

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Chemistry /Bridge
المادة	الكيمياء / بريدج
Grade	11
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of Main Questions	Part (1) - 6
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 10
	Part (3) - 4
Marks per Main Question	Part (1) - 5
الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (2) - 5
	Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions	2
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	10
الدرجات لكل سؤال إضافي	
*** Type of All Questions	Part (1 and 2) MCQ
نوع كافة الأسئلة	Part (3) MCQ
* Maximum Overall Grade	110
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - امتحان	120 minutes
مدة التطبيق	Swift Assess & Paper-Based
Mode of Implementation	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question**	Learning Outcome*** نتائج التعلم	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)		
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)		
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة	
Part 1 الجزء الأول	1	يذكر أدلة مختلفة على حدوث تفاعل كيميائي List different observations (or physical evidences) that indicate that a chemical reaction may be taking place	نص الكتاب - الشكل 2 Text book-Figure 2	112 و 113
	2	يشرح الفرق بين المتفاعلات والنواتج في المعادلة الكيميائية Explain the difference between reactants and products in a chemical equation	نص الكتاب Text book	113 و 114
	3	يكتب معادلة كيميائية لتفاعل التكوين Write chemical equation for a synthesis reaction	نص الكتاب - الشكل 7 Text book-Figure 7	119
	4	يصف الفرق بين سلوك المركبات الجزيئية في المحلول والمركبات الأيونية كأملاح في المحلول Describe the difference in the behavior of molecular compounds and ionic compounds as solutes in aqueous solutions	نص الكتاب - الشكل 16 و 17 Text book-figures 16 and 17	130-129
	5	يكتب المعادلة الأيونية الكاملة والمعادلة الأيونية الصرفة، والمعادلة المتفاعلات الكيميائية التي تكون الماء. Write a balanced chemical equation, complete ionic equation, net ionic equation and word equation for reactions that form water	نص الكتاب - مثال 4 تطبيقات Text book-Example 4+ Applications	133-134
	6	يعرف المول Define mole	نص الكتاب Text book	151
Part 2 الجزء الثاني	7	يكتب المعادلة الكيميائية لتفاعل التحلل Write chemical equation for a decomposition reaction	نص الكتاب + تطبيقات Text book+Applications	122
	8	يميز بين أنواع التفاعلات في المحاليل المائية Distinguish between types of reactions in aqueous solution	نص الكتاب - الشكل 17 Text book+ Figure 17	130
	9	يمثل التفاعلات الكيميائية بالكلمات والهيكل Represent a chemical reactions using words and skeleton	نص الكتاب + تطبيقات - جدول 2 + مثال 1 Text book+Applications+Table 2+example 1	115-114-113
	10	يحسب عدد الذرات في عنصر أو مركب معلوم عدد مولاته أو العكس Calculate the number of atoms in an element or compound given moles and vice versa	نص الكتاب + تطبيقات Text book+Applications	152 و 153
	11	يحدد الكتلة المولية لعنصر Determine the molar mass of an element	نص الكتاب Text book	156
	12	يحسب كتلة (بالجرامات) لعنصر معطى عدد مولاته أو العكس Calculate the mass (in grams) of an element given its moles and vice versa	نص الكتاب + مثال 3 و 2 + تطبيقات Text book+Example 2 and 3+ Applications	157 و 158 و 159
	13	يحدد الوحدة المركزية المستخدمة للتحويل بين الجسيمات (الذرات، أو الأيونات، أو الجزيئات) والكتلة List the center unit used to convert between particles (atoms, or ions, or molecules) and mass	نص الكتاب - الشكل 8 Text book-Figure 8	162
	14	يحسب كتلة عدد مولات مركب أو العكس Calculate the mass of a given moles of a compound and vice versa	نص الكتاب + مثال 7 + تطبيقات Text book+Example 7+ Applications	166
	15	يحدد معامل التحويل بين عدد جزيئات المركب وعدد مولات المركب Determine the conversion coefficient used to convert between number of molecules of compound and the number of compound moles	نص الكتاب - الشكل 11 Text book+Figure 11	170
	16	يحدد النسب أو معاملات التحويل لحساب جزئية ما Determine the ratios or conversion coefficients for a molecule calculation	نص الكتاب + مثال 6 + تطبيقات Text book+example 6+ Applications	163 و 164 و 165
	17	يحسب عدد الجزيئات لكتلة معطاة لمركب ما Calculate the number of molecules in a given mass of a compound	نص الكتاب + مثال 9 + تطبيقات Text book+example 9+ Applications	168 و 169
	18	يكتب معادلة أيونية كاملة، معادلة أيونية صرفة ومعادلة كيميائية للتفاعلات التي تنتج راسب (مستخدمة قواعد الذائبية) Write complete ionic equation, net ionic equation and word equation for reactions that form precipitates (using solubility rules)	نص الكتاب + مثال 3 + تطبيقات Text book+example 3+ Applications	131 و 132
Part 3 الجزء الثالث	19	يتنبأ بنواتج تفاعلات الاستبدال الأحادي مستخدماً سلسلة تفاعلية الفلزات وسلسلة تفاعلية الهالوجينات predict the product of single displacement reactions using the metal and halogens reactivity series	نص الكتاب + مثال 2 + تطبيقات - الشكل 13 Text book+Example 2+ Applications+figures 13	125-124-123
	20	يزان معادلات كيميائية مختلفة Balance different chemical equations	نص الكتاب + مثال 1 + تطبيقات + جدول 2 Text book+Example 1+ Applications+ table 2	118-117-116
Bonus Questions الأسئلة الإضافية	21	غير مُعلن Unpublished		
	22	غير مُعلن Unpublished		
*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).			
*	مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (س) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).			
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).			
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).			
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).			
***	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.			
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.			
****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.			