

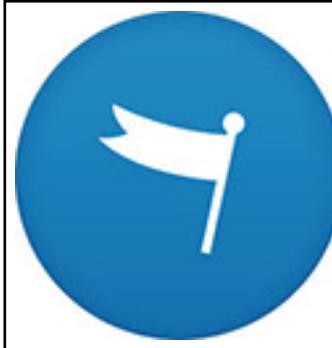
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أوراق عمل ملزمة الوحدة السابعة القطوع المخروطية والمعادلات الوسيطية

[موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر العام ← رياضيات ← الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام



روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[كل ما يخص الاختبار التكتيكي لمادة الرياضيات للصف الثاني عشر  
9/2/2020 يوم الأحد](#)

1

[دليل المعلم الجزء الثاني](#)

2

[ملخص حل أنظمة المعادلات باستخدام معكوس المصفوفة  
وطريقة كرامر، بخط اليد](#)

3

[حل بعض صفحات كتاب النشاط التفاعلي](#)

4

[حل معادلات القطع الناقص، بخط اليد](#)

5

# الوحدة السابعة

القطع المخروطية والمعادلات الوسيطية

## 7-2 القطع المكافئ

ورقة عمل الثاني عشر العام

- 1- كتابة معادلات القطوع المكافئة بالصيغة القياسية.  
2- تمثيل القطوع المكافئ بيانياً.

في هذا الدرس سوف أتعلم:

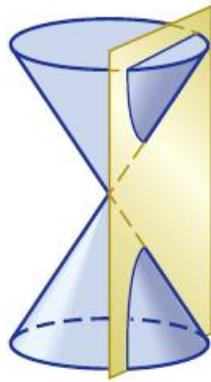
$$\text{المسافة بين نقطتين} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$\left( \frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2} \right) = \text{إحداثيات نقطة المنتصف}$$

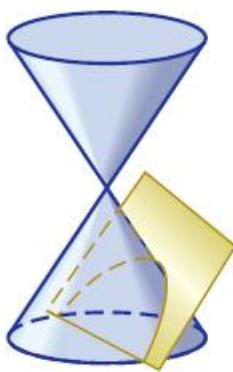
جد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة ذات النقطتين الطرفيتين عند الإحداثيات المعطاة.  
 $(-4, 7), (3, 9)$

جد المسافة بين كل زوج من النقاط المعطاة إحداثياتها.  
 $(8, 1), (-2, 9)$

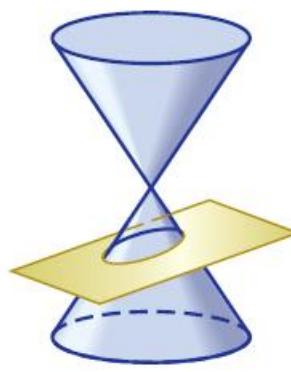
القطوع المخروطية هي الأشكال الناتجة عن تقاطع مستوى ما مع مخروطين دائريين قائمين متقابلين بالرأس، كليهما أو أحدهما. بحيث لا يمر المستوى بالرأس.



القطع الزائد



القطع المكافئ



القطع الناقص

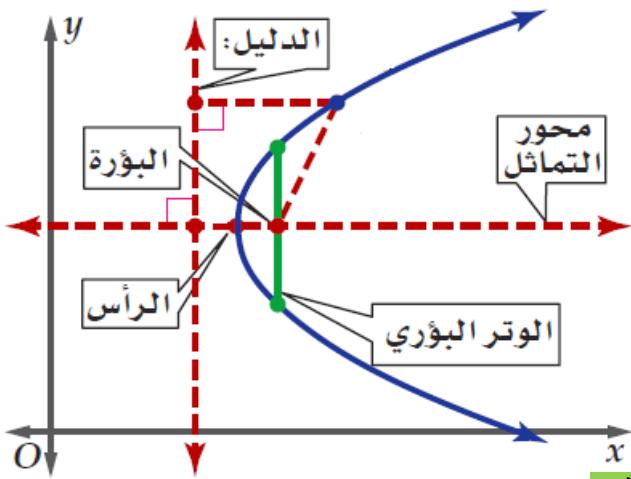


الدائرة

**المحل الهندسي** هو الشكل الهندسي الذي ينتج عن مجموعة النقاط التي تحقق خاصية هندسية معينة.

**القطع المكافى** هو المحل الهندسي لمجموعة نقاط المستوى التي يكون بعد كل منها عن نقطة ثابتة تسمى **البؤرة** مساوياً دائماً لبعدها عن مستقيم معلوم يسمى **الدليل**.

وتسمى القطعة المستقيمة المارة بالبؤرة العمودية على محور التماثل **بالوتر البؤري**، ويعق طرفا الوتر البؤري على القطع المكافى.



القطع المكافى الأفقي	القطع المكافى الرأسى	
$x = a(y - k)^2 + h$	$y = a(x - h)^2 + k$	المعادلة
$(h, k)$	$(h, k)$	الرأس

$$\text{المسافة بين البؤرة والرأس} = \text{المسافة بين الدليل والرأس} = \frac{1}{4a}$$

$$\left| \frac{1}{a} \right| = \text{طول الوتر البؤري العمودي}$$

#### تحليل معادلة القطع المكافى

اكتب كل معادلة بالصيغة القياسية. حدد رأس القطع المكافى ومحور تماثله واتجاه فتحته.

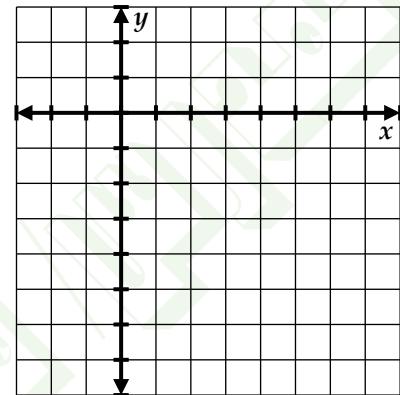
$$y = 2x^2 - 24x + 40$$

$$x + 3y^2 + 12y = 18$$

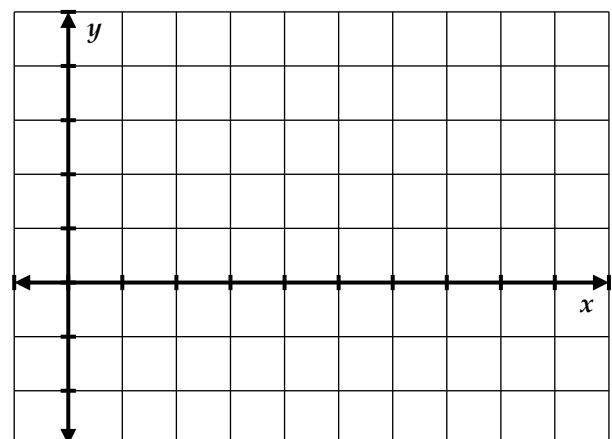
تمثيل القطع المكافى بيانياً

مثل كل معادلة بيانياً.

$$y = (x - 4)^2 - 6$$



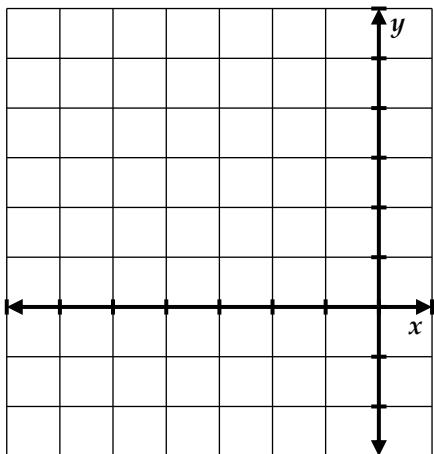
$$x = 3y^2 - 6y + 9$$



كتابة معادلة القطع المكافئ

اكتب معادلة لكل قطعٍ مكافئٍ موضح أدفأه. ثم مثل المعادلة بيانياً.

$$\text{الرأس } (-2, 4), \text{ الدليل } -1 \quad x =$$



---

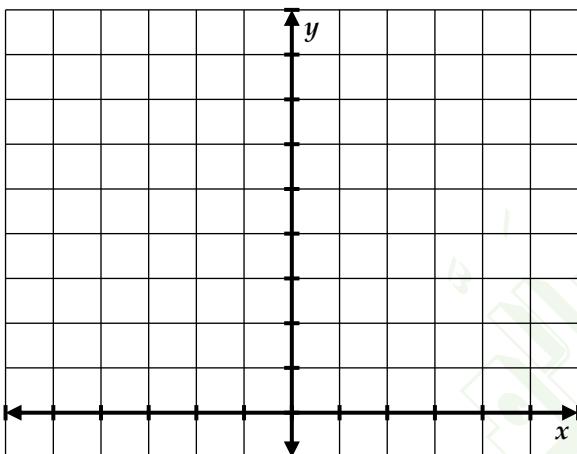
---

---

---

---

$$\text{الرأس } (0, 4), \text{ البؤرة } (2, 0) \quad y =$$



---

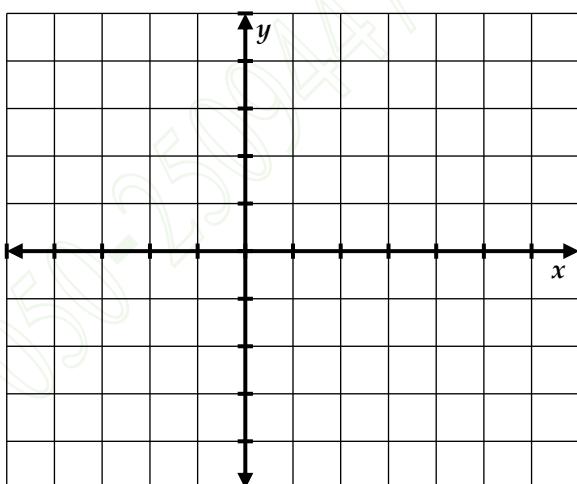
---

---

---

---

$$\text{بؤرة } (3, 2), \text{ الدليل } 8 \quad y =$$



---

---

---

---

---

من الحياة اليومية: كتابة معادلة القطع المكافئ

**علم الفلك** خذ بعين الاعتبار المرأة الزئبقية التي لها شكل قطع مكافئ. البؤرة ترتفع  $6 \text{ ft}$  فوق الرأس والوتر البؤري العمودي بطول  $24 \text{ ft}$ .

a. افترض بأن البؤرة تقع عند نقطة الأصل. اكتب معادلة القطع المكافئ الذي يشكله الميكروفون ذو شكل القطع المكافئ.

b. مثل المعادلة بيانياً.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

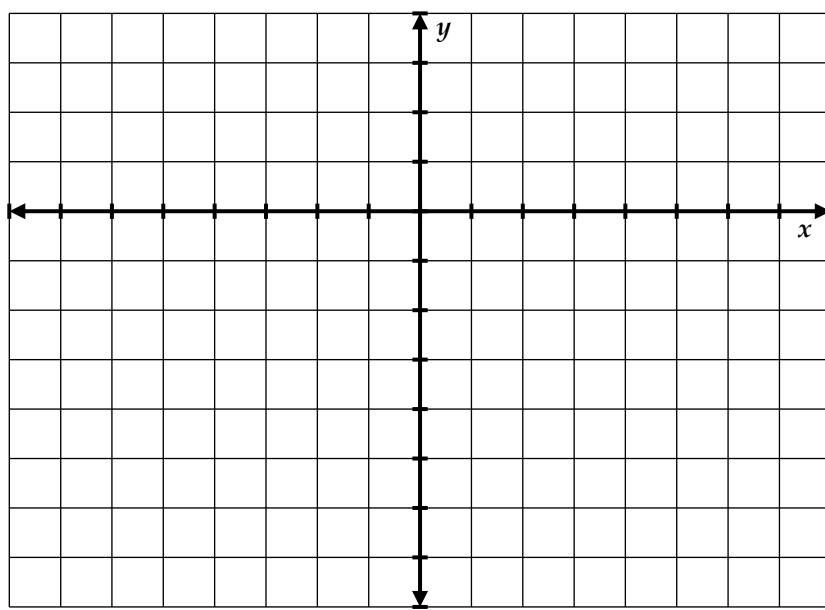
---

---

---

---

---



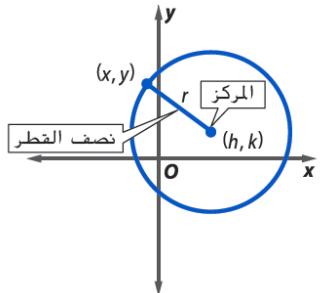
## ورقة عمل الثاني عشر العام

### 7-2 الدوائر

2- تمثيل الدائرة بيانياً.

1- كتابة معادلة الدائرة.

في هذا الدرس سوف أتعلم:



الدائرة هي مجموعة جميع النقاط في مستوى والتي تقع على مسافة واحدة من نقطة مطاءة في ذلك المستوى، يطلق عليها المركز.

$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

$$x^2 + y^2 = r^2$$

معادلة الدائرة

(h, k)

(0, 0)

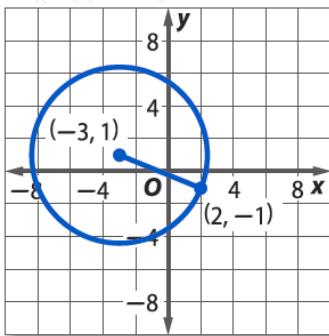
الرأس

من الحياة اليومية: كتابة معادلة إذا علم نصف قطر

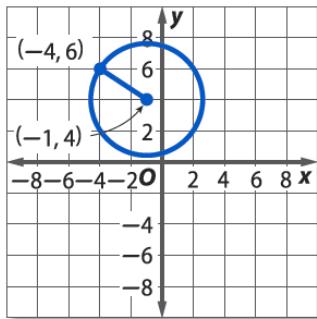
التوسيع الأجهزة + المزيد من عروض التوصيل المجاني في نطاق 35 كيلومتراً من المتجر. يقع متجر أبو ظبي على مسافة 100 km شمال مكتب الشركة و 45 km شرقاً. اكتب معادلة تمثل حدود التوصيل من متجر أبو ظبي إذا كان مصدر النظام الإحداثي هو مكتب الشركة.

واي فاي مدى أحد هواتف واي فاي 30 km في أي اتجاه. إذا كان الهاتف يقع على مسافة 4 km جنوب المقر الرئيسي و 3 km غرباً. فاكتب معادلة تمثل المساحة التي يمكن تشغيل الهاتف في مداها عبر نظام واي فاي.

كتابة معادلة من تمثيل بياني



اكتب معادلة للتمثيل البياني.



اكتب معادلة للتمثيل البياني.

---



---



---



---

كتابة معادلة إذا كان طرفي القطر معلوماً

اكتب معادلة لكل دائرة إذا علمت النقطتين الطرفيتين للقطر.

.(-1, -8) و (7, 6)

.(1, 5) و (3, -3)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

التمثيل البياني لمعادلة في الصيغة القياسية أو ليست في الصيغة القياسية

أوجد مركز كل دائرة ونصف قطرها. ثم مثل الدائرة بيانيًا.

$$x^2 + y^2 = 100$$

---



---



---



---



---



---



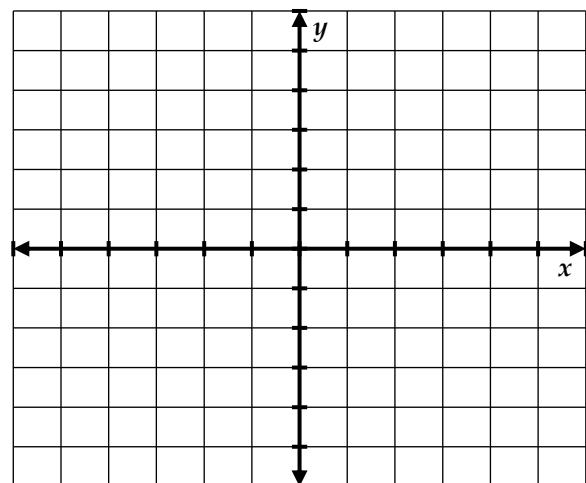
---



---

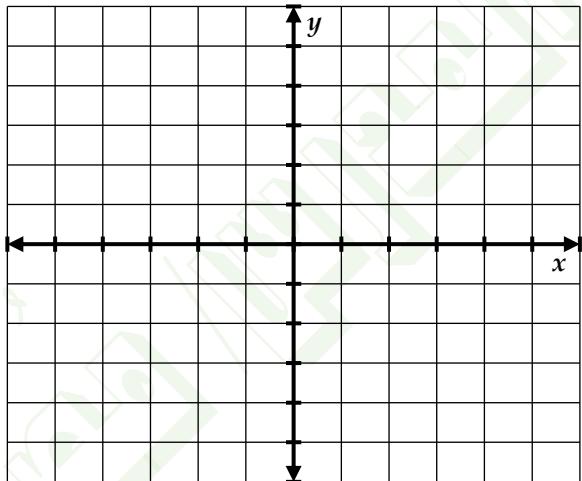


---

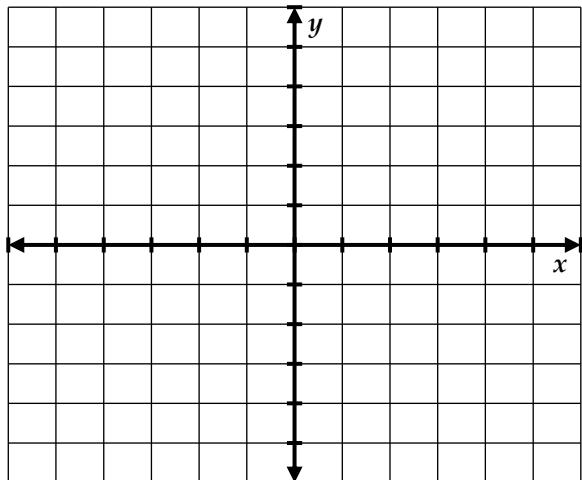


أوجد مركز كل دائرة ونصف قطرها. ثم مثل الدائرة بيانياً.

$$x^2 + y^2 - 8x + 12y - 12 = 0$$



$$x^2 + y^2 + 4x - 10y - 7 = 0$$



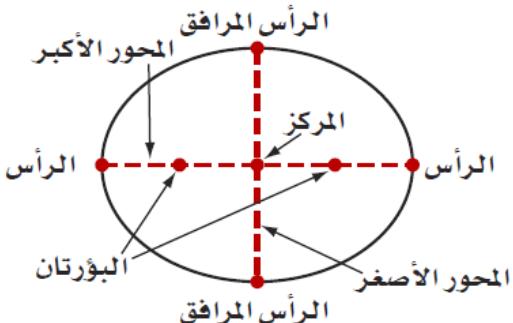
## 7-4 القطع الناقص

ورقة عمل الثاني عشر العام

2- تمثيل القطع الناقص بيانياً.

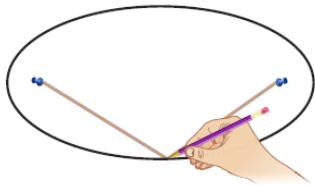
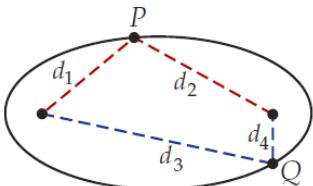
1- كتابة معادلات القطع الناقص.

في هذا الدرس سوف أتعلم:



**القطع الناقص** هو المحل الهندسي لمجموعة النقاط في المستوى التي يكون مجموع بعيدها عن نقطتين ثابتتين يساوي مقداراً ثابتاً. وتسمى هاتان النقطتين **البؤرتين**.

مجموع بعدي أي نقطة على منحنى القطع الناقص عن البؤرتين يساوي مقداراً ثابتاً، أي أن  $d_1 + d_2 = d_3 + d_4 = 2a$ .

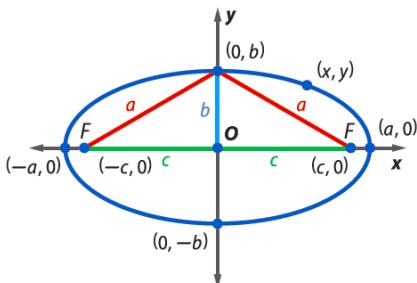


تُسمى القطعة المستقيمة التي تحوي البؤرتين، والتي نهايتها على منحنى القطع الناقص **المحور الأكبر** وهو محور تمايل للقطع، وتسمى نقطة منتصف المحور الأكبر **المركز**. أما القطعة المستقيمة التي تمر بالمركز، ونهايتها على المنحنى، والمتعمدة مع المحور الأكبر، فتسمى **المحور الأصغر**. وتشتمل نهايتها المحور الأكبر **الرأسين**، بينما تسمى نهايتها المحور الأصغر **الرأسين المراافقين**.

مركز القطع الناقص هو نقطة المنتصف لكل من المحور الأكبر والمحور الأصغر. لذا فالقطعتان من المركز إلى كل رأس متتساويتا الطول، والقطعتان من المركز إلى الرأسين المراافقين متتساويتا الطول أيضاً، وليكن البعد بين كل رأس والمركز يساوي **a** وحدة، والبعد بين المركز وكل رأس مراافق يساوي **b** وحدة، والبعد بين المركز وكل بؤرة يساوي **c** وحدة.

### إرشادات للدراسة

اتجاه القطع الناقص إذا كان  $(x-h)^2$  مقسوماً على  $a^2$  في الصورة القياسية، فأن المحور الأكبر يكون أفقياً، أما إذا كان  $(y-k)^2$  مقسوماً على  $a^2$  فأن المحور الأكبر يكون رأسياً، حيث  $a^2 > b^2$  دائماً.

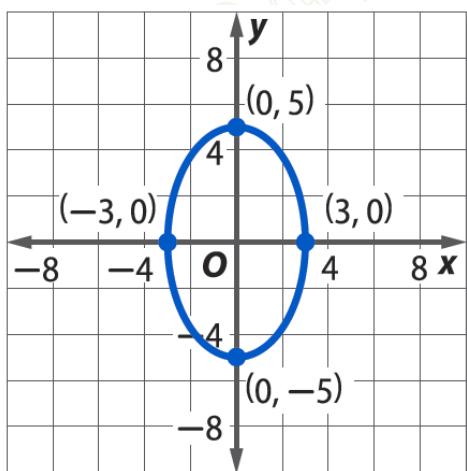


القطع الناقص الرأسى	القطع الناقص الأفقي	
$\frac{(x-h)^2}{a^2} + \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$	$\frac{(y-k)^2}{a^2} + \frac{(x-h)^2}{b^2} = 1$	المعادلة
$(h, k)$	$(h, k)$	المركز

$$c^2 = a^2 - b^2$$

### كتابة معادلة القطع الناقص

اكتب معادلة لكل قطع ناقص.



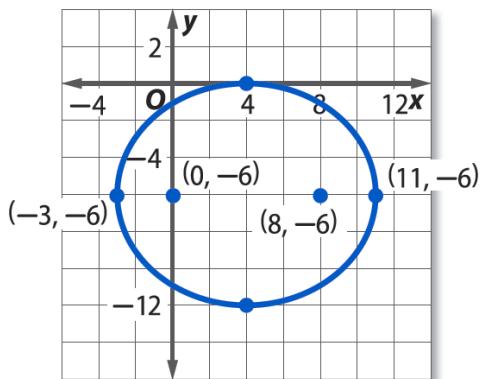

---

---

---

---

---



اكتب معادلة لكل قطع ناقص.

---

---

---

كتابة معادلة القطع الناقص

يقع الرأسان عند  $(-6, -2)$  و  $(4, -2)$ . ويقع الرأسان المرافقان عند  $(-1, -5)$  و  $(1, -1)$ .

---

---

---

---

---

---

يقع الرأسان عند  $(5, -2)$  و  $(14, 5)$ . ويقع الرأسان المرافقان عند  $(1, 6)$  و  $(6, 9)$ .

---

---

---

---

---

---

يقع المركز عند  $(6, -2)$ . ويقع الرأس عند  $(16, -2)$ . ويقع الرأس الم Rafiq عند  $(6, 1)$ .

---

---

---

---

---

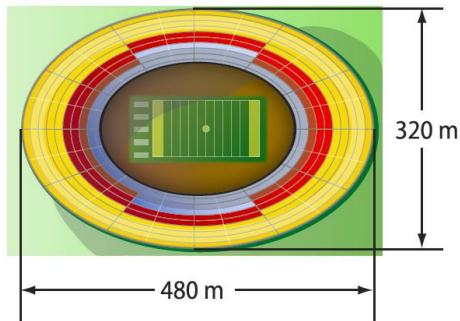
---

من الحياة اليومية كتابة معادلة القطع الناقص

**الاستنتاج المنطقي** أرسلت شركة هندسة معمارية عرضاً إلى إحدى المدن لبناء المدرج الموضح.

a. قيمة  $a$  و  $b$ .

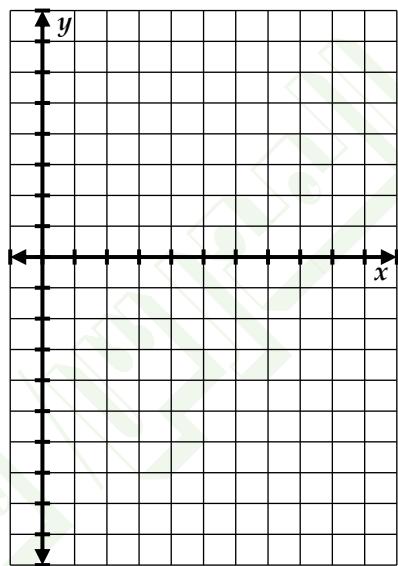
b. بافتراض أن المركز يقع عند نقطة الأصل، اكتب معادلة تمثل القطع الناقص.



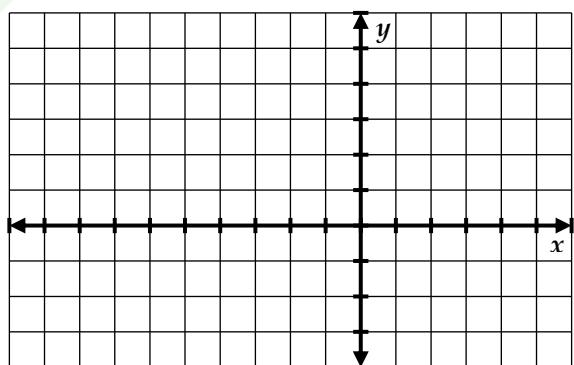
**الفضاء** يبلغ مدار الأرض 91.4 مليون ميل تقريباً عند الحضيض و 94.5 مليون ميل تقريباً عند الأوج. حدد معادلة تمثل مدار الأرض حول الشمس بالميليون ميل بحيث يكون مركز القطع الناقص الأفقي عند نقطة الأصل.

جد إحداثيات المركز والبؤرتين وطولي المحورين الأكبر والأصغر لقطع ناقص بالمعادلة المعطاة. ثم مثل القطع الناقص بيانياً.

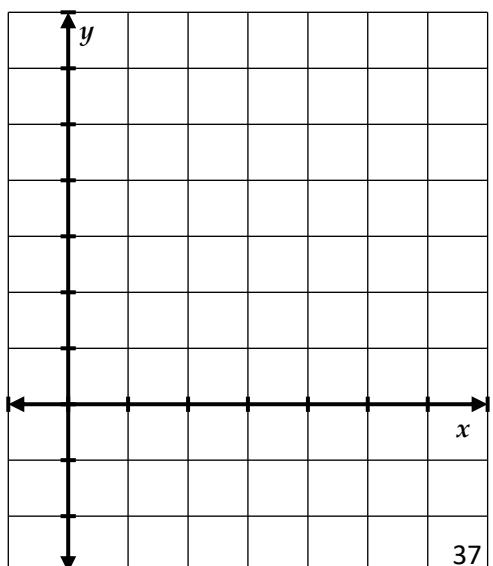
$$\frac{(y+1)^2}{64} + \frac{(x-5)^2}{28} = 1$$



$$\frac{(x+2)^2}{48} + \frac{(y-1)^2}{20} = 1$$



$$4x^2 + y^2 - 32x - 4y + 52 = 0$$



## 7-5 القطع الزائد

ورقة عمل الثاني عشر العام

2- تمثيل القطع الزائد بيانياً.

1- كتابة معادلة القطع الزائد.

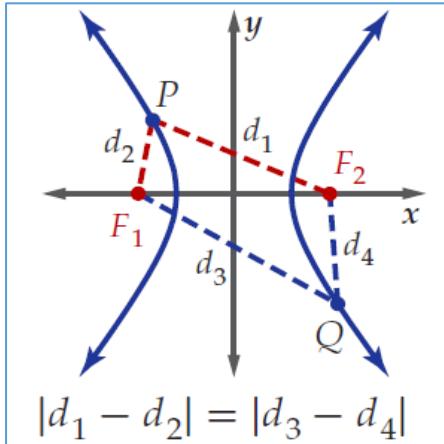
في هذا الدرس سوف أتعلم:

**القطع الزائد** هو المحل الهندسي لجميع النقاط الواقعة في المستوى والتي يكون الفرق المطلق (القيمة المطلقة للفرق) بين بعيديها عن نقطتين ثابتتين تسميان **(البؤرتين)** يساوي مقداراً ثابتاً.

يتكون منحني القطع الزائد من فرعين منفصلين يحاديان خطياً تقارب، و**مركز** القطع الزائد هو نقطة منتصف المسافة بين البؤرتين، و**رأس** القطع الزائد هما نقطتا تقاطع القطعة المستقيمة الواقعة بين البؤرتين مع كل من فرعي المنحنى.

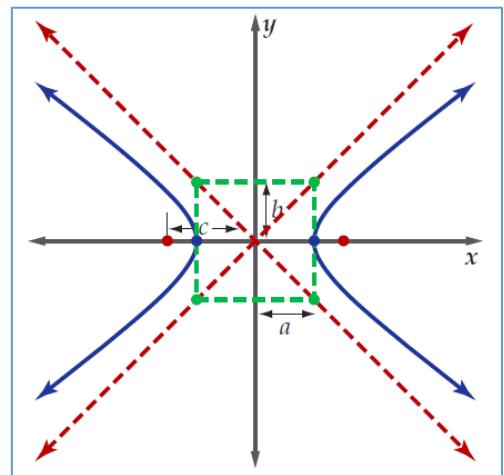
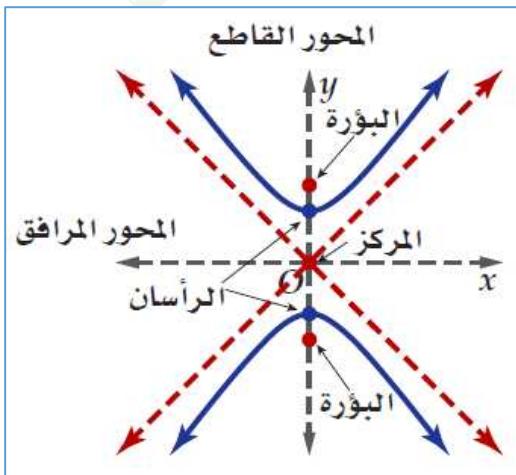
للقطع الزائد محوراً تماشياً هما: **المحور القاطع** (وهو القطعة المستقيمة الواقعة بين الرأسين) ويمر بالمركز، و**المحور المرافق** (وهو القطعة المستقيمة العمودية على المحور القاطع) ويمر بالمركز.

لتكن الأطوال  $a$ ,  $b$ ,  $c$  كما هو موضح في الشكل أدناه، وتختلف العلاقة بينها عما في القطع الناقص، ففي القطع الزائد  $a^2 + b^2 = c^2$  ، والقيمة المطلقة للفرق بين بعيدي أي نقطة على منحني القطع الزائد عن البؤرتين تساوي  $2a$ .

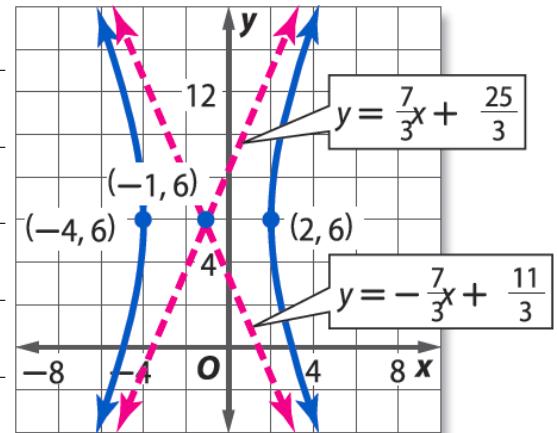
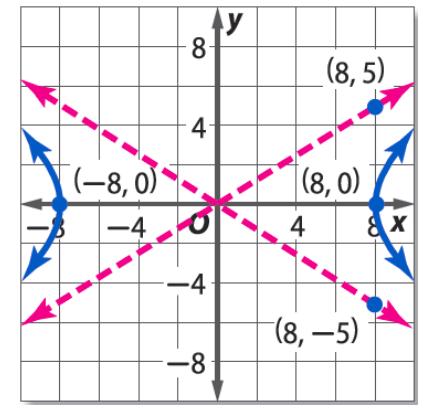
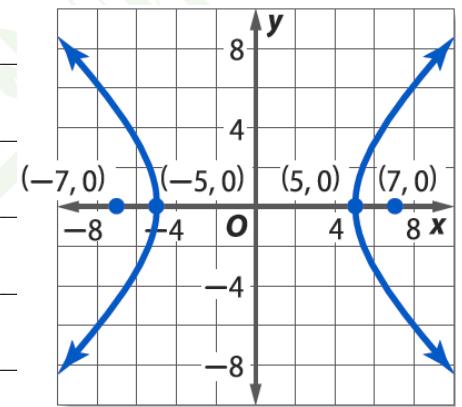
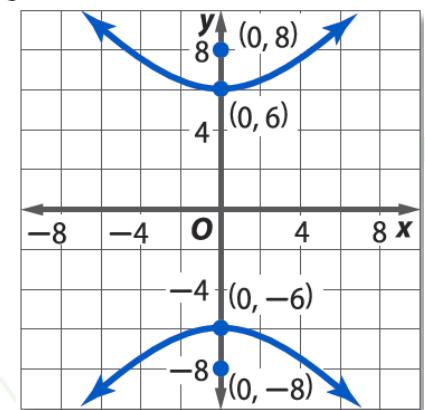


القطع الزائد الأفقي	القطع الزائد الرأسي	
$\frac{(x-h)^2}{a^2} - \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1$	$\frac{(y-k)^2}{a^2} - \frac{(x-h)^2}{b^2} = 1$	المعادلة
$(h, k)$	$(h, k)$	المركز
$y - k = \mp \frac{b}{a}(x - h)$	$y - k = \mp \frac{a}{b}(x - h)$	معادلة خطوط التقارب

$$c^2 = a^2 + b^2$$



اكتب معادلة لكل قطع زائد.



التمثيل البياني للقطع الزائد

مثل كل قطع زائد بيانيًا. حدد رأسي وبؤري وخطي التقريب

$$\frac{x^2}{64} - \frac{y^2}{49} = 1$$

---

---

---

---

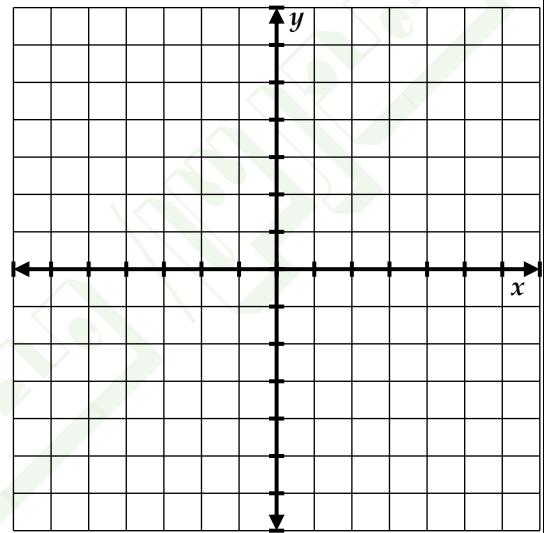
---

---

---

---

---



$$\frac{y^2}{36} - \frac{x^2}{60} = 1$$

---

---

---

---

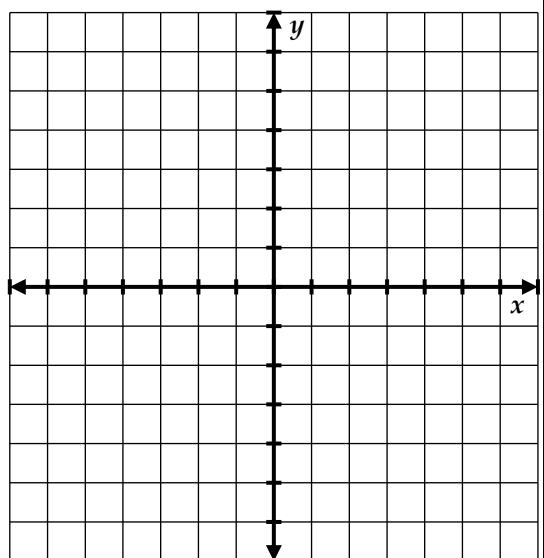
---

---

---

---

---



مثل كل قطع زائد بيانيًا. حدد رأسي وبؤري وخطي التقارب

$$9y^2 + 18y - 16x^2 + 64x - 199 = 0$$

---

---

---

---

---

---

---

---

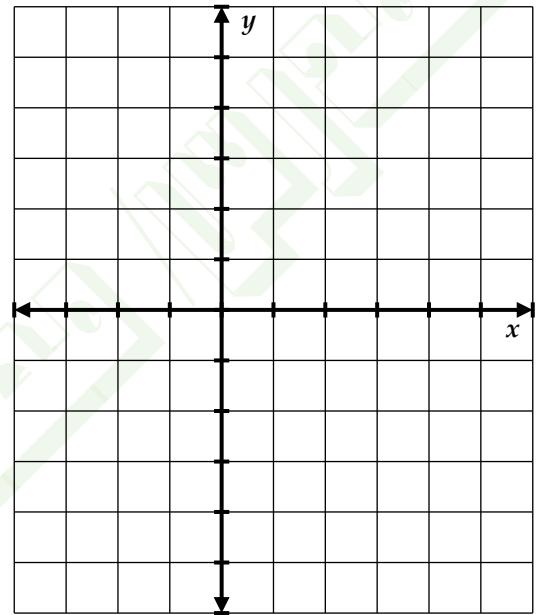
---

---

---

---

---



من الحياة اليومية: كتابة معادلة قطع زائد

**الملاحة** افترض أن سفينةً توصلت إلى أن الفرق في بعدها عن محطتين يساوي 60 ميلاً بحريًا. اكتب معادلة القطع الزائد الذي تقع عليه السفينة إذا علمت أن المحطتين تقعان عند النقطتين  $(0, 0)$  و $(80, -80)$ .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ورقة عمل الثاني عشر العام

1- كتابة معادلات القطوع المخروطية بالصيغة القياسية. 2- تحديد أنواع القطوع المخروطية من معادلاتها.

في هذا الدرس سوف أتعلم:

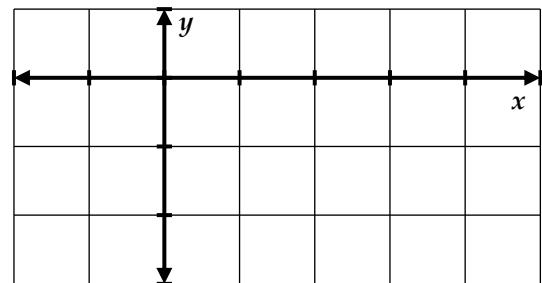
يمكن كتابة معادلة أي قطع مخروطي على **الصورة العامة**  $Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$  ، على أن لا تساوي  $A, B, C$  جميعها أصفاراً. ويمكن تحويل هذه الصورة إلى الصور القياسية باستعمال طريقة إكمال المربع إذا كانت  $B = 0$ .

الصيغة القياسية للقطوع المخروطية		
الصيغة القياسية للمعادلة		قطع مخروطي
$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$		دائرة
محور رأسي	محور أفقي	
$y = a(x - h)^2 + k$	$x = a(y - k)^2 + h$	قطع مكافى
$\frac{(y - k)^2}{a^2} + \frac{(x - h)^2}{b^2} = 1$	$\frac{(x - h)^2}{a^2} + \frac{(y - k)^2}{b^2} = 1$	قطع ناقص
$\frac{(y - k)^2}{a^2} - \frac{(x - h)^2}{b^2} = 1$	$\frac{(x - h)^2}{a^2} - \frac{(y - k)^2}{b^2} = 1$	قطع زائد

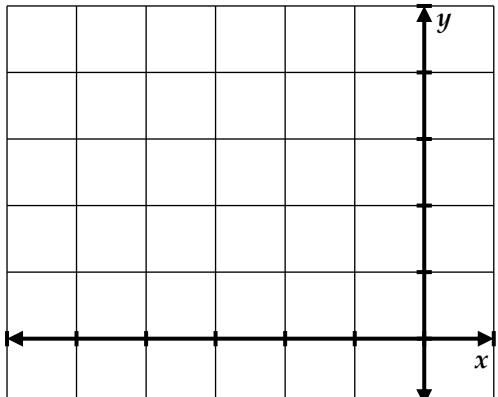
كتابة المعادلة العامة لقطع مخروطي على الصورة القياسية

اكتب كل معادلة بالصيغة القياسية. اذكر إن كان التمثيل البياني للمعادلة قطعاً مكافئاً أو دائرةً أو قطعاً ناقصاً أو قطعاً زائداً. ثم مثل المعادلة بيانياً.

$$x^2 + 4y^2 - 6x + 16y - 11 = 0$$

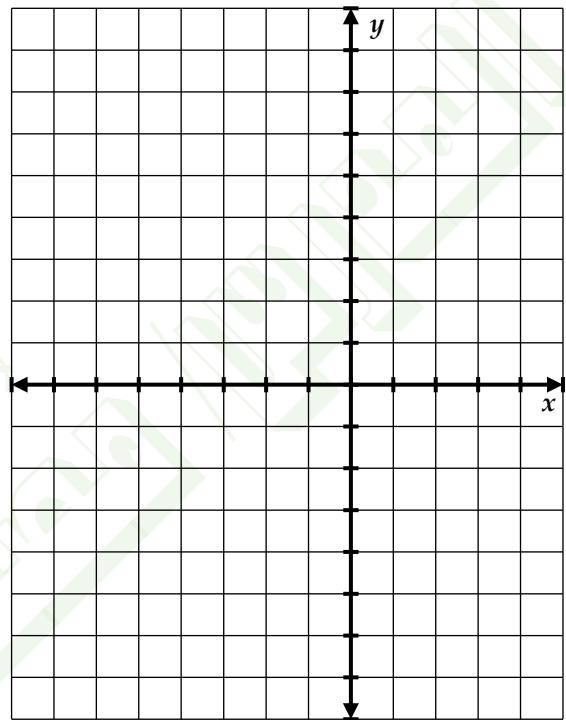


$$x^2 + y^2 + 12x - 8y + 36 = 0$$

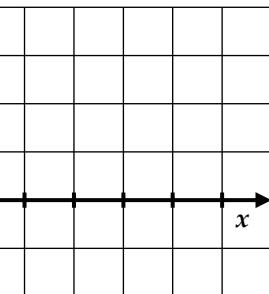


اكتب كل معادلة بالصيغة القياسية. اذكر إن كان التمثيل البياني للمعادلة قطعاً مكافئاً أو دائرةً أو قطعاً ناقصاً أو قطعاً زائداً. ثم مثل المعادلة بيانيًا.

$$9y^2 - 16x^2 - 18y - 64x - 199 = 0$$



$$6y^2 - 24y + 28 - x = 0$$



**تحديد أنواع القطع المخروطية** يمكنك تحديد نوع القطع المخروطي دون أن تكتب المعادلة:  $B^2 - 4AC$  على الصورة القياسية، وذلك باستعمال المميز  $B^2 - 4AC$

### مفهوم أساسى      تصنيف القطع المخروطية باستعمال المميز

المميز	نوع القطع المخروطي
$B^2 - 4AC = 0$	قطع مكافئ
$B^2 - 4AC < 0, A \neq C$ أو $B \neq 0$	قطع ناقص
$B^2 - 4AC < 0, B = 0, A = C$	دائرة
$B^2 - 4AC > 0$	قطع زائد

#### تحديد نوع القطع المخروطي من معادلته

بدون كتابة كل معادلة بالصيغة القياسية، اذكر إن كان التمثيل البياني لها قطعاً مكافئاً أو دائرةً أو قطعاً ناقصاً أو قطعاً زائداً.

$$4x^2 + 6y^2 - 3x - 2y = 12$$

$$8x^2 + 8y^2 + 16x + 24 = 0$$

$$16xy + 8x^2 + 8y^2 - 18x + 8y = 13$$

$$5xy - 3x^2 + 6y^2 + 12y = 18$$

استخدام النماذج تشارك مقالة نفاثة في عرض جوي. يمكن تمثيل مسار الطائرة خلال إحدى المناورات بقطع مخروطي معادلته  $0 = 45600 - 31680x - 1000x^2 + 24y$  ، حيث يتم تمثيل المسافات بالمتر.

- حدد شكل المسار المنحني للطائرة النفاثة. اكتب المعادلة بالصيغة القياسية.
- إذا بدأت الطائرة النفاثة مسارها لأعلى عند  $x = 0$  ، فما المسافة الأفقية التي قطعتها الطائرة من بداية التسلق لنهاية الهبوط؟
- ما أقصى ارتفاع للطائرة؟

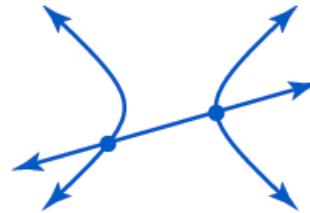
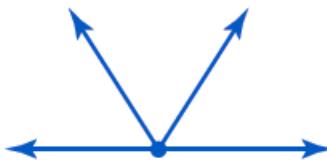
## 7-7 حل الأنظمة الخطية واللاخطية

ورقة عمل الثاني عشر العام

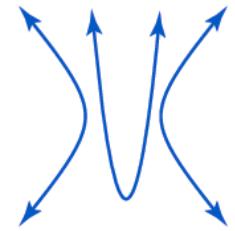
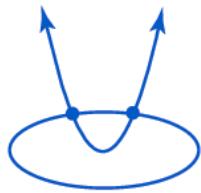
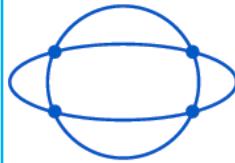
في هذا الدرس سوف أتعلم:

- 1- حل أنظمة المعادلات الخطية واللاخطية جبريا وبيانيا.  
2- حل أنظمة المتباينات الخطية واللاخطية بيانيا.

عندما يتكون نظام معادلات من معادلة خطية ولاخطية، فقد يكون للنظام حل أو اثنان أو لا يوجد حل. بعض الحلول المحتملة موضحة أدناه.



في نظام معادلات تربيعية يحتوي على قطوع مخروطية، قد يكون للنظام ما يصل إلى أربعة حلول أو لا يوجد حل. بعض التمثيلات البيانية موضحة أدناه.



### النظام الخطى التربعى

$$\begin{aligned}8y &= -10x \\y^2 &= 2x^2 - 7\end{aligned}$$

أوجد حلًّا لنظام المعادلات.

$$x^2 + y^2 = 16$$

$$x^2 - y^2 = 20$$

$$y^2 - 2x^2 = 8$$

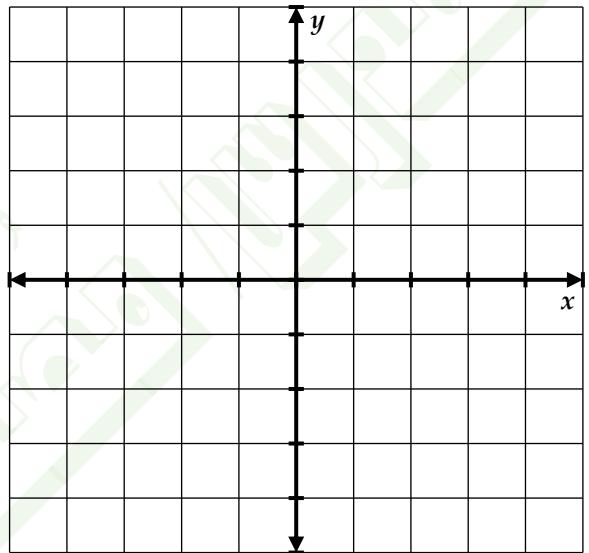
$$3y^2 + x^2 = 52$$

أنظمة المتباينات التربيعية

$$16x^2 + 4y^2 \leq 64$$

$$y \geq -x^2 + 2$$

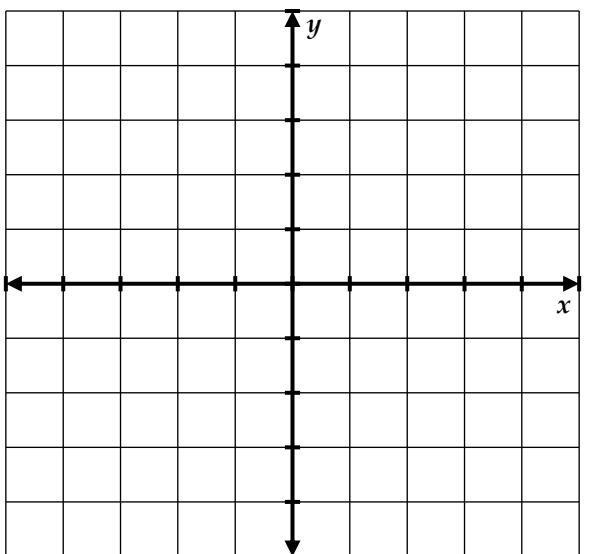
حل أنظمة المتباينات باستخدام التمثيل البياني.



أنظمة المتباينات التربيعية ذات القيمة المطلقة

$$4x^2 - 8y^2 \geq 32$$

$$y \geq |1.5x| - 8$$



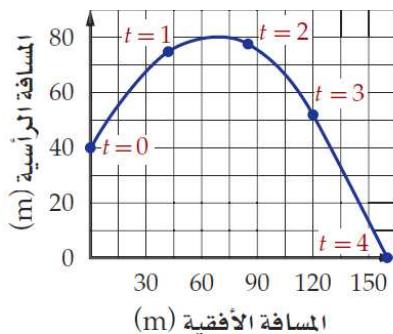
## 7-8 المعادلات الوسيطية

ورقة عمل الثاني عشر العام

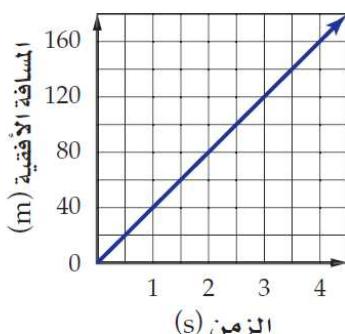
2- حل المعادلات المتصلة بحركة المقذوفات.

في هذا الدرس سوف أتعلم:  
1- تمثيل المعادلات الوسيطية بيانياً.

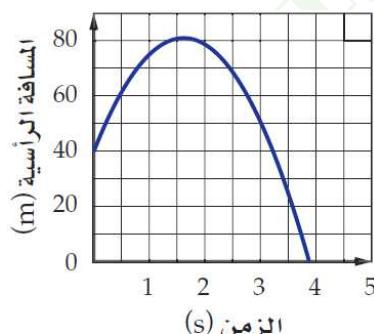
المنحنى الثالثة أدناه، يمثل كل منها ناحية مختلفة مما يحدث عندما يُقذف جسم في الهواء. يظهر الشكل 1 المسافة الرأسية كدالة في الزمن. ويظهر الشكل 2 المسافة الأفقية على صورة دالة في الزمن، بينما يظهر الشكل 3 المسافة الرأسية على صورة دالة للمسافة الأفقية.



الشكل 3



الشكل 2



الشكل 1

تصف التمثيلات البيانية أعلاه ومعادلاتها جزءاً مما يحدث عند إطلاق قذيفة. ويمكننا استعمال **المعادلات الوسيطية** للتعبير عن موقع الجسم رأسياً وأفقياً. تمثل المعادلات الآتية المنحنى المبين في الشكل 3:

### معادلات وسيطية

المركبة الأفقية

$$x = 30\sqrt{2}t$$

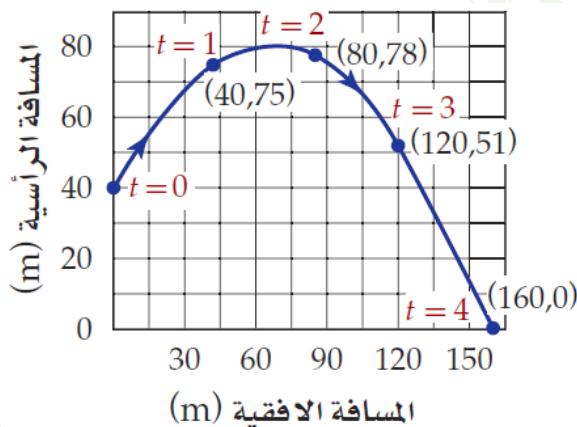
المركبة الرأسية

$$y = -16t^2 + 30\sqrt{2}t + 40$$

### معادلة ديكارتية

$$y = -\frac{2}{225}x^2 + x + 40$$

يمكن تحديد موقع الجسم عند زمن معين باستعمال **المعادلات الوسيطية** بحسب المركبتين الأفقية والرأسية للزمن  $t$ . ومثال ذلك عندما كان الزمن  $t = 0$  فإن موقع الجسم يكون عند  $(40, 0)$ . يسمى  $t$  **المتغير الوسيط**.



يوضح الشكل المجاور تمثيل المنحنى على الفترة الزمنية  $0 \leq t \leq 4$ .

يُسمى تمثيل النقاط مع ترتيب زيادة قيمة  $t$  ورسم مسار المنحنى في اتجاه معين **اتجاه المنحنى**، ويُشار إليه بأسهم على المنحنى.

### المعادلات الوسيطية

### مفهوم أساسى

إذا كانت  $f$  و  $g$  دالتين متصلتين في المتغير  $t$  على الفترة  $I$ ، فإن مجموعة الأزواج المرتبة  $(f(t), g(t))$  تمثل **منحنى وسيطياً**. المعادلتان:  $x = f(t)$  ،  $y = g(t)$  هما **معادلتان وسيطيتان** لهذا المنحنى، حيث  $t$  المتغير الوسيط و  $I$  الفترة الوسيطية.

مثل بيانياً المنحنى المعطى بالمعادلتين الوسيطيتين على الفترة المعطاة في كل مما يأتي:

a.  $x = t^2 + 5$  و  $y = \frac{t}{2} + 4$ ;  $-4 \leq t \leq 4$

---

---

---

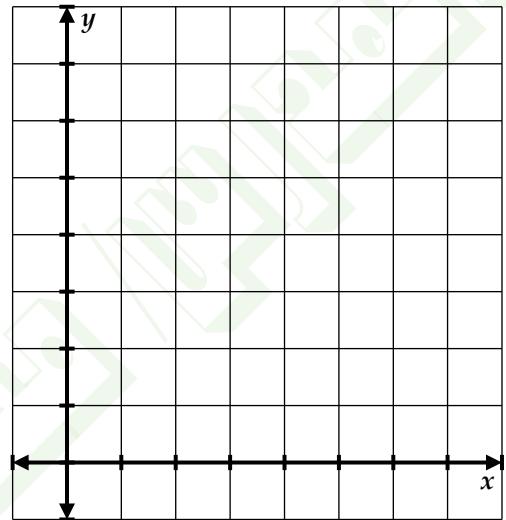
---

---

---

---

---



b.  $x = \frac{t^2}{4} + 5$  و  $y = \frac{t}{4} + 4$ ;  $-8 \leq t \leq 8$

---

---

---

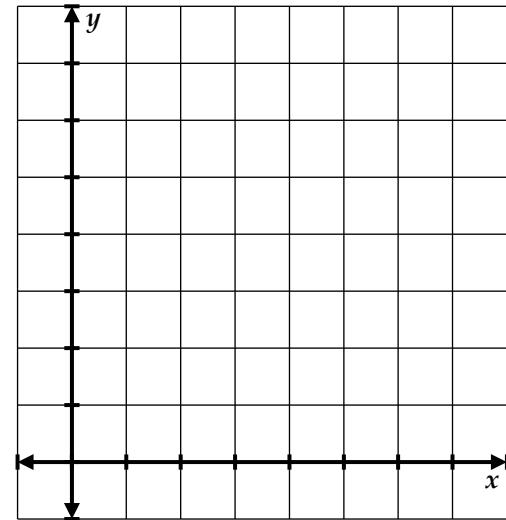
---

---

---

---

---



كتابة معادلات وسيطية بالصورة الديكارتية

اكتب المعادلتين الوسيطيتين  $1 - 1$  ،  $x = 3t$  ،  $y = t^2 + 2$  ، بالصورة الديكارتية.

---

---

---

---

---

اكتب المعادلتين الوسيطيتين  $5 - 5$  ،  $x = t^2$  ،  $y = 4t$  ، بالصورة الديكارتية.

---

---

---

---

---

#### مجال الصورة الديكارتية للمعادلة الوسيطية

اكتب المعادلتين الوسيطيتين  $x = \frac{t+1}{\sqrt{t}}$  ،  $y = \frac{t+1}{t}$  بالصورة الديكارتية، ثم مثل المنحنى بيانياً، وحدد المجال.

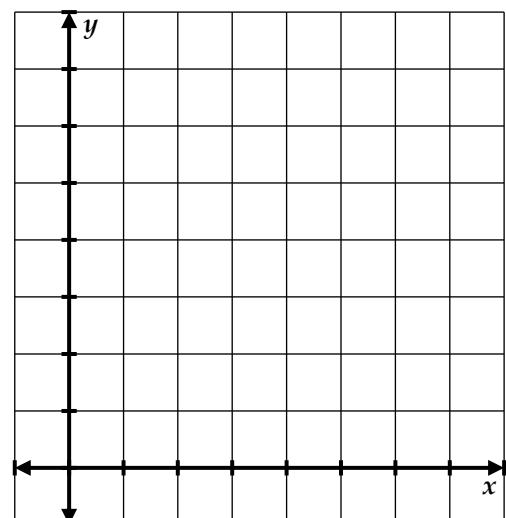
---

---

---

---

---



اكتب  $y = \frac{1}{t}$ ,  $x = \sqrt{t} + 4$  بالصورة الديكارتية، ثم مثل المنهني بيانياً، وحدّد المجال.

---



---



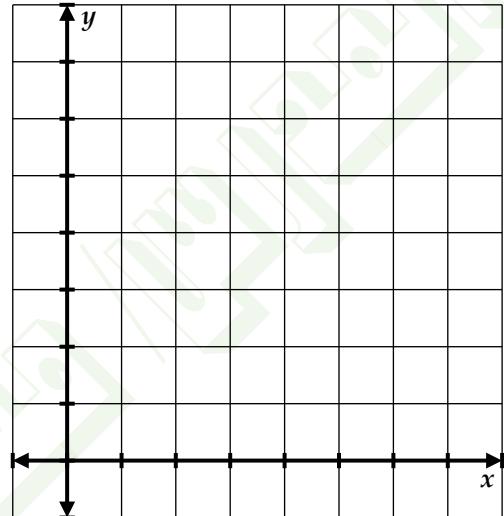
---



---



---



الصورة الديكارتية عندما يكون المتغير الوسيط زاوية ( $\theta$ )

اكتب المعادلتين الوسيطيتين  $y = 4 \sin \theta$ ,  $x = 2 \cos \theta$  بالصورة الديكارتية، ثم مثل المنهني بيانياً.

---



---



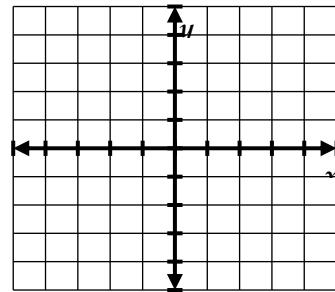
---



---



---



اكتب المعادلتين الوسيطيتين  $y = 8 \cos \theta$ ,  $x = 3 \sin \theta$  بالصورة الديكارتية، ثم مثل المنهني بيانياً.

---



---



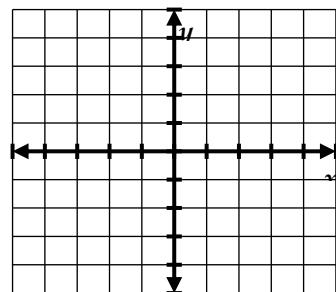
---



---



---



كتابة معادلة ديكارتية في الصورة الوسيطية

استخدم المتغير الوسيط في كل مما يأتي لكتابة معادلتين وسيطيتين تمثّلان المعادلة الديكارتية  $4 - x^2 = y$ .  
ثم مثل المنحنى بيانياً موضحاً السرعة والاتجاه:

a.  $t = x$

---

---

---

---

---

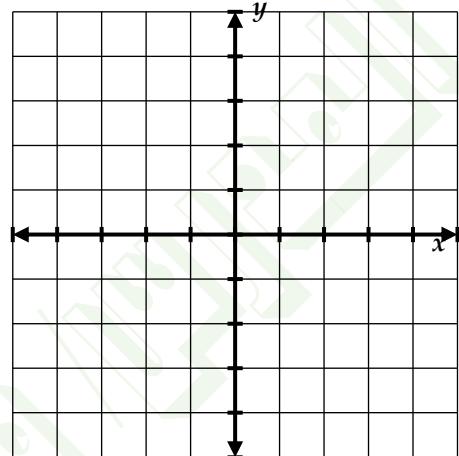
---

---

---

---

---



b.  $t = 4x + 1$

---

---

---

---

---

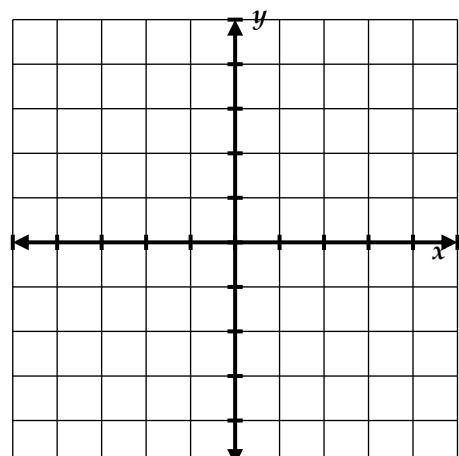
---

---

---

---

---



### ارشادات للدراسة

**ثابت الجاذبية الأرضية**  
يكون التسارع عند سطح الأرض بسبب جاذبيتها متساوياً مع  $9.8 \text{ m/s}^2$  أو  $32 \text{ ft/s}^2$ . عند حل المسائل، تأكد من أنك تستعمل القيمة الصحيحة للجاذبية، بناءً على وحدات السرعة والمسافة المعطاة.

### مفهوم أساسى

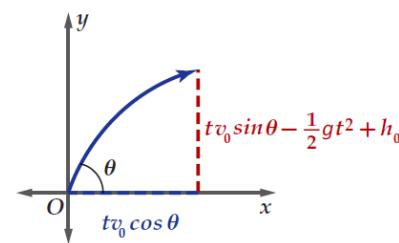
### حركة المقدوفات

إذا قُذف جسم بسرعة متجهة ابتدائية  $v_0$  بحيث يصنع زاوية غير قائمة  $\theta$  مع الأفق، فإن:

$$\text{المسافة الأفقية: } x = t v_0 \cos \theta$$

$$\text{المسافة الرأسية: } y = t v_0 \sin \theta - \frac{1}{2} g t^2 + h_0$$

حيث  $g$  ثابت الجاذبية الأرضية،  $t$  الزمن،  $h_0$  الارتفاع الابتدائي.



### حركة المقدوفات

**كرة سلة:** تتدرب خديجة على الرميات الحرة في كرة السلة، فقذفت الكرة بسرعة ابتدائية مقدارها  $24 \text{ ft/s}$  ، وبزاوية تميل  $53^\circ$  على الأفق. وكانت المسافة الأفقية بين يدها والحافة الأمامية لحلقة السلة هي  $13 \text{ ft}$  ، وارتفاع حلقة السلة عن الأرض  $10 \text{ ft}$  ، وقطر الحلقة  $2 \text{ ft}$  . إذا كان ارتفاع يدها عن الأرض  $4.75 \text{ ft}$  ، فهل ستحرز خديجة نقاطاً من هذه الرمية؟

