

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



إجابات نموذج امتحان وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

كتاب الطالب	1
حل أسئلة الامتحان النهائي	2
حل أسئلة مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري	3
مراجعة حل أسئلة هامة وفق الهيكل الوزاري	4
حل أسئلة الامتحان النهائي الوزاري	5

إعداد: أ. أحمد محمد عبد العظيم

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

«رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ
عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي».

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

إجابات أسئلة هيكل التربية الإسلامية صف
ثاني عشر
الفصل الدراسي الأول 2022/2023

مسموح نشر ومشاركة هذا العمل والانتفاع

تم تحميله بهذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

لكل من يصله هذا العمل ... أسألكم الدعاء
لي ولوالدي وللمؤمنين والمؤمنات

السؤال الأول

ما معنى (بَيَّنْتَ) في قوله تعالى: (سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا
وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ)
النور: 1؟

مجموعة من الآيات القرآنية أقلها ثلاث آيات ،
لها بداية ونهاية

سورة

بينات

واضحات

تذكرون

تتعظون

رأفة

شفقة أو عطف أو رحمة

طائفة

جماعة

ينكح

يتزوج

يرمون

يتهمون (بالزنى)

المحصنات

العفيفات

الفاسقون

الخارجون عن طاعة الله

بأربعة شهداء

أربعة شهود

ويدروا

يدفع

كيف توفق بين النهي عن التهاون مع الزناة في قوله
تعالى: (لَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ
تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ) النور:2، واحتياط الشرع
في إثبات جريمة الزنا؟

- الأمر بالشدة في الزنا لمنع اختلاط الأنساب ومنع الفوضى والفساد ووقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية
- أما في الاحتياط في إثبات الجريمة كان لأجل صيانة الأعراض وحفظ الألسن ووقاية المجتمع من التفكك
- كلاهما فيه وقاية للمجتمع من الجرائم الأخلاقية مثل الزنا وقذف المحصنات
- كلاهما يدعو إلى حفظ الأعراض
- التشديد في عقوبة الزنا لوقوع أثرها ومخاطرها على المجتمع
- أما الاحتياط في إثبات الجريمة لصيانة الأعراض والحفاظ على المجتمع من التفكك
- التشديد في عقوبة الزنا لوقوع أثرها ومخاطرها على المجتمع
- أما الاحتياط في إثبات الجريمة رحمة من الله وسترا لهم

أي مما يلي يُعدُّ من فوائد تنوع مناهج التفسير؟

فوائد تنوع مناهج التفسير:

- من فوائد هذا التنوع في تفسير القرآن الكريم ما يأتي:
1. ظهور التخصص في البحث والدراسة لدلالات آيات القرآن الكريم وعلومه.
 2. مواكبة التطورات في كل عصر، حيث تُسَعُّ دلالات القرآن الكريم مع اتساع معارف البشر وعلومهم، فالقرآنُ «لا تنقضي عجائبه» (القرطبي).
 3. التوسيع على المسلم في الأحكام الشرعية، فبناءً على تفسير كلمة "الزَّوْجُ" بالطَّهْرِ وبالْحَيْضِ، اتَّسَعَتْ أمام الزوجين مدة الرجوع عن قرار الطلاق، وهذا يُعطي فرصة لإعادة الاستقرار إلى الأسرة.
 4. زيادة الدراسات والأبحاث المتعلقة بالقرآن الكريم.
 5. فتح المجال أمام العلماء في كل عصرٍ للعناية بالقرآن الكريم، وإيجاد مناهج جديدة في كشف دلالته.

السؤال الرابع

ما المنبع الذي يرجع إليه الراغب في تفسير كلام الله تعالى؟

- القرآن الكريم
- السنة النبوية مع التحرز من الضعيف والموضوع
- الأخذ بأقوال الصحابة
- الأخذ بأقوال التابعين
- الأخذ بمطلق اللغة
- الأخذ بعلم بلاغة
- الأخذ بما يقتضيه الكلام ، ويدل عليه قانون الشرع
- الكشوف العلمية



أي مما يلي يُعدُّ من مخاطر التطرف؟

1. مخالفة أمر الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، فيحلُّ الحرام، ويحرِّم الحلال، قال ﷺ: «إياكم والغلُو في الدين فإنه أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين» (ابن ماجه).
2. تنفيرُ الناس من الدين: حيثُ يعكسُ المتطرفون عن الإسلام والمسلمين صورةً منفرةً تُخالِفُ العقل والواقع.
3. نشرُ الخلاف والفرقة بين الناس وغيابُ التعاون المجتمعي.
4. توقُّفُ التطوُّر وتراجعُ الإنتاج بكلِّ أشكاله في المجتمع؛ الاقتصادي والفكري والعلمي والثقافي والعمراني والإبداعي.
5. إنعدامُ الأمن ونشرُ الرعب والعنف بين الناس، حيثُ أنَّ المتطرفَ يستحلُّ دماءَ الناس جميعاً، حتى أقرب الناس إليه.
6. جلبُ المشقة والعناء للمسلمين بلا نفع ولا فائدة، جاء رجلٌ إلى النبي ﷺ فقال: "إن أختي جعلت علي نفسها أن تُحجَّ ماشيةً". قال ﷺ: «إنَّ الله لا يصنعُ بشقاءِ أختِكَ شيئاً فلتُحجِّ راكبةً وتكفِّرُ عن يمينها». (ابو داود)
7. تشكيكُ المسلمين بعقيدتهم، واتِّهامُ بعضهم بعضاً بالكفر والجهل.

أي مما يلي يمثل سبباً للتطرف؟

للتطرف أسباب عديدة، أهمها:

1. الجهل بعلوم الكتاب والسنة وأحكام الإسلام، بل إن هناك من يعرض عن طلب العلم، بسبب الكسل وحب الراحة، فيقع في مصائد الشيطان.
2. التقليد الأعمى القائم على تعطيل الفكر والعقل، خاصة عندما تلامس الفكرة ميول الإنسان ورغباته.
3. اتباع الهوى المؤدي للتعسف في تأويل النصوص، فهناك من يأخذ نصاً من القرآن أو السنة، ويُفسره كما يريد، ويرفض تفسيرات العلماء.
4. ضعف البصيرة بمقاصد الشريعة، وبالواقع والحياة وسنن الكون، فالله سبحانه وتعالى أرسل رسوله ﷺ رحمة للعالمين، وكلف المسلم بما يطيق، ورفع عنه الحرج؛ قال الله: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾ (البقرة 286).
5. عدم أخذ العلم الشرعي من العلماء المؤهلين لذلك.

ما نوع الطلاق الذي لا يمكن للزوج فيه مراجعة زوجته إلا بعقد ومهر جديدين؟

الطلاق البائن بينونة صغرى

• **أولاً:** ضع نوع الطلاق أمام كل حالة مما يلي:

نوع الطلاق	حالة الطلاق
رجعي	طلق الزوج زوجته المطلقة الأولى ولم تنته عدتها.
بائن بينونة كبرى.	طلق الزوج زوجته المطلقة الثالثة.
بائن بينونة صغرى	طلق الزوج زوجته المطلقة الثانية وانتهت عدتها.
رجعي	طلق الزوج زوجته المطلقة الثانية وما زالت في عدتها.
بائن بينونة	طلق الزوج زوجته المطلقة الأولى وانتهت عدتها.

صغرى

• **ثانياً:** قارن بين:

★ أنواع الطلاق من حيث الصفة، والأثر المترتب عليها:

نوع الطلاق	صفته	الأثر المترتب عليه
الطلاق الرجعي	يكون في زمن العدة	إرجاع المرأة بدون مهر أو عقد جديدين
البائن بينونة صغرى	انتهت العدة	إرجاع المرأة يكون بمهر وعقد جديدين
البائن بينونة كبرى	بعد الطلقة الثالثة	لا يمكن الرجوع للزوجة إلا بعد أن تتزوج من رجل آخر

عرف النشوز.

السؤال الثامن

هو استعلاء وسوء عشرة أحد الزوجين للآخر مما يهدد العلاقة الزوجية ، والنشوز قد يقع من الزوج أو من الزوجة أو كليهما معا.



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

استخرج أداة لتقوية الأواصر الاجتماعية من قوله صلى الله عليه وسلم (يا عائشة، ما كان معكم لهو، فإن الأنصار يعجبهم اللهو) رواه البخاري.

إستراتيجيات نبوية لتقوية الأواصر الاجتماعية من خلال التصوص:

★ عن سهل بن حنيف رضي عنه، قال: "كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَأْتِي ضِعْفَاءَ الْمُسْلِمِينَ، وَيَزُورُهُمْ، وَيَعُودُ مَرْضَاهُمْ، وَيَشْهَدُ جَنَائِزَهُمْ". (صحيح الجامع)

محاربة الفقر وسد الحاجة

★ عن زيد بن أرقم رضي عنه، قال: "عَادَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ وَجَعٍ كَانَ بَعِينِي". (أبو داود)

الدعم المعنوي والنفسي

★ عن جابر بن عبد الله رضي عنه قال: "هَلَكَ أَبِي وَتَرَكَ تِسْعَ بَنَاتٍ، فَتَزَوَّجْتُ امْرَأَةً، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: (تَزَوَّجْتَ يَا جَابِرُ؟). قُلْتُ: نَعَمْ، قَالَ: (بِكْرًا أَمْ تَيْبًا؟). قُلْتُ: تَيْبًا، قَالَ: (هَلَا جَارِيَةٌ ثَلَاثِيهَا وَثَلَاثِيهَا، أَوْ تَضَاحِكُهَا وَتَضَاحِكُكَ). قُلْتُ: هَلَكَ أَبِي فَتَرَكَ تِسْعَ بَنَاتٍ، فَكِرِهْتُ أَنْ أَجِيَهُنَّ بِمِثْلِهِنَّ، فَتَزَوَّجْتُ امْرَأَةً تَقُومُ عَلَيْهِنَّ، قَالَ: (فَبَارَكَ اللَّهُ عَلَيْكَ). (رواه البخاري)

الإيجابية من القائد

★ عَنِ الْبَرَاءِ رضي عنه، قَالَ: "كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَنْقُلُ الشَّرَابَ يَوْمَ الْخَنْدَقِ حَتَّىٰ أَعْمَرَ بَطْنَهُ أَوْ اغْبَرَ بَطْنَهُ". (رواه البخاري)

المشاركة المجتمعية

★ عَنْ عَائِشَةَ رضي عنها أَنَّهَا زَفَّتْ امْرَأَةً إِلَى رَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ، فَقَالَ نَبِيُّ اللَّهِ ﷺ: «يَا عَائِشَةُ، مَا كَانَ مَعَكُمْ لَهْوٌ، فَإِنَّ الْأَنْصَارَ يَعْجِبُهُمُ اللَّهُوٌ». (رواه البخاري)

نشر السرور والفرح والسعادة

★ عَنْ أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ رضي عنها قَالَتْ: "أَتَتْنِي أُمِّي رَاغِبَةً، وَهِيَ مُشْرِكَةٌ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ، فَسَأَلْتُ: النَّبِيَّ ﷺ أَصْلَهَا؟ قَالَ: نَعَمْ". (أخرجه البخاري)

الانفتاح على الآخر - الدعوة للإحسان للأقارب حتى لو لم يكونوا مسلمين

★ عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي عنه قَالَ: "كَانَ ﷺ يَزُورُ الْأَنْصَارَ، وَيَسَلِّمُ عَلَى صِبْيَانِهِمْ، وَيَمَسِّحُ رُؤُوسَهُمْ". (أخرجه النسائي)

رعاية الطفولة

★ عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي عنه قَالَ: "كَنْتُ أَمْشِي مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَعَلَيْهِ رِدَاءٌ نَجْرَانِيٌّ غَلِيظٌ الْحَاشِيَّةُ، فَأَدْرَكُهُ أَعْرَابِيٌّ، فَجَبَدَهُ بِرِدَائِهِ جَبْدَةً شَدِيدَةً، نَظَرْتُ إِلَى صَفْحَةِ عُنُقِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَقَدْ أَثَرَتْ بِهَا حَاشِيَةُ الرِّدَاءِ، مِنْ شِدَّةِ جَبْدَتِهِ، ثُمَّ قَالَ: يَا مُحَمَّدُ مُرْ لِي مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي عِنْدَكَ، فَالْتَفَتَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَضَحِكَ، ثُمَّ أَمَرَ لَهُ بِعَطَاءٍ". (أخرجه مسلم)

التسامح واللين

أيُّ مما يلي يُعدُّ من مظاهر حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على تماسك الأسرة؟

حرصُ النبي ﷺ على تماسكِ الأسرة:

المجتمع

مجموعةٌ من الناس، يرتبطون معاً بالعادات، والتقاليد، والأحكام الأخلاقية، ويحترمون بعضهم البعض، ويشكلون معاً الحياة الاجتماعية.

حرص رسول الله ﷺ على بناءِ لُبنةِ المجتمعِ الأولى (الأسرة) بناءً قوياً متماسكاً إذ أن قوتها بالضرورة دعامةٌ للمجتمع، ومما يدلُّ على حرص الرسول على تماسك أسرته ﷺ:

أ. الإحسانُ إلى زوجاته رضي الله عنهن، والعدلُ بينهنَّ، وممازحتهنَّ، وقد سبق السيدة عائشة رضي الله عنها أكثر من مرة.

ب. الإحسانُ إلى بناته، والرفقُ بهنَّ رضي الله عنهن؛ فكان إذا أقبلت السيدة فاطمة رضي الله عنها قام لاستقبالها، وكان يقبل رأسها إكراماً لها.

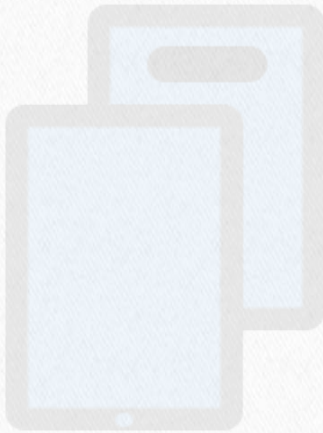
ج. الإحسانُ إلى أحفاده؛ فكان يُلاعبهم ويسليهم.

د. الإحسانُ لخدمته، فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: "خدمتُ رسولَ الله ﷺ تسعَ سنينَ، فما أعلمه قال لي أفأقطُّ: ولا قال لي شيءٌ فعلته لمَ فعلت كذا؟ وهلاً فعلت كذا". (أخرجه مسلم)

السؤال الحادي
عشر

ما حكم التنوين في قوله تعالى (زَانِ أَوْ) النور:3؟

الإظهار الحلقي



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

أَيُّ مِمَّا يَلِي يُعَدُّ فَائِدَةً لِحَسَنِ الظَّنِّ مِنْ فَهْمِكَ لِقَوْلِهِ
تَعَالَى: (لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ
بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا) النور: 12؟

زيادة الألفة والترابط بين أفراد المجتمع

تم تحميل هذا الملف من

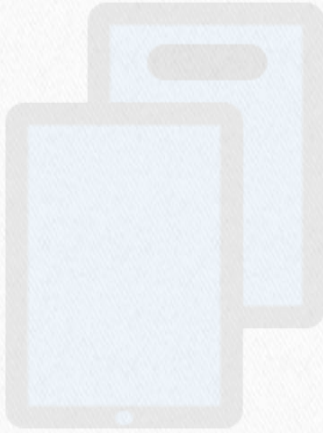
موقع المناهج الإماراتية

فوائد حسن الظن :

- 1- حماية المجتمع من إشاعة الفاحشة ، وانتشار الرذيلة .
- 2- زيادة الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع .
- 3- انتشار الثقة بين أفراد المجتمع .
- 4- تعزيز القدرة على مواجهة المخاطر.

ما الطريق إلى اكتشاف السنة الربانية من قوله صلى
الله عليه وسلم: (إنك لن تدع شيئاً اتقاءً لله إلا
أعطاك الله خيراً منه) رواه أحمد.

تقوى الله والإخلاص إليه



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

ما الذي تتسم به السنن الربانية من الخصائص
المعروضة أمامك؟

خصائص السنن الربانية:

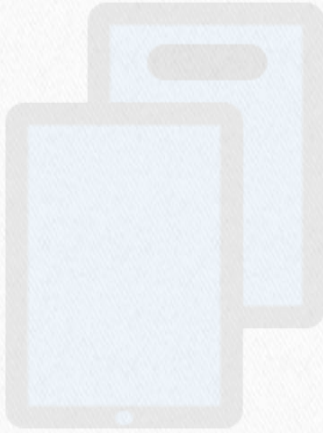
تتسم سنن الله تعالى في الكون ومفرداته بثلاث خصائص:

1. **الثبات:** فلا تتغير بتغير المكان أو الزمان، قال تعالى: ﴿فَلَنْ نَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ نَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾. (فاطر 43)
2. **الاطراد:** فهي تتكرر كلما تكرر شرطها وباستمرار، قال تعالى: ﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ﴾. (ال عمران)، ويدل على اطرادها أن الله تعالى قص علينا قصص الأمم السابقة؛ لتتعظ ونعتبر بها، ولولا اطرادها لما أمكن الاتعاظ والاعتبار بها.
3. **العموم:** فحكمها يسري على جميع الخلق بلا استثناء، قال تعالى: ﴿لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْرَ بِهِ، وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا﴾. (النساء)، فمن تحقق فيه شرطها، جرى عليه حكمها، فالجزاء من جنس العمل.

ما المفهوم الذي يتفق مع العبارة الآتية: (التزام الإنسان بنتائج أعماله الإرادية في دينه ودنياه)؟

السؤال الخامس
عشر

المسؤولية

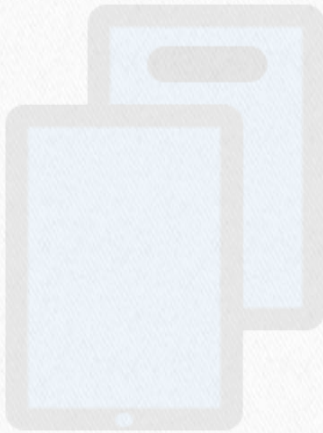


تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

علل: لا يُسأل الإنسان عن أكل الميتة في حال
الضرورة.

لأنه يكون في حالة الاضطرار وبالتالي
يسقط عنه التكليف .



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

أي مما يلي يوضح العلاقة بين الضرورة والضرر؟

- قيام الضرورة سبب لمنع وقوع الضرر .

العلاقة بين الضرورة والضرر:

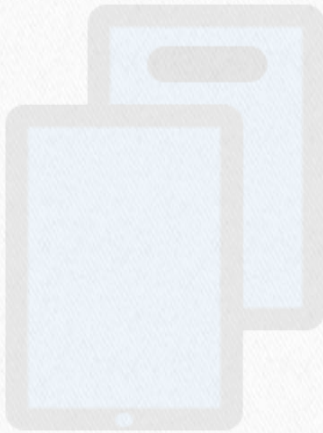
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
تدرج الضرورة تحت قاعدة حفظ الشريعة للضروريات الخمس. فقد اجتمع في الضرورة معنى الاحتياج الشديد من ناحيتين:

1. إنها سببٌ من أسباب الرخصة (لمنع الضرر): فالضرورات تُبيح المحظورات، فإذا كانت الضرورة ناتجة عن ضررٍ واقع، أو متوقع، كالاحتياج الشديد والاضطرار، فقد كفل الإسلام حفظ الضروريات بأن أباح ارتكاب المحظورات.

2. إنها أعلى درجات المصالح (الإنسانية) وأقواها: فالحاجة إليها شديدة؛ لذا يكون الضرر المترتب على فقدانها كبيراً؛ لأهميتها وقيام الحياة عليها، فقيامها يقي الإنسان الضرر.

أيُّ مما يلي يُعدُّ من الكليات الخمس؟

1. حفظُ الدِّينِ.
2. حفظُ النَّفسِ.
3. حفظُ العِقلِ.
4. حفظُ النَّسْلِ.
5. حفظُ المَالِ.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

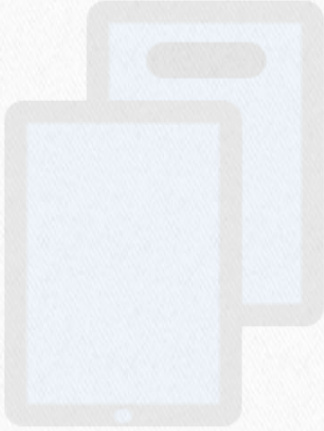
alManahj.com/ae

***ملاحظة:** يرجى الرجوع إلى الأدلة من الآيات والأحاديث
الدالة على مقاصد التشريع من الكتاب المدرسي

السؤال التاسع
عشر

أيُّ مما يلي يعكس العمل الجماعي عند الشیخة
فاطمة بنت مبارك حفظها الله تعالى؟

- وضع خطة لإغاثة الشعب العراقي « هي واجب
إسلامي من شعب الإمارات تجاه شعب العراق»



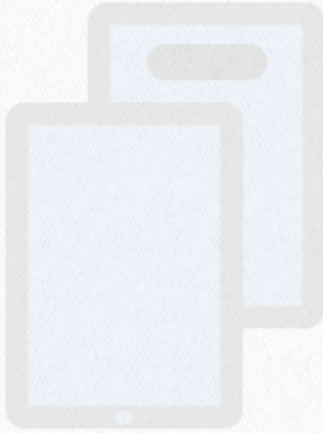
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

السؤال العشرون

أيُّ مما يلي يُعدُّ مثلاً على الأعمال الإنسانية التي قامت بها الشيخة فاطمة؟

- رعاية أصحاب الهمم .
- تقديم الدعم للأطفال من مختلف البلدان .



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ جَلَسَ فِي مَجْلِسٍ فَكَثُرَ فِيهِ
لُغَطُهُ فَقَالَ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ مِنْ مَجْلِسِهِ ذَلِكَ: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَآتُوبُ إِلَيْكَ: إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا كَانَ فِي
مَجْلِسِهِ ذَلِكَ» رواه الترمذي.



إعداد: أ. أحمد محمد عبد العظيم