

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الامتحان النهائي للعام 2023-2024

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:19:59 2024-12-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

حل نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

1

نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

2

حل مذكرة مراجعة الاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5

من الإجراءات الدولية الهامة التي يجب القيام بها. للتوصل إلى الحلول السلمية لقضية الجزر الإماراتية:

a. ذلك. اتاحة المزيد من الفرص لتدخل المنظمات الإقليمية، لإيجاد حلولاً مناسبة دون الاهتمام بالبعد الزمني لتحقيق ذلك.

b. المستوى الإقليمي. توقيع اتفاقيات ثنائية بين دولة الإمارات العربية، ودول مجلس التعاون الخليجي تضمن حقوقها على المستوى الإقليمي .

c. الإكتفاء بالمزيد من المفاوضات الثنائية، والجماعية على مستوى الإمارات المحلية داخل دولة الإمارات العربية.

d. ضرورة تدخل المنظمات الدولية العالمية لحل النزاع، بما فيها مجلس الأمم المتحدة بالمستوى المطلوب الذي يحقق العدالة الدولية.



في 2 ديسمبر 1971م تم إعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة كدولة ذات سيادة. ويتص الدستور على سيادتها في كافة الأراضي والمياه الواقعة ضمن الحدود الدولية للإمارات الأعضاء في الاتحاد. ومن هنا أصبحت قضية الجزر لها أهميتها البالغة وتداعياتها. أخذت بذلك أهمية استراتيجية دولية. ولقد سعت دولة الإمارات العربية منذ لحظة قيامها إلى تسوية قضية النزاع على الجزر الإماراتية، بطريقة سلمية وودية. كما لجأت إلى منظمات إقليمية ودولية لتأكيد قضيتها بما يتفق مع القوانين والأعراف الدولية وأحكام القضايا المتعلقة بالسيادة. وتعد الوسائل الدبلوماسية والمسامحة الحميدة تدابير قابلة للتطبيق. والمؤسف أنه حتى هذه اللحظة لم تنجح هذه المقاربات لجميع الدول الخليجية والعربية والدولية التي عرضت (مساعي الحميدة). كما فشلت الوسائل السياسية مثل اللجوء إلى المنظمات الإقليمية والدولية. وفي المحصلة أضحت قضية الجزر اليوم حجر عثرة في طريق جعل منطقة الخليج العربي بيئة أكثر أمناً واستقراراً. ويعود هذا بصفة أساسية إلى الموقع الاستراتيجي الذي تتمتع به هذه الجزر والذي يمثل أهمية بالغة للتجارة العالمية والموارد الاقتصادية لهذه الجزر ويمكن ملاحظة أن الجزر تقع بمحاذاة الممرات البحرية الهامة عالمياً. علاوة على وقوعها ضمن مسافة قريبة نسبياً من حقول النفط والغاز البحرية التابعة لدولة الإمارات العربية المتحدة. إن عدم القدرة على التعامل مع هذه القضية بالطرق السلمية يمثل مصدراً للقلق ليس فقط لدولة الإمارات العربية المتحدة. وإنما لمجلس التعاون لدول الخليج العربية أيضاً. ولكثر من دول العالم ذات الثقل السياسي والاقتصادي ولجميع مستخدمي نفط وغاز منطقة الخليج العربي. بالإضافة إلى ذلك قد يؤدي الأمر إلى اندلاع صراع في المستقبل يهدد أمن هذه الدول لثغرات طويلة. وبالنسبة إلى دولة الإمارات العربية المتحدة. تظل المفاوضات الثنائية المباشرة هي وسيلتها المحبذة لتسوية هذا النزاع.

استمرار قضية الجزر الإماراتية يمثل مصدر قلق إقليمي وعالمي بسبب:



a. استحالة الحصول على النفط والغاز الطبيعي القريب منها بالكميات المطلوبة التي تحتاجها الأسواق المستهلكة.

b. الأهمية الاستراتيجية للجزر لاعتبارها ممراً مائياً محلياً إلى الخليج العربي.

c. الزيادة المستمرة في أسعار النفط والغاز إقليمياً وعالمياً، نظراً للنمو السكاني العالمي المتسارع.

d. الموقع الجغرافي الهام للجزر الثلاث، الذي يُعدّ معبراً إلى البحار المفتوحة المجاورة ودول العالم الخارجي.

في 2 ديسمبر 1971م تم إعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة كدولة ذات سيادة. ويتص الدستور على سيادتها في كافة الأراضي والمياه الواقعة ضمن الحدود الدولية للإمارات الأعضاء في الاتحاد. ومن هنا أصبحت قضية الجزر لها أهميتها البالغة وتداعياتها. أخذت بذلك أهمية استراتيجية دولية. ولقد سعت دولة الإمارات العربية منذ لحظة قيامها إلى تسوية قضية النزاع على الجزر الإماراتية، بطريقة سلمية وودية. كما لجأت إلى منظمات إقليمية ودولية لتأكيد قضيتها بما يتفق مع القوانين والأعراف الدولية وأحكام القضايا المتعلقة بالسيادة. وتعد الوسائل الدبلوماسية والمسامحة الحميدة تدابير قابلة للتطبيق. والمؤسف أنه حتى هذه اللحظة لم تنجح هذه المقاربات لجميع الدول الخليجية والعربية والدولية التي عرضت (مساعيها الحميدة). كما فشلت الوسائل السياسية مثل اللجوء إلى المنظمات الإقليمية والدولية. وفي المحصلة أضحت قضية الجزر اليوم حجر عثرة في طريق جعل منطقة الخليج العربي بيئة أكثر أمناً واستقراراً. ويعود هذا بصفة أساسية إلى الموقع الاستراتيجي الذي تتمتع به هذه الجزر والذي يمثل أهمية بالغة للتجارة العالمية والموارد الاقتصادية لهذه الجزر ويمكن ملاحظة أن الجزر تقع بمحاذاة الممرات البحرية الهامة عالمياً. علاوة على وقوعها ضمن مسافة قريبة نسبياً من حقول النفط والغاز البحرية التابعة لدولة الإمارات العربية المتحدة. إن عدم القدرة على التعامل مع هذه القضية بالطرق السلمية يمثل مصدراً للقلق ليس فقط لدولة الإمارات العربية المتحدة. وإنما لمجلس التعاون لدول الخليج العربية أيضاً. ولتكثير من دول العالم ذات الثقل السياسي والاقتصادي ولجميع مستخدمي نفط وغاز منطقة الخليج العربي. بالإضافة إلى ذلك قد يؤدي الأمر إلى اندلاع صراع في المستقبل يهدد أمن هذه الدول لثغرات طويلة. وبالنسبة إلى دولة الإمارات العربية المتحدة. تظل المفاوضات الثنائية المباشرة هي وسيلتها المحبذة لتسوية هذا النزاع.



تدخل المنظمات الدولية لحل مُشكلة النزاع على الجزر الإماراتية مؤشراً إيجابياً في:

a. ضمان تطبيق القانون، وفقاً لدستور الدول المتنازعة والأعراف الدولية.

b. إيجاد حلولاً مناسبة لمشكلات التنمية في الدول النامية.

c. فض المنازعات المحلية.

d. دعم حقوق الأفراد والمؤسسات الخاصة.

في 2 ديسمبر 1971م تم إعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة كدولة ذات سيادة. ويتص الدستور على سيادتها في كافة الأراضي والمياه الواقعة ضمن الحدود الدولية للإمارات الأعضاء في الاتحاد. ومن هنا أصبحت قضية الجزر لها أهميتها البالغة وتداعياتها. أخذت بذلك أهمية استراتيجية دولية. ولقد سعت دولة الإمارات العربية منذ لحظة قيامها إلى تسوية قضية النزاع على الجزر الإماراتية، بطريقة سلمية وودية. كما لجأت إلى منظمات إقليمية ودولية لتأكيد قضيتها بما يتفق مع القوانين والأعراف الدولية وأحكام القضايا المتعلقة بالسيادة. وتعد الوسائل الدبلوماسية والمسامحة الحميدة تدابير قابلة للتطبيق. والمؤسف أنه حتى هذه اللحظة لم تنجح هذه المقاربات لجميع الدول الخليجية والعربية والدولية التي عرضت (مساعيها الحميدة). كما فشلت الوسائل السياسية مثل اللجوء إلى المنظمات الإقليمية والدولية. وفي المحصلة أضحت قضية الجزر اليوم حجر عثرة في طريق جعل منطقة الخليج العربي بيئة أكثر أمناً واستقراراً. ويعود هذا بصفة أساسية إلى الموقع الاستراتيجي الذي تتمتع به هذه الجزر والذي يمثل أهمية بالغة للتجارة العالمية والموارد الاقتصادية لهذه الجزر ويمكن ملاحظة أن الجزر تقع بمحاذاة الممرات البحرية الهامة عالمياً، علاوة على وقوعها ضمن مسافة قريبة نسبياً من حقول النفط والغاز البحرية التابعة لدولة الإمارات العربية المتحدة. إن عدم القدرة على التعامل مع هذه القضية بالطرق السلمية يمثل مصدراً للقلق ليس فقط لدولة الإمارات العربية المتحدة، وإنما لمجلس التعاون لدول الخليج العربية أيضاً، وللكثير من دول العالم ذات الثقل السياسي والاقتصادي ولجميع مستخدمي نفط وغاز منطقة الخليج العربي. بالإضافة إلى ذلك قد يؤدي الأمر إلى اندلاع صراع في المستقبل يهدد أمن هذه الدول لثغرات طويلة، وبالنسبة إلى دولة الإمارات العربية المتحدة، تظل المفاوضات الثنائية المباشرة هي وسيلتها المحبذة لتسوية هذا النزاع.



يُعد أحد الحلول السلمية، المقترحة لمشكلة الجزر الإماراتية في عصرنا الرقمي:

- a. توظيف التقنيات الحديثة لبث الأخبار الداعمة لاستخدام القوة في حال تعذر الحلول السلمية.
- b. استخدام التكنولوجيا لنشر الوعي بقضية الجزر الإماراتية إقليمياً وعالمياً، وتوضيح النتائج الإيجابية المترتبة على حلها.
- c. بث المعلومات حتى لو كانت غير صحيحة لإثبات حق أي دولة في حال تعرضها للخطر من دول أخرى.
- d. الاستفادة من التطور التكنولوجي لممارسة التنمر الإلكتروني وإخافة الناس.

في 2 ديسمبر 1971م تم إعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة كدولة ذات سيادة. ويتص الدستور على سيادتها في كافة الأراضي والمياه الواقعة ضمن الحدود الدولية للإمارات الأعضاء في الاتحاد. ومن هنا أصبحت قضية الجزر لها أهميتها البالغة وتداعياتها. أخذت بذلك أهمية استراتيجية دولية، ولقد سعت دولة الإمارات العربية منذ لحظة قيامها إلى تسوية قضية النزاع على الجزر الإماراتية، بطريقة سلمية وودية. كما لجأت إلى منظمات إقليمية ودولية لتأكيد قضيتها بما يتفق مع القوانين والأعراف الدولية وأحكام القضايا المتعلقة بالسيادة. وتعد الوسائل الدبلوماسية والمسامحة الحميدة تدابير قابلة للتطبيق. والمؤسف أنه حتى هذه اللحظة لم تنجح هذه المقاربات لجميع الدول الخليجية والعربية والدولية التي عرضت (مساعيها الحميدة). كما فشلت الوسائل السياسية مثل اللجوء إلى المنظمات الإقليمية والدولية. وفي المحصلة أضحت قضية الجزر اليوم حجر عثرة في طريق جعل منطقة الخليج العربي بيئة أكثر أمناً واستقراراً. ويعود هذا بصفة أساسية إلى الموقع الاستراتيجي الذي تتمتع به هذه الجزر والذي يمثل أهمية بالغة للتجارة العالمية والموارد الاقتصادية لهذه الجزر ويمكن ملاحظة أن الجزر تقع بمحاذاة الممرات البحرية الهامة عالمياً، علاوة على وقوعها ضمن مسافة قريبة نسبياً من حقول النفط والغاز البحرية التابعة لدولة الإمارات العربية المتحدة. إن عدم القدرة على التعامل مع هذه القضية بالطرق السلمية يمثل مصدراً للقلق ليس فقط لدولة الإمارات العربية المتحدة، وإنما لمجلس التعاون لدول الخليج العربية أيضاً، وللكثير من دول العالم ذات الثقل السياسي والاقتصادي ولجميع مستخدمي نفط وغاز منطقة الخليج العربي. بالإضافة إلى ذلك قد يؤدي الأمر إلى اندلاع صراع في المستقبل يهدد أمن هذه الدول لفتحات طويلة، وبالنسبة إلى دولة الإمارات العربية المتحدة، تظل المفاوضات الثنائية المباشرة هي وسيلتها المحبذة لتسوية هذا النزاع.



سيادة الدول على أراضيها وفقاً للدستور والأعراف الدولية تشمل:

- المساحة الجغرافية لكافة المسطحات المائية التي تطل عليها.
- المساحة الجغرافية البرية للدولة، والمياه المجاورة لها.
- السيطرة على الممرات والمضائق المائية للدول المجاورة.
- الأراضي البرية التابعة للدولة فقط.

في 2 ديسمبر 1971م تم إعلان قيام دولة الإمارات العربية المتحدة كدولة ذات سيادة. ويتص الدستور على سيادتها في كافة الأراضي والمياه الواقعة ضمن الحدود الدولية للإمارات الأعضاء في الاتحاد. ومن هنا أصبحت قضية الجزر لها أهميتها البالغة وتداعياتها. أخذت بذلك أهمية استراتيجية دولية. ولقد سعت دولة الإمارات العربية منذ لحظة قيامها إلى تسوية قضية النزاع على الجزر الإماراتية، بطريقة سلمية وودية. كما لجأت إلى منظمات إقليمية ودولية لتأكيد قضيتها بما يتفق مع القوانين والأعراف الدولية وأحكام القضايا المتعلقة بالسيادة. وتعد الوسائل الدبلوماسية والمسامحة الحميدة تدابير قابلة للتطبيق. والمؤسف أنه حتى هذه اللحظة لم تنجح هذه المقاربات لجميع الدول الخليجية والعربية والدولية التي عرضت (مساعيها الحميدة). كما فشلت الوسائل السياسية مثل اللجوء إلى المنظمات الإقليمية والدولية. وفي المحصلة أضحت قضية الجزر اليوم حجر عثرة في طريق جعل منطقة الخليج العربي بيئة أكثر أمناً واستقراراً. ويعود هذا بصفة أساسية إلى الموقع الاستراتيجي الذي تتمتع به هذه الجزر والذي يمثل أهمية بالغة للتجارة العالمية والموارد الاقتصادية لهذه الجزر ويمكن ملاحظة أن الجزر تقع بمحاذاة الممرات البحرية الهامة عالمياً. علاوة على وقوعها ضمن مسافة قريبة نسبياً من حقول النفط والغاز البحرية التابعة لدولة الإمارات العربية المتحدة. إن عدم القدرة على التعامل مع هذه القضية بالطرق السلمية يمثل مصدراً للقلق ليس فقط لدولة الإمارات العربية المتحدة. وإنما لمجلس التعاون لدول الخليج العربية أيضاً. ولتكثير من دول العالم ذات الثقل السياسي والاقتصادي ولجميع مستخدمي نفط وغاز منطقة الخليج العربي. بالإضافة إلى ذلك قد يؤدي الأمر إلى اندلاع صراع في المستقبل يهدد أمن هذه الدول لفتحات طويلة. وبالنسبة إلى دولة الإمارات العربية المتحدة. تظل المفاوضات الثنائية المباشرة هي وسيلتها المحبذة لتسوية هذا النزاع.



تراجع مهنة الغوص على اللؤلؤ في منطقة الخليج :

a. اضعفت العلاقات التجارية والموقع الاستراتيجي لمنطقة الخليج.

b. أدت إلى ضعف الطلب على اللؤلؤ الصناعي المستخدم في صياغة الخلي.

c. أزاح الله عز وجل بها عناء الغوص عن أبناء الخليج وتحولت المنطقة

d. حقول نفطية اعتمدتها القيادة لازدهار شعبها.

e. رافقه انتكاسة اقتصادية لدول الخليج دفعت السكان نحو الهجرة إلى مناطق أخرى.

وضع الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مُعَلِّمُنَا وباني نهضتنا واتحادنا .طيب الله ثراه . لبنة التاريخ الشفهي الأولى عندما قال (عليكم أن تسألوا الآباء عن أحوال الوطن قبل الاتحاد. لقد حظينا بالسعادة في ظل الاتحاد. ويجب ان نحرص على تحقيق المزيد من التقدم، ونتعاون جميعاً في دعم مسيرة الاتحاد إلى الأمام).

إن تاريخ الإمارات يسكن في أعماق المعمرين الذين تشكل ذاكرتهم وتعكس تجاربهم الشخصية دلالات واضحة على امتداد الوطن، فمنذ زمن بعيد كان للغوص تاريخ عريق في منطقة الخليج العربي إذ استمرت مهنة الغوص وتجارة اللؤلؤ منذ القدم إلى الحرب العالمية الثانية، ثم انهارت هذه المهنة عندما قامت اليابان بزراعة اللؤلؤ فأصبح اللؤلؤ الطبيعي باهظ الثمن، وأقبل الجميع على شراء اللؤلؤ الصناعي الأرخص، ما أدى إلى تدني مستوى الطلب على اللؤلؤ الطبيعي، فتأثرت أسواق دول الخليج التي كانت تبيع اللؤلؤ وتصدّره إلى دول العالم الكبرى كبريطانيا وفرنسا والهند وإيطاليا وأصبحت الأسواق الخليجية غير قادرة على المنافسة في الأسواق العالمية التي اتجهت إلى اللؤلؤ الصناعي بعيداً عن اللؤلؤ الطبيعي الباهظ الثمن.

والآن تلاشت مهنة الغوص وانتهت ممارساتها لكسب الرزق إذ تحولت مغاصات اللؤلؤ إلى حقول نفط. ونستمر في التأكيد إن البيئة البحرية دائمة الخير والعطاء بالرغم من تحولات المناخ وتقلباته المتعارف عليها عالمياً فنفاذ خيرها أمرٌ مستحيل فهي تشمل من الموارد الحيوية ما يسد حاجتنا من الغذاء وغيرها من الموارد التي نحتاج إليها. نتمنى أن نعي الأجيال القادمة أهمية الإلمام بالبيئة وحمايتها والمحافظة عليها فهناك كائنات تدبُّ على الأرض ، وغيرها يسبح في الماء وجميعها يسير بقدره المولى عز وجل، تربط بعضها البعض شبكةً من العلاقات المتبادلة، التي تحكم تلك الفصول في صيرورتها بدقة متناهية.



البيئة البحرية الخليجية تمثل صمام أمان مستقبلي للسكان:

a. العلاقات السلبية بين الأجيال القادمة والبيئة الطبيعية.

b. تُعد منطقة قابلة للتلوث بسبب ظروف المناخ.

c. لأنها تمثل وسط بيئي غني بالخيرات مصدر الرزق والغذاء.

d. التقدم العلمي والتكنولوجي قادر على حمايتها من التلوث.

وضع الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مُعلِّمنا وباني نهضتنا واتحادنا . طيب الله ثراه . لبنة التاريخ الشفهي الأولى عندما قال (عليكم أن تسألوا الأباء عن أحوال الوطن قبل الاتحاد. لقد حظينا بالسعادة في ظل الاتحاد. ويجب ان نحرص على تحقيق المزيد من التقدم، ونتعاون جميعاً في دعم مسيرة الاتحاد إلى الأمام).

إن تاريخ الإمارات يسكن في أعماق المعمرين الذين تشكل ذاكرتهم وتعكس تجاربهم الشخصية دلالات واضحة على امتداد الوطن، فمنذ زمن بعيد كان للغوص تاريخ عريق في منطقة الخليج العربي إذ استمرت مهنة الغوص وتجارة اللؤلؤ منذ القدم إلى الحرب العالمية الثانية، ثم انهارت هذه المهنة عندما قامت اليابان بزراعة اللؤلؤ فأصبح اللؤلؤ الطبيعي باهظ الثمن، وأقبل الجميع على شراء اللؤلؤ الصناعي الأرخص، ما أدى إلى تدني مستوى الطلب على اللؤلؤ الطبيعي، فتأثرت أسواق دول الخليج التي كانت تبيع اللؤلؤ وتُصدِّره إلى دول العالم الكبرى كبريطانيا وفرنسا والهند وإيطاليا وأصبحت الأسواق الخليجية غير قادرة على المنافسة في الأسواق العالمية التي اتجهت إلى اللؤلؤ الصناعي بعيداً عن اللؤلؤ الطبيعي الباهظ الثمن.

والآن تلاشت مهنة الغوص وانتهت ممارساتها لكسب الرزق إذ تحولت مغاصات اللؤلؤ إلى حقول نفط. ونستمر في التأكيد إن البيئة البحرية دائمة الخير والعطاء بالرغم من تحولات المناخ وتقلباته المتعارف عليها عالمياً فنفاذ خيرها أمرٌ مستحيل فهي تشمل من الموارد الحيوية ما يسد حاجتنا من الغذاء وغيرها من الموارد التي نحتاج إليها. نتمنى أن نعي الأجيال القادمة أهمية الإمام بالبيئة وحمايتها والمحافظة عليها فهناك كائنات تدبُّ على الأرض ، وغيرها يسبح في الماء وجميعها يسير بقدره المولى عزُّ وجل، تربط بعضها البعض شَبَكَةً من العلاقات المتبادلة، التي تحكم تلك الشُّبُوك في صَيُورِهَا بِدَقَّةٍ مُتَنَاهِيَةٍ.



الدرس الذي تعلمناه من المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - أن:

a. المال هو الذي يساعد في بناء مستقبل الدولة وتطورها.

b. الاتحاد يتحقق بقوة المال.

c. الإنجازات التي حققها الآباء والأجداد ليس لها علاقة بالحاضر.

d. ما حققه الأجداد هو مرتكزاً أساسياً لبناء المستقبل.

وضع الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مُعْلِمُنَا وباني هِضُنُنَا واتحادنا . طيب الله ثراه . لبنة التاريخ الشفهي الأولى عندما قال (عليكم أن تسألوا الآباء عن أحوال الوطن قبل الاتحاد. لقد حظينا بالسعادة في ظل الاتحاد. ويجب ان نحرص على تحقيق المزيد من التقدم، ونتعاون جميعاً في دعم مسيرة الاتحاد إلى الأمام).

إن تاريخ الإمارات يسكن في أعماق المعمرين الذين تشكل ذكْرُهُم وتنعكس تجارُهُم الشخصية دلالات واضحة على امتداد الوطن، فمنذ زمن بعيد كان للغوص تاريخ عريق في منطقة الخليج العربي إذ استمرت مهنة الغوص وتجارة اللؤلؤ منذ القدم إلى الحرب العالمية الثانية، ثم انهارت هذه المهنة عندما قامت اليابان بزراعة اللؤلؤ فأصبح اللؤلؤ الطبيعي باهظ الثمن، وأقبل الجميع على شراء اللؤلؤ الصناعي الأرخص، ما أدى إلى تدني مستوى الطلب على اللؤلؤ الطبيعي، فتأثرت أسواق دول الخليج التي كانت تبيع اللؤلؤ وتُصدِرُهُ إلى دول العالم الكبرى كبريطانيا وفرنسا والهند وإيطاليا وأصبحت الأسواق الخليجية غير قادرة على المنافسة في الأسواق العالمية التي اتجهت إلى اللؤلؤ الصناعي بعيداً عن اللؤلؤ الطبيعي الباهظ الثمن.

والآن تلاشت مهنة الغوص وانتهت ممارساتها لكسب الرزق إذ تحولت مغاصات اللؤلؤ إلى حقول نفط. ونستمر في التأكيد إن البيئة البحرية دائمة الخير والعطاء بالرغم من تحولات المناخ وتقلباته المتعارف عليها عالمياً فنفاذ خيرها أمرٌ مستحيل فهي تشمل من الموارد الحيوية ما يسد حاجتنا من الغذاء وغيرها من الموارد التي نحتاج إليها. نتمنى أن نعي الأجيال القادمة أهمية الإلمام بالبيئة وحمايتها والمحافظة عليها فهناك كائنات تدب على الأرض ، وغيرها يسبح في الماء وجميعها يسير بقدرته المولى عز وجل، تربط بعضها البعض شبكة من العلاقات المتبادلة، التي تحكم تلك الفصول في صيرورتها بدقة متناهية.



اتصفت الحياة الاقتصادية والاجتماعية سابقاً في منطقة الخليج بـ:

a. التعقيد.

b. الانعزال.

c. البساطة.

d. التوتر والقلق.

وضع الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مُعَلِّمُنَا وباني نهضتُنَا واتحادنا. طيب الله ثراه. لبنة التاريخ الشفهي الأولى عندما قال (عليكم أن تسألوا الأباء عن أحوال الوطن قبل الاتحاد. لقد حظينا بالسعادة في ظل الاتحاد. ويجب ان نحرص على تحقيق المزيد من التقدم، ونتعاون جميعاً في دعم مسيرة الاتحاد إلى الأمام).

إن تاريخ الإمارات يسكن في أعماق المعمرين الذين تشكل ذكرتهم وتعكس تجاربهم الشخصية دلالات واضحة على امتداد الوطن، فمنذ زمن بعيد كان للغوص تاريخ عريق في منطقة الخليج العربي إذ استمرت مهنة الغوص وتجارة اللؤلؤ منذ القدم إلى الحرب العالمية الثانية، ثم انهارت هذه المهنة عندما قامت اليابان بزراعة اللؤلؤ فأصبح اللؤلؤ الطبيعي باهظ الثمن، وأقبل الجميع على شراء اللؤلؤ الصناعي الأرخص، ما أدى إلى تدني مستوى الطلب على اللؤلؤ الطبيعي، فتأثرت أسواق دول الخليج التي كانت تباع اللؤلؤ وتُصدَره إلى دول العالم الكبرى كبريطانيا وفرنسا والهند وإيطاليا وأصبحت الأسواق الخليجية غير قادرة على المنافسة في الأسواق العالمية التي اتجهت إلى اللؤلؤ الصناعي بعيداً عن اللؤلؤ الطبيعي الباهظ الثمن.

والآن تلاشت مهنة الغوص وانتهت ممارساتها لكسب الرزق إذ تحولت مغاصات اللؤلؤ إلى حقول نفط. ونستمر في التأكيد إن البيئة البحرية دائمة الخير والعطاء بالرغم من تحولات المناخ وتقلباته المتعارف عليها عالمياً فنفاذ خيرها أمرٌ مستحيل فهي تشمل من الموارد الحيوية ما يسد حاجتنا من الغذاء وغيرها من الموارد التي نحتاج إليها. نتمنى أن نعي الأجيال القادمة أهمية الإمام بالبيئة وحمايتها والمحافظة عليها فهناك كائنات تدب على الأرض، وغيرها يسبح في الماء وجميعها يسير بقدره المولى عز وجل، تربط بعضها البعض شبكة من العلاقات المتبادلة، التي تحكم تلك الفصول في صيرورتها بدقة مُتناهية.



لعبت دول الخليج منذ القدم دوراً اقتصادياً بارزاً في تصدير السلع لكثير من دول العالم الخارجي منها:

- a. استراليا.
- b. أوروبا.
- c. امريكا.
- d. افريقيا.

وضع الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان مُعلِّمنا وباني نهضتنا واتحادنا .طيب الله ثراه . لبنة التاريخ الشفهي الأولى عندما قال (عليكم أن تسألوا الآباء عن أحوال الوطن قبل الاتحاد. لقد حظينا بالسعادة في ظل الاتحاد. ويجب ان نحرص على تحقيق المزيد من التقدم، ونتعاون جميعاً في دعم مسيرة الاتحاد إلى الأمام).

إن تاريخ الإمارات يسكن في أعماق المعمرين الذين تشكل ذاكرتهم وتعكس تجاربهم الشخصية دلالات واضحة على امتداد الوطن، فمنذ زمن بعيد كان للغوص تاريخ عريق في منطقة الخليج العربي إذ استمرت مهنة الغوص وتجارة اللؤلؤ منذ القدم إلى الحرب العالمية الثانية، ثم انهارت هذه المهنة عندما قامت اليابان بزراعة اللؤلؤ فأصبح اللؤلؤ الطبيعي باهظ الثمن، وأقبل الجميع على شراء اللؤلؤ الصناعي الأرخص، ما أدى إلى تدني مستوى الطلب على اللؤلؤ الطبيعي، فتأثرت أسواق دول الخليج التي كانت تبيع اللؤلؤ وتصدِّره إلى دول العالم الكبرى كبريطانيا وفرنسا والهند وإيطاليا وأصبحت الأسواق الخليجية غير قادرة على المنافسة في الأسواق العالمية التي اتجهت إلى اللؤلؤ الصناعي بعيداً عن اللؤلؤ الطبيعي الباهظ الثمن. والآن تلاشت مهنة الغوص وانتهت ممارساتها لكسب الرزق إذ تحولت مغاصات اللؤلؤ إلى حقول نفط. ونستمر في التأكيد إن البيئة البحرية دائمة الخير والعطاء بالرغم من تحولات المناخ وتقلباته المتعارف عليها عالمياً فنفاذ خيرها أمرٌ مستحيل فهي تشمل من الموارد الحيوية ما يسد حاجتنا من الغذاء وغيرها من الموارد التي نحتاج إليها. نتمنى أن نعي الأجيال القادمة أهمية الإنمام بالبيئة وحمايتها والمحافظة عليها فهناك كائنات تدبُّ على الأرض ، وغيرها يسبح في الماء وجميعها يسير بقدره المولى عزُّ وجل، تربط بعضها البعض شبكةً من العلاقات المتبادلة، التي تحكم تلك النُصول في صيرورتها بدقة مُتناهية.

حرص الإمارات على غرس قيمة التسامح مع جميع الشعوب والأمم يعزز مكانة الإمارات على الصعيد:

- a. العالمي.
- b. الإسلامي.
- c. المحلي.
- d. العربي.

التسامح الإماراتي يجعل من دولة الإمارات العربية المتحدة:

- a. بدأ سياحياً.
- b. مفعرة وطنية.
- c. مركز إشعاع حضاري لتعايش البشري.
- d. مركزاً تجارياً عالمياً.

خليفة ومحمد بن راشد ومحمد بن زايد

2019 لترسيخ الإمارات عاصمة عالمية للتسامح

خليفة ومحمد بن راشد ومحمد بن زايد

2019 لترسيخ الإمارات عاصمة عالمية للتسامح

تشريعات وسياسات ومبادرات كبرى لتأسيس القبة ونشرها عربياً ودولياً

رئيس الدولة
الإمارات والتسامح وجهان لعملة واحدة

نائب رئيس الدولة
لتسامح الإمارات أكثر ما نفاخر به العالم

ولي عهد أبوظبي
أرت عظيم إمام زايد أصامه التسامح

المعلم وأبناؤنا العهود إعلان 2019 عاماً للتسامح
ترجمة لرسالة الإمارات العالمية
نور وعقولنا لبياننا الرشيداً أربعتاً نعتدياً
يحياؤنا لقيم الإنسانية

مستشار الأمين الإمارات مركز إشعاع لقيم التعايش
والعالمية وحرص التسامح على إعجاباً عظيماً

ممنوع الأفعال التي تضر ما نفاخر به التسامح
والدولة أصواتاً نعتدياً نعتدياً على القيم الإنسانية

التسامح والانفتاح الحضاري رسالة الإمارات للإنسانية

حرصت القيادة الرشيدة في الإمارات أن يكون التسامح ضمن أولويات أجندتها، وعملت على ترسيخ مبادئ العدل والمساواة والتألف والتسامح واحترام الآخر بين الأديان والأعراق والثقافات، نهجاً ثابتاً، لا يقتصر على الداخل في المجتمع الإماراتي فحسب، بل يحكم علاقات الدولة بالعالم الخارجي، وكان التسامح، ولا يزال، أحد المبادئ الإنسانية والأخلاقية لرسالة الدولة الإنسانية للعالم أجمع.

التسامح والانفتاح الحضاري رسالة الإمارات للإنسانية

حرصت القيادة الرشيدة في الإمارات أن يكون التسامح ضمن أولويات أجندتها، وعملت على ترسيخ مبادئ العدل والمساواة والتألف والتسامح واحترام الآخر بين الأديان والأعراق والثقافات، نهجاً ثابتاً، لا يقتصر على الداخل في المجتمع الإماراتي فحسب، بل يحكم علاقات الدولة بالعالم الخارجي، وكان التسامح، ولا يزال، أحد المبادئ الإنسانية والأخلاقية لرسالة الدولة الإنسانية للعالم أجمع.

7 أركان للبرنامج الوطني للتسامح:

الإسلام

الدستور الإماراتي

إرث زايد والأخلاق الإماراتية

المواثيق الدولية

الآثار والتاريخ

الفطرة الإنسانية

القيم المشتركة

مبادرات إماراتية:

قانون مكافحة التمييز والكرامية	وزارة للتسامح في التشكيل الوزاري 2016	جائزة محمد بن راشد آل مكتوم للتسامح	قانون بإنشاء المعهد الدولي للتسامح	أكثر من 200 جنسية تقيم في الإمارات، ينعمون بالحياة الكريمة والاحترام	مركز الشيخ محمد بن راشد للتواصل الثقافي الحضاري	إطلاق اسم مريم أم عيسى عليهما السلام، على مسجد الشيخ محمد بن زايد
--------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--	---	---

2019 لترسيخ الإمارات عاصمة عالمية للتسامح

تشريعات وسياسات ومبادرات كبرى لتأسيس القبة ونشرها عربياً ودولياً



المعلم بأبواب العهود إعلان 2019 عاماً للتسامح
ترجمة لرسالة الإمارات العالمية
نور ومعتادون لبلدنا الرخوة أرميت نورا
يحياها نقيم الإنسانية

وزارة التسامح الإمارات

التأسيس
أعلنه الشيخ
محمد بن راشد آل مكتوم
مكتبه التأسيس دولة الإمارات
بالمسجد الكبير في دبي

الرئيسة التنفيذية
ليلى الفاسمي

الوزير التنفيذي
الشمس
نهيان بن مبارك آل نهيان

www.tolerance.ae
@tolerance

التسامح والانفتاح الحضاري رسالة الإمارات للإنسانية

حرصت القيادة الرشيدة في الإمارات أن يكون التسامح ضمن أولويات أجندتها، وعملت على ترسيخ مبادئ العدل والمساواة والتألف والتسامح واحترام الآخر بين الأديان والأعراق والثقافات، نهجاً ثابتاً، لا يقتصر على الداخل في المجتمع الإماراتي فحسب، بل يحكم علاقات الدولة بالعالم الخارجي، وكان التسامح، ولا يزال، أحد المبادئ الإنسانية والأخلاقية لرسالة الدولة الإنسانية للعالم أجمع.



قانون مكافحة التمييز والكرهية	وزارة للتسامح في التشكيل الوزاري 2016	جائزة محمد بن راشد آل مكتوم للتسامح	قانون بإنشاء المعهد الدولي للتسامح	أكثر من 200 جنسية تقيم في الإمارات، ينعمون بالحياة الكريمة والاحترام	مركز الشيخ محمد بن راشد للتواصل الثقافي الحضاري على مسجد الشيخ محمد بن زايد	إطلاق اسم مريم عيسى عليهما السلام، على مسجد الشيخ محمد بن زايد
-------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--	---	--

تمثل قيمة التسامح اليشري لغة:

- a. سياسية.
- b. اجتماعية.
- c. اقتصادية.
- d. إنسانية عالمية.

تقوم دولة التسامح على:

- a. ترسيخ القوانين المحلية.
- b. تطبيق الأعراف الدولية.
- c. دعم الانغلاق الاجتماعي.
- d. قبول التعددية واحترام الآخر.

دولة التسامح الإماراتية تمثل فخراً للقيادة لأنها:

- a. تزيد التعاون بين الدول المتجاورة.
- b. تساعد في حل المشاكل وتمتازعات الداخلية.
- c. استشراف مستقبل إنساني ريادي.
- d. تحقق مستقبل آمن لدولة الإمارات.

اقرأ النص المرفق ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

1 - 5 10.00 علامة 14:53

الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد، رحمه الله، دولة الاتحاد قوية راسخة ارتكزت على:

a. مبادئ عميقة مستمدة من التاريخ.

b. أيديولوجيات جامدة.

c. فكر مستقبلي مادي.

d. سياسات خارجية.

أن الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد، رحمه الله، دولة الاتحاد قوية راسخة، لأنه لم يركز على بناء الحجر فقط، وإنما ركز على بناء البشر، ولم تكن نظرته قصيرة المدى، وإنما نظر إلى بعيد بفكر تنموي، استراتيجي عميق، ولم يبحث عن أمجاد شخصية، وإنما عن دولة قوية يعيثر أبنائها فيها في توافق ورفاهية، ولم ير النفط الأثرة الحقيقية، وإنما الإنسان، ولم تحركه أيديولوجيات جامدة، وإنما أهداف ومبادئ مستمدة من القراءة العميقة للتاريخ.

ولم يكن له، رحمه الله، أن يبني دولة الاتحاد، على الرغم من العقبات الكثيرة التي كانت تعترض طريقه والقوى التي حاولت الوقوف ضده وتعطيل مشروعه، إلا لأنه كان يملك صفات قيادية استثنائية لا تتوافر لكثيرين عبر التاريخ، ولذلك فإنه قائد استثنائي، ليس في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة فحسب، وإنما في تاريخ منطقة الخليج العربية والمنطقة العربية، بل في العالم أيضاً. قائد استثنائي بمواقفه، استثنائي بفكره ورؤيته، استثنائي بما حققه على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة كلها، والذي يصل في الكثير من جوانبه إلى مصاف المعجزات.

ولم ينقطع دور الشيخ زايد، رحمه الله، بوفاته في عام 2004، وإنما ظلت مدرسته باقية بعد رحيله مصدراً للإلهام أجيالاً بعد أجيال، فقد كان، رحمه الله، "مدرسة متكاملة في الحكم والسياسة والعلاقات الدولية لا يزال نبعها فياضاً والهامها متأنفاً". وعلى الرغم من الإرث المادي الكبير الذي تركه زايد، ولا يحتاج إلى كثير من الجهد للتعرف إليه في كل بقعة من أرض دولة الإمارات العربية المتحدة فإن إرثه الحقيقي هو مدرسته بما تتضمنه من قيم ومبادئ خالدة، وقد عبرت عن ذلك إحدى خريجات هذه المدرسة من "بنات زايد" بقولها: "نحن أبناء زايد لم نتعلم في المدارس التي أنشئت بتوجيهاته السامية فقط، لكننا تعلمنا في مدرسة زايد الأخلاقية، تلك المدرسة التي تعلمنا فيها منهج المبادئ والمثل والخير والعطاء، منهج القيم الإنسانية والإحساس بالمسؤولية، والانتماء في أسمى صورته.

اقرأ النص المرفق ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

1 - 5 10.00 علامة 14:53



الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد، رحمه الله، دولة الاتحاد قوية راسخة ارتكزت على:

a. مبادئ عميقة مستمدة من التاريخ.

b. أيديولوجيات جامدة.

c. فكر مستقبلي مادي.

d. سياسات خارجية.

أن الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد، رحمه الله، دولة الاتحاد قوية راسخة، لأنه لم يركز على بناء الحجر فقط، وإنما ركز على بناء البشر، ولم تكن نظرته قصيرة المدى، وإنما نظر إلى بعيد بفكر تنموي. استراتيجي عميق، ولم يبحث عن أمجاد شخصية، وإنما عن دولة قوية يعيش أبنائها فيها في توافق ورفاهية، ولم يزل النفط الرؤى الحقيقية، وإنما الإنسان، ولم تحركه أيديولوجيات جامدة، وإنما أهداف ومبادئ مستمدة من القراءة العميقة للتاريخ.

ولم يكن له، رحمه الله، أن يبني دولة الاتحاد، على الرغم من العقبان الكثيرة التي كانت تعترض طريقه والقوى التي حاولت الوقوف ضده وتعطيل مشروعه، إلا لأنه كان يملك صفات قيادية استثنائية لا تتوافر لكثيرين عبر التاريخ، ولذلك فإنه قائد استثنائي، ليس في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة فحسب، وإنما في تاريخ منطقة الخليج العربية والمنطقة العربية، بل في العالم أيضاً. قائد استثنائي بمواقفه، استثنائي بفكره ورؤيته، استثنائي بما حققه على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة كلها، والذي يصل في الكثير من جوانبه إلى مصاف المعجزات.

ولم ينقطع دور الشيخ زايد، رحمه الله، بوفاته في عام 2004، وإنما ظلت مدرسته باقية بعد رحيله مصدراً للإلهام أجيالاً بعد أجيال، فقد كان، رحمه الله، "مدرسة متكاملة في الحكم والسياسة والعلاقات الدولية لا يزال نبعها فياضاً والهامها متأنقاً". وعلى الرغم من الإرث المادي الكبير الذي تركه زايد، ولا يحتاج إلى كثير من الجهد للتعرف إليه في كل بقعة من أرض دولة الإمارات العربية المتحدة فإن إرثه الحقيقي هو مدرسته بما تتضمنه من قيم ومبادئ خالدة، وقد عبرت عن ذلك إحدى خريجات هذه المدرسة من "بنات زايد" بقولها: "نحن أبناء زايد لم نتعلم في المدارس التي أنشئت بتوجيهاته السامية فقط، لكننا تعلمنا في مدرسة زايد الأخلاقية، تلك المدرسة التي تعلمنا فيها منهج المبادئ والمثل والخير والعطاء، منهج القيم الإنسانية والإحساس بالمسؤولية، والانتماء في أسمى صورته.

اقرأ النص المرفق ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

5 - 3 10.00 علامة 14:29



أن الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد، رحمه الله، دولة الاتحاد قوية راسخة، لأنه لم يركز على بناء الحجر فقط، وإنما ركز على بناء البشر، ولم تكن نظرته قصيرة المدى، وإنما نظر إلى بعيد بفكر تنموي. استراتيجي عميق، ولم يبحث عن أمجاد شخصية، وإنما عن دولة قوية يعيش أبنائها فيها في توافق ورفاهية، ولم يزن النفط الثروة الحقيقية، وإنما الإنسان، ولم تحركه أيولوجيات جامدة، وإنما أهداف ومبادئ مستمدة من القراءة العميقة للتاريخ.

ولم يكن له، رحمه الله، أن يبني دولة الاتحاد، على الرغم من العقبات الكثيرة التي كانت تعترض طريقه والقوى التي حاولت الوقوف ضده وتعطيل مشروعه، إلا لأنه كان يملك صفات قيادية استثنائية لا تتوافر لكثيرين عبر التاريخ، ولذلك فإنه قائد استثنائي، ليس في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة فحسب، وإنما في تاريخ منطقة الخليج العربية والمنطقة العربية، بل في العالم أيضاً. قائد استثنائي بمواقفه، استثنائي بفكره ورؤيته، استثنائي بما حققه على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة كلها، والذي يصل في الكثير من جوانبه إلى مصاف المعجزات.

ولم ينقطع دور الشيخ زايد، رحمه الله، بوفاته في عام 2004، وإنما ظلت مدرسته باقية بعد رحيله مصدراً للإلهام أجيالاً بعد أجيال، فقد كان، رحمه الله، "مدرسة متكاملة في الحكم والسياسة والعلاقات الدولية لا يزال نبعها فياضاً والهامها متألفاً". وعلى الرغم من الإرث المادي الكبير الذي تركه زايد، ولا يحتاج إلى كثير من الجهد للتعرف إليه في كل بقعة من أرض دولة الإمارات العربية المتحدة فإن إرثه الحقيقي هو مدرسته بما تتضمنه من قيم ومبادئ خالدة، وقد عبرت عن ذلك إحدى خريجات هذه المدرسة من "بنات زايد" بقولها: "نحن أبناء زايد لم نتعلم في المدارس التي أنشئت بتوجيهاته السامية فقط، لكننا تعلمنا في مدرسة زايد الأخلاقية، تلك المدرسة التي تعلمنا فيها منهج المبادئ والمثل والخير والعطاء، منهج القيم الإنسانية والإحساس بالمسؤولية، والانتماء في أسى صورته.

استطاع الشيخ زايد، رحمه الله، تحقيق حلمه في قيام دولة الإمارات العربية المتحدة رغم المعوقات الكثيرة لأنه يعدّ قائداً:

a. استثنائياً شمولياً بفكره ورؤيته.

b. عادلاً يحكم بين أبناء شعبه بإنصاف.

c. حكيماً قادراً على فض المنازعات.

d. يفضل أبناء وطنه دون النظر لمصالح الآخرين.

اقرأ النص المرفق ثم أجب عن الأسئلة الواردة:

4 - 5 10.00 علامة 14:15

قوة الأوطان، وتحقيق التنمية المستقبلية عند الشيخ زايد، رحمه الله، تقوم على بناء:

a. المدن.

b. الإنسان.

c. الزراعة.

d. التكنولوجيا.

أن الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد، رحمه الله، دولة الاتحاد قوية راسخة، لأنه لم يركز على بناء الحجر فقط، وإنما ركز على بناء البشر، ولم تكن نظرته قصيرة المدى، وإنما نظر إلى بعيد بفكر تنموي، استراتيجي عميق، ولم يبحث عن أمجاد شخصية، وإنما عن دولة قوية يعيش أبنائها فيها في توافق ورفاهية، ولم يزل النفط الثروة الحقيقية، وإنما الإنسان، ولم تحركه أيديولوجيات جامدة، وإنما أهداف ومبادئ مستمدة من القراءة العميقة للتاريخ.

ولم يكن له، رحمه الله، أن يبني دولة الاتحاد، على الرغم من العقبات الكثيرة التي كانت تعترض طريقه والقوى التي حاولت الوقوف ضده وتعطيل مشروعه، إلا لأنه كان يملك صفات قيادية استثنائية لا تتوافر لكثيرين عبر التاريخ، ولذلك فإنه قائد استثنائي، ليس في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة فحسب، وإنما في تاريخ منطقة الخليج العربية والمنطقة العربية، بل في العالم أيضاً. قائد استثنائي بمواقفه، استثنائي بفكره ورفيقته، استثنائي بما حققه على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة كلها، والذي يصل في الكثير من جوانبه إلى مصاف المعجزات.

ولم ينقطع دور الشيخ زايد، رحمه الله، بوفاته في عام 2004، وإنما ظلت مدرسته باقية بعد رحيله مصدراً للإلهام أجيالاً بعد أجيال، فقد كان، رحمه الله، "مدرسة متكاملة في الحكم والسياسة والعلاقات الدولية لا يزال نبعها فياضاً والهامها متأنقاً". وعلى الرغم من الإرث المادي الكبير الذي تركه زايد، ولا يحتاج إلى كثير من الجهد للتعرف إليه في كل بقعة من أرض دولة الإمارات العربية المتحدة فإن إرثه الحقيقي هو مدرسته بما تتضمنه من قيم ومبادئ خالدة، وقد عبرت عن ذلك إحدى خريجات هذه المدرسة من "بنات زايد" بقولها: "نحن أبناء زايد لم نتعلم في المدارس التي أنشئت بتوجيهاته السامية فقط، لكننا تعلمنا في مدرسة زايد الأخلاقية، تلك المدرسة التي تعلمنا فيها منهج المبادئ والمثل والخير والعطاء، منهج القيم الإنسانية والإحساس بالمسؤولية، والانتماء في أسمى صورته.



من أبرز الصفات الإنسانية التي نتعلمها من مدرسة الشيخ زايد، رحمه الله:

a. تقديم التنازلات للجميع.

b. العطاء والإحساس بالمسؤولية.

c. الحرص على الإرث المادي.

d. الريادة والقيادة.

أن الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد، رحمه الله، دولة الاتحاد قوية راسخة، لأنه لم يركز على بناء الحجر فقط، وإنما ركز على بناء البشر، ولم تكن نظرته قصيرة المدى، وإنما نظر إلى بعيد بفكر تنموي، استراتيجي عميق، ولم يبحث عن أمجاد شخصية، وإنما عن دولة قوية يعيش أبنائها فيها في توافق ورفاهية، ولم يزل النفط الأروة الحقيقية، وإنما الإنسان، ولم تحركه أيديولوجيات جامدة، وإنما أهداف ومبادئ مستمدة من القراءة العميقة للتاريخ.

ولم يكن له، رحمه الله، أن يبني دولة الاتحاد، على الرغم من العقبات الكثيرة التي كانت تعترض طريقه والقوى التي حاولت الوقوف ضده وتعطيل مشروعه، إلا لأنه كان يملك صفات قيادية استثنائية لا تتوافر لكثيرين عبر التاريخ، ولذلك فإنه قائد استثنائي، ليس في تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة فحسب، وإنما في تاريخ منطقة الخليج العربية والمنطقة العربية، بل في العالم أيضاً. قائد استثنائي بمواقفه، استثنائي بفكره ورؤيته، استثنائي بما حققه على أرض دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة كلها، والذي يصل في الكثير من جوانبه إلى مصاف المعجزات.

ولم ينقطع دور الشيخ زايد، رحمه الله، بوفاته في عام 2004، وإنما ظلت مدرسته باقية بعد رحيله مصدراً للإلهام أجيالاً بعد أجيال، فقد كان، رحمه الله، "مدرسة متكاملة في الحكم والسياسة والعلاقات الدولية لا يزال نبغها فياضاً والهامها متألقاً". وعلى الرغم من الإرث المادي الكبير الذي تركه زايد، ولا يحتاج إلى كثير من الجهد للتعرف إليه في كل بقعة من أرض دولة الإمارات العربية المتحدة فإن إرثه الحقيقي هو مدرسته بما تتضمنه من قيم ومبادئ خالدة، وقد عبرت عن ذلك إحدى خريجات هذه المدرسة من "بنات زايد" بقولها: "نحن أبناء زايد لم نتعلم في المدارس التي أنشئت بتوجيهاته السامية فقط، لكننا تعلمنا في مدرسة زايد الأخلاقية، تلك المدرسة التي تعلمنا فيها منهج المبادئ والمثل والخير والعطاء، منهج القيم الإنسانية والإحساس بالمسؤولية، والانتماء في أسى صورته.