

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-20 21:14:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

حل مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري

3

حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

4

مذكرة وبنك أسئلة التقويم الثاني وفق الهيكل الوزاري مع الإجابات

5

اسم الطالب/ة:.....
الصف: الحادي عشر، الشعبة:.....
التاريخ: / / 2024

مادّة الدّراسات الاجتماعيّة
الحقيبة التدريبيّة
الفصل الأوّل / العام الدّراسي 2024-2025

السؤال الأوّل: حلّل النص الآتي، ثم أجب:

شاءت إرادة الله أن ينتقل الشيخ زايد -رحمه الله- من مقامه في العين إلى مدينة أبوظبي؛ لتسلم حكم الإمارة في يوم السبت 6 أغسطس عام 1966م؛ ليبدأ عملية البناء الشاملة التي تتناول الوطن والمواطن والسعي المخطط لإقامة دولة عصرية تتوافر فيها مرافق الخدمة في السكن والصحة والتعليم وفرص العمل كافة، إلى جانب توفير الطرق الحديثة والجسور والأنفاق والمطارات والموانئ وغيرها، وقد جاء هذا الحدث بموافقة أخيه حاكم أبوظبي الشيخ شخبوط -رحمه الله- ومبايعة آل نهيان وأبناء إمارة أبوظبي الذين كانوا في انتظار هذا اليوم لما عرفوا فيه من صفات وحصائل حميدة نادرة، مبادرة أخلاقية نادرة تمثلت في استقباله جموع المهنيين في قصر الحصن من أول يوم على تسلمه الحكم، فكان يستمع إلى شكاوهم من قلة الدخل وعدم وجود العمل، مما يعكس عدم قدرتهم على الإنفاق على أسرهم، فشعر الشيخ زايد -رحمه الله- أن هذا الواقع يتطلب منه تصرفاً أخلاقياً مع أبناء شعبه. وبسؤاله -رحمه الله- أحد ممثلي البنوك في أبوظبي في ذلك الوقت، أفاده أن رصيد الإمارة يقرب من (70) مليون دولار من البترول، بالإضافة إلى (40) مليوناً من مصادر دخل أخرى، فطلب منه -رحمه الله- إحضار مبلغ كبير إلى الحصن مساءً، وقام بتسليم كل مواطن رب أسرة مبلغاً من المال، وهو يقول لهم: "أصرفوه بحق الله على عيالكم". وكان جملة ما أعطاه لأبناء شعبه الذين وفدوا عليه من الإمارات كافة قرابة 20 مليون دولار في أسبوعين فقط من تسلمه حكم إمارة أبوظبي.

كان بناء أبوظبي الحديثة هو ما نراها عليه اليوم، وهي النقطة الأولى في رؤية الشيخ زايد الثاقبة التي نسميها في المصطلح السياسي الآن: الاستراتيجية، وقد اكتمل بناؤها وفقاً للمواصفات الحديثة التي شملت بناء المرافق كافة إلى جانب تمكين المواطن في مجالات الحياة جميعها، ومع بداية مسيرة إقامة أبوظبي العصرية، وتحديداً عام 1968م استقبل الشيخ زايد -رحمه الله- في الساعة الثامنة صباحاً الكاتبة الكويتية (هداية سلطان السالم) التي استغربت هذا التوقيت، وأجاب عن أسئلتها حول خطته المرسومة لإقامة أبوظبي التي وصفتها الكاتبة أنها تبدأ من الصفر، وقال: "أنا أشعر أن وقتي لشعبي، وأن هذا البلد الذي

عاش مغموراً لفترة طويلة من الزمن من حقه أن ينعم بالمدنية الواعية.

لقد استلمت الحكم منذ سنتين، وطيلة هذه المدة وأنا أجهد، وأسهر على أمور رعييتي، وبابي مفتوح لكل مواطن، ولا يسعدني أكثر من أن أرى بلادي تحقق التقدم، وأن أرى الإنجازات في كل مكان منها. إنني أريد أن أعطي لشعبي ولوطني كل شيء، أن أبنيه، وأسابق الزمن، إنني أريد أن أرى جيلاً واعياً معافى ومتقفاً، ويضطلع بدوره في بناء وطنه، وفي مواصلة الزحف من أجل السعادة والرخاء، فالأوطان السعيدة تبنىها الشعوب الشجاعة".

في هذه الإجابة للشيخ زايد -رحمه الله- نجد أنه لخص معالم الطريق في كل مجال، وفي كل اتجاه لرؤيته الثاقبة في قيادة دولة الإمارات العربية المتحدة في مرحلة قادمة.

1: اذكر المبادرة الأخلاقية الأولى التي قام بها الشيخ زايد عند توليه حكم أبوظبي.

- (أ) بناء المساجد والكنائس.
(ب) توزيع الأموال على المواطنين.
(ج) إنشاء المدارس والجامعات.
(د) بناء المستشفيات والمراكز الصحية.

2: فسّر الرؤية المستقبلية التي أراد الشيخ زايد تحقيقها لأبوظبي، كما جاء في حديثه للكاتبة الكويتية.

- (أ) بناء مدينة سياحية عالمية.
(ب) تحويل أبوظبي إلى مركز مالي عالمي.
(ج) إقامة دولة عصرية متطورة تقدم خدمات متكاملة لمواطنيها.
(د) بناء جيش قوي لحماية الدولة.

3: برهن الدليل على اهتمام الشيخ زايد بأبناء شعبه.

- (أ) استقباله للمواطنين في قصره.
(ب) تخصيص ميزانية كبيرة للبناء والتنمية.
(ج) اهتمامه بالتعليم والصحة.
(د) كل ما ذكر.

4: ما هي العلاقة بين رؤية الشيخ زايد الثاقبة وبناء أبوظبي الحديثة؟

- (أ) لا يوجد علاقة بينهما.
(ب) الرؤية الثاقبة هي التي قادت عملية البناء والتطوير.
(ج) البناء الحديث هو الذي ساهم في تحقيق الرؤية الثاقبة.
(د) العلاقة بينهما علاقة تبادلية.

5: استنتج أهم عامل ساهم في نجاح الشيخ زايد في تحقيق رؤيته.

- (أ) الثروة النفطية.
(ب) دعم القبائل.
(ج) الحكمة والقوة الإرادية.
(د) التعاون الدولي.

السؤال الثاني: حلّل النص الآتي، ثم أجب:

كان المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، رحمه الله، قائداً استثنائياً ورؤية ثاقبة رسمت ملامح دولة الإمارات العربية المتحدة الحديثة فقد تجاوزت طموحاته حدود الإمارة، لتصل إلى آفاق أرحب، شاملةً الأمة العربية والعالم أجمع، ورؤيته لم تكن مجرد أحلام، بل كانت خارطة طريق واضحة المعالم، عمل على ترجمتها إلى واقع ملموس، فكانت النتيجة دولة الإمارات العربية المتحدة التي نراها اليوم.

أركان رؤية زايد:

- الإنسان هو الثروة الحقيقية: كان الشيخ زايد يؤمن بأن الإنسان هو الثروة الحقيقية لأي أمة، واستثمر بكثافة في التعليم، وبناء الكفاءات الوطنية، ورفع مستوى الوعي لدى أفراد المجتمع.
- الوحدة الوطنية: عمل جاهداً على توحيد الكلمة، وبناء دولة قوية متماسكة، تعتمد على التعاون والعمل الجماعي.

- التنمية المستدامة: لم يكن اهتمامه منصباً على التنمية الاقتصادية فحسب، بل شمل أيضاً التنمية الاجتماعية والثقافية والبيئية، وذلك لضمان مستقبل أفضل للأجيال القادمة.

- الانفتاح على العالم: شجع على الانفتاح على العالم، وبناء علاقات قوية مع مختلف الدول والشعوب مما عزز مكانة الإمارات على الساحة الدولية.

- التسامح والتعايش: جعل من التسامح والتعايش قيماً أساسية في المجتمع الإماراتي، مما جعل الإمارات نموذجاً يحتذى به في التعايش السلمي بين مختلف الثقافات والأديان.

تفاصيل المسيرة:

-بناء الدولة: بعد قيام الاتحاد، عمل الشيخ زايد على بناء دولة حديثة من الصفر، فقام ببناء البنية التحتية، وتطوير القطاعات الاقتصادية، وإنشاء المؤسسات الحكومية.

-الاستثمار في التعليم: أولى التعليم أهمية قصوى، واهتم بتطوير المناهج الدراسية، وبناء المدارس والجامعات، وإرسال الطلبة للدراسة في الخارج.

-الاهتمام بالصحة: عمل على تطوير القطاع الصحي، وإنشاء المستشفيات والمراكز الصحية، وتوفير الرعاية الصحية المجانية للمواطنين.

-تنمية الموارد البشرية: أولى اهتماماً كبيراً بتنمية الموارد البشرية، من خلال التدريب والتأهيل، وتمكين المواطنين من تولي المناصب القيادية.

-الحفاظ على التراث: حرص على الحفاظ على التراث الإماراتي، ودعم المشاريع الثقافية والفنية.

الدور الإقليمي والدولي:

لعب دوراً محورياً في تعزيز التعاون الخليجي، ودعم القضايا العربية العادلة، وساهم في حل العديد من الأزمات الإقليمية.

إرث زايد:

دولة متقدمة: خلف الشيخ زايد دولة متقدمة، تتمتع بمكانة مرموقة على المستوى العالمي. نموذج للتعايش: أصبحت الإمارات نموذجاً يحتذى به في التعايش السلمي بين مختلف الثقافات والأديان.

- قوة اقتصادية: تحولت الإمارات إلى قوة اقتصادية إقليمية، تلعب دوراً محورياً في الاقتصاد العالمي.

-مركز ثقافي: أصبحت الإمارات مركزاً ثقافياً، يستقطب الكفاءات والمواهب من جميع أنحاء العالم.

- القضية الفلسطينية: كان المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، رحمه الله، من أشد المؤيدين للقضية الفلسطينية وحق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره وإقامة دولته المستقلة وعاصمتها القدس الشريف. وقد تجلّى هذا الدعم في العديد من المبادرات والأفعال، منها: المساعدات المالية والإنسانية: قدم الشيخ زايد مساعدات مالية وإنسانية كبيرة للشعب الفلسطيني، شملت بناء المستشفيات والمدارس وإعادة إعمار المناطق المدمرة، كما قدم كفالات للأيتام ودعم المؤسسات الفلسطينية. الدعم السياسي: كان الشيخ زايد صوتاً عربياً قوياً في الدفاع عن القضية الفلسطينية في المحافل الدولية، ودعا دائماً إلى حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية، إضافة لتسمية المشاريع: تم تسمية العديد من المشاريع في فلسطين باسم الشيخ زايد، كمدينة الشيخ زايد في غزة، وجناح الشيخ زايد في مجمع فلسطين الطبي، مما يعكس عمق العلاقة بين الشعبين الإماراتي والفلسطيني.

- دور الشيخ زايد في تأسيس منظمة الأوبك: لعب الشيخ زايد دوراً محورياً في تأسيس منظمة الدول المصدرة للبترول (أوبك)، وكان من أشد المؤمنين بأهمية التعاون بين الدول المنتجة للنفط لحماية مصالحها المشتركة. وقد ساهم في تحقيق العديد من الإنجازات لمنظمة الأوبك، منها: تثبيت أسعار النفط: عمل الشيخ زايد على تثبيت أسعار النفط في السوق العالمية، مما حقق استقراراً اقتصادياً للدول الأعضاء. تعزيز التعاون بين الدول الأعضاء: ساهم في تعزيز التعاون بين الدول الأعضاء في منظمة

الأوبك، وتوحيد مواقفها في المفاوضات الدولية. دعم الدول النامية: عمل على دعم الدول النامية، وتوفير المساعدات المالية والتقنية لها.

6: ما هي الرؤية الأساسية التي بنى عليها الشيخ زايد دولة الإمارات العربية المتحدة؟

(أ) التركيز على النفط كمصدر وحيد للدخل.

(ب) بناء دولة عسكرية قوية.

(ج) بناء دولة عصرية تعتمد على الإنسان وتنمية قدراته.

(د) الانعزال عن العالم والتركيز على الشؤون الداخلية.

7: ما هو الدور الأبرز الذي لعبه الشيخ زايد في تأسيس منظمة الأوبك؟

(أ) تقليل إنتاج النفط لرفع الأسعار.

(ب) تعزيز التعاون بين الدول المنتجة للنفط لحماية مصالحها.

(ج) السيطرة على سوق النفط العالمي.

(د) إضعاف نفوذ الدول الصناعية.

8: أي من الخيارات التالية يمثل أحد أركان رؤية الشيخ زايد؟

(أ) التشدد الديني.

(ب) الانغلاق على الذات.

(ج) التسامح والتعايش.

(د) التمييز بين المواطنين.

9: ما هو الأثر الأكبر لدعم الشيخ زايد للقضية الفلسطينية؟

(أ) تحرير فلسطين.

(ب) زيادة الوعي بالقضية الفلسطينية عالمياً.

(ج) تقوية العلاقات بين الإمارات والدول العربية.

(د) جميع الخيارات السابقة.

10: ما هي أهمية استثمار الشيخ زايد في التعليم؟

(أ) زيادة عدد الخريجين.

(ب) بناء جيل واعٍ قادر على قيادة المستقبل.

(ج) تقليل البطالة.

(د) جميع الخيارات السابقة.

السؤال الثالث: حلل المعلومات الآتي، ثم أجب



الوقائع في عهد الجمهورية الإسلامية الإيرانية

كانت الثورة الإيرانية في عامي 1978 و1979 التي أطاحت الشاه وأعلنت قيام الجمهورية الإسلامية الإيرانية نهاية للسياسة الأمريكية القائمة على الاعتماد على إيران قوية وحليفة لتلعب دوراً مهماً في حماية المصالح الغربية في الخليج العربي. وبعد ذلك جاء الغزو السوفيتي لأفغانستان في كانون الأول/ديسمبر 1979 الذي قرّب السوفييت من الخليج العربي، ولذلك فقد حذر الرئيس جيمي كارتر، بإعلانه في كانون الثاني/يناير 1980 لمبدأ كارتر، أن الولايات المتحدة الأمريكية لها مصالح حيوية في الخليج العربي وستستخدم كل الوسائل الضرورية، ومنها القوة، للدفاع عنها ضد التهديدات - الخارجية. ونتيجة لذلك تم إنشاء قوة انتشار سريع أمريكية لأجل التدخل العسكري المحتمل في الخليج العربي، وأبرمت الولايات المتحدة اتفاقية مع سلطنة عُمان سهلت وصول القوات العسكرية الأمريكية إلى القواعد الجوية والموانئ البحرية العُمانية، واستمرت المبيعات العسكرية الأمريكية للمملكة العربية السعودية. وقعت المنطقة في مزيد من الاضطراب مع اندلاع الحرب الإيرانية - العراقية في أيلول/سبتمبر 1980. ومنذ البداية سعت كل من الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا للحيلولة دون تعقيد قضية الجزر للحرب وتوسيع نطاقها في مراحلها الأولى. وعندما اكتشف البريطانيون في بداية تشرين الأول/أكتوبر 1980 أن العراقيين كانوا يخططون لاحتلال الجزر انطلاقاً من قواعد في سلطنة عُمان، سعى البريطانيون

والأمريكيون لصرف السلطنة عن دعم هذه العملية، بينما تولى السعوديون إقناع العراقيين بالتخلي عنها.2 وكانت بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية لا تريدان رؤية النطاق الجغرافي للحرب يتسع إلى الجزء الجنوبي من الخليج العربي، حيث يمكن أن يتعرض المرور بمضيق هرمز والممرات البحرية المؤدية إلى المضيق والمنطقة منه للخطر - في تشرين الأول/ أكتوبر 1983، وبعد أن هددت إيران بإغلاق مضيق هرمز، وبدأت تعزيز حامياتها في جزر لاراك وصيرى وفارسي، وزادت مواقع المدفعية في قشم وطنب الكبرى، حذر الرئيس ريجان من أن الغرب لن يتسامح مع مثل هذا الإغلاق، وأن الولايات المتحدة الأمريكية لم تستبعد القيام بعمل عسكري لوقفه.5 لكن إيران لم تنفذ تهديدها، واقتصرت الولايات المتحدة الأمريكية - التي تابعت تطوير قوة الانتشار السريع وأنشأت القيادة المركزية CENTCOM عام 1983 - على الدعوات الدبلوماسية إلى التمسك بمبدأ حرية الملاحة، مثلما نص عليه قرار مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة رقم 540 الصادر في 31 تشرين الأول/6 أكتوبر.1983

11: بيّن من الأحداث التالية كان له أكبر تأثير مباشر على زيادة التوتر في منطقة الخليج العربي في الثمانينيات.

- (أ) الثورة الإيرانية.
- (ب) الغزو السوفيتي لأفغانستان.
- (ج) الحرب الإيرانية العراقية.
- (د) مبدأ كارتر.

12: فسّر الدور الذي لعبته بريطانيا والولايات المتحدة في بداية الحرب الإيرانية العراقية.

- (أ) دعم العراق عسكريًا ولوجستيًا.
- (ب) دعم إيران عسكريًا ولوجستيًا.
- (ج) السعي لمنع توسع الحرب وتأثيرها على الملاحة في الخليج.
- (د) الانسحاب الكامل من المنطقة والتوقف عن التدخل في شؤونها.

13: أي من الجزر التالية ذكرت في النص كأحد النقاط الساخنة خلال الحرب الإيرانية العراقية؟

- (أ) جزيرة قشم.
- (ب) جزيرة دلمون.
- (ج) جزيرة فيلكا.
- (د) جزيرة سقطرى.

14: برهن الغرض الرئيسي من إنشاء القيادة المركزية الأمريكية (CENTCOM) في عام 1983.

- (أ) حماية المصالح الأمريكية في أمريكا اللاتينية.
(ب) تعزيز التعاون العسكري مع دول شرق آسيا.
(ج) التنسيق العسكري الأمريكي في منطقة الشرق الأوسط.
(د) مراقبة الأنشطة النووية في دول المنطقة.

15: أذكر أي من الدول التالية لعبت دوراً هاماً في إقناع العراق بالتخلي عن خطط احتلال الجزر في بداية الحرب؟

- (أ) الولايات المتحدة.
(ب) بريطانيا.
(ج) السعودية.
(د) سلطنة عمان.

السؤال الرابع: حلّل النص الآتي، ثم أجب

دولة الإمارات العربية المتحدة ووظائف الوزارات الحكومية (التربية والثقافة وتنمية المجتمع) في ضوء التنافسية العالمية تلتزم دولة الإمارات العربية المتحدة برؤية طموحة تهدف إلى ترسيخ مكانتها كمركز عالمي للابتكار والتميز وتلعب الوزارات الحكومية، ولا سيما وزارة التربية والتعليم ووزارة الثقافة والشباب وتنمية المجتمع، دوراً محورياً في تحقيق هذه الرؤية من خلال التركيز على تطوير رأس المال البشري وتعزيز الهوية الوطنية.

- دور دولة الإمارات العربية المتحدة في التنافسية العالمية الاستثمار في التعليم: تسعى الدولة إلى بناء نظام تعليمي عالمي المستوى يركز على تطوير المهارات والقدرات اللازمة لسوق العمل المستقبلي.

- تشجيع الابتكار: تدعم الإمارات الابتكار وريادة الأعمال من خلال توفير بيئة محفزة للأفكار الجديدة وتقديم الدعم المالي واللوجستي للمشاريع الناشئة.

- تنويع الاقتصاد: تسعى الدولة إلى تنويع اقتصادها بعيداً عن الاعتماد على النفط، وذلك من خلال الاستثمار في القطاعات الواعدة مثل التكنولوجيا والخدمات المالية والسياحة.

- بناء مجتمع معرفي: تعمل الإمارات على بناء مجتمع معرفي يقوم على المعرفة والابتكار، وذلك من خلال تشجيع القراءة والبحث العلمي وتطوير البنية التحتية الرقمية.

- تعزيز التسامح والتعايش: تعمل الدولة على تعزيز قيم التسامح والتعايش بين مختلف الثقافات والأديان، مما يساهم في جذب الاستثمارات الأجنبية وتعزيز السمعة الدولية للدولة.

- دور وزارة التربية والتعليم تطوير المناهج الدراسية: تعمل الوزارة على تطوير المناهج الدراسية لتلبية متطلبات سوق العمل المستقبلي ولتزويد الطلاب بالمهارات والمعارف اللازمة للنجاح في القرن الحادي والعشرين.

- بناء المدارس: تستثمر الوزارة بكثافة في بناء المدارس وتجهيزها بأحدث التقنيات التعليمية. تدريب المعلمين: تعمل الوزارة على تأهيل وتدريب المعلمين لتزويدهم بأحدث الأساليب التعليمية.
- تشجيع البحث العلمي: تدعم الوزارة البحث العلمي في المجالات التعليمية المختلفة دور وزارة الثقافة والشباب وتنمية المجتمع حماية التراث الثقافي إذ تعمل الوزارة على حماية التراث الثقافي الإماراتي ونشره وتعريفه للأجيال القادمة.
- دعم الفنون والثقافة: تقدم الوزارة الدعم المالي والمعنوي للفنون والثقافة، وتشجع المبدعين الإماراتيين. تعزيز الهوية الوطنية: تعمل الوزارة على تعزيز الهوية الوطنية لدى الشباب من خلال تنظيم الفعاليات الثقافية والاجتماعية.
- تمكين الشباب: تقدم الوزارة الدعم للشباب وتوفر لهم الفرص للتطوير المهني والشخصي.
- التحديات والفرص التحديات: تواجه دولة الإمارات تحديات عدة في مسيرتها نحو التنافسية العالمية، مثل التغيرات التكنولوجية السريعة، وتزايد المنافسة من الدول الأخرى، والتحديات البيئية.
- الفرص: تمتلك دولة الإمارات العديد من الفرص لتحقيق أهدافها، مثل موقعها الجغرافي الاستراتيجي، وثرواتها الطبيعية، ورأس المال البشري الموهوب، والدعم القوي من القيادة الرشيدة.
- جهود الإمارات في مجال الاستدامة البيئية: تعتبر دولة الإمارات العربية المتحدة رائدة في مجال الاستدامة البيئية في منطقة الشرق الأوسط، حيث تبذل جهودًا حثيثة لتحقيق التنمية المستدامة والحفاظ على البيئة، تتمثل هذه الجهود في مجموعة من المبادرات والمشاريع التي تستهدف مختلف القطاعات، وتشمل:
 - أبرز المبادرات والمشاريع: رؤية الإمارات 2021: تضع رؤية الإمارات 2021 الاستدامة كأحد أهم أركانها، وتسعى إلى بناء اقتصاد مستدام يعتمد على المعرفة والابتكار. عام الاستدامة 2023: أعلنت دولة الإمارات عام 2023 عاماً للاستدامة، وذلك بهدف تعزيز الوعي بأهمية الاستدامة وتشجيع الأفراد والمؤسسات على تبني ممارسات صديقة للبيئة.
 - الطاقة المتجددة: تسعى الإمارات إلى تنويع مصادر الطاقة لديها والاعتماد بشكل أكبر على الطاقة المتجددة، وقد حققت إنجازات كبيرة في هذا المجال من خلال بناء محطات الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.
 - كفاءة الطاقة: تعمل الإمارات على تعزيز كفاءة الطاقة في مختلف القطاعات، من خلال تطبيق معايير البناء الأخضر وتشجيع استخدام الأجهزة الموفرة للطاقة.
 - إدارة النفايات: تبذل الإمارات جهودًا كبيرة في مجال إدارة النفايات، من خلال تشجيع إعادة التدوير والتخلص الآمن من النفايات الخطرة.
 - الحفاظ على البيئة البحرية: تعمل الإمارات على حماية البيئة البحرية من التلوث، وتعزيز التنوع البيولوجي البحري.
 - الزراعة المستدامة: تشجع الإمارات الزراعة المستدامة التي تعتمد على تقنيات حديثة موفرة للمياه والطاقة.
 - أهداف الاستدامة في الإمارات: التخفيف من آثار تغير المناخ: تسعى الإمارات إلى خفض انبعاثات الغازات الدفيئة والحد من آثار تغير المناخ.
 - بناء اقتصاد مستدام: تهدف الإمارات إلى بناء اقتصاد مستدام يعتمد على الموارد المتجددة ويحافظ على البيئة.

تحسين جودة الحياة: تسعى الإمارات إلى تحسين جودة الحياة للمواطنين والمقيمين من خلال توفير بيئة نظيفة وسليمة.
تعزيز مكانة الإمارات العالمية: تسعى الإمارات إلى تعزيز مكانتها كمركز عالمي للابتكار في مجال الاستدامة.

16: اذكر أي من الوزارات التالية تلعب دوراً محورياً في تطوير رأس المال البشري وتعزيز الهوية الوطنية في دولة الإمارات.

- أ) وزارة الاقتصاد
- ب) وزارة الصحة
- ج) وزارة التربية والتعليم
- د) وزارة الداخلية

17: استنتج أي من الخيارات التالية يمثل تحدياً رئيسياً تواجهه دولة الإمارات في مسيرتها نحو التنافسية العالمية.

- أ) نقص الموارد الطبيعية
- ب) التغيرات التكنولوجية السريعة
- ج) قلة الاستثمار الأجنبي
- د) عدم كفاءة القوى العاملة

18: استكشف الهدف الرئيسي من إعلان دولة الإمارات عام 2023 عاماً للاستدامة.

- أ) زيادة إنتاج النفط
- ب) تعزيز الوعي بأهمية الاستدامة
- ج) تقليل عدد السكان
- د) زيادة الصادرات

19: حلل أي من الخيارات التالية يعتبر من أبرز المبادرات التي تبنتها دولة الإمارات لتحقيق الاستدامة.

- أ) بناء محطات الطاقة النووية فقط
- ب) تشجيع الزراعة التقليدية
- ج) رؤية الإمارات 2021
- د) الحد من الاستثمار في التكنولوجيا

20: ما هو أحد الأهداف الرئيسية للاستدامة في دولة الإمارات؟

- أ) زيادة الاعتماد على الوقود الأحفوري
- ب) تحسين جودة الحياة
- ج) تقليل التعاون الدولي
- د) الحد من البحث العلمي

