تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





ملزمة أوراق عمل الوحدة الخامسة الدوال والعلاقات العكسية والجذرية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر العام ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01-05-2025 11:37:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مصطفى أسامة علام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج	1
أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج	2
حل الدرس الرابع نظرية ذات الحدين من الوحدة الثامنة	3
حل الدرس الثالث المتتاليات والمتسلسلات الهندسية من الوحدة الثامنة	4

ضيات في الفصل الثاني	العام والمادة ريا	الصف الحادي عشر	لملفات بحسب	المزيد من ا
	"))	,	•	

حل الدرس الثاني المتتاليات والمتسلسلات الحسابية من الوحدة الثامنة

5



https://t.me/alllaaam82

- اضغط هنا للحصول على حلول الملزمة

اضغط هنا 🗾 للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة



الدوال والعلاقات العكسية والجذرية



امة علام	بطقى أس	ا مص	المدرس	عمل
<mark>050-25</mark>	09447			



قناة شرح فيديو الحادي عشر العام



https://t.me/alllaaam82

الاسم: _____

5-1 العمليات على الدوال

ورقة عمل الصف الحادى عشر

2 – إيجاد تركيب الدوال.

1- إيجاد المجموع والفرق وناتج الضرب وناتج القسمة للدوال.

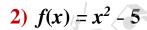
في هذا الدرس سوف أتعلم:

جد قيمة (f+g)(x). و(f+g)(x). و(f+g)(x) وكل من (f+g)(x) و (g+g)(x). وخمّ وجود أي قيود على المجال أو المدى.

Find (f + g)(x), (f - g)(x), $(f \cdot g)(x)$, and (f/g)(x) for each f(x) and g(x). Indicate any restrictions in domain or range.

1)
$$f(x) = x + 2$$

$$g(x) = 3x - 1$$



$$g(x) = -x + 8$$





نناة شرح فيديو الحادي عشر العام



لكل دالتين مها يلي، جد قيهة $g\circ f$ و $f\circ g$ ، إذا كانت موجودة. حدد الهجال والهدى لكل دالة مركبة.

For each pair of functions, find $f \circ g$ and $g \circ f$, if they exist. State the domain and range for each composed function.

3)
$$f = \{(2, 5), (6, 10), (12, 9), (7, 6)\}$$
 $g = \{(9, 11), (6, 15), (10, 13), (5, 8)\}$

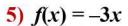
$$g = \{(9, 11), (6, 15), (10, 13), (5, 8)\}$$

4)
$$f = \{(-5, 4), (14, 8), (12, 1), (0, -3)\}$$

$$g = \{(-2, -4), (-3, 2), (-1, 4), (5, -6)\}$$

جد قيمة $(g \circ f)(x)$ و $(g \circ f)(x)$ ، إذا كانت موجودة. حدد البجال والمدى لكل دالة مركبة.

Find $[f \circ g](x)$ and $[g \circ f](x)$, if they exist. State the domain and range for each composed function.



$$g(x) = 5x - 6$$



6)
$$f(x) = x + 4$$

$$g(x) = x^2 + 3x - 10$$



قناة شرح فيديو الحادي عشر العام



الاسم:

5-2 العلاقات والدوال العكسية

ورقة عمل الصف الحادي عشر

2 - تحديد ما إذا كانت الدالتان أو العلاقتان متعاكستان أم لا.

1- إيجاد معكوس الدالة أو العلاقة.

في هذا الدرس سوف أتعلم:

العلاقة العكسية هي مجموعة من الأزواج المرتبة التي نحصل عليها من تبديل إحداثيات كل زوج مرتب. ويصبح مجال العلاقة مدى معكوسها، ويصبح مدى العلاقة مجال معكوسها.

🛂 المفهوم الأساسي العلاقات العكسية

تصبح العلاقتان علاقتين متعاكستان فقط عندما تحتوي إحداهما على عنصر (a, b). وتحتوى العلاقة الأخرى على العنصر (b, a).

الشرح

A و B عبارة عن علاقتين متعاكستان.

مثال

 $A = \{(1, 5), (2, 6), (3, 7)\}$

 $B = \{(5, 1), (6, 2), (7, 3)\}$

Find the inverse of each relation.

جد معكوس كل علاقة مما يلي.

1) {(-9, 10), (1, -3), (8, -5)}

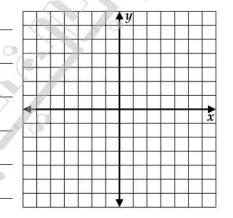
2) {(-2, 9), (4, -1), (-7, 9), (7, 0)}

وكما هو الحال في العلاقات، فإن الأزواج المرتبة في الدوال العكسية مترابطة أيضًا. يمكننا كتابة معكوس الدالة f(x) في صورة f(x).

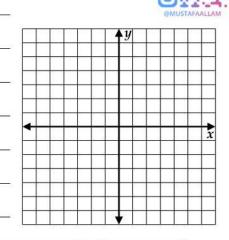
جد معكوس كل دالة مما يلي. ثم مثّل كل دالة ومعكوسها بيانيًا.

Find the inverse of each function. Then graph the function and its inverse.

4)
$$g(x) = 4x - 6$$



5)
$$h(x) = x^2 - 3$$





قناة شرح فيديو الحادي عشر العام



https://t.me/alllaaam82 قناة ملازم وامتحانات رياضيات

حدد ما إذا كان كل زوج من الدوال يعبر عن دالتين متعاكستين. اكتب نعم أو لا.

Determine whether each pair of functions are inverse functions. Write yes or no.

6)
$$f(x) = x - 7$$

$$g(x) = x + 7$$

7) $f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{3}{4}$

$$g(x) = 2x - \frac{4}{3}$$



اضغط هنا 🕒 للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

أسامة علام	مصطفى	1	المدرس	عمل
050-2509	447			



https://t.me/mathbooklIGEN قناة شرح فيديو الحادي عشر العام



https://t.me/alllaaam82 قناة ملازم وامتحانات رياضيات

لاسم:

5-3 دوال الجذر التربيعي والمتباينات

ورقة عمل الصف الحادي عشر

2 - تمثيل متباينات الجذر التربيعي بيانيا.

1- تمثيل دوال الجذر التربيعي بيانيا وتحليلها.

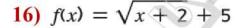
في هذا الدرس سوف أتعلم:

Identify the domain and range of each function.

حدّد المجال والمدى لكل دالة.

2)
$$f(x) = \sqrt{x-5}$$

3)
$$f(x) = \sqrt{x+8} - 2$$



18)	f(x)	=	-	x	4	6	+	5
6			1/		100			



اضغط هنا 🕒 للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة



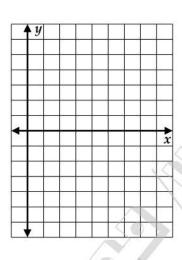


Graph each function. State the domain and range.

مثِّل كل دالة بيانيًا. واذكر المجال والمدي.

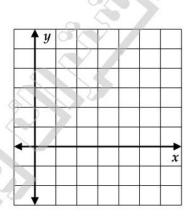
4.
$$f(x) = \sqrt{x} - 2$$

x	f(x)
	Y
	7.
	12



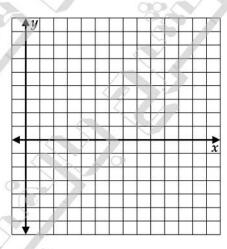
7.
$$f(x) = -\sqrt{3x-5} + 5$$





25.
$$f(x) = 2\sqrt{x-5} - 6$$

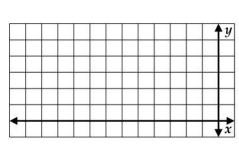




26.
$$f(x) = \frac{3}{4}\sqrt{x+12} + 3$$









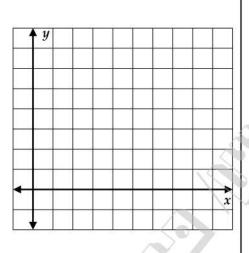


Graph each inequality.

مثّل كل متباينة بيانيًا.

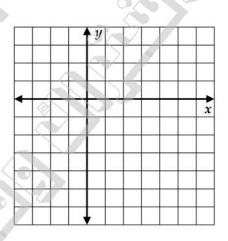
9.
$$f(x) \ge \sqrt{x} + 4$$

x	f(x)
	i



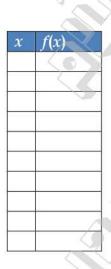
11.
$$f(x) < -2\sqrt{x+3}$$

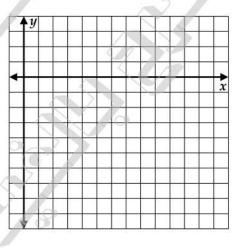




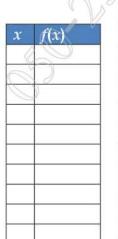


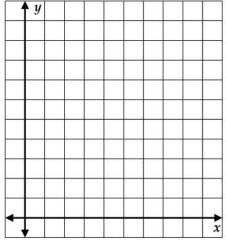
37.
$$y \le 6 - 3\sqrt{x - 4}$$





38.
$$y < \sqrt{4x - 12} + 8$$



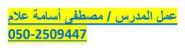


للفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

اضغط هنا 🔼 للاشتراك في قناة شرح هذه الملز







5-4 الجذور النونية الاسم: ورقة عمل الصف الحادي عشر

في هذا الدرس سوف أتعلم:

1- تحويل الجذور لأبسط صورة.

2 - استخدام حاسبة لتقريب الجذور.

$$\sqrt{25} = 5$$
 $-\sqrt{25} = -5$
 $\pm\sqrt{25} = \pm 5$
 $\sqrt[n]{81}$

يوجد لدى بعض الأعداد أكثر من جدر نونى واحد حقيقى. على سبيل المثال، يوجد لدى العدد 64 جذران مربعان، 8 و8-، وذلك نظرًا لأن 82 و2(8-) كلاهما يساويان 64. عندما يكون هناك أكثر من جذر واحد حقيقي وn عدد زوجي، فإن الجذر غير السلبي يُطلق عليه الجذر الأساسي.

المفهوم الأساسى الجذور النونية الحقيقية

افترض أن n تعبر عن عدد صحيح أكبر من 1 وa تعبر عن عدد حقيقي.

а	n هو عدد زوجي	n هو عدد فردي.
	الجذر الأساسي	جذر حقيقي واحد موجب وحيد ولا يوجد جذر حقيقي سالب وحيد: $\sqrt[n]{a}$
a < 0	لا توجد جذور حقيقية	لا يوجد جذر حقيقي موجب وجذر حقيقي سالب واحد: $\sqrt[n]{a}$
a = 0	$\sqrt[n]{0}=0$ جذر حقیقی واحد:	$\sqrt[n]{0}=0$ جذر حقیقی واحد:

نصيحة دراسية

رُتبة الجذر الفردي إذا كان n عددًا فرديًا، فإن هناك جذرًا حقيقيًا واحدًا فقط. وبالتالي، لا يوجد جذر أساسى عندما یکون n عددًا فردیًا، ولن نحتاج أبدًا إلى رموز القيمة المطلقة.



مراجعة المفردات

أعداد تخيلية بحتة الجذور التربيعية لأعداد حشيشة سالبة b بالنسبة لأى عدد حقيقي موجب $\sqrt{-b^2} = \sqrt{b^2} \times \sqrt{-1} = bi$ حيث i هي الوحدة التخيلية.





عندما تجد جذرًا زوجيًا لأس زوجي وتكون النتيجة أسًا فرديًا، فيجب حينها استخدام القيمة المطلقة للنتيجة لضمان عدم وجود إجابة سالبة.

Simplify.

1.
$$\pm \sqrt{100y^8}$$

$$\sqrt{(y-6)^8}$$

5.
$$\sqrt{-16y^4}$$

26.
$$\sqrt[3]{-(y-9)^9}$$

50.
$$\sqrt[4]{-16x^{16}y^8}$$

2. $-\sqrt{49u^8v^{12}}$

4.
$$\sqrt[4]{16g^{16}h^{24}}$$

6.
$$\sqrt[6]{64(2y+1)^{18}}$$

35.
$$\sqrt[5]{32a^{15}b^{10}}$$

54.
$$\sqrt[5]{-(y-z)^{15}}$$



استخدم حاسبة لتقريب كل قيمة لثلاث منازل عشرية.

Use a calculator to approximate each value to three decimal places.

7.
$$\sqrt{58}$$

8.
$$-\sqrt{76}$$

9.
$$\sqrt[5]{-43}$$

10.
$$\sqrt[4]{71}$$

الاسم:

5-5 العمليات الحسابية على التعابير الجذرية ورقة عمل الصف الحادي عشر

في هذا الدرس سوف أتعلم:

1- تحويل تعابير جذرية لأبسط صورة.

2 – جمع التعابير الجذرية وطرحها وضربها وقسمتها.

🛂 المفهوم الأساسى خاصية الضرب في الجذور

في أية أعداد حقيقية a و b وأي عدد صحيح a>1 يكون $\sqrt[n]{ab}=\sqrt[n]{ab}$. إذا كان عددًا زوجيًا، وكل من a وb عير سالبين، أو إذا كان n عددًا فرديًا. n

$$\sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{9} = \sqrt[3]{27} = 3$$
 9 $\sqrt{2} \times \sqrt{8} = \sqrt{16} = 4$

أمثلة

الشرح

🛂 المفهوم الأساسي خاصية ناتج القسمة في الجذور

n>1 وأي عدد صحيح $a,\,b\neq0$ وأي عدد صحيح

اذا كانت الجذور محددة. $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$

$$\frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}} = \sqrt{9} = 3$$
 $\sqrt[3]{\frac{x^6}{8}} = \frac{\sqrt[3]{x^6}}{\sqrt[3]{8}} = \frac{x^2}{2} = \frac{1}{2}x^2$

وحتى يكون الجذرفي أبسط صورة، فلابد ألا يحتوى المجذورعلى عوامل تعتبرأسسًا نونية لعدد صحيح أوكثير الحدود.

لحذف الجذور من المقام أوحذف الكسور من المجذور، يمكن استخدام عملية تُدعى إنطاق المقام. لإنطاق مقام، اضرب البسط والمقام في كمية بحيث يصبح المجذورله جذر محدد.

أمثلة	اضرب البسط والمقام في	إذا كان البقام هو:
$\frac{2}{\sqrt{3}} = \frac{2}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{3}$	\sqrt{b}	√b
$\frac{5}{\sqrt[3]{2}} = \frac{5}{\sqrt[3]{2}} \times \frac{\sqrt[3]{2^2}}{\sqrt[3]{2^2}} = \frac{5\sqrt[3]{4}}{2}$	$\sqrt[n]{b^{n-x}}$	ⁿ √b ^x



الشرح

PRECISION Simplify.

الدقة بسط.

3.
$$\frac{\sqrt{c^5}}{\sqrt{d^9}}$$



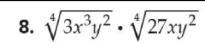


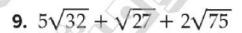
PRECISION Simplify.

الدقة بسط.

6.
$$4\sqrt{5a^5} \cdot \sqrt{125a^3}$$

7.
$$3\sqrt[3]{36xy} \cdot 2\sqrt[3]{6x^2y^2}$$







12.
$$(8\sqrt{3} - 2\sqrt{2})(8\sqrt{3} + 2\sqrt{2})$$

16.
$$\frac{6-\sqrt{3}}{\sqrt{3}+4}$$



5-6 الأسس النسبية الاسم:

ورقة عمل الصف الحادي عشر

2 - تحويل التعابير لأبسط صورة في شكل أس أو جذر.

1- كتابة تعابير مع أسس نسبية في شكل جذر والعكس.



المفهوم الأساسي bn

لأي عدد حقيقي b وأي عدد صحيح موجب a، يكون b باستثناء إذا كان مرکب. و عددًا زوجیًا از او کان b < 0 و a عدد زوجی، فقد یکون لدینا جذر مرکب.

الشرح

$$27^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{27} = 3$$
 $(-16)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{-16} = 4i$

قراءة في الرياضيات

المفهوم الأساسي الأسس النسبية المنهوم المنسبية المناسبية المناسبي

لأي عدد غير مغري حقيقي b. وأي عددين صحيحين x وy. فإن y>1 فإن الشرح b < 0 ولا عددًا زوجيًا. إذا كان b < 0 باستثناء إذا كان b < 0 ولا عددًا زوجيًا. إذا كان b < 0عددًا زوجيًا، فقد يكون لدينا جذر مركب.

أمثلة

دوال الأسس تعتبر دوال الجذر التربيعي هي أيضًا دوال أسس عندما يكون الأس كسرًا. فى حالة الجذور التربيعية، $\frac{1}{2}$ يكون الأس

 $27^{\frac{2}{3}} = (\sqrt[3]{27})^2 = 3^{2} 9$

 $(-16)^{\frac{3}{2}} = (\sqrt{-16})^3 = (4i)^3 = -64i$

اكتب كل تعبير في صورة جِذرية، أو اكتب كل جِذر في صورة أسيّة.

Write each expression in radical form, or write each radical in exponential form.

1. 10^{-4}

- 3. $\sqrt[3]{15}$
- **4.** $\sqrt[4]{7x^6y^9}$

Evaluate each expression.



جد قيمة كل تعبير مما يلي.

5. $343^{\frac{1}{3}}$

- **6.** $32^{-\frac{1}{5}}$
- 7. $125^{\frac{2}{3}}$



عند تحويل تعبير جذري لأبسط صورة، استخدم دائمًا أقل رُتبة ممكنة للجذر. فإن استخدام الأسس النسبية يجعل هذه العملية أكثر سهولة، ولكن لابد من كتابة الإجابة في شكل جذري. نصيحة دراسية

تحويل التعابير لأبسط صورة

عند تحويل التعابير التي تحتوي على أسس نسبية لأبسط صورة، انرك الأس في الشكل النسبي بدلاً من كتابة التعبير في صورة جذرية.

3			
Simplify each expression.			حوّل كل تعبير لأبسط صورة.
10. $a^{\frac{3}{4}} \times a^{\frac{1}{2}}$	37. $\sqrt[6]{81g^3}$	13. $\sqrt[4]{9g^2}$	11. $\frac{x^{\frac{4}{5}}}{x^{\frac{1}{5}}}$
39. $\frac{x^{\frac{1}{4}} + 2}{x^{\frac{1}{4}} - 2}$	12. $\frac{b^3}{c^{\frac{1}{2}}} \times \frac{c}{b^{\frac{1}{3}}}$	14. $\frac{\sqrt[5]{64}}{\sqrt[5]{4}}$	15. $\frac{g^{\frac{1}{2}} - 1}{g^{\frac{1}{2}} + 1}$



قناة شرح فيديو الحادي عشر العام



الاسم:

5-7 حل المعادلات والمتباينات الجذربة

ورقة عمل الصف الحادي عشر

2 - حل المتباينات التي تحتوي على جذور.

1- حل المعادلات التي تحتوي على جذور.





المفهوم الأساسي حل المعادلات الجذرية

الخطوة 1 اعزل الجذر في طرف واحد من المعادلة.

الخطوة 2 ارفع كل طرف من المعادلة إلى أس يساوي رُتبة الجذر للتخلص من الجذر.

الخطوة 3 حل المعادلة كثيرة الجدود الناتجة. وتحقق من نتائجك.

عند حل معادلات جذرية، قد تكون النتيجة عددًا لا يفي بالمعادلة الأصلية. ويُطلق على هذا العدد <mark>حل دخيل</mark>.

حُلّ كل من المعادلات التالية. تأكد من الحل باستخدام حاسبة التمثيل البياني.

Solve each equation. Confirm by using a graphing calculator.

1.
$$\sqrt{x-4} + 6 = 10$$

10.
$$2 + 4z^{\frac{1}{2}} = 0$$

7.
$$(4y)^{\frac{1}{3}} + 3 = 5$$

$$\sqrt[3]{x-2} = 3$$

12.
$$\sqrt{2t-7} = \sqrt{t+2}$$

25.
$$\sqrt{x+6} = 5 - \sqrt{x+1}$$



قناة شرح فيديو الحادي عشر العام



المفهوم الأساسي حل المتباينات الجذرية

الخطوة 1 إذا كانت رُتبة الجذر زوجيًا، فجد قيم المتغير التي تجعل المجذور غير سالب.

الخطوة 2 جد حل المتباينة جبريًا.

الخطوة 3 اختبر صحة القيم للتحقق من حلك.

22. $6 - \sqrt{2y+1} < 3$

Cal			:	1:4
30	ve	eacii	inequa	nty.

حُلّ كل من المتباينات التالية.

15.
$$\sqrt{3x+4}-5 \le 4$$

\$
(6)



61.
$$\sqrt{c+9} - \sqrt{c} > \sqrt{3}$$

