

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-12 00:43:13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: عائشة علي راشد معيصم الكتبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مذكرة وبنك أسئلة التقويم الثاني وفق الهيكل الوزاري مع الإجابات

1

مذكرة وبنك أسئلة وفق الهيكل الوزاري مع الإجابات

2

حل أسئلة الامتحان النهائي الوزاري

3

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

4

حل أسئلة الاختبار التكويني الثاني

5

حل هيكل الصف الحادي عشر التربية الإسلامية

مدرسة النجاح الحلقة الثانية والثالثة بنات
المعلمة : عائشة علي راشد معيصم الكتبي

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

Academic Year العام الدراسي	2025/2024
Term الفصل	1
المادة	التربية الإسلامية
Grade المسار	11 جميع المسارات
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	20
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	5
****Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	-
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	-
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	الأسئلة الموضوعية / MCQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة*	100



صفحة 11

ما دلالة قوله تعالى: "وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ، وَلَكِنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ، وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا" الأحزاب: 5؟

كذلك لم يجعل الزوجة محرمة تحريمًا أبدًا بمجرد أن يقول لها زوجها: "أنتِ عليّ كظهرِ أمي"، ورغم قبح الظهار، فإن شريعة الإسلام تجيز أن يرجع الزوج المظاهر لزوجته بعد أداء الكفارة. كما أنه سبحانه لم يجعل للأب بالثبتي حقوق الابن من الصلب أو أحكامه، فلا يرث من المتبني ولا يحرم النكاح بينهما، وهذا كله لحفظ الحقوق ومنع الظلم وحرصاً على تماسك الأسرة ونقاء الأنساب. ثم بين سبحانه أن من كان معلوم النسب الحق بنسبه، فينسب إلى أبيه، أما مجهول النسب فلا ينسب لأحد، وإنما تكون العلاقة به علاقة أخوة وموالة، قوامها: التكافل والوفاء وحفظ الكرامة، لذلك نجد أن الإسلام قد حص على كفالة اليتيم.

ولما كان احتمال الخطأ واردًا في حق البشر، فإن الله تعالى لم يجعل على الناس حرجًا في الخطأ، فتجاوز سبحانه عن إثمهم، فختم الآية الكريمة بقوله: ﴿وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾، سمع عمر بن الخطاب رضي الله عنه رجلاً يقول: اللهم اغفر لي خطيائي، فقال: استغفر الله في العمى، فأما الخطأ فقد تجوز عنك.

ما الدليل على تكريم الله تعالى للرسول صلى الله عليه وسلم في ضوء دلالة قوله تعالى: "وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ" وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا "الأحزاب: 7؟

صفحة 14

ميثاق الأنبياء:

قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا﴾. فما هو عهدهم على أنبيائه عليهم السلام؟

- ★ أن يبلغوا رسالاته وحيه عز وجل بلا زيادة أو نقص.
- ★ أن يصدق بعضهم بعضاً، فيؤمن كل نبي بمن جاء بعده.
- ★ يؤمن كل نبي بالثبتي الخاتم محمد رسول الله ﷺ.

وبيت الآيات أن الله تعالى أخذ من النبيين جميعاً هذا العهد الذي عظمه الله تعالى، ثم خصت خمسة من الأنبياء بالذكر، هم أولو العزم من الرسل: محمد ﷺ، ونوح وإبراهيم وموسى وعيسى عليه السلام، وبدأ بالثبتي ﷺ تشريعاً وتكريماً له، ولأنه هو وسيلتنا لمعرفة بقیة الأنبياء، والإيمان بهم عليهم السلام.

ما معنى "تظّهرون" في قوله تعالى: "وَمَا جَعَلَ أَرْوَاجَكُمْ الَّتِي تَظْهَرُونَ مِنْهُمْ أُمَّهَاتِكُمْ" الأحزاب: 4؟

المفردة	تفسيرها
تَظْهَرُونَ	الظهار: أن يقول الرجل لزوجته: أنتِ عليّ كظهرِ أمي.
أَدْعَاءَكُمْ	مفردّها دعوي: وهو الولد الذي ينسب لغير أبيه.
أَوْكِي	أرأف وأحق.
جُنَاحٌ	إثم.
وَأُولُوا الْأَرْحَامِ	أهل القربات.
مِيثَاقًا غَلِيظًا	عهداً عظيماً على الوفاء.

1:2:3	نواتج التعلم في الكتاب ص 8	ما معنى "تظّهرون" في قوله تعالى: "وَمَا جَعَلَ أَرْوَاجَكُمْ الَّتِي تَظْهَرُونَ مِنْهُمْ أُمَّهَاتِكُمْ" الأحزاب: 4؟ ما دلالة قوله تعالى: "وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ، وَلَكِنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ، وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا" الأحزاب: 5؟ ما الدليل على تكريم الله تعالى للرسول صلى الله عليه وسلم في ضوء دلالة قوله تعالى: "وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ" وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا "الأحزاب: 7؟	الثبات على الحق-سورة الأحزاب (8-1) ص 8
-------	----------------------------	--	--

4,5	نواتج التعلم في الكتاب ص 18	ما العلاقة بين النقل والعقل؟	العقل والنقل ص: 18
		استنبط هدف تحدي القرآن للناس في قوله تعالى: "وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجِبٌ وَهَذَا لِّسَانُ عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ" (النحل: 103).	

استنبط هدف تحدي القرآن للناس في قوله تعالى: "وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجِبٌ وَهَذَا لِّسَانُ عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ" (النحل: 103).

من خلال الآيات الكريمة أهداف تحدي القرآن الكريم للناس:

الهدف من التحدي	الآيات القرآنية
بيان محدودية قدرات البشر	﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبرَهِمَ فِي رَبِّهِ أَنْ ءَاتَهُ اللهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبرَهِمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبرَهِمُ فَإِنَّ اللهَ يَأْتِي بِالسَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٨﴾ . (البقرة)
إقامة الحجة وإبطال الباطل	﴿فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَّا كِبْرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾ . (الأنبياء)
إثبات ان القرآن كلام الله وصدق نبوة محمد ﷺ	﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجِبٌ وَهَذَا لِّسَانُ عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ ﴿١٠٣﴾ . (النحل)
إثبات الوهية الله وربوبيته وبيان عجزهم في إثبات غير ذلك	﴿أَمَّنْ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ، وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَوْلَهُ مَعَ اللهُ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦٤﴾ . (النمل)

ما العلاقة بين النقل والعقل؟

العلاقة بين العقل والنقل:

أرسل الله تعالى الرسل عليهم وحيه؛ ليلغوا رسالة ربهم إلى الناس، وليخاطبوا بها الناس على اختلاف عقولهم، فالعقل في الإنسان هو أداة تلقي النقل (الوحي) واستقباله، وهو الأساس في فهم وإدراك رسالة الله تعالى، وتحقيقها في الواقع الملموس، فلا بد من أن يكون الوحي متوافقاً ومنسجماً مع العقل؛ لأن الذي خلق العقل وأنزل النقل (الوحي) هو الله عز وجل.

إن علم الله تعالى مطلق، أما العقل فهو مخلوق، ومعنى ذلك أن قدراته وعلمه محدودان، رغم العلوم والاكتشافات الهائلة التي توصل إليها، يقول أحد العلماء المعاصرين: معلومتنا كقطر في دائرة، فكلمة اتسع القطر يتسع المحيط أضعافاً. فالنقل والعقل مصدران للعلم والمعرفة، وغايتهم واحدة وهي الوصول إلى الحق، فالعلاقة بينهما هي علاقة تكاملية، ولا يلغى أحدهما الآخر، وما يبدو في ظاهره أنه تعارض بين النقل الصحيح والعقل، إنما هو تعارض مع الأهواء والشهوات، أو الفهم الخاطئ، وليس مع العقل الصحيح، فهناك علماء في مختلف العلوم، قد آمنوا بعد أن تعمقوا في أبحاثهم واكتشافاتهم، كما أن الله سبحانه وتعالى قد أنسى على العلماء فقال عز وجل: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾ (فاطر)، ما يدل على أنه لا تعارض بين النقل والعقل، وقال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴿١٢٥﴾ (النحل: 125).

اختر الإجابة الصحيحة:
بم تصف العلاقة بين العقل والنقل؟

- علاقة تكاملية.
- علاقة تضاد.
- علاقة تفاضل.
- علاقة تباين.

الاستعفاف
ص: 28

حدّد مجال الاستعفاف الذي يشير إليه قوله تعالى: "وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ" النور: 60.

حدّد الشخص الحريص على الاستعفاف ممن يلي:

نواتج
التعلم في
الكتاب
ص 28

6،7

مفهوم الاستعفاف:

أبدى رأياً:

حول العلاقة بين الاستعفاف والتسامح التسامح ثمرة الاستعفاف

الاستعفاف لغة: طلبُ العفة، والأخذُ بأسبابها، وهو المقصودُ بالمعنى الاصطلاحي، وكما هو معلوم، فإنَّ المقصودَ بالعفة: تركُ ما لا يليق، والبعدُ عما يخرمُ المروءة. أما المروءةُ فهي الوقوفُ عندَ محاسنِ الأخلاقِ وجميلِ الصفاتِ، والاستعفافُ متعلّقٌ بكلِّ هذه المعاني، ومشمّلتٌ عليها، فهو يجمعُ بينَ العفةِ والمروءةِ في الوقتِ نفسِه، كما سيُتضحُ لنا لاحقاً.

حدّد الشخص الحريص على الاستعفاف ممن يلي:

حدّد مجال الاستعفاف الذي يشير إليه قوله تعالى: "وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ" النور: 60.

1. المجال الأوّل: الاستعفاف في النكاح والأعراض:

قال تعالى: ﴿وَلَيْسَتَفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النور: 33)، وقد جاءت الآية الكريمة في سياق الحثّ على تيسير أمور الزواج، والتخفيف عن الشباب المقبل على الزواج، لكن الذي تعذّر عليه الزواج لأيّ سببٍ من الأسباب، فعليه الاستعفاف عن الحرام، حتّى يرزقهم الله سبحانه وتعالى من فضله، وكذلك الاستعفاف عما يؤدي إلى الزنى، من النظر والكلام ومشاهدة الأفلام وقراءة الروايات والكتب التي تثير الخيال والشهوة، قال رسول الله ﷺ: «يا معشر الشباب، من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء» (رواه البخاري)، فالبعد عن المثيرات ودواعي الزنى، مع الانشغال بما ينفع؛ مثل العبادة والرياضة، يكون استعفافاً عن الحرام.

فما هو السبيل إلى الاستعفاف؟ ومن ثمّ إلى الفضائل كلّها؟

1. المداومة على العبادات وخاصة الصلاة، قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾. (العنكبوت: 45)
2. الحفاظ على التواضع وذكر الله تعالى والدعاء، وقد كان رسول الله ﷺ يُكثِرُ أن يقول: «يا مُقَلَّبَ القلوب ثبت قلبي على دينك». (سنن الترمذي)
3. الصُحبة الصالحة التي تُعين على الخير وتمنع الإنسان من أن يؤدي نفسه أو غيره.

اقرأ واستنتج:

قال ﷺ: «إنما العلم بالتعلم، وإنما الحلم بالتحلم، ومن يتحرّر الخير يُعطه، ومن يتوقّ الشر يُوقه». (الجامع الصغير)

* من خلال الحديث الشريف، أستنتج آيةً للوصول إلى الاستعفاف وتزكية النفس.

1. تعلم أسباب وكيفية الاستعفاف (الأخذ بالأسباب).
2. السعي في طلب الحلال والبعد عن التعاملات غير الشرعية.

كما أنّ قوله تعالى: ﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (النور)، فقد وردت في سياق المباح من الزينة الظاهرة للمرأة والحشمة، وقد بينت المباح للنساء اللائي لا رغبة لهنّ في الزواج؛ لكبرهنّ في السن، فلا يُخشى

العقود المالية في الإسلام ص: 38	أي مما يأتي من عقود التوثيق؟ بين نوع صيغة العقد في حالة تواجد المشتري في سوق تجاري ودفعه للسعر الظاهر على الشاشة للموظف المسؤول دون أن يتكلم؟ استنتج شرطاً من شروط محل العقد التي يشير إليها قول الرسول ﷺ: (لا تبع ما ليس عندك) رواه النسائي.	نواتج التعلم في الكتاب ص 38	8،9،10

أي مما يأتي من عقود التوثيق؟

الرهن - الوقف - الإعارة - السلم - الهبة - الكفالة - البيع - شركة المضاربة

العقود	أقسام العقود المالية
السلم - البيع - شركة المضاربة	عقود المعاوضات
الوقف - الإعارة - الهبة	عقود التبرعات
الكفالة - الرهن	عقود التوثيق

اختر الإجابة الصحيحة:
أي عقد مالي يندرج ضمن عقود التوثيق؟

الرهن.

الوقف.

الإجارة.

البيع.

ما نوع العقود التي تضمن استيفاء الحقوق الثابتة في ذمة الآخرين؟

عقود الهبات

عقود التبرعات.

عقود التوثيق

عقود المعاوضات

ما نوع صيغة العقد في الحالة التالية؟
"في سوق تجاري دفع المشتري السعر الظاهر على الشاشة للموظف، دون أن يتكلم".

صيغة قولية.

صيغة إشارة.

صيغة كتابية.

صيغة فعلية.

بين نوع صيغة العقد في حالة تواجد المشتري في سوق تجاري ودفعه للسعر الظاهر على الشاشة للموظف المسؤول دون أن يتكلم؟

نوع صيغة العقد في الحالات الآتية:

أرسلت قائمة بالكتب التي تريد شراءها من موقع على شبكة الإنترنت، ثم تلقت رداً إلكترونياً بالموافقة، وبعدها دفعت المبلغ بوسيلة بطاقة دفع مصرفية.

صيغة كتابية (وسائل الاتصال الحديثة)

في سوق تجاري دفع المشتري السعر الظاهر على الشاشة للموظف، دون أن يتكلم.

صيغة فعلية (المعاطاة)

صدر طناً من التمور وتم التعاقد باتصال هاتفى بالصوت والصورة، فقال المصدر بعثك طناً التمر الذي اتفقنا عليه بعشرين ألف درهم، فقال المستورد: قبلت.

صيغة قولية عبر الهاتف

استنتج شرطاً من شروط محل العقد التي يشير إليها قول الرسول ﷺ: (لا تبع ما ليس عندك) رواه النسائي.

ومن شروط محل العقد أن يكون:

1. مملوكاً للعاقِد: قال رسول الله ﷺ: «لا تبع ما ليس عندك» (رواه النسائي)، فلا يجوز بيع ملك الآخر.
2. حالالاً: فلا يجوز بيع الخمر، والخنزير، والسلع الضارة بالناس.
3. معلوماً محددًا: فلا يصح بيع المجهول، أو الموصوف وصفاً غير صحيح أو غير كافٍ، لإخفاء عيب في المعقود عليه.



"النجاح محصلة إجتهدات صغيرة
تتراكم يوماً بعد يوم"

خصائص اللغة العربية:

م	الخاصية	القنن	أدلة وإقنلة
1	الفصاحة والبلاغة.	السهولة واليسر والوضوح والصور الفنية البديعة.	1. الإبداع في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِثْقَا ذَرَّةٍ فِي الْمَوْزَنِ﴾ (النور 35) 2. شهادة الوليد بن المغيرة عن بلاغة القرآن: إنَّ لَهُ لِحَلَاوَةَ ...
2	الاشتقاق.	ما يزيد عن خمسين ألف مادة هي مواد اللغة العربية، وتتوالد (تشتق) منها صيغ جديدة، حتى إنَّ المفردات العربية تصل إلى أكثر من ستة ملايين كلمة، مع الحفاظ على أصلها وترابطها، وهذه الخاصية وهبها الله لها لضمان بقائها، ولقدرتها على النمو ومواجهة المستجدات والتطورات.	• اشتق مجموعة من الكلمات من مادة: (كَتَبَ) كاتب - كتاب - مكتبة • في اللغات الأخرى لا يوجد صلة بين كلمات الأسرة الواحدة. اكتب بلغة أخرى معاني بعض كلمات اشتقت من مادة (كَتَبَ)، ثم لاحظ الفرق. Book – writer - library
3	الاشتراك.	المشترك هو أن يكون للفظ أكثر من معنى.	كلمة "العَيْن" تُطلق على: العين الناظرة، عين الماء، الحسد، الجاسوس. • معانٍ أخرى: أهل الدار - رئيس الجيش - كبير القوم - الشيء النفيس
4	الاتساع والترادف.	والمترادف هو أن يكون للمعنى الواحد أكثر من لفظ يدل عليه.	الأسد يطلق عليه: ليث، وغضنفر، وهزبر. • أمثلة أخرى: حيدرة - حطام - أليس - صارم - همام - هصور - درغام

اللغة والثقافة العربية: ص: 52.	حدّد خاصية اللغة التي يدل عليها المثال الآتي: كلمة "العَيْن" تُطلق على: العين الناظرة، عين الماء، الحسد، الجاسوس.	نواتج التعلم في الكتاب ص 52	11
--------------------------------	---	-----------------------------	----

اختر الإجابة الصحيحة.

ما الذي يدل عليه إطلاق كلمة "العَيْن" على: العين الناظرة، عين الماء، الحسد، الجاسوس.. من خصائص اللغة العربية؟

الاشتراك.

الترادف

البلاغة.

الاشتقاق.

ما الخاصية التي تُعبر عنها الجملة التالية من خصائص اللغة العربية؟ (أن يكون للمعنى الواحد أكثر من لفظ يدل عليه).	ما الذي تمثله العناصر التالية من خصائص اللغة العربية؟ (السهولة واليسر والوضوح والصور الفنية البديعة)	ما معنى الاشتقاق في اللغة العربية؟
<input checked="" type="radio"/> الاتساع والترادف.	<input checked="" type="radio"/> الفصاحة والبلاغة.	<input type="radio"/> يسر الألفاظ ووضوحها.
<input type="radio"/> الاشتراك اللفظي.	<input type="radio"/> الاتساع والترادف.	<input type="radio"/> أن يكون للمعنى أكثر من لفظ.
<input type="radio"/> الفصاحة والبلاغة.	<input type="radio"/> الاشتقاق اللغوي.	<input type="radio"/> وجود الصور الفنية البديعة.
<input type="radio"/> الاشتقاق اللغوي.	<input type="radio"/> الاشتراك اللفظي.	<input checked="" type="radio"/> توالد صيغ جديدة.

استخرج خطر المنافقين الذي يشير إليه قوله تعالى: " **وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ: إِلَّا غُرُورًا** " (الأحزاب:12).

صفحة 68

ثقة بوعده **عَزَّوَجَلَّ**، والمنافقون كانوا يقولون هلك محمد وأصحابه، وراحوا يثبطون عزائم الناس، فقالوا: كل ما وعدنا به محمد - وهو يحطم الصخرة التي اعترضت حفر الخندق - باطل، وبالغوا في تقدير الموقف، وضحّموا الأحداث؛ ليفتوا في عضد المسلمين، فقالوا: "لا طائل من الدفاع عن المدينة، أمام هذا الجيش المحيط بها! ولا علاقة لنا بهذه الحرب، يا أهل يثرب عودوا إلى بيوتكم!"، ولكي تشر حيلهم في إضعاف عزيمة المسلمين، بدأوا يولّون الأدبار، معتردين بأن بيوتهم على أطراف المدينة، ولا يوجد من يدافع عنها.

بينت الآيات الكريمة بعض تصرفات المنافقين، وكشفت نواياهم، وقد ظهر ذلك في أفعالهم:

صفحة 69

◆ الاستئذان من النبي ﷺ؛ لنشر الشعور بالانهزام في صفوف المسلمين.

◆ الاعتذار بأعذار كاذبة؛ ليبرروا جبنهم وتخاذلهم.

◆ ترويح الإشاعات في المدينة؛ لبت اليأس والبلبة في المجتمع.

◆ الانسحاب من المواجهة والعودة إلى بيوتهم، في وقت يحتاج فيه المجتمع إلى طاقات كل أبنائه.

اختر الإجابتين الصحيحتين.
مادور المنافقين في غزوة الأحزاب؟

تثبيط الهمم.

تناقل الأخبار.

التّحقّق من الأخبار.

زعزعة الأمن.

12،13	نواتج التعلم في الكتاب ص 66	ما النعمة التي يشير إليها قوله تعالى: " يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا، وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا " (الأحزاب:9)؟ استخرج خطر المنافقين الذي يشير إليه قوله تعالى: " وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ: إِلَّا غُرُورًا " (الأحزاب:12).	غزوة الأحزاب- سورة الأحزاب: (20-9) ص:66
-------	-----------------------------	---	---

ما النعمة التي يشير إليها قوله تعالى: " **يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا، وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا** " (الأحزاب:9)؟

صفحة 68

أيام لا تنسى:

بدأت الآيات الكريمة بالتذكير بنعمة الله تعالى، وهي نصر المسلمين وتفريج الكرب، بما أرسل الله تعالى لهم من عون في غزوة الخندق، يوم أن أقبلت الأحزاب من كل مكان حتى ضاقت بهم الشعاب والأودية، فأقبلت غطفان وبنو أسد من أعلى الوادي من جهة الشرق، فنزلت في جانب أحد، وجاءت قريش من جهة الغرب من أسفل الوادي فنزلت في مجمع الأسيال، وأقبلت بنو النضير وبنو عامر فنزلوا في مواجهة الخندق، فاجتمع عشرة آلاف مقاتل حول المدينة، يريدون استئصال شأفة الإسلام، ورغم معرفة رسول الله ﷺ

اختر الإجابة الصحيحة:

ما المجال الذي ينتمي إليه الإعجاز العلمي في قوله تعالى: ﴿بَلَى قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نَسُوِيَ بَنَانَهُ﴾ [البقرة: 40] على ضوء فهمك للعبارة التالية: للإعجاز العلمي في القرآن الكريم مجالات مُتنوعة؟

الطَّبُّ.

خَلْقُ الْإِنْسَانِ.

التَّشْرِيعُ.

الفَضَاءُ.

ما المجال الذي ينتمي إليه الإعجاز العلمي في قوله تعالى: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ﴾ [الواقعة: 76] على ضوء فهمك للعبارة التالية: للإعجاز العلمي في القرآن الكريم مجالات مُتنوعة؟

الطَّبِيعَةُ.

الْفَلَكُ.

الطَّبُّ.

التَّشْرِيعُ.

ما المجال الذي ينتمي إليه الإعجاز العلمي في قوله تعالى: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [النحل: 69] على ضوء فهمك للعبارة التالية: للإعجاز العلمي في القرآن الكريم مجالات مُتنوعة؟

الْكَوْنُ.

النَّبَاتُ.

التَّشْرِيعُ.

الطَّبُّ.

14	نواتج التعلم في الكتاب ص 76	استنتج مجال الإعجاز العلمي الذي يشير إليه قوله تعالى: "بَلَى قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نَسُوِيَ بَنَانَهُ" (القيامة: 4).	القرآن الكريم والإعجاز العلمي ص: 76
----	-----------------------------	---	-------------------------------------

أحدّد:

مجالات الإعجاز العلمي التي تشير إليها الآيات الكريمة التالية في الجدول الآتي:

المجال	الشاهد
البحار	﴿أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ سِكِّدَهُ لَوَّكِدَ مِنْهَا وَمَنْ لَوْ كَذَّبَ بِهَا﴾ (النور)
الفلك	﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ﴿٧٦﴾ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴿٧٧﴾﴾ (الواقعة)
الطب	﴿يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (النحل 69)
التشريع	﴿وَلَا تَقْرَبُوا الرِّيفَ إِتْنَهُ، كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٢٣﴾﴾ (الإسراء)
خلق الإنسان	﴿بَلَى قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نَسُوِيَ بَنَانَهُ﴾ (القيامة)
الطب	﴿حَرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمِيتَةَ وَالْدَّمَ وَحَلْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةَ وَالْمَوْوَدَةَ وَالْمُرْدِيَّةَ وَالنَّطِيعَةَ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ﴾ (المائدة 3)

ما المجال الذي ينتمي إليه الإعجاز العلمي في قوله تعالى: ﴿أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ...﴾ [النور: 40] على ضوء فهمك للعبارة التالية: للإعجاز العلمي في القرآن الكريم مجالات مُتنوعة؟

الْفَلَكُ.

التَّشْرِيعُ.

الْكَوْنُ.

الْبِحَارُ.

15،16	نواتج التعلم في الكتاب ص 86	ما صفة المحاور الناجح في ضوء دلالة قوله ﷺ: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) رواه البخاري؟	أدب الحوار ص: 86
		اختر الموقف الصحيح الدال على التزام صاحبه بالآداب الصحيحة للحوار والإصغاء.	

اختر الموقف الصحيح الدال على التزام صاحبه بالآداب الصحيحة للحوار والإصغاء.



آداب الحوار:

- التحدث بما يعلم، فربما يصوب الجاهل خطأ، أو يخطئ صواباً، وقد يحل حراماً أو يحرم حلالاً.
- اللين والحكمة في الخطاب والتحلّي بالروية والرفق قال ﷺ: «إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يَنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ». (رواه مسلم)
- احترام الطرف الآخر وإنزال الناس منازلهم، وتقدير مكانتهم.
- استخدام الألفاظ الواضحة المفهومة التي تعبر عن المعنى بطريقة سهلة، وتجنب التكلف والتصنع في الكلام أثناء الحوار، قال ﷺ: «إِنْ أَبْغَضَكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا الثَّرَاوُونَ وَالمَشْدُقُونَ وَالمْتَفِيهَقُونَ» (رواه الترمذي)، وهم على الترتيب: كثيرو الكلام والمتكبرون والمتطاولون بالكلام على الناس.
- حسن الاستماع، وتحديد موضوع الحوار.

آداب الاستماع:

- حسن الإصغاء للآخر من عوامل نجاح الحوار، وهو متعارف عليه بين الناس على أنه فن، فقالوا: فن الاستماع، ويدل على مستوى الحوار وراقيه، ويفرض احترام المتحاورين حتى على السامع، ويكون الإصغاء بالإقبال على المتحدث بالوجه والنظر، والانصات له تعبيراً عن الاهتمام والجديّة بالحوار.
- وقد حاور النبي ﷺ عبدة بن ربيعة، فاستمع له حتى انتهى، فقال ﷺ: «أوقد فرغت يا أبا الوليد؟» قال: نعم. فتكلم النبي ﷺ.
- وقال تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ مَحَاوِرُكُمْ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (المجادلة)، فليس للمحاور حجة في أن لا يستمع لمحاوره، وليس له أن يترك هذا الأدب الرفيع.

ما صفة المحاور الناجح في ضوء دلالة قوله
ﷺ: (المسلم من سلم المسلمون من لسانه
ويده) رواه البخاري؟

صفات المحاور:

- الإخلاص والبعد عن حب الظهور وإظهار البراعة، فيجب أن تكون غاية الحوار الوصول إلى الحقيقة.
- التحلّي بالأخلاق الحميدة وطلاقة الوجه، وهذا له أثر عظيم على المحاور ونتيجة الحوار، ويبقى الود موصولاً بين الطرفين، قال ﷺ: «تَسْمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». (الترمذي)
- يزن كلامه بميزان الشرع، لقوله تعالى: ﴿مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَيْنٌ﴾ (ق)
- المرونة في الحوار والتواضع واحترام الرأي الآخر وصاحبه.
- تجنب الغضب والانفعال والفحش في القول، لأنه يدل على الضعف، وسوء الخلق، وقد قال ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده». (رواه البخاري)

بسم
بكل ألوان الحياة

حدّد مصدر التشريع الذي يُعتمد عليه في مسألة منع بيع الألعاب النارية.

خامسًا: سدُّ الذرائع:

الذرائع لغة: جمع، ومفردُها ذريعةٌ؛ وتعني الوسيلة. وسدُّ الذرائع اصطلاحًا: منع الوسائل التي ظاهرُها الإباحةُ ويتوصلُّ بها إلى محظورٍ. والفقهاء جميعًا يحتجّون بمبدأ سدِّ الذرائع، وأكثرُ الفقهاء أخذًا بمبدأ سدِّ الذرائع هم المالكيّة، حتّى يكاد يُنسبُ إليهم.

ومن أمثلتها المعاصرة:

1. منع بيع الألعاب النارية؛ لما تسببه من مخاطر وأضرارٍ.
2. منع بيع المنشطات والمهدئات إلا بوصفةٍ طبيّةٍ؛ لما تسببه من آثارٍ مدمرةٍ على صحة الإنسان.
3. منع تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامّة؛ حمايةً لأرواح الناس وممتلكاتهم.
4. حجب مواقع الإنترنت التي تنشر الفتنة والفساد الفكري والأخلاقي بين الناس.

ما المصدرُ التشريعي الذي استنبط به الحكمُ التالي: (منع بيع العنب - مع أن يُباعه مباح في الأصل - لمن يظنُّ خمرًا من العنب، لاختمال أن يظنُّ منه خمرًا، فيكون في ذلك إغاثةً له على أمرٍ مُحَرَّم)؟

القياس.

العرف.

سدُّ الذرائع.

الإجماع.

ما المصدرُ التشريعي الذي دلَّ عليه قوله تعالى: ﴿وَلَا تُسَبِّحُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ (النجم: 108)؟

الإجماع.

سدُّ الذرائع.

القياس.

العرف.

17،18	نواتج التعلم في الكتاب ص 94	حدّد المفهوم الذي يعني: (المنابع والأصول التي يعتمد عليها المجتهد في استنباط الأحكام الشرعية).	مصادر التشريع الإسلامي ص: 94
		حدّد مصدر التشريع الذي يُعتمد عليه في مسألة منع بيع الألعاب النارية.	

حدّد المفهوم الذي يعني: (المنابع والأصول التي يعتمد عليها المجتهد في استنباط الأحكام الشرعية).

مصادرُ التشريع الإسلامي هي: المنابعُ والأصولُ التي يعتمدُ عليها المجتهدُ في استنباطِ الأحكامِ الشرعيّة. والقرآنُ الكريمُ، والسنةُ النبويّةُ هما المصدرانِ الأساسيانِ للتشريعِ الإسلاميّ.

ما المُصطلحُ المناسبُ للتعريفِ التالي: (المنابعُ والأصولُ التي يعتمدُ عليها المُجتهدُ في استنباطِ الأحكامِ الشرعيّة)؟

مصادِرُ التشريعِ الإسلاميّ.

مَوَارِدُ التشريعِ الإسلاميّ.

مَبَادِئُ التشريعِ الإسلاميّ.

ثَوَابِتُ التشريعِ الإسلاميّ.

ثالثاً: معالم التخطيط في السيرة النبوية:

1. تحديد الأهداف والأولويات:

قال تعالى: ﴿أَفَمَنْ يَمَسُّ مِكْبًا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمَسُّ سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (٢٣). (الملك)

قال تعالى: ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ (٦١). (الشعراء) جاء في وصية رسول الله ﷺ لعمادٍ عندما بعثه إلى اليمن: «أنتك تأتي قومًا أهل كتاب، فليكن أول ما تدعوهم إليه عبادة الله عز وجل، فإن هم أطاعوك لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم

2. وضع التشريعات والسياسات العاقبة:

* المثال الأول:

اشتمل الدستور الذي وضعه الرسول ﷺ منذ وصوله المدينة

* المثال الثاني:

اشترعوا في فعل الغزو مستعينين بالله تعالى.

عندما كان رسول الله ﷺ يوجه جيش المسلمين للقتال كان يقول لهم: «انطلقوا باسم الله وبالله، وعلى ملة رسول الله، ولا تقتلوا شيخاً فانياً ولا طفلاً ولا صغيراً ولا امرأة ولا تغلوا». (أبو داود)

3. تنفيذ إجراءات وبرامج عملية للتعليم والتوعية:

★ كان رسول الله ﷺ يقول للمسلمين: «صلوا كما رأيتموني أصلي». (رواه البخاري)

★ وكان يحدد لهم فترة الصيام فيقول لهم: «إذا رأيتم الهلال فصوموا، وإذا رأيتموه فأفطروا، فإن غم عليكم فصوموا ثلاثين يوماً». (رواه مسلم)

★ وفي حجة الوداع، قام ﷺ بعمل جميع المناسك أمام المسلمين، بأسلوب عملي ومفصل، وكان يقول لهم: «خذوا عني مناسككم». (رواه مسلم)

4. استنماء الطاقات والموارد المتاحة:

★ كان رسول الله ﷺ يكتشف المواهب وينميها، ويفجر الطاقات ويسخرها لصالح المسلمين في السلم والحرب.

★ فقد ثبت أنه ﷺ اختبر زيد بن ثابت في حفظه، فوجده حافظاً متقناً، فطلب إليه أن يتعلم اللغات إذ قال له: «يا زيد تعلم لي كتاب اليهود» (أحمد)، فتعلمه زيد في نصف شهر، وتابع

الرسول ﷺ رعايته وتنمية قدراته، فقال له ﷺ: «يا زيد أحسن السريانية؟ إنها تأتيني. فقال زيد: لا. قال: فتعلمها. فتعلمها زيد في سبعة عشر يوماً». (ابن حبان)

5. متابعة النتائج وربطها بمشيئة الله تعالى:

بعد تفرغ الجهد في التخطيط والأخذ بالأسباب يكون التوكل على الله تعالى: ﴿وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا ۚ﴾ (الكهف: 23-24)، وإن أصابك شيء، فلا تقل: «لو أنني فعلت كذا كان كذا، ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل، فإن "لو" تفتح عمل الشيطان». (رواه مسلم)

19,20	نواتج التعلم في الكتاب ص 108	حدد عنصراً من عناصر التخطيط الواردة في التعريف التالي: (التفكير والتدبير بشكل فردي وجماعي لتحقيق هدف مستقبلي مشروع، وتحديد الأسباب المشروعة في تحقيقه، مع وضوح التصور لما يمكن أن يحدث، والتوكل على الله تعالى). استنتج معلماً من معالم التخطيط في السيرة النبوية في ضوء دلالة قوله تعالى: "وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا 23 إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ" (الكهف: 23-24).	معالم التخطيط في سيرة الرسول ﷺ ص: 108
-------	------------------------------	--	---------------------------------------

حدد عنصراً من عناصر التخطيط الواردة في التعريف التالي: (التفكير والتدبير بشكل فردي وجماعي لتحقيق هدف مستقبلي مشروع، وتحديد الأسباب المشروعة في تحقيقه، مع وضوح التصور لما يمكن أن يحدث، والتوكل على الله تعالى).

أولاً: مفهوم التخطيط في الإسلام:

التخطيط في الإسلام هو "التفكير والتدبير بشكل فردي وجماعي لتحقيق هدف مستقبلي مشروع، وتحديد الأسباب المشروعة في تحقيقه، مع وضوح التصور لما يمكن أن يحدث، والتوكل على الله تعالى".

استنتج:

مع مجموعتي الطلبيّة عناصر التخطيط التي اشتمل عليها المفهوم.

- تحديد الأهداف
- تحديد الوسائل المشروعة لتنفيذ الأهداف
- الاستعداد لمواجهة العقبات المحتملة
- التوكل على الله



دمتم في تميز وتفوق
ودامت هممكم للمعالي تواقه
سدد الله خطاكم وحفظكم الله
ورعاكم وزادكم من فضله

