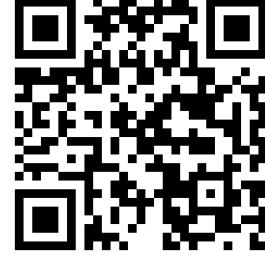


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل أسئلة الامتحان النهائي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي</a>	2
<a href="#">حل أسئلة مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري</a>	3
<a href="#">مراجعة حل أسئلة هامة وفق الهيكل الوزاري</a>	4
<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي الوزاري</a>	5



طريقة حل الاختبار:

Digital

المجموعة:

...G12-ADV-1 (946517)\$

إسم الطالب:

عمر شامس احمد راشد ال...

إسم المستخدم:

stum21006797

المنطقة:

...hool - Cycle 2&amp; 3 9045

اسم المقرر:

...GEN.ISL - Islamic Education G12

الكلية:

Grade12

العلامة المكتسبة:

110/120

الوقت المستغرق:

mins, 41 secs 117

نوع الاختبار:

Final

الإمتحان:

الصف الثاني عشر - التربية...

العلامة: 4/4

\*\*\*\*\*BONUS Q.1: \*\*\*\*\* ما الضرورة التي راعى الفقهاء حفظها بتجويز نقل الأعضاء من الميت إلى

الحي؟

alManahj.com/ae

\*\*\*\*\* BONUS \*\*\*\*\*

.a حفظ المال

.b حفظ النفس

.c حفظ الدين

.d حفظ النسل

\*\*\*\*\* BONUS \*\*\*\*\*

a. لأنه تفسير لا يقوم على الأحاديث الضعيفة والموضوعة

b. لأنه تفسير يقوم على الأخذ بمطلق اللغة و أقوال الصحابة وما يقتضيه اللفظ

c. لأنه بيان لكلام الله تعالى بكلام الله تعالى والله تعالى أعلم بمعاني ومراد كلامه

d. لأنه تفسير يقوم على قواعد اللغة والرأي وتطور العقل

Q.3: أي مما يأتي يُعدُّ مظهراً للتطرف؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.2.1.03.003 ○

a. استخدام العنف لفرض الرأي على الآخرين

b. تنفير الناس من الدين ونشر الفرقة بين أفراد المجتمع

c. ضعف البصيرة بمقاصد الشريعة والواقع والسنن الكونية

d. لزوم طاعة أئمة المسلمين ومناصحتهم وإخلاص العمل لله تعالى

العلامة: 5/5

Q.4: أيُّ لفظ يشير إلى صفة الإلزام في أحكام سورة النور في قوله تعالى (سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا

وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) النور: 9؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. قوله تعالى: ( أَنْزَلْنَاهَا )

b. قوله تعالى: ( بَيِّنَاتٍ )

c. قوله تعالى: ( سُورَةٌ )

d. قوله تعالى: ( وَفَرَضْنَاهَا )

العلامة: 5/5

Q.5: عيّن التوجيه النبوي الداعي إلى تقوية الأواصر الاجتماعية في النص الآتي: عن سهل بن حنيف رضي الله عنه، قال: ( كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يأتي ضعفاء المسلمين، ويزورهم... ) صحيح الجامع.

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.5.1.04.007 ○

a. محاربة الفقر وسدّ الحاجة

b. الإيجابية والمساندة من القائد

c. نشر السرور والفرح والسعادة

d. الإحسان إلى الأقارب

Q.6: ما السبيل إلى معرفة السنن الربانية من فهمك لقوله تعالى: ( وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ) النحل: 78؟

العلامة: 5/5

### المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.03.004 ○

a. التبصر والملاحظة المباشرة لحركة الكون

b. استقصاء السنن الربانية من خلال النصوص ودراسة تاريخ الأمم

c. ملاحظة أحوال الناس ووقائع العصر

d. السير على نهج الأمم ومواكبة العولمة

العلامة: 0/5

Q.7: علل: قدّم الإسلام المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

### المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.3.1.01.037 ○

a. لأنها تشمل مصلحة الفرد

b. لأنها تشمل مصلحة أغلب الناس

c. لأنها تشمل مصلحة كبار القوم

d. لأنها تشمل المصلحة الحالية والمستقبلية

Q.8: ما الذي يُفصح عنه التعريف الآتي:(القوانين الثابتة التي تحكم نظام المخلوقات وَفَق إرادة الخالق العلامة: 5/5

عز وجل)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.2.03.004 ○

a. السنن الربانية

b. السنن الحتمية

c. السنن الشرطية

d. السنن الطبيعية

العلامة: 5/5

Q.9: أيُّ من الآيات الكريمة فيما يلي تفيد معنى (أنجح الوسائل في محاربة الشائعات هي عدم

الخوض فيها أو نقلها وتمريها)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. قوله تعالى: (لَوْلَا جَاءَ وَعَلَيْهِ بِأَرْبَعَةٍ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ) النور: 13

b. قوله تعالى: (يَعْظُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) النور: 17

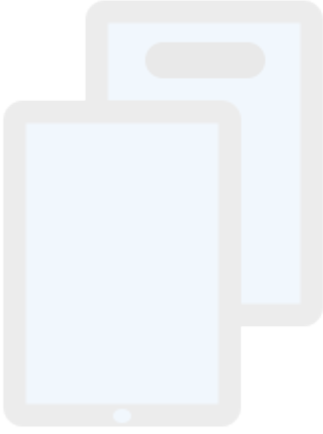
c. قوله تعالى: (وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ) النور: 16

d. قوله تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفُحْشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ) النور: 19

Q.10: استنتج خطوة الشيطان التي يجب الحذر منها من قوله تعالى: (يَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَلًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ) البقرة: 168.

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

a. الكسب المحرم

b. أكل الحلال الطيب

c. إظهار العداوة

d. العمل مراعاة للناس

العلامة: 4/4

BONUS: Q.11: اختر الرابط بين قاعدة (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب) وقوله تعالى: ( وَلَا يَأْتَلِ أُولَآءِ الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَن يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا ) النور: 22.

\*\*\*\*\* BONUS \*\*\*\*\*

a. أن حكم الآية يعم الجميع وإن نزلت في شأن قوم مخصوصين

b. أن معنى الآية يعم الجميع وحكمها يختص بقوم مخصوصين

c. أن حكم الآية ومعناها يعمان ويختصان بمن وقعت لهم الحادثة

d. أن معنى الآية عام وحكمها عام ولكن يختص بعصر النبوة



\*\*\*\*\* BONUS \*\*\*\*\*

a. بتشريع طرق علاج المشكلات الزوجية عند وقوع النشوزيين الزوجين

b. بإعطاء الزوجين فرصة لإصلاح ما انهدم من العلاقة الزوجية

c. بجعل الطلاق ثلاث مرات متفرقات

d. بشرع أحكام وآداب إيقاع الطلاق

Q.13: ماذا يُسمَّى توقف الفراق بين الزوجين على أمر مستقبلي؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.4.2.01.005 ○

a. الطلاق الصريح

b. الطلاق المعلق

c. التفريق بإذن القاضي

d. اليمين المعلق

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.4.2.01.005 ○

a. بمراعاة تحقق مقاصد الزواج وغاياته

b. بمنع تساهل الناس وتعديمهم على الأعراض والحقوق

c. بجعل الطلاق حقاً للزوج يوقعه على الزوجة كيفما يشاء

d. بشرع الأحكام والآداب التي تقوي العلاقة الزوجية وتصونها

Q.15: ما الأثر المتوقع لعدم تدبر القرآن الكريم من فهمك لقوله تعالى: ( كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ) ص: 29؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.021 ○

a. عدم التقصير في طاعة الله تعالى كما أمر

b. عدم فهم مراد آيات القرآن الكريم والغفلة عن مقاصده وأحكامه

c. عدم مخالفة الامتثال للتوجيهات الشرعية والخطاب القرآني

d. عدم تضييع العلم النافع والعمل الصالح

\*\*\*\*\* BONUS \*\*\*\*\*

a. أن في اتهام النساء بالزنا أكثر ظلماً وقهراً

b. أن في اتهام النساء بالزنا تخريباً للعلاقة بين الرجل والمرأة

c. أن اتهام النساء بالزنا أبشع وأقسى من اتهام الرجال

d. أن اتهام الرجال بالزنا أبشع وأقسى من اتهام النساء فلم يُذكر

Q.17: ما المفهوم الذي يناسب العبارة الآتية: (الإنسان مزود بما يُمكنه من القيام بمسؤوليته ويحاسب عن أعماله فقط)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.3.1.01.037 ○

a. المسؤولية الدينية

b. المسؤولية الأخلاقية

c. التوازن

d. المسؤولية الأسرية

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.018 ○

ISL.1.1.04.019 ○



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

.a إظهار حلقي

.b إدغام بغنة

.c إخفاء حقيقي

.d إقلاب

Q.19: ما الأداة العِلْمِيَّة التي يجب على المفسِّر امتلاكها؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.021 ○

.a العلم بمقاصد الشرع

.b العلم بالتواريخ والأنساب

.c العلم بالقواعد الرياضية

.d العلم بأحوال الناس وعاداتهم

Q.20: أيُّ مما يلي يُعدُّ تشريعاً لحفظ النفس من جانب الحماية؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.4.3.01.007 ◦

a. الدَّعوة إلى الله تعالى بالحوار والأدلة والإقناع

b. منع ازدراء المقدسات الإسلامية وتقدير حرمة المساجد

c. تشريع الفطر في رمضان وقصر الصلاة في السفر

d. تحريم مخالفة قواعد المرور والتهور في قيادة السيارات

Q.21: ما الذي سعت الشيخة فاطمة بنت مبارك إلى تأصيله من خلال توجيه وسائل الإعلام والمؤسسات التربوية إلى نشر القيم ومحاربة السلوكيات غير الأصيلة؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.5.2.01.029 ◦

a. الدِّين والأخلاق

b. العلم والتعليم

c. رعاية ذوي الإعاقة

d. رعاية كبار السن

Q.22: ما أول عمل قام به النبي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة المنورة؟

العلامة: 5/5

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.5.1.04.007 ○

a. المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

b. بناء المسجد النبوي

c. بناء دار الحكم

d. كتابة وثيقة المدينة المنورة

العلامة: 5/5

Q.23: أي مما يلي يُعدُّ من فوائد دراسة علم المقاصد الشرعيّة؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.4.3.01.007 ○  
alManahj.com/ae

a. أنه مرجع مهم في حسم الخلاف وتقليل النزاع الفقهي

b. أنه سبب لكون الضرورات تمنع المحظورات

c. أنه تُصحح به النصوص وتُقام أركانها وقواعدها

d. أنه يقوم على أن الأعمال الشرعيّة روح المقاصد

العلامة: 5/5

Q.24: اختر الفرق بين العفو والصفح في قوله تعالى: (وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ) النور: 22.

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. العفو ترك المعاقبة على الذنب والصفح ترك اللوم عليه وإزالة أثره من النفس

b. الصفح ترك المعاقبة على الذنب والعفو محو الذنب في الآخرة

c. العفو مغفرة الذنب في الآخرة والصفح ترك المعاقبة عليه في الدنيا

d. الصفح إعادة الإحسان إلى المذنب والعفو ترك المعاقبة عليه في الآخرة

العلامة: 5/5

Q.25: كيف تربط بين تشريع اللعان والامتنان بالفضل والرحمة في قوله تعالى: (وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ) النور: 10؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

ISL.1.1.04.020 ○

a. أن في مشروعية اللعان دفع الظلم والقهر عن المجتمع

b. أن في مشروعية اللعان تكريماً لأيّ علاقة بين الرجل والمرأة وبجميع صورها

c. أن في مشروعية اللعان حماية من التعسف في اتهام الآخرين بالزنا

d. أن في مشروعية اللعان حماية للزوج من استحقاق حدّ القذف مع ظهور صدقه