

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل مراجعة اختبار وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

نموذج الهيكل الوزاري الجديد	1
مراجعة استعداداً للاختبار التكويني	2
مراجعة عامة سؤال وحواب	3
كتاب دليل المعلم	4
كتاب الطالب	5



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



المنهج بلمحة

مراجعة هيكل اختبار التربية الإسلامية للفصل الحادي عشر للفصل الدراسي الثالث

في مادة

التربية الإسلامية

تقديم المعلمة

نوف سالم أحمد مسعود الصريدي

مدرسة المعرفة (٢) الحلقة الأولى والثانية والتعليم الثانوي بنات (٨٠٤٧)

الفرع المدرسي الأول | النطاق التعليمي ٢,٣

مديرة المدرسة: مريم راشد سليمان الزيودي

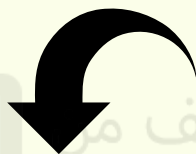
2023-2022

بالمعرفة تبني العقول
Fuelling Minds with Knowledge



1- ما معنى "قَضَى" في قوله تعالى: " فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِّنْهَا وَطَرًا زَوَّجْنَاكَهَا" (الأحزاب: 37)؟

السؤال 1:

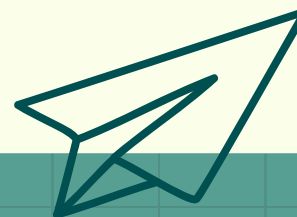


يرجى النظر للكتاب

اتعرف تفسير المفردات القرآنية:

المفردة	تفسيرها
قَضَى	حكم وأمر.
أَتَيْتُكَ عَلَيْكَ زَيْجَةً	لا تطلق زوجتك.
قَضَى زَيْدٌ مِّنْهَا وَطَرًا	طلقها.
أَدْبِيَابِهِمْ	مفردها دعبي: وهو الولد الذي يُنسبُ لغير أبيه.
بِكْرًا	أول النهار.
وَأَخِيرًا	آخر النهار.

- طلقها.
- حكم وأمر.
- أول النهار.
- آخر النهار.





2- ما منزلة النبي صلى الله عليه وسلم التي يشير إليها قوله تعالى: "مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ" وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ۚ (الأحزاب: 4)؟

السؤال 2:

ليس محمد أبا أحد من المؤمنين وخاتم النبيين.

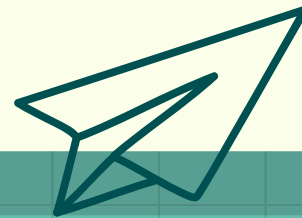
تنفيذ أوامر الله وطاعته.

الخشية من الله وحده دون غيره.

زواج النبي عليه الصلاة والسلام من زينب رضي الله عنها-



يرجى النظر للكتاب



3- ما مهمة الرسل التي يشير إليها قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا
النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا
٤٥" (الأحزاب)؟

السؤال 3:

- إخراج الناس من النور إلى الظلمات.
- تبشير المؤمنين بالجنة، وتنذير العاصين من العذاب؛ لعلمهم يرجعون إلى الإيمان.
- طاعة المنافقين والعاصين وتنفيذ أوامرهم.
- تبشير العاصين بالجنة، وتخويف وترهيب المؤمنين بالعقاب.

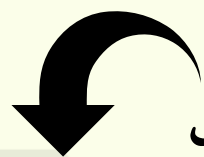
يرجى النظر للكتاب

أخبار هذا السور

للَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ:
يَأْمُرُ اللَّهُ نَاسَ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ بِدَوَامِ الصَّلَاةِ بِرُتْبَتِهِمْ وَمِرَاقِبَتِهِ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ؛ بِإِخْلَاصِ التَّوْبَةِ لَهُ، وَإِتْقَانِ الْعَمَلِ فِي الْعِبَادَاتِ وَالْمَعَامَلَاتِ، وَتَذَكُّرِهِ بِرَبِّهِ وَشُكْرِهِ عَلَى نِعْمِهِ، وَبِطَاعَةِ أَمْرِهِ وَنَهْيِهِ. فَإِنَّ حَسْنَ الْعَبْدِ عِلَاقَتَهُ مَعَ رَبِّهِ رَبِّهِ أَحْسَنُ اللَّهُ إِلَيْهِ فِي دُنْيَاهُ وَأُخْرَتِهِ، فَيُبَارِكُ اللَّهُ لَهُ، وَيَحْفَظُهُ وَيَجْعَلُ لَهُ ذِكْرًا طَيِّبًا وَمَكَانَةً عِنْدَ النَّاسِ، وَيَغْفِرُ لَهُ وَيُؤَمِّنُهُ يَوْمَ الْقُرْعِ الْأَكْبَرِ، وَيُنَجِّيه مِنَ النَّارِ وَيُدْخِلُهُ الْجَنَّةَ، قَالَ نَبِيُّ: ﴿أَلَا إِنَّكَ أَوْلَىٰ لِلَّهِ لَا تُخَوِّفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (يعني).
ثُمَّ فَصَّلَتْ الْآيَاتُ فِي مَهْمَةِ الرَّسُولِ ﷺ؛ وَهِيَ إِخْرَاجُ النَّاسِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ، وَالشَّهَادَةُ عَلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَتَبْشِيرُ الْمُؤْمِنِينَ بِالْجَنَّةِ، وَإِنذَارُ الْعَاصِينَ مِنَ الْعَذَابِ؛ لَعَلَّهُمْ يَعُودُونَ إِلَى الْإِيمَانِ.
كَمَا نَهَتْ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ النَّبِيَّ ﷺ عَنْ طَاعَةِ الْعَاصِينَ وَالْمُنَاقِقِينَ، وَأَمَرَتْهُ بِأَنْ يُعْرِضَ عَنِ إِسَاءَتِهِمْ.



1- ما المفردة القرآنية التي تعني (مهورهن) في قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ الَّتِي ءَاتَيْتَ أَجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ" (الأحزاب: 50)؟



يرجى النظر للكتاب

أتعرف تفسير المفردات القرآنية: هذا الملف من

المفردة	تفسيرها
تَسْوَهُنَّ	كتابة عن المعاشرة الزوجية.
وَسَرَّوَهُنَّ	طلقوهن.
أَجُورَهُنَّ	مهورهن.
أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ	فتح عليك.
تُرَى	تؤخر.
وَتَضَمَّ إِلَيْكَ	وتضم إليك.
غَيْرَ مُطْبِقِينَ إِنَّمَا	غير منتظرين وقت نضوجه.
مَتَّعًا	ما يحتاجه المرء من حاجات الدنيا.

السؤال 4:

- تمسوهن.
- متاعاً.
- سرحوهن.
- أجورهن.



2- ما الحكم الخاص بالنبي صلى الله عليه وسلم في قوله تعالى: " وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا أَنْ تُنكِحُوا أَزْوَاجَهُ مِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمًا " (الأحزاب: 53)؟

السؤال 5:

- زواجه ممن تهب نفسها له من غير مهر.
- زواجه بأكثر من أربع زوجات.
- أحل له ملك اليمين مما أفاء الله عليه من غير حرب.
- **تحريم الزواج من زوجاته بعد موته.**

يرجى النظر للكتاب

خصوصيات الرسول ﷺ:

كثيرة هي الخصائص التي ميز الله بها نبيه محمداً ﷺ إظهاراً لقدره ومكانته، وإعلاءً لمرتبته وشأنه ﷺ، فهناك تكليفات خاصة بالنبي ﷺ، مثل قيام الليل، فهو واجب في حق النبي ﷺ وسنة في حق أمته، وهناك رخص خاصة به ﷺ، منها ما يرتبط بأمر الزواج:

- زواجه بأكثر من أربع زوجات.
- زواجه ممن تهب نفسها له من غير مهر.

• تحريم أزواجه من بعده، فلا يحل لأحد أن يتزوجهن بعد موته.

رخص الله ﷻ له أن يسقط حق بعض نسائه في النسيء، فلا ذنب عليه إن قدم البيت عند إحدى زوجاته، وأخره عند أخرى، لكنه ﷺ كان يعدل الناس مع زوجاته في كل تصرفاته، بدليل أنه ﷺ استأذن زوجاته لكي يمرض في بيت عائشة ﷻ، وأن أم المؤمنين سودة ﷻ هي التي وهبت حقها للسيدة عائشة ﷻ، ولم يطلب منها النبي ﷺ ذلك.

كما أن هناك أحكاماً خاصة بالنبي ﷺ فيما يتعلق بالزواج كما كان للأنبيا من قبله، ومن هذه الأحكام:

• أحل له الزواج من بنات العمومة والخولة بشرط الهجرة قبل فتح مكة، لأنه "لا هجرة بعد الفتح". (رواه البخاري)

• أحل له ملك اليمين مما أفاء الله عليه من غير حرب، وهي مارية القبطية ﷻ، أهدت للنبي ﷺ. أما محاولات استمالة بعض الشباب، بمثل سبي النساء، ونكاح السبايا وبيعهن، فهو تشويه للإسلام وتفجير للناس منه، ودفع للشباب إلى مستنقع المعصية والجريمة والاتجار بالبشر، وعن كان هذا هدفه، فالإسلام يريء من كل ذلك، والمسلم أولى الناس بحفظ الكرامة الإنسانية، وقوانين دولة الإمارات تجرم الانتقاص من كرامة الشخص بأي صورة كانت.

3- ما الآية القرآنية التي تشير إلى آداب الدخول لبيوت النبي صلى الله عليه وسلم؟

السؤال 6:

- قوله تعالى: {تَرْجِي مَنْ تَشَاءُ مِنْهُمْ وَتُؤْوِي إِلَيْكَ مَنْ تَشَاءُ} [الأحزاب: ٥١].
- قال تعالى: {لَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَمَلَايِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا} [الأحزاب: ٥٦].
- قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ إِلَى طَعَامٍ غَيْرٍ نَاظِرِينَ إِنَاهُ وَلَكِنْ إِذَا دُعِيتُمْ فَادْخُلُوا فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَانْتَشِرُوا} [الأحزاب: ٥٣].
- قوله تعالى: { وَادْكُرْنَ مَا يُتْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا } [الأحزاب: ٣٤].

يرجى النظر للكتاب

آداب الدخول لبيوت النبي ﷺ:

يخاطبُ اللهُ نبي عبادة المؤمنين، ويبين لهم آداب الدخول إلى بيوت النبي ﷺ، تقديرًا لمقام النبوة ومقام ولي الأمر، وهذه الآداب هي:

- أ. عدم الدخول إلا بإذن إذا كان حاجة.
- ب. عدم الدخول إلا بدعوة من رسول الله ﷺ.

مراعاة آداب الوليمة، وهي كالآتي:

- أ. الحضور بدعوة من صاحب الطعام.
- ب. عدم الحضور قبل وقت تناول الطعام بزمان طويل.
- ج. عدم البقاء طويلاً بعد انتهاء تناول طعام الوليمة.



السؤال 7: 1- ما مجال الإنصاف الذي يحافظ فيه الإنسان على ذكره الطيب ويجنب نفسه الهلاك؟

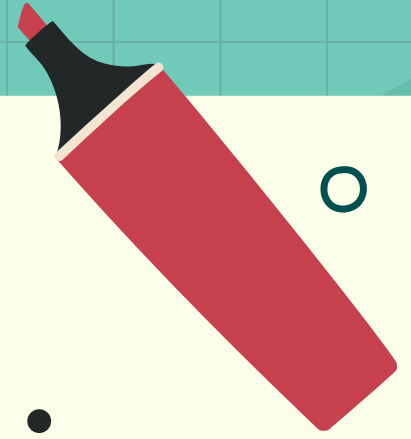
يرجى النظر للكتاب

حالات الإنصاف:

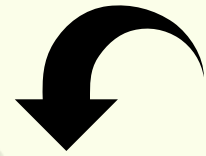
- ◆ إنصافُ الإنسان نفسه من نفسه: فيحافظُ على ذكره الطيب في المجتمع، وأن يعترف بالخطأ، ويرجع إلى الصواب، فيكسب احترام الناس وثقتهم، كما أن عليه أن يجنب نفسه الهلاك؛ بالمعاصي والآثام، أو أن يحملها عما لا تطيق، أو أن يوقعها في المخدرات وما يضرها.
- ◆ إنصافُ الأهل والأرحام: فيتحمّل مسؤوليته تجاههم بأن يؤدي حقوقهم، وأن يحرص على سعادتهم، ويحفظ كرامتهم؛ فلا يجلب لهم العار أو الذل أو غيبة الناس.
- ◆ الإنصافُ في العمل: من حيث الإتقان وحسن الأداء والإنجاز بما يحقق جودة العمل، وكذلك إنصافُ الموظفين بتقدير إنجازاتهم، وحفظ حقهم ومراعاة ظروفهم دون التأثير على العمل والإنتاج.
- ◆ إنصافُ المجتمع: بأن يحافظ على تماسكه وأمنه واستقراره، والحفاظ على مقدرات الوطن ومكتسباته، وأن يجنبه الخطر والضرر، فلا يأخذ المسلم ما ليس له بحق وإن كان ذلك بمقدوره، وأن يجعل المصلحة العامة في المقام الأول.

- إنصاف المجتمع.
- إنصاف الأهل والأرحام والأقارب.
- الإنصاف في العمل.
- إنصاف الإنسان نفسه من نفسه.



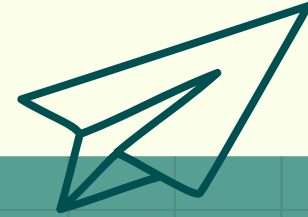


السؤال 8: | 1- ما سبب تحريم زواج الرجل من عمته؟



يرجى النظر للكتاب

- عدم ارتباطه بها بعلاقة وثيقة ووطيدة.
- بسبب القرابة بينهما وحتى لا تنقطع صلة الرحم التي يراد لها الدوام.
- بسبب العارض المؤقت وإذا زال زالت الحرمة.
- بسبب الرضاع التي يوسع دائرة المحبة والألفة في الأسر.



السؤال 9: 2- ما نوع تحريم زواج الرجل من زوجة أبيه؟

يرجى النظر للكتاب

- القسم الثالث: من يخرّفن بسبب المصاهرة (أي بسبب الأواج). وهنّ أربع:
1. زوجة الأب والجد وإن علا.
 2. زوجة الابن، وزوجة ابن الابن، وزوجة ابن البنت وإن نزلوا من الرضاع؛ لقوله نبي: «وَحَلَّتْ بِأَبَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ» (النساء: 23).
 3. أمّ الزوجة وجدتها؛ لقوله نبي: «وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ» (النساء: 23). وهؤلاء الثلاث يحرّمن بمجرد العقد.
 4. من لا تحرم إلا بالدخول، وهي بنت الزوجة، وتسمى: (الريسة)؛ لقوله نبي: «وَرَبِّبْتُكُمْ أَلَّتِي فِي حُجُورِكُمْ بَيْنَ نِسَائِكُمُ الَّتِي تَحَلُّ بِهِنَّ» (النساء: 23).

- تحريم مؤبد بسبب القرابة.
- تحريم مؤقت بسبب العارض.
- **تحريم مؤبد بسبب المصاهرة.**
- تحريم مؤقت بسبب الجمع.

1- ما معنى الرحمة لدى نبي الرحمة التي يشير إليها
قوله صلى الله عليه وسلم: (ولا يصلح لنا في ديننا
الغدر) السيرة النبوية لابن هشام؟

السؤال 10:

- لين الجانب.
- كظم الغيظ.
- الابتعاد عن الخوف.
- الابتعاد عن الغدر.

يرجى النظر للكتاب

بعض معاني الرحمة لدى نبي الرحمة ﷺ من خلال الآتي:
قال ﷺ: «ولا يصلح لنا في ديننا الغدر!» (فقه السيرة).

يوجه النبي صلى الله عليه وسلم أتباعه الى الابتعاد عن الغدر فهو يتنافى مع الرحمة



السؤال 11:

2- ما معالم رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم في الذبائح في ضوء فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَةَ وَلْيُحَدِّثْ أَحَدُكُمْ شَفْرَتَهُ وَلْيُرِحْ ذَبِيحَتَهُ) رواه مسلم؟

- يقسو على ذبيحته ويذبحها أمام أعين مثيلاتها.
- لا يحد شفرته ولا يتلطف مع ذبيحته.
- يحد شفرته ويريح ذبيحته ويتلطف بها.
- يري ذبيحته السكين ويعنفها بشفرته الحادة.

تم تحميل هذا الملف من
موقع الـ alManahy.com
يرجى النظر للكتاب

معالم رحمة الرسول ﷺ في الذبائح، من خلال الحديث الشريف الآتي:
 قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ. فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ. وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَ. وَلْيُحَدِّثْ أَحَدُكُمْ شَفْرَتَهُ. فَلْيُرِحْ ذَبِيحَتَهُ» (رواه مسلم).
 أمر المسلم أن يحد شفرته ويريح ذبيحته ويتلطف بها فلا يريها السكين ولا يذبحها أمام أعين مثيلاتها رحمة بها.



السؤال 12: ما أثر فقدان الرحمة في مجال العلاقات الدولية؟

يرجى النظر للكتاب

آثار فقدان الرحمة في المجالات الآتية:

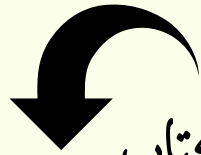
الأُسرة	تفكك الأسرة وضياع الأبناء.
المجتمع	تفكك المجتمع وانتشار الكراهية والأحقاد بين أفرادها.
العلاقات الدولية	عدم التعاون وانتشار الكراهية والأحقاد والحروب.
الموارد البيئية	استنزاف الموارد وهلاكها وعدم انتفاع الناس بها.
العلوم	يؤدي إلى العلوم الضارة التي قد تهلك الحرث والنسل.

- تفكك الأسرة وضياع الأبناء.
- يؤدي إلى العلوم الضارة التي قد تهلك الحرث والنسل.
- تفكك المجتمع وانتشار الكراهية والأحقاد بين أفرادها.
- **عدم التعاون وانتشار الكراهية والأحقاد والحروب.**



2- ما صور إيذاء المكذبين والمنافقين للرسول صلى الله عليه وسلم؟

السؤال 14:



يرجى النظر للكتاب

أهم دلالة الآيات

بعد أن ذكر الله ما لرسوله ﷺ من التكريم، وبين قدره ومكانته عند ربه ﷻ، حذّر أولئك الذين يؤذون الله رسوله ﷺ، وتوعدهم بالطرد من رحمته وبالعذاب المهيّن، ولكن كيف يؤذي الإنسان ربه ﷻ؟ إن إيذاء الله ﷻ يكون بالكفر به أو جعل شريك له ﷻ، أو بتسبة الصاحبة والولد إليه، أو كما قال ﷻ فيما يرويه عن ربه: قال الله ﷻ: «يؤذي ابن آدم: يسب الدهر وأنا الدهر، يبدي الأمر، أقلب الليل والنهار» (بخاري)، أما إيذاء الرسول ﷺ فيكون بتكذيبه أو النيل من عرضه، أو الافتراء عليه ﷻ: فقد اتهموه بأنه كاهن وساحر وغير ذلك من أشكال الأذى، ثم أتبع ﷻ ذلك بتحريم إيذاء المؤمنين، مثل الخوض في أعراسهم والاعتداء على حقوقهم، وبين الله ﷻ أن من فعل شيئاً من ذلك فقد احتمل باطلاً وكذباً عظيماً، والمقصود أنه احتمل إثم ذلك الافتراء، واستحق بذلك العذاب في الآخرة.

ولا يتصور أحد أن الإيذاء محرم إن كان من غير المؤمن فقط، بل هو أشدّ تحريماً على المؤمن، فلا يجوز له أن يؤذي غيره، مؤمناً كان أو غير مؤمن، لأن من سمات المؤمن أن يكون أنفع للناس، للناس، ليكون أحب الناس إلى الله ﷻ، وهذا لا يجتمع مع أذى الآخرين.

• بالكفر به وجعل شريك له.

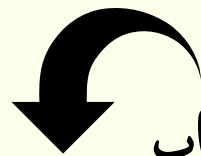
• الاعتداء على حقوقه وظلمه.

• بتكذيبه والافتراء عليه واثامه بأنه ساحر وكاهن.

• الإحسان إليه واحترامه وتوقيره.



السؤال 15: 1-مم يحذر الله تعالى في قوله: " وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا" (الأحزاب: 63)؟



يرجى النظر للكتاب

الساعة حق:

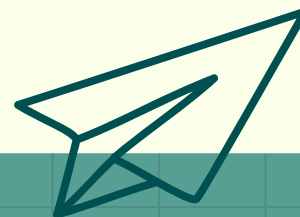
في هذا الدرس الأخير من السورة يبدأ بسؤال بعض الناس عن الساعة، واستعجالهم بها، وهو يكشف عن شكهم وتكذيبهم بيوم القيامة. نتيجة لعدم إيمانهم بالله عز وجل، وهم بذلك يريدون إخراج النبي ﷺ، والسخرية من المؤمنين، وذلك إمعان في الأذى، ويتمنون لو أن النبي ﷺ يقول كلاماً من عنده في ذلك، لكنه ﷺ لا ينطق عن الهوى، بل يبلغ ما أمر به، فيأتي الجواب وحياً حازماً قاطعاً: ﴿قُلْ إِنَّمَا عَلَّمْتُهَا عِنْدَ رَبِّي﴾ يجعلها لوقتها متى شاءت، ومع الجواب تأتي فائدة عظيمة، وهي تحذيرهم من قربها، لعلمهم بتعطلون بدلاً من أن يطردوا من رحمة الله، وزيادة في التأكيد، ولكي يغتنموا الفرصة، يعرض السباق مشهداً من مشاهد الساعة- لا يسر المرتابين ولا الذين لم يعدوا العدة لذلك اليوم، يوم تقلب وجوههم في النار، أي تغير أوانها من لحن النار، يصطرخون -حزناً وندماً- ﴿يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ﴾، لكانوا نجوا من العذاب، لكنهم أتبعوا زعماتهم في الباطل دون أدنى تفكير، فقادوهم إلى الضلال حتى أوصلوهم إلى ما هم فيه، وليس من يغتفم أو يحبهم من النار، لذلك يطلبون لسادتهم وكبرائهم في الضلال مثلي ما هم فيه من العذاب، لكفرهم وإضلالهم غيرهم. والدعاء يكون عند عدم حصول الأمر المدعوه به، والعذاب كان حاصلاً، فماذا طلبوا لهم؟

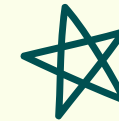
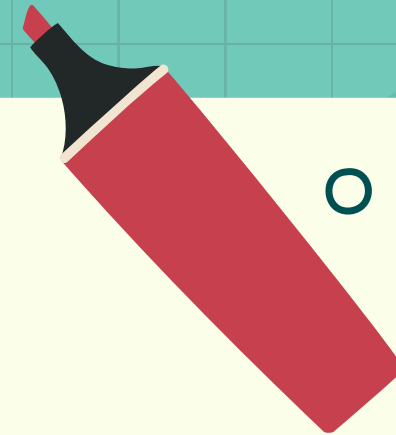
تحذيرهم من قربها، لعلمهم يتعطلون.

تحذيرهم من السؤال عن وقتها.

إخبارهم بتفاصيل ووقت مجيئها.

تركهم في غفلة حتى تأتيهم بغتة.



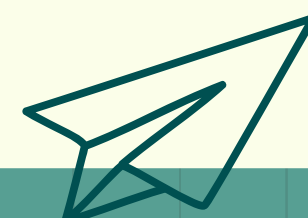


2- ما حكم التنوين في قوله تعالى: " وَلِيًّا وَلَا
" (الأحزاب: 65)؟ السؤال 16:

يرجى مراجعة أحكام التجويد

- إخفاء حقيقي.
- إدغام بغنة.
- إظهار شفوي.
- إقلاب.

الحكم	النوع	حروفه	تعريفه	مثال
أحكام النون الساكنة والتنوين	الإظهار	أ ه ح خ ع غ	إخراج الحرف من مخرجه من غير عنة ظاهرة ولا تشديد	تَمِيعٌ نَجِيبٌ يَنْبُوتُ
	الإدغام	بغنة: ي ن م و	التنطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً مع عنة	حَبْرًا يَكْرَهُ
	الإقلاب	بغير عنة: ل ر	التنطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً بدون عنة جعل حرف ساكن آخر مع مراعاة العنة والإخفاء في الحرف المقلوب	مِنْ لَمَدَةٍ أَنْبَتَتْ
الإخفاء	باقي الحروف	حالة من التلظيز بين الإظهار والإدغام	فَصْرًا جَمِيلًا يَنْكَبُوتُ	
أحكام الميم الساكنة	الإدغام المتماثل	م	إدغام الميم الساكنة بالميم المشددة في كلمة أخرى	لَهُمْ مِيزَانٌ
	الإخفاء الشفوي	ب	إذا وقع حرف الباء بعد الميم الساكنة أخفيت الميم يجب إظهار الميم الساكنة إذا وقع بعدها باقي الحروف. ويكون أشد إظهاراً عند الواو والفاء.	وَأَمَدَدْتَهُمْ بِفِكَاهِهِمْ يَوْمَ ذُرِّيَّتِهِمْ وَمَا أَنْتَهُمْ
القائلة	صغرى	قطب جد	إذا جاء الحرف ساكناً في وسط الكلمة، أو في آخرها ولم تنفط عليها	رَجَعَتْ
	وسطى		إذا جاء الحرف ساكناً سكوناً حقيقياً أو عارضاً في آخر الكلمة	قَدْ
	كبيرة		الوقوف عند الحرف المشدد في آخر الكلمة	بِالْحَقِّ
أحكام الراء	القاعدة العامة		تفخم الراء إذا جاءت مفتوحة أو مضمومة، وترقق إذا كانت مكسورة، وإن كانت ساكنة تنظر إلى ما قبلها، وإن كان ما قبلها ساكناً تنظر إلى ما قبله	أَلْفٌ بِالْحَقِّ
	التفخيم		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر عارض	أَنْبُوتًا
	الترقيق		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي وبعدها حرف استعلاء غير مكسور في كلمة واحدة	مِنْ صَادًا
			إذا جاء بعد الراء ألف مملأة	بِحَرِيدِهَا
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد ياء ساكنة	خَيْرٌ
جواز الوجهين		إذا جاءت الراء ساكنة في آخر الكلمة بعد كسر أصلي ولو جاء بعدها حرف استعلاء	أَنْبُرٌ قَوْمِكَ	
		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي وجاء بعدها حرف استعلاء مكسور في كلمة واحدة	فَرَقٌ	
		إذا جاءت الراء ساكنة عند الوقف في آخر الكلمة وسبقها حرف استعلاء ساكن مسوق بحرف مكسور	مُصَرٌّ	





1- ما مهارات التفكير الناقد التي يشير إليها قوله تعالى: " فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّيَ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْكَافِلِينَ ۗ۶ (الأنعام)؟

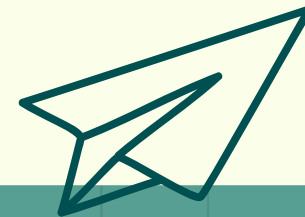
السؤال 17:

- التفكير في حياة الفرد والمجتمع.
- الشرح والتبرير.
- الاستدلال وتقديم الحجة.
- تقدير الذات وعلو الهمة.

يرجى النظر للكتاب



alManahj.com/ae





2- ما آداب التواصل الاجتماعي التي يشير إليها قوله
صلى الله عليه وسلم: (كفى بالمرء كذباً أن يُحدّث بكل
ما سمع) رواه مسلم؟

السؤال 18:

- مراعاة الأمانة العلمية مع عدم متابعة من لا يراعي الأمانة العلمية.
- التأكد مما يقول أو يكتب فلا ينشر شيئاً دون أن يتثبت منه.
- أن يعكس صورة مشرفة لدينه وأخلاقه ومجتمعه ووطنه.
- الإخلاص والطاعة لله ولرسوله ولولي الأمر.

يرجى النظر للكتاب

آداب التواصل الاجتماعي:

الحديث عن التواصل الاجتماعي وآدابه يشمل جميع وسائله، وعلى وجه الخصوص الحديثة منها، بسبب انتشار هذه الوسائل، خاصة مواقع التواصل الاجتماعي، والتي تتميز بسرعة الانتشار والنشر، وسرعة التطور، حتى طغقت على الوسائل الأخرى، لكن تبقى آدابها هي نفس آداب الحديث والحوار، النابعة من أخلاق الإسلام وقيمه العليا، بغض النظر عن الزمان والمكان، ومن هذه الآداب:

◆ التزام المسلم الصدق فيما يكتب، لقوله تعالى: ﴿مَا يُظَاهِرُونَ قَوْلًا أَتَوْا بِرَبِّهِمْ رَبِّيَ رَبِّيَ﴾ (١).

◆ التأكد مما يقول أو يكتب أو يعيد نشره، لاقته محاسب عليه، خصوصاً الأحكام الشرعية والأحاديث النبوية، فلا ينشر شيئاً دون أن يتثبت منه، قال الله: ﴿كفى بالمرء كذباً أن يُحدّث بكل ما سمع﴾ (رواه مسلم).

◆ نشر ما فيه الخير للناس، وما يتقهم، فيكون كما قال الله في المجلس الصالح: ﴿مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالشَّوْءِ، كَمَا مِلَّ السِّكِّ وَتَفَاتَحَ الْكَبِيرِ، فَحَامِلُ السِّكِّ: إِنَّمَا أَنْ يُحَدِّثَكَ، وَإِنَّمَا أَنْ تَتَبَّاعَ مِنْهُ، وَإِنَّمَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً﴾ (رواه البخاري).

◆ مراعاة الأمانة العلمية، فعند الكتابة أو إعادة النشر، فينسب كل شيء إلى المصدر الصحيح، مع عدم متابعة من لا يراعي الأمانة العلمية.

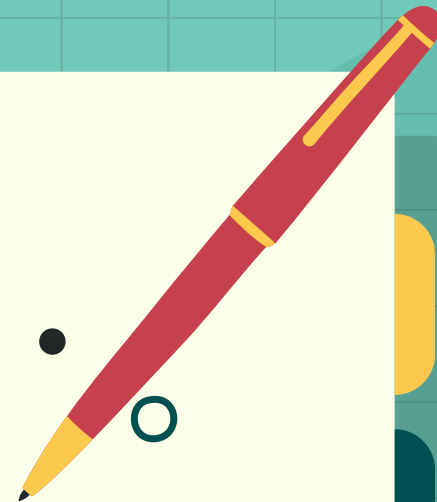
◆ بيان الصواب من الخطأ والحق من الباطل، على أساس العلم، هذا إن كان لديه علم بذلك، وإلا يحيل الأمر إلى أهل الاختصاص المؤهلين بذلك.

◆ أن يعكس صورة مشرفة لدينه وأخلاقه ومجتمعه ووطنه، فيتجنب الاتهام بالباطل والكلام البذيء، واحتقار الناس وكل ما يسيء إلى تلك الصورة.

◆ الإخلاص والطاعة لله ولرسوله ولولي الأمر، فيحذر من المخالفة لأمر الله ورسوله والقوانين التي سنّها ولي الأمر (الحاكم)، لأن طاعته من طاعة الله تعالى.



السؤال 19: 1- أيُّ موقف في حياة الإمام البخاري يدل دلالة مباشرة على أن الدعاء هو سلاح المؤمن في مواجهة الصعاب؟



• عندما فقد البخاري -رحمه الله- بصره في صغره، لجأت أمه إلى الدعاء لله عز وجل أن يشفي ولدها.

يرجى النظر للكتاب

• جلوس الإمام البخاري في حلقات العلم، وهو ابن إحدى عشرة سنة.

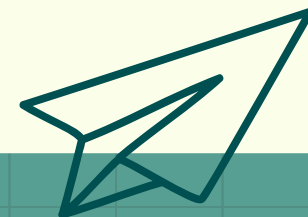
• كان لا يكتب حديثاً في كتابه إلا بعد أن يتوضأ، ويستخير، ويتقين من صحته.

• ما اغتاب البخاري -رحمه الله- أحداً قط منذ أن علم أن الغيبة حرام.

تم تحميل المناهج الإماراتية

بيت علم وإيمان:

وُلِدَ الإمامُ مُحَمَّدُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ الْبُخَارِيُّ عامَ 194 هـ، حيثُ كانتِ الدولةُ العباسيةُ في أوجِ نشاطِها العلميِّ والثقافيِّ، فعاشَ عصراً علمياً رائعاً نمَت فيه شتى العلومُ، ومنها علومُ الشريعةِ، وكانَ أبوهُ عالماً جليلاً من تلاميذِ الإمامِ مالكٍ -رحمتهُ-، وقد عُرفَ بالعلمِ والتقوى؛ فيروى عنه أَنَّهُ قالَ عندَ وفاته: "لا أعلمُ في مالي درهماً في حرامٍ ولا شبهةً".
ونشأ الإمامُ البخاريُّ تحتَ رعايةِ أمِّه وكفها بسببِ وفاةِ والدهِ وهو صغيرٌ، فأحسنَت تربيته ورعايته، فقدَّ مُحَمَّدُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ الْبُخَارِيُّ بصره في صغره، فلجأت أمُّه إلى الدعاءِ لله -تعالى- أن يشفي ولدها، وفي أحدِ الليالي رأت في منامها سيِّدنا إبراهيمَ -رحمتهُ-، فبشَّرها بأنَّ اللهَ -تعالى- قد ردَّ عليَّ ولدها بصره، فأصبحَ وقد ردَّ اللهُ عليه بصره.



هذا ما عندي فإن أحسنت فمن الله،
وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان،
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وفقكم الله لكل خير



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com