

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



ملخص شامل مع تدريبات محلولة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-04 16:14:59

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

خرائط ذهنية لأحكام علم التوحيد	1
نموذج الهيكل الوزاري الجديد	2
أسئلة الامتحان النهائي	3
حل أسئلة الامتحان النهائي	4
اختبار مراجعة تحريبي	5



مراجعة هامة - مادة التربية الإسلامية

TERM2 – CAI – 02

درس وصايا وتوجيهات أخلاقية :

- معاني المفردات :

الكلمة	المعنى والتفسير
وزينتها	محاسنها
أمتّعنّ	مال يوهب للمطلقة زيادة على حقوقها
وأسرحكّنّ	أطلقكّنّ
سراحاً جميلاً	طلاقاً خالياً من الضرر
بفاحشة	معصية
يقنت منكّنّ	تداوم على الطاعة
فلا تخضعن بالقول	لا ترققن الكلام
قولاً معروفاً	كلاماً حسناً بلا ريبة
وقرن في بيوتكّنّ	الاستقرار في البيت
الرجس	الإثم والذنب
أهل البيت	نساء النبي وأهله

- جعل الله تعالى جزاء وعقاب أمهات المؤمنين مضاعف ، وذلك لأنهنّ قدوة لنساء المسلمين ولأنهنّ زوجات خير البشر محمد صلّى الله عليه وسلم .



- عندما طلبت أمهات المؤمنين من النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ التوسعة بعد غزوة الأحزاب خيرهنَّ اللهُ تعالى بين أمرين :

الأمر الأول : زينة ومتاع الحياة الدنيا .

الأثر المترتب عليه : مفارقة النبي وأخذ النفقة .

الأمر الثاني : الصبر على ضيق العيش مع النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

الأثر المترتب عليه : مصاحبة النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الدنيا والآخرة .

- لا يظن أحد أن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كان بخيلاً على أهله ، ولكنه كان خير الناس لأهله وكان مسؤولاً عن المجتمع بأكمله .

- أوامر الله تعالى للنساء الواردة في الآيات :

1- تقوى الله تعالى .

2- الكلام الطيب مع الرجال بعيداً عن الريبة والأطماع .

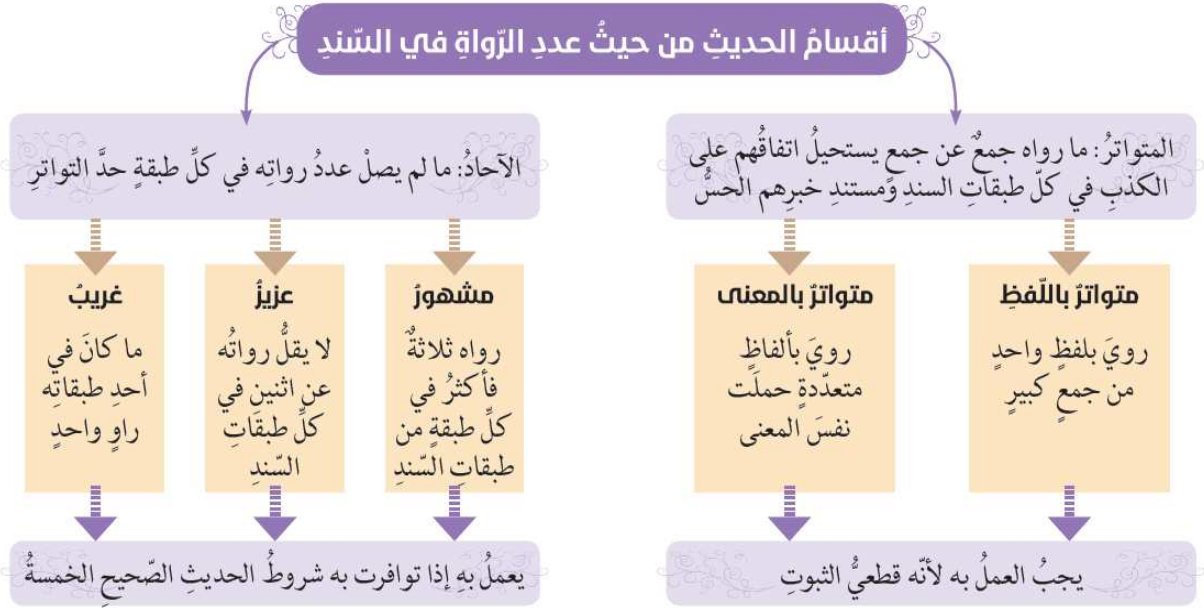
3- الاستقرار في البيت وعدم الخروج إلا لحاجة .

4- الابتعاد عن التبرج ، وهو إظهار محاسنها أمام الرجال .

5- إقامة الصلّاة وإيتاء الزكاة والمداومة على طاعة الله تعالى .

درس : المتواتر والأحاد

تأمل المخطط الآتي جيداً:



- شروط الحديث المتواتر:

- 1- أن يرويه جمع كبير من الرواة في كل طبقات السند .
 - 2- أن يستحيل اتفاقهم على الكذب .
 - 3- أن يكون مستند خبرهم الحسن .
- اشتراط العدد الكبير في الحديث المتواتر، للتأكد من عدم الخطأ أو الكذب .
- كل حديث مشهور آحاد ، وكل حديث متواتر صحيح .



درس : القواعد الفقهية

- القاعدة الفقهية : عبارة موجزة تتضمن أحكاماً تشريعية عامة في مسائل تشبهها .

- تستنبط القواعد الفقهية من القرآن الكريم والسنة النبوية والأحكام الفقهية .

- أهمية القواعد الفقهية :

1- فهم وحفظ الكثير من المسائل الشرعية .

2- معرفة محاسن الدين ، وأنه صالح لكل زمانٍ ومكان .

3- تكوين ملكة فقهية لاستنباط أحكام الوقائع المستجدة .

- القواعد الفقهية الخمسة الكبرى :

القاعدة الفقهية	المعنى	الدليل عليها
الأمر بمقاصدها	أقوال الإنسان و أفعاله تابعة لنيته .	حديث " إنما الأعمال بالنيات "
اليقين لا يزول بالشك	يعتمد الإنسان على اليقين ولا يلتفت للشك .	حديث " إذا شك أحدكم في صلاته "
المشقة تجلب التيسير	تأتي الشريعة لتخفيف المشقة الغير معتادة على المسلم .	قوله تعالى " إريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر "
الضرر يزال	تنهى الشريعة عن كل ما يضر بالنفس أو بالآخرين .	حديث " لا ضرر ولا ضرار "
العادة محكمة " العرف "	يؤخذ بما اعتاده الناس وألفوه بما لا يتعارض مع صريح الإسلام .	قوله تعالى " ولهنّ مثل الذي عليهنّ بالمعروف "



- أمثلة هامة :

المسألة	الحكم	القاعدة الفقهية
1	لا يجوز	الأمر بمقاصدها
2	يجوز	الأمر بمقاصدها - الضرر يزال
3	يجب عليه الوضوء	اليقين لا يزول بالشك
4	لا يعيد الوضوء	اليقين لا يزول بالشك
5	يكمل صومه	المشقة تجلب التيسير
6	يحكم بالعرف	العادة محكمة
7	يجوز	المشقة تجلب التيسير
8	يجوز	المشقة تجلب التيسير
9	يجوز	الضرر يزال
10	يجوز	العادة محكمة - الضرر يزال



أحكام المد

أولاً: مد اللين

أن يأتي حرفي الواو أو الياء ساكنين وما قبلهما مفتوح -

مثال: قرئش - خَوْف - بالقول

ثانياً: مد الصلة الصغرى

أن تأتي هاء الضمير بين حرفين متحركين -

مثال: له صاحبه - جنته وهو - قلبه مرض

ثالثاً: مد الصلة الكبرى

أن تأتي هاء الضمير بين حرفين متحركين ثانيهما همزة -

مثال: يحاوره أنا - هذه أنعام

رابعاً: المد العارض للسكون

أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكون غير أصلي عند الوقف

مثال: الذاکرات (عند الوقف) - المتصدقات (عند الوقف).

ورقة عمل درس الشورى

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- الشورى تعني طلب الرأي من أهله للوصول إلى أصوب الأراء وتكون في:

ما ورد فيه نص في الكتاب والسنة.	شؤون الحياة التي لم يرد فيها حكم شرعي أو دليل.
ما أصدره الفقهاء بشأنه حكماً من الأمور المستجدة.	الأعمال التطوعية.

2- وُصفت الشريعة الإسلامية بأنها - شريعة الشورى - وذلك لاعتمادها في بعض الأحكام على:

القرآن الكريم والسنة الشريفة.	القياس بين مسألتين مُتحدثين في العلة.
أقوال الصحابة -رضي الله عنهم-.	الإجماع والاجتهاد فيما لم يرد فيه دليل شرعي.

3- من اختار الشورى طريقاً ومنهجاً لحياته فإن ذلك دليل على:

وجود نقص في علمه وخبرته.	رجاحة عقله وبعد نظره.
القاء مسؤولية اتخاذ القرار على المستشار.	مجاملته للآخرين والحرص على إرضائهم.

اكتب رقم مجال الشورى بجانب ما يناسبه من مثال:

الرقم	مثال الشورى	مجال الشورى
٢	الاستشارة في الزواج	المصلحة العامة
١	استطلاع الرأي	المصلحة الخاصة
٢	الاستشارة في مشروع تجاري	لا تجوز الشورى
٣	الاستشارة في صلاة الفجر	

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ ثم صحح الخطأ وفق الجدول التالي :

الإشارة	العبارة	
✗	استشار النبي صلى الله عليه وسلم فاطمة بنت قيس في صلح الحديبية وأخذ برأيها	1
✓	لا اجتهاد في موضع النص	2
✓	الشورى تكون في المستجدات	3
✗	الشورى والديمقراطية هما وجهان لعملة واحدة	4
✗	تتساوى قدرات الناس ومواهبهم وتختلف من مجال إلى آخر	5

اختر العبارة المناسبة مما يلي، ثم ضعها بما يناسبها من المفاهيم وفق الجدول

(طلب الرأي من أهله للوصول إلى أصوب الآراء - تحقيق أفضل النتائج - استطلاع الرأي - المجلس الاستشاري - دوام الألفة والمحبة)

المفهوم	العبارة	الرقم
الهدف من الشورى	تحقيق أفضل النتائج	1
من مجالات الشورى	استطلاع الرأي	2
من آثار الشورى بين الزوجين	دوام الألفة والمحبة	3
الشورى	طلب الرأي من أهله للوصول إلى أصوب الآراء	4
من أشكال تحقيق الشورى	المجلس الاستشاري	5

ورقة عمل درس القواعد الفقهية

اكتب رقم القاعدة الفقهية بجانب ما يناسبها من معنى:

	القاعدة الفقهية	الرقم	المعنى
1	الضرر يزال	٢	أقوال الإنسان وأفعاله تابعة لنيته
2	الأمر بمقاصدها	٣	يؤخذ في حكم الأمر الموثوق منه ولا يلتفت إلى الشك
3	اليقين لا يزول بالشك	٥	عند حصول ضيق وحرج على الإنسان عند تطبيقه بعض الأحكام تأتي الشريعة لتخفيف الحكم
4	العادة محكمة	١	النهي عن الضرر بالنفس أو بالآخرين
5	المشقة تجلب التيسير	٤	الأعراف والعادات تحكم بين الناس وتفصل بينهم

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ ثم صحح الخطأ وفق الجدول التالي :

الإشارة	العبارة	
✓	يمكن أن تكون النية من العمل بنيتين كالدراسة لنيل رضى الله تعالى ومن أجل العمل	1
✓	القاعدة الفقهية هي عبارة موجزة تتضمن أحكاما عامة	2
✗	الأصل في الأشياء التحريم ما لم يرد دليل على إباحته	3
✗	المشقة التي يحصل التيسير بسببها هي المشقة المعتادة	4
✓	أول من وضع أحكاما تعزيرية لردع الفاسدين والجرمين عمر بن عبد العزيز	5

بين حكم المسائل التالية وحدد القاعدة التي اعتمدت عليها :

المسألة	الحكم	القاعدة الفقهية
1	لا يجوز	الأمر بمقاصدها
2	يجوز	الأمر بمقاصدها - الضرر يزال
3	يجب عليه الوضوء	اليقين لا يزول بالشك
4	لا يعيد الوضوء	اليقين لا يزول بالشك
5	يكمل صومه	المشقة تجلب التيسير
6	يحكم بالعرف	العادة محكمة
7	يجوز	المشقة تجلب التيسير
8	يجوز	المشقة تجلب التيسير
9	يجوز	الضرر يزال
10	يجوز	العادة محكمة - الضرر يزال

ورقة عمل درس المتواتر والآحاد

ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

١- المتواتر والآحاد يجتمعان في:

قبولهما في الأحكام الشرعية	كفر منكرهما	فسق منكرهما	حاجتهما للبحث والاجتهاد
----------------------------	-------------	-------------	-------------------------

٢- من أسباب الوضع في الحديث

الكيد للإسلام	الانتصار للفرق الضالة	الترويج في فضائل الأعمال	جميع ما ذكر
---------------	-----------------------	--------------------------	-------------

٣- ينقسم حديث الآحاد إلى

ثلاثة أقسام	خمسة أقسام	أربعة أقسام	قسمين
-------------	------------	-------------	-------

٤- الحديث الذي تفرد بروايته راو واحد في أي موضع من مواضع السند، يسمى

الحديث العزيز	الحديث المشهور	الحديث الغريب	الحديث المتواتر
---------------	----------------	---------------	-----------------

٥- الحديث الذي رواه ثلاثة أشخاص فأكثر، ما لم يبلغ حد التواتر، يسمى

الحديث الغريب	الحديث المتواتر	الحديث العزيز	الحديث المشهور
---------------	-----------------	---------------	----------------

٦- اهتم العلماء بالسنة النبوية الشريفة ولذلك تم تصنيفها بناءً على:

أ-	السنة التي قيل فيها الحديث الشريف.	ج-	المناسبة التي روي الحديث الشريف فيها.
ب-	حالة الرواة عند الرواية وعددهم..	د-	فصاحة وبلاغة المتن.

٧- يُعتبر علمُ الإسنادِ من العلوم التي شَرَفَ اللهُ تعالى بها الأمةَ الإسلاميَّةَ دون غيرها وذلك لأنَّهُ:

أ- رَفَدَ التَّارِيخُ الإسلاميَّ بالسِّيَرِ والتَّرَاجِمِ.	ب- وَقَفَ حاجِزًا في وَجْهِ أَهْلِ الإِحَادِ والبِدَعِ.
ج- أَضَافَ بعضَ المَعلُومَاتِ الَّتِي لَمْ تُرَدِّ في القرآنِ الكَرِيمِ.	د- أَثَبَتَ نِزَاهَةَ الرِّوَاةِ ومَدَى صِدْقِهِمِ.

٨- قَسَمَ العُلَمَاءُ الحديثَ بِنَاءً على عَدَدِ الرِّوَاةِ إلى :

أ- مشهورٍ وعزیزٍ.	ب- صحيحٍ وضعيفٍ.
ج- متواترٍ وآحادٍ.	د- موضوعٍ وحسنٍ.

٩- صَنَّفَ العُلَمَاءُ أحاديثَ الرسولِ ﷺ إلى مَقْبُولٍ ومَرْفُوضٍ بِنَاءً على:

أ- إخبارِ الرسولِ ﷺ لهم بذلك.	ب- اجتهادِ قَامَ به الصَّحَابَةُ ر.
ج- نتائجِ بحثهم ودراساتهم لحالِ الرِّوَاةِ.	د- أمرِ إلهيِّ ذُكِرَ في القرآنِ الكَرِيمِ.

١٠- يُقَدِّمُ المُتَوَاتِرُ على الآحادِ في حَالَةِ التَّرْجِيحِ بين الأدلَّةِ وذلك بِسَبَبِ:

أ- تَوَاتُرِهِ لفظًا دونَ المعنى.	ج- تَوَافُرِ اثْنَيْنِ مِنَ الرِّوَاةِ في كُلِّ طَبَقَةٍ.
ب- اتِّصَالِهِ بروايةِ الصَّحَابِيِّ مُباشرةً.	د- قَطْعِيَّةِ صِحَّتِهِ وَثُبُوتِهِ.

١١- من شروط الحديث المتواتر أن يرويه جمع كثير من الرواة

أ. أكثر من ثلاثة.	ب. يحصل بكثرتهم اليقين بثبوت الرواية.	ج. أكثر من عشرة.	د. الأذكىاء.
-------------------	---------------------------------------	------------------	--------------

١٢- من شروط الحديث المتواتر أن يستحيل

أ. أن يكون غير متواتر.	ب. الزيادة على كلماته.	ج. النقص من كلماته.	د. تواتر رواته على الكذب.
------------------------	------------------------	---------------------	---------------------------

١٣- من شروط الحديث المتواتر أن يكون نقل الحديث المتواتر معتمداً على الحواس، كقول الراوي: سمعت، أو: رأيت. والسبب أنّ

أ. الراوي يجب أن يضع عينه في عين من نقل عنه.	ب. تحقق التواتر في الحديث يشترط اللقاء.	ج. لأن الحواس أكثر دقة من مجرد الفهم.	د. لأن الراوي يجب أن يكون مبصراً.
--	---	---------------------------------------	-----------------------------------

١٤- الحديث الذي يجب العمل به لأنه قطعي الثبوت هو:

أ. العزيز.	ب. الغريب.	ج. المشهور.	د. المتواتر.
------------	------------	-------------	--------------

١٥- حديث: (إنما الأعمال بالنيات) تفرد به عمر رضي الله عنه عن الرسول صلى الله عليه وسلم، ولذلك فهو من الحديث:

أ. العزيز.	ب. الغريب.	ج. المشهور.	د. المتواتر.
------------	------------	-------------	--------------

١٦- أحاديث رفع اليدين في الدعاء، رويت في قرابة 100 حديث بالفاظ مختلفة، لذا فهي من الحديث:

أ. المتواتر باللفظ.	ب. المتواتر بالمعنى.	ج. المشهور.	د. العزيز.
---------------------	----------------------	-------------	------------

١٧- إذا وصلني أنّ المدرسة ستغلق يوم غد، فموقفي هو:

أ. أغيب عن المدرسة.	ب. أسأل الإدارة عن صحة الخبر.	ج. أسأل بعض الطلبة عن صحة الخبر.	د. لا أصدّق الخبر من البداية.
---------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

١٨- الحديث الذي رواه 2 على الأقل في كل طبقة من طبقات السند هو

أ. العزيز.	ب. الغريب.	ج. المشهور.	د. المتواتر.
------------	------------	-------------	--------------

اختر لكل نوع من أنواع الحديث الآحاد ما يدلّ عليه من حقل الإجابة.

م	الإجابة	النوع	رمز ما يدلّ	ما يدلّ عليه
١	ج	مشهور	أ.	لا يقلُّ رواؤه عن اثنين في كلّ طبقاتِ السند
٢	أ	عزيز	ب.	ما كان في أحد طبقاته راوٍ واحد
٣	ب	غريب	ج.	رواه ثلاثة فأكثر في كلّ طبقة من طبقاتِ السند
٤	د	جميع الأنواع	د.	يعملُ به إذا توافرت فيه شروطُ الحديثِ الصحيحِ الخمسة

ورقة عمل درس : وصايا وتوجيهات أخلاقية

أولا: ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

1 . موقف زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم بعد زيادة النفقة لزوجات المهاجرين

لم يطلبن زيادة النفقة	ألحنن في طلب النفقة	سكتن عن أمر النفقة	اعترضن على زوجات المهاجرين
-----------------------	---------------------	--------------------	----------------------------

2 . نادى الله تعالى رسوله، وأمره أن يخير أزواجه بين

الرضا بالمعيشة البسيطة مع الرسول صلى الله عليه وسلم	الإجبار على المعيشة معه صلى الله عليه وسلم	الاختيار بين البقاء أو المفارقة	مقاطعة زوجات الصحابة رضي الله عنهم
---	--	---------------------------------	------------------------------------

3 . وقع اختيار أمهات المؤمنين بعد ما خيرهن الرسول صلى الله عليه وسلم، على

فراقه والحصول على زينة الحياة	البقاء معه والحصول على متاع الحياة	حب الله ورسوله ونعيم الآخرة	العمل من أجل الحصول على الرزق
-------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

4 . دلالة تخيير النبي صلى الله عليه وسلم، لزوجاته

الرغبة في مفارقتهم	كان يخيل على أهله	لا يجب الحياة	لا يستطيع تلبية طلباتهم
--------------------	-------------------	---------------	-------------------------

5 . جعل الله جزاء نساء النبي صلى الله عليه وسلم مضاعفا على ما يأتين من أفعال سيئة

عقابا لهن	تطهيرا لهن	تحديا لهن	تطيبا لخواطرهن
-----------	------------	-----------	----------------

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب الخطأ - إن وجد-

العبرة	(✓) أم (x)
من تعمل صالحاً من زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم، يضاعف لها الأجر مرتين	✓
تجنب الخضوع بالقول من قبل النساء، ليس من آداب الحديث بين الرجال والنساء	x
التبرج هو إظهار محاسن المرأة أمام النساء	x
من الصفات التي تنظم علاقة الإنسان بربه، الصبر، الخشوع، الصوم	x
وفق الله زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم، لحسن الاختيار وتقديم الآخرة على متاع الدنيا	✓

اختر لكل كلمة من الكلمة القرآنية المعنى الذي يدل عليها من حقل الإجابة.

م	الإجابة	المظهر	رمز ما يدل	ما يدل على المظهر
1	د	أمتعنن	أ.	الطلاق الخالي من الضرر وانتقاص الحقوق
2	ب	فلا تخضعن بالقول	ب.	ما يدل على ترقيق الكلام
3	هـ	يقنت منكن	ج.	معصية
4	أ	سراحاً جميلاً	د.	مال يوهب للمطلقة زيادة على حقوقها
			هـ.	المداومة على الطاعة

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد:

صحيح أو خطأ	العبارة	
✓	طلبت زوجات النبي صلى الله عليه وسلم زيادة النفقة.	1
✗	اختارت بعض زوجاته صلى الله عليه وسلم البقاء معه، وبعضهنَّ اخترن الطلاق	2
✗	استشارت عائشة رضي الله عنها والديها؛ في فراق النبي صلى الله عليه وسلم، فأشارا عليها بالبقاء معه.	3
✗	يحرم الإسلام التمتع بالحياة الدنيا، ويدعو إلى الفقر.	4