تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae

موقع المناهج الإماراتية

الملف أوراق عمل القطع الناقص والقطع الزائد
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الثاني عشر العام ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني

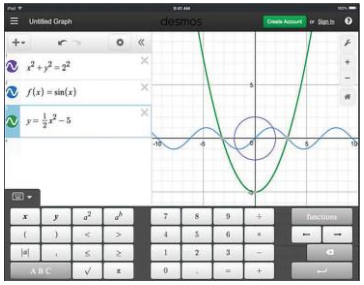
روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام			
روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	كل مايخص الاختبار التكويني لمادة الرياضيات للصف الثاني عشر يوم الأحد 9/2/2020
2	دليل المعلم الجزء الثاني
3	ملخص حل أنظمة المعادلات باستخدام معكوس المصفوفة وطريقة كرامر بخط اليد
4	حل بعض صفحات كتاب النشاط التفاعلي
5	حل معادلات القطع الناقص بخط ايد

وزارة التربية والتعليم

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

قسم الرياضيات



الدرجة من 15

مهمة أداء في الرياضيات – القطع الناقص والقطع الزائد

الصف : الثاني عشر الشعبة : المادة : الرياضيات اليوم : التاريخ : / / 2021

إعداد الطلاب

اسم الطالب الأول : ..... الدرجة : ..... اسم الطالب الثاني : ..... الدرجة : .....

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2021-2020م

STREAM

ظلل الإجابات في الجدول المرافق لتجد الكلمة المخفية

يمكن تمثيل الموجات التصادمية لعلاج المرضي باستخدام جهاز تفتيت الحصوات حيث توضع مصدر عند أحد بؤرتي القطع الناقص وكلية المريض عند البؤرة الاخرى للقطع الناقص الممثل بالمعادلة $\frac{x^2}{225}+\frac{y^2}{81}=1$

$h=$ $,k=$ $,a=$, $b=$ $,c=$

Orientation اتجاه القطع .....

Center مركز القطع هو .....

الرأسان Vertices .....

البؤرتان Foci.....

الرأسان المرافقان Co- Vertices

.....

طول المحور الأكبر Length of Major Axis.....

طول المحور الأصغر Length of Minor Axis.....

بعد اكتشاف جهاز رصد الزلازل لزلزال اكتشف جهاز رصد الزلازل الواقع شمال الجهاز الأول زلزالا أخر تقع البؤرة للزلزال الأخر على أحد أفرع القطع الزائد الممثلة بالمعادلة $\frac{(y-30)^2}{900}-\frac{(x-60)^2}{1600}=1$

$h=$ $,k=$ $,a=$, $b=$ $,c=$

Orientation اتجاه القطع .....

Center مركز القطع هو .....

الرأسان Vertices.....

البؤرتان Foci.....

خط التقارب Equations of Asymptotes

.....

Length of Transverse axis

طول المحور القاطع.....

Length of Conjugate axis

طول المحور المرافق.....

almanahj.com/ae
المناهج الإماراتية

القطع الناقص Ellipse

		$b = 81$															$c = 144$		
		Horizontal أفقي			طول المحور الأكبر Length of Major			الرأس $vertx\ (15, 0)$								البؤرة $Focus(\ 12\ , 0)$				
								الرأس المرافق $(0, -9)$		$c = 12$	طول المحور الأصغر Length of Minor		الرأس المرافق $(0, 9)$							
		Center $(0, 0)$ المركز			$2 \times 15 = 30$						$2 \times 9 = 18$					$b = 9$				
		$h = 0$																		
		$k = 0$																		
		$a = 15$														الرأس $vertx\ (-15, 0)$				
		البؤرة $Focus(-12\ , 0)$																		
		$h = 1$						Vertical رأسي										$k = 1$		
																		$a = 225$		

القطع الزائد Hyperbolas

Equations of Asymptotes خط التقارب

$$y - 60 = -\frac{4}{3}(x - 30)$$

Vertical

رأسي

$a = 30$

$h = 60$

$b = 40$

Center المركز $(60,30)$

Equations of Asymptotes خط التقارب

$$(x\text{-}60)y - 30 = \frac{3}{4}$$

البؤرة

focus

$(60, -20)$

$k = 30$

Equations of Asymptotes خط التقارب

$$y - 30 = -\frac{3}{4}(x - 60)$$

Length of Transverse axis

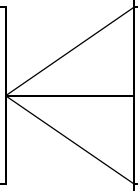
طول المحور القاطع

$2 \times 30 = 60$

Length of Conjugate axis

طول المحور المرافق

$2 \times 40 = 80$



Length of Conjugate axis

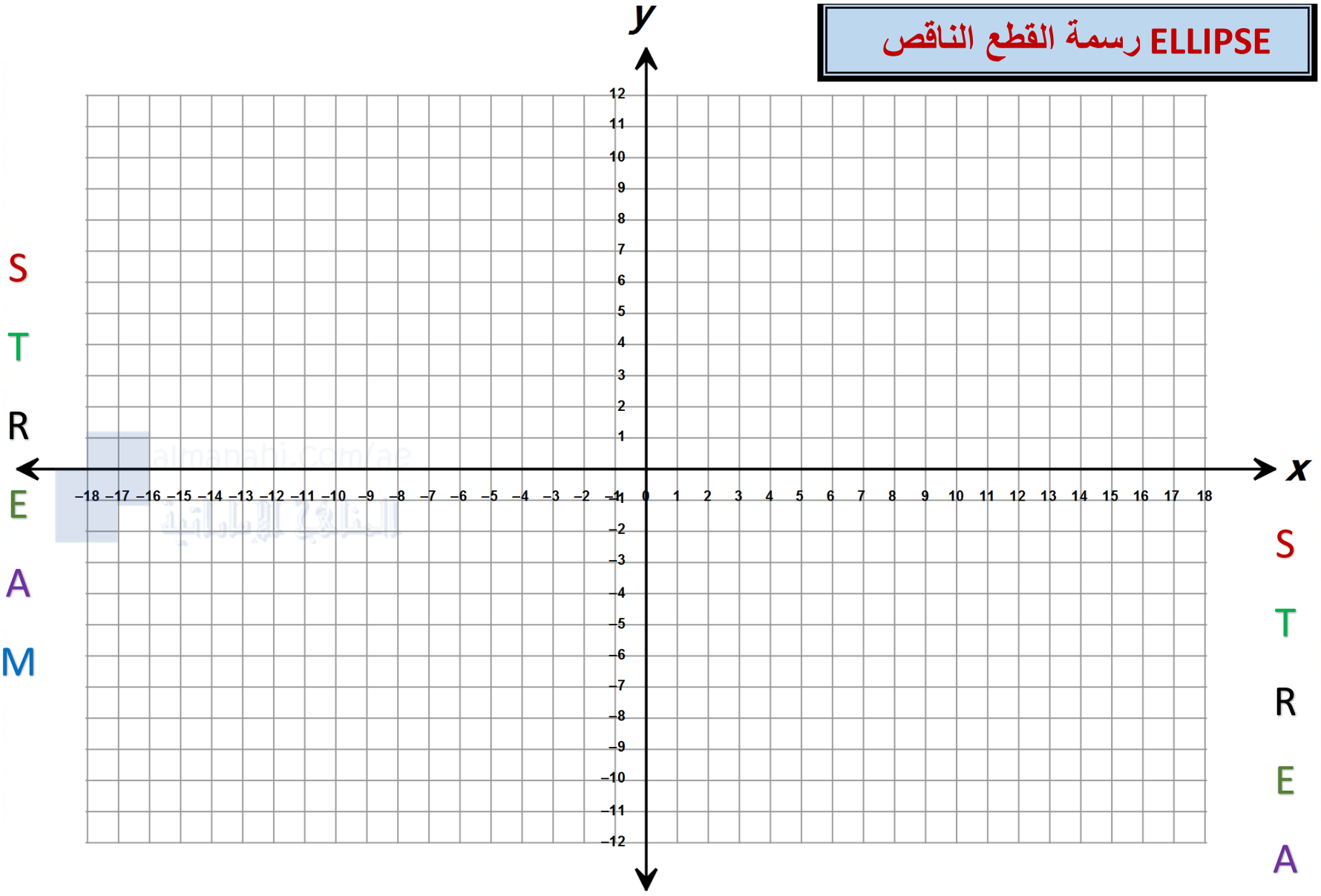
طول المحور المرافق

$2 \times 40 = 80$

Equations of Asymptotes خط التقارب

$$y - 60 = \frac{4}{3}(x - 30)$$

رسمة القطع الناقص ELLIPSE

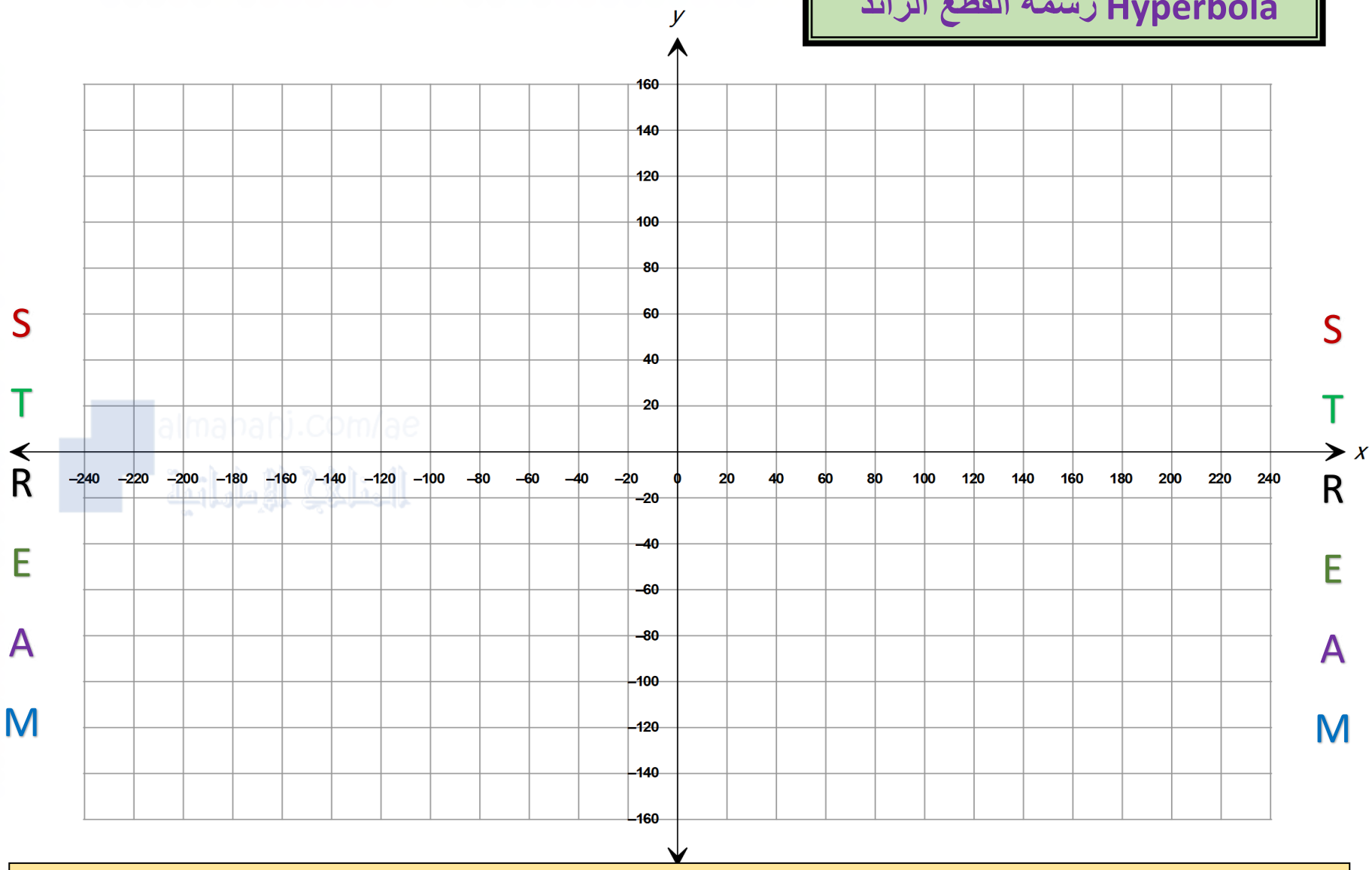


S T R E A M

S T R E A M

STREAM STREAM

Hyperbola رسمة القطع الزائد



S T R E A M

S T R E A M

- أدخل على برنامج DESMOS or Geogebra لرسمة القطعين Ellipse الناقص والزائد Hyperbola ثم قارن بين الرسمتين وقم بطباعة الرسمة وارفقها في نهاية المهمة.