تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

الملف امتحان نهاية الفصل الأول للعام 2016-2017

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام

روابط مواد الصف الحادي عشر العام على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	مراجعة شاملة ونهائية لامتحان نهاية الفصل الأول من
2	التوزيع الزمني للفصل الاول
3	امتحان نهاية الفصل الاول
4	دليل المعلم الوحدة 3 و 4
5	أوراق عمل وملخص الوحدة الأولى

18

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة التقييم والامتحانات

اسم الطالب: .....
المدرسة: .....
الرقم في البرنامج: .....
الشعبة: .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الحادي عشر
للعام الدراسي 2017/2016م

المادة: الرياضيات **المسار : العام**

الرؤية (2017/2021) : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

الرسالة : بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية وفق احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين .

يملأ هذا الجدول بدقة تامة من قبل لجنة التقدير

رقم السؤال	درجة المقدر الأول				درجة المقدر الثاني			المراجع العام
	بالأرقام			الاسم	بالأرقام	بالحروف	الاسم	
	كسر	آحاد	عشرات					
الأول								
الثاني								
الثالث								
الرابع								
المجموع						جمعه :		
						راجع الجمع :		

الدرجة المعتمدة	بالأرقام	بالحروف	المراجع العام
	100		

إعداد الأستاذ : مصطفى علّام alllaaam@yahoo.com

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة التقييم والامتحانات

المـــادة : الرياضيات
زمن الإجابة : حسب الجدول المعتمد
عدد صفحات الأسئلة : (4)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الحادي عشر عام
للعام الدراسي 2016 / 2017 م

على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة

الإجابة على (الورقة نفسها)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

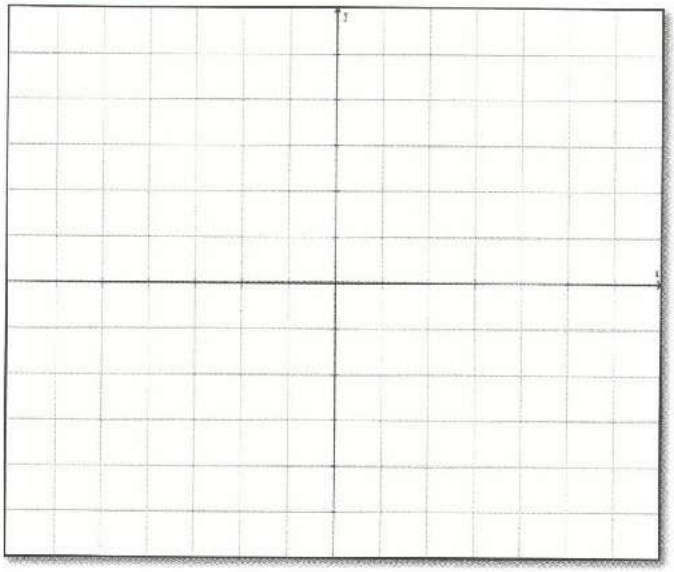
السؤال الأول

الدرس 2-5

أولاً:

1) ارسم تمثيلاً بيانيًا للدالة :

$$f(x)=\begin{cases}2x & x\le -3\\ 3 & -3<x<2\\ -2x+1 & x>2\end{cases}$$



2) حدد مجال الدالة : .....

3) حدد مدى الدالة : .....

ثانيًا : اذا كانت $f(x)=4x^2-7x-2$ ، أوجد .

الدرس 2-1

4) $f(3)=$ .....

.....

5) $f(2m)=$ .....

.....

ثالثًا :

6) بسط التعبير $3(2y+5x)-7(-2+y)$

الدرس 2-1

.....

.....

رابعًا :

7) أوجد مجموعة حل معادلة القيمة المطلقة $|x+7|=3x-5$

الدرس 4-1

.....

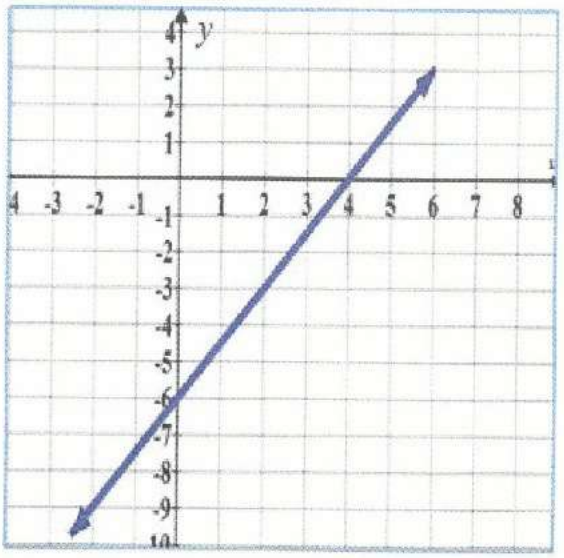
.....

.....

.....

السؤال الثاني

أولاً : يبين التمثيل البياني أدناه دالة خطية ، أوجد ما يلي :



8) ميل الخط المستقيم . الدرس 3-2

.....

.....

9) نقطة تقاطع الدالة الخطية مع المحور الأفقي x . الدرس 2-2

.....

10) نقطة تقاطع الدالة مع المحور الرأسي y . الدرس 2-2

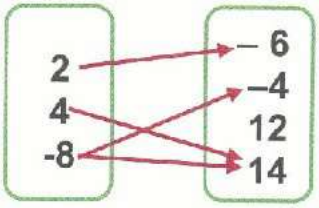
.....

11) معادلة الدالة في الصورة القياسية . الدرس 2-2

.....

.....

ثانيًا : تأمل العلاقة ، ثم أجب عمايلي : الدرس 2-1



12) أوجد مجال العلاقة .....

13) أوجد مدى العلاقة .....

14) هل العلاقة تمثل دالة ؟ وضح ذلك

.....

.....

ثالثًا: 15) حل نظام المعادلات جبريًا : الدرس 3-4

$$x + y + z = 4$$
$$2z + y = 5$$
$$3y + 2z - x = 1$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث

الدرس 2-4

أولاً: 16) أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة $(3, 2)$ وعمودي على المستقيم الذي معادلته $y - 6x = 5$

.....

.....

.....

.....

ثانيًا : 17) حل المتباينة $\frac{9x-4}{5} \leq \frac{7x-2}{4}$ ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد .

الدرس 1-5

.....

.....

.....

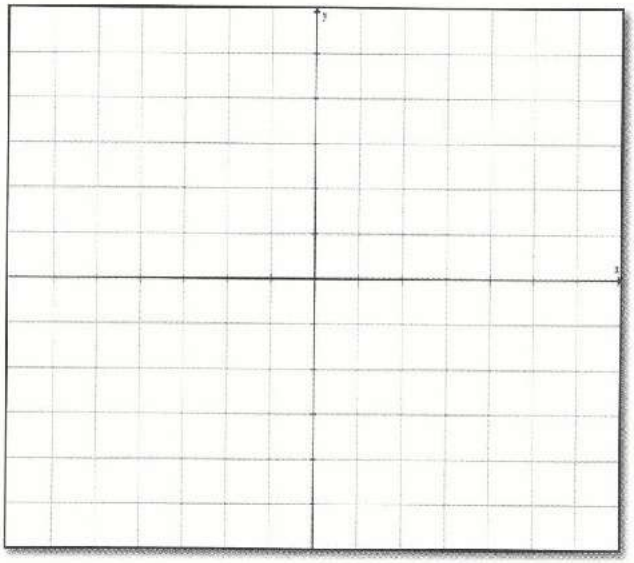
.....

.....

ثالثًا:

الدرس 2-7

تبيع إحدى المكتبات أقلام الحبر بمبلغ 5 AED للقلم الواحد و 2 AED لقلم الرصاص ، بحيث تتجاوز قيمة المبيعات مبلغ 20 AED لتغطية النفقات .



18) اكتب المتباينة التي توضح عدد أقلام الحبر والرصاص التي يجب بيعها.

.....

.....

19) مثل بيانيًا المتباينة التي كونتها في الفقرة 18.

.....

.....

رابعًا :

الدرس 1-6

20) اكتب متباينة القيمة المطلقة التي تعبر عن الرسم :

.....

.....

السؤال الرابع

ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يلي :

21) أي مما يأتي هو عدد غير نسبي : **الدرس 2-1**

a) $-\sqrt{49}$ b) $5.\overline{33}$ c) $\frac{3}{5}$ d) π

22) المعكوس الضربي لـ $-2\frac{1}{3}$ هو : **الدرس 2-1**

a) $-\frac{7}{3}$ b) $2\frac{1}{3}$ c) $-\frac{3}{7}$ d) $\frac{3}{7}$

23) اذا كانت $4x-5=3$ فان قيمة $2x+3$ تساوي : **الدرس 3-1**

a) 7 b) 5 c) 14 d) 4

24) حل المعادلة $2|x+2|=-4$ هي **الدرس 4-1**

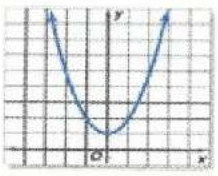
a) -2 b) ϕ c) 2 d) -6

25) أي مما يلي يمثل دالة خطية : **الدرس 2-2**

a) $y=\frac{2}{x}$ b) $y=3xy+2$ c) $x=1$ d) $y=\frac{-2}{3}x$

26) ميل المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته $y=2x-5$ يساوي : **الدرس 2-4**

a) -2 b) 2 c) $\frac{1}{2}$ d) $-\frac{1}{2}$

27) المعادلة التي تبين التمثيل البياني  هي : **الدرس 2-6**

a) $y=x^2+1$ b) $y=(x+1)^2$ c) $y=(x-1)^2$ d) $y=x^2-1$

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

19

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الحادي عشر عام
للعام الدراسي 2017/2016م

المادة: الرياضيات

الرؤية (2017/2021) : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

الرسالة : بناء وادارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجين .

يملأ هذا الجدول بدقة تامة من قبل لجنة التقدير

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة المقدر		
		بالأرقام	بالحروف	الاسم
الأول (الموضوعي)	40			
الثاني (المقالي)	10			

United Arab Emirates
Ministry of Education

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

إدارة التقييم والامتحانات
الصف :الحادي عشر
المسار : العام

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2016 / 2017 م

المـــادة : الرياضيات
عدد صفحات الأسئلة : (5)

40

السؤال الأول

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1) كثيرة الحدود من الدرجة الثالثة هي **الدرس 4-3**

a) $4-2x^2-3x$ b) x^2+x+12^3

c) $x^3+x^4-x^3$ d) $1+x+x^3$

2) واحد مما يلي ليس عاملا لـ x^3-x^2-2x فما هو ؟ **الدرس 4-5**

a) x b) $x+1$ c) $x+2$ d) $x-2$

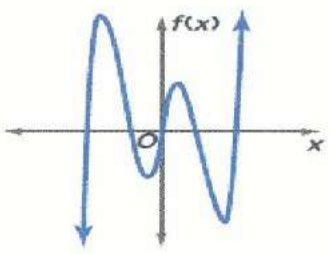
3) أبسط صورة للتعبير $\frac{a^4n^7}{an^{-1}}$ حيث المتغيرات لا تساوي صفر **الدرس 4-1**

a) $\frac{a^2}{n^3}$ b) a^2n^8 c) a^3n^6 d) a^3n^8

4) اذا كانت $f(x)=x^3-x^2+2$ فان قيمة $f(-1)$ تساوي **الدرس 4-3**

a) 0 b) 3 c) 4 d) -6

5) من التمثيل البياني المجاور عدد أصفار الدالة $f(x)$ الحقيقية يساوي **الدرس 4-3**



a) 4 b) 5

c) 3 d) 2

6) ناتج تحليل كثيرة الحدود $8x^3 - 27$ **الدرس 5-4**

a) $(2x-3)(4x^2+6x-9)$ b) $(2x-3)(4x^2+6x+9)$

c) $(2x+3)(4x^2+3x+9)$ d) $(2x-3)(x^2-x+9)$

7) تحليل كثيرة الحدود إلى عوامل x^3-2x^2+x-2 **الدرس 5-4**

a) $(x^2+1)(x-2)$ b) $(x^2-1)(x+2)$

c) $(x^2-2)(x+1)$ d) $(x^2+2)(x-1)$

8) مجموعة حل المعادلة : $x^4-13x^2=-36$ **الدرس 5-4**

a) $x=\pm 2,\ \pm 3$ b) $x=\pm 6$ c) $x=\pm 6,\ \pm 4$ d) $x=\pm 9,\ \pm 4$

9) باقي قسمة كثيرة الحدود $(x^4+x^3-4)\div(x-1)$

a) 0 b) -2 c) 2 d) 3

10) معكوس الدالة $f(x)=2x+4$ هو **الدرس 5-2**

a) $f(x)=\dfrac{x+1}{2}$ b) $f(x)=\dfrac{x}{4}$

c) $f(x)=4x-2$ d) $f(x)=\dfrac{x-4}{2}$

11) التعبير المكافئ لـ $(125x^2)^{\frac{2}{3}}$ **الدرس 5-6**

a) $5x\sqrt[3]{x}$ b) $25x\sqrt[3]{x}$ c) $25x$ d) $5x^4\sqrt{5}$

12) محيط المستطيل $\boxed{\phantom{2+\sqrt{3}}}$ $\sqrt{2}$ هو $2+\sqrt{3}$ الدرس 5-5

a) $2+\sqrt{2}+\sqrt{3}$ b) $4+2\sqrt{2}+2\sqrt{3}$

c) $2+\sqrt{5}$ d) $2\sqrt{2}+\sqrt{6}$

13) أبسط صورة للتعبير $\frac{5}{\sqrt{2}+3}$ الدرس 5-5

a) $\frac{5\sqrt{2}-15}{5}$ b) $\frac{5\sqrt{2}+15}{-7}$ c) $\frac{5\sqrt{2}-15}{-7}$ d) $\frac{5\sqrt{2}+15}{11}$

14) حل المعادلة الجذرية $\sqrt[3]{x+8}-6=-3$ الدرس 5-7

a) - 721 b) – 737 c) 35 d) 19

15) الصورة اللوغاريتمية للمعادلة $2^8=256$

a) $\log_8 256=2$ b) $\log_{256} 8=2$ c) $\log_2 256=8$ d) $\log_2 8=256$

16) الصورة الأسية للمعادلة $\log_3 \frac{1}{27}=-3$ غير متضمن

a) $3^{-3}=\frac{1}{27}$ b) $3^3=\frac{1}{27}$ c) $(\frac{1}{27})^{-3}=3$ d) $(-3)^3=\frac{1}{27}$

17) حل المعادلة اللوغاريتمية $\log_2(x^2-4)=\log_2 3x$ غير متضمن

a) – 2 b) 2 c) 4 d) – 1

18) أبسط صورة للتعبير $\frac{6c}{5d} \times \frac{15cd^2}{8a}$ غير متضمن

a) $\frac{90c^2d^2}{40ad}$ b) $\frac{9c^2d}{4a}$ c) $\frac{9cd^2}{4ad}$ d) $\frac{9cd}{4ad}$

19) المعادلة $y = 3xz$ تمثل تغيرا غير متضمن

a) طردياً b) عكسيا

c) مشتركاً d) مركباً

20) اذا كانت $A(6,12), B(-4,8)$ فان احداثيي نقطة منتصف القطعة $\overline{AB}$ هي غير متضمن

a) $(1,10)$ b) $(10,1)$ c) $(2,20)$ d) $(5,10)$

10

السؤال الثاني

أجب عن أربع فقرات فقط مما يأتي:

21)اوجدالمضاعف المشترك الأصغر لكثيرات الحدود الآتية x^2+6x+9 , x^2-9 , x^2-x-12

.....

..... غير متضمن .....

.....

.....

22) اذا كان $\log_b 5 \approx 1.2$, $\log_b 3 \approx 0.8$, $b>0$ أوجد $\log_b 135$

(باستخدام خواص اللوغاريتمات)

.....

..... غير متضمن .....

.....

.....

23) إذا علمت أن $2x - y^2 = 10y + 5$ معادلة قطع مكافئ اكتب معادلته بالصورة القياسية ثم

حدد إحداثيي نقطة الرأس .

.....

غير متضمن

.....

.....

.....

24) حل المعادلة الأسية $4^{(x^2 - 2)} = 16$

.....

غير متضمن

.....

.....

25) حول التعبير النسبي لأبسط صورة $\frac{4}{3x} + \frac{5}{x^3} + \frac{2}{5xy}$

.....

.....

غير متضمن

.....

26)اكتب معادلة دائرة اذا علمت $(7, 1)$, $(-1, 1)$ أنهما النقطتان الطرفيتان للقطر

وطول نصف القطر $r = 4$

.....

غير متضمن

.....

.....

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والنجاح

30

السؤال الثاني

21) اوجد حل المعادلة $1 - \cos\theta = \sin\theta$ إذا كانت $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$

22) اثبت صحة المتطابقة $\cos(90^\circ - \theta) = \sin\theta$

23) اوجد قياس إحدى زوايا المثلث ABC إذا كان a=5 ,b=11, c=8