

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل مذكرة مراجعة الاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:49:08 2024-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

3

عرض بوربوينت حل تدريبات تفاعلية

4

عرض بوربوينت درس قضية الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة

5



مدرسة رأس الخيمة الحديثة الخاصة
RAK MODERN PRIVATE SCHOOL

مذكرة مراجعة لمادة الدراسات
الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

(2025_2024)

للفصل الحادي عشر بمساره العام والمتقدم

إعداد : أسرة الدراسات الاجتماعية

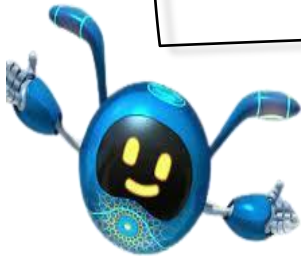
أتمنى لكم التفوق



صاحب الهمة لا

يرض إلا بالقمة

كن متميزاً"



هيكل اختبار الفصل
الدراسي الأول في
مادة الدراسات
الاجتماعية

2025_2024

للسف الحادي عشر
المسار العام والمتقدم

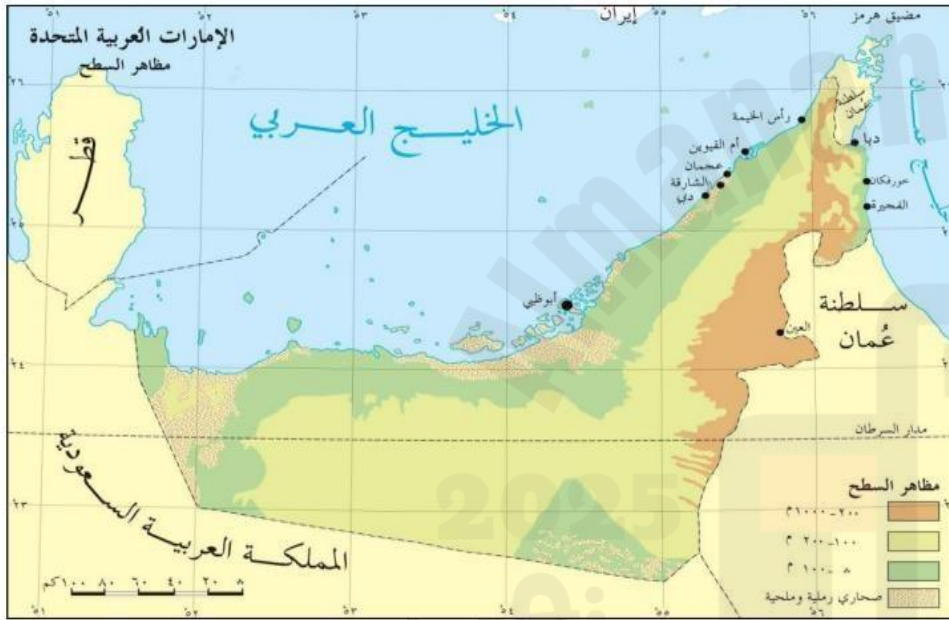
2025/2024	Academic Year العام الدراسي
1	Term الفصل
الدراسات الاجتماعية	Subject المادة
11	Grade الصف
العام	Stream المسار
20	Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية
5	Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية
0	Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية
0	Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية
MCQ/ الأسئلة الموضوعية	Type of All Questions نوع كافة الأسئلة

المراجع في كتاب الطالب		Learning Outcomes/ Performance Criteria	الاسئلة
نوع النص	الوحدة/ الموضوع	نتائج التعلم/ معايير الأداء**	*السؤال
مقروء -معلوماتي	البراعة السياسية والرؤية الثاقبة والنهج الأخلاقي للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله-	يثمن جهود المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله-	1
			2
			3
			4
			5
مقروء -معلوماتي	إعلانات شامخة للشيخ زايد بن سلطان آل نهيان- رحمه الله- أقدمها وأهمها وأجملها	يستنتج طموحات المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان بن نهيان رحمه الله-	6
			7
			8
مقروء -معلوماتي	الجزر الإدارية الثلاث	يقيم تأثير الاتفاقيات الدولية والرها على المجتمعات	13
			14
			15
معلوماتي	الأحداث الجارية (غير معنن)	يحدد أدوار وظائف الوزارات الحكومية التربية / الثقافة/ وتنمية المجتمع في ضوء التنافسية العالمية	16
			17
			18
			19

رؤيتنا: منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة.. ريادية.. عالمية.. بهوية وطنية

نتاج التعلم : يقرأ الطالب الخرائط الجغرافية

السؤال الأول : أقرأ الخريطة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:



1. تتركز مدن دولة الإمارات على:

ب. السهل الساحلي الغربي

أ. السهل الساحلي الشرقي

د. المناطق الصحراوية

ج. المناطق الداخلية

2. يمتاز الساحل الشرقي لدولة الإمارات العربية المتحدة:

ب. الضيق

أ. الإتساع

د. التدرج

ج. الإستقامة

3. الدول العربية التي تشترك مع دولة الإمارات في حدودها السياسية من جهة الشرق

أ. سلطنة عمان ب. السعودية

ج. الكويت د. الخليج العربي

4. تتركز المناطق المرتفعة 1000 - 2000 م بدولة الإمارات كما توضح الخريطة من جهة

ب. الشرق

أ. الغرب

ج. الجنوب

د. الشمال الغربي

5. ساعد موقع دولة الإمارات على المسطحات المائية منذ القدم على انتشار الحرف التقليدية منها

ب. الصيد و الغوص

أ. الصناعات الحديثة

د. جميع ما سبق

ج. فن العمارة

رؤيتنا: منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة.. ريادية.. عالمية.. بهوية وطنية

ناتج التعلم : يقرأ الطالب الخرائط الجغرافية

السؤال الثاني : أقرأ الخريطة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

1. تقع معظم الدول العربية الأفريقية بالنسبة لقارة أفريقيا في جهة

أ. الجنوب ب. الغرب ج. الشمال د. الشرق

2. موريتانيا دولة عربية تطل على المحيط:

أ. المتجمد الشمالي. ب. المحيط الهادي

ج. المحيط الهندي د. المحيط الأطلسي

3. ما هي الدولة العربية الجزرية المحاذية للسواحل الشرقية لقارة أفريقية .

أ. جزيرة مدغشقر ب. جزر القمر

ج. الصومال د. تنزانيا

4. الدولة الأفريقية الأقل أهمية من حيث الموقع الجغرافي و النسبي هي.

أ. الكاميرون ب. نيجيريا

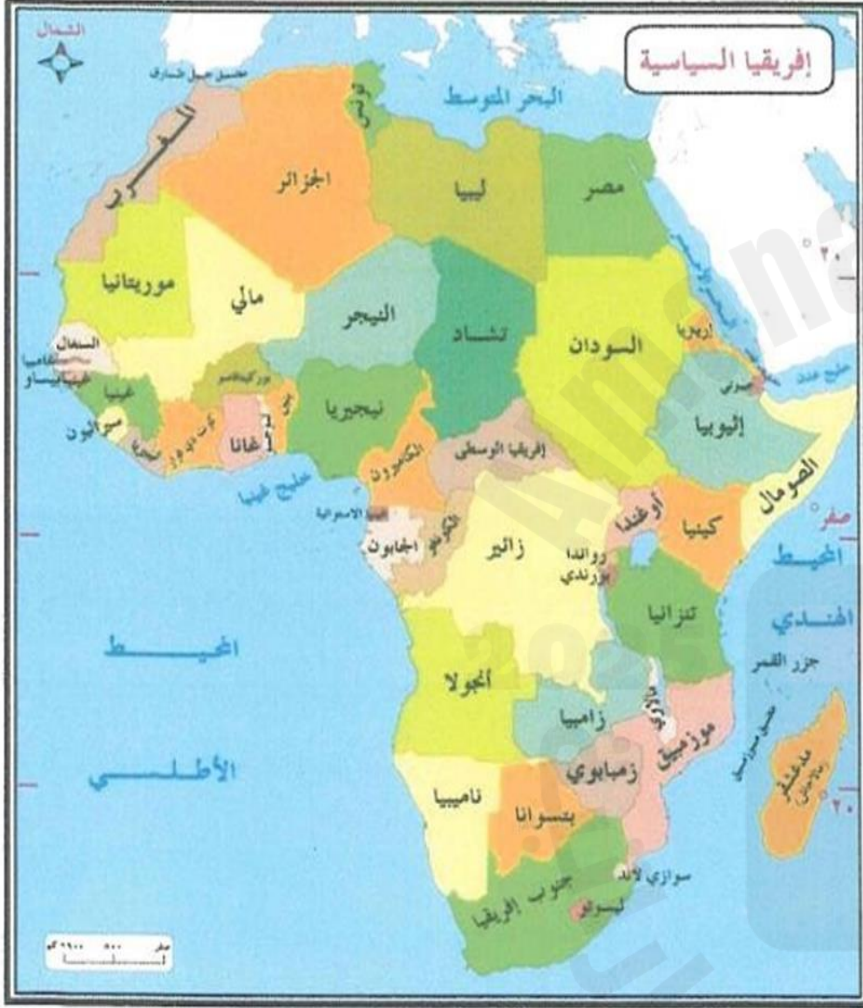
ج. موزنيق د. تشاد

5. الدولة العربية التي لديها سواحل مطلة على البحر المتوسط و البحر الأحمر في

آن معا هي

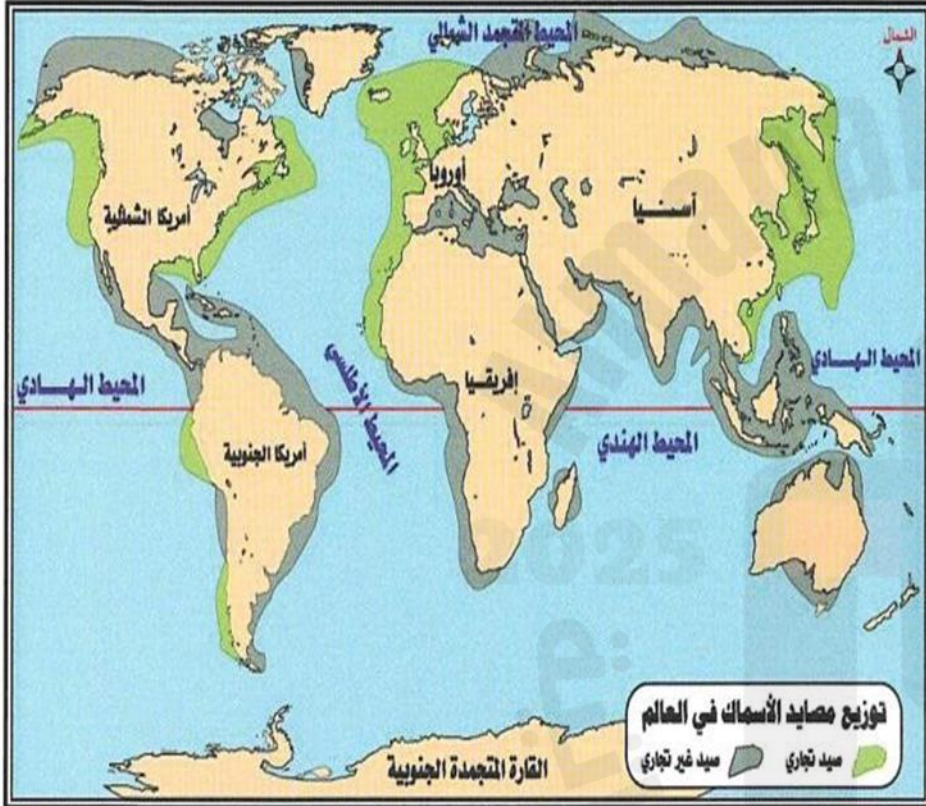
أ. السعودية ب. السودان

ج. مصر د. السعودية



ناتج التعلم : يقرأ الطالب الخرائط الجغرافية

السؤال الثالث : أقرأ الخريطة الآتية ثم أجب :



1. تتركز مصائد الأسماك التجاري على سواحل شرق قارة

أ. أمريكا الجنوبية ب. أمريكا الشمالية

ج. آسيا د. أستراليا

2. تعد من مناطق الصيد غير التجاري في العالم .

أ. جنوب شبه الجزيرة العربية ب. سواحل غرب أوروبا

ج. سواحل بلاد المغرب المطل على المحيط الأطلسي د. غرب أمريكا الشمالية

3. أحد القارات تقع بأكملها في النصف الشمالي للكرة الأرضية

أ. أستراليا ب. أفريقيا ج. أوروبا د. آسيا

4. تطل السواحل الشرقية لقارة أمريكا الجنوبية على

أ. المتجمد الشمالي

ب. الهندي ج. الأطلسي د. الهادي

5. القارة التي تخلو سواحلها من مصائد الأسماك رغم وقوعها على المسطحات

المائية الكبرى :

أ. أمريكا الشمالية

ب. المتجمد الجنوبي

ج. أستراليا د. أمريكا الجنوبية

نتائج التعلم : يقرأ الطالب النصوص المعلوماتية

السؤال الرابع : أقرأ النص المعلوماتي ثم أجب عن الأسئلة



1. رؤية مشروع "مرصد الإمارات"

خدمة الشباب في الوقت الحاضر
دعم مصادر الطاقة

الريادة في مجال الفضاء

الإعتماد على الاستثمارات الخارجية

2. يعد مركز الفضاء الإماراتي الأول على مستوى

منطقة الخليج

منطقة الشرق الأوسط

العالم

المنطقة الآسيوية

3. يدعم قضاء الفضاء خطط الاقتصاد الوطني :

غزو الفضاء

التنمية المستدامة

الاستثمارات الخارجية

الشركات الأجنبية

4. بلغ استثمار الدولة في الفضاء

مليون درهم

عشرون مليار درهم

مليار درهم

100 مليون درهم

5. لا تعد من أهداف مرصد الإمارات للفضاء

استقطاب وإعداد كوادر وطنية

دعم الطلاب الأجانب

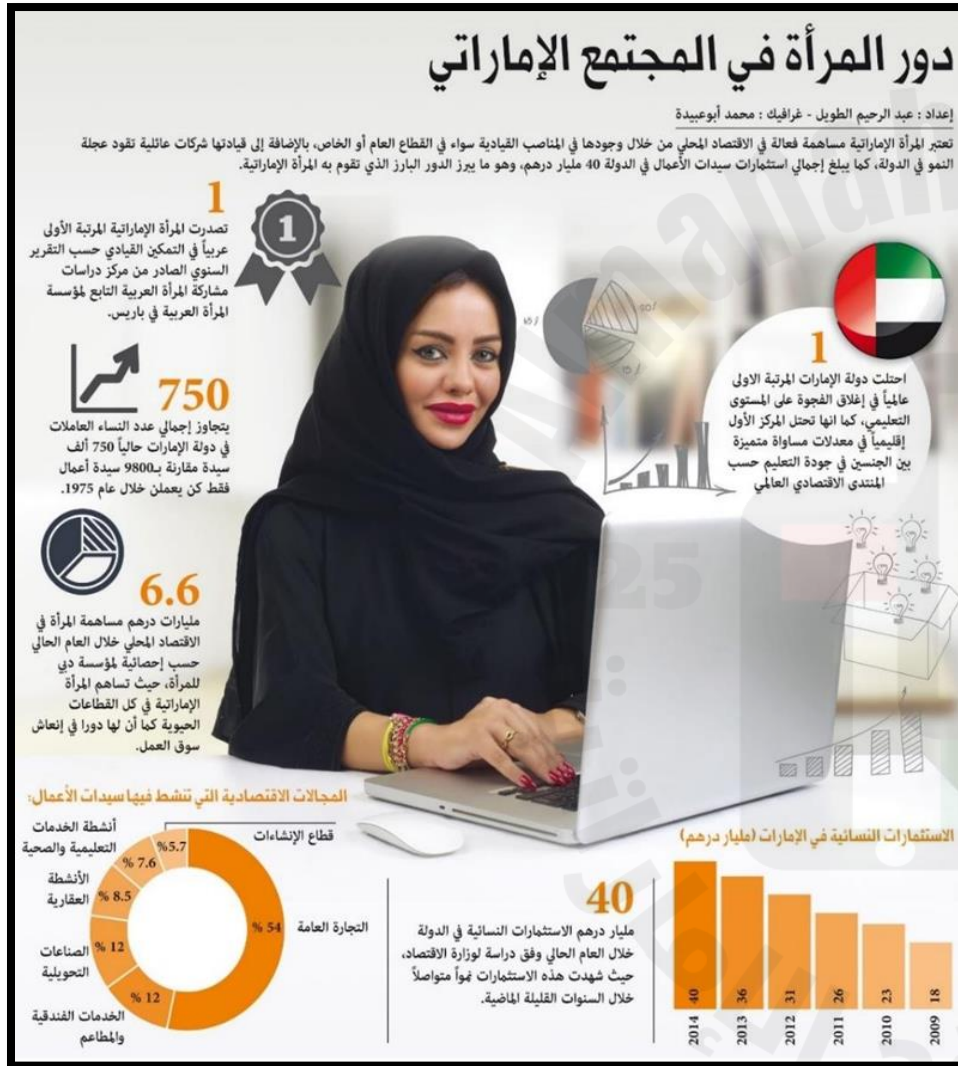
تنظيم وتطوير قطاع الفضاء

بناء وتقوية العلاقات الدولية

رؤيتنا: منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة.. ريادية.. عالمية.. بهوية وطنية

نتائج التعلم : يقرأ الطالب النصوص المعلوماتية

السؤال الخامس : أقرأ النص المعلوماتي ثم اجيب عن الأسئلة أدناه :



1. يبلغ إجمالي استثمارات سيدات الأعمال في الدولة

أ. 4 مليار درهم

ب. 14 مليار درهم

ج. 44 مليار درهم

د. 40 مليار درهم

2. في عام 1975م بلغ عدد سيدات الأعمال في الدولة :

أ. 750 سيدة

ب. 9800 سيدة

ج. 750 سيدة

د. 980 سيدة

3. بلغ إجمالي عدد الاستثمارات النسائية في الإمارات في عام 2013 و 2014

أ. 76

ب. 36

ج. 40

د. 44

4. ما المرتبة التي احتلتها الإمارات عالمياً في إغلاق الفجوة على المستوى التعليمي :

أ. الأولى

ب. الثالثة

ج. الخامسة

د. الرابعة

5. كم بلغت نسبة المجالات الاقتصادية التي نشطت بها المرأة باستثناء التجارة العامة :

أ. 54

ب. 46

ج. 60

د. 70

رؤيتنا: منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة.. ريادية.. عالمية.. بهوية وطنية

نتائج التعلم : يقرأ الطالب النصوص المعلوماتية

السؤال السادس : أقرأ النص المعلوماتي ثم أجب عن الأسئلة

1. من القائل : " نحتفي بالمرأة تكريماً لانجازاتها وعطاءها

المرأة الإماراتية ركناً أساسياً من قصة بناء دولتنا " :

__ الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم حفظه الله

__ الشيخ محمد بن زايد آل نهيان حفظه الله

__ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله

__ الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رحمه الله

2. تعد نسبة مشاركة المرأة الإماراتية الأعلى عالمياً في مجال

__ الإقتصاد علوم الفضاء

__ مجلس الوزراء التعليم

3. تشكل نسبة المرأة من إجمال القوى العاملة في الإمارات تقريبا:

40% 50%

45% 60%

4. من المجالات السياسية التي انخرطت فيها المرأة الإماراتية :

أ. مجلس الوطني ب. التعليم

ج. الإستثمارات التجارية ج. المشاريع الصغيرة

5. من المقومات التي وفرتها الدولة للمرأة الإماراتية:

أ. الرفاه ب. حياة كريمة

ج. الأمان ج. جميع ما سبق



رؤيتنا: منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة.. ريادية.. عالمية.. بهوية وطنية

نتائج التعلم : يقرأ الطالب النصوص المعلوماتية

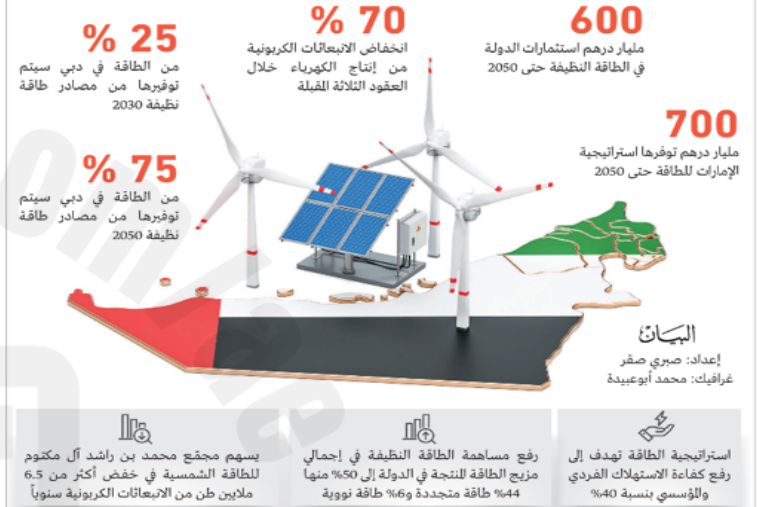
السؤال السابع : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة :

**الدولة تتحرر قفزة قياسية في الطاقة النظيفة رغم
«كوفيد 19»
زيادة توليد الطاقة المتجددة في % 32
الإمارات**

حققت دولة الإمارات قفزة هائلة في التحول نحو الطاقة النظيفة، ورغم الاضطرابات الاقتصادية التي شهدتها العالم بسبب جائحة «كوفيد 19»، إلا أن الإمارات باتت مثلاً يحتذى في تدفق الاستثمارات بقطاع الطاقة النظيفة، مع توالي تنفيذ العديد من المشاريع العملاقة؛ مثل مجمع محمد بن راشد للطاقة الشمسية في موقع واحد على مستوى العالم، ومحطة الظفرة للطاقة الكهروضوئية، وغيرها من المشروعات التي أبهرت العالم ووفرت فرص استثمار واعدة في زمن «كورونا».

الإمارات ضمن العشر الكبار عالمياً في الطاقة

تحتل الإمارات مكانة دولية متميزة في مجال الطاقة النظيفة، وفازت الدولة بثمة للقطاعات الدولية المتخصصة في قطاع الطاقة التي وضعت الإمارات ضمن قائمة الدول الـ 10 الكبار عالمياً في 18 مؤشراً بقطاع الطاقة عام 2020، ويمثل ذلك اعترافاً دولياً بكفاءة استراتيجية الطاقة التي اعتمدها الإمارات وتم تعزيزها بتبنيها لمصادر الطاقة النظيفة.



1- سوف تبلغ الزيادة من الطاقة التي سيتم توفيرها من المصادر النظيفة في عام 2050 عن عام 2030 حوالي

(أ) 25% (ب) 50% (ج) 75% (د) 32%

2- ما الهدف من تحول دولة الإمارات للطاقة النظيفة:

(أ) تحقيق الاستدامة العالمية في الطاقة (ب) لتنفيذ العديد من المشاريع العملاقة (ج) المنافسة العالمية في الطاقة (د) رفع مستوى الطاقة النظيفة وخاصة الطاقة النووية

3- السبب الذي ساعد على نجاح استراتيجية الإمارات للطاقة هو :

(أ) إنتاجه الإمارات العربية المتحدة كميات كبيرة من النفط

(ب) تنوع دولة الإمارات مصادر الطاقة وخاصة الطاقة النظيفة

(ج) وجود منظمة إيرانيا في اماره ابوظبي

(د) ترشيد استهلاك الطاقة في الامارات

4. "75% من مصادر الطاقة سيتم توفيرها في دبي من الطاقة النظيفة عام 2050 م" تصنف هذه العبارة :

(أ) رأي (ب) توقع

(ج) تعميم (د) حقيقة

5. أكتب اسم ثلاث مشاريع عملاقة لتوليد الطاقة النظيفة في دولة الإمارات العربية المتحدة

مجمع محمد بن راشد للطاقة الشمسية

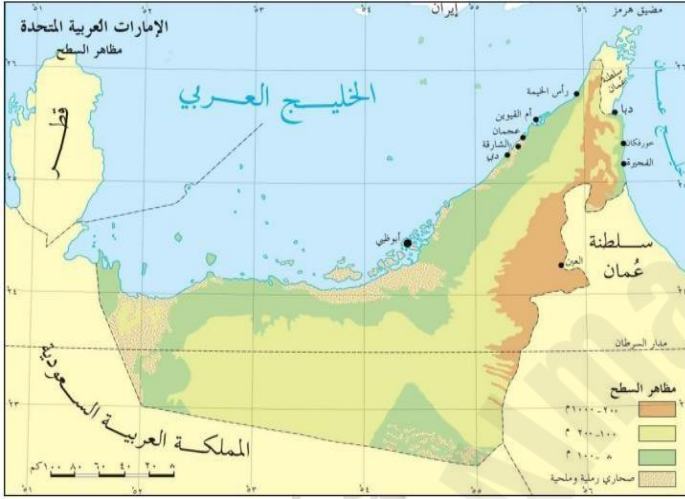
محطة الظفرة لتوليد الطاقة الكهروضوئية

شمس 1

رؤيتنا: منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة.. ريادية.. عالمية.. بهوية وطنية

نتج التعلم : يقرأ الطالب النصوص القرائية

السؤال الثامن : أقرأ النص الآتي ثم أجب



جدد مجلس جامعة الدول العربية على مستوى وزراء الخارجية تأكيده المطلق على سيادة دولة الإمارات العربية المتحدة الكاملة على جزرها الثلاث / طنب الكبرى وطنب الصغرى وأبو موسى / وتأييده لكافة الإجراءات والوسائل السلمية التي تتخذها الإمارات لاستعادة سيادتها على جزرها .
 جاء ذلك في قرار للمجلس بعنوان "احتلال إيران للجزر العربية الثلاث طنب الكبرى وطنب الصغرى وأبو موسى التابعة لدولة الإمارات العربية المتحدة في الخليج العربي" في ختام أعمال دورته العادية الـ 155 مساء يوم 3 مارس 2021 .
 واستنكر المجلس استمرار الحكومة الإيرانية في تكريس احتلالها للجزر الثلاث وانتهاك سيادة دولة الإمارات العربية المتحدة بما يزعزع الأمن والاستقرار في المنطقة ويؤدي إلى تهديد الأمن والسلم الدوليين .
 وأدان المجلس قيام الحكومة الإيرانية ببناء منشآت سكنية لتوطين الإيرانيين في الجزر الإماراتية، كما أدان المناورات العسكرية الإيرانية التي تشمل جزر الإمارات الثلاث المحتلة، والمياه الإقليمية والجوي والبحري والمنطقة الاقتصادية الخالصة للجزر الثلاث باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من دولة الإمارات العربية المتحدة، وطلب من إيران الكف عن مثل هذه الانتهاكات والأعمال استفزازية التي تعد تدخلاً في الشؤون الداخلية لدولة مستقلة ذات سيادة، وتهدد الأمن والاستقرار في المنطقة، وتعرض أمن وسلامة الملاحة الإقليمية والدولية في الخليج العربي للخطر .
 كما أدان مجلس وزراء الخارجية العرب افتتاح إيران لمكتبين في جزيرة أبو موسى التابعة لدولة الإمارات العربية المتحدة، مطالبا إيران بإزالة هذه المنشآت غير المشروعة واحترام سيادة دولة الإمارات على أراضيها، معربا عن استنكاره وإدانتته للزيارات التي يقوم بها كبار المسؤولين إلى الجزر الإماراتية المحتلة واستهجانته كل الخطوات الإيرانية العدائية، معتبرا ذلك انتهاكا لسيادة دولة الإمارات العربية المتحدة على أراضيها .
 وأشاد المجلس بمبادرات دولة الإمارات العربية المتحدة التي تبذلها لإيجاد تسوية سلمية وعادلة لحل قضية الجزر المحتلة مع إيران .
 ودعا وزراء الخارجية العرب الحكومة الإيرانية مجدداً إلى إنهاء احتلالها للجزر الإماراتية الثلاث والكف عن فرض الأمر الواقع بالقوة، والتوقف عن إقامة أي منشآت فيها، بهدف تغيير تركيبها السكانية والديموجرافية، وإلغاء كافة الإجراءات وإزالة كافة الملفات التي سبق أن نفذتها إيران من طرف واحد في الجزر العربية .
 وطالب المجلس إيران بترجمة ما تعلنه عن رغبتها في تحسين العلاقات مع الدول العربية، وإزالة التوتر، إلى خطوات عملية وملموسة .

المصدر : وكالة أنباء الإمارات - وام

1- تعود ملكية الجزر الثلاث طنب الكبرى وطنب الصغرى وأبو موسى إلى إماراتي:

أ. رأس الخيمة والفجيرة

ب. الشارقة ودبي

ج. رأس الخيمة والشارقة

د. أبوظبي و دبي

2- يستدل من النص ان مفهوم الاحتلال يقصد به:

أ.المصالحة السياسية بين دولتين

ب. استيلاء دولة ما على أراضي دولة أخرى أو جزء منها قهراً أو بالقوة

ج. عقد الاتفاقات والمعاهدات السياسية

د. تبادل التمثيل الدبلوماسي بين بلدين

3- احتلال إيران للجزر الثلاث ينتج عنه:

أ. توطيد العلاقات الثنائية

ب. نمو التبادل التجاري

ج. زعزعه الأمن والاستقرار

د.استقرار منطقة الخليج العربي

4- من مبادرات دولة الإمارات لاسترجاع جزرها الثلاث :

أ. الحل السلمي باللجوء إلى محكمة العدل الدولية

ب.الحل العسكري بإعلان الحرب

ج.مناورات عسكرية

د. الرضا والقبول بالوضع الحالي

5- تهدف إيران من خلال أقامه المنشآت غير المشروعة في الجزر الثلاث إلى:

أ. إعمار الجزر الثلاث

ب. تطوير الخدمات العامة

ج. تغيير التركيبة السكانية

د. توفير فرص العمل

6. أكتب أسماء الجزر الثلاث على الخريطة أعلاه

يقرأ الطالب النصوص القرائية

السؤال التاسع : أقرأ النص الآتي ثم أجب :

أن الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد رحمه الله دولة الإتحاد قوية راسخة . لأنه لم يركز على بناء الحجر فقط , وإنما ركز على بناء البشر. ولم تكن نظرتة قصيرة المدى وإنما إلى بعيد بفكر تنموي استراتيجي عميق . ولم يبحث عن أمجاد شخصية وإنما عن دولة أبنائها فيها في توافق ورفاهية . ولم ير أن النفط هو الثروة الحقيقية وإنما الإنسان . ولم تحركه أيديولوجيات جامدة وإنما أهداف ومبادئ مستمدة من القراءة العميقة للتاريخ . ولم يكن له رحمه الله أن يبقى دولة الإتحاد على الرغم من العقبات الكثيرة التي كانت تعترض طريقه والقوى التي حاولت الوقوف ضده وتعطيل مشروعه . إلا أنه كان يملك صفات قيادية استثنائية لا تتوافر للكثيرين من التاريخ . ولذلك إنه قائد استثنائي . ليس في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة فحسب إنما في تاريخ منطقة الخليج العربي والمنطقة العربية بل في العالم أيضا" . استثنائي برؤيته وفكره . استثنائي بما حققه على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة كلها . والذي يصل في الكثير من جوانبه إلى مصاف المعجزات . ولم ينقطع دور الشيخ زايد بوفاته عام 2004 وإنما ظلت مدرسته باقية بعد رحيله مصدرا" للإلهام أجيالا" بعد أجيال . فقد كان رحمه الله مدرسة متكاملة في الحكم والسياسة والعلاقات الدولية التي لا يزال نبعها فياضا" وإلهامها متألقا" . وعلى الرغم من الإرث المادي الذي تركه زايد للتعرف إليه في كل بقعة من أرض الإمارات العربية المتحدة فإن إرثه الحقيقي هو مدرسته بما تتضمنه من قيم ومبادئ خالدة . وقد عبرت عن ذلك إحدى خريجات هذه المدرسة من " بنات زايد " بقولها : نحن أبناء زايد لم نتعلم في المدارس التي أنشئت بتوجيهاته السامية فقط . لكننا تعلمنا في مدرسة زايد الأخلاقية . تلك المدرسة التي تعلمنا فيها منهج المبادئ والمثل والخير والعطاء . منهج القيم الإنسانية والإحساس بالمسؤولية . والإتماء في أسمى صوره .

1. الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد , رحمه الله دولة الإتحاد قوية راسخة

ارتكزت على:

أ. مبادئ عميقة مستمدة من التاريخ

ب. فكر مستقبلي مادي

د. سياسات خارجية

ج. أيديولوجيات جامدة

2. استطاع الشيخ زايد , رحمه الله , تحقيق حلمه في قيام دولة الإمارات

العربية المتحدة رغم المعوقات الكثيرة لأنه يعد قائدا" :

أ. يفضل أبناء وطنه دون النظر لمصالح الآخرين

ب. استثنائيا" شموليا" بفكره ورؤيته

ج. حكيمًا" قادرا" على فض المنازعات

د. عدلا" يحكم بين أبناء شعبه بإنصاف

3. قوة الأوطان , وتحقيق التنمية المستقبلية عند الشيخ زايد رحمه الله

تقوم على بناء

أ. المدن ج. التكنولوجيا

ب. الزراعة د. الإنسان

4. من أبرز الصفات الإنسانية التي نتعلمها من مدرسة الشيخ زايد رحمه الله.

أ. الريادة والقيادة

ب. تقديم التنازلات للجميع

ج. العطاء والإحساس بالمسؤولية د. الحرص على الإرث المادي

5. تراجع مهنة الغوص على اللؤلؤ في منطقة الخليج

أ. أزاح الله عز وجل بها عناء الغوص على اللؤلؤ وتحول المنطقة حقول نفطية ا

ب رافقه انتكاسة اقتصادية لدول الخليج دفعت السكان نحو الهجرة إلى مناطق أخرى

ج. اضعفت العلاقات التجارية والموقع الاستراتيجي

د. صعوبة الوصول إلى اللؤلؤ

رؤيتنا: منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة.. ريادية.. عالمية.. بهوية وطنية

نتاج التعلم : يقرأ الطالب النصوص القرائية

السؤال العاشر : أقرأ النص الآتي ثم أجب :

التاريخ هو الهوية الحقيقية للأمم والشعوب، وهناك علامات فارقة في تاريخ الشعوب والدول لا يتشابه ما قبلها مع ما بعدها، كما في تاريخ الثاني من ديسمبر عام 1971م والذي يمثل في حقيقته جوهر تاريخ دولة الامارات العربية المتحدة واللبننة السياسية التي بنيت عليها أسس قيام الدولة ونموها وتطورها، هي ليست سيرة ذاتية لرجلها لكنها مسيرة لأمة، وقصة كفاح تؤكد في كل تفاصيلها أن الاحلام قابلة للتحقق، طالما صاحبها عزيمة صادقة وعزم شديد ووعي قادر على استيعاب دروس التاريخ وتغيرات الحاضر وكذلك رهانات المستقبل، كما في شخصية المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان – طيب الله ثراه، الذي استطاع أن يصنع تاريخا جديدا للمنطقة، ويؤسس دولة على أسس متينة تجمع أصالة الماضي وحدائفة العصر

1- يمثل الثاني من ديسمبر 1971م:

أ- بداية النهضة التعليمية في دولة الامارات العربية المتحدة
ب- التطور الاقتصادي لدولة الامارات العربية المتحدة
ج - التغيير الحقيقي في تاريخ دولة الامارات العربية المتحدة

د - اكتشاف النفط في دولة الامارات العربية المتحدة

2- اتحاد دولة الامارات العربية المتحدة قصة كفاح صاحبها العزيمة للباني والمؤسس حول

أ_ السواحل والسهول لحدائق ترفيهية

ب- الاحلام الى حقيقة واقعية

ج- التاريخ الى ماضي قديم ليس له اهمية

د- النفط الى مشتقات عديدة

3- يرجع قيام الاتحاد إلى:

أ_ الوعي على استيعاب دروس التاريخ في التخطيط لبناء دولة قوية

ب- التخطيط لإنشاء دويلات صغيرة

ج- استيعاب الاحداث والاستفادة منها والتمسك بالواقع دون تغيير

د- التمسك بالماضي لأنه يمثل التراث للدولة

4- الاتحاد مسيرة:

أ_ رجل قاد أمة لبناء إمارة مستقلة

ب_ مسيرة أمة قادها رجل صاحب قوة وعزيمة

ج. قائد صنع دولة لها عاصمة سياسية

د. أفراد اهتموا بتأسيس دولة سياسية

5- استيعاب دروس التاريخ وتغيرات الحاضر أساس في بناء:

أ. كيان سياسي موحد قائم على أسس متينة

ب_ علاقات وطيدة مع الدول المجاورة

ج. دولة ذات أقاليم متعددة ومتنوعة

د. علاقات دولية عالمية

رؤيتنا: منظومة تعليمية طموحة تساهم في بناء أجيال مبتكرة.. ريادية.. عالمية.. بهوية وطنية