شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري - بريدج

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام

روابط مواد الصف الحادي عشر العام على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة فيزياء في الفصل الثاني

1	نموذج الهيكل الوزاري - بريدج
2	مواصفات الامتحان النهائي للفصل الثاني - منهج انسباير
3	مواصفات الامتحان النهائي للفصل الثاني
4	دليل بالخطوات الفصل الثاني
5	الحركة في بعدين

تم تحميل هذا الملف من
الإماراتية
alManahj.com/ae

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	2
Subject المادة	Physics/Bridge الفيزياء/ بريدج
Grade الصف	11
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 4
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 5 Part (2) - 5 Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation -ريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

	Question** السؤال**	Learning Outcome*** ناتج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية	1	Identify work as a scalar quantity measured in Nm or Joule (J)	As mentioned in the textbook	88
		يحدد الشغل على أنه كمية قياسية تقاس بوحدة N.m أو جول	كما هو مذكور في كتاب الطالب	
	2	Define mechanical energy as the sum of all kinetic and potential energies of the system; ME = KE + PE	As mentioned in the textbook	153
		يعرف الطاقة الميكانيكية لنظام على أنها مجموع طاقة الحركة وطاقة الوضع للأجسام المكونة للنظام ME = KE + PE	كما هو مذكور في كتاب الطالب	
	3	Calculate the impulse in case of a constant force and in case when the force is not constant by using the average force multiplied by the time interval over which it acts or by finding the area under a force-time graph	As mentioned in the textbook	116
		يحسب الدفع في حالة قوة ثابتة وفي حالة قوة متغيرة بإحتساب حاصل ضرب متوسط القوة في الفترة الزمنية التي تم خلالها تطبيق القوة أو بإيجاد المساحة أسفل منحنى الرسم البياني للقوة – الزمن.	كما هو مذكور في كتاب الطالب	
	4	Discuss some examples where angular impulse-angular momentum theorem is involved like diving into a pool or during ice-skating	As mentioned in the textbook	121
		يناقش بعض الأمثلة التي تنطوي على تطبيق نظرية الدفع الزاوي - الزخم الزاوي مثل الغطس في حوض سباحة أو أثناء التزلج على الجليد	كما هو مذكور في كتاب الطالب	
	5	Analyze collisions, and compare elastic collision and inelastic collision	As mentioned in the textbook	159
		يحلل التصادمات، ويقارن بين التصادم المرن والتصادم اللامرن	كما هو مذكور في كتاب الطالب	
	6	Apply the law of conservation of mechanical energy (KEi +PEi = KEf + PEf) to solve problems on different physical situations	As mentioned in the textbook	154
		يطبق قانون حفظ الطاقة الميكانيكية (KEi +PEi = KEf + PEf) في حل مسائل عددية في حالات مختلفة	كما هو مذكور في كتاب الطالب	
	7	Apply the relationship between particle's kinetic energy, mass and speed (KE = 0.5 mv^2)	As mentioned in the textbook	94
		يطبق العلاقة بين الطاقة الحركية للجسم وكتلته وسرعته (KE = 0.5 mv^2)	كما هو مذكور في كتاب الطالب	
	8	Apply the relationship between particle's gravitational potential energy, mass , height and gravitational field strength (PE = mgh)	As mentioned in Example 1	149
		يطبق العلاقة بين طاقة الوضع الجذبية للجسم وكتلته وارتفاعه وثابت الجاذبية الأرضية (PE = mgh)	كما هو مذكور في مثال 1	
	9	State and explain the law of conservation of energy	As mentioned in the textbok	155
		يذكر و يشرح قانون حفظ الطاقة	كما هو مذكور في كتاب الطالب	
	10	Apply the relationship between a force F and the work done on the system by the force when the system undergoes a displacement d in the same direction of the force: (W = F d)	As mentioned in Example 1	92
		يطبق العلاقة بين القوة F والشغل الذي تبذله القوة على النظام عبر إزاحة بنفس اتجاه القوة (W = F d)	كما هو مذكور في مثال 1	
	11	Apply the relationship between a force F and the work done on the system by the force when the system undergoes a displacement d: (W = F d cosϴ) d where ϴ is the angle between the direction of the force and the direction of the dispacement	As mentioned in Example 2	93
		يطبق العلاقة بين القوة F والشغل الذي تبذله القوة على النظام عبر الإزاحة (W = F d cos ϴ) حيث تمثل ϴ الزاوية بين اتجاه القوة واتجاه الإزاحة	كما هو مذكور في مثال 2	
	12	Illustrate when work is positive, negative or zero in different situations	As mentioned in the textbook	89
		يوضح فيما إذا كان الشغل موجباً أو سالباً أو يساوي صفر في مواضع متعددة	كما هو مذكور في كتاب الطالب	
	13	Explain that an object's angular velocity can change if its shape changes even if no torques act on it and its angular momentum is constant	As mentioned in the textbook	120
		يشرح تغير السرعة الزاوية لجسم دوار عند تغير شكله ، حتى لو لم يؤثر عليه أي عزم وكان الزخم الزاوي ثابتاً	كما هو مذكور في كتاب الطالب	
	14	Apply the law of conservation of linear momentum to solve problems	As mentioned in Example 3	126
		يستخدم قانون حفظ الزخم الخطي في حل مسائل عددية	كما هو مذكور في مثال 3	
	15	Interpret mass as a form of energy called rest energy which is equal is to the mass multiplied by the speed of light squared (E = mc^2)	As mentioned in the textbook	151
		يفسر الكتلة على أنها شكل من أشكال الطاقة تسمى الطاقة السكونية، وتساوي ناتج ضرب الكتلة مع مربع سرعة الضوء (E = mC^2)	كما هو مذكور في كتاب الطالب	
	16	Apply the law of conservation of mechanical energy (KEi +PEi = KEf + PEf) to solve problems on different physical situations	As mentioned in Example 2	156
		يطبق قانون حفظ الطاقة الميكانيكية (KEi +PEi = KEf + PEf) في حل مسائل عددية في حالات مختلفة	كما هو مذكور في مثال 2	
	17	Relate the gravitational potential energy to the mass of the object and its height above or below a reference level (GPE=mgh) Calculate the work done by the gravitational force when an object is lifted or lowered from a reference level Apply the relationship between power, the work done by a force, and the time internal by which that work is done (P = W/t)	As mentioned Example 1 As mentioned Example 3	149 96
		يربط بين طاقة الوضع الجذبية وكتلة الجسم وارتفاعه فوق أو تحت مستوى إسناد معين (GPE = mgh) يحسب الشغل الذي تبذله قوة الجاذبية عند رفع جسم أو إنزاله بالنسبة لمستوى إسناد معين . يطبق العلاقة بين القدرة والشغل والفترة الزمنية التي تم خلالها بذل الشغل (P = W/t)	كما هو مذكور في مثال 1 كما هو مذكور في مثال 3	
	18	Solve problems involving impulse	As mentioned in Example 1	118
		يطبق نظرية الدفع – الزخم لحل مسائل عددية ذات صلة.	كما هو مذكور في مثال 1	
	19	State the angular impulse-angular momentum theorem and write it in equation form (τ Δt = ΔL)	As mentioned in Example 2	122
		يذكر نظرية الدفع الزاوي – الزخم الزاوي، ويعبر عنها بمعادلة(τ Δt = ΔL)		
	20	Determine graphically the work done by a force from the area of the force versus displacement graph	As mentioned in question 61	109
		يوجد بيانياً الشغل الذي تبذله القوة من خلال المساحة أسفل الرسم البياني للقوة – الإزاحة	كما هو مذكور في سؤال 61	
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	21	Undisclosed	Undisclosed	Undisclosed
		غير معلن	غير معلن	غير معلن
	22	Undisclosed	Undisclosed	Undisclosed
		Undisclosed	Undisclosed	Undisclosed

* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.
Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).

* مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100.
مثال: إذاكانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.

**** ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.