

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل أسئلة الامتحان النهائي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر العام ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:41:35 2023-10-08

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام



## روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>   | 1 |
| <a href="#">أوراق عمل درس تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات من الوحدة الأولى</a> | 2 |
| <a href="#">أوراق عمل الدرس الأول الدوال من الوحدة الأولى</a>                            | 3 |
| <a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي - منهج بريدج</a>                                   | 4 |
| <a href="#">حل أسئلة امتحان وفق الهيكل الوزاري</a>                                       | 5 |

اختبار الفصل الأول رياضيات 12 عام 2021

1/

If  $h(x) = x^2 + 8x - 4$ ,

find  $h(-2)$ .

إذا كان  $h(x) = x^2 + 8x - 4$ ,

أوجد  $h(-2)$ .

|     |   |
|-----|---|
| -24 | 1 |
| -16 | 2 |
| -12 | 3 |
| -8  | 4 |

2/

Which of the following is an even function?

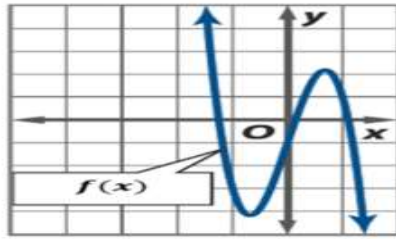
أي مما يلي يُعد دالة زوجية؟

|                   |   |
|-------------------|---|
| $f(x) = x^3$      | 1 |
| $f(x) = x^3 - 2x$ | 2 |
| $f(x) = x^4 + 2$  | 3 |
| $f(x) = x^5$      | 4 |

3/

Which of the following statements could be used to describe the end behavior of  $f(x)$ ?

أي العبارات التالية يمكن استخدامها لوصف السلوك الطرفي للدالة  $f(x)$ ؟



$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$

$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty, \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$

$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty, \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$

$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty, \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$

4/

Identify the parent function  $f(x)$  of  
 $h(x) = [x] - 5$ .

حدد الدالة الأصلية  $f(x)$  لـ  
 $h(x) = [x] - 5$

$f(x) = x$

$f(x) = x - 5$

$f(x) = x + 5$

$f(x) = [x]$

5/

Given

$f(x) = \sqrt{x-1}$  and  $g(x) = x^2 + 9$ ,

بفرض أن  $f(x) = \sqrt{x-1}$  و  $g(x) = x^2 + 9$

find  $[f \circ g](x)$ .

أوجد  $[f \circ g](x)$ .

$x - 8$

$x + 8$

$\sqrt{x^2 + 8}$

$\sqrt{x^2 - 8}$

6/

Solve the equation  $\sqrt{2x - 10} = 4$ .

حل المعادلة  $\sqrt{2x - 10} = 4$ .

-13

-4

7

13

7/

Find the inverse function of

$f(x) = \frac{4-x}{x}, x \neq 0$ .

أوجد الدالة العكسية لـ  
 $f(x) = \frac{4-x}{x}, x \neq 0$

$f^{-1}(x) = \frac{4}{x+1}, x \neq -1$

$f^{-1}(x) = \frac{1}{x+4}, x \neq -4$

$f^{-1}(x) = \frac{4}{x-1}, x \neq 1$

$f^{-1}(x) = \frac{1}{x-4}, x \neq 4$

8/ Determine all the zeros of the function

$$f(x) = x^4 - 4x^3 - 32x^2.$$

$x = -8, x = -4, x = 0$

$x = -8, x = 0, x = 4$

$x = -4, x = 0, x = 8$

$x = 0, x = 4, x = 8$

حدد جميع أصفار الدالة  
 $f(x) = x^4 - 4x^3 - 32x^2$

9/ Which is a factor of

$$x^5 - x^4 + 2x^2 - 4x - 4?$$

$x - 2$

$x - 1$

$x + 1$

$x + 2$

أي مما يلي يُعد عاملاً لـ  
 $x^5 - x^4 + 2x^2 - 4x - 4$ ؟

10/ Write a polynomial function of least degree, with real coefficients, and that has  $-\sqrt{5}$ ,  $\sqrt{5}$ , and  $t$  among its zeros, in standard form.

$f(x) = x^3 - tx^2 - 5x - 5t$

$f(x) = x^3 - tx^2 - 5x + 5t$

$f(x) = x^4 - 4x^2 + 5$

$f(x) = x^4 - 4x^2 - 5$

اكتب دالة كثيرة الحدود من أقل درجة وذات معاملات حقيقية وتتضمن  $-\sqrt{5}$  و  $\sqrt{5}$  و  $t$  ضمن أصفارها، بالصيغة القياسية.

11/ Solve the inequality:

$$\frac{2x - 3}{x + 4} \geq 1$$

$(-\infty, -7) \cup (4, \infty)$

$(-\infty, -4) \cup (7, \infty)$

$(-\infty, -4] \cup [7, \infty)$

$(-\infty, -4) \cup [7, \infty)$

حل المتباينة:  
 $\frac{2x - 3}{x + 4} \geq 1$

12/ Determine the vertical asymptote of

حدد خط التقارب الرأسي للدالة

the function  $y = \ln\left(x + \frac{1}{5}\right) - 3$ .

$y = \ln\left(x + \frac{1}{5}\right) - 3$

$x = -3$   
  $x = -\frac{1}{5}$   
  $x = \frac{1}{5}$   
  $x = 3$

13/ Condense the expression

بسط التعبير

$\log_2 15 + 6 \log_2 x - \frac{4}{3} \log_2 x$

$\log_2 15 + 6 \log_2 x - \frac{4}{3} \log_2 x$

where  $x > 0$ .

حيث  $x > 0$

$\log_2 \frac{15+x^6}{\sqrt[3]{x^4}}$   
  $\log_2 \frac{15x^6}{\sqrt[4]{x^3}}$   
  $\log_2 \frac{15+x^6}{\sqrt[4]{x}}$   
  $\log_2 \frac{15x^5}{\sqrt[3]{x}}$

14/ Solve the equation:

حل المعادلة:

$\left(\frac{2}{3}\right)^{x-5} = \left(\frac{9}{4}\right)^{\frac{3x}{4}}$

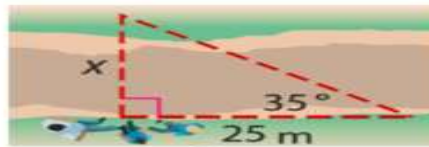
$\left(\frac{2}{3}\right)^{x-5} = \left(\frac{9}{4}\right)^{\frac{3x}{4}}$

$x = -5$   
  $x = -2$   
  $x = 2$

15/

A team of climbers must determine the width of a ravine in order to set up equipment to cross it. If the climbers walk 25 m along the ravine from the chosen crossing point, and sight the crossing point on the far side of the ravine to be at a  $35^\circ$  angle, how wide is the ravine? Round to the nearest tenth.

يجب أن يحدد فريق من المتسلقين عرض الوادي لتجهيز الأدوات اللازمة لعبوره. إذا سار المتسلقون 25 m بمحاذاة الوادي من النقطة المخصصة للعبور، ونظروا إلى نقطة العبور من الجهة البعيدة للوادي بزاوية قدرها  $35^\circ$ ، فكم يكون عرض الوادي؟ قرب إلى أقرب جزء من عشرة.



$$X = 14.3 \text{ m}$$

$$X = 17.5 \text{ m}$$

$$X = 20.5 \text{ m}$$

$$X = 35.7 \text{ m}$$

16/

Identify the angle that is coterminal with the angle  $-\frac{\pi}{5}$ .

حدّد الزاوية المشتركة في ضلع الانتهاء مع الزاوية  $-\frac{\pi}{5}$ .

$$-\frac{\pi}{5} + n\pi$$

$$-\frac{\pi}{5} + 2n\pi$$

$$\frac{\pi}{5} + n\pi$$

$$\frac{\pi}{5} + 2n\pi$$

17/

Find the value of the expression:

أوجد قيمة التعبير:

$$\tan\left(-\frac{5\pi}{4}\right)$$

$$\tan\left(-\frac{5\pi}{4}\right)$$

$$-1$$

$$-\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$\frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$1$$

18/

State the phase shift of

$$y = \cos\left(\frac{x}{3} + \frac{\pi}{2}\right).$$

حدد إزاحة الطور لـ

$$. y = \cos\left(\frac{x}{3} + \frac{\pi}{2}\right)$$

$$-\frac{3\pi}{2}$$

$$-\frac{\pi}{6}$$

$$\frac{2\pi}{3}$$

$$\frac{3\pi}{2}$$

19/

Find the value of the expression:

$$\sin\left(2\cos^{-1}\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$$

أوجد قيمة التعبير:

$$\sin\left(2\cos^{-1}\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$$

$$-1$$

$$0$$

$$\frac{1}{2}$$

$$1$$

20/

Rewrite  $\frac{1}{\sec x + \tan x}$  as an expression that does not involve a fraction.

أعد كتابة  $\frac{1}{\sec x + \tan x}$  في صورة تعبير لا يضم كسراً.

$$-\sec x - \tan x$$

$$-\sec x + \tan x$$

$$\sec x + \tan x$$

$$\sec x - \tan x$$

21/

Solve the system of equations.

$$\begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ 6x + 9y = 15 \end{cases}$$

حل نظام المعادلات.

$$\begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ 6x + 9y = 15 \end{cases}$$

$(-2, 3)$

$(1, 1)$

لا يوجد حل

no solution

عدد لانتهائي من الحلول

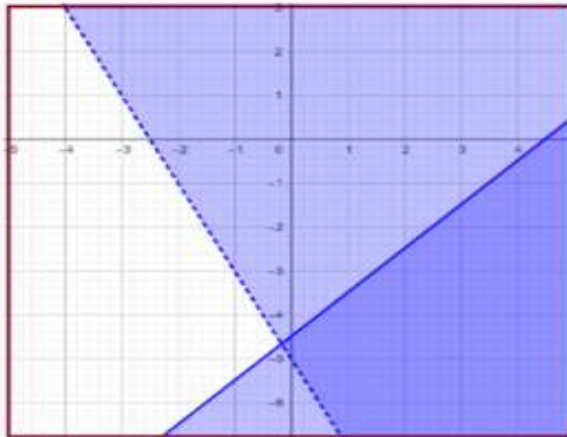
infinite number of solutions

22/

- $2x + y \geq 5$   
 $3x + 2y \leq 9$
- $2x + y \leq 5$   
 $3x + 2y < 9$
- $2x + y > -5$   
 $3x - 2y \geq 9$
- $-2x + y > 5$   
 $3x - 2y \leq 9$

Which system of inequalities is graphed?

ما نظام المتباينات المعطى بيانياً؟



23/

- $a = 2, b = 10$
- $a = 1, b = 5$
- $a = 1, b = 10$
- $a = 5, b = 1$

Find the value of  $a$ , and  $b$  if the following two matrices are equal.

أوجد قيمة  $a$  و  $b$  إذا كانت المصفوفتان التاليتان متساويتين.

$$\begin{bmatrix} a+3 & -1 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5-a & -1 \\ 2b-6 & 5 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} a+3 & -1 \\ 4 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5-a & -1 \\ 2b-6 & 5 \end{bmatrix}$$