

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف امتحان نهاية الفصل الأول 2020-2021

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الحادي عشر العام](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام



روابط مواد الصف الحادي عشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

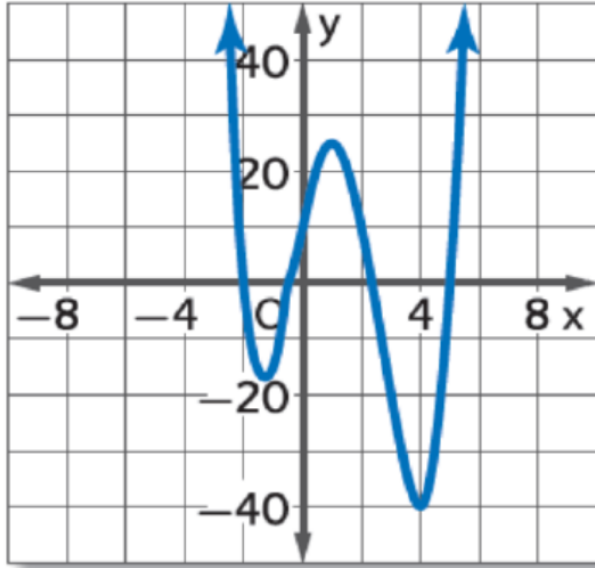
المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">مراجعة شاملة ونهائية لامتحان نهاية الفصل الأول من</a>	1
<a href="#">التوزيع الزمني للفصل الاول</a>	2
<a href="#">امتحان نهاية الفصل الاول</a>	3
<a href="#">دليل المعلم الوحدة 3 و 4</a>	4
<a href="#">أوراق عمل وملخص الوحدة الأولى</a>	5

أصفار كثيرة حدود من التمثيل البياني 1

State the number of real zeros of the function with the graph shown.

اذكر عدد الأصفار الحقيقية لدالة التمثيل البياني الموضّح.


 1

.a

 4

.b

 3

.c

 2

.d

Which expression below is equal to  $(30x^2 - 11x + 15)(5x - 6)^{-1}$ ?

أي تعبير مما يلي يساوي  $(30x^2 - 11x + 15)(5x - 6)^{-1}$ ؟

$6x + 5 + \frac{45}{5x - 6}$

.a

$6x - 5 + \frac{45}{5x + 6}$

.b

$-6x - 5 + \frac{45}{5x - 6}$

.c

$6x + 5$

.d

Simplify  $(3x^0)^2(2x^4)$ .

بسط  $(3x^0)^2(2x^4)$ .

$2x^4$

.a

$18x^4$

.b

$12x^4$

.c

$18x^6$

.d

ضرب المصفوفات 1

Find the product  $[9 \quad -2] \cdot \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ 6 & -7 \end{bmatrix}$  if possible. أوجد ناتج الضرب  $[9 \quad -2] \cdot \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ 6 & -7 \end{bmatrix}$  إن أمكن.

غير ممكن  
not possible

$\begin{bmatrix} -30 \\ 50 \end{bmatrix}$

$[-30 \quad 50]$

$\begin{bmatrix} -18 & -8 \\ 54 & 14 \end{bmatrix}$

العمليات على المصفوفات 1

If  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -3 & -5 \end{bmatrix}$  and  $B = \begin{bmatrix} 0 & -3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ ,  
find  $2B - A$ .

إذا كانت  
،  $B = \begin{bmatrix} 0 & -3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$  و  $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -3 & -5 \end{bmatrix}$   
أوجد  $2B - A$ .

$\begin{bmatrix} -1 & -8 \\ -7 & 13 \end{bmatrix}$

.a

$\begin{bmatrix} 2 & 7 \\ -8 & -14 \end{bmatrix}$

.b

$\begin{bmatrix} -1 & -8 \\ 7 & 13 \end{bmatrix}$

.c

$\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & -1 \end{bmatrix}$

.d

حل نظام كعادلات خطية بثلاث متغيرات 1

Determine the solution of the system of equations shown below.

$$\begin{cases} x - y + z = 0 \\ -5x + 3y - 2z = -1 \\ 2x - y + 4z = 11 \end{cases}$$

حدد حل نظام المعادلات الموضح أدناه.

$$\begin{cases} x - y + z = 0 \\ -5x + 3y - 2z = -1 \\ 2x - y + 4z = 11 \end{cases}$$

لا يوجد حل.

There is no solution.

.a

هناك عدد لانتهائي من الحلول.

There are infinitely many solutions.

.b

(2, 5, 3)

.c

(0, 3, 3)

.d

حل نظام متباينات خطية 1

Determine the ordered pair that is one of the solutions of the system  $y > 2x + 7$  and  $y \leq 5 - 3x$ .

حدد الزوج المرتب الذي يعتبر أحد الحلول للنظام  $y > 2x + 7$  و  $y \leq 5 - 3x$ .

 (6, -2)

.a

 (-2, 6)

.b

 (-1, 2)

.c

 (-1, 10)

.d



حل نظام معادلات خطية بمتغيرين 1

Determine the number of solutions for the following system of two equations:

$$y = -3x + 5$$
$$y = 3x + 5$$

حدد عدد حلول نظام المعادلتين التالي:

$$y = -3x + 5$$
$$y = 3x + 5$$

عدد لانتهائي من الحلول  
infinitely many solutions

.a

حلان اثنان فقط  
exactly two solutions

.b

حل واحد فقط  
exactly one solution

.c

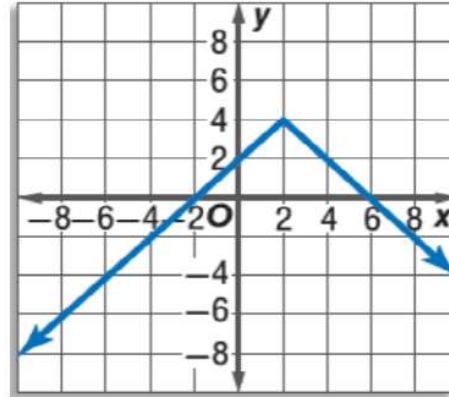
لا يوجد حل  
no solution

.d

## التمثيل البياني لدالة المطلق 1

Write an equation for the graph shown below.

اكتب معادلة للتمثيل البياني المبين أدناه.



$y = -|x - 4| + 5$

.a

$y = -|x - 2| + 4$

.b

$y = |x - 2| + 4$

.c

$y = |x + 4| - 5$

.d

حدد المجال والمدى للدالة  $f(x) = -|x| + 1$ .  
Identify the domain and range for the function  $f(x) = -|x| + 1$ .

- $\{f(x)|f(x) \geq 1\} = \text{المجال} = \{\text{جميع الأعداد الحقيقية}\}$  والمدى  $\{f(x)|f(x) \geq 1\}$  .a  
Domain = {All real numbers}, Range =  $\{f(x)|f(x) \geq 1\}$
- $\{f(x)|f(x) \geq -1\} = \text{المجال} = \{x|x \leq 1\}$  والمدى  $\{f(x)|f(x) \geq -1\}$  .b  
Domain =  $\{x|x \leq 1\}$ , Range =  $\{f(x)|f(x) \geq -1\}$
- $\{f(x)|f(x) \leq -1\} = \text{المجال} = \{\text{جميع الأعداد الحقيقية}\}$  والمدى  $\{f(x)|f(x) \leq -1\}$  .c  
Domain = {All real numbers}, Range =  $\{f(x)|f(x) \leq -1\}$
- $\{f(x)|f(x) \leq 1\} = \text{المجال} = \{\text{جميع الأعداد الحقيقية}\}$  والمدى  $\{f(x)|f(x) \leq 1\}$  .d  
Domain = {All real numbers}, Range =  $\{f(x)|f(x) \leq 1\}$

معادلة مستقيم ما بنقطتين 1

Which of the following is the equation of the line that passes through  $(4, -9)$  and  $(2, -4)$ ?

أي مما يلي هي معادلة للمستقيم المار بالنقطتين  $(2, -4)$  و  $(4, -9)$ ؟

$y = \frac{5}{2}x + 6$

.a

$y = -\frac{5}{2}x + 1$

.b

$y = -\frac{2}{5}x + \frac{37}{5}$

.c

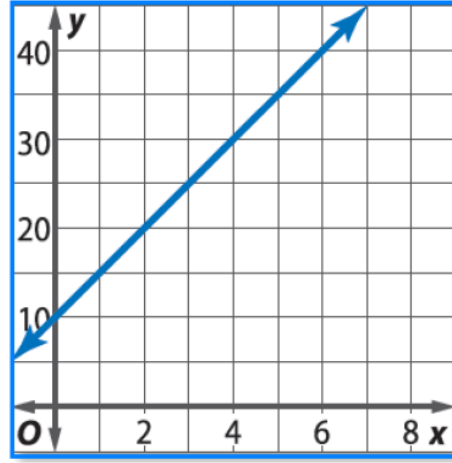
$y = -\frac{5}{2}x + \frac{37}{5}$

.d

معدل التغير من خلال الرسم البياني 1

Determine the rate of change of the graph.

حدد معدل التغير للتمثيل البياني.

 5

.a

 1

.b

 6

.c

 -5

.d

التقاطعات الأفقية والرأسية للمعادلة الخطية 1

Find the coordinates of the  $x$ - and  $y$ -intercepts of the graph for the equation

$$\frac{3}{4}y - \frac{2}{3}x = 12.$$

أوجد التقاطع مع المحور الأفقي  $x$  والتقاطع مع المحور الرأسي  $y$  في التمثيل البياني للمعادلة

$$\frac{3}{4}y - \frac{2}{3}x = 12$$

$x = 18, y = -16$

.a

$x = 12, y = \frac{3}{4}$

.b

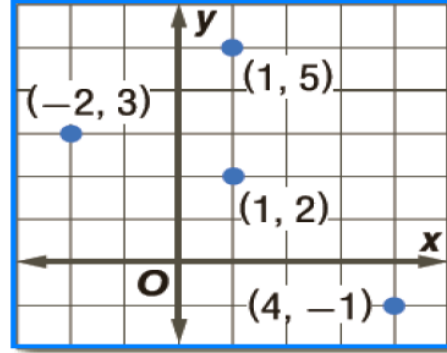
$x = -18, y = 16$

.c

$x = -\frac{2}{3}, y = 12$

.d

State the domain and range of the relation.



المجال:  $\{-2, 1, 4\}$  والمدى:  $\{-1, 3, 5\}$   
Domain:  $\{-2, 1, 4\}$ , Range:  $\{-1, 3, 5\}$

.a

المجال:  $\{-2, 1, 4\}$  والمدى:  $\{-1, 2, 3, 5\}$   
Domain:  $\{-2, 1, 4\}$ , Range:  $\{-1, 2, 3, 5\}$

.b

المجال:  $\{-2, 1, 4\}$  والمدى:  $\{-2, 1, 4\}$   
Domain:  $\{-2, 1, 4\}$ , Range:  $\{-2, 1, 4\}$

.c

المجال:  $\{-1, 2, 3, 5\}$  والمدى:  $\{-2, 1, 4\}$   
Domain:  $\{-1, 2, 3, 5\}$ , Range:  $\{-2, 1, 4\}$

.d

كتابة متباينة من الرسم البياني 1

Write the inequality using interval notation.

اكتب المتباينة باستخدام رمز الفترة.



$(-1.5, 1.5)$

.a

$[-1.5, 1.5]$

.b

$(-\infty, -1.5) \cup (1.5, \infty)$

.c

$(-\infty, -1.5] \cup [1.5, \infty)$

.d



حل معادلات القيمة المطلقة 1

Solve the equation

$$-2|5y - 1| = -10.$$

حل المعادلة  $-2|5y - 1| = -10$  a.  $\emptyset$  b.  $-\frac{6}{5}, \frac{4}{5}$  c. 1,5 d.  $-\frac{4}{5}, \frac{6}{5}$

التعبير اللفظي للتعبير الجبرية 1

Which algebraic expression represents the verbal expression "the product of 4 and the difference of a number and 13"?

أي التعبيرات الجبرية يمثل التعبير اللفظي "ناتج ضرب 4 والفرق بين عدد و 13" ؟

$\frac{4n}{13}$

.a

$4n - 13$

.b

$\frac{4}{n - 13}$

.c

$4(n - 13)$

.d

تبسيط التعابير الجبرية 1

Simplify the expression.

بسط التعبير.

$$-2(-5x + 6y) - 9(-2x + 4y)$$

$$-2(-5x + 6y) - 9(-2x + 4y)$$

$28x - 48y$

.a

$-18x + 48y$

.b

$28x + 48y$

.c

$-8x + 24y$

.d

إيجاد قيمة تعابير جبرية 1

Evaluate  $m - (3 - n)^2$  if  
 $n = -1$  and  $m = 12$ .

أوجد قيمة  $m - (3 - n)^2$  إذا كانت  
 $m = 12$  و  $n = -1$

 4

.a

 8

.b

 -4

.c

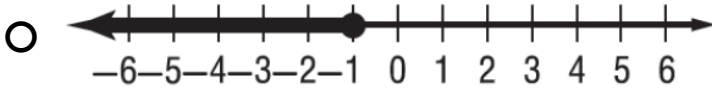
 -8

.d

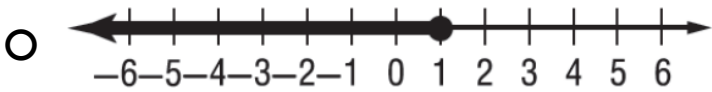
حل المتباينة بيانيا 1

Which number line shows the solution  
of the inequality  $2n - 3 \geq 5n - 6$ ?

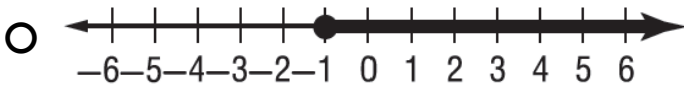
أي من خطوط الأعداد يبين حل المتباينة  
 $2n - 3 \geq 5n - 6$ ؟



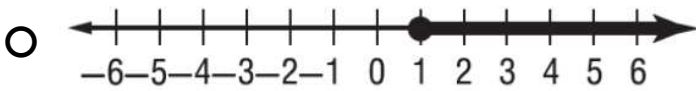
.a



.b



.c



.d