

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة حل أسئلة وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

ملزمة سؤال وجواب شاملة	1
خرائط ذهنية لدروس المقرر	2
ملخص جميع الدروس	3
مراجعة حل أسئلة وفق الهيكل الوزاري	4
نموذج الهيكل الوزاري	5

تمكين

مراجعة حل أسئلة هيكل
مادة التربية الإسلامية -

تم تحميل هذا الملف من

موقع المنهج الإلكتروني

alManahj.com/ae

اعداد المعتم: جمال خالد النوري

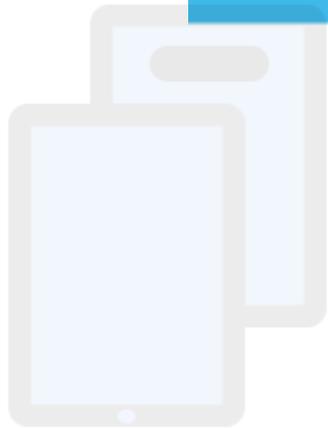
هيكل اختبار مادة التربية الإسلامية الفصل الدراسي الثاني 2023/2022

Subject	ISLAMIC
المادة	تربية إسلامية
Grade	12
الصف	

التواصل الاجتماعي - سلوك وأداب - سورة النور 27-31

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



ما اللفظة القرآنية الدالة على معنى غطاء الرأس؟

سورة التور 27-31

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلٰٓىٰ أَهْلِهَا ذٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تُدَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِن قِيلَ لَكُمْ اذْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴿٢٩﴾ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّونَ مِنْ آبْعُضِهِمْ وَيَحْفَظُونَ فُرُوجَهُمْ ذٰلِكَ أَزْكَىٰ لَكُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْعَقُونَ ﴿٣٠﴾ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ آبْعُضِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُجُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّبِيعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَقُوْا إِلَىٰ اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣١﴾

أزواجهنَّ

لِبُعُولَتِهِنَّ

تَسْتَأْذِنُوا تستأذِنوا.

يَغُضُّونَ يَكْفُوا النَّظَرَ عَمَّا لَا يَحِلَّ النَّظَرُ إِلَيْهِ.

أَزْكَىٰ أَطْيَبُ وَأَطْهَرُ.

وَلَا يُبْدِينَ لَا يَظْهَرْنَ.

يُخْمِرِهِنَّ جمعُ خمارٍ، وهو غطاءُ الرَّأْسِ لِلْمَرْأَةِ.

جُجُوبِهِنَّ فتحةُ الصِّدْرِ.

غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ الرِّجَالُ الَّذِينَ لَا حَاجَةَ لَهُمْ فِي النِّسَاءِ.

alManhajj.com/ae

لم شرع الإسلام آداباً للزيارة؟

تدابير وقائية تمنع الوقوع في الزنا:

تنظيم طرائق التواصل بين الناس يُزيد من تعاونهم وثقتهم، ويحفظ علاقاتهم ومصالحهم، ويُجنب المجتمع المنازعات، ويحد من انتشار الجريمة.

لذلك حددت الآيات بعض الضوابط والأسس التي تضمن استمرار العلاقات السليمة بين أفراد المجتمع، وتمنع الجريمة ودوافعها، ومن هذه الأسس: تم تحميل هذا الملف من

أولاً: الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين

من أعظم التعم التي أنعم الله بها على الإنسان نعمة السكن، وقد امتنَّ الله بها على بني آدم: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا﴾ (النحل 80). وإنما سُمِّي البيت مسكناً لأنه محلُّ السكينة والاطمئنان؛ وقد جعل الشَّرع الحكيم للبيوت حرمةً فلا يُحِلُّ الدخول إليها إلا بإذن أهلها تحقيقاً لحفظ العورات، وهذا تقرُّه الأعراف والقوانين جميعاً.

روي أن رجلاً قال للنبي ﷺ: «أستأذن على أمي، قال: نعم، قال: إنها ليس لها خادم غيري، أستأذن عليها كلما دخلت، قال: أتحب أن تراها عريانة، قال: لا، قال: فاستأذن».

رواه البيهقي

والمقصود هنا طلبُ الإذن في الدخول لمحلِّ لا يملكه المستأذن، وقد عبَّرت عنه الآيات الكريمة بالاستئناس لكي يوحى بلطف الاستئذان، الذي يُحدث أنساً للضيف والمضيف، ويمنح صاحب البيت فرصة الاستعداد لاستقباله، فلا يكون عبئاً ثقيلاً على ربِّ المنزل أو سبباً للحرص، والاستئذان ثلاث مرَّات، ويكونُ بينها وقتٌ كاف لردِّ صاحب البيت.

المفاسد المتتمة على دخها سميت الآخرة: ده استئذان.

1. **الاعتداء على الحرمات.**

2. **الشك والريبة.**

3. **الحقد والبغضاء.**

لم لا يجوز الإلحاح في دخول بيوت الآخرين؟

أولاً: الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين

من أعظم النعم التي أنعم الله بها على الإنسان نعمة السكن، وقد امتنَّ الله بها على بني آدم: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا﴾ (النحل 80). وإنما سُمِّي البيت مسكناً لأنه محلُّ السكينة والاطمئنان؛ وقد جعل الشرع الحكيم للبيوت حرمةً فلا يُحِلُّ الدخول إليها إلا بإذن أهلها **تحقيقاً لحفظ العورات**، وهذا تقرُّه الأعراف والقوانين جميعاً.

روي أن رجلاً قال للنبي ﷺ: «أستأذن على أمي، قال: نعم، قال: إنها ليس لها خادم غيري أستأذن عليها كلما دخلت، قال: أتحب أن تراها عريانة، قال: لا، قال: فاستأذن».

رواه البيهقي

موقع المناهج الإماراتية

والمقصود هنا طلبُ الإذن في الدخول لمحلِّ لا يملكه المستأذن، وقد عبَّرت عنه الآيات الكريمة بالاستئناس لكي يوحى بلطف الاستئذان، الذي يحدث أنساً للضيف والمضيف، **ويمنح صاحب البيت فرصة الاستعداد لاستقباله، فلا يكون عبئاً ثقيلاً على رب المنزل أو سبباً للخرج، والاستئذان ثلاث مرات، ويكون بينها وقت كاف لرد صاحب البيت.**

ثانيًا: غُضُّ البصرِ وحفظُ الفرجِ

أمر الله عز وجل الرجال والنساء بغض الأبصار عما لا يحل لهم، وعن كل ما يثير الشهوات، لأن غُضُّ البصرِ

وسيلة لحفظ الفرج، وطهارة النفس من وساوس الشيطان، وهو أذكى للمؤمنين في الدنيا والآخرة.

كما أن النظر المحرم سهمٌ من سهام إبليس حذرتنا منه الشريعة الإسلامية، لما يترتب عليه من خطورة قد

تؤدي في بعض الأحيان إلى الزنا، فضلًا عن اشغال الإنسان عن واجباته أو ما ينفعه.

ثالثًا: نهى النَّسَاءِ عن إبداءِ الزَّيْنَةِ لِغَيْرِ المَحَارِمِ

نهى اللهُ عَزَّوَجَلَّ المرأةَ أَنْ تُبْدِيَ زِينَتَهَا لِغَيْرِ مَحَارِمِهَا، وَاسْتَشْنَى مِنَ الزَّيْنَةِ مَا يَتَعَدَّرُ إِخْفَاؤُهُ، إذْ تَحْتَاجُ المرأةُ لِمَزَاوِلَةٍ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الْكُشْفَ عَنْ يَدَيْهَا، أَوْ مَخَالَطَةَ النَّاسِ وَالتَّعَامُلَ مَعَهُمْ، فَتَحْتَاجُ لِلْكُشْفِ عَنْ وَجْهِهَا.

وَالزَّيْنَةُ مَا تَزِينَتْ بِهِ الْمَرْأَةُ مِنْ حَلِيِّ أَوْ كَحْلٍ أَوْ خَضَابٍ، وَتُقَسَّمُ إِلَى نَوْعَيْنِ: الْأَوَّلُ: الزَّيْنَةُ الْخَفِيَّةُ: (كَالسَّوَارِ وَالْقَلَادَةِ وَالْقُرْطِ) وَهَذِهِ لَا يَجُوزُ إِظْهَارُهَا إِلَّا لِلزَّوْجِ وَالْمَحَارِمِ وَمَنْ ذُكِرَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ.

الثَّانِي: الزَّيْنَةُ الظَّاهِرَةُ: (إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا)، وَهِيَ كُلُّ مَا يَتَعَدَّرُ إِخْفَاؤُهُ، كزينةِ الْوَجْهِ وَالْكَفَّيْنِ (الْخَاتَمِ وَالْكَحْلِ وَالْخَضَابِ).

ثُمَّ أَوْجَبَتْ الْآيَاتُ عَلَى الْمَرْأَةِ الْمُسْلِمَةِ سِتْرَ جَمِيعِ بَدْنِهَا عِدا الْوَجْهِ وَالْكَفَّيْنِ، عَمَّنْ يَحِلُّ لَهُ مِنَ الرِّجَالِ أَنْ يَتَزَوَّجَ مِنْهَا، أَمَّا مَحَارِمُهَا الَّذِينَ لَا يَجُوزُ لَهُمُ الزَّوْاجُ مِنْهَا كَالْأَبْنَاءِ وَالْأَخْوَةِ، فَلَهَا أَنْ تُخَفِّفَ مِنْ ثِيَابِهَا أَمَامَهُمْ. كَمَا نَهَتْ الْآيَاتُ الْمَرْأَةَ أَيْضًا عَنْ تَعَمُّدِ الْقِيَامِ بِمَا يُلْفِتُ الْإِنْتِبَاهَ إِلَى زِينَتِهَا وَلَوْ كَانَتْ مَخْفِيَّةً بِالثِّيَابِ.

أسند الطبري عن المعتمر عن
أبيه أنه قال: إن امرأة اتخذت
بُرْتَيْنِ من فضةٍ واتخذت جَزَعًا
فجعلت في ساقها فمرت على
القوم فضربت برجلها الأرض
فوقع الخلخال على الجزع
فصوت؛ فنزلت هذه الآية.

الاختلاط في الإسلام مباح ولكن بضوابط منها:

أ. أن يكون دون خلوة، وفي الأماكن العامة.

ب. أن لا يؤدي إلى ضرر اجتماعي أو أخلاقي.

أستنبط ضوابط أخرى للاختلاط المباح من الآيات التالية:

** قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾.

غض البصر واجتناب كل ما لا يلزم من قول أو فعل

** قال تعالى: ﴿وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾.

عدم التطيب والتزين خارج البيت

** قال تعالى: ﴿وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ﴾.

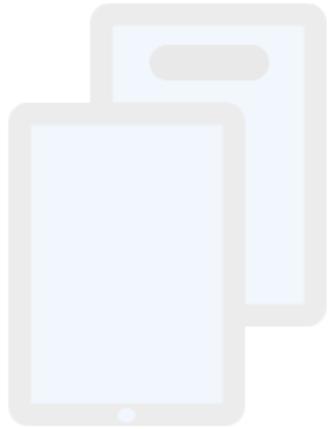
الاحتشام بالحجاب واللباس الشرعي

الدَّرْسُ الثَّانِي

المنهج النبوي في الرعاية الصحية

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



ما المصطلح الذي تشير إليه العبارة
الآتية؟

يقصد بالصحة: السلامة والمعافاة بدنياً ونفسياً وعقلياً واجتماعياً، وليس مجرد انتفاء المرض والعجز.

ويقصد بالرعاية الصحية: الارتقاء بالسلوكيات الصحية ودعمها، وتوفير الظروف المناسبة لها، مثل
(الوقاية، والحماية، والرعاية، والعلاج)، لتحسين الصحة وجودة الحياة.

موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

استخرج القيم الصحية في النصوص الآتية؟

من خلال الأحاديث الشريفة، التوجيهات النبوية والقيم الصحية فيها:

*** عن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه قال رأيتُ النبي صلى الله عليه وآله يأكلُ الرطبَ بالقثاء. (سنن أبي داود)

لأن الرطب حار والقثاء بارد فإذا أكل هذا مع هذا حصل الاعتدال والتوازن بين الحرارة والبرودة.



التفريق إلى الله - التمر بالقثاء للتسكين عن أما عائشة... | Facebook
facebook.com



صح التمر على الجوار ون تصدق النتائج!!! - YouTube
m.youtube.com



وصلة [أما عائشة رضي الله عنها] لزيادة الوزن | موقع بسمة
01basma.com





❖❖ قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كَلُوا الزَّيْتَ، وَادَّهِنُوا بِهِ، فَإِنَّهُ مِنْ شَجَرَةٍ مَبَارَكَةٍ». (الترمذي)

لأنه أسهل الزيوت هضما وأنفعه للجسم ومصدر بركته.

❖❖ عَنِ الْمُقْدَامِ بْنِ مَعْدِ يَكْرِبَ، قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «مَا مَلَأَ آدَمِيَّ وَعَاءٌ شَرًّا مِنْ بَطْنٍ، بِحَسَبِ ابْنِ آدَمَ أَكَلَتْ يَقْمَنَ صُلْبَهُ، فَإِنْ كَانَ لَا مَحَالَةَ، فَتَلْتُ لَطْعَامِهِ، وَتَلْتُ لَشْرَابِهِ، وَتَلْتُ لِنَفْسِهِ». (الترمذي)

أن التوازن في تناول الطعام والشراب فيه وقاية للجسم من الأمراض .

❖❖ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي قَتَادَةَ، عَنْ أَبِيهِ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهَى أَنْ يُتَنَفَّسَ فِي الْإِنَاءِ. (مسلم)

لما ينتج عنه العديد من أنواع البكتيريا

❖❖ عَنْ أُمِّ أَيْمَنَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا، أَنَّهَا غَرِبَتْ دَقِيقًا فَصَنَعَتْهُ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَغِيفًا، فَقَالَ: مَا هَذَا؟ قَالَتْ: طَعَامٌ نَصْنَعُهُ بِأَرْضِنَا فَأَحْبَبْتُ أَنْ أَصْنَعَ مِنْهُ لَكَ رَغِيفًا. فَقَالَ: «رَدِّيهِ فِيهِ ثُمَّ اعْجِنِيهِ». (ابن ماجة)

أن الدقيق الكامل غني بالألياف والعناصر الغذائية الهامة للجسم

التدابير الوقائية التي تدعو إليها الأحاديث النبوية الآتية:

التدابير الوقائية	الحديث
الحجرُ الصَّحِّيُّ حتَّى لا ينتقلَ المرضُ إلى مناطقٍ أخرى.	قال ﷺ: «إذا سمعتم بالطَّاعونِ بأرضٍ فلا تدخلوها، وإذا وقع بأرضٍ وأنتم بها فلا تخرجوا منها». (رواه البخاري)
عزلُ المريضِ المعدي حتَّى لا ينتقلَ المرضُ إلى الآخرين.	قال ﷺ: «لا يوردُ الممرِّضُ على المصحِّ». (رواه مسلم)
تجنب الأمراض التي تنتقل عن طريق الهواء.	قال ﷺ: «إذا تشاوبَ أحدُكم فليمسكُ بيده على فيه، فإنَّ الشَّيطانَ يدخلُ». (رواه مسلم)

**التغريب وعدم الاقتصار على
الزواج من الأقارب تجنباً للأمراض**

قال ﷺ: «تخيروا لنطفكم، وانكحوا الأكفاء،
وأنكحوا إليهم». (ابن ماجة)

**الوقاية من الكوارث ومنع
الأسباب التي تؤدي للحرائق**

قال ﷺ: «إن هذه النار إنما هي عدو لكم، فإذا
نتم فاطفئوها عنكم». (متفق عليه)

الوقاية من تلويث الماء والبيئة.

قال ﷺ: «لا يبولن أحدكم في الماء الدائم، ثم
يغتسل منه». (الترمذي)

النهي عن تخويف الناس لما في ذلك من أخطارٍ بدنيةٍ ونفسيةٍ
على الفرد ودواعي اجتماعيةٍ واقتصاديةٍ على المجتمع.

قال ﷺ: «لا يحل لمسلم أن يروّع مسلماً». (أبو
داود)

لماذا شرع الإسلام طرقاً لتلبية الاحتياجات الجسمية والنفسية للإنسان؟

منهج النبي ﷺ في الصحة النفسية:

تعزير الصحة النفسية

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد)

انتهج رسول الله ﷺ في تربيته لأصحابه ^{رضي الله عنهم} منهجاً تربوياً هادفاً يحقق التوازن بين الجانبين المادي والروحي في شخصية المسلم، مما يؤدي إلى تحقيق الشخصية السوية التي تتمتع بالصحة النفسية. ويتضمن هذا المنهج ثلاثة محاور:

1. ترسيخ مفهوم الإيمان:

ما من شك في أن الإيمان بالله تعالى وقضائه وقدره يؤسس لصحة نفسية لدى الفرد، تجعله في مأمن من الوسوس والشكوك حول وجوده ومصيره وغايته في الحياة مما يوجد لديه دافئ الإيجابية، والعمل الصالح. والإيمان بالله عز وجل يعلم الإنسان حقيقة التوكل، والرضا بقضاء الله وقدره، فلا يأس ولا يقنط بحمد ويشكر، ويرضى ويصبر. كما أن عبادة الله سبحانه وتعالى تعلم الإنسان مجاهدة النفس وتقوية لديه الإرادة والعزيمة، وتنمي روح المشاركة، وتبعث فيه الشعور بالسعادة، وتحقق له الأمان النفسي، الذي يقوم على اليقين بقدرة الله عز وجل على رعايته وحفظه.

قدرات المسلم التي تساعد في السيطرة على دوافعه وانفعالاته:

سر في سنة النبي ﷺ، يجدها تدعو بكل وضوح إلى السيطرة على الدوافع الجسدية، والانفعالات النفسية وكبحها والتحكم فيها، وتلبية هذه الاحتياجات وفق الشرع، وكما يليق بكرامة الإنسان، فحث على الزواج، ونهى وحذر من الزنا.

كذلك دعوة الرسول ﷺ إلى السيطرة على الدوافع النفسية والتغلب عليها، مثل: دافع العدوان، ودافع التملك، ودافع الغضب، وغير ذلك من الانفعالات الأخرى.

3. توجيه المسلم نحو الخصال الضرورية للصحة النفسية:

لقد عني الرسول ﷺ ببناء الإنسان وتربيته وإعداده لتحمل مسؤولياته، فعلمه الاستقامة في السلوك والتحلي بالأخلاق الحميدة في نفسه وتعامله مع الناس، وحثه على مد يد العون والمساعدة إليهم، وزرع به الثقة بالنفس والاعتماد عليها، والقناعة والرضا بما قدر الله تعالى له، وكان يغرس في نفسه الأمان والطمأنينة والتحرر من الخوف والقلق، ويحثه على العمل والإنتاج وعلى إتقان ما يقوم به من أعمال، وعلى تحصيل العلم وتلقي المعرفة والتحرر من الجهل والأوهام والخرافات، وباختصار كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعلم أصحابه كل ما هو حسن وجميل من الخصال والأخلاق التي يعتبرها علماء النفس في العصر الحديث من مؤشرات الصحة النفسية الهامة.

استخرج التوجيه النبوي في الصحة النفسية من خلال الحديث الآتي...؟

أَيِّن:

أثر التوجيهات النبوية في الصحة النفسية وذلك من خلال النصوص الآتية:

** عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا فَقَالَ: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ. وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ». (الترمذي)

الطمأنينة والسكينة والاستقرار.

** قَالَ ﷺ: «إِذَا نَظَرَ أَحَدُكُمْ إِلَى مَنْ فَضَّلَ عَلَيْهِ فِي الْمَالِ وَالْخَلْقِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلُ مِنْهُ». (رواه البخاري)

الرضى بقدر الله والقناعة.

** عَنْ أَبِي ذَرٍّ الْغَفَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَهُوَ قَائِمٌ فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ وَإِلَّا فَلْيُضْطَجِعْ» (أبو داود)، وَقَالَ ﷺ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ». (صحيح البخاري)

ضبط النفس وعدم الانفعال.

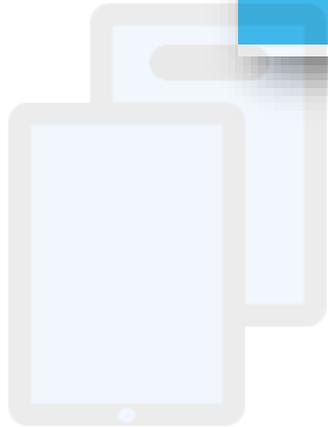
الدرس الثالث

البيوع المحرمة

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



أي مما يأتي يعد من أضرار الربا؟

الحكمة من تحريم ربا الديون:

حُرِّمَ الرِّبَا لِمَا فِيهِ مِنَ الْآثَارِ السَّيِّئَةِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ:

1. فعلى مستوى الأفراد:

1. أثره على المرابي يورث قسوة القلب والأنانية، والبخل، والجشع، فهو في لهته وراء المال

كالمصروع؛ وقد وصف الله تعالى حالهم يوم القيامة بقوله: ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ

الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ﴾. (البقرة 275)

2. أثره على المدين: يغرق في الديون، فيقضي جل عمره في دفع فوائد الديون التي ترهقه، والتي

قد تصل إلى أضعاف الدين الأصلي، وتكون النتيجة في العديد من حالات كثيرة خراب البيوت

العامة، وتشريد الأسرة.

2. وعلى مستوى المجتمع، فإن للربا آثاره السيئة اجتماعيًا واقتصاديًا:

1. فمن الناحية الاجتماعية: يقضي على روح التعاون والتكافل بين الناس، ويقسم المجتمع إلى طبقتين، طبقة الأثرياء وطبقة الفقراء؛ فتسود البغضاء والتفكك محل المحبة والوئام.

2. ومن الناحية الاقتصادية:

أ. حرمان المجتمع من المشروعات الإنتاجية النافعة، كالمصانع، والشركات التجارية، التي تحرك

عجلة الاقتصاد، وتشغل الأيدي العاملة، فتتحول بالربا نقود الغني إلى سلعة مضمونة الأرباح،

دون أن تشارك هذه الأموال في التنمية الاقتصادية الحقيقية للدولة.

ب. ارتفاع أسعار السلع والخدمات؛ حيث يقوم أصحاب المشاريع الإنتاجية باحتساب الفوائد

الربوية من ضمن تكاليف الإنتاج، مما يؤدي إلى ارتفاع الأسعار على المستهلك.

ما المصطلح الذي توضحه العبارة الآتية؟

ربا القرض

تعريفه: الزيادة المشروطة في أصل القرض. وتكون في بداية عقد القرض. صورته: أن يقترض شخص من آخر مبلغا من المال و يشترط المقرض على المقترض أن يرجعه بزيادة. دليله الشرعي: يأبها الذين ءامنوا اتقوا الله و ذروا ما بقي من الربا إن كنتم مؤمنين (٢٧٨) فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله و رسوله و إن تبتم فلکم رءوس أموالکم لا تظلمون ولا تظلمون (٢٧٩)

ربا الدين

تعريفه: الزيادة في الدين عند حلوله أجله . فطلب الزيادة يكون بعد تأخر المدين عن السداد ، ولا يكون مشروطا في بداية العقد. صورته: أن يكون في ذمة شخص لآخر دين. سواء أكان منشؤه قرضا ام بيعا أجلا. فإذا حل الأجل ولم يسدد المدين زاده في المهلة في مقابل ان يزيد المدين في قيمة الدين. دليله الشرعي: يا أيها الذين ءامنوا لا تأكلوا الربا أضعافا مضاعفة واتقوا الله لعلکم تفلحون (١٣٠)

ربا الفضل (الزيادة):

هو بيع شيء من الأموال الربوية بصنقه مع زيادة في أحدهما.

ربا النسيئة (التأخير):

هو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض أحدهما.

ثانيا : بيع النجش

أن يزيد في ثمن السلعة من لا يريد شراءها .

ثالثا : البيع على البيع

هو بيع الرجل على بيع آخر ، وشراؤه على شرائه . و إجارته على إجارته .

القمار

هو أخذ المال المشروط في اللعب من الطرف المغلوب وهو الميسر الذي ذكره الله تعالى. وهو عقد مبني الجهالة.

حكمه : حرام

المراهنة المحرمة

هو المخاطرة و الرهان المسابقة على الخيل و نحوها.

محرم بالاجماع و السبب كلا الطرفين متردد أن يغتم أو يغرم (اتفاق على مجهول أو عقد على مجهول).

تم تحميل هذا المحتوى على موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

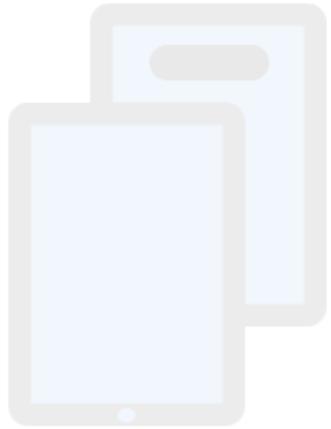
ما الحكم في المسألة التالية: اشترى سيارة بمبلغ مليون درهم؟

نوع المبادلة	صورتها	حكمها
مالان ربويان من صنف واحد.	شراء سوارٍ من الذهب بأونصةٍ من الذهب.	يصحُّ بشرطين؛ التقابض (الاستلام والتسليم) الفوري، والتساوي في المقدار (الوزن).
مالان ربويان مختلفا الصنف ومتحدا العلة.	شراء مئة دولارٍ بـ 367 درهماً.	يصحُّ ويشترطُ التقابض الفوري، ولا يُشترطُ التساوي.
مالان ربويان مختلفا الصنف والعلة.	شراء كيلو من التمر بعشرين درهماً.	يصحُّ ولا يشترطُ التساوي، ولا التقابض الفوري.
مالٌ ربويٌّ بمالٍ غير ربوي.	شراء سيارة بمئة ألف درهم.	يصحُّ ولا يشترطُ التساوي، ولا التقابض الفوري.
مالان غير ربويين.	شراء (مبادلة) ساعة يدٍ بجوال.	يصحُّ ولا يشترطُ التساوي، ولا التقابض الفوري.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الخدمة الوطنية واجبٌ شرعيٌّ ومطلبٌ وطنيٌّ



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/



مفهومُ الخدمةِ الوطنيّةِ:

1. **معنى عام:** الخدمةُ الوطنيّةُ بمفهومِها العامُّ تعني التزامَ المواطنِ بتحمّلِ مسؤوليّاته تجاهَ وطنه بعدَ أن يتمَّ إعدادُه إعدادًا نوعيًّا، ليكونَ قادرًا على المشاركةِ في بناءِ الوطنِ والدِّفاعِ عنه والمساهمةِ في التّمنيةِ الشّاملةِ للبلادِ ونشرِ الخيرِ والسّلمِ في العالمِ.

2. **معنى خاص:** فترةٌ زمنيّةٌ قصيرةٌ نسبيًّا تحدّدُها وليُّ الأمرِ، يقضيها الشابُّ في صفوفِ الجيشِ الوطنيِّ، ليتلقّى هناكَ تدريباتٍ خاصّةً، ومبادئَ عامّةً تتعلّقُ بحبِّ الوطنِ والدِّفاعِ عن وحدةِ ترابهِ واستقلاله، وتنميةِ روحِ المواطنةِ لديه، واحترامِ دستورِ ومقدّساتِ البلادِ والمبادئِ التي يقومُ عليها المجتمعُ.

أي مما يأتي يعد من أسباب حب الوطن؟

ارتباط الإنسان بوطنه:

الحياة هبة من الله تعالى ونعمة عظيمة، وهي أساس النعم جميعاً، فلا تقوم بدونها أي نعمة أخرى، وهي من الضرورات الخمس التي لا تقوم إلا في وطن يصونها ويحميها، فتتمو وتزدهر، وتتحقق فيه الحياة الكريمة. من هنا كانت خدمة الوطن ضرورةً وواجباً عظيماً، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب، وقد قال ﷺ: «مَنْ قَتَلَ دُونَ مَالِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ وَمَنْ قَتَلَ دُونَ دِينِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ وَمَنْ قَتَلَ دُونَ دَمِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ وَمَنْ قَتَلَ دُونَ أَهْلِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ». (صحيح الترمذي)

فكيف بمن يضحى دون ذلك كله؟ نعم، فمن يخدم وطنه، ويبدل له أعز ما يملك، فإنه يضحى من أجل ذلك كله، فهو يبذل دون دينه، وحياته وحياة أهله ووأمنهم وسعادتهم، ويكون قد حاز المجد من جميع أطرافه في الدنيا والآخرة.

إضاءات

- الانتماء للوطن قد يظهر بأشكال متعددة:
- في احترام أنظمتيه وقوانينه.
- في التثبّت بكل ما يؤدي إلى وحدته وقوته.
- في المحافظة على منشآته ومنجزاته.
- في الاهتمام بنظافته وجماله.
- في إخلاص العامل في مصنعه.

كما أن حبّ الوطن والانتماء له أمرٌ فطريٌّ في الإنسان، فهو ينزع إلى وطنه، ويحنُّ إليه دائماً، ولقد كان رسول الله ﷺ يظهر شوقه لمكة المكرمة، وكذلك المهاجرون، وكان ﷺ لا يخفي حبه للمدينة وأهلها، وعبر عن مشاعره بكلمات تتجلى فيها أجمل الصور وأصدق المعاني، فكان يردد دائماً: «اللهم حبب لنا المدينة كحبنا مكة أو أشد» (متفق عليه)، وقال ﷺ: «بسم الله، تربة أرضنا، بريقة بعضنا، يشفى سقيمنا، بإذن ربنا». (متفق عليه)

ولقد كان النبي ﷺ يغيّر أسماء بعض المناطق، ليعمق حبّ الناس لأرضهم ووطنهم، ويكونوا متفائلين على الدوام، فقد روى ابن جبان في صحيحه، عن عائشة رضي الله عنها: «أن النبي ﷺ مرّ بأرض تُسمى غدرّة فسماها خضرة»، حتى أنه ﷺ عبر عن علاقة روحانية ووجدانية بين الإنسان وأرضه، فقال ﷺ: «أحد جبل يحبنا ونحبه» (رواه البخاري)، حتى لا يربط الناس بين الجبل وما حدث في الغزوة، فالوطن يظلُّ وطنًا مهما كانت الظروف.

ارتباط الإنسان بوطنه.

حب الوطن فطرة في داخل الإنسان، ينبض به قلبه، ويجري به دمه، فإنه المكان الذي ولد وتربى ونشأ فيه، ففيه ذكريات لا تنسى، فيه الأبناء والآباء والأجداد، والأهل والأحباب والأصحاب.

"حبُّ الوطن لا يتعارضُ معَ الدينِ".

جعل الإسلام حب الوطن والانتماء له جزءاً من العقيدة وجعل الدفاع عن تراب الوطن واجباً مقدساً.

واجبَ المسلم تجاهَ وطنه.

انتماءه وحببه له والدفاع عنه و تقديم الخير له والسعي للعمل على استقراره.

ما العبارة التي تبين أهمية الخدمة الوطنية؟

أهمية الخدمة الوطنية:

الخدمة الوطنية تعمل على ترسيخ وتطوير مجموعة من القيم والمبادئ لدى شباب الوطن وفق أسس علمية وتدريبية عملية، ومنها:

1. تعميق وترسيخ قيم: الوطن والقيادة، والانتماء والتضحية في نفوس الشباب.
2. تعزيز مفهوم المواطنة الصالحة لدى الشباب وربطهم بالأهداف السامية للدولة.
3. تعزيز قدرات الدولة الأمنية في مواجهة الأزمات والكوارث الطارئة، وضمان استمرارية المؤسسات في مختلف الظروف، وتعزيز مكانة الدولة إقليمياً وعالمياً.
4. رفع مستوى الوعي الأمني لدى المواطنين في مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية.
5. زيادة كفاءة الشباب المواطن و إنتاجيتهم، وتحفيز طاقاتهم للإبداع والابتكار والتميز، وإيجاد فرص عمل جديدة.
6. بناء الشخصية القيادية بجميع مقوماتها؛ كالقوة البدنية، والاعتماد على الذات، وتحمل المسؤولية، والانضباط، واحترام القانون، وتقدير قيمة الوقت.
7. صيانة مقدرات الوطن ومكتسابه.

أي مما يأتي لا يتفق مع مبادئ الخدمة
الوطنية؟

* * * شخصٌ يعملُ لدى مؤسسةٍ تعملُ ضدَّ مصالحِ الدولةِ والوطنِ.

* * * شخصٌ ينتمي لمجموعةٍ محظورةٍ من قبلِ وليِّ الأمرِ. تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

* * * شخصٌ يرفضُ تنفيذَ بعضِ أوامرِ مسؤوليه لأنها تتعارضُ مع مصالحه الشخصية.

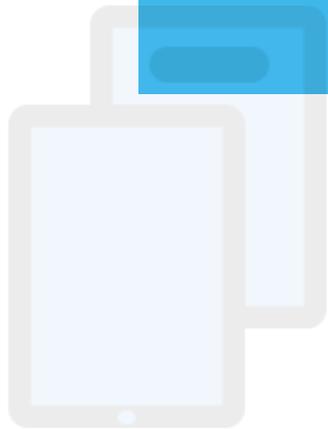
الدّرسُ الأوّلُ

الزواجُ طريقُ الاستعفافِ - سورةُ النّورِ 32-34

لم يُعْمِل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



ما الذي وجه إليه قوله تعالى: (وَأَنْكِحُوا
الْأَيْمَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ)
النور:32؟

تدابير وقائية تمنع الوقوع في الزنا:

يعتمد الإسلام في بناء نظامه الاجتماعي على الوقاية من الجرائم قبل وقوعها، كما أنه لا يحارب الدوافع الفطرية، بل يعمل على تنظيمها، ويضيق فرص الغواية، ويبعد عوامل الفتنة. ومن التدابير التي اتخذها الإسلام للوقاية من الزنا ما يلي:

أولاً: الحث على تزويج الشباب:

يتصف المجتمع المسلم بأنه مجتمع آمن، تتحقق فيه السكينة والطمأنينة والاستقرار والسعادة على مستوى الفرد والجماعة. ويتكاتف جميع أفرادها ويتعاونوا لتحقيق سبل الراحة والسعادة للجميع وبخاصة الشباب منهم. وقد جاءت الآيات الكريمة توجه أولياء الأمور لتيسير سبل الزواج للشباب الذين لا زوج لهم. ومن صور التيسير: توفير المسكن الملائم، وفرص العمل، وعدم المغالاة في المهور، وتكاليف الأعراس والحفلات، وقد قررت دولة الإمارات المساكن، وأنشأت صندوق الزواج، وقامت ببناء صالات الأفراح، وغير ذلك مما يعين الشباب على الزواج، فيتحقق مقصد مهم من مقاصد الشريعة، وهو حفظ الأعراس والنسل.

قال ﷺ:
«يا معشر الشباب، من استطاع
منكم الباءة فليتزوج، فإنه
أغص للبصر، وأحصن للفرج،
ومن لم يستطع فعليه بالصوم
فإنه له وجاء» (متفق عليه)

عين دلالة قوله تعالى: (لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ
آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن
قَبْلِكُمْ) النور: 34؟

من الآية الكريمة الآتية: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ﴾، بعض
الموضوعات التي يشتمل عليها القرآن الكريم.

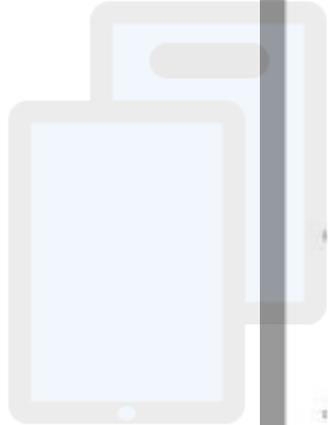
• الأحكام والتشريعات المبيّنة للحق.

• أخبار وقصص الأمم السابقة.

• الموعظة والعبر والإرشادات.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ ۚ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ۝٣٣﴾ **وَلِلسْتَعْفِفِ** الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ **الْكِتَابَ** مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا **وَأَتَوْهُمْ** مِنْ مَّالِ اللَّهِ الَّذِي ءَاتَاكُمْ وَلَا تُكْرَهُوا فَتَيْتَكُمْ عَلَى **الْيَغَاءِ** إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝٣٣﴾ **وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْبُكْرَةَ** أَيْلَتٍ مُبِينَتٍ وَمَثَلًا مِنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكَ وَمَوْعِظَةً **لِلْمُتَّقِينَ** ۝٣٤﴾

ما معنى اللفظ القرآني (وَأَتَوْهُمْ) في قوله تعالى: (وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَّالِ اللَّهِ الَّذِي ءَاتَاكُمْ) النور: 33؟

عِبَادِكُمْ | الإنسانُ المُسترقُّ المملوكُ.

جمعُ أَيْمٍ، وهو مَنْ لَا زَوْجَ لَهُ مِنَ الرِّجَالِ والنِّسَاءِ.

وَإِمَائِكُمْ | مفردها أمة، وهي الأئمة من الرقيق.

وَلِلسْتَعْفِفِ | وليجتهد في طلب العفة عن الزنا.

مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ | الرقيقُ.

وَأَتَوْهُمْ | أعطوهم.

الْكِتَابَ | عقدٌ بين العبدِ وسيده على مبلغ من المالٍ ليعتق نفسه.

الْيَغَاءِ | الزنى بأجرٍ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنكِحُوا الْأَيْمَىٰ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ
 ﴿٣٣﴾ وَلِاسْتَعْفِفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ
 عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا ۚ وَأَنُوتُهُمْ مِنْ مَّالِ اللَّهِ الَّذِي ءَاتَاكُمْ وَلَا تُكْرَهُوا فَتِيئَتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِنَبْتِغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
 وَمَنْ يُكْرِهْنَهُنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَلَقَدْ أَنزَلْنَا إِلَيْكُمْ ءَايَاتٍ مُبِينَاتٍ وَمَثَلًا لِمَنِ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ
 وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٣٤﴾

تدابير وقائية تمنع الوقوع في الزنا:



أولاً: الحث على تزويج الشباب:

ثانياً: الاستعفاف:

alManahj.com/ae

ثالثاً: تحريم البغاء وإغلاق منافذه:

ما مظاهر تيسير الزواج في دولة الإمارات؟

تدابير وقائية تمنع الوقوع في الزنا:

يعتمد الإسلام في بناء نظامه الاجتماعي على الوقاية من الجرائم قبل وقوعها، كما أنه لا يحارب الدوافع الفطرية، بل يعمل على تنظيمها، ويضيق فرص الغواية، ويبعد عوامل الفتنة. ومن التدابير التي اتخذها الإسلام للوقاية من الزنا ما يلي:

أولاً: الحث على تزويج الشباب:

يتصف المجتمع المسلم بأنه مجتمع آمن، تتحقق فيه السكينة والطمأنينة والاستقرار والسعادة على مستوى الفرد والجماعة. ويتكاتف جميع أفرادها ويتعاونوا لتحقيق سبل الراحة والسعادة للجميع وبخاصة الشباب منهم. وقد جاءت الآيات الكريمة توجه أولياء الأمور لتيسير سبل الزواج للشباب الذين لا زوج لهم. ومن صور التيسير: توفير المسكن الملائم، وفرص العمل، وعدم المغالاة في المهور، وتكاليف الأعراس والحفلات، وقد وقّرت دولة الإمارات المساكن، وأنشأت صندوق الزواج، وقامت ببناء صالات الأفراح، وغير ذلك مما يعين الشباب على الزواج، فيتحقق مقصد مهم من مقاصد الشريعة، وهو حفظ الأعراس والنسل.

قال ﷺ:

«يا معشر الشباب، من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء» (متفق عليه)

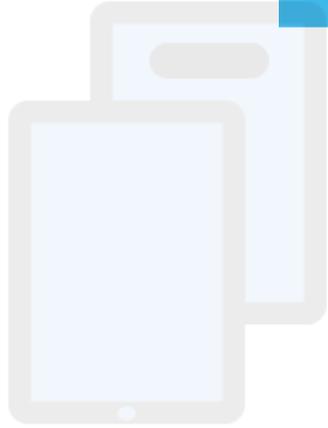
الدرس الثاني

التفكير الإبداعي في الإسلام

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



أستخدم مهاراتي لأتعلم



مفهوم التفكير الإبداعي:

قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِّنْ نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجْرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ ﴿٣٤﴾ لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا

يَشْكُرُونَ ﴿٣٥﴾ (يس).

المقصود بالتفكير الإبداعي: هو التفكير المنتج لما هو جديد ومفيد. المبتكر على غير المألوف،

وكلّما كان في حدود الأطر الأخلاقية والقيم الإنسانية ازداد أهميته وتقديرًا لدى البشرية جمعاء.

ما مثال الإبداع في القرآن؟

(93) قَالُوا يَا ذَا الْقُرْنَيْنِ إِنَّ يَا جُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا سَدًّا (94) قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا (95) أَتُونِي زُبَرَ حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أُفْرِغَ عَلَيْهِ قِطْرًا (96) فَمَا

جوانب الإبداع في قصة ذي القرنين من خلال الجدول الآتي:

الأمر المعروف والمألوف	الدليل	الأمر غير المألوف (الإبداع)	الدليل
السد	يعرفون السد مسبقاً (... على أن تجعل بيننا وبينهم سداً)	الردم	أنه يبين لهم العمل خطوة خطوة

من إجابتي فأراجع الآيات 93-97 من سورة الكهف.

وكذلك في **قصة العبد الصالح وموسى** عليهما السلام حيث قام العبد الصالح بحل على غير المألوف، أنقذ به السفينة وأصحابها وركابها من الخطر.

ونبي الله يوسف عليه السلام، الذي أوجد حلاً إبداعياً يمنع فساد الحبوب أثناء تخزينها، بأن تبقى الحبوب في سنابلها، وأن يُستخرج من السنابل قدر الحاجة فقط، فأنقذ البلاد والعباد من سبع سنوات عجاف، وخرج من السجن وتولى خزائن الأرض نتيجة إبداعه بفضل الله تعالى.

إن كثيراً من آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية تحت على الإبداع في وجوه الخير كلها، وتدعو إلى تحقيق حياة طيبة سعيدة لجميع الناس، فنبى الله يوسف عليه السلام أنقذ الناس جميعاً دون النظر

إلى حالهم، وقال تعالى: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ

﴿البقرة﴾، وقيمة الحكمة والعلم تكون في استثمارهما في خدمة الفرد والمجتمع والبشرية، وهذا ما

يدل عليه سياق آيات القرآن الكريم، وهذا تجسيد لقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ ﴿١٠٧﴾ (الأنبياء).

جوانب الإبداع في النصوص الشرعية الآتية:

جوانب الإبداع

النصوص الشرعية

في حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنهما " أَنَّ امْرَأَةً مِنَ الْأَنْصَارِ قَالَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ: يَا رَسُولَ اللَّهِ أَلَا أَجْعَلُ لَكَ شَيْئًا تَقْعُدُ عَلَيْهِ؟ فَإِنَّ لِي غُلَامًا نَجَارًا. قَالَ: إِنْ شِئْتَ. قَالَ: فَعَمِلْتُ لَهُ الْمِنْبَرَ... ". (رواه البخاري)

تصميم المنبر.

فرضية طلب العلم لإطلاق طاقات الجميع.

عن أنس بن مالك قال: عن النبي ﷺ أنه قال: « طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى مُسْلِمٍ ». (رواه ابن ماجه)

حل مشكلة ومعضلة بطريقة لا مثيل لها من قبل.

عندما دخل النبي ﷺ على أم سلمة رضي الله عنها بعد صلح الحديبية، فذكر لها ما لقي من الناس، فقالت: أوتحِبُّ ذاك، اخرج ولا تكلمنَّ أحدًا منهم كلمة حتى تنحَ بُدْنَكَ وتدعوَ حالكك. ففعل ذلك وفعل الصحابة كلهم مثله. (ابن حبان)

ما الذي يشجع على الإبداع من النصوص الآتية؟

هناك أمورٌ كثيرةٌ تعينُ على الإبداع وتنبّي روح الابتكار لدى الإنسان، منها:

1. الأسرة محضن الإبداع: ففي الصحيح عن رسول الله ﷺ قال: «كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُورٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ. ثُمَّ قَالَ: وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُورٌ عَنْهُمْ. وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُورَةٌ عَنْهُمْ». (رواه مسلم)
2. القراءة وطلب العلم: عن أبي هريرة رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ». (رواه الترمذي)
3. الإخلاص والإتقان: عن عائشة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ». (رواه البيهقي)

ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (بيع مبرور وعمل الرجل بيده) رواه البيهقي؟

** هدي النبي ﷺ في التربية الإبداعية من خلال الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ أَنْ يَعْمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقَنَهُ» (البيهقي).

الإتقان.

** إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَبْلَ فِدَاءِ الْأَسْرَى بَأَنْ يَعْلَمَ أَحَدُهُمْ عَشْرَةَ مِنْ الْمُسْلِمِينَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ (ابن هشام).

تفضيل العلم على المال

** سَأَلَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ أَفْضَلِ الْكَسْبِ فَقَالَ: «يَبِيعُ مَبْرُورٌ وَعَمَلُ الرَّجُلِ بِيَدِهِ» (البيهقي).

الإخلاص والجد والاجتهاد.

♦ رابعًا: وضّح جهود دولة الإمارات في تشجيع الإبداع:

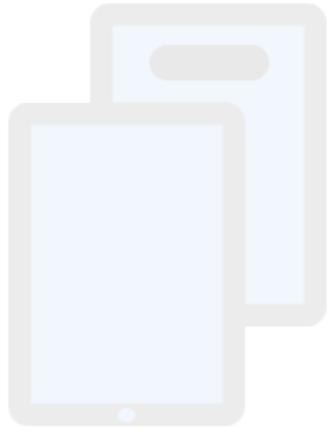
- ١- تشجيع على الإبداع.
- ٢- هيأت المناخ المناسب لإطلاق الطاقات.
- ٣- اكتشاف المواهب.
- ٤- رصدت الجوائز المحلية والدولية للإبداع.

♦ خامسًا: علل التفوق العلمي الذي حقّقه المسلمون:

- ١- لأن الإسلام يشجع على الإبداع والابتكار والنظر في خلق الله تعالى.
- ٢- لأن الإبداع يعمق الإيمان.
- ٣- لأن استثمار الطاقات مطلب شرعي ومنهج نبوي.

♦ سادسًا: استنتج بعض معوقات الإبداع:

- ١- عدم توفر البيئة المحفزة للإبداع. ٢- إهمال القراءة.
- ٢- عدم توفر مراكز البحث المطورة. ٣- فقدان الأسرة المشجعة والحاضنة للإبداع.



وفق الله الجميع

تمت تحصيل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae