

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تجميع أسئلة نهاية الفصل وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثاني عشر العام](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-29 06:58:08 | اسم المدرس: عادل حسين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام



روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان التحريبي الثالث	1
أسئلة الامتحان التحريبي الثالث	2
أسئلة الامتحان التحريبي الثاني	3
أسئلة الامتحان التحريبي الأول	4
حل ملزمة تدريبات وفق الهيكل الوزاري	5

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

الأسئلة الموضوعية

P364

حَلِّ كل نظام معادلات باستخدام حذف جاوس أو حذف جاوس -
جوردان. (المثالان 4 و 5)

$$22. \begin{cases} 2x = -10y + 11 \\ -8y = -9x + 23 \end{cases}$$

$$23. \begin{cases} 4y + 17 = -7x \\ 8x + 5y = -19 \end{cases}$$

$$24. \begin{cases} x + 7y = 10 \\ 3x + 9y = -6 \end{cases}$$

$$25. \begin{cases} 7y = 9 - 5x \\ 8x = 2 - 5y \end{cases}$$

$$26. \begin{cases} 3x - 4y + 8z = 27 \\ 9x - y - z = 3 \\ x + 8y - 2z = 9 \end{cases}$$

$$27. \begin{cases} x + 9y + 8z = 0 \\ 5x + 8y + z = 35 \\ x - 4y - z = 17 \end{cases}$$

$$28. \begin{cases} 4x + 8y - z = 10 \\ 3x - 8y + 9z = 14 \\ 7x + 6y + 5z = 0 \end{cases}$$

$$29. \begin{cases} 2x - 10y + z = 28 \\ -5x + 11y + 7z = 18 \\ 6x - y - 12z = 14 \end{cases}$$

$$2x = -10y + 11$$

$$-8y = -9x + 23$$

1. حل نظام معادلات باستخدام حذف جاوس أو جاوس - جوردان

(A) $(3, \frac{1}{2})$

(B) $(\frac{1}{2}, 3)$

(C) $(-3, -\frac{1}{2})$

(D) $(-\frac{1}{2}, -3)$

$$4y + 17 = -7x$$

$$8x + 5y = -19$$

2. حل نظام معادلات باستخدام حذف جاوس أو جاوس - جوردان

(A) $(1, -3)$

(B) $(-3, 1)$

(C) $(-1, 3)$

(D) $(3, -1)$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

$$x + 7y = 10$$

$$3x + 9y = -6$$

3. حل نظام معادلات باستخدام حذف جاوس أو جاوس - جوردان

(A) (11, -3)

(B) (3, -11)

(C) (-11, 3)

(D) (-3, 11)

$$3x - 4y + 8z = 27$$

$$9x - y - z = 3$$

$$x + 8y - 2z = 9$$

4. حل نظام معادلات باستخدام حذف جاوس أو جاوس - جوردان

(A) (1, 2, 4)

(B) (-1, -2, -4)

(C) (2, 4, 1)

(D) (4, 2, 1)

$$x + 9y + 8z = 0$$

$$5x + 8y + z = 35$$

$$x - 4y - z = 17$$

5. حل نظام معادلات باستخدام حذف جاوس أو جاوس - جوردان

(A) (-2, 10, 1)

(B) (10, -2, 1)

(C) (-10, 2, -1)

(D) (1, -2, 10)

$$4x + 8y - z = 10$$

$$3x - 8y + 9z = 14$$

$$7x + 6y + 5z = 0$$

6. حل نظام معادلات باستخدام حذف جاوس أو جاوس - جوردان

(A) (-18, 24, -13)

(B) (-24, 13, 18)

(C) (24, -18, -13)

(D) (24, -13, -18)

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

P364

اكتب المصفوفة الموسعة لكل نظام من المعادلات الخطية التالية.

(مثال 2)

$$9. \begin{cases} 12x - 5y = -9 \\ -3x + 8y = 10 \end{cases}$$

$$10. \begin{cases} -4x - 6y = 25 \\ 7x + 2y = 16 \end{cases}$$

$$11. \begin{cases} 3x - 5y + 7z = 9 \\ -10x + y + 8z = 6 \\ 4x - 15z = -8 \end{cases}$$

$$12. \begin{cases} 4x - z = 27 \\ -8x + 7y - 6z = -35 \\ 12x - 3y + 5z = 20 \end{cases}$$

$$13. \begin{cases} w - 8x + 5y = 11 \\ 7w + 2x - 3y + 9z = -5 \\ 6w + 12y - 15z = 4 \\ 3x + 4y - 8z = -13 \end{cases}$$

$$14. \begin{cases} 14x - 2y + 3z = -22 \\ 5w - 4x + 11z = -8 \\ 2w - 6y + 3z = 15 \\ 3w + 7x - y = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 12x - 5y = -9 \\ -3x + 8y = 10 \end{cases}$$

7. اكتب المصفوفة الموسعة لنظام المعادلات الخطية التالي

$$(A) \left[\begin{array}{cc|c} 12 & -5 & -9 \\ -3 & 8 & 10 \end{array} \right]$$

$$(B) \left[\begin{array}{cc|c} -5 & 12 & -9 \\ 8 & -3 & 10 \end{array} \right]$$

$$(C) \left[\begin{array}{cc|c} -9 & -5 & 12 \\ 10 & 8 & -3 \end{array} \right]$$

$$(D) \left[\begin{array}{cc|c} 12 & -9 & -5 \\ -3 & 10 & 8 \end{array} \right]$$

$$\begin{cases} -4x - 6y = 25 \\ 7x + 2y = 16 \end{cases}$$

8. اكتب المصفوفة الموسعة لنظام المعادلات الخطية التالي

$$(A) \left[\begin{array}{cc|c} -6 & -9 & -4 \\ 2 & 10 & 7 \end{array} \right]$$

$$(B) \left[\begin{array}{cc|c} -4 & -6 & 25 \\ 7 & 2 & 16 \end{array} \right]$$

$$(C) \left[\begin{array}{cc|c} 25 & -6 & -4 \\ 16 & 2 & 7 \end{array} \right]$$

$$(D) \left[\begin{array}{cc|c} 25 & -9 & 12 \\ 16 & 10 & 7 \end{array} \right]$$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

$$3x - 5y + 7z = 9$$

$$-10x + y + 8z = 6$$

$$4x - 15z = -8$$

9. اكتب المصفوفة الموسعة لنظام المعادلات الخطية التالي

$$(A) \left[\begin{array}{ccc|c} 3 & -5 & 7 & 9 \\ -10 & 1 & 8 & 6 \\ 4 & 0 & -15 & -8 \end{array} \right]$$

$$(B) \left[\begin{array}{ccc|c} 9 & -5 & 7 & 3 \\ 6 & 1 & 8 & -10 \\ -8 & 0 & -15 & 4 \end{array} \right]$$

$$(C) \left[\begin{array}{ccc|c} 3 & 9 & 7 & -5 \\ -10 & 6 & 8 & 1 \\ 4 & -8 & -15 & 0 \end{array} \right]$$

$$(D) \left[\begin{array}{ccc|c} 3 & -5 & 9 & 7 \\ -10 & 1 & 6 & 8 \\ 4 & 0 & -8 & -15 \end{array} \right]$$

$$4x - z = 27$$

$$-8x + 7y - 6z = -35$$

$$12x - 3y + 5z = 20$$

10. اكتب المصفوفة الموسعة لنظام المعادلات الخطية التالي

$$(A) \left[\begin{array}{ccc|c} 27 & 0 & -1 & 4 \\ -35 & 7 & -6 & -8 \\ 20 & -3 & 5 & 12 \end{array} \right]$$

$$(B) \left[\begin{array}{ccc|c} 4 & 0 & -1 & 27 \\ -8 & 7 & -6 & -35 \\ 12 & -3 & 5 & 20 \end{array} \right]$$

$$(C) \left[\begin{array}{ccc|c} 4 & 27 & -1 & 0 \\ -8 & -35 & -6 & 7 \\ 12 & 20 & 5 & -3 \end{array} \right]$$

$$(D) \left[\begin{array}{ccc|c} 4 & 0 & 27 & -1 \\ -8 & 7 & -35 & -6 \\ 12 & -3 & 20 & 5 \end{array} \right]$$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

P375

جد AB و BA ؛ إن أمكن. (مثال 1)

1. $A = [8 \ 1]$

$$B = \begin{bmatrix} 3 & -7 \\ -5 & 2 \end{bmatrix}$$

2. $A = \begin{bmatrix} 2 & 9 \\ -7 & 3 \end{bmatrix}$

$$B = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$$

3. $A = [3 \ -5]$

$$B = \begin{bmatrix} 4 & 0 & -2 \\ 1 & -3 & 2 \end{bmatrix}$$

4. $A = \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \end{bmatrix}$

$$B = [6 \ 1 \ -10 \ 9]$$

5. $A = \begin{bmatrix} 2 \\ 5 \\ -6 \end{bmatrix}$

$$B = \begin{bmatrix} 6 & 0 & -1 \\ -4 & 9 & 8 \end{bmatrix}$$

6. $A = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ -4 & -3 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$

$$B = \begin{bmatrix} 0 & 6 & -5 \\ 2 & -7 & 1 \end{bmatrix}$$

7. $A = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ -7 & 1 \end{bmatrix}$

$$B = \begin{bmatrix} 5 & 2 & -8 \\ -6 & 0 & 9 \end{bmatrix}$$

8. $A = \begin{bmatrix} 6 & -9 & 10 \\ 4 & 3 & 8 \end{bmatrix}$

$$B = \begin{bmatrix} 6 & -8 \\ 3 & -9 \\ -2 & 5 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$$

11. إذا كانت $A = [8 \ 1]$ ، $B = \begin{bmatrix} 3 & -7 \\ -5 & 2 \end{bmatrix}$ أوجد AB

(A) $AB = \begin{bmatrix} 12 & 3 \\ 14 & 1 \end{bmatrix}$

(B) $AB = \begin{bmatrix} 7 & 8 \\ 9 & 6 \end{bmatrix}$

(C) $AB = \begin{bmatrix} -1 & -1 \\ 2 & -4 \end{bmatrix}$

(D) غير ممكنة

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

12. إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 2 & 9 \\ -7 & 3 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$ أوجد AB

(A) $AB = \begin{bmatrix} 12 & 19 \\ -42 & 37 \end{bmatrix}$

(B) $AB = \begin{bmatrix} 12 & 6 \\ 0 & -12 \end{bmatrix}$

(C) $AB = \begin{bmatrix} 12 & -8 \\ -42 & 9 \end{bmatrix}$

(D) غير ممكنة

13. إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 3 & -5 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 4 & 0 & -2 \\ 1 & -3 & 2 \end{bmatrix}$ أوجد AB

(A) $AB = \begin{bmatrix} 7 \\ 15 \\ -16 \end{bmatrix}$

(B) $AB = \begin{bmatrix} 15 & -16 & 7 \end{bmatrix}$

(C) $AB = \begin{bmatrix} 7 & 15 & -16 \end{bmatrix}$

(D) غير ممكنة

14. كانت $A = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ -4 & -3 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$ ، $B = \begin{bmatrix} 0 & 6 & -5 \\ 2 & -7 & 1 \end{bmatrix}$ أوجد AB

(A) $AB = \begin{bmatrix} 0 & 12 & 10 \\ 6 & 3 & 17 \\ 4 & 20 & 7 \end{bmatrix}$

(B) $AB = \begin{bmatrix} -4 & 20 & -7 \\ -6 & -3 & 17 \\ 0 & 12 & -10 \end{bmatrix}$

(C) $AB = \begin{bmatrix} 0 & 12 & -10 \\ -6 & -3 & 17 \\ -4 & 20 & -7 \end{bmatrix}$

(D) غير ممكنة

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

P375

جد A^{-1} ، إن وجدت. فإن لم توجد A^{-1} ، فاكتب منفردة. (مثال 5)

27. $A = \begin{bmatrix} -4 & 2 \\ -6 & 3 \end{bmatrix}$

28. $A = \begin{bmatrix} -4 & 8 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$

29. $A = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ -2 & -3 \end{bmatrix}$

30. $A = \begin{bmatrix} 8 & 5 \\ 6 & 4 \end{bmatrix}$

31. $A = \begin{bmatrix} -1 & -1 & -3 \\ 3 & 6 & 4 \\ 2 & 1 & 8 \end{bmatrix}$

32. $A = \begin{bmatrix} 4 & 2 & 1 \\ -2 & 3 & 5 \\ 6 & -1 & -4 \end{bmatrix}$

33. $A = \begin{bmatrix} 5 & 2 & -1 \\ 4 & 7 & -3 \\ 1 & -5 & 2 \end{bmatrix}$

34. $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & -4 \\ 3 & 6 & -5 \\ -2 & -8 & 1 \end{bmatrix}$

15. إذا كانت $A = \begin{bmatrix} -4 & 2 \\ -6 & 3 \end{bmatrix}$ أوجد معكوس المصفوفة A^{-1}

(A) $A^{-1} = \begin{bmatrix} -0.5 & -2 \\ -1 & -5 \end{bmatrix}$

(B) $A^{-1} = \begin{bmatrix} 0.5 & -2 \\ 1 & -5 \end{bmatrix}$

(C) $A^{-1} = \begin{bmatrix} -0.5 & 2 \\ -1 & 5 \end{bmatrix}$

(D) مصفوفة منفردة

16. إذا كانت $A = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ -2 & -3 \end{bmatrix}$ أوجد معكوس المصفوفة A^{-1}

(A) $A^{-1} = \begin{bmatrix} -3 & -5 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$

(B) $A^{-1} = \begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}$

(C) $A^{-1} = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ -3 & -2 \end{bmatrix}$

(D) مصفوفة منفردة

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

17. إذا كانت $A = \begin{bmatrix} -1 & -1 & -3 \\ 3 & 6 & 4 \\ 2 & 1 & 8 \end{bmatrix}$ أوجد معكوس المصفوفة A^{-1}

(A) $A^{-1} = \begin{bmatrix} 44 & 5 & 14 \\ 16 & 2 & 5 \\ 9 & 1 & 3 \end{bmatrix}$

(B) $A^{-1} = \begin{bmatrix} -44 & -5 & -14 \\ 16 & 2 & 5 \\ 9 & 1 & 3 \end{bmatrix}$

(C) $A^{-1} = \begin{bmatrix} -5 & -44 & -14 \\ 2 & 16 & 5 \\ 1 & 9 & 3 \end{bmatrix}$

(D) مصفوفة مفردة

P409

18. أوجد احداثي نقطة منتصف القطعة المستقيمة \overline{AB} إذا كانت $A(-4,7)$, $B(3,9)$

(A) $(-\frac{1}{2}, 8)$

(B) $(\frac{1}{2}, -8)$

(C) $(8, -\frac{1}{2})$

(D) $(-8, \frac{1}{2})$

19. أوجد احداثي نقطة منتصف القطعة المستقيمة \overline{AB} إذا كانت $A(8,2)$, $B(-1,-5)$

(A) $(-3.5, 1.5)$

(B) $(3.5, -1.5)$

(C) $(-1.5, 3.5)$

(D) $(1.5, -3.5)$

20. أوجد احداثي نقطة منتصف القطعة المستقيمة \overline{AB} إذا كانت $A(11,6)$, $B(18,13.5)$

(A) $(10, \frac{1}{2})$

(B) $(1, 20)$

(C) $(14.5, 9.75)$

(D) $(20, 1)$

21. أوجد احداثي نقطة منتصف القطعة المستقيمة \overline{AB} إذا كانت $A(-12,-2)$, $B(-10.5,-6)$

(A) $(10, \frac{1}{2})$

(B) $(1, 20)$

(C) $(\frac{1}{2}, 10)$

(D) $(-11.25, -4)$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

P410

22. أوجد المسافة بين النقاط المعطاة إحداثياتها $A(1,2)$, $B(6,3)$

(A) $d = \sqrt{26}$

(B) $d = 26$

(C) $d = \sqrt{74}$

(D) $d = 74$

23. أوجد المسافة بين النقاط المعطاة إحداثياتها $A(3,-4)$, $B(0,12)$

(A) $d = 265$

(B) $d = \sqrt{265}$

(C) $d = \sqrt{73}$

(D) $d = 73$

24. أوجد المسافة بين النقاط المعطاة إحداثياتها $A(-6,-7)$, $B(11,-12)$

(A) $d = 314$

(B) $d = 5\sqrt{2}$

(C) $d = \sqrt{314}$

(D) $d = 5$

25. أوجد المسافة بين النقاط المعطاة إحداثياتها $A(-10,8)$, $B(-8,-8)$

(A) $d = \sqrt{65}$

(B) $d = 2\sqrt{65}$

(C) $d = 65$

(D) $d = 19$

26. أوجد المسافة بين النقاط المعطاة إحداثياتها $A(4,0)$, $B(5,-6)$

(A) $d = \sqrt{37}$

(B) $d = 37$

(C) $d = 3\sqrt{13}$

(D) $d = \sqrt{13}$

27. أوجد المسافة بين النقاط المعطاة إحداثياتها $A(7,9)$, $B(-2,-10)$

(A) $d = 442$

(B) $d = 400$

(C) $d = \sqrt{442}$

(D) $d = 42$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

P417

ممثل كل معادلة بيانيًا.

5. $y = (x - 4)^2 - 6$

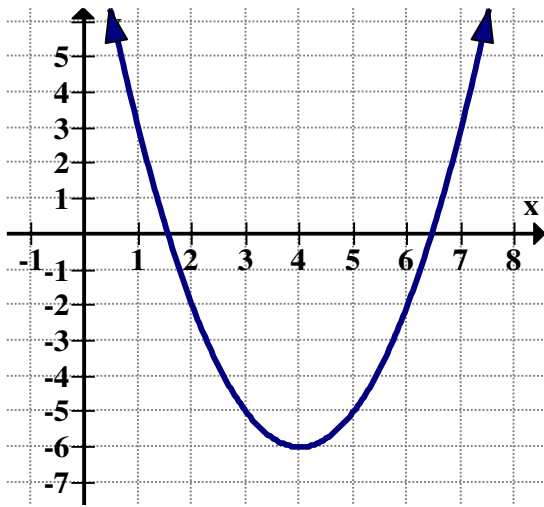
6. $y = 4(x + 5)^2 + 3$

7. $y = -3x^2 - 4x - 8$

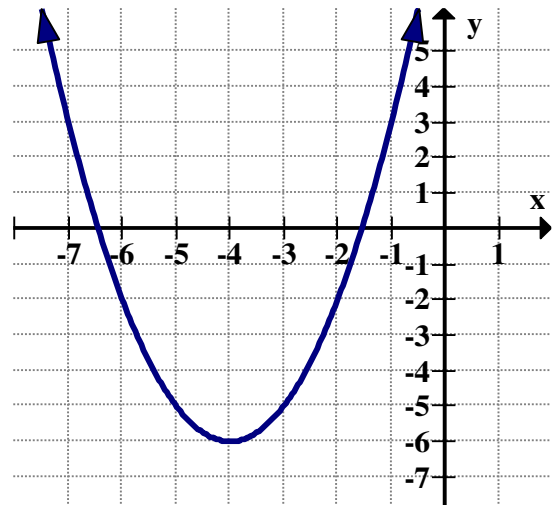
8. $x = 3y^2 - 6y + 9$

28. حدد التمثيل البياني الذي يمثل المعادلة $y = (x - 4)^2 - 6$

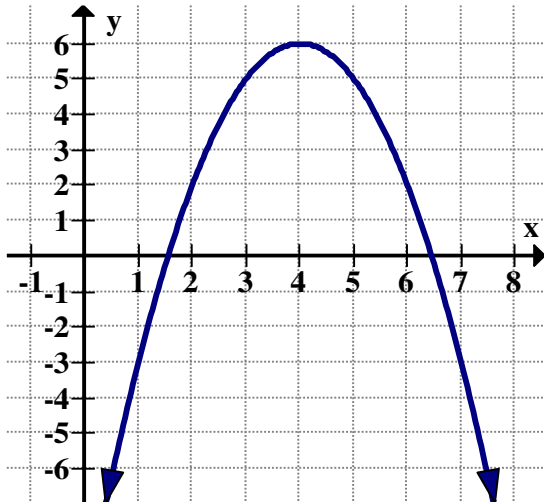
(A)



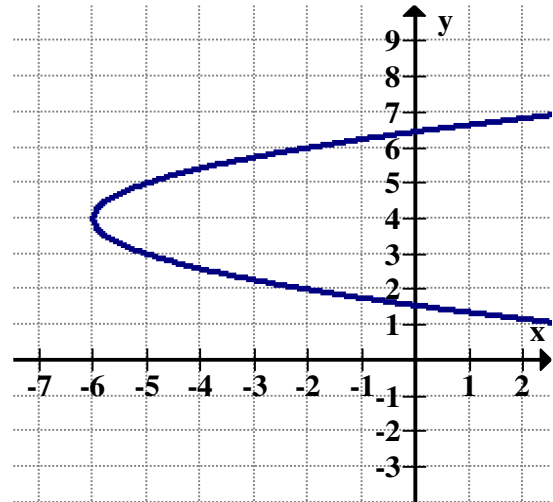
(B)



(C)



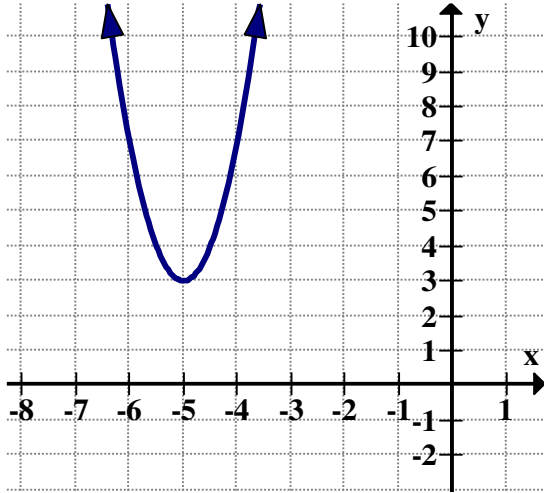
(D)



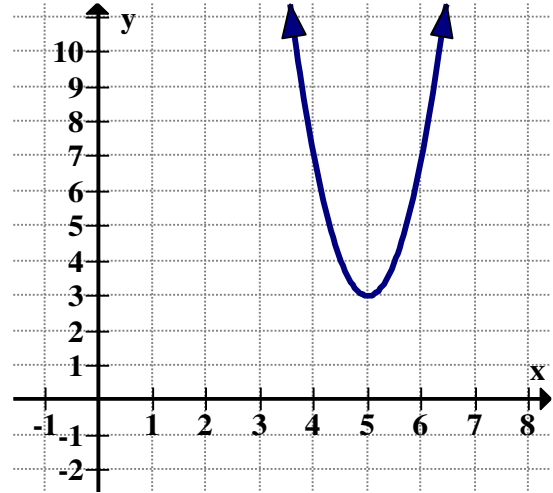
اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

29. حدد التمثيل البياني الذي يمثل المعادلة $y = 4(x + 5)^2 + 3$

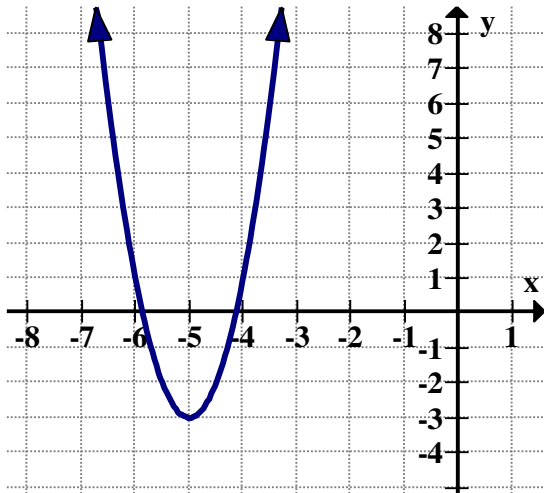
(A)



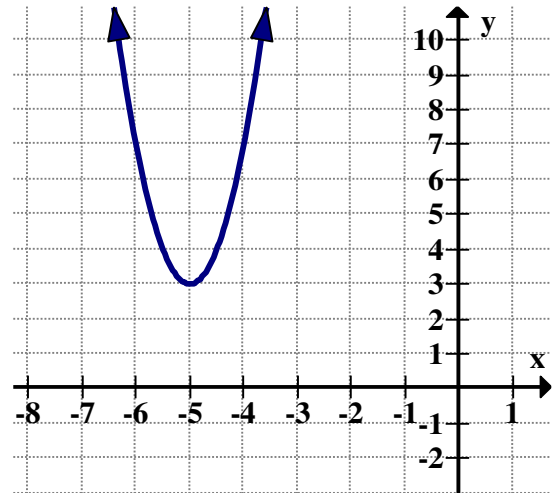
(B)



(C)



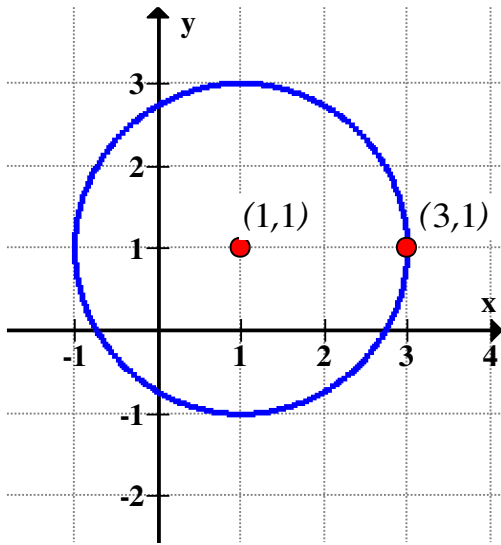
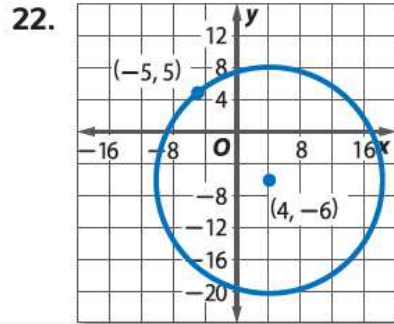
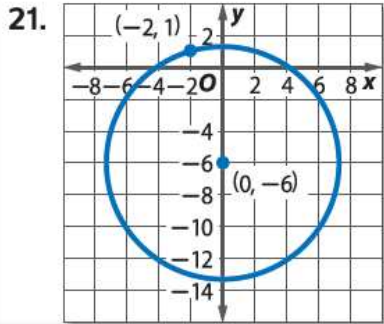
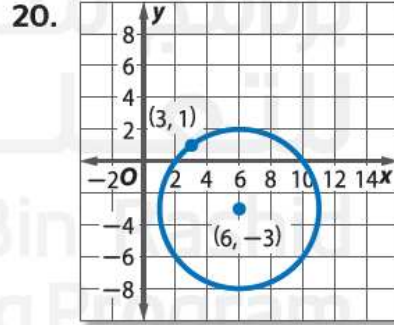
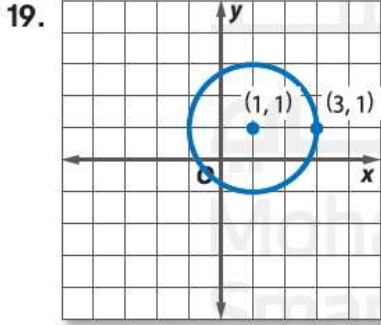
(D)



اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

P424

اكتب معادلة لكل تمثيل بياني.



30. اكتب معادلة للتمثيل البياني التالي

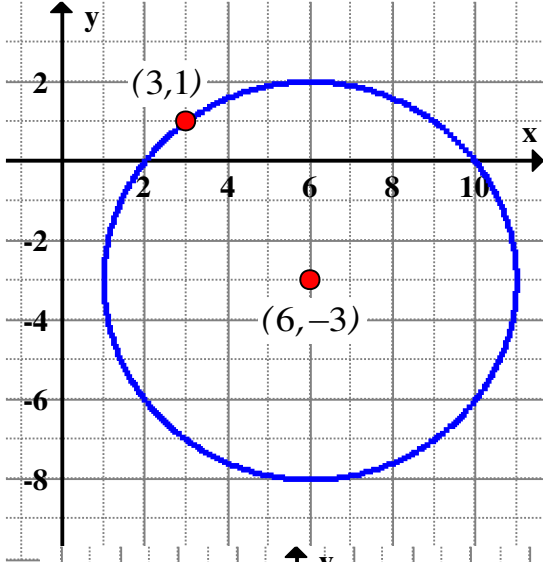
(A) $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 4$

(B) $(x + 1)^2 + (y + 1)^2 = 4$

(C) $(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 2$

(D) $x^2 + y^2 = 4$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام



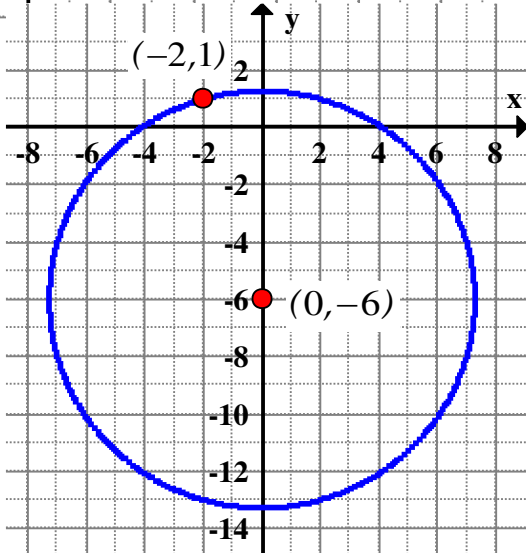
31. اكتب معادلة لتمثيل البياني التالي

(A) $(x + 6)^2 + (y - 3)^2 = 25$

(B) $(x - 6)^2 + (y + 3)^2 = 25$

(C) $(x - 3)^2 + (y + 6)^2 = 25$

(D) $(x + 3)^2 + (y - 6)^2 = 25$



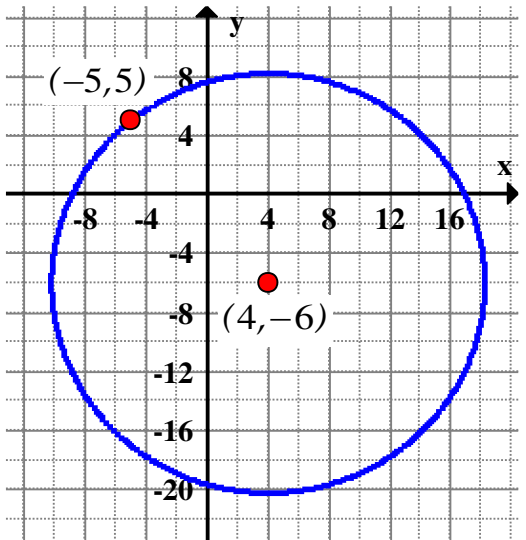
32. اكتب معادلة لتمثيل البياني التالي

(A) $(x + 6)^2 + y^2 = 53$

(B) $(x - 6)^2 + y^2 = 53$

(C) $x^2 + (y - 6)^2 = 53$

(D) $x^2 + (y + 6)^2 = 53$



33. اكتب معادلة لتمثيل البياني التالي

(A) $(x - 4)^2 + (y + 6)^2 = 202$

(B) $(x + 4)^2 + (y - 6)^2 = 202$

(C) $(x - 6)^2 + (y + 4)^2 = 202$

(D) $(x + 6)^2 + (y - 4)^2 = 202$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

P425

جد مركز كل دائرة ونصف قطرها. ثم مثل الدائرة بيانياً.

39. $x^2 + y^2 + 4x = 9$

40. $x^2 + y^2 - 6y + 8x = 0$

41. $x^2 + y^2 + 2x + 4y = 9$

42. $x^2 + y^2 - 3x + 8y = 20$

43. $x^2 + y^2 + 6y = -50 - 14x$

44. $x^2 - 18x + 53 = 18y - y^2$

45. $2x^2 + 2y^2 - 4x + 8y = 32$

46. $3x^2 + 3y^2 - 6y + 12x = 24$

34. أوجد مركز كل دائرة ونصف قطرها $x^2 + y^2 + 4x = 9$

(A) $M(-2,0)$, $r = \sqrt{13}$

(B) $M(2,0)$, $r = 13$

(C) $M(0,-2)$, $r = \sqrt{13}$

(D) $M(0,2)$, $r = \sqrt{13}$

35. أوجد مركز كل دائرة ونصف قطرها $x^2 + y^2 - 6y + 8x = 0$

(A) $M(4,-3)$, $r = 25$

(B) $M(-4,3)$, $r = 5$

(C) $M(3,-4)$, $r = 5$

(D) $M(3,4)$, $r = 5$

36. أوجد مركز كل دائرة ونصف قطرها $x^2 + y^2 + 2x + 4y = 9$

(A) $M(-1,-2)$, $r = 14$

(B) $M(-2,-1)$, $r = \sqrt{14}$

(C) $M(-1,-2)$, $r = \sqrt{14}$

(D) $M(1,2)$, $r = \sqrt{14}$

37. أوجد مركز كل دائرة ونصف قطرها $x^2 + y^2 + 6y = -50 - 14x$

(A) $M(-7,-3)$, $r = \sqrt{8}$

(B) $M(7,3)$, $r = \sqrt{8}$

(C) $M(-3,-7)$, $r = \sqrt{8}$

(D) $M(3,7)$, $r = \sqrt{8}$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

P434

اكتب معادلة للقطع الناقص الذي يحقق كل مجموعة من الشروط.

17. يقع الرأسان عند $(-6, 4)$ و $(12, 4)$. ويقع الرأسان المرافقان عند $(3, 12)$ و $(3, -4)$
18. يقع الرأسان عند $(-1, 11)$ و $(-1, 1)$. يقع الرأسان المرافقان عند $(-4, 6)$ و $(2, 6)$
19. يقع المركز عند $(-2, 6)$. ويقع الرأس عند $(-2, 16)$. ويقع الرأس المرافق عند $(1, 6)$
20. يقع المركز عند $(3, -4)$. ويقع الرأس عند $(8, -4)$. ويقع الرأس المرافق عند $(3, -2)$
21. يقع الرأسان عند $(4, 12)$ و $(4, -4)$. ويقع الرأسان المرافقان عند $(1, 4)$ و $(7, 4)$
22. يقع الرأسان عند $(-11, 2)$ و $(-1, 2)$. ويقع الرأسان المرافقان عند $(-6, 0)$ و $(-6, 4)$

38. اكتب معادلة للقطع الناقص

الذي يقع الرأسان عن $(-6, 4)$, $(12, 4)$ ويقع الرأسان المرافقان عند $(3, 12)$, $(3, -4)$

(A) $\frac{(x-3)^2}{81} + \frac{(y-4)^2}{64} = 1$

(B) $\frac{(x+3)^2}{81} + \frac{(y+4)^2}{64} = 1$

(C) $\frac{(x-3)^2}{64} + \frac{(y-4)^2}{81} = 1$

(D) $\frac{(x+3)^2}{64} + \frac{(y+4)^2}{81} = 1$

39. اكتب معادلة للقطع الناقص

الذي يقع الرأسان عن $(-1, 11)$, $(-1, 1)$ ويقع الرأسان المرافقان عند $(-4, 6)$, $(2, 6)$

(A) $\frac{(x-1)^2}{25} + \frac{(y+6)^2}{9} = 1$

(B) $\frac{(x+1)^2}{25} + \frac{(y-6)^2}{9} = 1$

(C) $\frac{(x+1)^2}{9} + \frac{(y-6)^2}{25} = 1$

(D) $\frac{(x-1)^2}{9} + \frac{(y+6)^2}{25} = 1$

40. اكتب معادلة للقطع الناقص

الذي يقع المركز عند $(-2, 6)$ ويقع الرأس عند $(-2, 16)$ ويقع الرأس المرافق عند $(1, 6)$

(A) $\frac{(x-3)^2}{100} + \frac{(y+4)^2}{9} = 1$

(B) $\frac{(x-3)^2}{9} + \frac{(y+4)^2}{100} = 1$

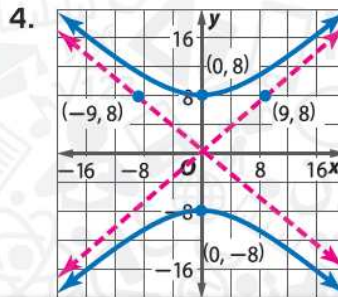
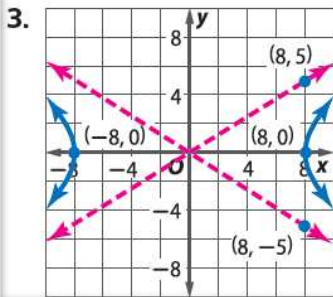
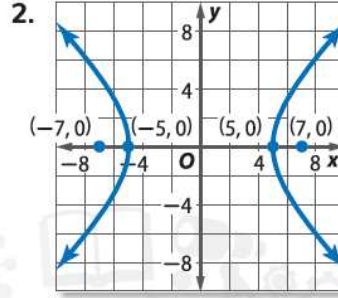
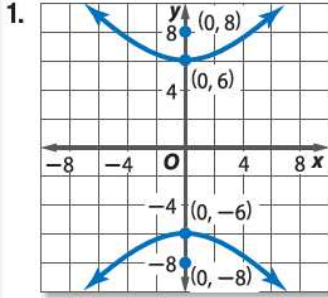
(C) $\frac{(x+3)^2}{9} + \frac{(y-4)^2}{100} = 1$

(D) $\frac{(x+3)^2}{100} + \frac{(y-4)^2}{9} = 1$

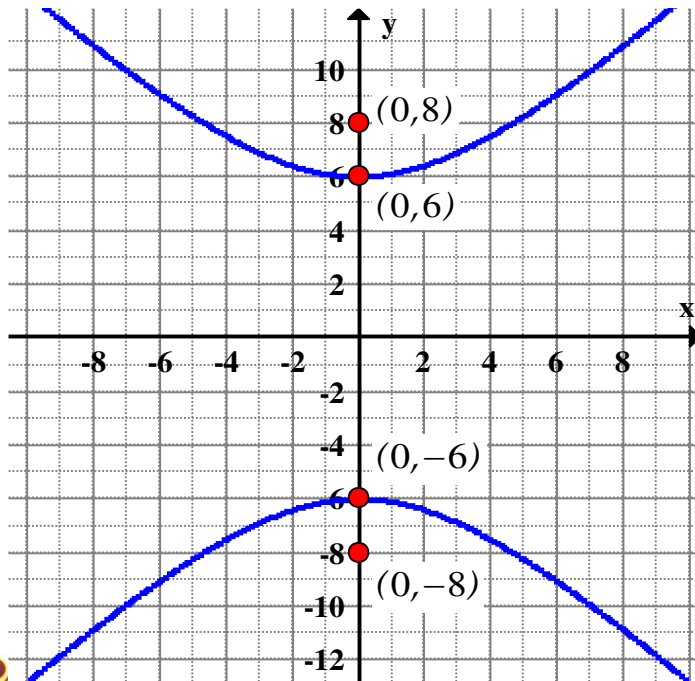
اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

P442

اكتب معادلة لكل قطع زائد.



41. اختر معادلة القطع الزائد الموضح على التمثيل البياني .



(A) $\frac{y^2}{36} - \frac{x^2}{28} = 1$

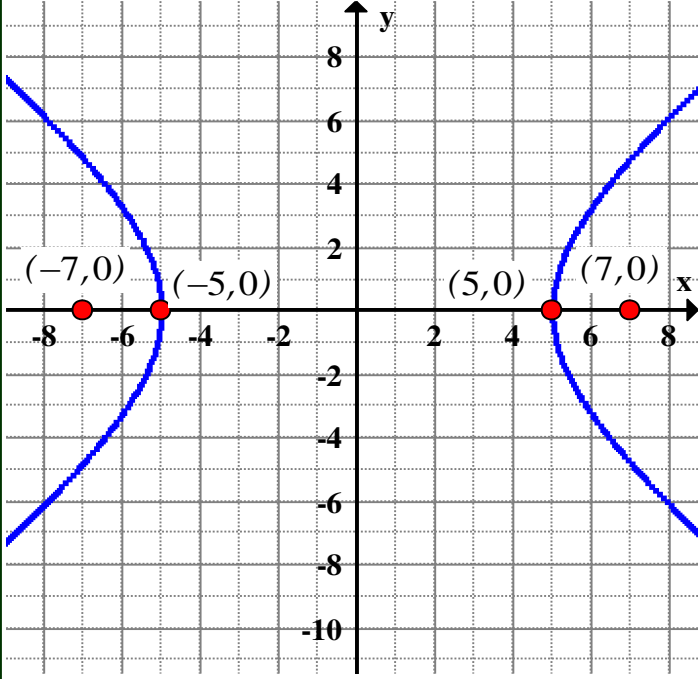
(B) $\frac{y^2}{28} - \frac{x^2}{36} = 1$

(C) $\frac{x^2}{36} - \frac{y^2}{28} = 1$

(D) $\frac{x^2}{28} - \frac{y^2}{36} = 1$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

42. اختر معادلة القطع الزائد الموضح على التمثيل البياني .



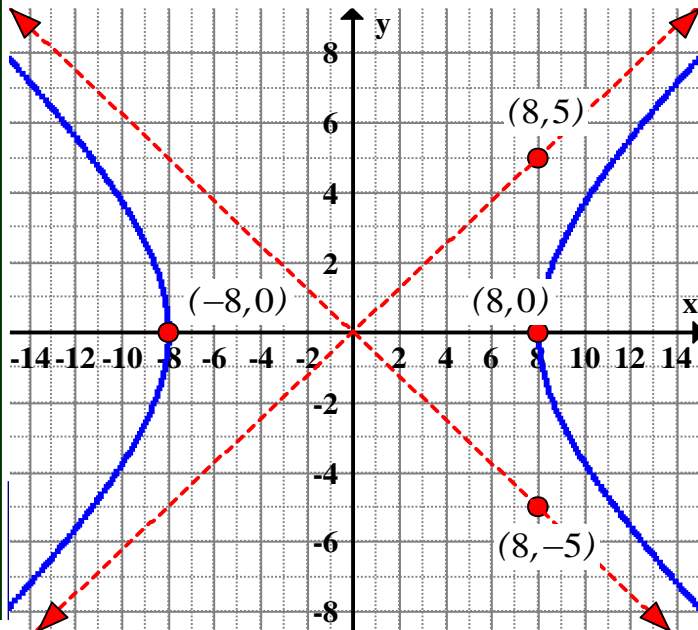
(A) $\frac{y^2}{25} - \frac{x^2}{24} = 1$

(B) $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{24} = 1$

(C) $\frac{x^2}{24} - \frac{y^2}{25} = 1$

(D) $\frac{y^2}{24} - \frac{x^2}{25} = 1$

43. اختر معادلة القطع الزائد الموضح على التمثيل البياني .



(A) $\frac{y^2}{25} - \frac{x^2}{24} = 1$

(B) $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{24} = 1$

(C) $\frac{x^2}{24} - \frac{y^2}{25} = 1$

(D) $\frac{y^2}{24} - \frac{x^2}{25} = 1$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

P448

بدون كتابة كل معادلة بالصيغة القياسية، اذكر إن كان التمثيل البياني لها قطعاً مكافئاً أو دائرةً أو قطعاً ناقصاً أو قطعاً زائداً.

24. $4x^2 - 5y = 9x - 12$

25. $4x^2 - 12x = 18y - 4y^2$

26. $9x^2 + 12y = 9y^2 + 18y - 16$

27. $18x^2 - 16y = 12x - 4y^2 + 19$

28. $12y^2 - 4xy + 9x^2 = 18x - 124$

29. $5xy + 12x^2 - 16x = 5y + 3y^2 + 18$

30. $19x^2 + 14y = 6x - 19y^2 - 88$

31. $8x^2 + 20xy + 18 = 4y^2 - 12 + 9x$

32. $5x - 12xy + 6x^2 = 8y^2 - 24y - 9$

33. $18x - 24y + 324xy = 27x^2 + 3y^2 - 5$

44. ماهو نوع القطع المخروطي الذي تمثله المعادلة $4x^2 - 5y = 9x - 12$

(A) قطع ناقص

(B) دائرة

(C) قطع زائد

(D) قطع مكافئ

45. ماهو نوع القطع المخروطي الذي تمثله المعادلة $4x^2 - 12x = 18y - 4y^2$

(A) قطع ناقص

(B) دائرة

(C) قطع زائد

(D) قطع مكافئ

46. ماهو نوع القطع المخروطي الذي تمثله المعادلة $9x^2 + 12y = 9y^2 + 18y - 16$

(A) قطع ناقص

(B) دائرة

(C) قطع زائد

(D) قطع مكافئ

47. ماهو نوع القطع المخروطي الذي تمثله المعادلة $12y^2 - 4xy + 9x^2 = 18x - 124$

(A) قطع ناقص

(B) دائرة

(C) قطع زائد

(D) قطع مكافئ

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

P485

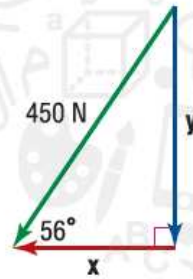
مثال 6 من الحياة اليومية تحليل قوة إلى مركبات متعامدة



العناية بالحديقة تدفع إيمان مقبض آلة جز العشب بقوة مقدارها 450 N بزاوية 56° مع الأرض.

a. صمم رسماً تخطيطياً يوضح تحليل القوة التي بذلتها إيمان إلى مركباتها المتعامدة.

يمكن تحليل قوة الدفع التي تبذلها إيمان إلى دفع أفقي x للأمام ودفع رأسي y لأسفل كما هو موضح.



b. جد مقادري المركبتين الأفقية والرأسية للقوة.

تشكل المركبتان الأفقية والرأسية للقوة مثلث قائم الزاوية. استخدم نسبيتي sine أو cosine لإيجاد مقدار كل قوة.

$$\cos 56^\circ = \frac{|x|}{450}$$

$$|x| = 450 \cos 56^\circ$$

$$|x| \approx 252$$

تعريفًا للمثلث قائم الزاوية لـ sine و cosine

قم بالحل لإيجاد قيمة x و y .

استخدم الحاسبة.

$$\sin 56^\circ = \frac{|y|}{450}$$

$$|y| = 450 \sin 56^\circ$$

$$|y| \approx 373$$

مقدار المركب الأفقي 252 N تقريبًا، ومقدار المركب الرأسى 373 N تقريبًا.

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

P495

جد الصورة المركبة ومقدار المتجه \overline{AB} بنقطتي البداية والنهاية المذكورتين. (المثالان 1 و 2)

- | | |
|--|---|
| 1. $A(-3, 1), B(4, 5)$ | 2. $A(2, -7), B(-6, 9)$ |
| 3. $A(10, -2), B(3, -5)$ | 4. $A(-2, 7), B(-9, -1)$ |
| 5. $A(-5, -4), B(8, -2)$ | 6. $A(-2, 6), B(1, 10)$ |
| 7. $A(2.5, -3), B(-4, 1.5)$ | 8. $A(-4.3, 1.8), B(9.4, -6.2)$ |
| 9. $A\left(\frac{1}{2}, -9\right), B\left(6, \frac{5}{2}\right)$ | 10. $A\left(\frac{3}{5}, -\frac{2}{5}\right), B(-1, 7)$ |

48. اوجد الصورة المركبة ومقدار المتجه \overline{AB} بنقطتي البداية والنهاية المذكورتين
 $A(-3,1), B(4,5)$

- | | |
|--|--|
| (A) $\langle 7,4 \rangle, d = \sqrt{65}$ | (B) $\langle -7,-4 \rangle, d = \sqrt{56}$ |
| (C) $\langle 4,7 \rangle, d = 65$ | (D) $\langle -4,-7 \rangle, d = 56$ |

49. اوجد الصورة المركبة ومقدار المتجه \overline{AB} بنقطتي البداية والنهاية المذكورتين
 $A(2,-7), B(-6,9)$

- | | |
|--|--|
| (A) $\langle 8,-16 \rangle, d = 8\sqrt{5}$ | (B) $\langle -8,16 \rangle, d = 8\sqrt{5}$ |
| (C) $\langle -16,8 \rangle, d = 5\sqrt{5}$ | (D) $\langle -8,-16 \rangle, d = 8$ |

50. اوجد الصورة المركبة ومقدار المتجه \overline{AB} بنقطتي البداية والنهاية المذكورتين
 $A(10,-2), B(3,-5)$

- | | |
|--|--|
| (A) $\langle -3,-7 \rangle, d = \sqrt{85}$ | (B) $\langle 7,3 \rangle, d = \sqrt{58}$ |
| (C) $\langle 3,7 \rangle, d = 58$ | (D) $\langle -7,-3 \rangle, d = \sqrt{58}$ |

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

P504

استخدم الضرب النقطي لإيجاد مقدار المتجه المذكور. (المثال 2)

10. $m = \langle -3, 11 \rangle$

11. $r = \langle -9, -4 \rangle$

12. $n = \langle 6, 12 \rangle$

13. $v = \langle 1, -18 \rangle$

14. $p = \langle -7, -2 \rangle$

15. $t = \langle 23, -16 \rangle$

51. استخدم الضرب النقطي لإيجاد مقدار المتجه $m = \langle -3, 11 \rangle$

(A) $d = \sqrt{130}$

(B) $d = \sqrt{14}$

(C) $d = 130$

(D) $d = 14$

52. استخدم الضرب النقطي لإيجاد مقدار المتجه $m = \langle -9, -4 \rangle$

(A) $d = 97$

(B) $d = \sqrt{97}$

(C) $d = 13$

(D) $d = \sqrt{13}$

53. استخدم الضرب النقطي لإيجاد مقدار المتجه $n = \langle 6, 12 \rangle$

(A) $d = 30$

(B) $d = 5\sqrt{6}$

(C) $d = 18$

(D) $d = 6\sqrt{5}$

54. استخدم الضرب النقطي لإيجاد مقدار المتجه $t = \langle 23, -16 \rangle$

(A) $d = \sqrt{785}$

(B) $d = \sqrt{875}$

(C) $d = 785$

(D) $d = 875$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

الأسئلة المقالية
P384 (السؤال الأول)

استخدم قاعدة كرامر لإيجاد حل كل نظام من المعادلات الخطية، إن وُجد حل وحيد. (المثالان 3 و4)

$$11. \begin{cases} -3x + y = 4 \\ 2x + y = -6 \end{cases}$$

$$12. \begin{cases} 2x + 3y = 4 \\ 5x + 6y = 5 \end{cases}$$

$$13. \begin{cases} 5x + 4y = 7 \\ -x - 4y = -3 \end{cases}$$

$$14. \begin{cases} 4x + \frac{1}{3}y = 8 \\ 3x + y = 6 \end{cases}$$

$$15. \begin{cases} 2x - y + z = 1 \\ x + 2y - 4z = 3 \\ 4x + 3y - 7z = -8 \end{cases}$$

$$16. \begin{cases} x + y + z = 12 \\ 6x - 2y - z = 16 \\ 3x + 4y + 2z = 28 \end{cases}$$

$$17. \begin{cases} x + 2y = 12 \\ 3y - 4z = 25 \\ x + 6y + z = 20 \end{cases}$$

$$18. \begin{cases} 9x + 7y = -30 \\ 8y + 5z = 11 \\ -3x + 10z = 73 \end{cases}$$

$$55. \begin{cases} -3x + y = 4 \\ 2x + y = -6 \end{cases}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

56. $2x + 3y = 4$
 $5x + 6y = 5$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

57. $2x - y + z = 1$
 $x + 2y - 4z = 3$
 $4x + 3y - 7z = -8$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

adel hussein



اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

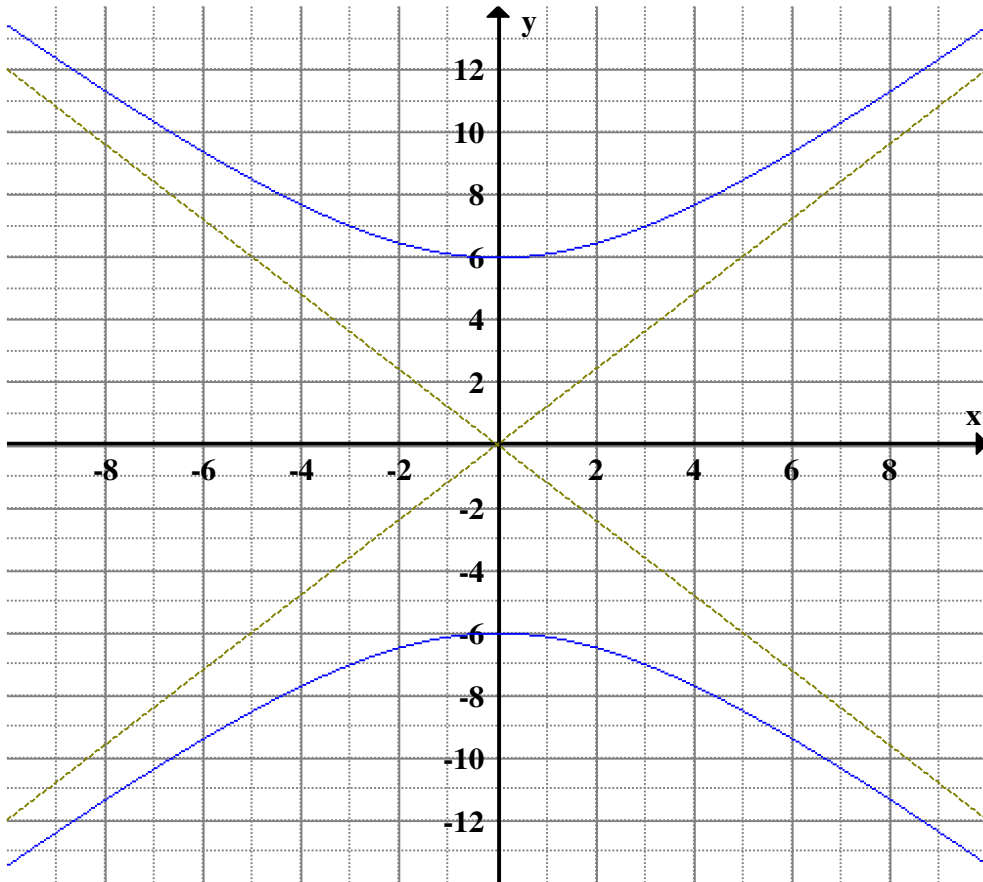
62. البؤرة (3,2) والدليل $y = 8$

63. الراس (-1,-5) والبؤرة (-5,-5)

adel hussein

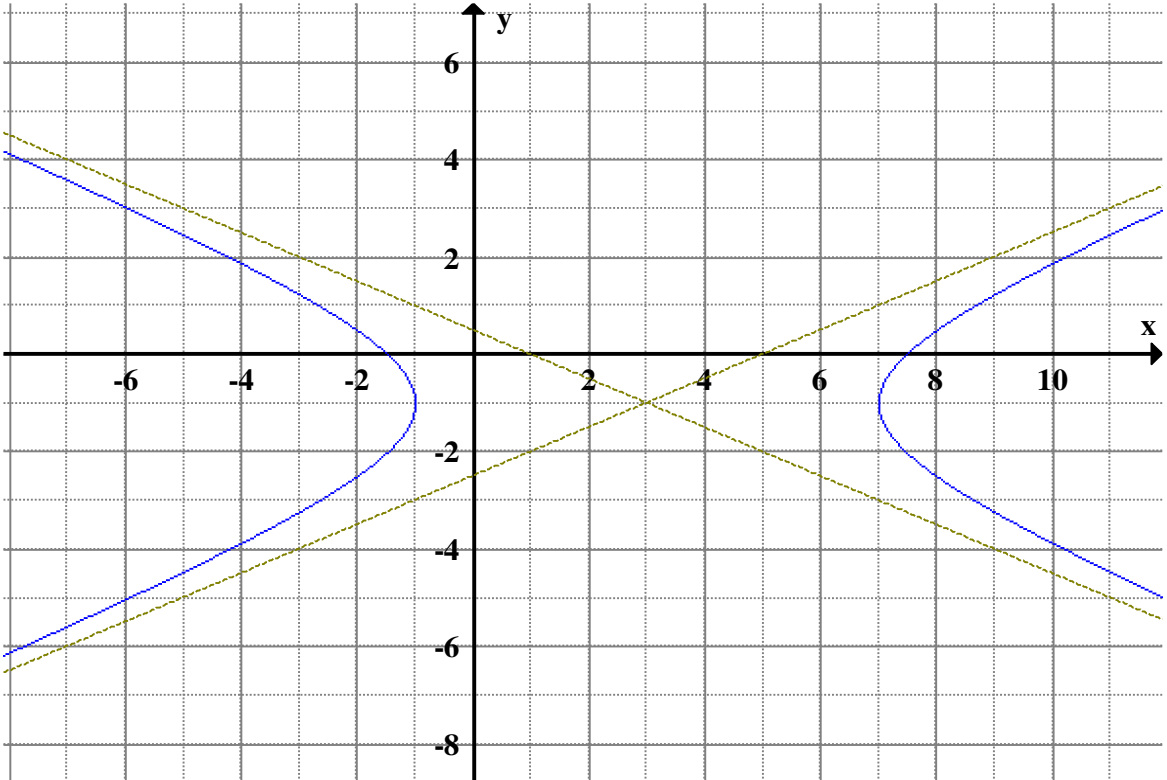
اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

65.
$$\frac{y^2}{9} - \frac{x^2}{49} = 1$$



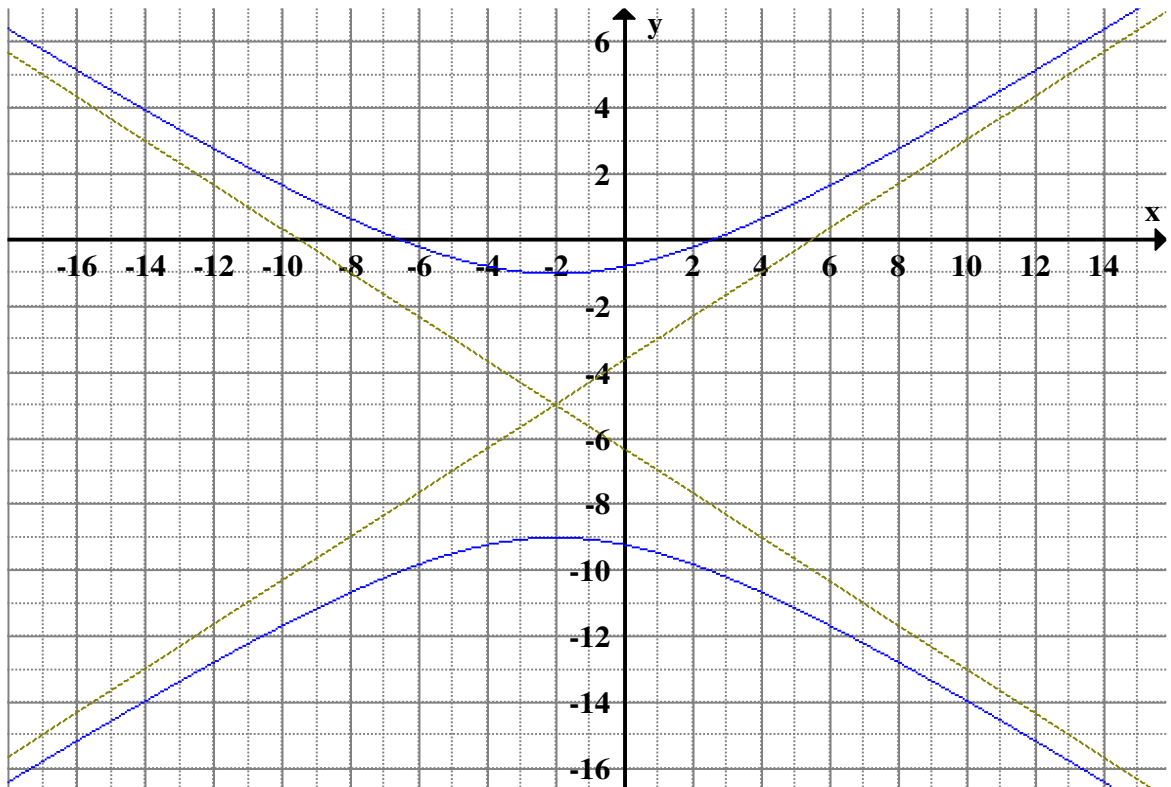
اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

66.
$$\frac{(x-3)^2}{16} - \frac{(y+1)^2}{4} = 1$$



اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

67.
$$\frac{(y+5)^2}{16} - \frac{(x+2)^2}{36} = 1$$



اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

P495 (السؤال الرابع)

جد متجه الوحدة u في نفس الاتجاه v . (المثال 4)

20. $v = \langle -2, 7 \rangle$

21. $v = \langle 9, -3 \rangle$

22. $v = \langle -8, -5 \rangle$

23. $v = \langle 6, 3 \rangle$

24. $v = \langle -2, 9 \rangle$

25. $v = \langle -1, -5 \rangle$

26. $v = \langle 1, 7 \rangle$

27. $v = \langle 3, -4 \rangle$

68. $v = \langle -2, 7 \rangle$

.....

.....

.....

.....

69. $v = \langle 9, -3 \rangle$

.....

.....

.....

.....

70. $v = \langle -8, -5 \rangle$

.....

.....

.....

.....

71. $v = \langle 6, 3 \rangle$

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

73. $u = \langle 7, 10 \rangle$, $v = \langle 4, -4 \rangle$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

74. $u = \langle -2, 4 \rangle$, $v = \langle 2, -10 \rangle$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام

75. $u = -2i + 3j$, $v = -4i - 2j$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

76. $u = \langle -9, 0 \rangle$, $v = \langle -1, -1 \rangle$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

adel hussein

