

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-11 13:42:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

عرض بوربوينت حل تدريبات تفاعلية

1

عرض بوربوينت درس قضية الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة

2

عرض بوربوينت درس الشيخ زايد رحمه المبادر في تأسيس مجلس التعاون الخليجي

3

عرض بوربوينت درس الثاني من ديسمبر 1971م

4

عرض بوربوينت الفصل الثامن التراث في حياة الشيخ زايد رحمه الله

5

| Reference(s) in the Student Book | | Learning Outcome/Performance Criteria** | Question* |
|--|--|--|-----------|
| المرجع في كتاب الطالب | | | |
| نوع النص | الوحدة/ الموضوع | نتائج التعلم/ معايير الأداء** | السؤال* |
| مقروء -معلوماتي | البراعة السياسية والرؤية الثقافية والنهج الأخلاقي للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- | يثمن جهود المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله- | 1 |
| | | | 2 |
| | | | 3 |
| | | | 4 |
| | | | 5 |
| مقروء -معلوماتي | إطلاقات شامخة للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان- رحمه الله- إقليمياً وعربياً وعالمياً | يستنتج طموحات المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان بن نهيان-رحمه الله- | 6 |
| | | | 7 |
| | | | 8 |
| | | | 9 |
| | | | 10 |
| مقروء -معلوماتي | الجزر الإماراتية الثلاث | يقيم تأثير الاتفاقيات الدولية و أثرها على المجتمعات | 11 |
| | | | 12 |
| | | | 13 |
| | | | 14 |
| | | | 15 |
| معلوماتي | الأحداث الجارية(غير معلن) | يحدد أدوار وظائف الوزارات الحكومية التربية / الثقافة/ وتنمية المجتمع في ضوء التنافسية العالمية | 16 |
| | | | 17 |
| | | | 18 |
| | | | 19 |
| | | | 20 |
| Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4. | | | * |
| قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4. | | | * |
| As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP). | | | ** |
| كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية . | | | ** |

| Academic Year | |
|--|---------------|
| 2025/2024 | العام الدراسي |
| Term | |
| الفصل | |
| 1 | |
| Subject | |
| الدراسات الاجتماعية المادة | |
| Grade | |
| الصف | |
| 11 | |
| Stream | |
| العام | |
| المسار | |
| 20 | |
| Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية | |
| 5 | |
| Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية | |
| 0 | |
| Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية | |
| 0 | |
| Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية | |
| Type of All Questions نوع كافة الأسئلة | |
| MCQ/ الأسئلة الموضوعية | |
| 100 | |
| Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة | |
| 120 دقيقة | |
| Exam Duration - مدة الامتحان | |
| SwiftAssess | |
| Mode of Implementation - طريقة التطبيق | |
| Allowed | |
| Calculator | |
| مسموحة | |
| الآلة الحاسبة | |

الأسئلة الموضوعية - MCQ

2024

موقع الامتحان