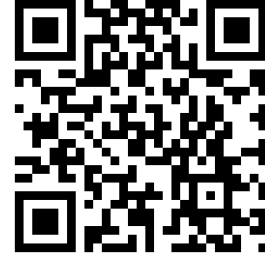


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة الامتحان النهائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الحادي عشر العام](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام



روابط مواد الصف الحادي عشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل أسئلة الامتحان النهائي	1
إجابات تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري	2
نموذج أسئلة امتحان وفق الهيكل الوزاري	3
نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول	4
امتحان نهاية الفصل الأول للعام 2021-2022	5

Which is an equation of the line that **أي مما يلي هي معادلة للمستقيم المار بالنقطتين**
passes through **و(4, 6) و(-2, -6)؟**

(-2, -6) and (4, 6)?

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.19.007

a.

$$y = 2x - 2$$



b.

$$y = \frac{1}{2}x - 2$$



c.

$$y = 2x + 2$$



d.

$$y = -\frac{1}{2}x - 2$$



Solve the equation

حل المعادلة

$$-2|2y - 1| = -10.$$

$$.-2|2y - 1| = -10$$

Learning Outcomes Covered

- o MAT.2.02.07.022

a.

 \emptyset

b.

 $\{-2\}$

c.

 $\{-2, 3\}$

d.

 $\{-3, 2\}$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

Write $2x - 3y - 9 = 0$ in standard form. اكتب $2x - 3y - 9 = 0$ بالصيغة القياسية.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.19.004

a.

$$2x + 9 = 3y$$



b.

$$2x - 3y = 9$$



c.

$$2x = 3y - 9$$



d.

$$2x + 3y + 9 = 0$$



Which algebraic expression represents the verbal expression "5 more than the quotient of a number and 4"?

أي التعابير الجبرية يمثل التعبير اللفظي "5 مضافاً إلى ناتج قسمة عدد على 4"؟

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.18.005

a.

$$5 + \frac{x}{4}$$

تم تحميل هذا الملف من



b.

$$\frac{5 + x}{4}$$



c.

$$\frac{5 + 4}{x}$$



d.

$$5 + 4 \div x$$



Solve the system of equations.

$$x - 7y = 11$$

$$5x + 4y = -23$$

حل نظام المعادلات.

$$x - 7y = 11$$

$$5x + 4y = -23$$

Learning Outcomes Covered

- o MAT.2.02.15.002

a.

$(-3, -2)$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية



b.

$(-2, -3)$

alManahj.com/ae



c.

لا يوجد

no solutions



d.

عدد لانهايتي من الحلول

infinite solutions



Simplify $(-x^{-2}y^5)(2x^4y^{-3})$.

بسط التعبير $(-x^{-2}y^5)(2x^4y^{-3})$.

Assume that no variable equals 0.

افترض أنه لا يوجد متغير يساوي 0.

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.02.05.001

a.

$$-2x^2y^2$$



b.

$$-\frac{2y^2}{x^2}$$



c.

$$-\frac{2x^2}{y^2}$$



d.

$$-2x^{-8}y^{-15}$$



If

إذا كان

$$B = \begin{bmatrix} 11 & 4 \\ -3 & -17 \end{bmatrix} \text{ and } A = \begin{bmatrix} 0 & -7 \\ 8 & 5 \end{bmatrix} \quad A = \begin{bmatrix} 0 & -7 \\ 8 & 5 \end{bmatrix} \text{ و } B = \begin{bmatrix} 11 & 4 \\ -3 & -17 \end{bmatrix}$$

find $3A - B$.أوجد $3A - B$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.03.01.004

a.

$$\begin{bmatrix} -11 & -25 \\ 27 & 32 \end{bmatrix}$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية



b.

$$\begin{bmatrix} 33 & 19 \\ -17 & -56 \end{bmatrix}$$

alManahj.com/ae

c.

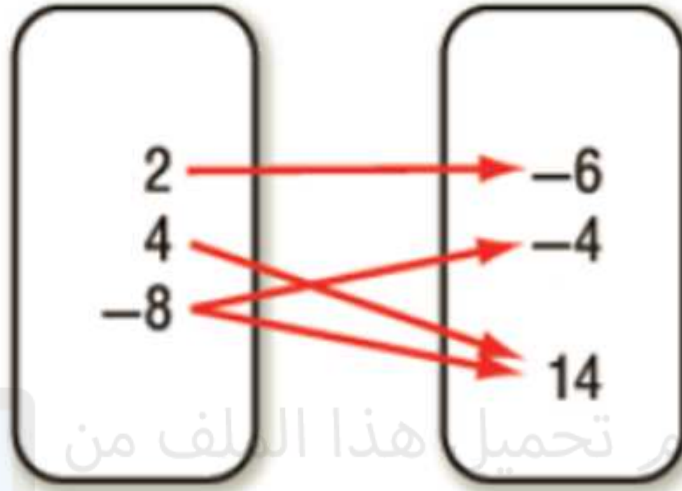
$$\begin{bmatrix} 32 & 27 \\ -25 & -11 \end{bmatrix}$$

d.

$$\begin{bmatrix} 11 & 25 \\ 27 & -32 \end{bmatrix}$$

Find the range of the relation,
then determine whether the relation
is a function.

أوجد مدى العلاقة، ثم حدد ما إذا كانت العلاقة
عبارة عن دالة.



Learning Outcomes Covered

- o MAT.2.02.19.001

a.

$\{2, 4, -8\}$; دالة

$\{2, 4, -8\}$; function

b.

$\{-6, -4, 14\}$; ليست دالة

$\{-6, -4, 14\}$; not function

c.

$\{-6, -4, 14\}$; دالة

$\{-6, -4, 14\}$; function

d.

$\{2, 4, -8\}$; ليست دالة

$\{2, 4, -8\}$; not function

Evaluate $x^3 + (5x + y)^2$ if

$$x = -1 \text{ and } y = 4.$$

أوجد قيمة $x^3 + (5x + y)^2$ إذا كانت

$$y = 4 \text{ و } x = -1$$

Learning Outcomes Covered

- o MAT.2.02.18.001

a.

80

b.

-2

c.

1

d.

0



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

Simplify.

حوّل لأبسط صورة.

$$(b^3 + 2b^2 - b - 2) \div (b + 2)$$

$$(b^3 + 2b^2 - b - 2) \div (b + 2)$$

Learning Outcomes Covered

- o MAT.5.02.05.003

a.

$$b^2 + 1$$

b.

$$b^2 - 1$$

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

c.

$$b^2 + 2b + 1$$

alManahj.com/ae

d.

$$b^2 + 3b + 2$$

Write the inequality using interval notation.

اكتب المتباينة باستخدام رمز الفترة.



Learning Outcomes Covered

o MAT.2.02.18.008

a.

$(-\infty, 11]$



b.

$[-8, 8]$



c.

$[11, \infty)$



d.

$(\infty, 11)$



Find the multiplicative inverse for the number $\sqrt{5}$.

أوجد المعكوس الضربي للعدد $\sqrt{5}$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.18.004

a.

$$-\sqrt{5}$$



b.

$$\frac{1}{\sqrt{5}}$$

تم تحميل هذا الملف من



موقع المناهج الإماراتية

c.

$$2.24$$



alManahj.com/ae

d.

$$\frac{5}{\sqrt{5}}$$



Solve the equation

حل المعادلة $wx + yz = bc$ $wx + yz = bc$ for the variable z .بدلالة المتغير z .

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.18.006

a.

$$z = \frac{by - wx}{c}$$

b.

$$z = \frac{bc + wx}{y}$$

c.

$$z = \frac{bc - wx}{y}$$

d.

$$z = \frac{bc + wy}{x}$$

Find the x -intercept of the graph
of $2x - 5y = 10$.

أوجد التقاطع مع المحور الأفقي x للتمثيل البياني
للمعادلة $2x - 5y = 10$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.19.004

a.

$$x = -2$$



b.

$$x = 5$$



c.

$$x = 10$$



d.

$$x = 2$$



$$\text{If } f(x) = 4x^2 - 3x + 7$$

find $f(2m^2)$.

$$\text{إذا كان } f(x) = 4x^2 - 3x + 7$$

أوجد $f(2m^2)$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.02.05.011

a.

$$8m^4 - 6m^2 + 7$$

b.

$$16m^4 - 6m^2 + 7$$

c.

$$4m^4 - 2m^2 + 7$$

d.

$$16m^4 - 3m^2 + 7$$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

Find the slope of the line that passes through $(1, -3)$ and $(3, 5)$.

أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين $(1, -3)$ و $(3, 5)$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.19.006

a.

 -4

b.

 $-\frac{1}{4}$

c.

 4

d.

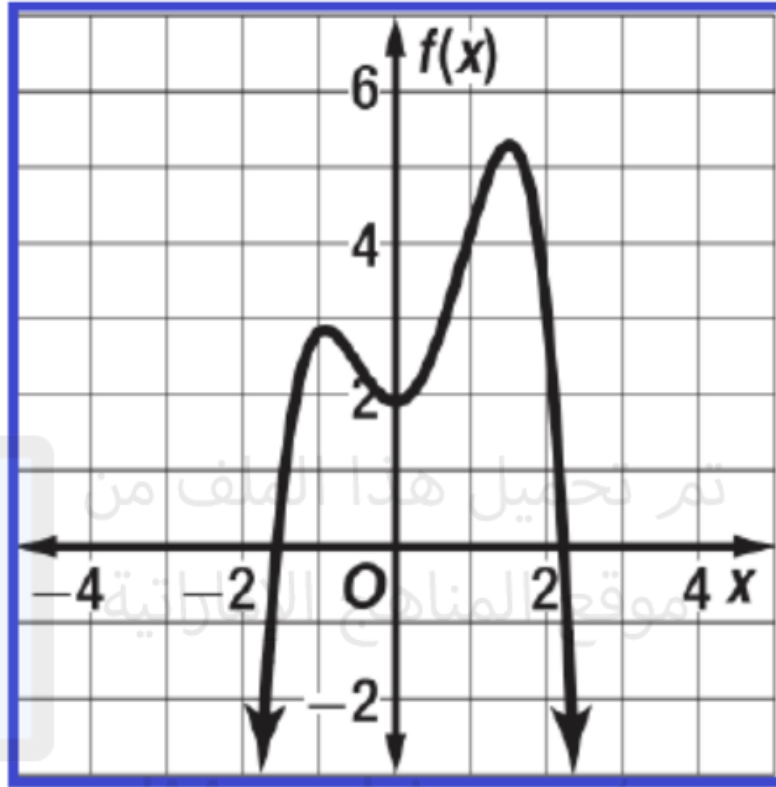
 1

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

Estimate the x-coordinate at which a relative minimum occurs.

قدر الإحداثي x الذي توجد عنده قيمة صغرى نسبية.



Learning Outcomes Covered

o MAT.5.02.05.008

a.

-1.5



b.

2.2



c.

1.5



d.

0



Find value of k so that remainder is 4.

$$(x^2 - 2x + k) \div (x - 1)$$

أوجد قيمة k بحيث يساوي الباقي 4.

$$(x^2 - 2x + k) \div (x - 1)$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.02.05.012

a.

$$k = 1$$



b.

$$k = 5$$



c.

$$k = -1$$



d.

$$k = 4$$

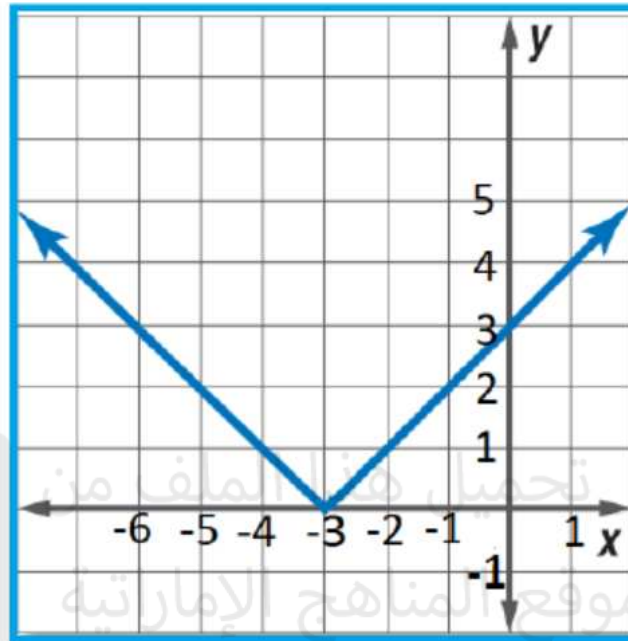


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

Write an equation for the graph shown below.

اكتب معادلة لتمثيل البياني المبين أدناه.



Learning Outcomes Covered

o MAT.5.06.02.001

alManahj.com/ae

a.

$$y = (x - 3)^2$$



b.

$$y = |x - 3|$$



c.

$$y = |x + 3|$$



d.

$$y = (x + 3)^2$$



Find the product $\begin{bmatrix} -4 \\ 8 \end{bmatrix} \cdot [-3 \quad -1]$

أوجد ناتج الضرب $\begin{bmatrix} -4 \\ 8 \end{bmatrix} \cdot [-3 \quad -1]$

if possible.

إن أمكن.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.03.01.005

a.

$$\begin{bmatrix} 12 & 4 \\ -24 & -8 \end{bmatrix}$$



b.

$$\begin{bmatrix} -4 & -3 \\ 8 & -1 \end{bmatrix}$$



c.

$$[4]$$



d.

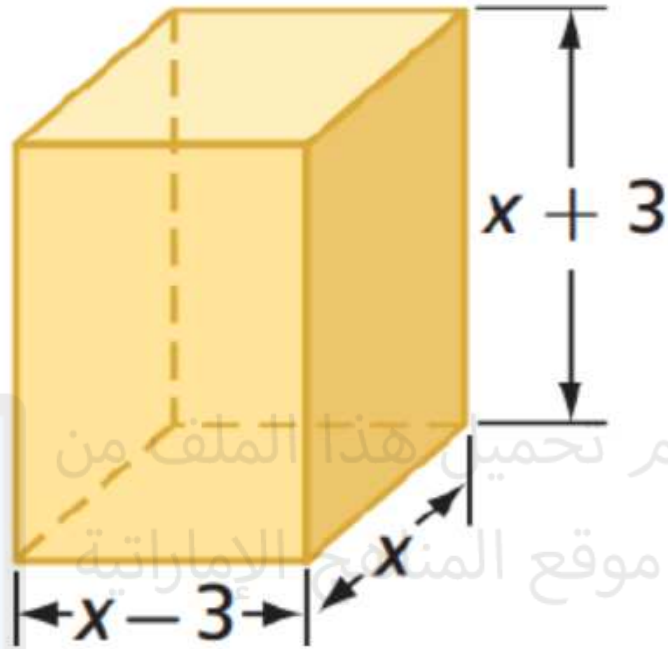
غير ممكن

not possible



The volume of the figure below is 440 cm^3 . Find height of the figure.

يبلغ حجم الشكل أدناه 440 cm^3 . أوجد ارتفاع الشكل.



Learning Outcomes Covered

o MAT.5.02.05.010

alManahj.com/ae

a.

8 cm



b.

5 cm



c.

9 cm



d.

11 cm



Simplify

بسط التعبير

$$4(4x - 9y) + 8(3x + 2y).$$

$$.4(4x - 9y) + 8(3x + 2y)$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.18.004

a.

$$16x - 20y$$



b.

$$40x - 20y$$



c.

$$20x - 40y$$



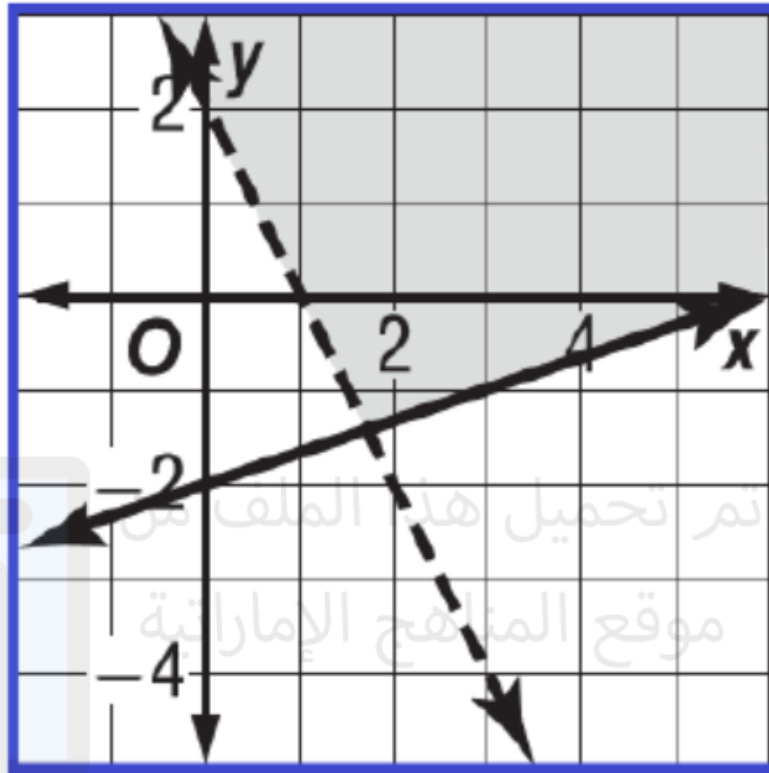
d.

$$24x + 16y$$



Which system of inequalities is graphed?

ما نظام المتباينات الممثل بيانياً؟



Learning Outcomes Covered

o MAT.2.02.15.003

alManahj.com/ae

a.

$$\begin{aligned} 2x - y &\geq 2 \\ x + 3y &\leq 6 \end{aligned}$$

b.

$$\begin{aligned} 2x + y &> 2 \\ x - 3y &\leq 6 \end{aligned}$$

c.

$$\begin{aligned} 2x + y &> 2 \\ x - 3y &< 6 \end{aligned}$$

d.

$$\begin{aligned} 2x - y &\leq 2 \\ x + 3y &\leq 6 \end{aligned}$$

Find the value of x and y if the following two matrices are equal.

أوجد قيمة x و y إذا كانت المصفوقتان متساويتين.

$$\begin{bmatrix} x-3 & 6 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 & 6 \\ 2y-9 & 2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x-3 & 6 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 & 6 \\ 2y-9 & 2 \end{bmatrix}$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.03.01.002

a.

$$x = -1, y = 6$$

تم تحميل هذا الملف من



b.

$$x = 9, y = 5.5$$

موقع المناهج الإماراتية



c.

$$x = 1, y = 2$$

alManahj.com/ae



d.

$$x = 6, y = -1$$



For which function is the range

$$\{f(x) | f(x) \leq 0\}?$$

لأي دالة يكون المدى

$$\{f(x) | f(x) \leq 0\}$$

Learning Outcomes Covered

- o MAT.5.08.01.004

a.

$$f(x) = -x$$



b.

$$f(x) = |x|$$



c.

$$f(x) = -|x|$$



d.

$$f(x) = \lceil x \rceil$$



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae