

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مذكرة الجواد في شرح الحال والتمييز

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:19:20 2025-02-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: محمد الضمور

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة الجواد في شرح المفعول لأجله

1

مذكرة الجواد في شرح المفعول فيه

2

مذكرة الجواد في شرح المفعول به

3

مذكرة الجواد في شرح المفعول المطلق

4

نموذج الامتحان الكتابي والالكتروني وفق الهيكل الوزاري

5

محمد الضمور

اللغة العربية

اسم الطالب	
الصف	الثاني عشر
المادة	اللغة العربية
الموضوع	الحال & التميز
إعداد المعلم	محمد الضمور
الفصل الدراسي	الثاني
التواصل	0524201963
قناة التيلجرام	https://t.me/+GHy9vMro89NhY2Nk

في اللغة العربية
0524201963

تعريف الحال:

الحال هي اسم نكرة منصوب مشتق غالبا يدل على هيئة صاحبه حين وقوع الفعل، و يأتي بعد جملة تامة.

مثال : شربت الماء **باردا**.

شروط الحال :

1- أن تكون الحال وصفا (اسما مشتقا) :

- اسم فاعل : فناجين القهوة تدور **مُشِعِلَةً** قلوب الحاضرين

- صفة مشبهة : أقدام الجندي **شجاعاً**

- اسم مفعول : عاد القائد **منصوراً**

2- أن تكون الحال نكرة : كما في الأمثلة السابقة .

3- أن يكون صاحب الحال معرفة :

الحال	صاحب الحال	الجملة
مُشِعِلَةً	فناجين القهوة	فناجين القهوة تدور مُشِعِلَةً قلوب الحاضرين
شجاعاً	الجندي	أقدام الجندي شجاعاً
منصوراً	القائد	عاد القائد منصوراً

ملاحظة مهمة:

قد تأتي الحال جامدة (الجامد عكس المشتق : هو اسم ليس له فعل من لفظه مثل : دروب ، أسد ، رَجُل ، ...)

الحال الجامدة	صاحب الحال	الجملة
دروبا	هذا الليل	وهذا الليل يرسم حيرتي دروبا من تلاشٍ
صفحة (الأولى)	الكتاب	قَلب الاستاذ الكتاب صفحةً صفحة

أنواع الحال:

1- الحال مفردة : أي تدلّ على كلمة واحدة سواء مفرد ، مثنى ، جمع .

إعرابها	الحال	الجملة
حال منصوبة بالفتحة	نشيطة	أدى أحمدُ الصلاةَ نشيطاً
حال منصوبة بالكسرة لأنها جمع مؤنث سالم	مسرورات	عادت الطالبات إلى البيت مسروراتٍ
حال منصوبة بالياء لأنها جمع مذكر سالم	مسرورين	عادَ الطلابُ من الرحلة مسرورين
حال منصوبة بالياء لأنها مثنى	مسرعتين	كانتا تمشيان على الطريق مسرعتين
حال منصوبة بالفتحة	صفاً	قال تعالى: "إنَّ الله يحبُّ الذين يقاتلون في سبيله صفاً.."

2- الحال جملة فعلية :

إعرابها	الحال	الجملة
الجملة الفعلية في محل نص حال	يستبشرون	قال تعالى: "وجاء أهل المدينة يستبشرون"
الجملة الفعلية في محل نص حال	تحلّق	أبصرت الطائرة تحلّق في السماء
الجملة الفعلية في محل نص حال	تحرسه	ذهبَ الجاني تحرسهُ الجنود

3 – الحال جملة اسمية :

إعرابها	الحال	الجملة
الجملة الاسمية في محل نصب حال	هم مسرورون	عاد الطلابُ من الرحلة وهم مسرورون
الجملة الاسمية في محل نصب حال	قلوبهم خاشعة	أدى المؤمنون الصلاة وقلوبهم خاشعة
الجملة الاسمية في محل نصب حال	النسيم عليل	ركبت السفينة والنسيم عليل

4 – الحال شبه جملة :

إعرابها	الحال	الجملة
شبه الجملة من الجار والمجرور في محل نص حال	في زينته	قال تعالى: "فخرج على قومه في زينته"
شبه الجملة من الجار والمجرور في محل نص حال	على ظهر الحصان	جاء الضيف على ظهر حصان
شبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب حال	بالخيرات	أقبل العيدُ بالخيرات

تعريف صاحب الحال: صاحب الحال هو الاسم الذي يبين الحال هيئته حين وقوع الفعل ويكون:

الجملة	صاحب الحال	نوعه	الحال
نزل المطرُغزيراً	المطر	فاعل	غزيراً
شربت الماء بارداً	الماء	مفعول به	بارداً
شاهد البابُ مفتوحاً	الباب	نائب فاعل	مفتوحاً
مررت بالطفل متأتماً	بالطفل	اسم مجرور	متأتماً
يعجبني منظر الحصان قافزاً	الحصان	مضاف إليه	قافزاً
الماء صافياً أجمل منه متعكراً	الماء	مبتدأ	صافياً

*** يمكن للحال أن تتعدّد، مثال: جاء الضيف ماشياً، حاملاً عصا في يميناه.

شروط جملة الحال:

- أن تكون جملة خبرية. - ألا تكون مبدوءة بحرف استقبال كالسين وسوف. - أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال.

الرابط في جملة الحال :

جملة الحال و الرابط	الجملة	الرابط في جملة الحال
يضحكون (واو الجماعة)	عاد الأطفال يضحكون	ضمير متصل
يبكي (هو: ضمير مستتر)	رجع الطفل يبكي	ضمير مستتر
المطري نزل (واو الحال)	خرجت من البيت والمطري نزل.	واو الحال
ملابسه ممزّقة (الهاء: ضمير متصل)	عاد الطفل ملابسه ممزّقة	الضمير المتصل وحده
أنا أتألم / ملابسه ممزّقة (واو الحال)	زرت الطبيب وأنا أتألم. / عاد الطفل وملابسه ممزّقة	الضمير وواو الحال معا

- كلمات تعرب حالاً: (معاً - حالاً - رويداً - وخذك - وحده - عادة - فوراً - جميعاً - أجمعين - عامة - واحداً - إزياً - إزياً - سدى - عفواً - واجما - دائماً - أولاً - ثانياً - مادياً - أدبياً - بدلاً - عمداً - سهواً - خاصّة - قاطبة)

الاسم المنصوب بعد (ما) الاستفهامية: ما لك واجماً؟ / ما بك صامتاً؟

التمييز: اسم نكرة مفرد يُذكر ليوضح مبهماً قبله.

- المميّز نوعان:

* مميّز ملفوظ: وهو ما كان اسماً مبهماً ظاهراً، ودلّ على وزن أو كيل أو مساحة أو مقياس أو عددٍ (تمييز ذات).

* مميّز ملحوظ: وهو الذي يُلاحظ وجوده في الجملة ولا يُذكر فيها بلفظٍ مُحدّد (تمييز نسبة).

حكم إعراب التمييز: لا يكون التمييز إلا منصوباً، فإن جُرّ تمييزٌ لملفوظٍ بـ (من) أو الإضافة فإنّه لا يُعربُ تمييزاً.

أولاً : المميز الملفوظ (تمييز ذات).

س: كيف نتعرف إلى المميّز الملحوظ (تمييز الذات)؟

التمييز	الدلالة (المميّز)
اسم نكرة منصوب	ما دلّ على وزن (جرام، كيلو، درهم، قنطار، رطل، مثقال، قيراط)
	ما دلّ على كيل (الكيلة، لتر، صاع، قدح، إردب، حفنة، قبضة، قدر راحة، ملء كف)
	ما دلّ على مساحة (فدان، متر، ذراع، دونم، هكتار، شبر، قدم)
	ما دلّ على مقياس (طبق، إناء، صحن،)
	الأعداد (11 – 99) (أحد عشر – اثنا عشر - ثلاثون - تسع وتسعون)
	ما كان فرعاً للتمييز خاتم ذهب (فضة ، نحاس ، ماس ...) ثوب صوف (قطن، حرير.....)

أمثلة: حدد وفق الجدول المعطى:

- قدمت لأخي ثوباً صوفاً. – اشتريت رطلاً عسلاً - " إنَّ عدَّةَ الشهور عند الله اثنا عشر شهراً..."
- شربت لتراً لبناً. – أعلنت عشرين مرةً في الصحيفة. – أهديت والدتي خاتماً ذهباً.

الإعراب (للتمييز)	التمييز	المميز الملفوظ
تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة (تنوين الفتح)	صوفاً	ثوباً
	عسلاً	رطلاً
	شهراً	اثنا عشر
	لبناً	لتراً
	مرة	عشرين
	ذهباً	خاتماً

أمثلة مهمة :

- اشتريتُ دونماً من الأرض . (دونما : مفعول به منصوب / من : حرف جر / الأرض : اسم مجرور).
- اشتريت دونماً أرضاً: (دونما: مفعول به منصوب / أرضاً: تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة).

** أيّ التعبيرين صواب ؟ و لماذا ؟ (مهم)

- 1- يحصل الطالب على مئة دونمٍ أرضاً. 2- يحصل المزارع على مئة دونماً أرضاً.
الجملة الأولى هي الصواب ، و السبب : إن (دونم) جاءت بعد العدد (مئة) و الاسم بعد العدد (مئة) يُعرب مضاف إليه مجرور .

في اللغة العربية
0524201963

ثانياً: المميز الملحوظ (تمييز النسبة)

محمد الضمور

س: كيف نتعرف إلى المميز الملحوظ (تمييز النسبة)؟

التمييز		المميز الملحوظ
		جملة التعجب (قياسي، سماعي): - ما أفعل.....! - أفعلٍ! لله درك...!
اسم نكرة منصوب (تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة)	+	جملي المدح والذم: بئس، لا حبذا / نِعْم، حبذا
		اسم التفضيل: يكون على وزن أفعل: أكثر، أشد....
		(زاد، ازداد، طاب، كفى) + اسم نكرة
		(كم...؟، كذا) + اسم نكرة
		جُمْل التمييز الملحوظ **

اقرأ الأمثلة الآتية، ثم أجب عما يليها وفق الجدول:

- طاب المجتهد نفساً - ما أعظم القرآن كتاباً. أعظم بأبويك احتراماً. - بنس وُلداً العاق والديه. - العلم أكثر فائدةً من اللعب. - "اشتعل الرأس شيباً".

المميّز	التّمييز	إعراب التمييز
طاب المجتهد	نفساً	تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ما أعظم القرآن	كتاباً	
أعظم بأبويك	احتراماً	
بنس العاق والديه	ولداً	
العلم أكثر...	فائدةً	
اشتعل الرأس	شيباً	

تذكر : إذا لم يكن في الجملة أي ذكر لـ : وزن ، مسافة ، مقياس ، كيل ، مساحة ، عدد (11-99)، من فرع

التمييز ، فالجملة تكون على تمييز النسبية (المميز الملحوظ).

إعراب بعض الجمل

- ما أعظم القرآن كتاباً !.

ما: تعجبية مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ. / أعظم : فعل ماض مبني على الفتح و الفاعل ضمير مستتر
القرآن : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة . / كتاباً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة .

- بنست عادةً التدخين.

بنس: فعل ماض جامد مبني على الفتح لإنشاء الدّم ، و التاء للتأنيث لا محل لها من الإعراب ، و الفاعل ضمير مستتر
تقديره (هي). عادةً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة . / التدخين : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

- " وفجرنا الأرض عيوناً " :

فجر: فعل ماض مبني على السكون، و (نا): ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

الأرض : مفعول به منصوب بالفتحة . / عيوناً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة .

- لله درك طالباً:

لله: الجار والمجرور (شبه الجملة) في محل رفع خبر مقدم. / درٌ: مبتدأ مؤخر مرفوع و هو مضاف ، و (ك) ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة . / طالباً: تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة .

محمد الضمور

س: صوّب الخطأ في الجمل الآتية:

الصواب	الخطأ
عصيراً	عصير
طنّ	طناً
طلابٍ	طلاباً
مسالمًا	مسالم
قصةً	قصة

- شربت كوباً عصير.

- في الصف تسعة طلاباً .

- زرعت هذا العام متني طناً شعيراً.

- ما أجمل الكون مسالمٍ ! .

- كم قصة رويت هذا العام ؟ .

في اللغة العربية
0524201963

تدريبات عامة

محمد الضمور

1. الاسم المنصوب الذي يُزيلُ الإبهامَ عن الاسم الذي قبله، هو:
أ. المبادى. ب. المستثنى. ج. الحال. د. التَّمييزُ.
2. الاسم الذي يُبينُ هيئَةَ الفاعلِ أو المفعولِ بهِ، عندَ وَقوعِ الفعلِ عَلَيْهِ، هو:
أ. المبادى. ب. المستثنى. ج. الحال. د. التَّمييزُ.
3. الاسم المنصوب الذي يدلُّ على مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ فعلُ الفاعلِ، هو:
أ. المفعول لأجله. ب. المفعول بهِ. ج. المفعول المطلق. د. المفعول فيه.
4. المصدر المنصوب الذي يُبينُ عِلَّةَ وَقوعِ الفعلِ، هو:
أ. المفعول لأجله. ب. المفعول بهِ. ج. المفعول المطلق. د. المفعول فيه.
5. المصدرُ الفِضْلَةُ المنصوبُ الذي يُؤْتَى بِهِ؛ لِتوكيدِ الفعلِ، أو بيانِ العددِ، أو بيانِ النوعِ، هو:
أ. المفعول لأجله. ب. المفعول بهِ. ج. المفعول المطلق. د. المفعول فيه.
6. الاسم المنصوب الذي يُبينُ مَكَانَ، أو زَمَانُ وَقوعِ الفعلِ، هو:
أ. المفعول لأجله. ب. المفعول بهِ. ج. المفعول المطلق. د. المفعول فيه.

في اللغة العربية
0524201963

املاً الجدول بما هو مطلوب:

م	الأمثلة	التمييز	المميز	إعرابه
1	دولة الإمارات العربية المتحدة من أحسن البلاد موقِعاً.	موقعا	تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح
2	وشعبها من أشدّ الشعوب تمسكاً بدينه.			
3	حسنٌ أخي أخلاقاً فطابّ أبي نفساً.			
	بعثتُ فداناً أرضاً.	أرضاً	فدانا	
4	* بنسَ رفيقاً المداهنُ. * نِعَمَ صديقاً الحاضرُ في الشدائد.			
5	اشتريتُ رطلاً عسلاً.			
6	فاضَ الينبوعُ ماءً.			
7	"اشتعلَ الرأسُ شيباً"			
8	"وقالوا نحنُ أكثرُ أموالاً وأولاداً"			
9	حصلَ الفائزُ على أحد عشر لقباً			
10	"كفى بالله عليمًا"			
11	لله درُّهُ فارساً.			
12	يحتاج الثوبُ متراً قماشاً			
13	أكرمَ بخليفةً قائداً.			

أعرّب ما تحته خط إعراباً تاماً:

قرأت النص كاملاً. يستقبل الأبناء الضيوف مرحبين.

الكلمة	إعرابها
كاملاً	
مرحبين	

استخرج كل حال فيما يأتي مع الضبط بالشكل:

الجملة	الحال	علامة نصب الحال
1- شرب خالد العصير بارداً . محمد الضمور		
2- عاد الصيادان من الرحلة غانمين .		
3- يقبل الطلاب على مدارسهم نشيطين .		
4- تساعد البنات أمهاتهن مسرورات .		
5- غردت العصافير مترقبة طلوع الصباح .		
6- يؤدي المسلم الصلاة خاشعاً .		

اختر الحال المناسب لكل جملة مما يأتي:

1. يعيش الإماراتيون في الدولة (آمناً. آمين. آمنون)
2. تبني الطيور الأعشاش (معلقاً. معلقاً. معلقاً)
3. ينطلق الصاروخان (مسرعاً. مسرعان. مسرعين)
4. يرفع التلميذ علم الدولة (خفاقاً. خفاقين. خفاقة)

في اللغة العربية
0524201963