

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



ترجمة الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج الخطة C-101

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر العام ← فيزياء ← الفصل الأول ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-31 13:44:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
فيزياء:

إعداد: محمد الوردات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة فيزياء في الفصل الأول

الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج الخطة C-101

1

كتاب الطالب المجلد الأول باللغة الانجليزية

2

كتاب الطالب المجلد الأول

3

أسئلة الامتحان النهائي الورقي

4

مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري

5

الأسئلة الموضوعية (60%) MCQ	1	(1) عرّف التسارع المركزي (2) رَبط بين التسارع المركزي وسرعة الجسم ونصف قطر مساره الدائري $a_c = \frac{v^2}{r}$	Student Textbook Term 1	11,12
	2	(1) عرّف القوة المركزية (2) حدد القوى مثل الشد، والجاذبية، والاحتكاك التي تسبب التسارع المركزي	Student Textbook Term 1	13
	3	ربط بين التسارع المركزي وسرعة جسم في حركة دائرية منتظمة وفترة دورانه واستخدم هذه العلاقة لإيجاد المعلمات المجهولة $(v = \frac{2\pi r}{T}, a_c = \frac{4\pi^2 r}{T^2})$	Student Textbook Term 1	12
			Q.(23),Q.(58, 60) Q.(9)	15,23 27
	4	شرح قانون كيبلر الثاني الذي ينص على أن خطأ وهمياً من الشمس إلى كوكب يمسح مساحات متساوية في فترات زمنية متساوية	Student Textbook Term 1	31
	5	طبق قانون كيبلر الثالث لحل المسائل بإيجاد المعلمات المجهولة	Student Textbook Term 1	32
			Example (1) Q.(6)	33
	6	(1) احسب السرعة المدارية لقمر صناعي v (2) احسب الفترة المدارية لقمر صناعي T	Student Textbook	39
			Example 2 / Q.(15, 17) Q.(21)	40 45
	7	احسب شدة المجال الجاذبي لجسم كتلته m على بعد r من مركزه وحدد وحدات شدة المجال الجاذبي	Student Textbook Term1	42
			Q.(18.a)	45
	8	(1) عرّف الإزاحة الزاوية (2) عرّف الراديان وحول بين الدرجات والراديان والعكس (3) حدد أن الحركة عكس عقارب الساعة موجبة والحركة مع عقارب الساعة سالبة	Student Textbook Term1	56-57
	9	ربط بين التسارع الخطي (a) والتسارع الزاوي (α) والمسافة من محور الدوران (r)	Student Textbook Term1	58
			Q.[3 , 8]	59
	10	(1) عرّف مصطلح عزم الدوران (2) حدد أن عزم الدوران على جسم يتضمن قوة وذراع قوة وهو المسافة العمودية من محور الدوران إلى نقطة تطبيق القوة	Student Textbook Term1	60-61
Q.(63)			81	
11	(1) حدد الشروط اللازمة لوجود جسم في حالة توازن ساكن - سواء كان توازن انتقالي أم دوراني (2) حل المسائل المتعلقة بالأجسام في حالة التوازن	Student Textbook Term1	63 , 73	
		Example 2 / Q.(18) Example 5 / Q.(39)	64 / 65 74 / 75	
		Student Textbook Term1	65 - 66	
12	(1) عرّف عزم القصور الذاتي على أنه مقاومة الجسم للدوران (2) أوجد عزم القصور الذاتي الكلي الناتج عن العديد من الكتل النقطية (3) حدد عزم القصور الذاتي للأجسام الممتدة مثل الحلقة، الاسطوانة الصلبة المنتظمة، الكرة المنتظمة القضيب الطويل المنتظم، واللوح المستطيل	Student Textbook Term1	67	
		Example 3 Example 4 Q.(68)	69 81	
		Student Textbook Term1	68	
13	(1) صيغ قانون نيوتن الثاني للحركة الدورانية والذي يربط بين محصلة العزم المؤثر على جسم ما وعزم قصور الذاتي للجسم وتسارعه الزاوي، وكل ذلك محسوباً بالنسبة لمحور دوران محدد (2) طبق قانون نيوتن الثاني للدوران لحل المسائل	Student Textbook Term1	69	
		Example 4 Q.(29,30,33,66) Q.(66)	70 81	
		Student Textbook Term2	95	
14	طبق العلاقة بين القدرة والشغل المبذول بواسطة قوة ما، والفاصل الزمني الذي يُبذل فيه هذا الشغل (P=W/t)	Student Textbook Term2	96	
		Example 3 Q.(10,13) / Q.(55)	96 / 109	
15	(1) طبق نظرية الشغل والطاقة لربط الشغل الصافي المبذول على نظام ما بالتغير الناتج في طاقته الحركية (2) حل المسائل المتعلقة بالشغل والطاقة الحركية	Student Textbook Term 2	94	
		Q.(11)	96	
الأسئلة المقالية (40%) FRQ	16	❖ أثبت أن متجه السرعة في أي لحظة يكون مماساً للمسار الدائري لجسم في حركة دائرية منتظمة ❖ أوضح كيف يمكن لجسم يتحرك بسرعة ثابتة على طول دائرة أن يكون له تسارع باتجاه مركز المسار الدائري ❖ طبق العلاقة بين التسارع المركزي، السرعة الظاهرية، ونصف قطر المسار الدائري لحساب المعلمات المجهولة ❖ طبق تعبير القوة المركزية لحل المسائل المتعلقة بالنظم ذات الصلة	Student Textbook Term 1	11,12
			SECTION 2 REVIEW. Q (22.24) STP.MCQ. (2, 3 , 4)	15 27
			Student Textbook Term 1	34,39
	17	❖ طبق قانون الجاذبية الكونية لحساب القوة الجاذبية أو غيرها من المعلمات المجهولة ❖ احسب الزمن الدوري لقمر صناعي	EXAMPLE. (2) SECTION 1 REVIEW. Q (9) CH 2 Assess.Q.[42,43] / Q. [68]	40 37 48 / 50
			Student Textbook Term 1	57-58 60-61
	18	❖ ربط طول القوس (x) بالإزاحة الزاوية (θ) والمسافة من محور الدوران (r) ❖ طبق العلاقة بين السرعة الزاوية المتوسطة، الإزاحة الزاوية، والفاصل الزمني لتلك الإزاحة ❖ حل المسائل التي تتضمن عزم الدوران	Student Textbook Term 1	62
			EXAMPLE. (1) APPLICATIONS. Q [12.13] CH 3 Assess.Q.[53,55,64,65]	81-82
			Student Textbook Term 2	88-93
	19	❖ احسب الشغل المبذول بواسطة قوة (مطبقة بزاوية بالنسبة لاتجاه الحركة) كجاء لمكون القوة في اتجاه الإزاحة والإزاحة نفسها ❖ احسب الشغل الصافي المبذول بواسطة عدة قوى مؤثرة على نظام ما كمجموع الشغل المبذول بواسطة كل قوة	EXAMPLE. (1) EXAMPLE. (2) APPLICATIONS. Q [6,8] CH 4 Assess.Q.[47,48,53]	92 93 93 108