

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري - العام (أولاد)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [علوم صحية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر

## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة علوم صحية في الفصل الثاني

[حل أسئلة الامتحان النهائي - المتقدم - بنات](#)

1

[نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري - عام بنين وبنات](#)

2

[حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[حل مذكرة نهائية شاملة - بنين](#)

4

[مذكرة نهائية شاملة - بنات](#)

5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Health Sciences
المادة	
Grade	12
الصف	
Stream	General
المسار	المتقدم
Number of Main Questions	Part (1) - 10
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 13
	Part (3) - 5
Marks per Main Question	Part (1) - 3
الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (2) - 3.85
	Part (3) - 4
****Number of Bonus Questions	2
Marks per Bonus Question	5
الدرجات لكل سؤال إضافي	
*** Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الأسئلة	
* Maximum Overall Grade	110
*الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - امتحان	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess
التطبيق	
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	Page in textbook
**السؤال	***نتج التعلم	Example/Exercise مثال/تمرين	الصفحة
1	List steps to take to reduce the spread of communicable diseases.	Page 11 - Activity 2 - Disease prevention	12
2	Identify different types of physical activity.	Page 27 - Activity 20 - Exercise intensity Page 27 - Activity 21 - Moderate or high-intensity?	28
3	Connect the intake of specific nutrients with the prevention of specific diseases.	See practise questions.	19-20
4	List the causes of disease.	Page 10 - Discussion: What causes disease or illness? Page 11 - Activity 1 - What is a disease or illness?	11
5	Define medical terms relating to disease.	Page 12 - Activity 3 - Communicable and non-communicable disease	38
6	List medical professionals and their role in healthcare.	Page 49 - Activity 1 - Dietitians	50
7	Categorize different types of disease.	Page 12 - Activity 3 - Communicable and non-communicable disease	11-13
8	List the uses of fire.	See practise questions.	88
9	Identify the dangers of fire.	See practise questions.	88
10	Explain the steps for educating road users in the UAE.	See practise questions.	102
1	HSC.5.2.01.001 Explain modifiable and non-modifiable risk factors for disease.	Page 15 - Activity 7 - Modifiable risk factors Page 17 - Activity 9 - Modifiable or non-modifiable?	17
2	HSC.5.3.01.002 Connect the importance of personal health behaviours such as healthy diet, adequate sleep and personal hygiene with the prevention of illness and disease.	Page 18 - Starter: Personal health behaviours for disease prevention	18
3	HSC.5.2.01.003 Explore the role of physical activity in the prevention of illness and disease.	Page 25 - Activity 18 - Mental, emotional and social health	24-26
4	HSC.5.2.01.005 Identify the importance of health screening for early detection of certain illnesses and diseases.	Page 32 - Activity 27 - General screening	36

Main Questions	5	HSC.5.2.01.005 Identify the importance of health screening for early detection of certain illnesses and diseases.	Page 32 - Activity 27 - General screening	36
	6	HSC.4.4.01.008 Demonstrate anthropometric measurements to assess nutritional status.	See practise questions.	54-55
	7	HSC.4.4.01.005 Describe the clinical methods of assessing nutritional status.	See practise questions.	72
	8	HSC.4.4.01.009 Analyse simple nutritional indices such as body mass index (BMI) and body fat percentage.	Page 61 - Activity 17 - Measuring body fat	65-66
	9	HSC.4.4.01.010 Explain the impact of environmental factors when assessing nutritional status.	Page 72 - Activity 25 - Environmental factors that affect nutritional status	78
	10	HSC.1.6.01.004 Explain the importance of using a seat belts and child safety seats.	Page 108 - Activity 19 - Matching Page 109 - Activity 20 - UAE laws on seat belts	110
	11	HSC.1.6.01.001 Identify how to deal with different types of fires.	Page 91 - Activity 3 - How to use a fire extinguisher	95
	12	HSC.1.6.01.006 List some of the main causes of road traffic accidents in the United Arab Emirates.	Page 103 - Activity 13 - The causes of UAE road accidents	104
	13	HSC.1.6.01.002 Explain why it is important to evacuate a building during a fire.	Page 95 - Activity 5 - Know the rules	99
	1	HSC.4.4.01.009 Calculate and analyse simple nutritional indices such as body mass index (BMI) and body fat percentage.	Page 60 - Activity 16 - Calculate BMI	62-63
	2	HSC.4.4.01.009 Calculate and analyse simple nutritional indices such as body mass index (BMI) and body fat percentage.	Page 59 - Activity 15 - BMI ranges	63-64
	3	HSC.4.4.01.008 Demonstrate anthropometric measurements to assess nutritional status.	Page 53 - Activity 6 - Waist circumference Page 53 - Activity 7 - Measuring waist circumference	55
	4	HSC.4.4.01.009 Calculate and analyse simple nutritional indices such as body mass index (BMI) and body fat percentage.	Page 61 - Activity 18 - Body fat percentage calculation Page 62 - Activity 19 - Calculate body fat	67
	5	HSC.4.4.01.008 Demonstrate anthropometric measurements to assess nutritional status.	See practise questions.	54-55
Additional Questions - الأسئلة الإضافية	1	Any LO from the SoW****	undisclosed****	undisclosed****
	2	Any LO from the SoW****	undisclosed****	undisclosed****

•	<p>While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.  Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p>
•	<p>مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100.  مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، سيبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة (الدرجة القصوى الممكنة) 100.</p>
**	<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p>
**	<p>قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).</p>
***	<p>As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p>
***	<p>كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.</p>
****	<p>The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.</p>
****	<p>ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>