

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

| | |
|---------------------------|-----------------|
| Academic Year | 2022/2023 |
| العام الدراسي | 2022/2023 |
| Term | 1 |
| المصطلح | 1 |
| Subject | Mathematics |
| المادة | الرياضيات |
| Grade | 11 |
| الصف | 11 |
| Stream | General |
| النوع | العام |
| Number of Main Questions | 20 |
| عدد الأسئلة الأساسية | 20 |
| Marks per Main Question | 5 |
| الدرجات لكل سؤال أساسي | 5 |
| Number of Bonus Questions | 5 |
| عدد الأسئلة الإضافية | 5 |
| Marks per Bonus Question | 4 |
| الدرجات لكل سؤال إضافي | 4 |
| Type of All Questions | MCQ |
| نوع كافة الأسئلة | اختيار من متعدد |
| Maximum Overall Grade* | 100 |
| الدرجة القصوى الممكنة* | 100 |
| Exam Duration | 120 minutes |
| مدة الامتحان | 120 دقيقة |
| Mode of Implementation | SwiftAssess |
| طريقة التطبيق | SwiftAssess |
| Calculator | Allowed |
| الآلة الحاسبة | مسموحة |

| Question** | Learning Outcome*** | Reference(s) in the Student | |
|------------------------------------|--|---|-------------------------|
| | | مادة العربية / الإنجليزية | |
| **السؤال | نتائج التعلم*** | Example/Exercise مثال/تمرين | |
| 1 | استخدام ترتيب (الأولويات) العمليات لإيجاد قيمة التعبير Use the order of operations to evaluate algebraic expressions | Exercises (1-6) | |
| 2 | استخدام خواص الأعداد الحقيقية لإيجاد قيمة التعبير الجبرية Use the properties of real numbers to evaluate algebraic expressions | Exercises (37-42) | |
| 3 | استخدام خواص الأعداد الحقيقية لإيجاد قيمة التعبير الجبرية Use the properties of real numbers to evaluate algebraic expressions | Exercises (30-35) | |
| 4 | ترجمة التعبيرات اللفظية إلى تعبير جبري والعكس Translate verbal expressions into algebraic expressions and vice versa | Exercises (3-6) | |
| 5 | حل معادلات باستخدام خواص المساواة Solve equations using the properties of equality | Exercises (45-50) | |
| 6 | حل المتباينات متعددة الخطوات Solve compound inequalities | Exercises (1-14) | |
| 7 | تحليل العلاقات والدوال Analyze relations and functions | Example1 | |
| 8 | كتابة المعادلة الخطية بالصورة القياسية Write linear equations in standard form | Exercises (12-15) | |
| 9 | كتابة المعادلة الخطية بالصورة القياسية Write linear equations in standard form | Exercises (6-11) | |
| 10 | تحديد ميل مستقيم Determine the slope of a line | Exercises (12-17) | |
| 11 | كتابة معادلة المستقيم بمعلني ميله ونقطة على المستقيم Write an equation of a line given the slope and a point on the line | Exercises (17-22) | |
| 12 | تحديد واستخدام الدوال الأصلية Identify and use parent functions | Exercises (33-38) | |
| 13 | حل أنظمة المعادلات الخطية جبرياً Solve systems of linear equations algebraically | Exercises (13-24) | |
| 14 | التعرف على خاصية تساوي مصفوفتين Identify the property of equality of two matrices | Exercises (17-22) | |
| 15 | إجراء عمليات جبرية على المصفوفات Perform algebraic operations with matrices | Example4 | |
| 16 | ضرب المصفوفات Multiply matrices | Exercises (21-28) | |
| 17 | ضرب وقسمة وتبسيط أعداديات العدد والتعابير التي تحتوي على قوى Multiply, divide, and simplify monomials and expressions involving powers | Exercises (16-23) | |
| 18 | قسمة كثيرات الحدود باستخدام القسمة المطولة Divide polynomials using long division | Exercises (1-11) | |
| 19 | إيجاد قيم الدوال باستخدام التعويض التركيبي Evaluate functions by using synthetic substitution | Exercises (29-34) | |
| 20 | إيجاد القيم العظمى والصغرى للدوال كثيرة الحدود Find the relative maxima and minima of polynomial functions | Exercises (34-39) | |
| الأسئلة الإضافية - Bonus Questions | 21 | A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية**** | Undisclosed غير معلن |
| | 22 | A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير معلن |
| | 23 | A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير معلن |
| | 24 | A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير معلن |
| | 25 | A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية | Undisclosed غير معلن |
| * | While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, s/he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if s/he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, s/he scores a total of 19*5+3*4 (maximum possible grade). | | |
| * | قائمة الأسئلة الأساسية: 20 من الأسئلة الإجابة؛ أول درجة الطالب (3) النهائية؛ تحسب من 100. أسئلة إضافية: 5 أسئلة إضافية؛ 4 درجات لكل سؤال إضافي؛ إجمالي الدرجات الممكنة: 100 (الدرجة القصوى الممكنة). مثال: إذا أجاب طالب بشكل صحيح على 10 أسئلة أساسية و 2 أسئلة إضافية، فإنه يحصل على درجة 10*5+2*4=58، بينما إذا أجاب على 19 أسئلة أساسية و 3 أسئلة إضافية، فإنه يحصل على درجة 19*5+3*4 (الدرجة القصوى الممكنة). | | |
| ** | Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). | | |
| ** | تم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4). | | |
| *** | As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). | | |
| **** | The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW. | | |
| ***** | الأسئلة الإضافية هذه ستستهدف نتائج التعلم المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نتائج أخرى من ضمن قائمة نتائج التعلم في الخطة الفصلية. | | |

| Book (Arabic / English Version) |
|--|
| المراجع في كتاب الطالب (إنجليزي) |
| Page |
| الصفحة |
| P7 |
| P15 |
| P14 |
| P22 |
| P23 |
| P40 |
| P61 |
| P71 |
| P71 |
| P80 |
| P87 |
| P106 |
| P133 |
| P167 |
| P172 |
| P182 |
| P221 |
| P229 |
| P238 |
| P247 |
| Undisclosed |
| غير معن |
| Undisclosed |
| غير معن |
| Undisclosed |
| غير معن |
| Undisclosed |
| غير معن |
| Undisclosed |
| غير معن |
| Undisclosed |
| غير معن |
| i=107 which will be reported as 100 |
| مع أن مجموع العلامات الكلية هو 120 (5*20) 100 من ال مثال: إذا أجاب(ت) الطالب(ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة |
| قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيب كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة المعيارية. |
| (الأسئلة الإضافية الخمس تستهدف تواج تعلم من الخطة |

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae