

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنباري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

لا تنسونا من الدعاء

لا تنسونا من الدعاء

لا تنسونا من الدعاء

دعاة قبل المذاكرة



"اللهم إني أسألك فهم البين وحفظ المسلمين والملائكة المقربين ، اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشتك وأسرارنا بطاعتكم إنك على كل شئ قادر وحسبنا الله ونعم الوكيل"

دعاة بعد المذاكرة

"اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت فرده علي عند حاجتي إليه يا رب العالمين"



اختبار تجريبى

2022-2023 م

الفصل الثاني :

اختبار تجريبى



تحق في نفسك . . . فأنت قادر على
الاطول على الطرحة النهائية

إعداد وتنفيذ

Sarhan Al-jarrahd / الأسد

النجاح لا ينتظر احد ، بل يتطلب الكثير من الجهد والعمل الشاق ، وانتهاز الفرص

الرياضيات

الهدف هو ان تعلم ان الدراسة السريعة ولمرة واحدة لا تكفي ، الدراسة الدقيقة هي المفيدة ، اني احاول تقليل الملخص إلى اكبر حد ممكن لذلك كل سطر فيها مفيد ويحوي معلومات قد لا ينتبه لها الطالب من اول مرة دراسة ولكن الطالب

الذى يذاكر أكثر من مرة ويركز ويحاول ان يفهم كل صغيرة وكبيرة فيها هو الذى يستطيع التعامل مع اي مسألة ، الذى يريد العلامة الكاملة لا يحتاج ان يدرس كثيراً بل يحتاج ان يدقق ويفهم كثيراً .
اتمنى للجميع التوفيق وشكراً .

1. Write the **augmented matrix** for each system of linear equations

اكتب المصفوفة الموسعة لكل نظام من المعادلات الخطية

$$12x - 5y = -9$$

$$-3x + 8y = 10$$

a) $\begin{bmatrix} 12 & -5 : & -9 \\ -3 & 8 : & 10 \end{bmatrix}$

b) $\begin{bmatrix} 12 & -5 : & -9 \\ 8 & -3 : & 10 \end{bmatrix}$

c) $\begin{bmatrix} 12 & -5 : & 10 \\ -3 & 8 : & 9 \end{bmatrix}$

d) $\begin{bmatrix} -5 & 12 : & -9 \\ -3 & 8 : & 10 \end{bmatrix}$

2. Find the **determinant** of each matrix. Then find the **inverse** of the matrix if it exists.

أوجد محدد كل مصفوفة. ثم أوجد معكوس المصفوفة إذا كان موجوداً.

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 4 \end{bmatrix}$$

a) $\begin{bmatrix} \frac{1}{5} & \frac{3}{20} \\ -\frac{1}{5} & \frac{1}{10} \end{bmatrix}$

b) $\begin{bmatrix} \frac{1}{5} & \frac{3}{20} \\ \frac{1}{5} & \frac{1}{10} \end{bmatrix}$

c) $\begin{bmatrix} \frac{1}{5} & \frac{3}{10} \\ -\frac{1}{5} & \frac{1}{10} \end{bmatrix}$

d) $\begin{bmatrix} \frac{1}{5} & \frac{3}{20} \\ -\frac{1}{5} & \frac{1}{20} \end{bmatrix}$

3.

استخدم المصفوفة العكسية لحل نظام المعادلات، إن أمكن.

Use an inverse matrix to solve each system of equations, if possible.

$$\begin{aligned} -3x + 5y &= 33 \\ 2x - 4y &= -26 \end{aligned}$$

a) $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 6 \end{bmatrix}$

b) $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -5 \\ 4 \end{bmatrix}$

c) $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix}$

d) $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 3 \end{bmatrix}$

4.

أوجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة ذات النقطتين الطرفيتين عند الإحداثيات المعلقة

Find the midpoint of the line segment with endpoints at the given coordinates.

$$(-4, 7), (3, 9)$$

a) (-0.5, 8)

b) (3.5, -1.5)

c) (14.5, 9.75)

d) (-11.25, -4)

أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط المعلقة (إحداثياتها)

5.

Find the distance between each pair of points with the given coordinates.

$$(3, -5), (13, -11)$$

a) 11.662

b) 12.806

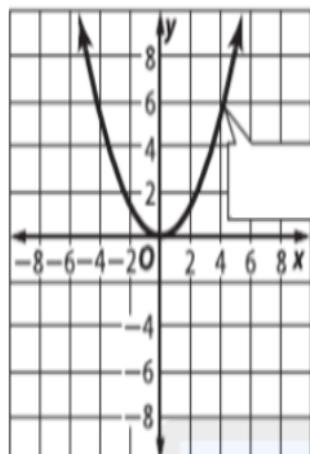
c) 3.335

d) 17.836

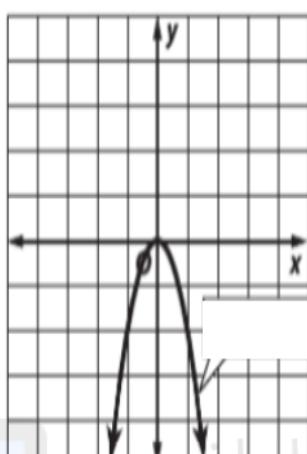
أي مما يلي يمثل المعادلة بيانيًا

6.

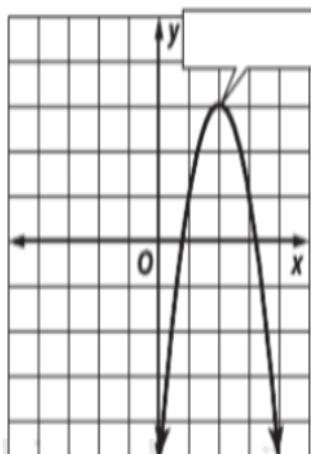
Graph each equation. $y = \frac{1}{3}x^2$



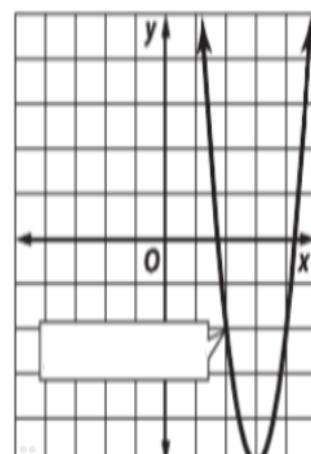
a)



b)



c)



d)

موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

7. Which equation represent the graph

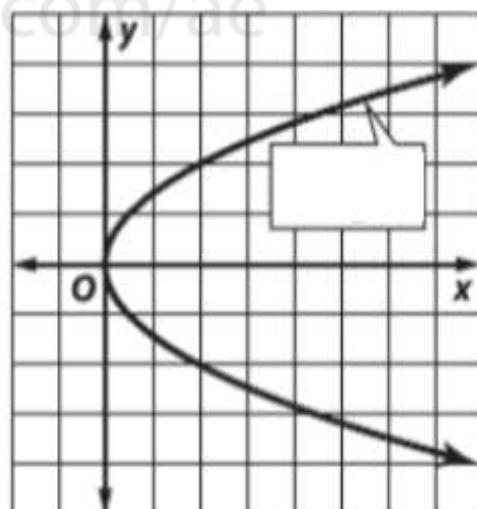
أي معادلة تمثل الرسم البياني

a) $y = 3(x - 3)^2 - 5$

b) $x = \frac{1}{2}y^2$

c) $y = -2x^2$

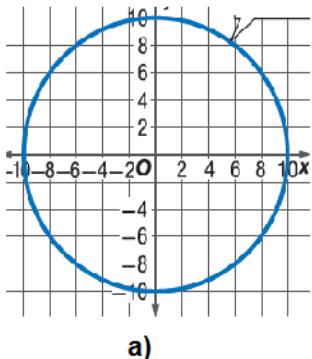
d) $y = -2(x - 2)^2 + 3$



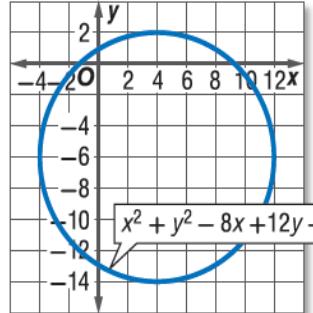
جد مركز ونصف قطر الدائرة التي معادلتها

8.

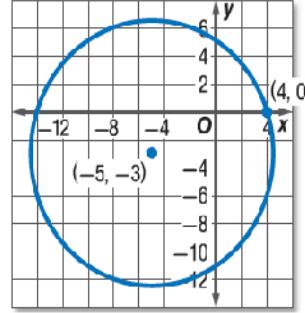
Find the center and radius of the circle with equation $x^2 + y^2 = 100$. Then graph the circle.



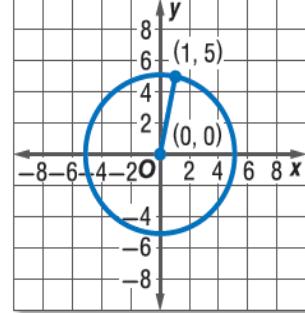
a)



b)



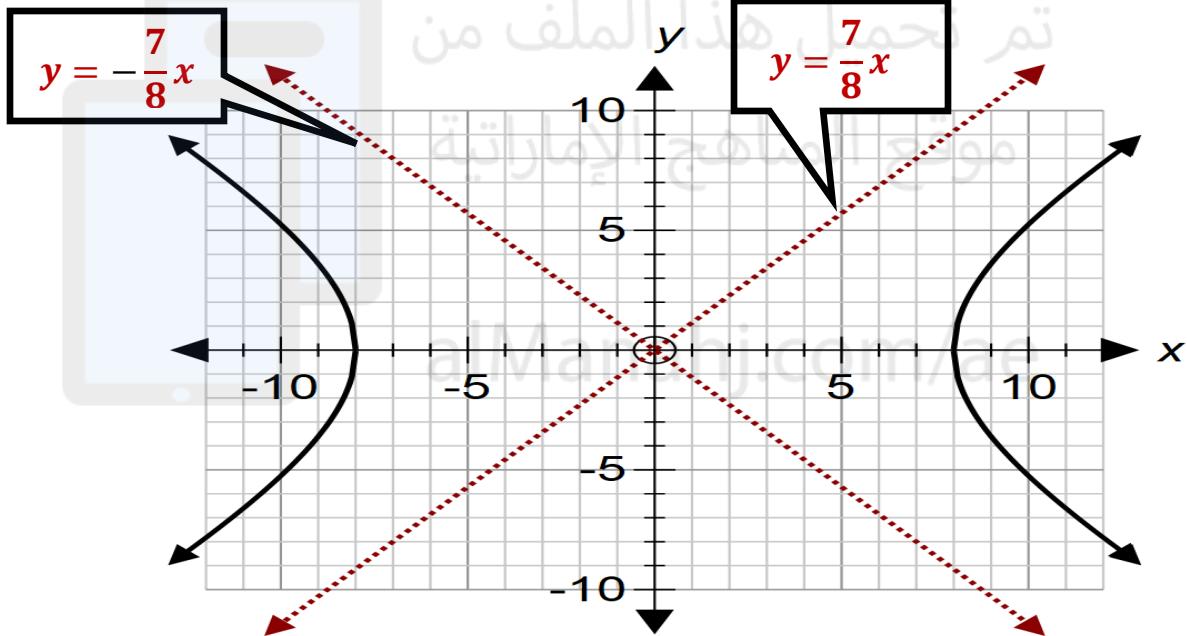
c)



d)

9. Which equation represent the graph

أي معادلة تمثل الرسم البياني



a) $\frac{x^2}{64} - \frac{y^2}{100} = 1$

b) $\frac{x^2}{64} - \frac{y^2}{49} = 1$

c) $\frac{x^2}{25} - \frac{y^2}{49} = 1$

d) $\frac{x^2}{64} + \frac{y^2}{49} = 1$

حدد الخطوط التقارب للقطع الزائد Identify the **Asymptotes** for the **Hyperbola**

$$\frac{x^2}{64} - \frac{y^2}{49} = 1$$

a) $y = \pm \frac{7}{8} x$

b) $y = \pm \frac{8}{7} x$

c) $y - 1 = \pm \frac{7}{8} (x + 1)$

d) $y + 2 = \pm \frac{7}{8} x$

Part 2 :

مكون من 10 أسئلة

لكل سؤال 5 درجات

11. Which quantity described is a **vector** quantity

أي مما يلي هي كمية متجهة

a) a box being pushed with a force of 125 newtons صندوق يتم دفعه بقوة 125 نيوتن

b) wind blowing at 20 knots تهب الرياح بسرعة 20 عقدة

c) a deer running 15 meters per second due west أدير يجري 15 مترا في الثانية غربا

d) a baseball thrown with a speed of 85 miles per hour

رمي كرة بيسبول بسرعة 85 ميلاً في الساعة

12. Find each of the following for

أوجد كل مما يلي

$$f = \langle 8, 0 \rangle, g = \langle -3, -5 \rangle, h = \langle -6, 2 \rangle.$$

$$3g - 5f + h$$

- a) $\langle -4, 4 \rangle$ b) $\langle -55, -13 \rangle$ c) $\langle 31, -11 \rangle$ d) $\langle -21, 13 \rangle$

13. Find AB if possible.

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 9 \\ -7 & 3 \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} 6 & -4 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$$

a) $\begin{bmatrix} 12 & 19 \\ 42 & 37 \end{bmatrix}$

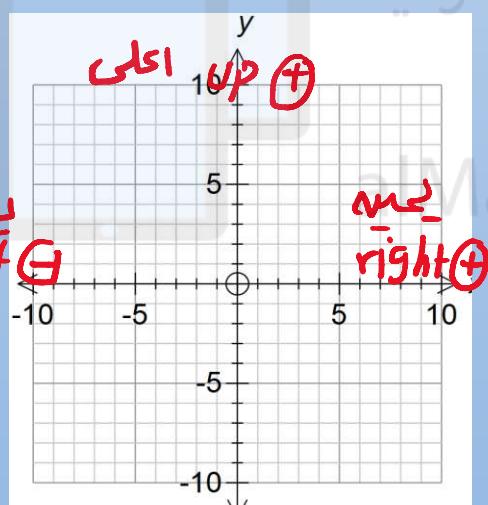
b) $\begin{bmatrix} 12 & 19 \\ 42 & -37 \end{bmatrix}$

c) $\begin{bmatrix} 12 & 19 \\ -42 & 37 \end{bmatrix}$

d) $\begin{bmatrix} 12 & -19 \\ 42 & 37 \end{bmatrix}$

قوانين هامة

The Translations الازاحة



Th Reflections الانعكاس

$x - axis$

$$(x, y) \rightarrow (x, -y)$$

$y - axis$

$$(x, y) \rightarrow (-x, y)$$

Th Rotations الدوران

عكس عقارب الساعة Counter-clockwise

$$Rot_{90} (x, y) \rightarrow (-y, x)$$

$$Rot_{180} (x, y) \rightarrow (-x, -y)$$

$$Rot_{270} (x, y) \rightarrow (y, -x)$$

14. Quadrilateral PQRS with vertex matrix $\begin{bmatrix} -3 & -2 & 1 & 4 \\ 0 & 2 & 3 & 2 \end{bmatrix}$ Scale Factor 2

PQRS الرباعي مع مصفوفة رأس $\begin{bmatrix} -3 & -2 & 1 & 4 \\ 0 & 2 & 3 & 2 \end{bmatrix}$ عامل المقياس 2

a) $\begin{bmatrix} -6 & -4 & 2 & 8 \\ 0 & -4 & -6 & -4 \end{bmatrix}$

التمدد Th Dilations

عامل التمدد

Scalar factor

نضرب عامل التمدد بالأرقام الموجودة

b) $\begin{bmatrix} -6 & -4 & 2 & 8 \\ 0 & 4 & 6 & 4 \end{bmatrix}$

c) $\begin{bmatrix} -2 & -4 & 2 & 8 \\ 0 & 2 & 3 & 2 \end{bmatrix}$

d) $\begin{bmatrix} 2 & 4 & 2 & 8 \\ 0 & 4 & 6 & 4 \end{bmatrix}$

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

15. Write an equation for each circle given the center and radius

اكتب معادلة لكل دائرة بمعطى مركزها ونصف قطرها

center : المركز $(4, 9)$, $r = 6$

a) $(x - 4)^2 + (y - 9)^2 = 6$

b) $(x - 4)^2 + (y - 9)^2 = 36$

c) $(x + 4)^2 + (y + 9)^2 = 36$

d) $(x - 4)^2 + (y + 9)^2 = 36$

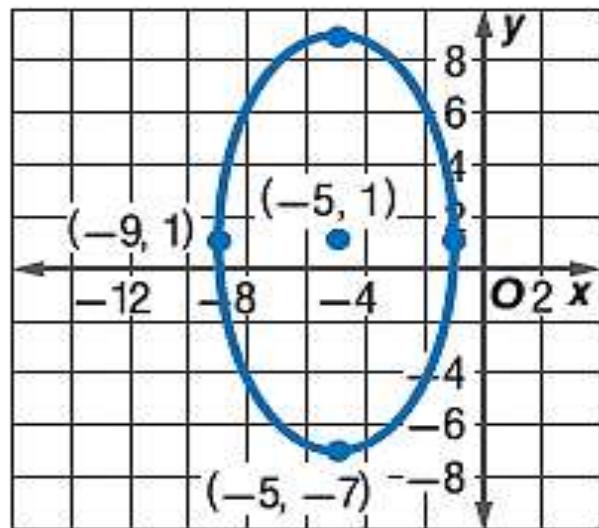
اكتب معادلة لكل قطع ناقص 16. Write an equation for each ellipse

a) $\frac{(y+1)^2}{64} + \frac{(x-5)^2}{16} = 1$

b) $\frac{(y-1)^2}{16} + \frac{(x+5)^2}{64} = 1$

c) $\frac{(y-1)^2}{64} + \frac{(x+5)^2}{16} = 1$

d) $\frac{(y+1)^2}{64} + \frac{(x+5)^2}{16} = 1$



يمثل المعادلة تم تحميل هذا الملف من 17. The equation represents

$8x^2 + 12xy + 16y^2 + 4y - 3x = 12$

a) parabola مكافئ

b) circle دائرة

c) ellipse ناقص

d) hyperbola زائد

18. Solve each system of equations

حل نظام المعادلات

$$4x^2 - 3y = 18$$

$$y = 12x - 30$$

a) $(3, 6); (6, 42)$

b) $(3, 6); (-6, 42)$

c) $(3, -6); (6, 42)$

d) $(3, 8); (6, 2)$

19 . Write each pair of parametric equations in rectangular form

اكتب كل زوج من المعادلات البارامترية في شكل ديكارتى

$$x = -3t , \quad y = t^2 + 2$$

a) $y = -\frac{1}{9}x^2 + 2$

b) $y = \frac{1}{3}x^2 + 2$

c) $y = \frac{1}{9}x^2 + 2$

d) $y = \frac{1}{9}x^2 - 2$

20 . Find the Component Form of v with the given magnitude and direction angle

بالمقدار وزاوية الاتجاه المعطاة v أوجد الصيغة المركبة لـ

$$|v| = 4, \theta = 135^\circ$$

a) $\langle 6, 6\sqrt{3} \rangle$

b) $\langle -2\sqrt{2}, 2\sqrt{2} \rangle$

c) $\langle -3, -3\sqrt{3} \rangle$

d) $\langle 8\sqrt{3}, -8 \rangle$

ارشاد وتنكير

$$H : |x| = r \cos(\theta^\circ)$$

$$V : |y| = r \sin(\theta^\circ)$$

21 . Find the Angle θ between u and v to the nearest tenth of a degree

أوجد الزاوية θ بين u و v لأقرب جزء من عشرة درجة

$$u = -2\mathbf{i} + 3\mathbf{j} , \quad v = -4\mathbf{i} - 2\mathbf{j}$$

a) 82.2°

b) 82.7°

c) 82.1°

d) 82.9°

22. Use **Cramer's Rule** to find the solution of each system of linear equations.

استخدم **قاعدة كرامر** لإيجاد حل لكل نظام من المعادلات الخطية. (مهم جداً جداً جداً)

$$2x + 3y = 4 \quad , \quad 5x + 6y = 5$$

للمزيد من الملفات
مواقع المراجع الالكترونية

23. Write an equation for the **Hyperbola** that satisfies each set of conditions

Vertices (6, -2), (-2, -2), Foci (10, -2), (-6, -2)

(مهم جداً جداً جداً جداً)

اكتب معادلة للقطع الزائد تحقق كل مجموعة من الشروط

(6, -2) , (-2, -2),

(10, -2), (-6, -2) بؤرتاه

24 . Write an equation for the **Hyperbola** that satisfies each set of conditions
Centered at the Origin with a **Horizontal Transverse axis of length 10 units** and a
Conjugate axis of length 4 units

اكتب معادلة للقطع **الزايد** تحقق كل مجموعة من الشروط

المركز في نقطة الأصل بمحور القاطع افقي بطول 10 وحدات و محور مراافق بطول 4 وحدات

25. Buthaina is pushing the handle of a push broom with a force of 190 newtons at an angle of 33° with the ground.

تقوم بثينة بدفع مقبض مكنسة الدفع بقوة 190 نيوتن بزاوية 33° درجة مع الأرض **(مهم جدا)**

a) Draw a diagram that shows the resolution of this force into its rectangular components.

ارسم مخططاً يوضح دقة هذا.



b) Find the magnitudes of the horizontal and vertical Components

أوجد مقادير الأفقي والرأسي

أسئلة مقترحة لكل سؤال 5 درجات



26.

Given A and AB , find B .

$$A = \begin{bmatrix} 8 & -4 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}, AB = \begin{bmatrix} 36 & 48 \\ -24 & 48 \end{bmatrix}$$

27. (مهم جدا جدا جدا)

MODELING The opening of a tunnel in the mountains can be modeled by semiellipses, or halves of ellipses. If the opening is 14.6 meters wide and 8.6 meters high, determine an equation to represent the opening with the center at the origin.

استخدام النهاج يمكن تمثيل فتحة نفق في الجبال بواسطة أشواط القيطع الناقصة أو نصف القيطع الناقصة. يبلغ عرض الفتحة 14.6 m وارتفاعها 8.6 m. حدد معادلة نصف الفتحة بحيث يكون المركز عند نقطة الأصل.



.....

.....

.....

.....

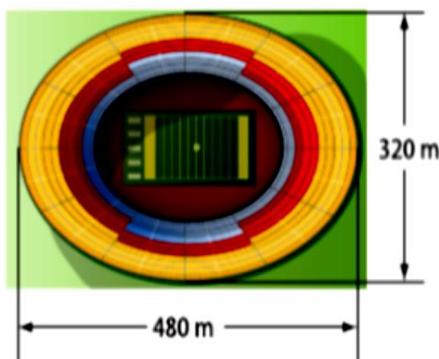
.....

.....

.....

.....

28. (جداً جداً جداً)



الاستنتاج المنطقي أرسلت شركة هندسة معمارية عرضاً إلى إحدى المدن لبناء المدرج الموضح.

a. حدد قيمة a و b .

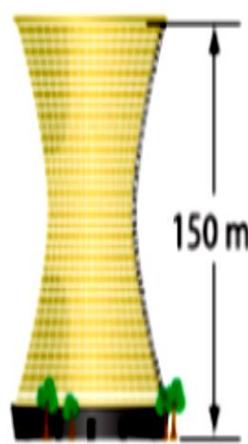
b. بافتراض أن المركز يقع عند نقطة الأصل، اكتب معادلة تمثل القطع الناقص.

c. حدد إحداثيات البوارتين.

SENSE-MAKING An architectural firm sent a proposal to a city for building a coliseum, shown at the right.

- a. Determine the values of a and b .
- b. Assuming that the center is at the origin, write an equation to represent the ellipse.
- c. Determine the coordinates of the foci.

29.



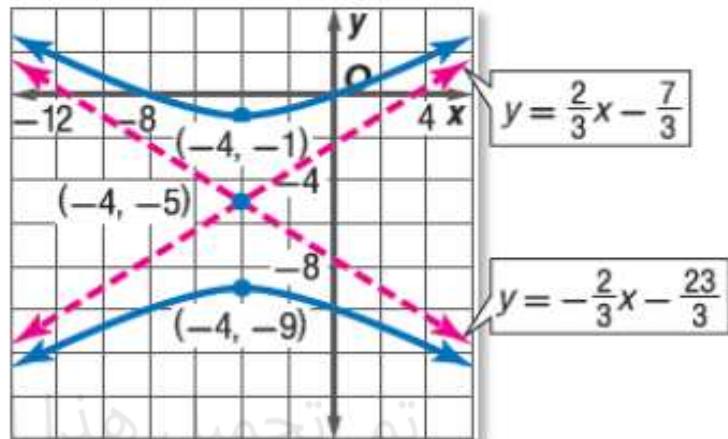
التبريد يتم بناء أبراج التبريد ببنية الهواء الطبيعية على شكل فطوع زائد للتزيد من كفاءة تبريد مصانع الطاقة.
يمكن تمثيل القطع المكافى للبرج الموضح
بواسطة $1 = \frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{225}$, حيث الوحدات بالمتر. أوجد
عرض البرج عند القمة وعند أضيق نقطة في المنتصف.

COOLING Natural draft cooling towers are shaped like hyperbolas for more efficient cooling of power plants. The hyperbola in the tower at the right can be modeled by $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{225} = 1$, where the units are in meters. Find the width of the tower at the top and at its narrowest point in the middle. **8 m in the middle and 40.8 m at the top**

30. (جداً جداً جداً)

Write an equation for the hyperbola.

اكتب معادلة لك كل قطع زائد.



31.

اكتب كل زوج من المعادلات الوسيطية بالصورة الديكارتية في المستوى الاربعي المتعامد

Write each pair of intermediate equations in Cartesian form on the orthogonal coordinate plane

$$x = 5 \cos \theta, \quad y = 6 \sin \theta$$

32. Find the area of the parallelogram with adjacent sides $u = -6\mathbf{i} - 2\mathbf{j} + 3\mathbf{k}$ and $v = 4\mathbf{i} + 3\mathbf{j} + \mathbf{k}$.

$$u = -6\mathbf{i} - 2\mathbf{j} + 3\mathbf{k} \text{ و } v = 4\mathbf{i} + 3\mathbf{j} + \mathbf{k}$$

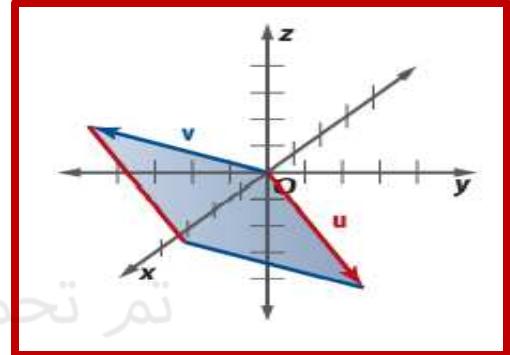
جد مساحة متوازي الأضلاع الذي يحتوي على الضلعين المجاورين

خطوة 1:

$$u \times v \text{ جد}$$

خطوة 2:

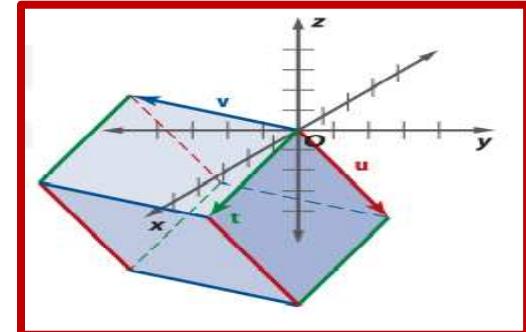
$$\text{جد مقدار } |u \times v|$$



33. Find the volume of the parallelepiped with adjacent edges $t = 2\mathbf{j} - 5\mathbf{k}$, $u = -6\mathbf{i} - 2\mathbf{j} + 3\mathbf{k}$ and $v = 4\mathbf{i} + 3\mathbf{j} + \mathbf{k}$.

$$u = -6\mathbf{i} - 2\mathbf{j} + 3\mathbf{k} \text{ و } t = 2\mathbf{j} - 5\mathbf{k} \text{ و } v = 4\mathbf{i} + 3\mathbf{j} + \mathbf{k}$$

$$t \cdot (u \times v) \text{ جد}$$



انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق **GOOD-LUCK**