

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أوراق عمل الوحدة الأولى تحليل التمثيل البياني للدوال والعلاقات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثاني عشر العام](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام



روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة عامة قبل امتحان نهاية الفصل الأول من	1
التوزيع الزمني للفصل الاول	2
الدوال من منظور التفاضل والتكامل	3
اسئلة اختيار متعدد	4
امسات رياضيات	5

الوحدة الأولى : الدوال The Functions

اسم الطالب/ة : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

تحليل التمثيل البياني للدوال والعلاقات

Analyzing the graphs of functions and relationships

(1) المجموعة { 1,2,3,4,5, } يعبر عنها بالصفة المميزة بالصورة

The Set {1,2,3,4,5,} is expressed by the **Set builder**

- | | | | |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| a) $\{x/x > 1, x \in w\}$ | b) $\{x/x \geq 0, x \in w\}$ | c) $\{x/x < 6, x \in w\}$ | d) $\{x/x > 0, x \in w\}$ |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|

(2) $-3 \leq x < 5$ تمثل باستخدام الفترة على الصورة $-3 \leq x < 5$ represent using **the interval**

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| a) $[-3, 5)$ | b) $(-3, 5]$ | c) $(-3, 5)$ | d) $[-3, 5]$ |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

(3) الفترة $(-\infty, 5]$ تكتب بالصورةThe Interval $(-\infty, 5]$ is written with the forme

- | | | | |
|------------|---------------|------------|---------------|
| a) $x < 5$ | b) $x \leq 5$ | c) $x > 5$ | d) $x \geq 5$ |
|------------|---------------|------------|---------------|

(4) إذا كانت $g(x) = 2x^2 + 3x - 5$ فإن $g(2)$ تساويIf $g(x) = 2x^2 + 3x - 5$ then $g(2)$ is equal

- | | | | |
|------|------|-------|-------|
| a) 2 | b) 9 | c) 10 | d) 14 |
|------|------|-------|-------|

(5) مجال الدالة $f(x) = \frac{5x-3}{x^2+7x+12}$ هو مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا**The domain** of the function $f(x) = \frac{5x-3}{x^2+7x+12}$ is the set of real numbers except

- | | | | |
|--------------|---------------|----------------|---------------|
| a) $\{3,4\}$ | b) $\{-3,4\}$ | c) $\{-3,-4\}$ | d) $\{3,-4\}$ |
|--------------|---------------|----------------|---------------|

(6) مجال الدالة $g(x) = \sqrt{x-3}$ هو**The domain** of the function $g(x) = \sqrt{x-3}$ is

- | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| a) $[3, \infty)$ | b) $(-\infty, 3]$ | c) $(3, \infty)$ | d) $[-3, \infty)$ |
|------------------|-------------------|------------------|-------------------|

(7) مجال الدالة $h(x) = \frac{1}{\sqrt{2x-6}}$ هو**The domain** of the function $h(x) = \frac{1}{\sqrt{2x-6}}$ is

- | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| a) $[3, \infty)$ | b) $(-\infty, 3]$ | c) $(3, \infty)$ | d) $[-3, \infty)$ |
|------------------|-------------------|------------------|-------------------|

الوحدة الأولى : الدوال The Functions

اسم الطالب/ة : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

8) إذا كانت $f(x) = \begin{cases} -4x + 3 & , x < 3 \\ -x^3 & , 3 \leq x \leq 8 \\ 3x^2 + 1 & , x > 8 \end{cases}$ فإن $f(2)$ تساوي

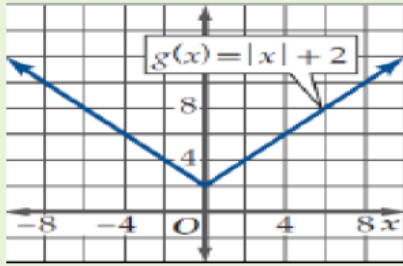
If $f(x) = \begin{cases} -4x + 3 & , x < 3 \\ -x^3 & , 3 \leq x \leq 8 \\ 3x^2 + 1 & , x > 8 \end{cases}$ then $f(2)$ equals

a) 13

b) -8

c) -5

d) 5



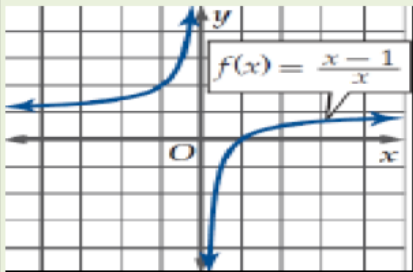
9) باستخدام التمثيل البياني $g(-4)$ تساوي
Using the graph $g(-4)$ is equal to

a) 3

b) -6

c) 6

d) 5



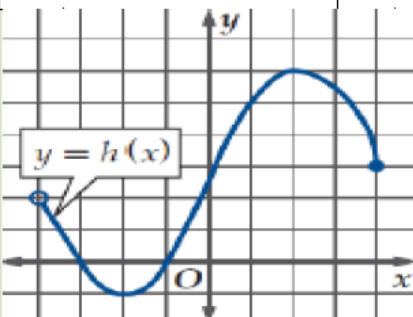
10) باستخدام التمثيل البياني $f(0)$ تساوي
Using the graph $f(0)$ is equal to

a) 0

b) -1

c) 1

d) غير معرفة

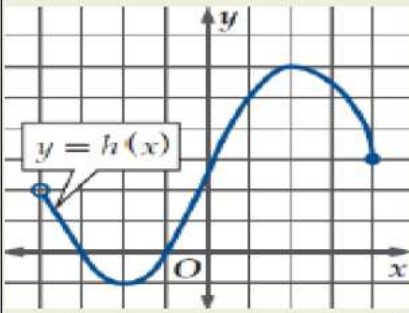
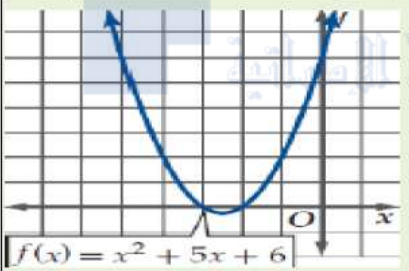
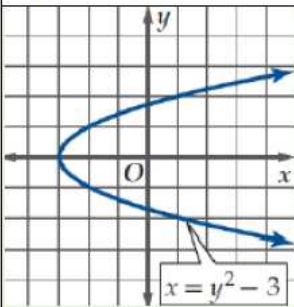


11) من الشكل مجال الدالة $h(x)$
From the figure the **domain** of the function $h(x)$

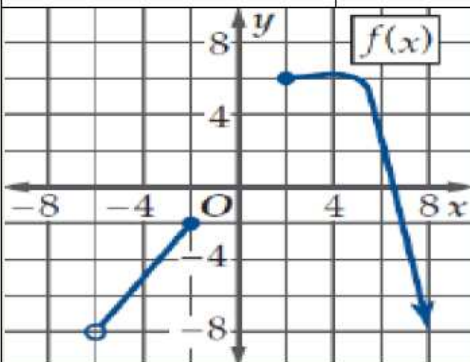
a) $[-4, 4)$ b) $(-4, 4]$ c) $(-4, 4)$ d) $[-1, 6]$

الوحدة الأولى : الدوال The Functions

اسم الطالب/ة : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

(12) من الشكل مدى الدالة $h(x)$ From the figure **the range** of the function $h(x)$ a) $[-4, 4)$ b) $(-4, 4]$ c) $(-4, 4)$ d) $[-1, 6]$ (13) من الشكل أصفار الدالة $f(x)$ From the figure **the zeros** of the function $f(x)$ a) $\{3, 2\}$ b) $\{-3, -2\}$ c) $\{-3, 2\}$ d) $\{3, -2\}$ 

(14) من الشكل باستخدام اختبار التماثل يكون المنحني متمائل حول

From the figure using **the symmetry** test the curve is **symmetric about**a) المحور y (y - Axis)b) المحور x (x - Axis)c) Point of origin
نقطة الأصلd) Non-symmetric
غير متمائل(15) باستخدام التمثيل البياني $f(-2)$ تساويUsing the graph $f(-2)$ is equal to

a) 1

b) -1

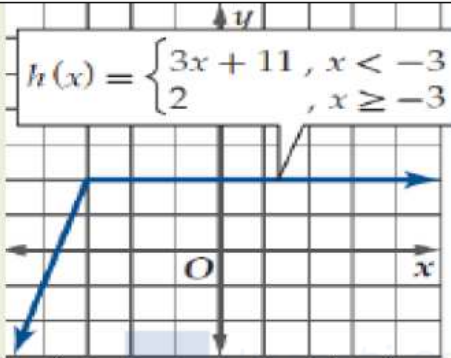
c) -2

d) 6

الوحدة الأولى : الدوال The Functions

اسم الطالب/ة : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

16) الدالة الموضحة بالشكل متزايدة على الفترة

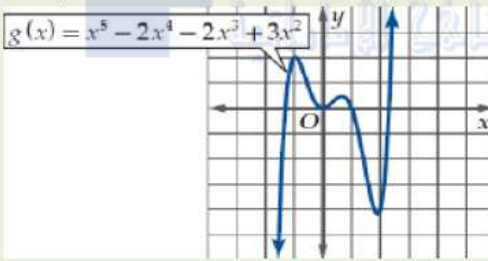
The function shown in the figure **increases** over the period

a) $(-\infty, -3]$

b) $(-\infty, 2]$

c) $(-3, -\infty)$

d) $(-\infty, -3)$

17) الدالة الموضحة بالشكل لها قيمة عظمى محلية عند x تساويThe function shown in the figure **has a local maximum** value of x equal to

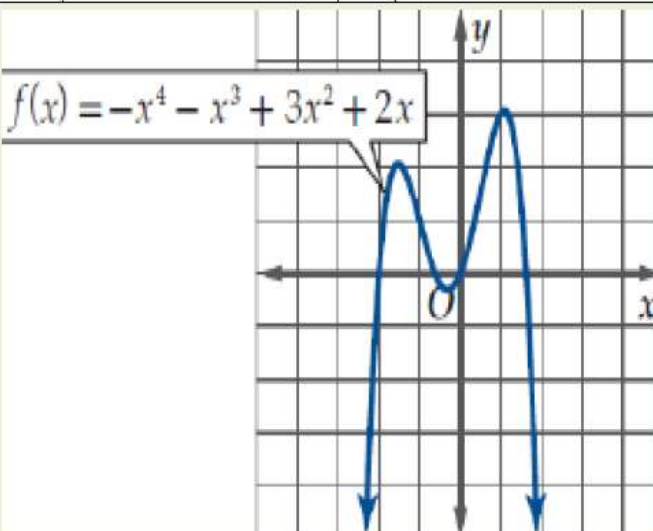
a) 2

b) -1

c) 0

d) ∞

18) الدالة الموضحة بالشكل لها قيمة عظمى مطلقة تساوي تقريبا

The function shown in the figure has **an absolute maximum** value of approximately

a) 1

b) -1.5

c) 3

d) 2

الوحدة الأولى : الدوال The Functions

اسم الطالب/ة : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

The function $g(x) = 2x^5 - 3x^3 + 5x$ (19) الدالة $g(x) = 2x^5 - 3x^3 + 5x$ a) It is neither Even function nor Odd function
ليست زوجية ولا فردية

b) Odd function فردية

c) Even function and Odd function
زوجية و فردية

d) Even function زوجية

The function $h(x) = x^6 - 17x^4$ (20) الدالة $h(x) = x^6 - 17x^4$ a) It is neither Even function nor Odd function
ليست زوجية ولا فردية

b) Odd function فردية

c) Even function and Odd function
زوجية و فردية

d) Even function زوجية

(21) ما مدى الدالة $f(x) = x^2 + 1$ إذا كان مجالها $-2 < x < 3$ How **the range** is the function $f(x) = x^2 + 1$ if its domain is $-2 < x < 3$ a) $[5, 10)$ b) $(1, 10]$ c) $(5, 10)$ d) $[1, 10)$ (22) الدالة $f(x) = \begin{cases} 5x + 4 & , x > 2 \\ 2 - x & , x \leq 2 \end{cases}$ عند $x = 2$ تكون غير متصلة ونوع عدم الاتصالThe function $f(x) = \begin{cases} 5x + 4 & , x > 2 \\ 2 - x & , x \leq 2 \end{cases}$ when $x = 2$ is **disconnected** and the type of non-contact

a) نقطي

b) لا نهائي

c) قفزي

d) قابل للإزالة

(23) الدالة $f(x) = \frac{3}{x^2}$ غير متصلة عند $x = 0$ ونوع عدم الاتصالThe function $f(x) = \frac{3}{x^2}$ is **disconnected** at $x = 0$ and is **disconnected**

a) point نقطي

b) infinity لا نهائي

c) jump قفزي

d) Removable
قابل للإزالة

The Functions الوحدة الأولى : الدوال

اسم الطالب/ة : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

24) متوسط معدل التغير للدالة $g(x) = 3x^2 - 8x + 2$ على الفترة $[4,8]$ هو

The **average rate** of change of the function $g(x) = 3x^2 - 8x + 2$ over the period $[4,8]$ is

- a) 62 b) -28 c) 2 d) 28

25) إذا كانت : $f(x) = x^2 + x$ ، $g(x) = 9x$ فإن : $(f + g)(x) = \dots\dots\dots$

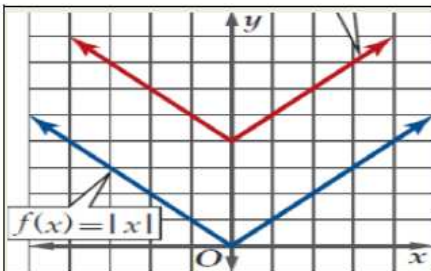
If: $f(x) = x^2 + x$, $g(x) = 9x$ then: $(f + g)(x) = \dots\dots\dots$

- a) $x^3 + 9x$ b) $x^2 + 9x$ c) $x^2 + 10x$ d) $x^2 + 8x$

26) إذا كانت : $f(x) = x^2 + x$ ، $g(x) = 9x$ فإن : $(f \cdot g)(x) = \dots\dots\dots$

If: $f(x) = x^2 + x$, $g(x) = 9x$ then : $(f \cdot g)(x) = \dots\dots\dots$

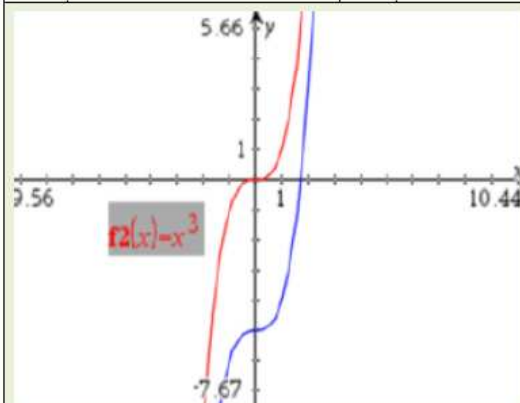
- a) $9x^3 + 9x$ b) $9x^3 + x$ c) $9x^3 + 9x^2$ d) $9x^2 + 9x$



27) من الشكل فإن المنحني المرسوم مع الدالة الأم يعبر عن الدالة $g(x)$

From the figure, the curve drawn with the **parent function** expresses the function $g(x)$

- a) $|x|$ b) $|x - 4|$ c) $|x + 4|$ d) $|x| + 4$



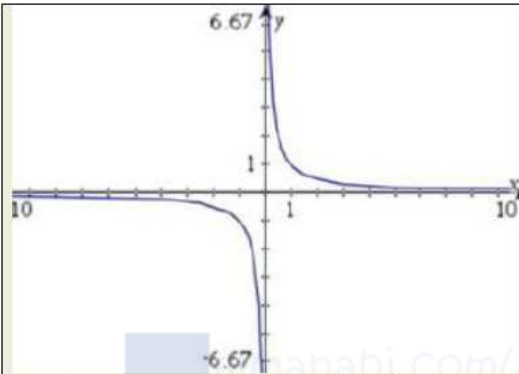
28) من الشكل فإن المنحني المرسوم مع الدالة الأم يعبر عن الدالة $g(x)$

From the figure, the curve drawn with the **parent function** expresses the function $g(x)$

- a) $(x - 5)^3$ b) $x^3 + 5$ c) $(x + 5)^3$ d) $x^3 - 5$

الوحدة الأولى : الدوال The Functions

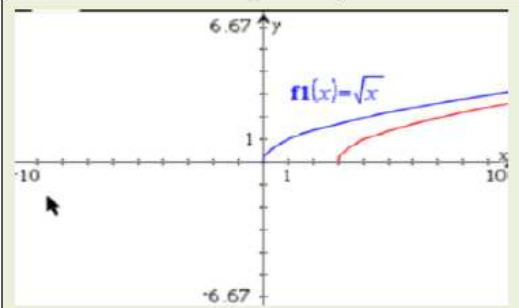
اسم الطالب/ة : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()



29) الشكل المقابل يعبر عن الدالة الأم

The opposite figure expresses the **parent function**

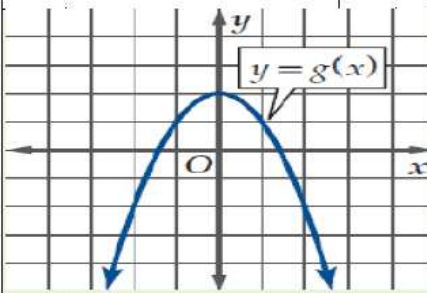
- a) $f(x) = |x|$ b) $f(x) = \lfloor x \rfloor$ c) $f(x) = \sqrt{x}$ d) $f(x) = \frac{1}{x}$



30) أي مما يلي يعبر عن الانسحاب للدالة الأم الموضحة بالشكل

Any of the following expresses the **translation** of the parent function shown in the figure

- a) $\sqrt{x+3}$ b) $\sqrt{x} + 3$ c) $\sqrt{x-3}$ d) $\sqrt{x} - 3$

31) بالاستعانة بالدالة الأم $f(x) = x^2$ الشكل الآتي يعبر عن الدالةWith the help of the parent function $f(x) = x^2$, the following figure expresses the function

- a) $-x^2 + 2$ b) $-x^2 - 2$ c) $x^2 + 2$ d) $x^2 - 2$

32) إذا كانت : $f(x) = 2x$ ، $g(x) = x^2 - 1$ فإن : $(f \circ g)(2) = \dots\dots\dots$ If: $f(x) = 2x$, $g(x) = x^2 - 1$ then: $(f \circ g)(2) = \dots\dots\dots$

- a) 3 b) 6 c) 15 d) 4

33) إذا كانت : $f(x) = 2x$ ، $g(x) = x^2 - 1$ فإن : $(f \circ g)(x) = \dots\dots\dots$ If: $f(x) = 2x$, $g(x) = x^2 - 1$ then: $(f \circ g)(x) = \dots\dots\dots$

- a) $4x^2 - 2$ b) $x^2 - 2$ c) $4x^2 - 1$ d) $2x^2 - 2$

الوحدة الأولى : الدوال The Functions

اسم الطالب/ة : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

(34) إذا كانت : $f(x) = 2x$ ، $g(x) = x^2 - 1$ فإن : $(gof)(x) = \dots\dots\dots$ If: $f(x) = 2x$, $g(x) = x^2 - 1$ then: $(gof)(x) = \dots\dots\dots$

- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|---------------|
| a) $4x^2 - 2$ | b) $x^2 - 2$ | c) $4x^2 - 1$ | d) $2x^2 - 2$ |
|---------------|--------------|---------------|---------------|

(35) إذا كانت $g(2) = 5$ ، $f(3) = 4$ ، $g(3) = 2$ ، $f(2) = 3$ فإن قيمة $(fog)(3) = \dots\dots\dots$ If $g(2) = 5$, $f(3) = 4$, $g(3) = 2$, $f(2) = 3$ then the value of $(fog)(3) = \dots\dots\dots$

- | | | | |
|------|------|------|------|
| a) 5 | b) 4 | c) 3 | d) 2 |
|------|------|------|------|

(36) الدالة العكسية للدالة : $f(x) = \frac{3x-5}{2}$ هي
العنصر الإيمائتيThe **inverse function** of the function: $f(x) = \frac{3x-5}{2}$ is.....

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|-------------|
| a) $\frac{2x-5}{3}$ | b) $\frac{2x+5}{3}$ | c) $\frac{3x-5}{2}$ | d) $2x + 5$ |
|---------------------|---------------------|---------------------|-------------|

(37) إذا كانت $f(x) = 2x - 5$ فإن $f^{-1}(x)$ تساويIf $f(x) = 2x - 5$ then $f^{-1}(x)$ is

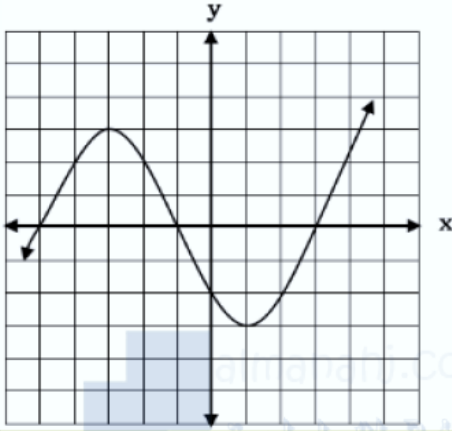
- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| a) $\frac{x+2}{5}$ | b) $\frac{x-5}{2}$ | c) $\frac{x+5}{2}$ | d) $-2x - 5$ |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|

(38) الدالة العكسية للدالة : $f(x) = \frac{x-2}{x+3}$ هيThe **inverse function** of the function: $f(x) = \frac{x-2}{x+3}$ is.....

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| a) $f^{-1}(x) = \frac{-2x-3}{1-x}$ | b) $f^{-1}(x) = \frac{-2x-3}{x-1}$ | c) $f^{-1}(x) = \frac{-3x-2}{1-x}$ | d) $f^{-1}(x) = \frac{-3x-2}{x-1}$ |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|

اسم الطالب/ة : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

مسائل متنوعة



39) الأسئلة التالية تتعلق بالشكل المقابل الذي يمثل التمثيل البياني للدالة f

The next questions concern the opposite figure that is the graph of **f**

بالاستعانة بالشكل نجد أن مجال الدالة f هو

With the help of the figure, we find that the **domain** of the function f is.....

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------|
| a) $[-5, \infty)$ | b) $(-\infty, 3]$ | c) $[-3, \infty)$ | d) R |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------|

40) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن **مدى** الدالة f هو

With the help of the previous figure, we find that: **the range** of the function f is.....

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------|
| a) $[-5, \infty)$ | b) $(-\infty, 3]$ | c) $[-3, \infty)$ | d) R |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------|

41) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن **المقطع y للدالة f** هو

With the help of the previous figure, we find that: the **y-intercept** of the function f is.....

- | | | | |
|-------|------|------|-------|
| a) -2 | b) 0 | c) 2 | d) -5 |
|-------|------|------|-------|

42) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن **أصفار** الدالة f هي

With the help of the previous figure, we find that: **The zeros** of the function f are.....

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| a) $\{5, -1, -3\}$ | b) $\{3, -1, -5\}$ | c) $\{3, -3, -5\}$ | d) \emptyset |
|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|

43) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن **الدالة f تزايدية** على

(49) Using the previous figure, we find that: the function f is **increasing** to.....

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| a) $(-\infty, -4) \cup (1, \infty)$ | b) $(-\infty, -3) \cup (1, \infty)$ | c) $(-3, 1)$ | d) $(-\infty, -2) \cup (2, \infty)$ |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|

44) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن **الدالة f تناقصية** على

With the help of the previous figure, we find that: the function f is **decreasing** on.....

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| a) $(-\infty, -3) \cup (1, \infty)$ | b) $(-2, 2)$ | c) $(-3, 1)$ | d) $(-4, 0)$ |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|

الوحدة الأولى : الدوال The Functions

اسم الطالب/ة : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

(45) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة العظمى المحلية للدالة f هي

With the help of the previous figure, we find that the **local maximum value** of the function f is.....

- | | | | |
|------|-------|------|-------|
| a) 3 | b) -3 | c) 1 | d) -5 |
|------|-------|------|-------|

(46) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة الصغرى المحلية للدالة f هي

With the help of the previous figure, we find that the **local minimum value** of the function f is

- | | | | |
|------|-------|------|-------|
| a) 3 | b) -3 | c) 1 | d) -5 |
|------|-------|------|-------|

(47) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة الصغرى المطلقة للدالة f هي

With the help of the previous figure, we find that **the absolute minimum value** of the function f is.....

- | | | | |
|-------|-------|------|---------------|
| a) -5 | b) -3 | c) 1 | d) غير معروفة |
|-------|-------|------|---------------|

(48) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : الدالة f

With the help of the previous figure, we find that: **the function f**.....

- | | | | |
|---|-----------------------|--|------------------------|
| a) It is neither Even function nor Odd function
ليست زوجية ولا فردية | b) فردية Odd function | c) Even function and Odd function
زوجية و فردية | d) زوجية Even function |
|---|-----------------------|--|------------------------|

(49) إذا كانت : $f(x) = x^2 - 2$ ، $g(x) = 3x + 1$ فإن : $(f \circ g)(x) = \dots\dots\dots$ If: $f(x) = x^2 - 2$, $g(x) = 3x + 1$ then: $(f \circ g)(x) = \dots\dots\dots$

- | | | | |
|---------------|--------------------|--------------------|---------------|
| a) $3x^2 - 5$ | b) $9x^2 + 6x - 1$ | c) $9x^2 + 6x - 3$ | d) $3x^2 - 7$ |
|---------------|--------------------|--------------------|---------------|