تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

حل ملزمة تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الحادي عشر العام ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ حلول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-10 13:57:27

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مصطفى أسامة علام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	تجميعة أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج
2	حل ملزمة أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل
3	ملزمة أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل
4	حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري حسب منهج بريدج
5	تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري حسب منهج بريدج

أسئلة هيكل رياضيات 11 عام بريدج ف1 - 2024-2025

اضغط هنا للاشتراك فى قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود فى كل صفحة

1	الدرس ١-١ استخدام ترتيب (أولويات) العمليات لإيجاد قيمة التعابير Use the order of operations to evaluate algebraic expressions	Exercises (1-9)	P7

جد قيمة كل تعبير إذا كان $c = 4.2$ و $b = 3$ و $a = -2$.

1. $a - 2b + 3c$ 4.6
2. $2a + (b + 3)^2$ 32
3. $a + 3[b^2 - (a + c)]$ 18.4
4. $5c - 2[(b - a) + c]$ 2.6
5. $4(2a + 3b) - 2c$ 11.6
6. $\frac{a^2 + 4c}{3b + 2a}$ 4.16
7. $\frac{b^3 + ac}{ab + 2bc}$ 0.96875
8. $\frac{3b + 2a}{5 - c}$ 6.25
9. $\frac{3a - 2c}{4ab}$ 0.6

2	الدرس ١-٢ استخدام خواص الأعداد الحقيقية لإيجاد قيمة التعابير الجبرية Using the properties of real numbers to evaluate algebraic expressions	Exercises (30-35)	P14

جد المعكوس الجمعي والمعكوس الضربي لكل عدد.

30. -8 8; $-\frac{1}{8}$
31. 12.1 -12.1; $\frac{1}{12.1}$
32. -0.25 0.25; -4
33. $\frac{6}{13}$ $-\frac{6}{13}$, $\frac{13}{6}$
34. $-\frac{3}{8}$ $\frac{3}{8}$; $-\frac{8}{3}$
35. $\sqrt{15}$ $-\sqrt{15}$; $-\frac{1}{\sqrt{15}}$

3	الدرس ١-٣ ترجمة التعابير اللفظية إلى تعابير جبرية والعكس Translate verbal expressions into algebraic expressions and vice versa	Exercises (22-25)	P22

اكتب تعبير جبري لتمثيل كل تعبير لفظي.

22. الفرق بين ناتج ضرب عدد في 4 والعدد 6 $4n - 6$
23. ناتج ضرب مربع عدد في العدد 8 $8x^2$
24. مكعب عدد مطروحًا منه العدد 15 $x^3 - 15$
25. 5 مضافًا إلى ناتج قسمة عدد على 4 $\frac{x}{4} + 5$

اضغط هنا للاشتراك فى قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود فى كل صفحة

4	الدرس 3-1 حل معادلات باستخدام خواص المساواة Solve equations using the properties of equality	Exercises (34,43,44,52)	P23

34. n = عدد مرات الركوب؛ $2(7.50) + n(2.50) = 32.50$؛ 7

43. s = طول أحد الأضلاع؛ $5s = 100$؛ 20 cm

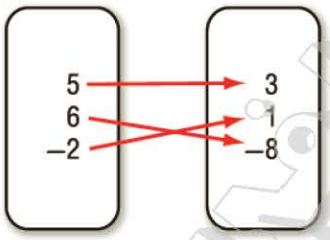
44. x = عدد أيام تناولها لحبتين؛ $12 + 2x = 28$؛ 4 يومًا

52. n = عدد الضيوف التي يمكن لكل طالبة إحضارهم؛ $22n + 25 = 69$؛ ضيفان

5	الدرس 1-2 تحديد العلاقات والدوال الخطية Identify linear relations and functions.	Exercises (1-3)	P64

اذكر مجال ومدى كل علاقة. ثم حدد ما إن كانت كل علاقة عبارة عن دالة. وإذا كانت دالة، فحدد إذا كانت واحد - لواحد أم شاملة أم كليهما أم ليست أيًا منهما.

1.



$D = \{5, 6, -2\}$

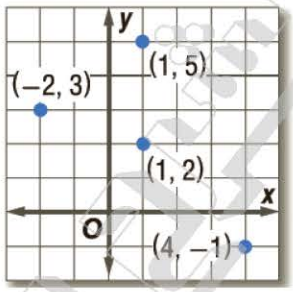
$R = \{3, 1, -8\}$

دالة . كليهما

* واحد لواحد ← كل عنصر في المجال اقترن بعنصر واحد مختلف في المدى

* شاملة ← المدى = المجال المقابل

2.



$D = \{-2, 1, 4\}$

$R = \{-1, 2, 3, 5\}$

ليست دالة . الخط الرأسي يلمس أكثر من نقطة عند $x = 1$

في المجال ارتبط بأكثر من عنصر في المدى 2 و 5

3

x	y
−2	−4
1	−4
4	−2
8	6

$D = \{-2, 1, 4, 8\}$

$R = \{-4, -2, 6\}$

دالة . شاملة . كل عنصر في المجال المقابل يقابل عنصر في المجال

المدى = المجال المقابل .

ليست واحد لواحد ← كل عنصر في المجال لا يقترن بعنصر واحد مختلف في المدى

-2 و 1 في المجال اقترنا بنفس العنصر في المدى

@MUSTAFAALLAM

6	تحليل العلاقات والدوال الخطية الدرس 2-2 Analysis of linear relationships and functions.	Exercises (5,25)	P71-72

5 **ترفيه** تريد التأكد أن لديك ما يكفي من الموسيقى لرحلة بالسيارة. فإذا كان متوسط كل إسطوانة مدمجة 45 دقيقة. فيمكن استخدام الدالة الخطية $m(x) = 0.75x$ لإيجاد عدد الإسطوانات المدمجة التي تحتاج إلى جلبها معك.

a. ما عدد ساعات الموسيقى x الموجودة على 4 إسطوانات مدمجة؟ **3 ساعات**

b. إذا كانت الرحلة التي تقوم بها تستغرق 6 ساعات، فكم عدد الإسطوانات المدمجة التي يتعين عليك إحضارها؟ 8 **إسطوانات مدمجة**

25. قطارات الملاهي يمكن تمثيل سرعة قطار الملاهي "التنين الفولاذي 2000" في ولاية ميا باليابان. بالمعادلة $y = 10.4x$. حيث y هي المسافة المقطوعة بالأمتار في x من الثواني.

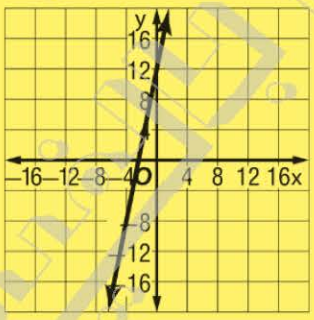
a. ما المسافة التي يقطعها قطار الملاهي في 25 ثانية؟ **260 m**

b. يمكن وصف سرعة قطار الملاهي "كينجدا كا" في جاكسون بنيو جيرسي. بالعلاقة $y = 33.9x$. أي القطارين يتحرك أسرع؟ اشرح استنتاجك. **انظر الهامش.**

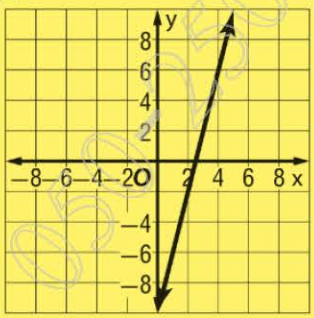
25b. الأفعوانية: الإجابة
النموذجية: تسير الأفعوانية بسرعة 847.5 مترا في 25 ثانية، حيث تقطع مسافة أكبر في نفس الوقت.

7	كتابة المعادلة الخطية بالصورة القياسية الدرس 2-2 Write linear equations in standard form	Exercises (12-15)	P71

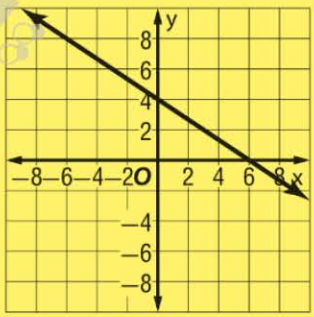
12. $-\frac{12}{5}$; 12



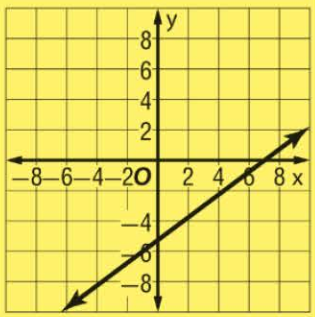
13. $\frac{5}{2}$; −10



14. 6; 4



15. 7; $-\frac{21}{4}$



اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

8	كتابة معادلة لمستقيم معطى ميله ونقطة على المستقيم. الدرس ٦-٢ Write an equation for a line given its slope and a point on the line.	Exercises (17-22)	P87

17. $y = 2x - 2$
18. $y = 3x + 19$
19. $y = -8x - 20$
20. $y = 0.25x + 2.25$
21. $y = -0.5x + 3.35$
22. $y = -7x - 191$

9	حل أنظمة المعادلات الخطية جبريا الدرس ٣-١ Solve systems of linear equations algebraically	Exercises (13-24)	P133

حُلّ كل نظام من أنظمة المعادلات باستخدام التعويض.

13. $x + 5y = 3$, $3x - 2y = -8$ (−2, 1)
14. $y = 2x - 10$, $y = -4x + 8$ (3, −4)
15. $2a + 8b = -8$, $3a - 5b = 22$ (4, −2)
16. $a - 3b = -22$, $4a + 2b = -4$ (−4, 6)
17. $6x - 7y = 23$, $8x + 4y = 44$ (5, 1)
18. $9c - 3d = -33$, $6c + 5d = -8$ (−3, 2)

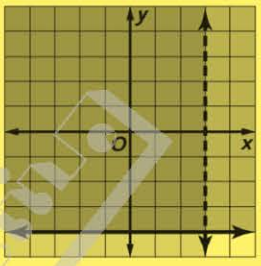
حُلّ كل نظام من أنظمة المعادلات باستخدام الحذف.

19. $-6w - 8z = -44$, $3w + 6z = 36$ (−2, 7)
20. $4x - 3y = 29$, $4x + 3y = 35$ (8, 1)
21. $3a + 5b = -27$, $4a + 10b = -46$ (−4, −3)
22. $8a - 3b = -11$, $5a + 2b = -3$ (−1, 1)
23. $5a + 15b = -24$, $-2a - 6b = 28$ لا يوجد حل
24. $6x - 4y = 30$, $12x + 5y = -18$ (1, −6)

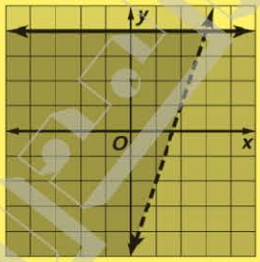
اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

10	حل أنظمة المتباينات بالتمثيل البياني الدرس 2-3 Solve systems of inequalities by graphing.	Exercises (7-15)	P141

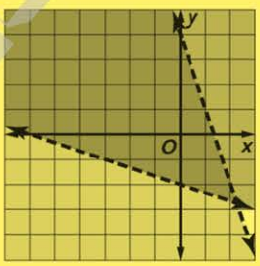
.7



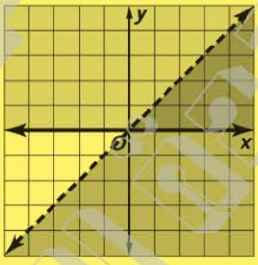
.8



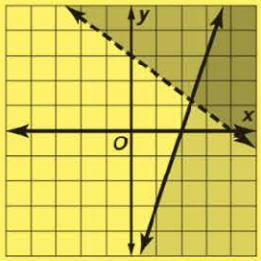
.9



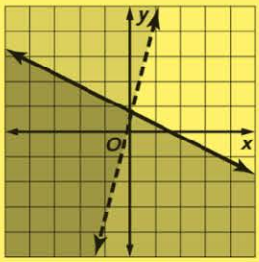
.10



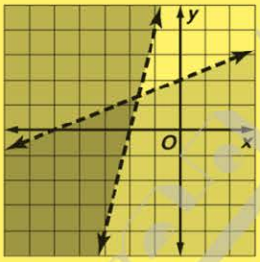
.11



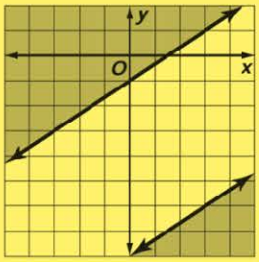
.12



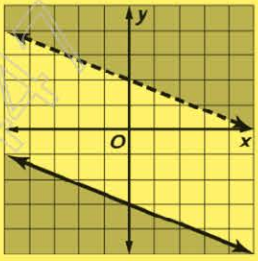
.13



.14



.15



اضغط هنا للاشتراك فى قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود فى كل صفحة

11	التعرف على خاصية تساوي مصفوفتين — الدرس 5-3 Identify the property of equality of two matrices	Exercises (17-22)	P167

17. $[4x \quad 3y] = [12 \quad -1]$ $\left(3, -\frac{1}{3}\right)$

18. $[2x \quad 3 \quad 3z] = [5 \quad 3y \quad 9]$ (2.5, 1, 3)

19. $\begin{bmatrix} 4x \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 15 + x \\ 2y - 1 \end{bmatrix}$ (5, 3)

20. $\begin{bmatrix} x + 3y \\ 3x + y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -13 \\ 1 \end{bmatrix}$ (2, −5)

21. $\begin{bmatrix} 2x + y \\ x - 3y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 13 \end{bmatrix}$ (4, −3)

22. $\begin{bmatrix} 4x - 3 & 3y \\ 7 & 13 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 & -15 \\ 7 & 2z + 1 \end{bmatrix}$ (3, −5, 6)

4. $\begin{bmatrix} -14 & 2 \\ -32 & 41 \end{bmatrix}$

5. $\begin{bmatrix} 0 & 44 \\ 8 & -34 \end{bmatrix}$

6. $[-30 \quad 50]$

7. $\begin{bmatrix} 9 & 90 & -9 \\ -6 & -60 & 6 \end{bmatrix}$

8. Nothing

9. $\begin{bmatrix} -44 \\ 25 \end{bmatrix}$

10. $\begin{bmatrix} 26 & 14 & -31 \\ -22 & -9 & -9 \end{bmatrix}$

11. $\begin{bmatrix} -16 & -1 \\ -6 & 10 \end{bmatrix}$

12	ضرب وقسمة وتبسيط أحاديات الحد والتعابير التي تحتوي على قوى — الدرس 4-1 Multiply, divide, and simplify monomials and expressions involving powers	Exercises (24-27)	P221

24. $2x^2 - 3x + 5$ 2 ،نعم

25. $a^3 - 11$ 3 ؛نعم

26. $\frac{5np}{n^2} - \frac{2g}{h}$ لا

27. $\sqrt{m - 7}$ لا

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

13	الدرس 4 - 1 ضرب وقسمة وتبسيط أحاديات الحد والتعابير التي تحتوي على قوى Multiply, divide, and simplify monomials and expressions involving powers	Exercises (41-50)	P222

حوّل لأبسط صورة. افترض أنه لا يوجد متغيرٌ يساوي 0.

41. $\left(\frac{8x^2y^3}{24x^3y^2}\right)^4$ $\frac{y^4}{81x^4}$

42. $\left(\frac{12a^3b^5}{4a^6b^3}\right)^3$ $\frac{27b^6}{a^9}$

43. $\left(\frac{4x^{-2}y^3}{xy^{-4}}\right)^{-2}$ $\frac{x^6}{16y^{14}}$

44. $\left(\frac{5a^{-7}b^2}{ab^{-6}}\right)^{-3}$ $\frac{a^{24}}{125b^{24}}$

45. $(a^2b^3)(ab)^{-2}$ b

46. $(-3x^3y)^2(4xy^2)$ $36x^7y^4$

47. $\frac{3c^2d(2c^3d^5)}{15c^4d^2}$ $\frac{2}{5}cd^4$

48. $\frac{-10g^6h^9(g^2h^3)}{30g^3h^3}$ $-\frac{1}{3}g^5h^9$

49. $\frac{5x^4y^2(2x^5y^6)}{20x^3y^5}$ $\frac{1}{2}x^6y^3$

50. $\frac{-12n^7p^5(n^2p^4)}{36n^6p^7}$ $-\frac{1}{3}n^{3p^2}$

14	الدرس 4 - 2 قسمة كثيرات الحدود باستخدام القسمة التركيبية Dividing Polynomials Using Synthetic Division	Exercises (4A-4D)	P227

4A. $2x^2 - 3x + 5$

4B. $3x^2 - 2x + 7$

4C. $4a^3 - 8a^2 + 18a - 40 + \frac{92}{a+2}$

4D. $6b^3 + 4b^2 + 8b + 28 + \frac{42}{b-2}$

15	الدرس 4 - 7 تحديد نوع وعدد جذور المعادلة كثيرة الحدود Determine the type and number of roots of a polynomial equation.	Exercises (1-8)	P275

حُـــــلّ كل معادلة. اذكر عدد الجذور ونوعها.

1. $x^2 - 3x - 10 = 0$ $-2, 5$؛ 2 حقيقي

2. $x^3 + 12x^2 + 32x = 0$ $-8, -4, 0$؛ 3 حقيقي

3. $16x^4 - 81 = 0$ $\frac{3}{2}, \frac{3}{2}, \frac{3}{2}i, \frac{3}{2}i$؛ صفران حقيقيان، وصفران تخيليان

4. $0 = x^3 - 8$ $i\sqrt{3}, -1 - i\sqrt{3}, -1, 2$؛ صفر حقيقي واحد، صفران تخيليان

اذكر عدد الأصفار الحقيقية الموجبة المحتمل وعدد الأصفار الحقيقية السالبة وعدد الأصفار التخيلية في كل دالة.

5. $f(x) = x^3 - 2x^2 + 2x - 6$ 2 أو 0؛ 1 أو 3

6. $f(x) = 6x^4 + 4x^3 - x^2 - 5x - 7$ 1؛ 1 أو 3؛ 0 أو 2

7. $f(x) = 3x^5 - 8x^3 + 2x - 4$ 1 أو 3؛ 0 أو 2؛ 0، 2، أو 4

8. $f(x) = -2x^4 - 3x^3 - 2x - 5$ 0؛ 0 أو 2؛ 2 أو 4

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

16	حل معادلات القيمة المطلقة الدرس 4-1 Solve absolute value equations.	Exercises (23-42)	P30 &P31

حُلّ كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلولك.

23. $|z-13|=21$ {34, −8}
24. $|w+9|=17$ {8, −26}
25. $9=|d+5|$ {4, −14}
26. $35=|x-6|$ {−29, 41}
27. $5|q+6|=20$ {−2, −10}
28. $-3|r+4|=-21$ {3, −11}
29. $3|2a-4|=0$ {2}
30. $8|5w-1|=0$ $\left\{\frac{1}{5}\right\}$
31. $2|3x-4|+8=6$ ∅
32. $4|7y+2|-8=-7$ $\left\{-\frac{1}{4},-\frac{9}{28}\right\}$
33. $-3|3t-2|-12=-6$ ∅
34. $-5|3z+8|-5=-20$ $\left\{-\frac{5}{3},-\frac{11}{3}\right\}$

35. تنتج شركة علكة النعناع على شكل قطع تزن الواحدة حوالي 5.67 g لكل منها. بعد أن يتم إنتاج القطع، يتم استخدام جهاز لوزنها. إذا كانت القطعة تزن 0.02 g أكثر أو أقل من الوزن المطلوب، يتم رفض القطعة. اكتب وحل معادلة لإيجاد قيمة أثقل وأخف وزن للقطع سيوافق عليه الجهاز.

الأثقل: $|x-5.67|=0.02$؛ 5.69 g
الأخف: 5.65 g

جد قيمة كل تعبير إذا كان $q=-8$, $r=-6$ و $t=3$.

36. $12-t|3r+2|$ −36
37. $2q+|2rt+q|$ 28
38. $-5t-q|8r-t|$ 393

حلّ كل معادلة مما يلي. وتحقق من حلولك.

39. $8x=2|6x-2|$ $\left\{1,\frac{1}{5}\right\}$
40. $-6y+4=|4y+12|$ $\left\{-\frac{4}{5}\right\}$
41. $8z+20=-|2z+4|$ $\left\{-\frac{1}{8}\right\}$
42. $-3y-2=|6y+25|$ $\left\{-3,-\frac{23}{3}\right\}$

17	كتابة معادلة لمستقيم معطى ميله ونقطة على المستقيم الدرس 4-2 Write an equation of a line given the slope and a point on the line	Exercises (23-27)	P87

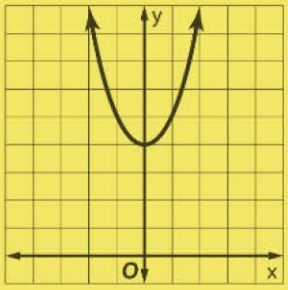
المثابرة اكتب معادلة بصيغة الميل والمقطع للمستقيم الذي يحقق كل مجموعة من الشروط.

23. يمر بالنقطة (4, 2)، عمودي على $y=-2x+3$ $y=\frac{1}{2}x$
24. يمر بالنقطة h (−6, −6)، متوازٍ مع $y=\frac{4}{3}x+8$ $y=\frac{4}{3}x+2$
25. يمر بالنقطة (12, 0)، ويوازي $y=-\frac{1}{2}x-3$ $y=-\frac{1}{2}x+6$
26. يمر بالنقطة (10, 2)، عمودي على $y=4x+6$ $y=-0.25x+4.5$
27. $y=180x+5900$

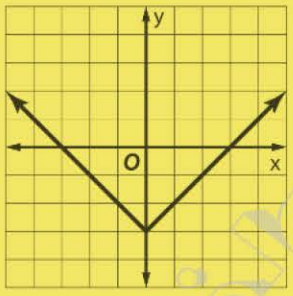
اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

18	تحديد واستخدام الدوال الأصلية Identify and use parent functions	الدرس 6-2	Exercises (14-31)	P106

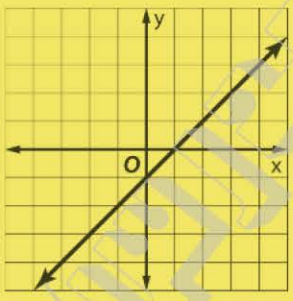
14. إزاحة رسم $y = x^2$ لأعلى 4 وحدات



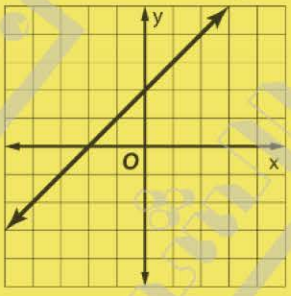
15. إزاحة رسم $y = |x|$ لأسفل 3 وحدات



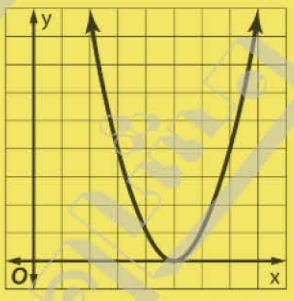
16. إزاحة رسم $y = x$ لأسفل وحدة 1 أو لليمين وحدة 1



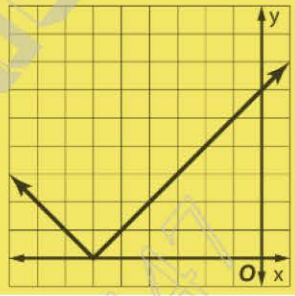
17. إزاحة رسم $y = x$ لأعلى وحدة 2 ولليسار وحدة 2



18. إزاحة رسم $y = x^2$ لليمين 5 وحدات

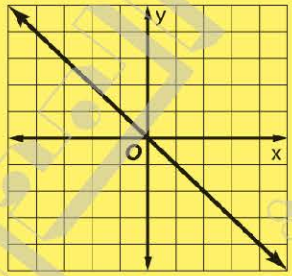


19. إزاحة رسم $y = |x|$ لليسار 6 وحدات

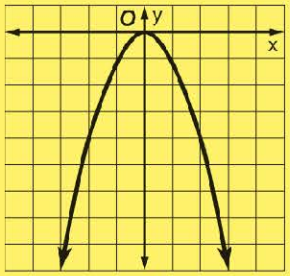


اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

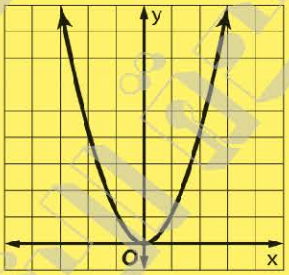
20. انعكاس رسم $y = x$ بالمحور x



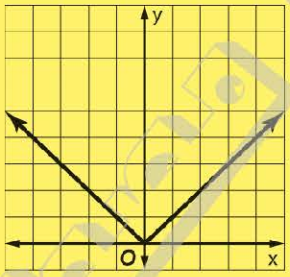
21. انعكاس رسم $y = x^2$ بالمحور x



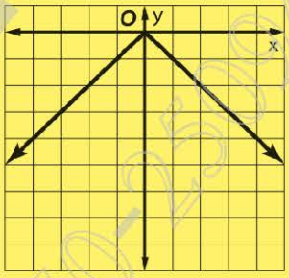
22. انعكاس رسم $y = x^2$ بالمحور $-y$



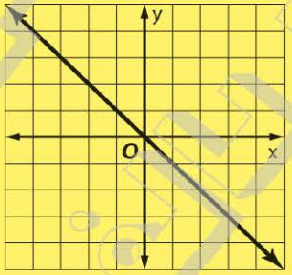
23. انعكاس رسم $y = |x|$ بالمحور y



24. انعكاس رسم $y = |x|$ بالمحور x

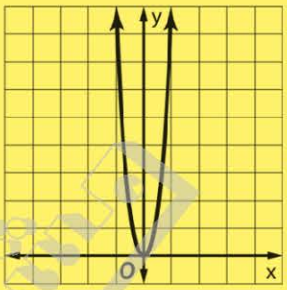


25. انعكاس رسم f بالمحور y حيث $y = x$

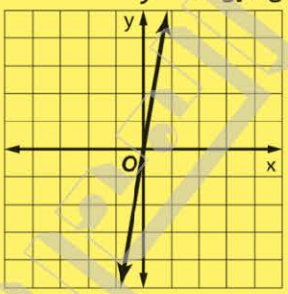


اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

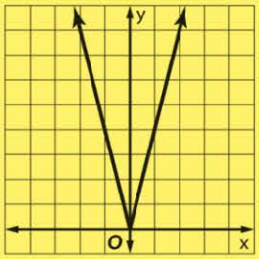
26. الضغط الأفقي لرسم $y = x^2$



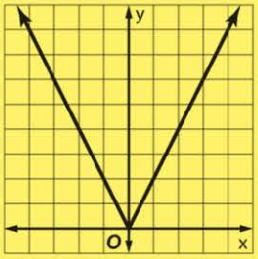
27. التوسع الرأسي لرسم $y = x$؛ الميل أكثر انحدارا من ميل $y = x$.



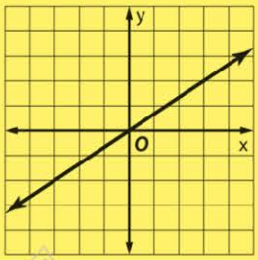
28. يعمل التوسع على تمديد رسم $y = |x|$ رأسيا.



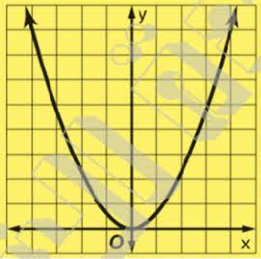
29. يعمل التوسع على ضغط رسم $y = |x|$ أفقيا.



30. يعمل التوسع على ضغط رسم $y = x$ رأسيا؛ الميل ليس بنفس شدة ميل $y = x$.



31. ضغط رأسي لرسم $y = x^2$



اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

19	الدرس 3-6 إجراء عمليات جبرية على المصفوفات	Example 4	P172
	الدرس 3-7 ضرب المصفوفات Multiply matrices	Exercises (4-11)	P181

مثال 4 العمليات متعددة الخطوات

إذا كان $A = \begin{bmatrix} -9 & 12 \\ 2 & -6 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} -4 & -8 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}$، **فجد** $-4B - 3A$.

$$-4B - 3A = -4\begin{bmatrix} -4 & -8 \\ 2 & -3 \end{bmatrix} - 3\begin{bmatrix} -9 & 12 \\ 2 & -6 \end{bmatrix}$$ عوّض

$$= \begin{bmatrix} -4(-4) & -4(-8) \\ -4(2) & -4(-3) \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 3(-9) & 3(12) \\ 3(2) & 3(-6) \end{bmatrix}$$ وزع الكمية العددية في كل مصفوفة.

$$= \begin{bmatrix} 16 & 32 \\ -8 & 12 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -27 & 36 \\ 6 & -18 \end{bmatrix}$$ اضرب.

$$= \begin{bmatrix} 16 - (-27) & 32 - 36 \\ -8 - 6 & 12 - (-18) \end{bmatrix}$$ اطرح العناصر المتناظرة.

$$= \begin{bmatrix} 43 & -4 \\ -14 & 30 \end{bmatrix}$$ بسّط.

تمرين موجّه

4. إذا كان $A = \begin{bmatrix} -5 & 3 \\ 6 & -8 \\ 2 & 9 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 12 & 5 \\ 5 & -4 \\ 4 & -7 \end{bmatrix}$. فجد $-6B + 7A$.

$$\begin{bmatrix} -107 & -9 \\ 12 & -32 \\ -10 & 105 \end{bmatrix}$$

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

20	الدرس 6 - 4 تحديد ما إذا كانت ثنائية حد عاملا لكثيرة حدود أم لا باستخدام التعويض التركيبي	Exercises (17-26)	P267

بوجود كثيرة حدود وأحد عواملها، جد العوامل المتبقية لكثيرة الحدود.

17. $x^3 - 3x + 2; x + 2$ $(x-1)^2$

18. $x^4 + 2x^3 - 8x - 16; x + 2$ $x-2, x^2+2x+4$

19. $x^3 - x^2 - 10x - 8; x + 2$ $x-4, x+1$

20. $x^3 - x^2 - 5x - 3; x - 3$ $(x+1)^2$

21. $2x^3 + 17x^2 + 23x - 42; x - 1$ $x+6, 2x+7$

22. $2x^3 + 7x^2 - 53x - 28; x - 4$ $x+7, 2x+1$

23. $x^4 + 2x^3 + 2x^2 - 2x - 3; x - 1$ $x+1, x^2+2x+3$

24. $x^3 + 2x^2 - x - 2; x + 2$ $x-1, x+1$

25. $6x^3 - 25x^2 + 2x + 8; 2x + 1$ $x-4, 3x-2$

26. $16x^5 - 32x^4 - 81x + 162; 2x - 3$ $x-2, 2x+3, 4x^2+9$

20	الدرس 5 - 4 حل معادلات كثيرات الحدود باستخدام التحليل إلى العوامل	Exercises (42-47)	P258

42. $\pm i\sqrt{5}, \pm i$

43. $\pm\sqrt{5}, \pm i\sqrt{2}$

44. $\pm\sqrt{2}, \pm\frac{\sqrt{6}}{2}$

45. $\pm\frac{2\sqrt{3}}{3}, \pm\frac{\sqrt{15}}{3}$

46. $\pm\sqrt{2}, \pm i\frac{\sqrt{3}}{2}$

47. $\pm\frac{\sqrt{6}}{6}, \pm i\frac{\sqrt{3}}{2}$

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة