

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

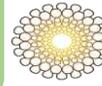
5

Saturday, 20 May 2023



السيرة الغيرية

موضوع الدرس :



50
YEAR OF THE FIFTIETH
1971 2021



إعداد : أ/ أبوبكر جابر

إعداد : أ/ أبوبكر جابر



مدرسة الإمارات الخاصة - العين
EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN
Development - Sustainability - Excellence

أ / أبوبكر جابر أيو غنايم

معلم لغة عربية

مدرسة الإمارات الخاصة

alManahj.com/ae

رؤيتنا : تعليم ابتكاري يمكن جميع الطلبة نحو استغلال كامل لإمكاناتهم ليكونوا مؤهلين للتنافس على المستوى العالمي .

المادة : اللغة العربية
المعلم : أبوبكر جابر
الصف : الحادي عشر D2

Attendance

المجموع : 18
عدد الطلاب المباشر 0
عدد الطلاب عن بعد 14
الغياب : 4

أهداف الدرس :

1- أن تتقن الطالبة كتابة السيرة الغيرية.

نواتج التعلم :

1- أن تستنتج الطالبة الخطوات التي تبنى عليها السيرة الغيرية..

2- أن تكتب الطالبة سيرة غيرية لشخصية تأثرت بها.

السلامة الرقمية

المقدمة

الأنشطة

الخاتمة

قياس مستوى التحصيل

إعداد الأستاذ : أبوبكر جابر

المادة :	اللغة العربية
المعلم :	أبوبكر جابر
الصف :	الحادي عشر D2

Attendance

المجموع : 18

عدد الطلاب المباشر 0

عدد الطلاب عن بعد 14

الغياب : 4

أهداف الدرس :

١- أن تتقن الطالبة كتابة السيرة الغيرية.

نواتج التعلم :

١- أن تستنتج الطالبة الخطوات التي تبنى عليها السيرة الغيرية..

٢- أن تكتب الطالبة سيرة غيرية لشخصية تأثرت بها.

• الابداع والتخيل: السيرة الذاتية والسيرة الغيرية

• التعريف بالمهارة

• السيرة فن أدبي يهتم بتصوير حياة شخصية من الشخصيات ونقل تفاصيلها البارزة إلى القراء، والسيرة نوعان.

• ١- سيرة ذاتية:

• السيرة الذاتية: فن أدبي يحكي فيه الكاتب عن حياته (أو جزء منها)، وقد يعترف بالأخطاء التي ارتكبها في مرحلة ما من حياته،

وغالبا ما يقدم الكاتب ميثاقا للترجمة الذاتية يعد فيه القارئ أن يقول الحقيقة عما عاشه هو بالذات، وتكتب السيرة الذاتية بضمير

المتكلم، مع تحديد الحدث أو الأحداث (الزمان، المكان...)، ويكون فيها الكاتب هو الشخصية الرئيسية أو البطل. وقد سبق لبعض

الكتاب أن حكا عن حياتهم باستعمال ضمير الغائب، مثل: طه حسين في كتابه «الأيام».

Attendance

المجموع : 18

عدد الطلاب المباشر 0

عدد الطلاب عن بعد 14

الغياب : 4

أهداف الدرس :

١- أن تتفنن الطالبة كتابة السيرة الغيرية.

نواتج التعلم :

١- أن تستنتج الطالبة الخطوات التي تبنى عليها السيرة الغيرية..

٢- أن تكتب الطالبة سيرة غيرية لشخصية تأثرت بها.

السيرة الغيرية: يكتب المؤلف عن شخصية أخرى، وهو في هذه الحالة يتمثل تلك الشخصية في البيئة والزمان اللذين عاش فيهما،

معتمدا على الذاكرة أو المشاهدة، ملتزما الحياد فيما يكتب. وهي تناول حياة شخص جدير بالاهتمام، له مكانة في المجتمع، أو حقق

إنجازات ...، وبالتالي فأنت ستكتب عن غيرك باستعمال ضمير الغائب (هو / هي) مع تحديد وتنظيم الأحداث وضبط علاقة بطلك

بالشخصيات الأخرى واستحضار الزمان والمكان وتوظيف السرد والوصف، مع توخي الدقة والموضوعية والحياد في نقل الأحداث

والوقائع، كما أنك ملزم بتعدد مصادرك عن الشخصية. ويجب على كاتب السيرة الغيرية أن يلتزم بعدة أمور، منها:

المادة :	اللغة العربية
المعلم :	أبوبكر جابر
الصف :	الحادي عشر D2

Attendance

المجموع :	18
عدد الطلاب المباشر	0
عدد الطلاب عن بعد	14
الغياب :	4

أهداف الدرس :

١- أن تتقن الطالبة كتابة السيرة الغيرية.

نواتج التعلم :

١- أن تستنتج الطالبة الخطوات التي تبنى عليها السيرة الغيرية..

٢- أن تكتب الطالبة سيرة غيرية لشخصية تأثرت بها.

خطوات المهارة

خطوات كتابة سيرة ذاتية

استرجاع الأحداث

تعتمد هذه الخطوة على التذكر.

تحديد مدى الاسترجاع

يقصد ب «مدى الاسترجاع» تلك النقطة التي يصل إليها التذكر في الزمن الماضي.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

تحديد سعة الاسترجاع

وهي تدل على مجموع الأحداث التي تغطي مسافة معينة من مدى الاسترجاع. وهذه الأحداث تمتد من محطة

المدى إلى لحظة التذكر.

alManahj.com/ae

المادة :	اللغة العربية
المعلم :	أبوبكر جابر
الصف :	الحادي عشر D2

Attendance

المجموع :	18
عدد الطلاب المباشر	0
عدد الطلاب عن بعد	14
الغياب :	4

أهداف الدرس :

١- أن تتقن الطالبة كتابة السيرة الغيرية.

نواتج التعلم :

١- أن تستنتج الطالبة الخطوات التي تبنى عليها السيرة الغيرية..

٢- أن تكتب الطالبة سيرة غيرية لشخصية تأثرت بها.

- خطوات كتابة سيرة غيرية
- انتقاء الشخصية
- يستحسن انتقاء شخصية مشهورة في وسطها أو مجالها.
- جمع المعلومات
- نبحث عن جميع المعلومات المتعلقة بالشخصية المنتقاة.
- ترتيب المعلومات
- في هذه المرحلة نقوم بترتيب ما جمعناه من معلومات على الشكل التالي:
- معلومات تتعلق بالولادة والنشأة.
- معلومات تتعلق بأوصاف الشخصية.
- معلومات تتعلق بأعمال وإنجازات الشخصية.
- معلومات تتعلق بمصير الشخصية

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

إعداد الأستاذ : أبوبكر جابر

السلامة الرقمية

المقدمة

الأنشطة

الخاتمة

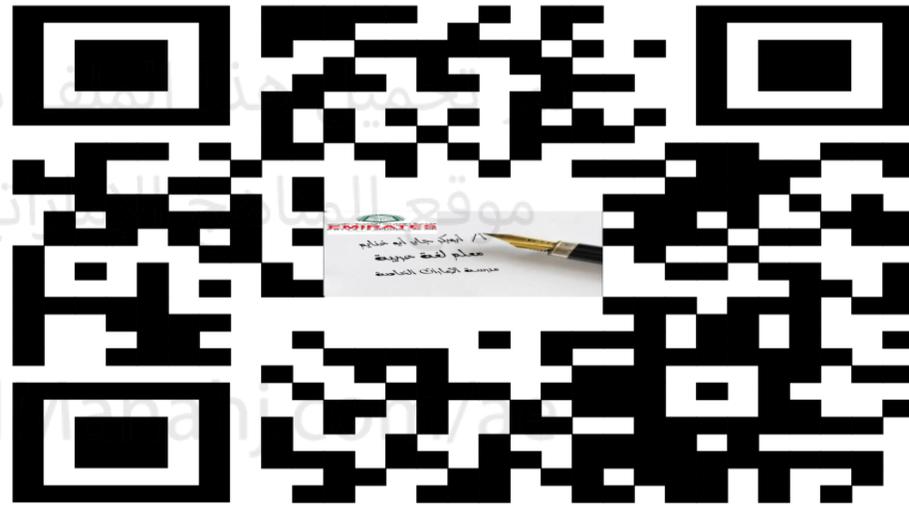
قياس مستوى التحصيل

رؤيتنا : تعليم ابتكاري يمكن جميع الطلبة نحو استغلال كامل لإمكاناتهم ليكونوا مؤهلين للتنافس على المستوى العالمي .

اللغة العربية	: المادة
أبوبكر جابر	: المعلم
الحادي عشر D2	: الصف

فيلم تعليمي (طريقة كتابة السيرة الغيرية)

SCAN ME



Attendance

المجموع : 18

عدد الطلاب المباشر 0

عدد الطلاب عن بعد 14

الغياب : 4

أهداف الدرس :

١- أن تتقن الطالبة كتابة السيرة الغيرية.

نواتج التعلم :

١- أن تستنتج الطالبة الخطوات التي تبنى عليها السيرة الغيرية..

٢- أن تكتب الطالبة سيرة غيرية لشخصية تأثرت بها.

السلامة الرقمية

المقدمة

الأنشطة

الخاتمة

قياس مستوى التحصيل

إعداد الأستاذ : أبوبكر جابر

المادة :	اللغة العربية
المعلم :	أبوبكر جابر
الصف :	الحادي عشر D2

Attendance

المجموع :	18
عدد الطلاب المباشر	0
عدد الطلاب عن بعد	14
الغياب :	4

أهداف الدرس :

١- أن تتقن الطالبة كتابة السيرة الغيرية.

نواتج التعلم :

١- أن تستنتج الطالبة الخطوات التي تبنى عليها السيرة الغيرية..

٢- أن تكتب الطالبة سيرة غيرية لشخصية تأثرت بها.

ملاحظات عامة يجب اتباعها عند كتابة السيرة الغيرية:

١- المقدمة:

ابدئي سيرتك الغيرية بمقدمة عامة عن الشخصية التي ستحدثين عنها مع ذكر الفكرة العامة لها.

٢- العرض:

قسمي النص إلى فقرات متساوية بحيث تتناولين في كل فقرة جانباً من حياة الشخصية، و تؤكدين ما تذكره عن الشخصية من خلال المواقف المختلفة للشخصية:

٣- الخاتمة:

أعيدي صياغة الفكرة العامة. بشكل يؤثر في القارئ، ويجعله يفكر أن يقرأ معلومات أكثر عن الشخصية المقدمة في السيرة.

السلامة الرقمية

المقدمة

الأنشطة

الخاتمة

قياس مستوى التحصيل

المادة :	اللغة العربية
المعلم :	أبو بكر جابر
الصف :	الحادي عشر D2

مقدمة سيرة غيرية

زايد بن سلطان آل نهيان (رحمه الله)

لأنه رجل التاريخ بلا منازع في دولة الإمارات العربية المتحدة فقد حظي صاحب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان باهتمام الكتاب والمؤرخين الذين انبهروا بشخصيته الفذة وطموحه لتغيير وجه الحياة في الصحراء وقدرته على جمع الناس من حوله وحل مشكلاتهم.

ولد صاحب السمو الوالد الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في قصر الحصن وقد أطلق عليه والده الشيخ سلطان بن زايد اسم زايد تيمناً بجده العظيم زايد بن خليفة آل نهيان الذي تولى حكم إمارة أبوظبي من عام 1855 إلى 1909 والذي لقب باسم زايد الكبير تقديراً له ولدوره الكبير في تاريخ المنطقة، حيث كان فارساً قوياً وحد بين القبائل وصنع أمجاد بني ياس التي خرج من بطونها آل نهيان.

ومنذ السابعة من عمره كان زايد يتحدث في مجلس والده ولا يتوقف عن طرح الأسئلة والاستفسارات وحين توفي والده 1927 انتقل الشيخ زايد من أبوظبي إلى واحة العين التي قضى فيها السنوات الأولى من فجر شبابه ومن جبالها وتلالها استمد خلقه وفكره وطموحه.

وتلقى الشيخ زايد في سنواته المبكرة تعليماً دينياً حيث بدأ بحفظ القرآن الكريم وهو في الثامنة من عمره وكانت شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم هي الشخصية الرئيسية التي لعبت دوراً بارزاً في حياته وتركت بصماتها العميقة على طبيعة تفكيره وأنماط سلوكه.

Attendance

المجموع :	18
عدد الطلاب المباشر	0
عدد الطلاب عن بعد	14
الغياب :	4

أهداف الدرس :

١- أن تتقن الطالبة كتابة السيرة الغيرية.

نواتج التعلم :

١- أن تستنتج الطالبة الخطوات التي تبنى عليها السيرة الغيرية..

٢- أن تكتب الطالبة سيرة غيرية لشخصية تأثرت بها.

السلامة الرقمية

المقدمة

الأنشطة

الخاتمة

قياس مستوى التحصيل

إعداد الأستاذ : أبو بكر جابر

المادة :	اللغة العربية
المعلم :	أبوبكر جابر
الصف :	الحادي عشر D2

سؤال

اكتبي سيرة غيرية لشخصية تأثرت بها تأثراً شديداً:

مع مراعاة الآتي:

١- العناصر الفنية للسيرة الغيرية.

٢- المحافظة على السلامة اللغوية لنص السيرة.

٣- الترتيب الزمني.

٤- تنظيم الأحداث من خلال التسلسل الزمني.

٥- انتقاء المفردات وصحتها اللغوية.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

Attendance

المجموع : 18

عدد الطلاب المباشر 0

عدد الطلاب عن بعد 14

الغياب : 4

أهداف الدرس :

١- أن تتقن الطالبة كتابة السيرة الغيرية.

نواتج التعلم :

١- أن تستنتج الطالبة الخطوات التي تبنى عليها السيرة الغيرية..

٢- أن تكتب الطالبة سيرة غيرية لشخصية تأثرت بها.

السلامة الرقمية

المقدمة

الأنشطة

الخاتمة

قياس مستوى التحصيل

إعداد الأستاذ : أبوبكر جابر