

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

Q.1: أضحّت تصوغُ بطونها لظهورها نورا تكادُ له القلوبُ تنورُ - ما العلاقةُ البلاغيةُ بينَ اللَّفْظَيْنِ: (بطونها) و (أضحّت تصوغُ بطونها لظهورها نورا تكادُ له القلوبُ تنورُ)؟
alManahj.com/ae

Mark(s): 6/6

Learning Outcomes Covered

o ARB.6.5.01.027

a.

تَرادُفٌ.



b.

طِباقٌ.



c.

سَجْعٌ.



d.

مُقابَلَةٌ.



Q.2: لولا الذي غرس الشتاء بكفه لاقى المصيف هشائماً لا تُتمر - ما نوع الصورة الشعرية في قوله: (غرس الشتاء)؟ Mark(s): 6/6

Learning Outcomes Covered

o ARB.6.5.01.027

- a. استعارة تصريحية.
- b. استعارة مكنية.
- c. تشبيه تمثيلي.
- d. تشبيه ضمني.

Q.3: صنع الذي لولا (بدائع) صنعه ما عاد أصفر بعد إذ هو أخضر - ما الوظيفة النحوية للكلمة المخصوصة بين قوسين؟ Mark(s): 3/3

Learning Outcomes Covered

o ARB.6.2.02.087

- a. خبر.
- b. مبتدأ.
- c. فاعل.
- d. نائب فاعل.

Q.4: Mark(s): 6/6 يَسْعَدُ النَّاسُ بِفَصْلِ الرَّبِيعِ الَّذِي يُخَفِّفُ عَنْهُمْ عَنَاءَ الْكَدِّ وَالْكِفَاحِ وَالْعَمَلَ الشَّاقَّ، فَفِي هَذَا الْفَصْلِ تَتَحَوَّلُ الدُّنْيَا إِلَى ()

بُسْتَانٍ مُمْتِعٍ يَجْلِي هُمُومَ الْجَمِيعِ . - ما البَيْتُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَن هَذَا الْمَعْنَى؟

Learning Outcomes Covered

o ARB.2.1.01.022

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية
الرابع.

a.

السادس.

b.

الخامس.

c.

السابع.

d.

Q.5: Mark(s): 3/3 بالعودة إلى البيتين (الثالث والرابع)، لم كَرَّرَ الشاعِرُ الفَعْلَ (تزيبا)؟

Learning Outcomes Covered

o ARB.2.1.01.028

لِيَلْفِتَ انْتِبَاهَ صَاحِبِيهِ إِلَى تَعَدُّدِ مَظَاهِرِ الْجَمَالِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.

a.

لِيَلْفِتَ انْتِبَاهَ صَاحِبِيهِ إِلَى قَطْرَاتِ النَّدى الْمُتَالِقَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

b.

لِيَلْفِتَ انْتِبَاهَ صَاحِبِيهِ إِلَى آثَارِ الشِّتَاءِ الظَّاهِرَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

c.

لِيَلْفِتَ انْتِبَاهَ صَاحِبِيهِ إِلَى مَوْهَبَتِهِ الشِّعْرِيَّةِ، وَبِرَاعَتِهِ فِي الْوَصْفِ.

d.

Q.6: ما الفكرة المحورية التي تدور حولها الأبيات؟

Mark(s): 6/6

Learning Outcomes Covered

o ARB.2.1.01.021

- تم تحميل هذا الملف من
- a. قُبِحَ مَنْظَرُ الْأَرْضِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.
- b. تَنَوُّعُ الْأَزْهَارِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.
- c. تَبَدُّلُ حَالِ الْأَرْضِ بِتَبَدُّلِ الْفُصُولِ.
- d. مَظَاهِرُ جَمَالِ الطَّبِيعَةِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.

Q.7: وَلَا سِيَّما أَنَّ الْبَحَارَ تَمْلِكُ تَنَوُّعًا حَيَوِيًّا هَائِلًا). - ما نوع خبر الخرف النَّاسِخِ (أَنَّ) فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟ ()

Mark(s): 3/3

Learning Outcomes Covered

o ARB.3.2.01.029
o ARB.6.2.02.087

- a. شِبْهُ جُمْلَةٍ.
- b. مُفْرَدٌ.
- c. شِبْهُ جُمْلَةٍ.
- d. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ.

Q.8: وَ تَرَاهُ عَلَى الْجُدْرَانِ الْمُظْلِمَةِ، وَعَلَى الشَّوْاطِئِ، وَفِي قَيْعَانِ الْبَحْرِ). - مَا مُفْرَدُ كَلِمَةِ (قَيْعَانِ)؟

Mark(s): 3/3

Learning Outcomes Covered

o ARB.6.1.03.015

a.

قَيْعٌ زَاتِيَةٌ

b.

قَيْعَةٌ.

c.

قَاعٌ.

d.

قَعْرٌ.

Q.9: لِمَاذَا يَطْنُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ أَنْ (الْإِسْفَنْجَ الْبَحْرِيَّ) مِنْ مَمْلَكَةِ النَّبَاتِ؟

Mark(s): 6/6

Learning Outcomes Covered

o ARB.3.1.02.031

a.

لِأَنَّهُ يَبْقَى ثَابِتًا فِي مَكَانِهِ دُونَ حَرَكَتٍ.

b.

لِأَنَّهُ يَمْتَلِكُ قَنَوَاتٍ تَمْتَصُّ الْمَاءَ.

c.

لِأَنَّهُ يَضْحُكُ كَمِيَّةً كَبِيرَةً مِنَ الْمَاءِ.

d.

لِأَنَّهُ مُتَعَدِّدُ الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ.

Q.10: ما السِّمَةُ الَّتِي لَا تُعَدُّ مِنْ سِمَاتِ الإسْفَنْجِيَّاتِ البَحْرِيَّةِ؟

Mark(s): 6/6

Learning Outcomes Covered

o ARB.3.1.02.031

a. التَّفَاوُتُ فِيمَا بَيْنَهَا فِي الطُّوْلِ وَالْأَحْجَامِ.

b. اخْتِلَافُ أَلْوَانِهَا تَبَعًا لِلْبِيئَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا.

c. تَكُونُ هَيْكَلُهَا العَظْمِيَّ مِنْ كَرْبوناتِ الكَالْسِيومِ.

d. قُدْرَتُهَا عَلَى العَيْشِ خَارِجَ المَاءِ.

Q.11: لِمَ لَا يَتَحَرَّكُ الإسْفَنْجُ البَحْرِيُّ عِنْدَ لَمْسِهِ؟

Mark(s): 6/6

Learning Outcomes Covered

o ARB.3.2.01.029

a. لِأَنَّ جِسْمَهُ يُشْبِهُ فِي شَكْلِهِ الكَيْسَ المُنْقَبَ.

b. لِأَنَّ جِسْمَهُ يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثِ طَبَقَاتٍ.

c. لِأَنَّهُ لَا يَمْتَلِكُ جِهَازًا عَصَبِيًّا.

d. لِأَنَّهُ مِنَ الحَيَوَانَاتِ الرِّخْوِيَّةِ.

Learning Outcomes Covered

o ARB.2.2.01.064

- تم تحميل هذا الملف من موقع المشايخ الإماراتية
- a. جنس من الأسماك، يتغذى على النبات، ويعيش في المحيطات.
- b. كائن بحري، له جهاز عضلي يحتوي على ألياف بروتينية بنية اللون، ويستخدم في الاستحمام.
- c. حيوان مائي، قشري، ينشط ليلاً، ويتغذى على الأسماك الصغيرة، ويعيش في المياه العذبة.
- d. حيوان بحري يتغذى على (البكتيريا)، وهو رخو الجسم، ذو مسام واسعة، ومتعدد الألوان. ✓

Learning Outcomes Covered

o ARB.2.2.01.058

- a. عثور الرجل (بطل القصة) على ساعة المطبخ المعطلة التي توقفت عند الساعة الثانية والنصف.
- b. تنظيف الرجل (بطل القصة) أرقام الساعة المعطلة المصبوغة بالأزرق.
- c. عثور الرجل (بطل القصة) على ساعة المطبخ التي ذكرته بلحظة قصف منزله في الحرب. ✓
- d. استيقاظ الأم لإعداد طعام العشاء عند الساعة الثانية والنصف.

Q.14: ما الرّسالة المُضمّنة في هذه القِصّة؟

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

o ARB.2.2.01.050

a. الدَّعْوَةُ إِلَى السَّلَامِ الْعَالَمِيِّ، وَتَصْوِيرُ أَهْوَالِ الْحُرُوبِ الَّتِي آلَمَتِ الْبَشَرِيَّةَ.



b. الدَّعْوَةُ إِلَى مُعَالَجَةِ الْفَقْرِ وَالْجُوعِ اللَّذَيْنِ هُمَا مِنْ أَعْقَدِ الْمَشْكَلاتِ.

c. الدَّعْوَةُ إِلَى الْجَاهِزِيَّةِ الْكَامِلَةِ لَدَى الْجِيُوشِ لِتَحْقِيقِ النَّصْرِ عَلَى الْأَعْدَاءِ.

d. الدَّعْوَةُ إِلَى الْبَحْثِ عَنِ الْمُقْتَنِيَّاتِ الثَّمِينَةِ وَاسْتِخْرَاجِهَا مِنْ تَحْتِ الْأَنْقَاضِ.

Q.15: متى كان الرَّجُلُ (بَطَلُ الْقِصَّةِ) يَعودُ إلى المَنْزِلِ عَادَةً؟

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

o ARB.2.3.01.042

a. بَعْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ.



b. عِنْدَ بُرُوعِ الْفَجْرِ.

c. بَعْدَ الظُّهْرِ.

d. فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.

Q.16: ما المُقْتَضَى الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْأَحْدَاثَ الَّتِي يَسْتَرْجِعُهَا الرَّجُلُ (بَطَلُ الْقِصَّةِ) كَانَتْ تَجْرِي فِي لَيْلَةٍ بَارِدَةٍ؟

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

o ARB.2.2.01.050

a.

تَبَرُّزُ أَمَامِي فِي سُرَّتِهَا الصَّوْفِيَّةِ وَشَالِهَا الْأَحْمَرِ حَافِيَّةَ الْقَدَامَيْنِ.



b.

لَمْ تَكُنْ تَرْتَدِي أَحْدِيَّتَهَا الْبَتَّةَ لَيْلًا.

c.

قَدْ أَطْفَأْتُ الضُّوْءَ بِغُرْفَتِي، هَكَذَا يَجْرِي الْأَمْرُ كُلُّ لَيْلَةٍ.

d.

لَمْ يَنْبَسُ بِبَيْتِ شَفَةِ، لَكِنَّ وَجْهَهُ بَدَأَ عَجُوزًا لِلْغَايَةِ.

Q.17: ما آثارُ الخَرْبِ الْمَأْسَاوِيَّةِ عَلَى حَيَاةِ بَطَلِ الْقِصَّةِ؟

Mark(s): 8/8

Learning Outcomes Covered

o ARB.2.2.01.058

a.

قَصَفُ بَيْتِهِ بِالْقَنَايِلِ، وَمَوْتُ الْوَالِدِيَّةِ.



b.

قَصَفُ بَيْتِهِ بِالْقَنَايِلِ، وَهَجْرَةُ الْوَالِدِيَّةِ.

c.

تَعَطَّلُ سَاعَةُ الْمَطْبَخِ، وَتَوَقَّفُ عَقَارِيهَا.

d.

عَدَمُ تَمَكُّنِهِ مِنْ تَنَاوُلِ طَعَامِ الْعِشَاءِ.

Q.18: ما مَجْموعُ الصِّفَاتِ الَّتِي تُنْظِقُ عَلَى سَاعَةِ المَطْبِخِ؟

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

o ARB.2.1.01.027

a. غَالِيَةُ الثَّمَنِ / خَضْرَاءُ اللُّونِ / ذَاتُ أَرْقَامٍ بَيْضَاءَ.

b. دَائِرِيَّةٌ كَالصَّحَنِ / مُعْطَلَةٌ / عَقَارِبُهَا مَصْنُوعَةٌ مِنَ التَّنَكِ.

c. غَالِيَةُ الثَّمَنِ / مُتَسِخَةٌ / مُعْطَلَةٌ.

d. رَخِيصَةٌ الثَّمَنِ / بَيْضَاءُ اللُّونِ / مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ.

Q.19: الآن، الآن، أعرفُ بِأَنَّ تِلْكَ هِيَ الجَنَّةُ. الجَنَّةُ الحَقِيقِيَّةُ - ماذا قَصَدَ الرَّجُلُ بِهَذِهِ العِبَارَةِ؟

Mark(s): 4/4

Learning Outcomes Covered

o ARB.2.2.01.050

a. وَفَاةٌ أُمِّهِ وَذَهَايُهَا إِلَى الجَنَّةِ.

b. مَنْزِلُهُ الَّذِي تَحَطَّمُ هُوَ الجَنَّةُ الحَقِيقِيَّةُ.

c. عَثُورُهُ عَلَى سَاعَةِ المَطْبِخِ يَعْنِي لَهُ الجَنَّةُ.

d. وُجُودُ أُمِّهِ إِلَى جَانِبِهِ كَانَ يَعْنِي لَهُ الجَنَّةُ الحَقِيقِيَّةُ.

Learning Outcomes Covered

o ARB.2.2.01.058

تم تحميل هذا الملف من

إِحْسَاسِهِ بِتَأْنِيْبِ ضَمِيرِهِ؛ لِتَأْخُرِهِ الدَّائِمِ فِي العُودَةِ إِلَى المَنْزِلِ.

a.

alMahahj.com/ae

إِحْسَاسِهِ بِالحُزْنِ عَلَى وَفَاةِ والدِيهِ وَقَتِ القَصْفِ.

b.

إِحْسَاسِهِ بِالشُّوقِ إِلَى والدِيهِ اللَّذِينَ فَقَدَهُمَا.

c.

إِحْسَاسِهِ بِالْبُرْدِ الَّذِي كَانَتْ تَشْعُرُ بِهِ أُمُّهُ قَبْلَ القَصْفِ.

d.