

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-04 18:06:51 | اسم المدرس: أحمد رضا

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

ملخص شامل مع تدريبات محلولة	1
خرائط ذهنية لأحكام علم التجويد	2
نموذج الهيكل الوزاري الجديد	3
أسئلة الامتحان النهائي	4
حل أسئلة الامتحان النهائي	5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الفرع المدرسي الأول
مجمع زايد التعليمي السيوح

أكاديمية محمود -مراجعة وفق الهيكل تربية إسلامية -حادي عشر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

مديرة المدرسة :
أ/ سعيدة الحمادي

معلم المادة
أ.أحمد رضا





ما معنى (صَيَّاصِيهِمْ) في قوله تعالى: (وَأَنْزَلَ الَّذِينَ ظَهَرُواهُمْ مِّنْ أَهْلِ
الْكِتَابِ مِّنْ صَيَّاصِيهِمْ) الأحزاب:26؟

المفردة	تفسيرها
قَضَى	وفى.
نَجَّهَهُ	عده.
ظَهَرُواهُمْ	حالفوهم وناصروهم.
صَيَّاصِيهِمْ	حصونهم.

السؤال الأول





بم يتحقق الصدق مع النفس؟

مَعَ مَنْ يَصْدُقُ الْإِنْسَانُ:

- ★ **الصّدقُ معَ الله** ﷻ أولاً، ويكونُ باليقينِ والثّقةِ باللهِ عزّ وجلّ، وبإخلاصِ العبادةِ له، وطاعته؛ باتّباعِ أوامره واجتنابِ نواهيه، والوفاءِ بعهدِ الله سبحانه وتعالى، بطاعةِ مَنْ أمرَ بطاعته؛ الرّسولِ ﷺ ووليّ الأمرِ.
- ★ **أمّا الصّدقُ معَ النّفسِ** فيكونُ بعملِ الخيرِ وتركِ الشّرِّ، والحرصِ على النّافعِ كطلبِ العلمِ، والبعدِ عمّا لا طائلَ منه، قالَ رسولُ الله ﷺ: «**احْرِضْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِزْ بِاللّهِ وَلَا تَعْجِزْ**» (صحيح مسلم).
- ★ **كما أنّ الصّدقَ معَ النّاسِ** يكونُ بالتّعاملِ الَّذي تحكّمه الأخلاقُ؛ الأمانةُ والوفاءُ واحترامُ الآخرِ والمشاركةُ في دفعِ المفسادِ وجلبِ المصالحِ.

السؤال الثاني





ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (فَمِنْهُمْ) الأحزاب:23

الحكم	النوع	حروفه	تعريفه	مثال
أحكام النون الساكنة والتنوين	الإظهار	أ ه ح خ ع غ	إخراج الحرف من مخرجه من غير غنة ظاهرة ولا تشديد	تَجِيْعٌ عَلِيْمٌ يَنْهَوْنَ
	الإدغام	يغنة : ي ن م و بغير غنة : ل ر	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً مع غنة	حَيَّرَ بَصْرَهُ
	الإقلاب	ب	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً بدون غنة	مِن لَعْنَةٍ
	الإخفاء	ياقي الحروف	جعل حرف مكان آخر مع مراعاة الغنة والإخفاء في الحرف المقلوب	أَنْبَتَتْ
أحكام الميم الساكنة	الإدغام المتماثل	م	حالة من اللفظ بين الإظهار والإدغام	قَصْرٌ حَيْلٌ يَنْكُتُونَ
	الإخفاء الشفوي	ب	إدغام الميم الساكنة بالميم المشددة في كلمة أخرى	لَهُمْ مِّنْ
	الإظهار الشفوي	باقي الحروف	إذا وقع حرف الباء بعد الميم الساكنة أخفيت الميم	وَأَمَدَدْتَهُمْ بِفِكَهْمِ
القلة	صغرى	قطب جد	يجب إظهار الميم الساكنة إذا وقع بعدها باقي الحروف، ويكون أشد إظهاراً عند الواو والفاء.	يَوْمَ ذُرِّيَّتِهِمْ وَمَا آتَتْهُمْ
	وسطى			إذا جاء الحرف ساكناً في وسط الكلمة، أو في آخرها ولم نلف عليها
	كبيرة			إذا جاء الحرف ساكناً ساكناً حقيقياً أو عارضاً في آخر الكلمة
أحكام الراء	القاعدة العامة		الوقوف عند الحرف المشدد في آخر الكلمة	يَا الْحَقِّ
	التفخيم		تفخم الراء إذا جاءت مفتوحة أو مضمومة، وترقق إذا كانت مكسورة، وإن كانت ساكنة تنظر إلى ما قبلها، وإن كان ما قبلها ساكن تنظر إلى ما قبله	أَلْحَرُّ بِالْحُرِّ
	الترقيق		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر عارض	أَرْجَمُوا
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي و بعدها حرف استعلاء غير مكسور في كلمة واحدة	مِنْ صَادًا
	جواز الوجهين		إذا جاء بعد الراء ألف ممددة	بَجْرِنَهَا
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد ياء ساكنة	خَيْرٌ
			إذا جاءت الراء ساكنة في آخر الكلمة بعد كسر أصلي ولو جاء بعدها حرف استعلاء	أَنْذِرْ قَوْمَكَ
		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي وجاء بعدها حرف استعلاء مكسور في كلمة واحدة	فِرْقٍ	
		إذا جاءت الراء ساكنة عند الوقف في آخر الكلمة وسبقها حرف استعلاء ساكن مسبق بحرف مكسور	مِقْرٍ	

السؤال الثالث



ما المقصود بالشذوذ في الحديث؟

وحسن أخلاقه. أما الضبط فيتعلق بالحفظ وجودته. كما عرف علماء مصطلح الحديث العلة بأنها الخلل الخفي الذي لا يعرفه إلا المختصون. ويُنوَّأَنَّ الشذوذ مخالفة الراوي الثقة لمن هو أوثق منه. فاجتماع هذه الصفات في الحديث تجعلنا نحكم عليه بالصحة.

السؤال الرابع

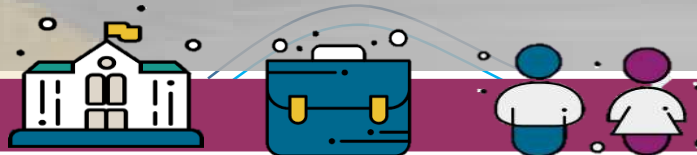




اختر الموقف الذي يلتزمه المسلم نحو الحديث النبوي مما يلي.

السؤال الخامس

حفظه والعمل به وعدم نشر الأحاديث التي لا يثق بصحتها .





بم تحكم على كل حديث يخلو من شروط الحديث الصحيح أو
الحسن؟

الحديثُ الحسنُ له شروطُ الصَّحيحِ نفسها، إلا أن ضبطَ الراوي فيه يكونُ أقلَّ من ضبطِ راوي
الحديثِ الصَّحيحِ. وإذا فقدَ الحديثُ أيًّا من شروطِ الصَّحيحِ أو الحسنِ يكونُ الحديثُ ضعيفًا.

السؤال السادس



أي مما يلي من أسس بناء الأسرة في الإسلام؟

الأسس التي تبنى عليها الأسرة:

1. وحدة الأصل والمنشأ: فالزواج والزوجية خلقا من أصل بشري واحد، قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾. (النعام 98)
2. الحقوق والواجبات: وهو أساس قويم بين الزوجين، قال تعالى: ﴿وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْكُمْ بِالْمَعْرُوفِ﴾ (البقرة 228)، فكل عمل تقوم به المرأة للرجل، فإن للرجل عملاً يؤديه لها مقابلته، فهما متكاملان في الحقوق والأعمال، كما أن لكل منهما إحساساً ومشاعر، فكلاهما بشر يحب ويكره، ويفرح ويحزن، وعلى كل منهما أن يراعي الطرف الآخر.
3. المودة والرحمة: قوام العلاقات الأسرية، وسبب الأمان النفسي الذي لا تقوم العلاقات الأسرية إلا في أجوائه، كما قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الروم 21)، وفي هذا الجو ينمو الحب والتسامح والتعاون وكل القيم النبيلة.
4. التكافل الاجتماعي: التعاون بين أبناء المجتمع - فرادى وجماعات - على تحقيق الخير ودفع الجور في شتى الجوانب المادية والمعنوية، كما في قوله تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا﴾ (الأحزاب 45)، وقال أيضاً: ﴿وَعَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ﴾. (البراء 26)

السؤال السابع





استخرج أساماً لبناء الأسرة من قوله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ لَا
يَرْحَمُ، لَا يُرْحَمُ) رواه البخاري.

❖ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَبَّلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْحَسَنَ بْنَ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَعِنْدَهُ الْأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ
الْتَّمِيئِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ جَالِسًا فَقَالَ الْأَقْرَعُ: إِنَّ لِي عَشْرَةَ مِنْ الْوَلَدِ، مَا قَبَّلْتُ مِنْهُمْ أَحَدًا، فَنظَرَ إِلَيْهِ رَسُولُ
اللَّهِ ﷺ، ثُمَّ قَالَ: «مَنْ لَا يُرْحَمُ لَا يُرْحَمُ». (رواه البخاري)

- المودة والرحمة -

السؤال الثامن





ما الغزوة التي أصيب فيها أبو سلمة بجرح عميق ومات بسببه؟

السؤال التاسع

اجتمع شمل ام سلمة بزوجه وولدها سلمة بعد طول فراقٍ، وتمضي الايام ليشارك زوجها في غزوة بدر فيفرح بنصر الله مع المؤمنين، ويهب ^{رضي الله عنه} مجاهدًا في غزوة أحد فيصاب بها بجرح عميق، فما يزال يعالجه حتى بداله أنه اندمل، إلا أن الجرح كان قد رُم على فسادٍ، فاستشهد بسببه. فصبرت، واحتسبت، وأخذت تدعو: (اللهم عندك احتسبت مصيبتني هذه، اللهم أخلصني خيرًا منها) وتقول في نفسها: من خير من أبي سلمة!!!





ما الحادثة التي أخذ فيها النبي صلى الله عليه وسلم برأي أم سلمة رضي

الله عنها؟

بعد أن وافق الرسول ﷺ على شروط صلح الحديبية، أصيب الصحابة بالوجوم، ولم يدركوا ما في الصلح من خير للإسلام؛ فعندما دعاهم الرسول ﷺ للعودة إلى المدينة المنورة وحلق رؤوسهم ونحر هديهم، على أن يحضروا في العام القادم معتمرين لمس ﷺ تباطؤا منهم اتجاه طلبه لأنهم تهيئوا نفسياً ومادياً لأداء العمرة.

فدخل الرسول ﷺ إلى خيمته ليجد حلاً لما يواجه من ردة فعل أصحابه، فإذا بأم المؤمنين -أم سلمة رضي الله عنها- تشير عليه فتقول: يا نبي الله، اخرج، ثم لا تكلم أحداً منهم بكلمة، حتى تنحر بطنك، وتدعو حالك فيحلق لك. وكأنها رضي الله عنها أدركت أن تباطؤ الصحابة في النحر كان بسبب عدم قيام الرسول ﷺ بذلك أمامهم. وبالفعل ما إن أخذ الرسول ﷺ بنصيحتها رضي الله عنها حتى قام الصحابة فنحروا هديهم.

السؤال العاشر





ما المقطع القرآني الذي ورد فيه لفظ بمعنى أطلقكن؟

المفردة	تفسيرها
وَزَيَّنَّتْهَا	محاسنها
أُمَّتَعَكُنَّ	مألاً يوهبُ للمطلقة زيادةً على حقوقها المقررة شرعاً.
وَأَسْرَحَكُنَّ	أطلقكن.
سَرَّاحًا جَمِيلًا	طلاقاً خالياً من الضررِ وانتقاصِ الحقوقِ.
بِفَلْحِشَةٍ	معصية.
يَقْنَتٌ مِّنْكَنَّ	تداومٌ على الطاعةِ.
فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ	لا ترققن الكلامَ.
قَوْلًا مَّعْرُوفًا	كلاماً حسناً بعيداً عن الريبةِ والأطماعِ.
وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ	الاستقرارُ في البيتِ وعدمُ الخروجِ إلا لحاجةٍ.
الرِّجْسَ	الإثمَ والذنبَ.
أَهْلَ الْبَيْتِ	نساءَ النبيِّ ﷺ وأهله.

السؤال الحادي عشر



أي مما يلي يُعدُّ مثلاً على مد الصلة الصغرى؟

تعليم

مقداره	مثال	شرح مبسط	نوع المد	أقسام المد		
2	تُوجِبَهَا	الألف الساكنة المفتوح ما قبلها، والواو الساكنة المضموم ما قبلها، والياء الساكنة المكسور ما قبلها	الطبيعي	الأصلي		
2	ءَادَمَ	أن يأتي قبل حرف المد همزة	البدل			
2	حَكِيمًا	يكون عند الوقف على التثوين المنصوب في آخر الكلمة	العوض			
2	حُيَيْنُمَ	هو ياءان أولاهما مشددة مكسورة والثانية ساكنة	التمكين			
2	هَلْزِمَهُ بِضَعْنَانَا	إذا أتت هاء الضمير بين حرفين متحركين ولم تكن همزة بعدها	الصلة الصغرى			
2	طه	إذا جاءت أحد حروف (حي طهر) في الحروف المقطعة في فواتح بعض السور	حرفي طبيعي			
5-4	أَلَمَلَيْكَةِ	إذا جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة	واجب متصل			
6-4-2	مَا أَنْتُمْ	إذا جاء بعد حرف المد همزة في كلمتين	جائز منفصل			
6-4-2	هَلْزِمَهُ أَنْعَمَ	إذا أتت هاء الضمير بين حرفين متحركين وأتت همزة بعدها	الصلة الكبرى			
6	صَّ وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ	أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن في حرف	حرفي مخفف	حرفي	اللازم	الضري
6	الْمَ	أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن ومدغم	حرفي مثقل			
6	ءَأَلْتَنَ	أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن في كلمة	كلمي مخفف	كلمي		
6	أَلْضَّالِّينَ	أن يأتي بعد حرف المد حرف مشدد في كلمة	كلمي مثقل			
6-4-2	نَسْتَعِينُ	إذا أتى بعد حرف المد حرف ساكن مكوفاً غير أصلي بسبب الوقف	العارض للمكون	العارض		
6-4-2	خَوْفٌ	هو أن يقع حرف ساكن بعد حرف الواو والياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما	اللين			



علل / توجيه الخطاب للرجال والنساء في قوله تعالى: (إِنَّ الْمُسْلِمِينَ
وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَنَاتِ وَالْقَنَاتِ) الأحزاب: 35

السؤال الثالث عشر

يخبرنا الله تعالى في هذه الآيات الكريمة، أن المرأة والرجل في الجزاء سواء، كما ساوى بينهما في
التكليف، فين سبحانه وتعالى الصفات التي يستحق بها عباده - نساء ورجالاً - المغفرة والثواب العظيم،



ماذا يطلق على الحديث الذي روي بألفاظ متعددة حملت نفس المعنى؟

أقسام الحديث من حيث عدد الرواة في السند

الآحاد: ما لم يصل عدد رواة في كل طبقة حد التواتر

المتواتر: ما رواه جمع عن جمع يستحيل اتفاقهم على الكذب في كل طبقات السند ومستند خبرهم الحس

غريب

ما كان في أحد طبقاته راو واحد

عزيز

لا يقل رواة عن اثنين في كل طبقات السند

مشهور

رواه ثلاثة فأكثر في كل طبقة من طبقات السند

متواتر بالمعنى

روي بألفاظ متعددة حملت نفس المعنى

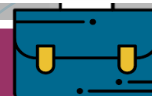
متواتر باللفظ

روي بلفظ واحد من جمع كبير

يعمل به إذا توافرت به شروط الحديث الصحيح الخمسة

يجب العمل به لأنه قطعي الثبوت

السؤال الرابع عشر





عرف طبقة السند.

المقصود بطبقة السند أنها فترة زمنية من عمر السند، ويؤخذ عدد الرواة الذين كانوا في هذه الفترة فنقول طبقة الصحابة، وطبقة التابعين، طبقة تابعي التابعين.
فعدد رواة نفس الحديث من التابعين، يمثل عدد رواة الطبقة الثانية وهكذا....

السؤال الخامس عشر





ما الذي يمثل أدباً للشورى مما يلي؟

- كما أنّ للشورى آدابٌ، منها:
1. حفظُ أسرارِ الناسِ وعدمُ إفشائها.
 2. أن تكونَ بأسلوبٍ لينٍ بعيدٍ عن الانفعالِ والتضجّرِ.
 3. احترامُ المستشارِ وتقديرُ ثقتهِ وحاجتهِ.
 4. تجنّبُ الغرورِ والتفاخرِ على الآخرين.

أذكر:

آداباً أخرى للشورى.

1. **حسن الظن بالآخرين.**

2.

الجديّة.

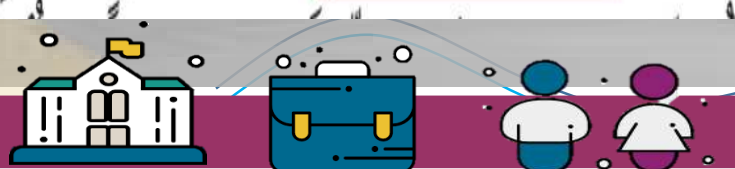


أي مما يلي يُعدُّ من مجالات الشورى الحياتية؟

تشمل الشورى جميع مجالات الحياة، الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، كما تشمل المصلحة العامة والخاصة، فيمكن لشخص أن يستشير في موضوع خاص به، ومثاله أن يستشير بشأن دراسة أو زواج أو مشروع تجاري خاص.

كذلك يمكن أن تكون الشورى محدودةً بفتة معينة كالمستشارين أو أهل اختصاص ما، ويمكن أن تكون موجهةً لكل أفراد المجتمع، كاستطلاع للرأي،

السؤال السابع عشر





حدد آية تستدل بها على مشروعية الشورى.

السؤال الثامن عشر

قال تعالى: ﴿وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ﴾ (الشورى 38)، وقال تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾

(آل عمران 159).



أي من القواعد الفقهية التالية تبين أن أقوال وأعمال الإنسان تابعة
لنيته؟

القاعدة الفقهية الأولى: الأمور بمقاصدها

أولاً: المعنى:

أن أقوال الإنسان وأفعاله تابعة لنيته؛ فتكون أعماله مقبولة، ويشاب عليها إذا كان قصده صحيحاً، ولا تقبل ويكون آثماً إذا كان قصده فاسداً.

ثانياً: التطبيقات:

1. إذا أهدى إنسان هدية لآخر؛ فإن كان قصده المودة والمحبة في الله عز وجل كان مثاباً، وإن كان قصده إبطال حق أو إحقاق باطل، صارت رشوةً وأثماً بذلك.

السؤال التاسع عشر



ما القاعدة الفقهية التي تستدل بها على ضمان إتلاف ممتلكات الآخرين
بالمثل أو القيمة؟

القاعدة الفقهية الرابعة: الضّرر يزال

أولاً: المعنى:

أنّ الشريعة تنهى عن الإضرار بالنفس أو بالآخرين؛ وذلك بمنع وقوعه أصلاً، أو بإزالته بعد وقوعه.

ثانياً: التطبيقات:

1. مَنْ أَتْلَفَ شَيْئاً مِنْ مَمْلُوكَاتِ الْآخَرِينَ فَإِنَّهُ يَضْمَنُهُ بِمِثْلِهِ إِنْ أَمَكَّنَ، أَوْ بَدَفَعَ قِيَمَتَهُ؛ دَفْعاً لِلضَّرْرِ الْحَاصِلِ بِالْإِتْلَافِ.
2. وَجُوبُ مَنْعِ كُلِّ مَا يَضُرُّ بِعُقُولِ النَّاسِ وَأَبْدَانِهِمْ، وَأَمْوَالِهِمْ، مَادِيّاً كَالْمَخْذِرَاتِ، أَوْ مَعْنَوِيّاً كَمَنْعِ السَّحَرَةِ وَالْمَشْعُودِينَ وَالدَّجَالِينَ، وَمَنْ يَفْتِي بغيرِ عِلْمٍ.
3. نَقْلُ الْمَصَانِعِ وَكُلِّ مَا فِيهِ إِزْعَاجٌ إِلَى مَدِينٍ صِنَاعِيَّةٍ، بَعِيداً عَنِ الْأَحْيَاءِ السَّكْنِيَّةِ.
4. عَمَلِيَّاتُ التَّجْمِيلِ، إِذَا كَانَتْ لِحُضُورَةِ عِلَاجِيَّةٍ كَعِلَاجِ عَيُوبٍ وَتَشَوُّهَاتٍ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ، أَوْ لِمُعَالَجَةِ عَيْبٍ نَاشِئٍ عَنْ حَادِثٍ طَارِئٍ؛ كَتَرْقِيعِ الْجِلْدِ الْمُحْتَرَقِ فَيَجُوزُ إِجْرَاءُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّاتِ فِي هَذِهِ الْأَحْوَالِ لِإِزَالَةِ الضَّرْرِ عَنِ الْمَصَابِ.

السؤال العشرون





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الفرع المدرسي الأول
مجمع زايد التعليمي السيوح

أحكام التجويد





أحكام النون الساكنة و التنوين

احكام التجويد

٤- الإخفاء

٣- الإدغام

٢- الإقلاب

١- الإظهار
الحلقي

باقي
حروف
الهجاء

بدون	بغنة
غنة	ي
ل	و
ر	م
	ن

ب

هـ
ط
ظ
ث
ج
ح
خ
د
ذ
ر
ز
س
س
ش
ص
ض
ظ
ع
غ
ف
ق
ك
ح
ج
د
ذ
ر
ز
س
س
ش
ص
ض
ظ



١- الإظهار

تعريفه: هو إظهار كل حرف من مخرجه بغير غنة في الحرف المظهر.

حروفه	النون الساكنة ويكون الإظهار في كلمة او كلمتين	التنوين
ء	يَنَّاوُن	كَلُّ آَمِن
هـ	مَنْهَم	جِرْفِ هَار
ع	مَنْ عَمَل	حَقِيقُ عَلَى
غ	مَنْ غَل	قَوْلًا غَيْر
ح	مَنْ حَاد	عَلِيمُ حَكِيم
خ	الْمَنْخَنَقَة	يَوْمَئِذٍ خَاشِعَة

سمي الإظهار الحلقي لأن حروفه مخرجها هو الحلق.

٢. الإقلاب

تعريف: هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً قبل الباء مع مراعاة الغنة

التنوين	النون الساكنة و يكون الإقلاب في كلمه أو كلمتين	الحرف
سميْعُ بصير	أن بصورك	ب

قلبت النون و التنوين ميماً لأنها تشارك الباء في المخرج والنون في الغنة .

٣- الإدغام

تعريف: هو دمج النون الساكنة أو التنوين بحرف من حروف الإدغام (يرملون) بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً، هو حرف الإدغام.

و ينقسم إلى: ١- إدغام بغنة ٢- إدغام بدون غنة .

	التنوين	النون الساكنة	
بغنة	وبرقٌ يجعلون	من يقول	ي
	يومئذٍ ناعمة	من نعمة	ن
	عذابٌ مقيم	وإن من شئ	م
	يومئذٍ واهية	من ولى	و
بدون غنة	فسلامٌ لك	من لنا	ل
	غفورٌ رحيم	من ربهم	ر

ملاحظة:

إذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة, فلا يصح الإدغام, بل يجب إظهار النون الساكنة وقد وقع ذلك في القرآن بأربع كلمات هي:

(دُنْيَا , قَنُوءَان , بُنْيَان , صِنُوءَان).

٤- الإخفاء

تعريف: هو حالة بين الإظهار و الإدغام من غير تشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول و يسمى إخفاءً حقيقياً .

التنوين	النون الساكنه	
جناتٍ تجرى	منتهون	ت
جميعاً ثم	من ثمرة	ث
فصبرٌ جميل	أنجيناكم	ج
قنوانٌ دانية	أنداداً	د
وكيالاً ذريةً	منذر	ذ
يومئذٍ رزقاً	فإن زلتم	ز
قولاً سديداً	الإنسان	س
جباراً شقيماً	المنشؤون	ش
ريحاً صرصراً	ينصركم	ص
قوماً ضالين	من ضل	ض
حلالاً طيباً	انطأقو	ط
ظلالاً ظليلاً	من ظهير	ظ
عميٌ فهم	ينفقون	ف
عذابٌ قريب	من قبل	ق
علواً كبيراً	فانكحوا	ك

أحكام الميم الساكنه

الإظهار

الإخفاء

الإدغام

باقي
حروف
الهباء

ب

م

١- الإظهار

تعريفه: هو أن يأتي بعد حرف الميم الساكنة أحد حروف الهجاء ما عدا الباء والميم في كلمة واحدة أو في كلمتين.

ء	أَمْ أَمْنْتُمْ	ز	رَمَزَا	ف	وَهُمْ فَرَحُونَ
ت	يَمْتَرُونَ	س	تَمَسُّونَ	ق	أَمْ قَوْمٌ تَبِيعَ
ث	فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةٌ	ش	يَمَشُّونَ	ك	إِنَّهُمْ كَانُوا
ج	أَنْ لَهُمْ جَنَاتٌ	ص	وَهُمْ صَاغِرُونَ	ل	أَمْ لِي
ح	أَمْ حَسِبْتُمْ	ض	وَأَمْضُوا	ن	وَهُمْ نَائِمُونَ
خ	أَمْ خَلَقُوا	ط	وَأَمْطَرْنَا	هـ	يَمْهَدُونَ
د	الْحَمْدُ لِلَّهِ	ظ	وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ	و	أَمْ وَاتَا
ذ	تَرَهَّقَهُمْ ذَلَهُ	ع	أَمْعَاءَهُمْ	ي	وَلَمْ يَصْرُوا
ر	أَمْ رَا	غ	لَهُمْ غُرْفٌ		

٢- الإدغام

تعريف: هو أن تأتي آخر الكلمة ميم ساكنة وتأتي بعدها ميمًا متحركة, فعندئذ تدغم

الميم الساكنة بالمتحركة لتصبحا ميمًا واحدة مشددة تظهر عليها الغنة.

(ويسمى إدغام متماثلين صغير)

سمى متماثلين: لكونه مؤلف من حرفين متحدين في المخرج و الصفة.

سمى بالصغير: لأن الأول منهما ساكن و الثاني متحرك.

الحرف	المثال
م	(في قلوبهم م رض) تقرأ: " في قلوبهم م رض." (جاءكم م ن), تقرأ: " جاءكم م ن ". (أزواجهم م ثل) تقرأ: " أزواجهم م ثل "

٣ - الإخفاء

تعريفه: هو أن تأتي بعد الميم الساكنة في آخر الكلمة حرف الباء, فعندئذ تخفى الميم الساكنة بالباء مع بقاء الغنة.

(ويسمى إخفاء شفويًا)

سمى شفويًا: لأن الميم و الباء يخرجان من الشفتين .

المثال	الحرف
هم بارزون -- كلبهم باسط	ب

المد و أقسامه

المد الفرعي				المد الأصلي	
ما سببه السكون			ما سببه الهمزة		
لازم		عارض		واجب	جائز
حرفي		كلمي		متصل	منفصل
مخفف	مثقل	مخفف	مثقل		

احكام اللام في لفظ الجلالة

			أقسامها
تَالله قالَ اللهُ	تفخم	١- أن تكون بعد فتحة	
ويعلمُ اللهُ عبدُ اللهُ		٢- أن تكون بعد ضم	
بِالله بسمِ اللهُ قلِ اللهُ	ترقق	٣- أن تكون بعد كسر ولو منفصلا عنها أو عرضا	



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الفرع المدرسي الأول
مجمع زايد التعليمي السويح

أتم رائعون
أشكر كل من شارك فأبدع
فكر فحل...جاوب فأثمر....
ناقش فوضح...أخطأ فصوب...



والى اللقاء في المراجعات القادمة
إن شاء الله



اللهم احفظ وطني الامارات قيادة و حكومة و
شعباً و آدم علينا الأمن و الأمان