

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مخططات وملخصات في علم النحو

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-17 21:01:35

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص دروس المحسنات البديعية والتشبيه والاستعارة

1

حل اختبار مراجعة درس الجملة الاسمية المبتدأ والخبر

2

اختبار مراجعة درس الجملة الاسمية المبتدأ والخبر

3

حل ملخص وتدريبات درس الجملة الاسمية المبتدأ والخبر

4

ملخص وتدريبات درس الجملة الاسمية المبتدأ والخبر

5

# لا النافية للجنس

**معناها:** نفي الحكم عن جنس الاسم بعدها

**عملها**  
تعمل عمل **إنّ**

و ترفع الخبر ويُسمّى خبرها،  
أنواع خبرها:

تنصب المبتدأ ويُسمّى اسمها

يجب أن يكون اسمُ لا النافية للجنس **نكرة**  
« لا كاذبين محترمون »

- جملة  
( لا أصيلا، ينكر المعروف )

- شبه جملة  
( لا خانن بيننا )  
( لا رجلا في الدار )

- مفرد نكرة  
( لا خلفا أفضل من الصبر )

ملاحظة: قد يحدث خبر ( لا النافية للجنس ) إذا فهم من  
السياق

تقولنا ( لا بأس )، التقدير: لا بأس عليك

ملاحظة: حتى تعمل لا النافية للجنس عمل إنّ يُشترط تحقق ما يلي:

- أن يكون اسمها وخبرها المفرد نكرتين ( لا غائثًا رابح )
- ألا يتقدم خبرها على اسمها، بمعنى ألا يفصل فاصل بينها وبين اسمها، فإن فصل فاصل بطل عملها.
- ألا يدخل عليها حرف جر، فإن دخل عليها حرف جر كانت نافية لا عمل لها .

ملاحظة: لا بد أن نفرق بين ( لا النافية التي لا عمل لها و لا النافية الجازمة و لا النافية للجنس التي تعمل عمل إن )

- ( لا النافية لا عمل لها، تدخل على الاسم أو الفعل )، مثل: لا الجهل محمود - لا اغتاب أحدا
- ( لا النافية الجازمة، تدخل على الفعل المضارع فتجزمه، و تنفيذ طلب عدم فعل الشيء )، مثل: لا تُسرف
- ( لا النافية للجنس، تسبق الاسم النكرة، و تنفيذ نفي جنس الشيء )، مثل: لا مستشيرًا نادِم .

ملاحظة:

- اسم لا يكون مبنيا على  
الفتح في محل نصب إذا  
كان مفردا ليس مضافا ولا  
شبهها بالمضاف ( لا عالم  
متكبر )

- ويكون منصوبا إذا كان  
مضافا أو شبهها بالمضاف  
( لا رجل سوء بيننا )

# إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا

( إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَكِنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ )

## عملها

و ترفع الخبر ويُسمَّى خبرها،  
أنواع خبرها:

تنصب المبتدأ ويُسمَّى اسمها،  
أنواع اسمها :

- جملة

فعلية ( لَعَلَّ اللهُ يَوْقُنَا )  
اسمية ( إِنَّ الْحَكِيمَ قَوْلُهُ دُرَّرَ )

- شبه جملة

( لَيْتَ الأَمْرَ فِي يَدِي )

- مفرد

( إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ )

ضمير متصل  
( إِنَّكَ وَفِي )

اسم ظاهر

( إِنَّ التَّرِيبَةَ مَسْئُولِيَّةٌ )

## ترتيب العناصر في جملة إِنَّ

توسط الخبر بينَ إِنَّ واسمها ( الحرف الناسخ + خبره + اسمه )

إِنَّ فِي عَيْنِهَا حَزْنَا دَفِينَا .  
الحرف خبره اسمه

الترتيب الأصلي ( الحرف الناسخ + اسمه + خبره )

إِنَّ الْحَقَّ وَاضِحٌ  
الحرف اسمه خبره

معاني الأحرف الناسخة

إِنَّ و أَنْ تفيدان التوكيد

كَأَنَّ تفيد التشبيه

لَكِنَّ تفيد الاستدراك

لَيْتَ تفيد التمني

لَعَلَّ تفيد الترجي

# الجملة الاسمية

خبر

مبتدأ

- مصدر مؤول  
( السعادة أن  
تكون قنوعا )

- جملة

فعلية ( العلم ينير عقولنا )  
اسمية ( العلم نوره نافذ )

- شبه جملة

( الحكمة في حسن  
التصرف )  
( الحديقة أمام بيتنا )

- مفرد

( العلم نور )

معرف  
بالإضافة  
(قراءة الكتب  
مفيدة)

معرف بال  
(القراءة  
مفيدة)

اسم موصول  
(من لا يكذب  
لا يفرح)

اسم إشارة  
(هذه رواية ..)

ضمير  
منفصل  
(نحن أحرار)

اسم علم  
(أحمد مجد)

ملاحظة: - قد يتقدم الخبر على المبتدأ، وغالبا ما يتقدم إذا كان  
الخبر شبه جملة «عندي فكرة»

خبر مقدم - مبتدأ مؤخر

- يجب أن يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان اسم استفهام، « أين المحاضرة؟ »

ملاحظة: قد يُحذف المبتدأ أو الخبر إذا كان مفهوما من السياق،  
« وقالت امرأة فرعون قرّة عين لي»، والتقدير: هو قرّة عين

ملاحظة: إذا أتى الاسم بعد اسم الإشارة معرّفا بال  
فيعرب بدلا وليس خبرا.

« هذه الرواية شائقة»

مبتدأ - بدل - خبر

ملاحظة: أدوات الاستفهام إذا دخلت على الجملة الاسمية فهي  
في محل رفع خبر على الأغلب، « أين المحاضرة؟ »

# كان وأخواتها

( صار - ليس - ظلّ - أصبح - أضحى - أمسى - مازال - ما برح - ما فتى .. )

## عملها

و تنصب الخبر ويُسمّى خبرها،  
أنواع خبرها:

- جملة

فعلية ( صار أبي يتحاورُ معنا )  
اسمية ( مازال العلمُ نورُه نافذ )

- شبه جملة  
( صار الأمرُ  
في يدي )

- مفرد

( لستُ خائفًا )

ترفع المبتدأ ويُسمّى اسمها،  
أنواع اسمها :

ضمير مستتر

( كانَ يتلو القرآن ليلا )

ضمير متصل

( كانوا مسرورين )

اسم ظاهر

( كان أخي خائفًا )

## ترتيب العناصر في جملة كان

تقدّم الخبر على كان واسمها ( خبره + اسمه + الفعل الناقص )

وحيثاً كان قلبي

كيف كان الامتحان؟

خبره الفعل اسمه

توسّط الخبر بينَ كانَ واسمها ( الفعل الناقص + خبره + اسمه )

كان لأيام الخميس نكهةٌ خاصة  
الفعل خبره اسمه

الترتيب الأصلي ( الفعل الناقص + اسمه + خبره )

كان الطفلُ خائفًا  
الفعل اسمه خبره

ملاحظة: علامة نصب الأصلية هي الفتحة

- علامة نصب المثني الياء

- علامة نصب جمع المذكر السالم الياء - علامة نصب جمع المؤنث السالم الكسرة

- علامة نصب الأسماء الخمسة الألف

ملاحظة: علامة الرفع الأصلية هي الضمة

- علامة رفع المثني الألف

- علامة رفع جمع المذكر السالم الواو

- علامة رفع الأسماء الخمسة الواو

# أفعال المقاربة والرجاء والتشروع

هي: كاد وأخواتها، من الأفعال الناسخة الناقصة

أجمانة أحمد

عملها  
تعمل عمل كان

و تنصب الخبر ويُسمّى خبرها،  
أنواع خبرها:

ترفع المبتدأ ويُسمّى اسمها،  
أنواع اسمها:

- مصدر مؤول  
(أن مع الفعل المضارع)  
كادَ الوقتُ أن ينتهي

- جملة فعلية  
(كادَ الوقتُ ينتهي)

ضمير مستتر  
(كادَ يسقطُ أرضاً)

ضمير متصل  
(كذبتُ أنتهي من  
قراءة الرواية)

اسم ظاهر  
(كادَ الوقتُ ينتهي)

أفعال التشروع (تدل على بدء وقوع الخبر)  
**أخذ - جعل - أنشأ - شرع - طفق - بدأ ...**

أفعال الرجاء (تفيد تمني وقوع الخبر)  
**عسى - حري - اخلولق**

أفعال المقاربة (تدل على قُرب وقوع الخبر)  
**كادَ - كرب - أوْشَكَ**

ملاحظة: هذه الأفعال إذا خرجت عن دلالة التشروع  
بطل عملها، وأعربت إعراب الأفعال التامة.

الفعل الناسخ إذا كان بمعنى بدأ  
وخبره يكون فقط جملة فعلية

الفعل التام

أخذ التلاميذ يفكرون في الإجابة.

أخذ التلاميذ كتبهم .

فعل ماض، مبني على الفتحة الظاهرة      فعل ماض، مبني على الفتحة الظاهرة      اسم أخذ مرفوع...      جملة يفكرون في محل نصب خبر أخذ      فعل ماض ناقص ناسخ يعمل عمل كان، مبني على الفتحة الظاهرة

# ظنَّ وأخواتها

## أفعال القلوب

معانيها متصلة بالقلب، أي أنها متعلقة بإدراك الحسِّ الباطن

### أفعال اليقين

رأى (القلبية) - علم - درى - وجد - ألقى ...  
تدلّ على اليقين والإدراك المعنوي

### أفعال الرجحان

ظنَّ - حسبَ - زعمَ - خالَ  
تفيد رجحان وقوع الشيء

### عملها

تنصبُ مفعولين أصلهما  
مبتدأ وخبر

### أشكالُ جملة ظنَّ

-فعل+فاعل+ (أنَّ+الفعل المضارع)

ظنَّ المجرم أن ينجو من العقاب

-فعل+فاعل+ ( أنَّ+اسمها+خبرها)

ظنَّ المعلمُ أنَّ الطالبَ غائبٌ

-فعل+فاعل+مفعول أول+مفعول ثان

ظنَّ المعلمُ الطالبَ غائبًا

ملاحظة: إذا خرجت هذه الأفعال عن معناها إلى معانٍ أخرى فإنها تنصب مفعولا واحدا أو لا تنصب، مثل:

- رأيتُ القمرَ - علمتُ الخبرَ - وجد الطفلُ محفظته.