

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مراجعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الحادي عشر ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:36:25 2023-12-04 | اسم المدرس: جمال خالد النوري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مذكرة مراجعة امتحانية	1
نموذج الهيكل الوزاري الجديد	2
مراجعة الامتحان التكويني الثاني	3
كتاب الطالب	4
أسئلة الامتحان النهائي	5



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



مدير المدرسة
أ. مانع سعيد اليماحي

مراجعة هيكل الاختبار للصف الحادي عشر

الفصل الأول

التربية الإسلامية

المعلم: جمال النوري

11

مراجعة حل أسئلة هيكل
مادة التربية الإسلامية -

2023-2024

تُظْهِرُونَ	أَنْ يَقُولَ الرَّجُلُ لِرَوْجَتِهِ: أَنْتِ عَلَيَّ كَظْهِرِ أُمِّي.
أَدْعِيَاءَكُمْ	مفردُها دعيٌّ: وهو الولدُ الَّذِي ينسبُ لغيرِ أبيه.
أَوْلَى	أرأفٌ وأحقُّ.
جُنَاحٌ	إثمٌ.
وَأَوْلُوا الْأَرْحَامِ	أهلُ القرباتِ.
مِيثَاقًا عَظِيمًا	عهدًا عظيمًا على الوفاءِ.

الثبات على الحق-سورة الأحزاب (8-1) ص8.	ما معنى لفظ (تُظْهِرُونَ) في قوله تعالى: (وَمَا جَعَلْ أَرْوَاجَكُمْ إِلَيَّ تَظْهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ) الأحزاب:4؟
	علل / ابتداء الآية ببدء النبي صلى الله عليه وسلم بصفة النبوة في قوله تعالى: (يَأْتِيهَا النَّبِيُّ)؟
	ما نوع المد في قوله تعالى: (أَوْلِيَاءِكُمْ)؟

<input type="radio"/> مدٌّ جانزٌ منفصلٌ.	<input type="radio"/> مدُّ صلةٍ كبرى.
<input checked="" type="radio"/> مدٌّ واجبٌ متصلٌ.	<input type="radio"/> مدُّ صلةٍ صغرى.

أَوْلَى: تَوْقِيرُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

بدأت السُّورَةُ الكَريمَةُ بالتَّداءِ على النَّبِيِّ ﷺ، بِصِفَتِهِ «يَأْتِيهَا النَّبِيُّ» تَكْرِيمًا لَهُ، وَتَنْبِيْهَا لَعَلَّو قَدْرَهُ ﷺ، وَتَعْلِيمًا لِلْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَكْرِمُوهُ فِي الْخُطَابِ، وَذَلِكَ بِذِكْرِ بَصِفَتِهِ وَالصَّلَاةِ عَلَيْهِ ﷺ.

وَالِابْتِدَاءُ بِالتَّداءِ يَدُلُّ على أَهْمِيَّةِ الأَمْرِ وَلزومه؛ وَهُوَ التَّثَابُتُ على طاعةِ اللَّهِ عَالِي وَامْتِثَالِ أَمْرِهِ، وَأَنْ لَا يَطِيعَ النَّبِيَّ ﷺ مِنْ رَفْضِ الإِيمَانِ ظَاهِرًا وَباطِنًا (كفَرًا بِهِ)، أَوْ مَنْ رَفَضَهُ باطنًا وَقَبْلَهُ ظَاهِرًا (نفاقًا)، وَهَذَا الأَمْرُ وَإِنْ كَانَ مَوْجَّهًا لِلنَّبِيِّ ﷺ، إِلا أَنَّهُ يَشْمَلُ المُسْلِمِينَ جَمِيعًا، فَقَدْ أَمَرْنَا بِطاعَتِهِ، فَقَالَ عَالِي: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنْكُمْ﴾.

فطاعةٌ من أمرنا الله بطاعتهم، هي من تمام طاعته عظم في أمره ونهيه.

من خلال الآيات الكريمة أهداف تحدي القرآن الكريم للناس:

الهدف من التحدي	الآيات القرآنية
اكتشاف عقولهم الخطأ في كفرهم.	﴿لَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبرَهيمَ فِي ربهِ أَنِ ءَاتَهُ اللهُ الْمَلِكَ إِذْ قَالَ إِبرهيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبرهيمُ فَإِنَّ اللهَ يَأْتِي بِالسَّمَسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥٨﴾﴾ . (البقرة)
بيان ضعف آلهتهم المزعومة.	﴿فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾﴾ . (الأنبياء)
أن القرآن وحي الله لرسوله.	﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ ﴿١٠٣﴾﴾ . (النحل)
عجز آلهتهم المزعومة امام الخالق جل جلاله .	﴿أَمَّنْ يَبْدُوُا الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ، وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَءَلَهُ مَعَ اللهُ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَ صَادِقِينَ ﴿٦٤﴾﴾ . (النمل)

2. المجال الثاني: الاستعفاف في المال:

قال تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ﴾ (النساء، 6)، وقد وردت الآية الكريمة في سياق الحث على رعاية اليتيم والعناية بماله، وقد نهى الوصي الغني عن الانتفاع بمال اليتيم والأخذ منه، رغم أنه يقدم خدمة للتسم وعملاً، وهذا من محاسن الأخلاق.

1

والاستعفاف في المال عامة يشمل جميع التعاملات المالية؛ طرائق اكتسابه، فيستعف المسلم عن كسبه من حرام، كالسرقة والرّبي والقمار والغش والاحتكار، والنصب والاحتيال، وغيرها مما حرّمه الله عزّ وجلّ ورسوله.

2

كما أنه يشمل سبل إنفاق المال فيكون الاستعفاف بالاعتدال بالنفقة، والاستعفاف عن التّذرّب والإسراف والتّقتير وكذلك إنفاقه فيما حرّمه الله تعالى.

ما المقصود بالاستعفاف في المال؟

الاستعفاف:
ص: 28.
أي مما يلي من صور الاستعفاف في النكاح؟

1. المجال الأوّل: الاستعفاف في النّكاح والأعراض:

قال تعالى: ﴿وَلْيَسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النور، 33)، وقد جاءت الآية الكريمة في سياق الحث على تيسير أمور الزواج، والتخفيف عن الشباب المقبل على الزواج، لكنّ الذي تعذّر عليه الزواج لأيّ سبب من الأسباب، فعليه الاستعفاف عن الحرام وهو الزّنى، حتّى يرزقهم الله سبحانه وتعالى من فضله، وكذلك الاستعفاف عما يؤدّي إلى الزّنى، من النظر والكلام ومشاهدة الأفلام وقراءة الروايات والكتب التي تثير الخيال والشهوة، قال رسول الله ﷺ: «يا معشر الشباب، من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء» (رواه البخاري)، فالبعد عن المثيرات ودواعي الزّنى، مع الانشغال بما ينفع؛ مثل العبادة والرياضة، يكون استعفافاً عن الحرام.

♦ **أولاً:** اختر لكل عقدٍ مما يلي ما يُناسبه من بين القوسين:

1. أخذ زجاجة ماءٍ صغيرة، وأعطى صاحبَ البقالةِ درهماً، دونَ أن يتكلّمَا. (مشروعٌ - غير مشروع)
2. قالَ له: اشتريتُ منك هذا الهاتفَ النقالَ بما في جيبِي من الدراهم. (مشروعٌ - غير مشروع)
3. اتفقا على السّعرِ، واشترطَ المشتري على البائعِ تقسيطَ الثمنِ فقبلَ البائعُ. (مشروعٌ - غير مشروع)

أي مما يلي من العقود الاجتماعية؟	العقود المالية في الإسلام:
ما أنواع العقود التي تندرج تحتها شركة المضاربة؟	ص: 38.
بين الحكم الشرعي في المسألة التالية (اشترى من المحل بالمعاطة دون كلام).	

س: **العقود والالتزامات التالية حسب ما يناسبها في الجد**

معاهدة هدية - بعثات دراسية - النذر - البيع - اليمين - الإجارة - الزواج

الرهن - الوقف - الإجارة - السلم - الهبة - الكفالة - البيع - شركة المضاربة

العقود	أقسام العقود المالية
السلم - البيع - شركة المضاربة	عقود المعاوضات
الوقف - الإجارة - الهبة	عقود التبرعات
الكفالة - الرهن	عقود التوثيق

العقود	أقسام العقود والالتزامات
اليمين و النذر.	التزامات دينية
الزواج.	عقود اجتماعية
معاهدة هدية.	عقود دولية
البيع و الإجارة.	عقود مالية
بعثات دراسية.	عقود علمية

خصائص اللغة العربية:

م	الخاصية	المعنى	أدلة وأمثلة
1	الفصاحة والبلاغة.	السهولة والبسُر والوضوح والصور الفتية البديعة.	1. الإبداع في قوله تعالى: "اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ....." 2. شهادة الوليد بن المغيرة عن بلاغة القرآن: إنَّ لَهُ لِحَلَاوَةَ ...
2	الاشتقاق.	ما يزيد عن خمسين وعشرين ألف مادة هي مواد اللغة العربية، وتتوالد (تشتق) منها صيغ جديدة، حتى إنَّ المفردات العربية تصل إلى أكثر من ستة ملايين كلمة، مع الحفاظ على أصلها وترايبتها، وهذه الخاصية وهبها الله لها لضمان بقائها، ولقدرتها على النمو ومواجهة المستجدات والتطورات.	• اشتق مجموعة من الكلمات من مادة: (كَتَبَ) كاتب - كتاب - مكتبة • في اللغات الأخرى لا يوجد صلة بين كلمات الأسرة الواحدة. اكتب بلغة أخرى معاني بعض كلمات اشتقت من مادة (كَتَبَ)، ثم لاستنتاج Book - writer - library
3	الاشتراك.	المشترك هو أن يكون للفظ أكثر من معنى.	كلمة "العَيْن" تُطلق على: العين الناظرة، عين الماء، الحسد، الجاسوس. • معانٍ أخرى: أهل الدار - رئيس الجيش - كبير القوم - الشيء النفيس
4	الاتساع والترادف.	والمترادف هو أن يكون للمعنى الواحد أكثر من لفظ يدل عليه.	الأسد يطلق عليه: ليث، وغضنفر، وهزبر. • أمثلة أخرى: حيدرة - حطام - أيس - صارم - همام - هصور - باسل - درغام

اللغة والثقافة العربية: ص:52.	فيم تمثل أهمية اللغة في المجتمع؟
	أي مما يلي يمثل خاصية للغة العربية؟

أهمية اللغة ومكانتها:

من «رؤية الإمارات»

تستعيد اللغة العربية مكانتها كلغة
تتمتع بالحيوية والدينامية وتُمارسُ
في جميع المجالات معبرة عن قيم
الوطن الإسلامية والعربية، كما
تكون الإمارات مركزاً للامتياز في
اللغة العربية، تستضيف العلماء
والباحثين، وتدعم إنتاج المحتوى
العربي الأصيل، وتشجع ترجمة
الأعمال الأدبية والعلمية العالمية إلى
اللغة العربية.

اللغة مكون أساسي من مكونات الهوية الشخصية
والوطنية للإنسان، وترفع من تقديره لذاته، كما أن اللغة
وسيلة التفاهم مع الآخر، ووسيلة التعبير عن الذات وعن
حاجاتها المستمرة والمتنوعة، لذلك قال ابن جني في تعريف
اللغة: "إنها أصوات يعبرُ بها كل قوم عن أغراضهم"، وهذا
يعني أن حاجة الإنسان للغة لا تتوقف عند حد، سواء أكان
ذلك من أجل التواصل مع الآخرين أم لسد حاجته، لذلك
فإن الإنسان بحاجة إلى لغة قوية تعبر بدقة وسهولة عن
متطلبات حياته المادية والمعنوية، وفي كثير من الأحيان
يتوقف تحقيق أهداف الإنسان على لغته من خلال حسن اختيار ألفاظه ومدى بلاغتها.

صور من الحديث:

أولاً: صورة المعوقين لمسيرة المجتمع، وهم يطلبون من إخوانهم التخلي عن واجبهم، وترك القتال مع النبي ﷺ والمسلمين، ولا يشاركون إلا بالمقدار الذي يثبت حضورهم، لإيهاهم المؤمنين أنهم معهم، فهؤلاء لا خير فيهم، فهم محبطون ويحبطون غيرهم عن العمل والبناء والإبداع والعطاء، فضررهم أكبر من نفعهم.

ثانياً: صورة المتشككين، وشدة اضطرابهم وخوفهم كأنهم على وشك الموت، لمجرد الشعور بالخطر، حتى إنهم يتمنون لو كانوا خارج المدينة بعيدين عن الخطر، يكتفون بالسؤال عما جرى، لا يهتمهم إلا سلامتهم ولو على حساب أهلهم ووطنهم، وكذلك في حال السلم لا يهتمهم إلا مصالحهم ومنافعهم، قال تعالى: ﴿فَإِذَا ذَهَبَ الخَوْفُ سَلَقُواكُم بِالسِّنَةِ حَدَادٍ أَشْحَةً عَلَى الخَيْرِ أُولَئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللهُ أَعْمَالَهُمْ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللهِ سِيرًا﴾، فيؤذون النبي ﷺ والمؤمنين بكلامهم من أجل الحصول على مكاسب مادية.

ثالثاً: صورة المؤمنين، الذين استحقوا نصر الله تعالى: رسول الله ﷺ والمؤمنون، بإخلاصهم وصدقهم وثباتهم، فلم يتركوا أماكنهم، ولم يخالفوا أمر قائدهم، كما أنهم لم يياسوا من رحمة الله، ولم تنزعغ ثقتهم بالله تعالى.

رابعاً: صورة معسكر الأحزاب، إذ أرسل الله عز وجل جنوده عليهم؛ الرياح والبرد والفرقة، فتطايرت خيامهم، وتبعثرت أمتعتهم، فانهزموا، وفشل كيدهم وكيد المنافقين، وخابت أمانتهم.

ما معنى لفظ (عورة) في قوله تعالى: (إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ) الأحزاب:13؟	غزوة الأحزاب- سورة الأحزاب: (20-9) ص:66.
ما حكم المد في قوله تعالى: (شديداً) الأحزاب:11؟	
أي مما يلي يُعد من صور الأحداث الواردة في قوله تعالى: (قَدْ يَعْلَمُ اللهُ الْمُعْوِقِينَ مِنْكُمْ وَالقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ الْبَاسَ إِلَّا قَلِيلًا) الأحزاب:18؟	

وَحُتُّودًا لَمْ تَرَوْهَا	هم الملائكة.
رَاعَتْ الْأَبْصُرُ	مالت.
وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ	ارتفعت إلى الحناجر من شدة الخوف.
عُرُودًا	باطلاً.
عَوْرَةٌ	قاصية عن المدينة ليس فيها من يحميها.
أَقْطَارِهَا	نواحيها.
سِيلُوا الْفِتْنَةَ	طلب منهم الكفر.
أَشْحَةً	يبخلون بالخير.
بَادُونَ فِي الْأَعْرَابِ	يعيشون في البادية خارج المدينة.

<input type="radio"/> مد جائر منفصل.	<input checked="" type="radio"/> مد عوض.
<input type="radio"/> مد واجب متصل.	<input type="radio"/> مد صلة صغرى.

فوائد الإعجاز العلمي:

أولاً: إثباتُ صدقِ القرآنِ الكريمِ: ومن ثمَّ إثباتُ صدقِ نبوةِ محمدٍ ﷺ، فالشيطانُ دائماً يثيرُ وساوسَه

في بعضِ النفوسِ الضَّعيفةِ، لكنَّ اللهَ يظهرُ على يدِ علماءٍ كلِّ عصرٍ علماً يقيمُ الدليلَ على

صحَّةِ الإسلامِ وصدقِ رسوله ﷺ، قال تعالى: ﴿لَكِنَّ اللَّهَ يَشْهَدُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ أَنْزَلَهُ بِعِلْمِهِ وَالْمَلَكُ

يَشْهَدُونَ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا﴾ (النساء)، وذلك بما يظهره الحقُّ تعالى للناسِ من شواهدٍ في كلِّ مجالاتِ

العلمِ وعلى مرِّ العصورِ، قال الخازنُ في تفسيرِ هذه الآيةِ: (لكنَّ اللهَ يشهدُ لك يا محمدُ

بالنبوةِ بواسطةِ هذا القرآنِ الذي أنزله عليك).

ثانياً: زيادةُ الإيمانِ: بما يتجلى للعالمِ من آياتِ الله تعالى في الكونِ، فيزدادُ بها إيمانُ المؤمنِ، قال تعالى:

﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ (الأنفال 2)، فيتقينُ المؤمنُ أنَّ هذا القرآنَ المعجزُ من عندِ الله تعالى، ويزدادُ إقبالاً على الطاعاتِ

والعباداتِ.

ثالثاً: تحفيزُ المسلمِ للبحثِ والاكتشافِ والاستزادةِ من العلمِ: من منطلقِ إيمانيٍّ، من خلالِ عبادةِ

التفكيرِ والتأملِ في الكونِ، ومن خلالِ التفكيرِ في أسرارِ القرآنِ العلميَّةِ، والتعمُّقِ في فهمِ

النصوصِ والأحكامِ الشرعيَّةِ، فيظهرُ وجهُ الإسلامِ المشرقِ، بالحجةِ العلميَّةِ إلى جانبِ الحجةِ

الدينيَّةِ، وهذا يشملُ جميعَ جوانبِ الإعجازِ.

رابعاً: تصحيحُ العلاقةِ بينَ العلمِ والدينِ والإيمانِ: إنَّ الإعجازَ العلميَّ في القرآنِ الكريمِ يزيلُ أسبابَ

الصِّراعِ بينَ العلمِ التجريبيِّ والدينِ، الذي سادَ في فترةٍ سابقةٍ، نتيجةَ الممارساتِ الخاطِئِ التي

وقعتَ في تلكِ الفترةِ، ويكرِّسُ نظرةَ الاحترامِ والمكانةِ العاليةِ التي يستحقُّها العلماءُ، لأنَّ

العلماءَ من أكثرِ النَّاسِ إدراكاً لقدرةِ الله تعالى وعظمتِهِ، قال تعالى: ﴿وَمَرَكِ النَّاسِ وَالذَّوَابِ وَالْأَنْعَامِ

مُخْتَلِفِ أَلْوَانُهُ، كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ﴾ (فاطر).

القرآن الكريم والإعجاز العلمي: ص: 76.	أَيُّ مَا يَلِي يَمَثَلُ مَفْهُومَ التَّفْسِيرِ الْعِلْمِيِّ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
استخرج مجال الإعجاز في قوله تعالى: (يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) النحل: 69.	
حدد فائدة للإعجاز العلمي في القرآن الكريم ما يلي.	

مفهوم الإعجاز العلمي:

القرآن الكريم معجزة النبي صلى الله عليه وسلم.

* **المعجزة:** هي أمر خارق للعادة مقرون بالتحدي يجعله الله تعالى دليلاً على صدق الرسول صلى الله عليه وسلم.

* **الإعجاز العلمي:** هو إخبار القرآن الكريم بحقيقة أثبتها العلم التجريبي وثبت عدم إمكانية إدراكها بالوسائل البشرية في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم.

* **التفسير العلمي للقرآن الكريم:** هو توظيف ما يتوصل إليه الإنسان في كل عصر لفهم دلالات القرآن الكريم.

* **يختلف الإعجاز العلمي عن المعجزة بأنه خالٍ من التحدي لأنه لا يمكن إثباته أو نفيه في زمن حدوثه.**

مجالات الإعجاز العلمي التي تشير إليها الآيات الكريمة التالية في الجدول الآتي:

المجال	الشاهد
البحار	﴿أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ سُدَّهُ أَتَوَّكَّدَ بِنُبْحَانِهِ وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ﴾ (النور)
الفلك	﴿فَلَا أَقْسِرُ بِمَوْجِعِ النُّجُومِ﴾ (٧٥) وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ﴾ (الواقعة)
الطب	﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (النحل 69)
التشريع	﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَةَ إِذْ هِيَ حَائِضَةٌ وَسَاءَ سَبِيلًا﴾ (٣٢)﴾ (الإسراء)
خلق الإنسان	﴿يَلَقُ قَادِرِينَ عَلَيْهِمْ أَنْ تُسَوِّىَ بَنَانُهُ﴾ (٤)﴾ (القيامة)
الطب	﴿حَرَمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَلْدَمُ وَلِحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُجِلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْحَرِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ﴾ (المائدة 3)

آداب الاستماع:

من عوامل نجاح الحوار حسن الإصغاء لآخر، حتى أصبح متعارفًا بين الناس أنه فنٌّ، فقالوا فنُّ الاستماع، وهو يدلُّ على مستوى الحوار وراقيه، ويفرض احترام المتحاورين حتى على السامع، ويكون الإصغاء بالإقبال على المتحدث بالوجه والنظر، والاستماع له تعبيراً عن الاهتمام والجديّة بالحوار.

وقد حاور النبي ﷺ عبدة بن ربيعة، فاستمع له حتى انتهى، فقال ﷺ: «أوقد فرغت يا أبا الوليد؟» قال: نعم. فتكلّم النبي ﷺ.

وقال تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿١﴾﴾ (المجادلة). فليس للمحاور حجة في أن لا يستمع لمحاوره، وليس له أن يترك هذا الأدب الرفيع.

ما الذي يُعدُّ من آداب الاستماع؟

استخرج من النص قوله تعالى: (ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ) فصلت: 34.

أدب
الحوار:
ص: 86.

صفات المحاور التي تدلُّ عليها النصوص الآتية:

قال تعالى: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾. (فصلت 34)

اللين والحكمة في الخطاب

قال ﷺ: «ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء». (متفق عليه)

تجنب الفحش في القول

وقفكم الله