

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة حل أسئلة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| كتاب الطالب | 1 |
| أسئلة الامتحان النهائي | 2 |
| حل أسئلة الامتحان النهائي | 3 |
| حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري | 4 |
| مراجعة حل أسئلة وفق الهيكل الوزاري | 5 |



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT

مراجعة حل أسئلة هيكل مادة التربية الإسلامية - للسف حادي عشر

إعداد المعلمة: نواف سالم مسعود الصريدي



مدرسة المعرفة ٢ الحلقة الأولى والثانية والتعليم الثانوي بنات

ملاحظات



الوصول لذوي الاحتياجات الخاصة: اطلع على توصيات

المعرفة/الفصل 20%الأول/هيكل 20%الاختبارات 20%الفصلية/هيكل 20%مادة 20%التربية.../documents/

Navigation icons: back, forward, search, etc.

Academic Year

2022/2023

العام الدراسي

Term

1

الفصل

Subject

التربية الإسلامية

المادة

Grade

11

الصف

Stream

العام

المسار

Number of Main Questions

20

عدد الأسئلة الأساسية

Marks per Main Question

5

الدرجات لكل سؤال أساسي

Number of Bonus Questions

5

عدد الأسئلة الإضافية

ما معنى الظهار؟

• السؤال الأول:

- أن يُظهِرَ الإنسانُ عُيُوبَ غَيْرِهِ مِنَ النَّاسِ وَأَخْطَاءَهُ.
- أن يَقُولَ الرَّجُلُ لِرُجُلَتِهِ: "أَنْتِ عَلَيَّ كَظْهِرِ أُمِّي".
- أن يُظهِرَ الْمُحَاوِرُ حُجَّتَهُ عَلَى خَصْمِهِ أَثْنَاءَ الْحِوَارِ.
- أن يُطَلِّقَ الرَّجُلُ زَوْجَتَهُ وَيُظهِرَ ذَلِكَ لَهَا بِالْقَوْلِ.

يرجى النظر للكتاب

تعرف تفسير المفردات القرآنية: المنهج الإماراتية

| المفردة | تفسيرها |
|-------------------------|--|
| ظَهَرَ | الظهار: أن يقول الرجل لزوجته: أنتِ عليّ كظهير أمي. |
| أَبِيئاً كَأُمِّي | مفردتها دعوي، وهو الولد الذي يُنسبُ لغير أبيه. |
| أَرْأفٌ وَأَحَقُّ | أَرْأفٌ وَأَحَقُّ. |
| مُخَافٍ | إِثْمٌ. |
| وَأَوْلُوا الْأَرْحَامِ | أهل القربان. |
| يَتَّقُوا عَيْظَنَا | عهداً عظيماً على الوفاء. |

أَيُّ مِمَّا يَأْتِي مِنْ مَظَاهِرِ تَكْرِيمِ اللَّهِ تَعَالَى لِزَوَاجَاتِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

• السؤال الثاني:

- "وَلَا تُطِيعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعْ أَذَاهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ" (٤٤) (الأحزاب: ٤٤).
- "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا" (٤١) (الأحزاب: ٤١).
- "وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّ لَهُمْ مِّنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا" (٤٧) (الأحزاب: ٤٧).
- "وَلَا أَنْ تَنْكِحُوا أَزْوَاجَهُمْ مِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا" (٥٣) (الأحزاب: ٥٣).

يرجى النظر للكتاب

ثُمَّ بَيَّنَّتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةَ أَنَّ عِلَاقَةَ النَّبِيِّ ﷺ بِالْمُؤْمِنِينَ مَقْدَمَةٌ عَلَى أَيِّ عِلَاقَةٍ أُخْرَى، فَطَاعَتُهُ ﷺ مَقْدَمَةٌ عَلَى طَاعَةِ النَّفْسِ؛ لِأَنَّهُ ﷺ أَرْحَمُ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ، وَهُوَ الْأَحْرَصُ عَلَى جَلْبِ مَصْلَحَةِ لَهُمْ، أَوْ دَفْعِ ضَرَرٍ عَنْهُمْ، قَالَ نَدَى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ قَرِيبٌ عَلَيْهِ مَا غَشِيتُمْ حَرِيضٌ عَلَيْكُمْ وَيَسْتَبِينَكُمْ بِنُورِهِ عَلَى الْغُلَامِ فَأَبَى الْفِتْنَةَ، وَيُبَيِّنُ لَكُمْ الْوَعْدَ الَّذِي لَكُمْ وَرَبُّكَ الرَّحِيمُ﴾ (التوبة)، وَيُبَيِّنُ ﷺ الْمَعْنَى فَيَقُولُ: «أَنَا أَوْلَى بِكُلِّ مُؤْمِنٍ مِنْ نَفْسِهِ، فَأَيُّمَا رَجُلٍ مَاتَ وَتَرَكَ دِينًا فَإِلَيَّ، وَمَنْ تَرَكَ مَالًا فَلِوَرَثَتِهِ». (ابن دود)

ولقرب زوجاته ﷺ كرمهن الله تعالى فجعلهن أمهات للمؤمنين، وهي منزلة خاصة بهن، وقد طهرهن الله تعالى فقال: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾ (الأحزاب: 33)، وحرّم نكاحهن من بعد رسول الله ﷺ، فقال زينب: ﴿وَلَا أَنْ تَنْكِحُوا أَزْوَاجَهُمْ مِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا﴾ (الأحزاب: 53)، تكريماً وتشريفاً لقدره ﷺ.

أيُّ مما يأتي من الأمور التي تمنع العقل من التفكير السليم؟

السؤال الثالث:

يرجى النظر للكتاب

موقع المناهج الإماراتية

استقصي:

قد يعترى العقل حالات تجعله عاجزاً عن استقبال أوامر الله تعالى ونواهيه، فيرفضها؛ لأنها تتعارض مع رغبات النفس، مثلما يرفض مدمن المخدرات كل النصائح والتحذيرات من أخلص الناس إليه، ويخالف القوانين التي وضعت لحمايته والحفاظ على حياته؛ لأن رغبته تعلقت بهذا السم، وعطلت عقله، فلا يقتنع بأن الخير له بالبعد عن هذه الآفة القاتلة، فالتعارض يكون مع رغباته وليس مع عقله. فما الأمور التي قد تطرأ على العقل وتمنعه من التفكير السليم؟

-
-
-
-

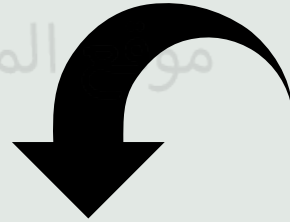
- التقليد بدليل.
- الاتباع بدليل.
- التقليد الأعمى.
- الاتباع بوعي.

ما معنى الاستعفاف اصطلاحاً؟

السؤال الخامس:

- ترك ما لا يليق، والبعد عمّا يخرم المرؤءة.
- سلوك عملي شامل لجميع تصرفات المسلم والمسلمة، في المعاملات والعبادة والمشاعر.
- طلب العفة، والأخذ بأسبابها.
- الوقوف عند محاسن الأخلاق وجميل الصفات.

يرجى النظر للكتاب



إن الاستعفاف سلوك عملي شامل لجميع تصرفات المسلم والمسلمة، في المعاملات والعبادة والعلاقات والمشاعر والعواطف، حتى شمل الاستعفاف سؤال الناس (النسول)، قال نسر: ﴿لَقَدْ قَرَأَ الَّذِيكَ أُتْحِيْرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْكًا فِي الْأَرْضِ يَحْكُمُ الْكَاهِلُ الْفَرْيَةَ مِنْكَ أَنْتَعَفِي﴾ (البقرة: 273)، إلا أن الآيات الكريمة ركزت على مجالين اثنين: المال والنكاح.

أيُّ مما يأتي من آثار الاستعفاف على الفرد؟

السؤال السادس:

■ تماسك المجتمع أمام الأخطار.

■ تحمل المسؤولية المجتمعية.

■ خلو المجتمع من الجريمة.

■ تقدم المجتمع وازدهاره.

يرجى النظر للكتاب

أهمية الاستعفاف وآثاره:

الاستعفاف خلق إيماني رقيق، يرسخ في المجتمع معاني التكافل والتعاون والتسامح، وله آثار عظيمة على الفرد والمجتمع، ومن هذه الآثار:

أولاً: آثار الاستعفاف على الفرد:

1. علو الهمة والبعد عن سفاسف الأمور، والانشغال بما هو نافع، كطلب العلم، والبحث عن حلول لمشاكل علمية أو اجتماعية أو إنسانية، فتسبو أهداف الإنسان في الحياة وينطلق لتحقيقها.
2. تحمل المسؤولية المجتمعية، فالاستعفاف يمنع المسلم من إلحاق الأذى بالآخرين، مما يعين الفرد على القيام بواجبه تجاه مجتمعه، بالحفاظ على مصالحه وحمايتها، وبإدخال المنافع لأبي مخلوق.
3. كسب ثقة الآخرين واحترامهم ومحبتهم، قال نبي: ﴿وَلَا تَسْتَوِي لِحَسَنَةِ وَلَا لِحَسَنَةِ أَدْعَى وَالَّذِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِنَّا الْبَرِّي بَيْنَكَ وَيَبْتَغِي عَدَاوَةَ كَأَنَّوِي حَيْبِرَ﴾ (فصل: 34)

ثانياً: آثار الاستعفاف على المجتمع:

أثر الاستعفاف على المجتمع لا يقل أهمية عن أثره على الفرد، بل يلاحظ الارتباط الوثيق بين أثر هذا الخلق الإسلامي على الفرد وأثره على المجتمع، ويظهر مدى ترابط هذه الآثار من خلال ما يأتي:

1. تماسك المجتمع أمام الأخطار: نتيجة لوجود الثقة بين أفراد.
2. خلو المجتمع من الجريمة: نتيجة لتحمل أفراده مسؤولياتهم المجتمعية.
3. تقدم المجتمع وازدهاره: نتيجة لعلو همة أبنائه وارتفاع مستوى طموحاتهم.
4. استقرار التعاملات المالية والاقتصادية وتبادل المنافع والمصالح مما يعزز الأمن الاقتصادي للمجتمع.

أيُّ مما يأتي من فوائد توثيق العقود المالية وتنظيمها؟

السؤال السابع:

- خسارة البائع، عند إرسال البضاعة.
- حفظ الممتلكات الخاصة بالأطراف المتعاقدة.
- سرعة الوصول إلى العقود عند الحاجة.
- منع النزاعات والضرر وضمان الحقوق.

يرجى النظر للكتاب

أهمية تنظيم العقود وتوثيقها:

لتنظيم العقود المالية، دور مهم في منع النزاعات قبل وقوعها ومنع الضرر كذلك، ويتحقق هذا من خلال تحديد ما على أطراف العقد من واجبات، وضماني ما لهم من حقوق، مع الحرص على التوثيق بالكتابة والشهود، وغيرها من الوسائل ما أمكن ذلك. يقول الله عز في آية الدين - وهي أطول آية في القرآن الكريم -: ﴿وَلَا تَنْكُرُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ سَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ آخِيهِ﴾. (البقرة: 282)

أَيُّ مِمَّن يَأْتِي طَرَفًا الْعَقْدِ فِي عَقْدِ الْإِجَارَةِ؟

• السُّؤال الثَّامِنُ:

■ الْمُؤَجَّرُ وَالْمُسْتَأْجِرُ.

■ الرَّاهِنُ وَالْمُرْتَهِنُ.

■ الْمُعِيرُ وَالْمُسْتَعِيرُ.

■ الْوَكِيلُ وَالْمَوْكَلُّ.

يرجى النظر للكتاب

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإيمانية

أطبق:

طرفا العقد في كل مما يأتي هما:

- عقد الوكالة؟ (الوكيل، الموكل) (.....)
- عقد الإجارة؟ (.....)
- عقد الرهن؟ (.....)
- عقد الإجارة؟ (.....)
- عقد الدين؟ (.....)

أيُّ مما يأتي من خصائص اللغة العربية؟

السؤال التاسع:

- الصعوبة والعسر وعدم الوضوح.
- الشمولية والتعارض بين المفردات.
- الفصاحة والبلاغة والاتساع.
- قلة اشتقاق وترادف الكلمات.

ملاحظة: لا يجوز تحميل هذا الملف أو استخدامه في أي شكل من أشكال النشر الإلكتروني أو المطبوع.

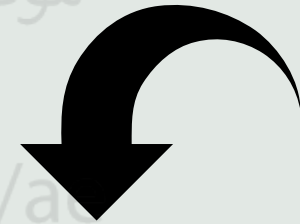
| م | الخاصية | المفردات | أدلة وأمثلة |
|---|-------------------|---|---|
| 1 | الفصاحة والبلاغة. | السهولة والبسّ والوضوح والتسوية الفنية الديمة. | 1. الإبداع في قوله تعالى: ﴿لَهُ يُرِى السُّرُوبَ وَالْأَنْهَارَ﴾ تَنْزُلُ فِيهِ، كَتَشْكُرُوهُ فِيَّ وَمَسْرُوعٌ (سورة: 35) 2. شهادة الوليد بن المغيرة عن بلاغة القرآن: إِنَّ لَهُ لَخَلَاوَةً... |
| 2 | الاشتقاق. | ما يزيد عن خمس وعشرين ألف مادة هي مواد اللغة العربية، وتتوالد (تشتق) منها صيغٌ جديدة، حتى إن المفردات العربية تصل إلى أكثر من سبعة ملايين كلمة، مع الحفاظ على أصلها وترابطها، وهذه الخاصية وفيها الله لها لضمان بقائها، وفقرتها على الشؤ ومواجهة المستجدات والتطورات. | • اشتق مجموعة من الكلمات من مادة: (كتب) • في اللغات الأخرى لا يوجد صلة بين كلمات الأسرة الواحدة. أكتب بلغة أخرى معاني بعض كلمات اشتقت من مادة (كتب)، ثم ألاحظ الفرق. |
| 3 | الاشتراك. | المُشْتَرَكُ هُوَ أَنْ يَكُونَ لِلْفِعْلِ أَكْثَرُ مِنْ مَعْنَى. | كلمة "العين" تطلق على: العين الناظرة، عين الماء، الخسد، الجاسوس. • تمانٍ أخرى: |
| 4 | الاتساع والترادف. | والترادف هو أن يكون للمعنى الواحد أكثر من لفظ يدل عليه. | الأسد يطلق عليه: ليث، وغضنفر، وهزبر. • أمثلة أخرى: |

يرجى النظر للكتاب

السؤال العاشر:

ما أثر اللغة على الثقافة؟

- اللُّغَةُ هِيَ لِسَانُ الثَّقَافَةِ الْمُعَبِّرُ عَنْهَا، وَوَعَاؤُهَا الْحَافِظُ لَهَا.
- اللُّغَةُ هِيَ أَصْلُ الثَّقَافَةِ الْمُعَبِّرُ عَنْهَا، وَوَعَاؤُهَا الْحَافِظُ لَهَا.
- اللُّغَةُ هِيَ مَنبَعُ الثَّقَافَةِ الْمُؤَسَّسُ لَهَا، وَوَعَاؤُهَا الْحَافِظُ لَهَا.
- اللُّغَةُ هِيَ نَظِيرُ الثَّقَافَةِ الْمُوَازِي لَهَا، وَوَعَاؤُهَا الْحَافِظُ لَهَا.



يرجى النظر للكتاب



علاقة اللغة بالثقافة:

اللُّغَةُ لِسَانُ الثَّقَافَةِ وَوَعَاؤُهَا الْقَادِرُ عَلَى حِفْظِهَا وَحِمَايَتِهَا مِنَ الضَّيَاعِ، وَهِيَ الطَّرِيقُ الَّذِي تَصِلُ الثَّقَافَةُ مِنْ خِلَالِهِ إِلَى النَّاسِ وَتُؤَثَّرُ فِيهِمْ، وَكُلَّمَا كَانَتْ لُغَةُ الثَّقَافَةِ قَوِيَّةً سَهَّلَتْ ائْتِنَازَهَا وَاتَّسَعَتْ؛ وَلِذَلِكَ تَحْرُسُ الذُّوُلُ وَالْأُمَمُ عَلَى تَقَرُّرِ وَتَعْلِيمِ لُغَاتِهَا لِلآخَرِينَ؛ لِتَنْتَشِرَ ثَقَافَتُهَا وَقِيَمَتُهَا وَبِمَادَتِهَا.

ولقد حافظت اللغة العربية على تراث الأمة الثقافي بمكوناته جميعها من الآداب والعلوم والفنون والقيم والمبادئ، وقد أظهرت جوانب الجمال والإبداع والسمو في الثقافة العربية الإسلامية، ونقلتها إلى الأجيال، مما يعكس قوة اللغة ودقتها كذلك.

كما أن الثقافة هي عامل من عوامل تراء اللغة، ورافد من روافدها، فكلمة ازدهرت الثقافة ازدهرت لغتها، فتشعب دلالاتها ومعانيها، ويزداد مخزون مفرداتها، وكذلك عند ظهور فن جديد -مثل فن المقامات- أو معارف جديدة في العلوم -مثلا، تقوم اللغة بشرح مضامينها بتعابير مناسبة وجديدة، وعندما نزل القرآن الكريم باللغة العربية اتسع انتشارها، وازدادت حيويتها ونشاطها حتى أصبحت لغة العلم لقرون طويلة، وقد كان العلماء الأجانب يحرصون على تعلّمها؛ ليدرسوا، ويتزجّموا تراثها الثقافي العريق للغات أخرى، فترجم (كويرينيكوس) مؤلفات ابن الهيثم في علم الفلك، ومثله الكثيرون من العلماء المُتَشَرِّقِينَ.

إذن فالعلاقة بين الثقافة واللغة علاقة تكاملية، حيث يصعب قطع هذه العلاقة بينهما؛ لأن قطعها يعرّضهما لخطر الاندثار معا.

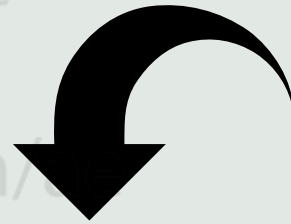
من المقصود بالجنود في قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا
الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ
جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا
لَمْ تَرَوْهَا" (الأحزاب: 9)؟

• السؤال الحادي عشر:

- قاصية عن المدينة ليس فيها من يحميها.
- الملائكة.
- يبخلون بالخير.
- نواحيها.

تم تحريف المفردات القرآنية: من موقع التفسير القرآني

| المفردة | تفسيرها |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| لَمْ تَرَوْهَا | لم الملائكة. |
| رَأَتْ الْأَبْصَارُ | عالت. |
| وَلَقَّتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ | ارتفعت إلى الحناجر من شدة الخوف. |
| عُرِفُوا | باعلانا. |
| جُنُودًا | قاصية عن المدينة ليس فيها من يحميها. |
| أَنْتَازِقًا | نواحيها. |
| سُئِلُوا الْبَيْعَةَ | طلب منهم الكفر. |
| أَيُّعَنَ | يبخلون بالخير. |
| بَادُونَكَ فِي الْأَعْرَابِ | يعيشون في البادية خارج المدينة. |



يرجى النظر للكتاب

أَيُّ مِمَّا يَأْتِي مِنْ تَصَرُّفَاتِ الْمُنَافِقِينَ الَّتِي
كَشَفَتْ نَوَائِيهِمْ فِي غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ؟

• السؤال الثاني عشر:

- التَّحذِيرُ مِنْ تَحْمِيلِ الْمَسْئُولِيَّةِ
- **الاعتذارُ بأَعذارٍ كاذِبَةٍ.**
- التَّشْجِيعُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ وَالْأَقْرَابِ.
- عَدَمُ التَّحْقُقِ مِنَ الْأَخْبَارِ.

يرجى النظر للكتاب

صفات وتصرفات:

يَتَّبَعُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةَ بَعْضُ تَصَرُّفَاتِ الْمُنَافِقِينَ، وَكَشَفَتْ نَوَائِيهِمْ، وَقَدْ ظَهَرَ ذَلِكَ فِي أَعْمَالِهِمْ:

- ◆ الاستئذانُ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ؛ لِنَشْرِ الشُّعُورِ بِالِاتِّهَامِ فِي صَفْوَةِ الْمُسْلِمِينَ.
- ◆ الاعتذارُ بأَعذارٍ كاذِبَةٍ؛ لِيَبْرَرُوا جِبْتَهُمْ وَتَخَاذُلَهُمْ.
- ◆ تَرْوِجُ الْإِشَاعَاتِ فِي الْمَدِينَةِ؛ لِبُتِّ الْيَأْسِ وَالْبَلْبَةِ فِي الْمَجْتَمَعِ.
- ◆ الانسحابُ مِنَ الْمُؤَادَّةِ وَالْعُودَةُ إِلَى بَيْتِهِمْ، فِي وَقْتٍ يَحْتَاجُ فِيهِ الْمَجْتَمَعُ إِلَى طَاقَاتِ كُلِّ أُنْتَانَةٍ.

أيُّ مما يأتي من أمثلة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم؟

السؤال الرابع عشر:

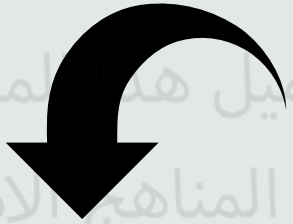
"وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ" (الذاريات: ٤٧).

"الْمِ غُلِبَتِ الرُّومُ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِّنْ بَعْدِ غَلِبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ" (الروم: ١-٣).

"خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا" (التوبة: ١٠٣).

"الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ" (البقرة: ٢٢٩).

يرجى النظر للكتاب



من أمثلة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم:

قال تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ (الذاريات: ٤٧).
وقد أثبت العلم الحديث أن السماء تزداد سعة باستمرار، يقول علماء الفلك: إن الكون يتمدد. فمن أخصر النبي ﷺ بهذه الحقيقة في تلك العصور القديمة؟ حيث لا تليسكوبات ولا أقمار اصطناعية!! أم آتة وحي من عند الله خالق هذا الكون العظيم؟

أوضح:

مظاهر الإعجاز العلمي في قوله تعالى: ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ (الذاريات: ٤٧).
﴿كَلَّا كَلَّا إِنَّهَا يَشْكُرُنَّ كَلَّمَآ﴾ (الأنعام: ١٢٥)

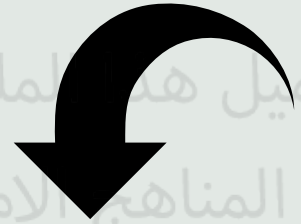
انقل، واربط:

سبب دخول كثير من العلماء في الإسلام بعد الاطلاع على بعض آيات الكون:

ما فائدة الصمت وحسن الإصغاء مما يأتي؟

السؤال الخامس عشر:

يرجى النظر للكتاب



من فوائد الصمت وحسن الإصغاء:

- ★ يؤدي إلى الفهم الصحيح وبالتالي الرد المناسب.
- ★ يزيد العلم ويعلم المرء الحلم.
- ★ طريق السلامة قال ﷺ: «رحم الله امرأ قال خيراً فغنم أو سكت فلم». (الجامع الصغير)
- ★ يحفظ المودة والاحترام بين المتحاورين.
- ★ يساعد على كسب ثقة الآخر.

- يُؤدِّي إلى الفهمِ الصَّحيحِ وبالتالي الردُّ المناسبِ.
- يُؤدِّي إلى العلمِ المُسبقِ وبالتالي الفهمُ المناسبِ.
- يُؤدِّي إلى الفهمِ الجُزئيِّ وبالتالي العلمُ المناسبِ.
- يُؤدِّي إلى الفهمِ الجُزئيِّ وبالتالي الردُّ المناسبِ.

أيُّ مما يأتي من أخطاء وآفات الحوار؟

السؤال السادس عشر:

- تَمَثُّلُ لُغَةِ الْجِوَارِ فِي الْإِجَازِ وَالْأُسْلُوبِ.
- تَوَالِي لُغَةِ الْجِوَارِ فِي الْإِخْتِصَارِ وَالْأُسْلُوبِ.
- **تَدَنِّي لُغَةِ الْجِوَارِ كَالسَّبِّ وَالشَّتْمِ.**
- تَشَابُهُ لُغَةِ الْجِوَارِ فِي الْمُسْتَوَى وَالْأُسْلُوبِ.

يرجى النظر للكتاب

أخطاء وآفات الحوار:

- ◆ الخلطُ بينَ الموضوعِ والشخص؛ لأنَّ ذلكَ يحوِّلُ النقاشَ إلى التجريحِ وتبادلِ الاتهاماتِ.
- ◆ تدنِّي لغةِ الحوارِ كالسَّبِّ والشَّتْمِ والمنِّ والأذى.
- ◆ الحكمُ مسبقاً بأنَّ رأيَ الآخرِ خطأ لا يحتملُ الصوابَ.
- ◆ الخوفُ والخجلُ والمجاملةُ.
- ◆ اللغو؛ فهو مضيعةٌ للوقتِ، وسببٌ في كثرةِ الأخطاءِ، قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «وَلَا تَرْوُوا بِاللُّغْوِ مَرْوًا» (الفرقان: 72).
- ◆ إقحامُ أمورٍ ومواضيعٍ لا صلةَ لها بموضوعِ الحوارِ، فيخرجُ الحوارَ عن هدفه، ويفقدُ قيمته.

ما تعريف القرآن الكريم؟

• السؤال السابع عشر:

- إِيحَاقُ مَسْأَلَةٍ لَا نَصَّ عَلَى حُكْمِهَا بِمَسْأَلَةٍ وَرَدَ النَّصُّ بِحُكْمِهَا لِتَسَاوِي الْمَسْأَلَتَيْنِ فِي عِلَّةِ الْحُكْمِ.
- اتِّفَاقُ الْمُجْتَمِعِينَ (الْمُعْتَدِّ بِهِمْ) مِنْ أُمَّةِ مُحَمَّدٍ ﷺ بَعْدَ وَفَاتِهِ عَلَى حُكْمٍ شَرْعِيٍّ فِي عَصْرِ مِنَ الْعُصُورِ.
- كل ما صدر عن الرسول صلى الله عليه وسلم من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة.
- كلام الله المعجز، المنزل على النبي عليه الصلاة والسلام، المتعبد بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر مبتدأً بالفاتحة ومختوم بسورة الناس.

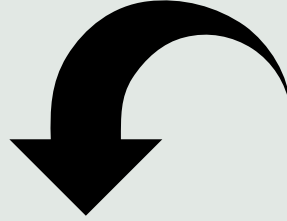
يرجى النظر للكتاب

★ كلام الله تعالى: القرآن الكريم كله من كلام الله تعالى، تلقاه رسولنا الكريم محمد ﷺ، بواسطة الروح الأمين جبريل عليه السلام، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا رَبِّيَ الْكَلِمَاتِ كُلَّهَا نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٥﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٦﴾﴾ (الشعراء)،

ما نوع الأحكام القرآنية التي تقوي الإيمان وتنظم علاقة الإنسان بربه مثل الصلاة والصوم ونحوهما؟

• السؤال الثامن عشر:

يرجى النظر للكتاب



2. من أنواع الأحكام في القرآن الكريم:

اشتمل القرآن الكريم على عدة أنواع من الأحكام؛ منها:

- ★ **أحكام اعتقادية:** وتضم كل ما يتعلق بوجوب الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.
- ★ **أحكام أخلاقية:** وتضم الأحكام التي تحث على التحلي بمكارم الأخلاق، والتخلي عن الرذائل.
- ★ **أحكام عملية:** وتضم قسمين:

- **أحكام العبادات:** التي تقوي الإيمان وتنظم علاقة الإنسان بربه؛ كالصلاة والصوم والزكاة والحج ونحوها.
- **أحكام المعاملات:** التي تنظم علاقة الناس بعضهم ببعض، أفرادًا كانوا أم جماعات؛ كالأحوال الشخصية، والقضاء، والعقود المالية، وغيرها من الأحكام.

دلالة القرآن على الأحكام

تصوص القرآن الكريم من حيث دلالتها، قسمان:

الأول: تصوص قطعية ذات دلالة صريحة ومباشرة على الحكم الشرعي.

الثاني: تصوص ظنية الدلالة على الحكم الشرعي، لا بد من الاجتهاد فيها؛ لفهم مراد الله تعالى، كدلالة لفظ القرء في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ تِلْكَ لَمَّا قَالُوا﴾، فالقرء يحتمل في اللغة معنى الحيض أو الطهر، فدلالته على واحد منهما دلالة ظنية.

- لأحكام المعاملات.
- **أحكام العبادات.**
- أحكام أخلاقية.
- أحكام اعتقادية.

ما أهمية التخطيط في حياة الفرد؟

السؤال التاسع عشر:

- كثرة الفوضى والتشتت والإرباك في العمل.
- صعوبة المراجعة والتقييم.
- كثرة القلق والضغوط النفسية والمشكلات.
- استثمار الوقت والجهد والموارد بأفضل الطرائق.

يرجى النظر للكتاب

ثانياً: أهمية التخطيط في حياة الفرد والمجتمع:

1. تحقيق الأهداف المنشودة.
2. استثمار الوقت والجهد والموارد بأفضل الطرائق.
3. سهولة المراجعة والتقييم، ومن ثم التصويب والمتابعة.
4. تجاوز المشكلات والعقبات المعترضة بسهولة ويسر.
5. الحد من القلق والضغوط النفسية، مما يوفر جواً للإبداع والابتكار.
6. تجنب الفوضى والتشتت والإرباك في العمل.

أي مما يأتي من معالم التخطيط في السيرة النبوية؟

السؤال العشرون:

- إهمال استثمار الطاقات والموارد المتاحة.
- رفض تنفيذ الإجراءات وبرامج عملية للتعليم والتوعية.
- صعوبة تحديد الأهداف والأوليات.
- وضع التشريعات والسياسات العامة.

يرجى النظر للكتاب

ثالثًا: معالم التخطيط في السيرة النبوية:

1. تحديد الأهداف والأولويات:

- ◆ قال عمر: ﴿أَنْ يَتَّبِعَ نِكَاحًا عَلَى تَجَهُّوهِ أَهْلِ بَيْتِي مَوْءَاظًا بِرِيَالِ شَيْخِي﴾. (الملك)
- ◆ قال عمر: ﴿وَأَنْ يَتَّبِعَ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾. (الشورى)
- ◆ جاء في وصية رسول الله ﷺ لمعاذٍ عندما بعثه إلى اليمن: «إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا أَهْلُ كِتَابٍ، فليكن أول ما تدعوهم إليه عبادة الله عز وجل، فإن هم أطاعوك لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة، فإن هم أطاعوك لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فترد على فقرائهم، فإن هم أطاعوك لذلك فإياك وكرائم أموالهم، واتق دعوة المظلوم فإنه ليس بينها وبين الله حجاب». (صحيح البخاري)

هذا ما عندي فإن أحسنت فمن الله، وإن أسأت
أو أخطأت فمن نفسي والشيطان،
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين.

وفقكم الله لكل خير

alManahj.com/ae

نوف
EREIDI

