

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة الامتحان النهائي الإلكتروني بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الحادي عشر العام](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20:45:14 2024-03-24

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام



روابط مواد الصف الحادي عشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج	1
حل الدرس الرابع نظرية ذات الحدين من الوحدة الثامنة	2
حل الدرس الثالث المتتاليات والمتسلسلات الهندسية من الوحدة الثامنة	3
حل الدرس الثاني المتتاليات والمتسلسلات الحسابية من الوحدة الثامنة	4
حل الدرس الأول المتتاليات كدوال من الوحدة الثامنة	5

Write an equation for the n th term of the geometric sequence.

$$-12, 4, -\frac{4}{3}, \dots$$

اكتب معادلة الحد النوني للمتتالية الهندسية.

$$-12, 4, -\frac{4}{3}, \dots$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.005

a.

$$a_n = -12 \left(-\frac{1}{3}\right)^{n-1}$$



b.

$$a_n = 12 \left(-\frac{1}{3}\right)^{n-1}$$



c.

$$a_n = -12 \left(\frac{1}{3}\right)^{n-1}$$



d.

$$a_n = -12(4)^{n-1}$$



If

$$f(x) = \{(2, 6), (9, 4), (7, 7)\}$$

and $g(x) = \{(7, 2), (-1, 7), (4, 9)\}$,

find $[f \circ g](x)$ if it exists.

إذا كان

$$f(x) = \{(2, 6), (9, 4), (7, 7)\}$$

و $g(x) = \{(7, 2), (-1, 7), (4, 9)\}$

أوجد $[f \circ g](x)$ إن وُجدت.

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.06.03.002

a.

$$[f \circ g](x) = \{(7, 6), (-1, 7), (4, 4)\}$$



b.

$$[f \circ g](x) = \{(6, 7), (7, -1), (4, 4)\}$$



c.

$$[f \circ g](x) = \{(2, 7), (9, -1), (7, 4)\}$$



d.

غير موجودة

does not exist



Simplify.

$$\sqrt{64n^6m^4}$$

بسط.

$$\sqrt{64n^6m^4}$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.14.003

a.

$$8n^3m^2$$



b.

$$8|n^3|m^2$$



c.

$$4n^3m^2$$



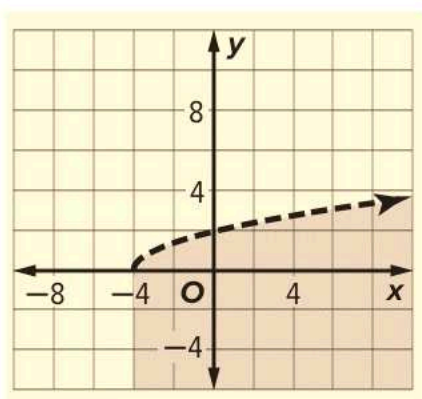
d.

$$32|n^3|m^2$$



Which inequality is graphed?

أي متباينة هي الممثلة بيانياً؟



Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.14.002

a.

$$y \leq \sqrt{x-4}$$



b.

$$y \geq \sqrt{x+4}$$



c.

$$y < \sqrt{x+4}$$



d.

$$y > \sqrt{x-4}$$



Find the 20th term of the arithmetic sequence.

3, 10, 17, 24, ...

أوجد الحد العشرين للمتتالية الحسابية.

3, 10, 17, 24, ...

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.003

a.

129



b.

136



c.

143



d.

133



Find the expression that does not belong to the group.

أوجد التعبير الذي لا ينتمي للمجموعة.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.07.01.005

a.

$$\log_x 54 = \log_x 2 + 3 \log_x 3$$



b.

$$\log_x 54 = 2 \log_x 3 + \log_x 6$$



c.

$$\log_x 54 = 2 \log_x 2 + 3 \log_x 3 - \log_x 2$$



d.

$$\log_x 54 = \log_x 4 + \log_x 50$$



Simplify the expression.

$$\frac{x}{x-4} - \frac{3}{4-x}$$

بسط التعبير.

$$\frac{x}{x-4} - \frac{3}{4-x}$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.20.004

a.

$$\frac{x+3}{x-4}$$



b.

$$\frac{x-3}{x-4}$$



c.

$$\frac{x-3}{x+4}$$



d.

$$\frac{x-3}{x^2-16}$$



Find the next three terms of the sequence.

27, 18, 12,

أوجد الحدود الثلاثة التالية من المتتالية.

27, 18, 12,

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.05.02.002

a.

8, 6, 5



b.

$8, \frac{16}{3}, \frac{32}{9}$



c.

10, 8, 6



d.

$8, \frac{16}{6}, \frac{32}{3}$



Write

$$2 \ln 3 + \ln 4 + \ln y$$

as a single logarithm.

اكتب

$$2 \ln 3 + \ln 4 + \ln y$$

كصيغة لوغاريتم منفرد.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.07.01.009

a.

$$\ln 36y$$



b.

$$\ln 24y$$



c.

$$\ln 14y$$



d.

$$\ln \frac{36}{y}$$



Write an equivalent exponential equation for.

$$\ln 3 + 2\ln x = 6$$

اكتب معادلة أسية مكافئة لـ.

$$\ln 3 + 2\ln x = 6$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.07.01.010

a.

$$3x^2 = e^6$$



b.

$$3x^2 = \ln 6$$



c.

$$5x^2 = e^6$$



d.

$$5x = \ln 6$$



Determine the value of x for which

$$f(x) = \frac{4}{3x-6} \text{ is not defined.}$$

حدد قيمة x التي تكون عندها

$$f(x) = \frac{4}{3x-6} \text{ الدالة غير معرفة.}$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.05.02.003

a.

$$x = 4$$



b.

$$x = 6$$



c.

$$x = 3$$



d.

$$x = 2$$



Find the value of x in the equation

أوجد قيمة x في المعادلة $\log_2 x = 3$.

$$\log_2 x = 3.$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.07.01.008

a.

6



b.

9



c.

8



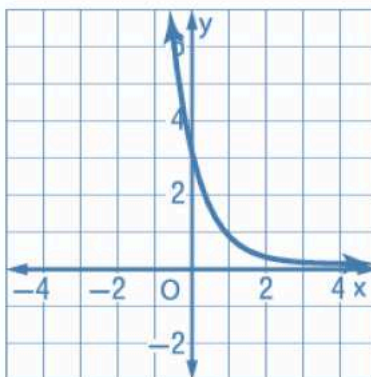
d.

-9



Find range of the function shown.

اذكر مدى الدالة الموضحة.



Learning Outcomes Covered

- MAT.2.07.01.002

a.

$$R = \{y | y > 2\}$$

b.

$$R = \{y | y < 0\}$$

c.

$$R = \{y | y > 0\}$$

d.

$$R = \{ \text{جميع الأعداد الحقيقية} \}$$

$$R = \{ \text{all real numbers} \}$$

Q.14: تحويل التعابير الجذرية لأبسط صورة 1

Mark(s): 4/4

Simplify.

$$\frac{6}{\sqrt{7} - 5}$$

بسط.

$$\frac{6}{\sqrt{7} - 5}$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.14.005

a.

$$\frac{\sqrt{7} - 5}{7}$$



b.

$$\frac{(\sqrt{7} + 5)}{3}$$



c.

$$\frac{\sqrt{7} - 5}{3}$$



d.

$$\frac{(\sqrt{7} + 5)}{\sqrt{5}}$$



If $f(x) = 3x^2 + 8x + 3$

and $g(x) = 2x^2 - x - 1$,

find $(f + g)(x)$.

إذا كان $f(x) = 3x^2 + 8x + 3$

و $g(x) = 2x^2 - x - 1$

أوجد $(f + g)(x)$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.06.03.001

a.

$(f + g)(x) = x^2 + 9x - 4$



b.

$(f + g)(x) = 5x^2 - 9x + 4$



c.

$(f + g)(x) = 5x^2 + 7x + 2$



d.

$(f + g)(x) = 5x^2 - 7x - 4$

