

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة مراجعة الوحدة الأولى الدوال من منظور حساب التفاضل والتكامل وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر العام ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:19:47 2024-11-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل | منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام



صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

أسئلة مراجعة الوحدة الخامسة المتطابقات المثلثية وفق الهيكل الوزاري

1

أسئلة مراجعة الوحدة الرابعة الدوال المثلثية وفق الهيكل الوزاري

2

أسئلة مراجعة الوحدة الثالثة الدوال الأسية واللوغاريتمية وفق الهيكل الوزاري

3

الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج

4

أوراق عمل الوحدة الرابعة الدوال المثلثية

5

مراجعة الهيكل 2025-2024

Imad Odeh

Imad Odeh

Imad Odeh

Imad Odeh

Imad Odeh

Imad Odeh

Chapter 1

Imad Odeh

Imad Odeh

Functions from a Calculus Perspective

الدوال من منظور حساب التفاضل والتكامل

Imad Odeh

Imad Odeh

Imad Odeh

Imad Odeh

12General

الأستاذ عماد عودة

<https://t.me/+ZwjnNRrgdMdlZjRk>

<http://www.youtube.com/@imaths2022>



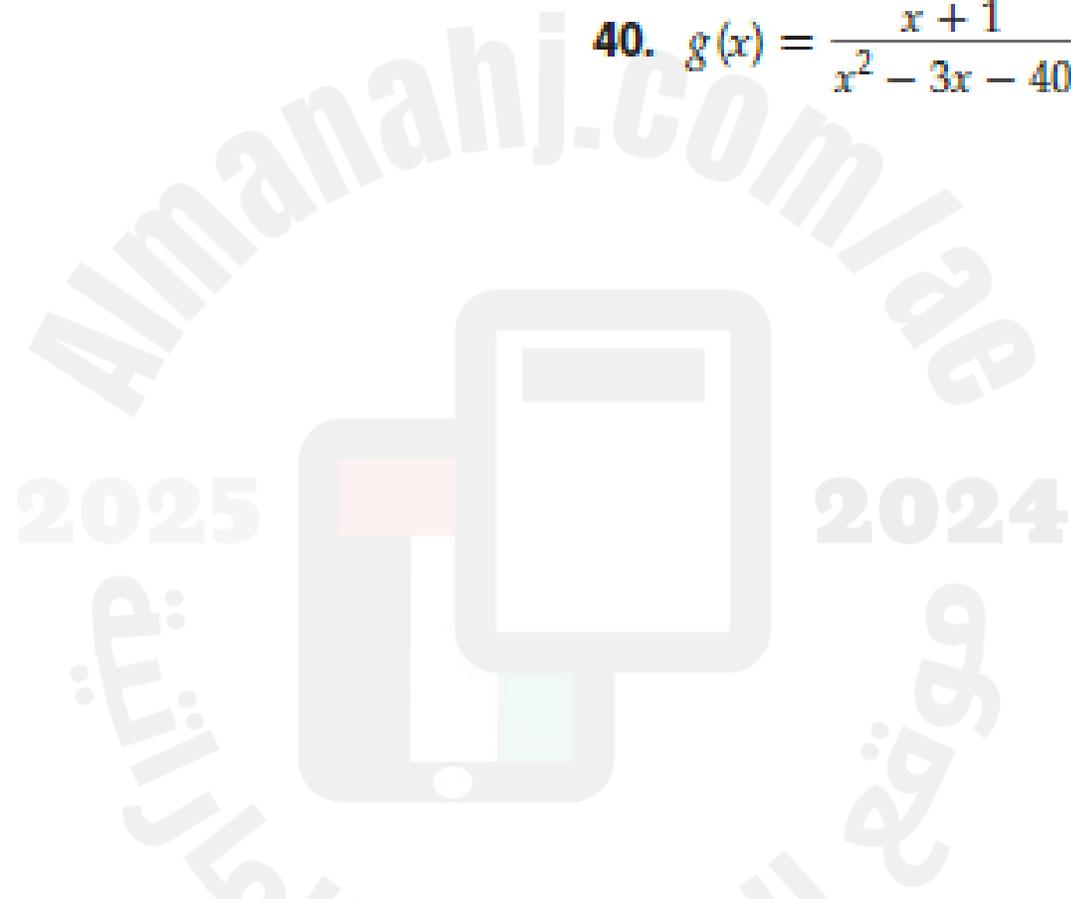
Q 1	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-1	Exercise	Page
MCQ	Identify and evaluate functions and state their domains التعرف على الدوال وإيجاد قيمها وتحديد مجالاتها	الدوال Functions	(39-46)	10

State the domain of each function.

حدد مجال الدالة

39. $f(x) = \frac{8x + 12}{x^2 + 5x + 4}$

40. $g(x) = \frac{x + 1}{x^2 - 3x - 40}$



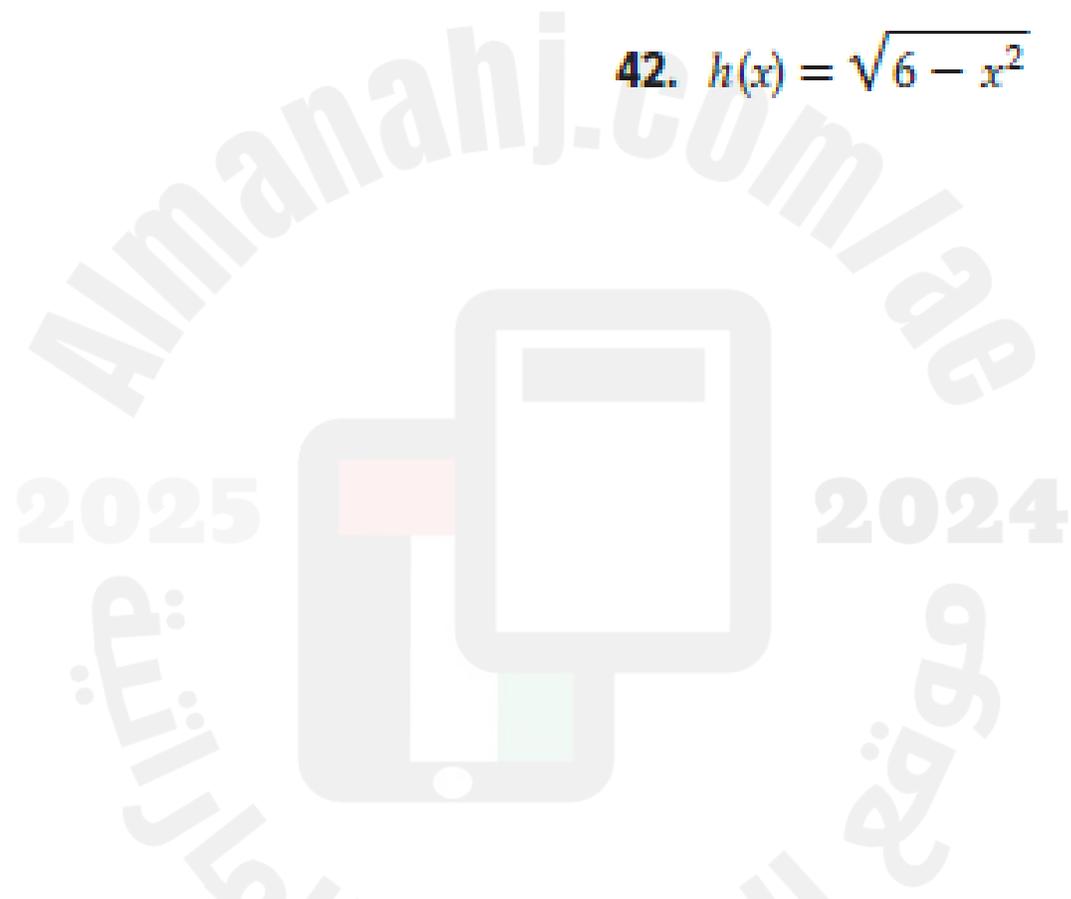
Q 1	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-1	Exercise	Page
MCQ	Identify and evaluate functions and state their domains التعرف على الدوال وإيجاد قيمها وتحديد مجالاتها	الدوال Functions	(39-46)	10

State the domain of each function.

حدد مجال الدالة

41. $g(a) = \sqrt{1 + a^2}$

42. $h(x) = \sqrt{6 - x^2}$



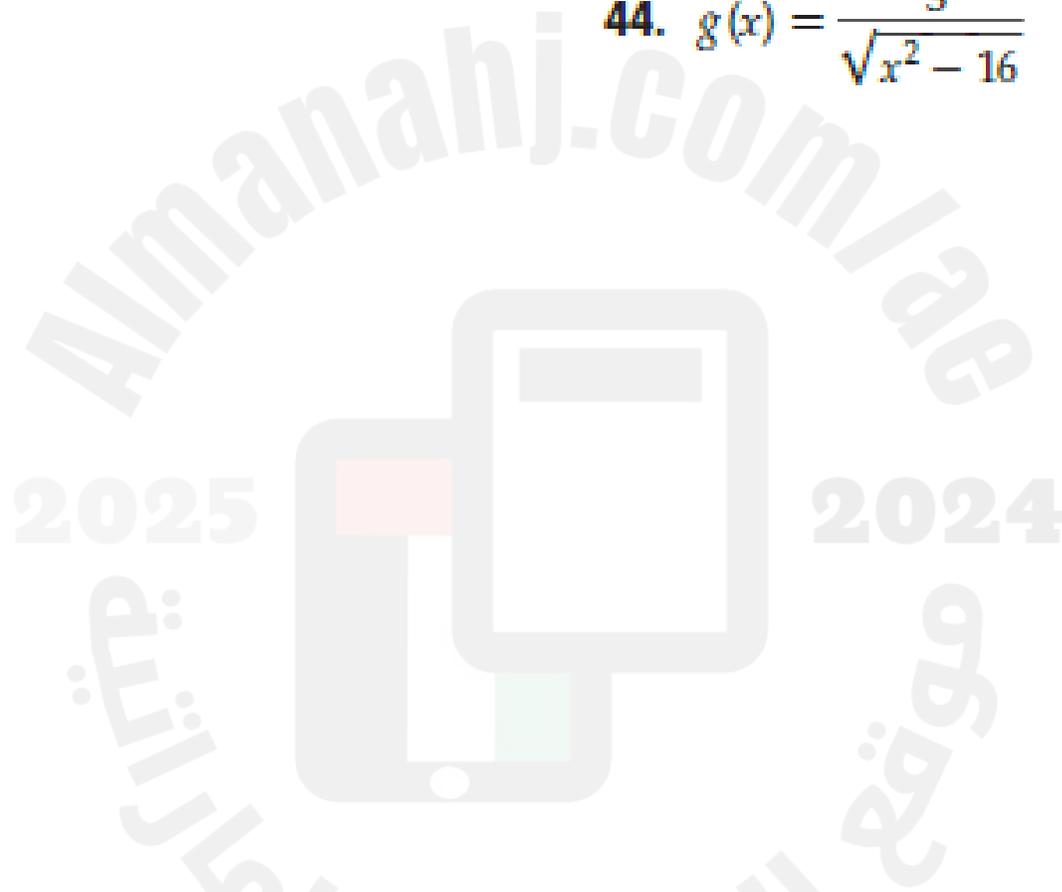
Q 1	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-1	Exercise	Page
MCQ	Identify and evaluate functions and state their domains التعرف على الدوال وإيجاد قيمها وتحديد مجالاتها	الدوال Functions	(39-46)	10

State the domain of each function.

حدد مجال الدالة

$$43. f(a) = \frac{5a}{\sqrt{4a-1}}$$

$$44. g(x) = \frac{3}{\sqrt{x^2-16}}$$



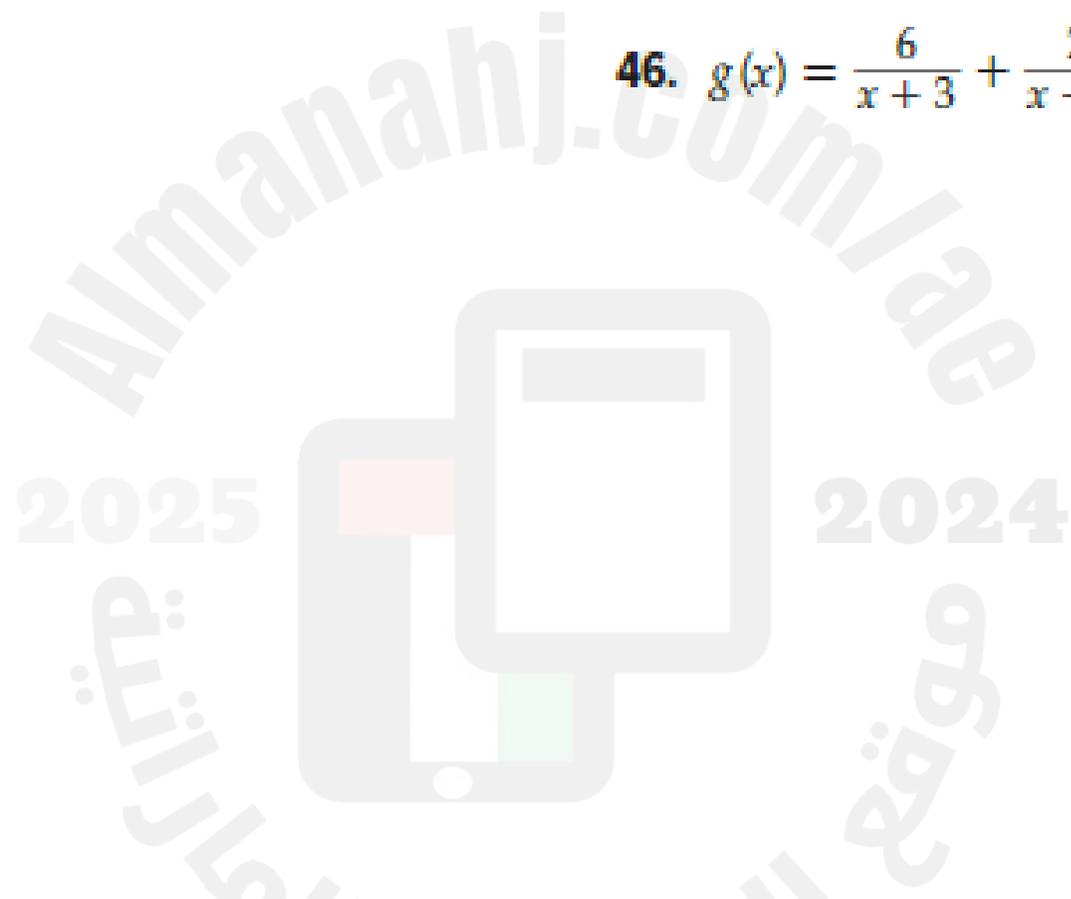
Q 1	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-1	Exercise	Page
MCQ	Identify and evaluate functions and state their domains التعرف على الدوال وإيجاد قيمها وتحديد مجالاتها	الدوال Functions	(39-46)	10

State the domain of each function.

حدد مجال الدالة

45. $f(x) = \frac{2}{x} + \frac{4}{x+1}$

46. $g(x) = \frac{6}{x+3} + \frac{2}{x-4}$

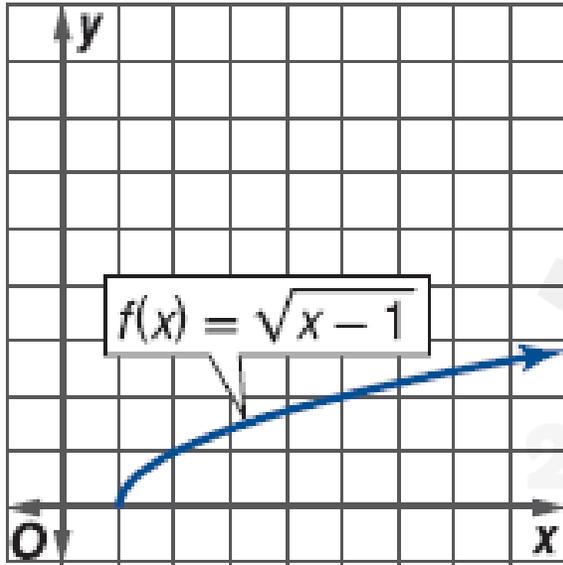


Q 2	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-2	Exercise	Page
MCQ	Use graphs of functions to estimate function values استخدام التمثيلات البيانية للدوال في تقدير قيم الدوال	تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات Analyzing Graphs of Functions and Relations	(16-23)	20

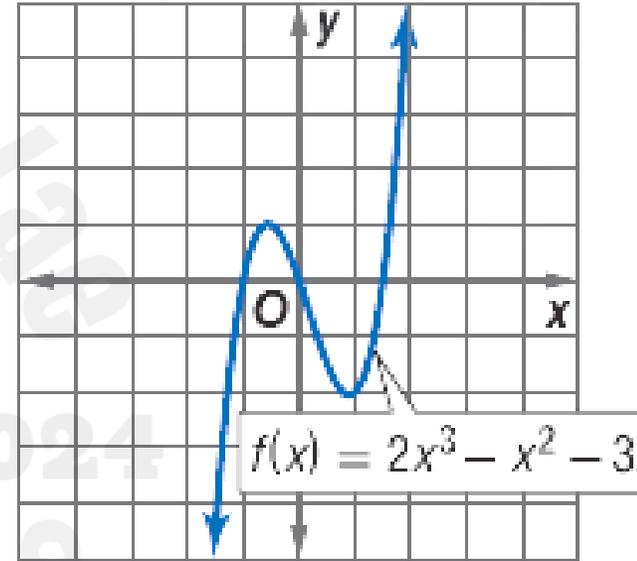
Use the graph of each function to find its y-intercept and zero(s).

اعتمد على التمثيل البياني في إيجاد المقاطع من محور y وأصفار الدالة

16.



17



الأستاذ عماد عودة

<https://t.me/+ZwjnNRrgdMdlZjRk>

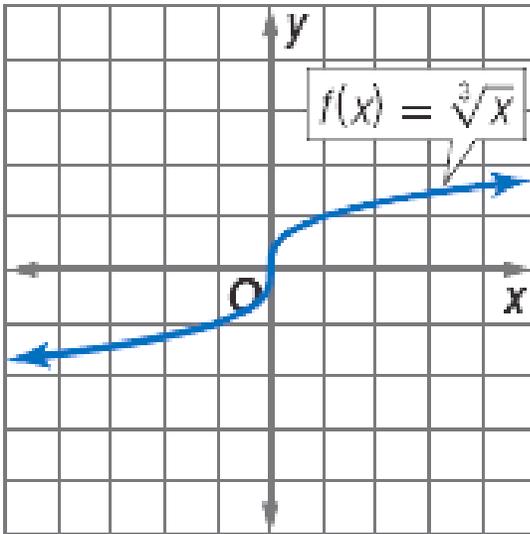
<http://www.youtube.com/@imaths2022>

Q 2	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-2	Exercise	Page
MCQ	Use graphs of functions to estimate function values استخدام التمثيلات البيانية للدوال في تقدير قيم الدوال	تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات Analyzing Graphs of Functions and Relations	(16-23)	20

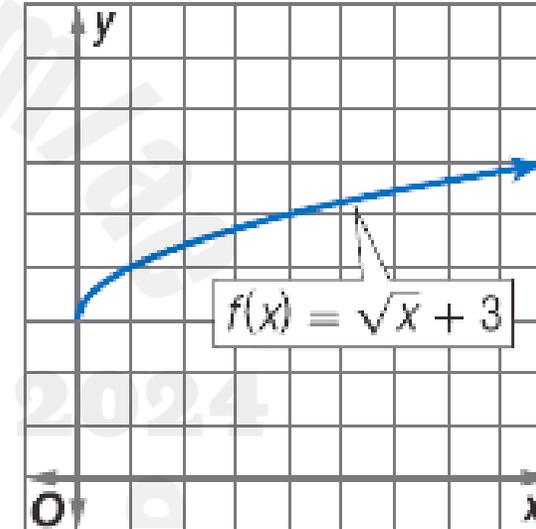
Use the graph of each function to find its y-intercept and zero(s).

اعتمد على التمثيل البياني في إيجاد المقاطع من محور y وأصفار الدالة

18.



19.



الأستاذ عماد عودة

<https://t.me/+ZwjnNRrgdMdlZjRk>

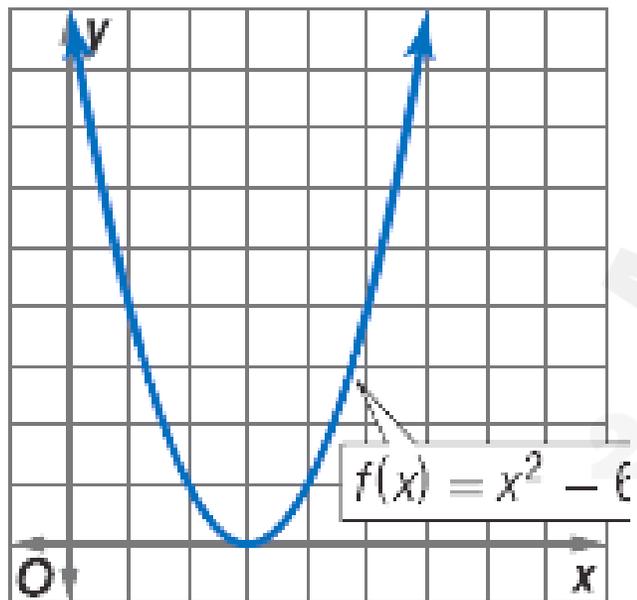
<http://www.youtube.com/@imaths2022>

Q 2	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-2	Exercise	Page
MCQ	Use graphs of functions to estimate function values استخدام التمثيلات البيانية للدوال في تقدير قيم الدوال	تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات Analyzing Graphs of Functions and Relations	(16-23)	20

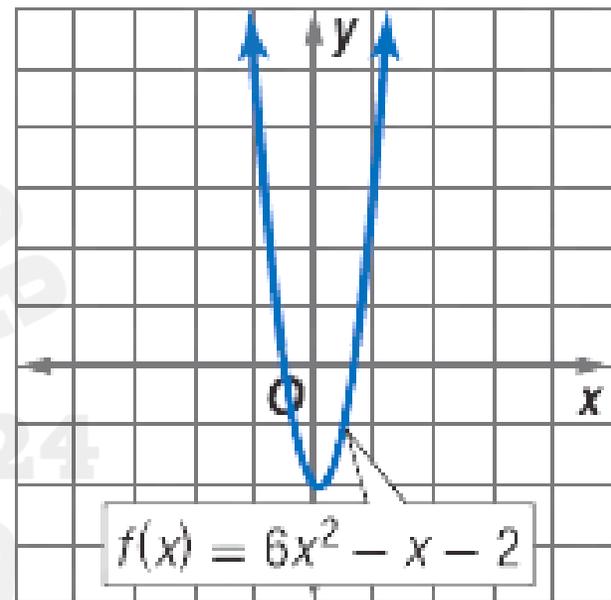
Use the graph of each function to find its y-intercept and zero(s).

اعتمد على التمثيل البياني في إيجاد المقاطع من محور y وأصفار الدالة

20.



21.

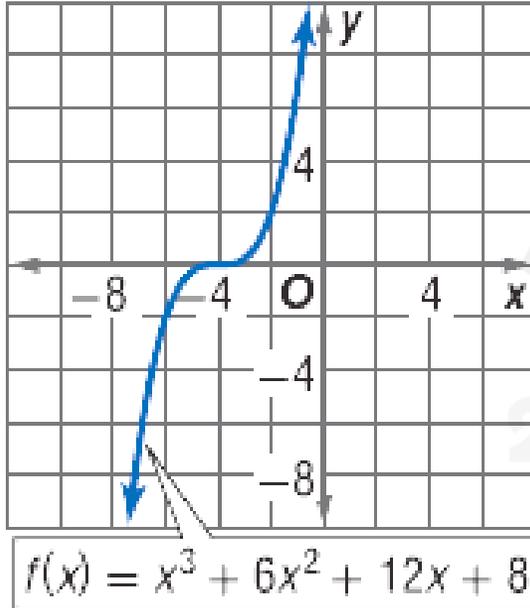


Q 2	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-2	Exercise	Page
MCQ	Use graphs of functions to estimate function values استخدام التمثيلات البيانية للدوال في تقدير قيم الدوال	تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات Analyzing Graphs of Functions and Relations	(16-23)	20

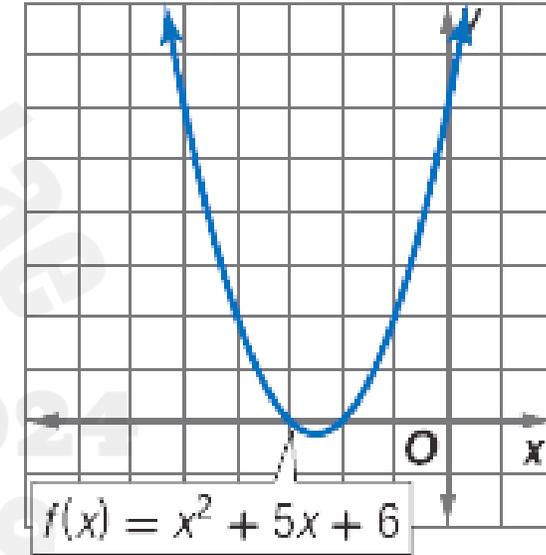
Use the graph of each function to find its y-intercept and zero(s).

اعتمد على التمثيل البياني في إيجاد المقاطع من محور y وأصفار الدالة

22.



23.



الأستاذ عماد عودة

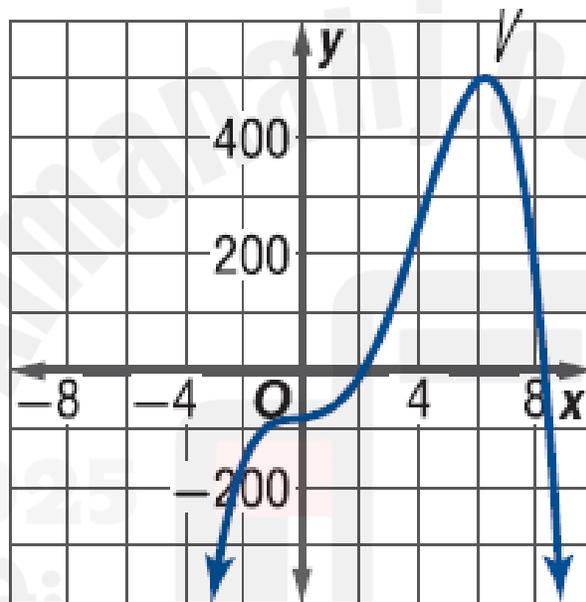
<https://t.me/+ZwjnNRrgdMdlZjRk>

<http://www.youtube.com/@imaths2022>

Q 3	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-3	Exercise	Page
MCQ	Use limits to describe the end behavior of function استخدام النهايات لوصف السلوك الطرفي للدوال	Continuity, End Behavior, and Limits الاتصال والسلوك الطرفي والنهايات	Example- 4)+4-مثالA,4B) & Example- 5)+5-مثالA,5B) (22-29)	28 & 29 30

Use the graph of $f(x)$ to describe its end behavior.

استخدم التمثيل البياني للدالة لوصف السلوك الطرفي لها



الأستاذ عماد عودة

<https://t.me/+ZwjnNRrgdMdlZjRk>

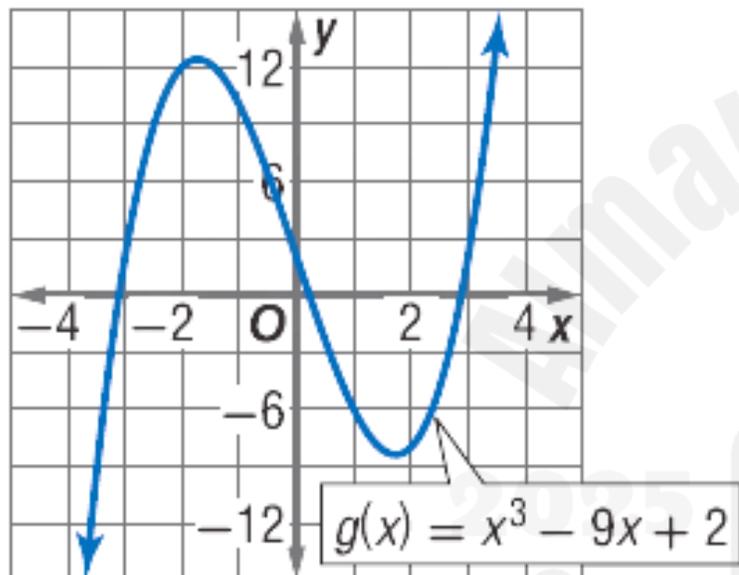
<http://www.youtube.com/@imaths2022>

Q 3	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-3	Exercise	Page
MCQ	Use limits to describe the end behavior of function استخدام النهايات لوصف السلوك الطرفي للدوال	Continuity, End Behavior, and Limits الاتصال والسلوك الطرفي والنهايات	Example- 4)+4-مثالA,4B) & Example- 5)+5-مثالA,5B) (22-29)	28 & 29 30

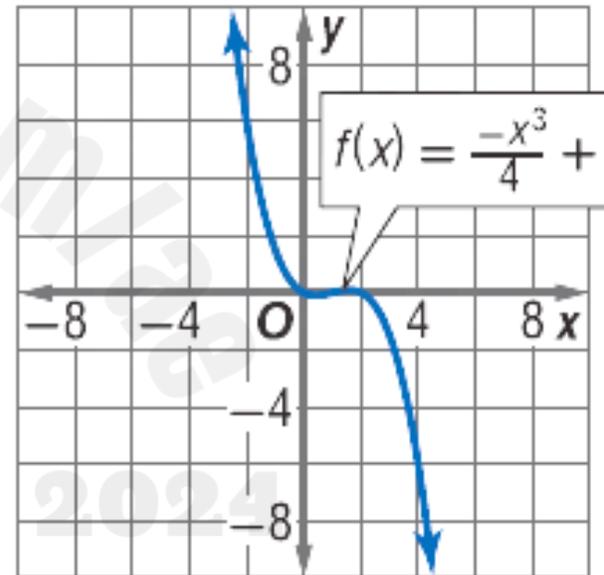
Use the graph of $f(x)$ to describe its end behavior.

استخدم التمثيل البياني للدالة لوصف السلوك الطرفي لها

4A.



4B.



الأستاذ عماد عودة

<https://t.me/+ZwjnNRrgdMdlZjRk>

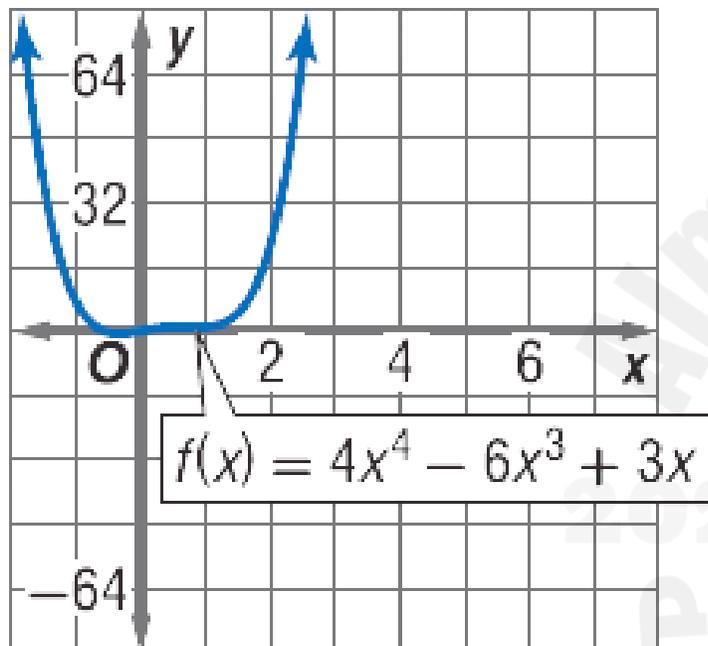
<http://www.youtube.com/@imaths2022>

Q 3	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-3	Exercise	Page
MCQ	Use limits to describe the end behavior of function استخدام النهايات لوصف السلوك الطرفي للدوال	Continuity, End Behavior, and Limits الاتصال والسلوك الطرفي والنهايات	Example- 4)+4-مثالA,4B) & Example- 5)+5-مثالA,5B) (22-29)	28 & 29 30

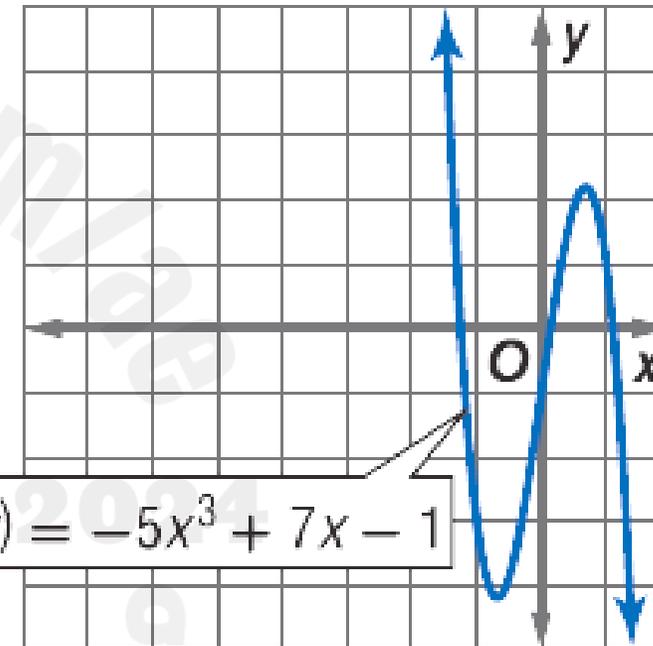
Use the graph of $f(x)$ to describe its end behavior.

استخدم التمثيل البياني للدالة لوصف السلوك الطرفي لها

22.



23.



الأستاذ عماد عودة

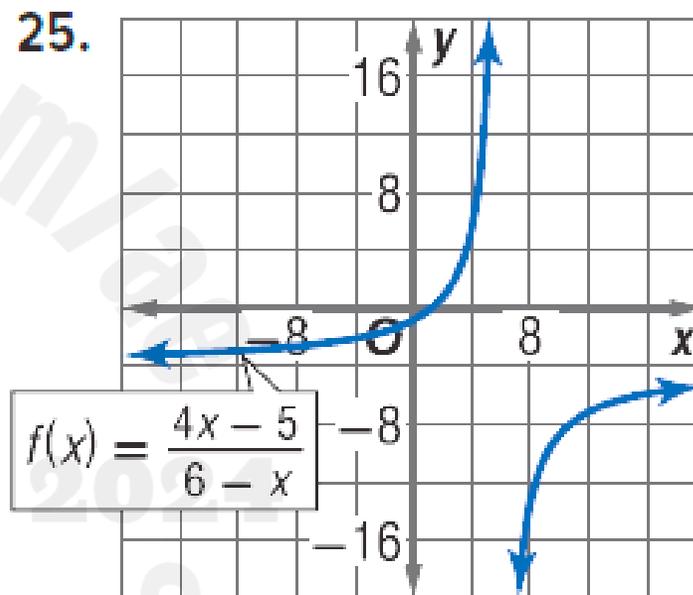
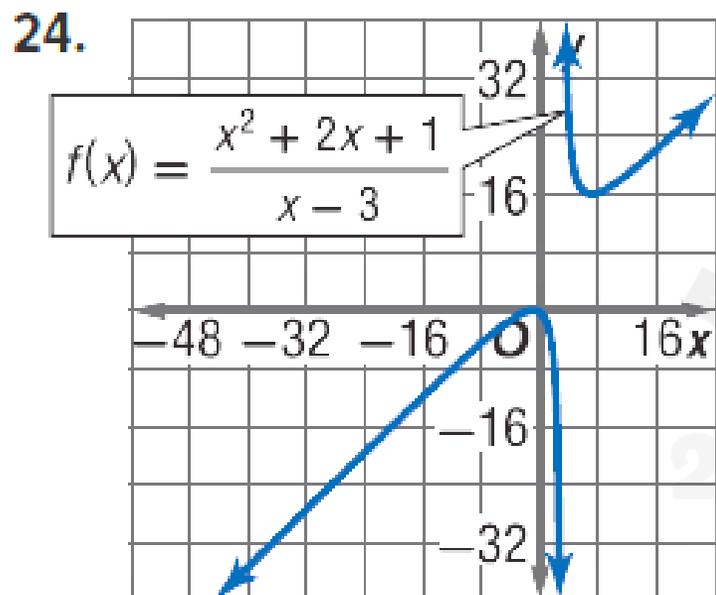
<https://t.me/+ZwjnNRrgdMdlZjRk>

<http://www.youtube.com/@imaths2022>

Q 3	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-3	Exercise	Page
MCQ	Use limits to describe the end behavior of function استخدام النهايات لوصف السلوك الطرفي للدوال	Continuity, End Behavior, and Limits الاتصال والسلوك الطرفي والنهايات	Example- 4)+4-مثالA,4B) & Example- 5)+5-مثالA,5B) (22-29)	28 & 29 30

Use the graph of $f(x)$ to describe its end behavior.

استخدم التمثيل البياني للدالة لوصف السلوك الطرفي لها



الأستاذ عماد عودة

<https://t.me/+ZwjnNRrgdMdlZjRk>

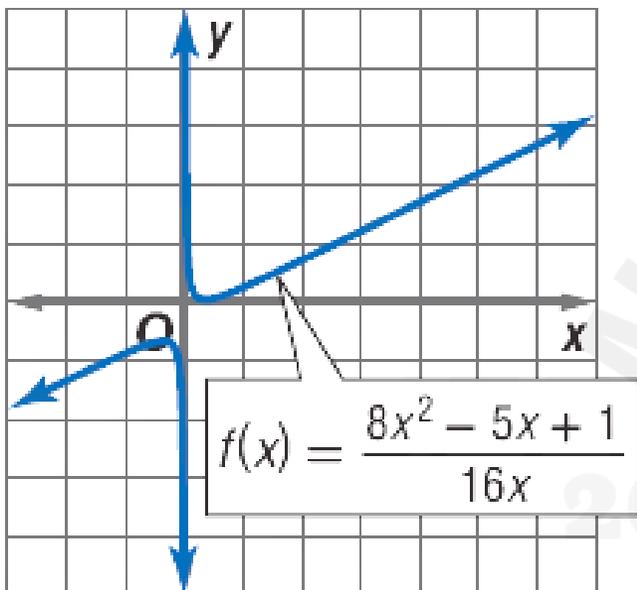
<http://www.youtube.com/@imaths2022>

Q 3	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-3	Exercise	Page
MCQ	Use limits to describe the end behavior of function استخدام النهايات لوصف السلوك الطرفي للدوال	Continuity, End Behavior, and Limits الاتصال والسلوك الطرفي والنهايات	Example- 4)+4-مثالA,4B) & Example- 5)+5-مثالA,5B) (22-29)	28 & 29 30

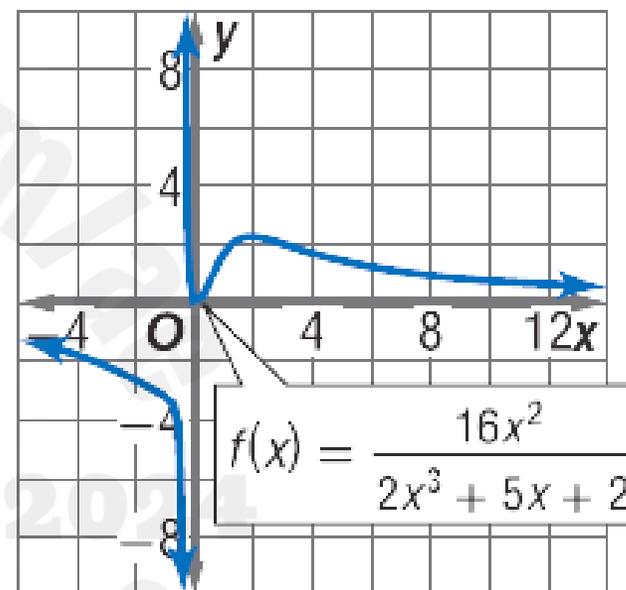
Use the graph of $f(x)$ to describe its end behavior.

استخدم التمثيل البياني للدالة لوصف السلوك الطرفي لها

26.



27.



الأستاذ عماد عودة

<https://t.me/+ZwjnNRrgdMdlZjRk>

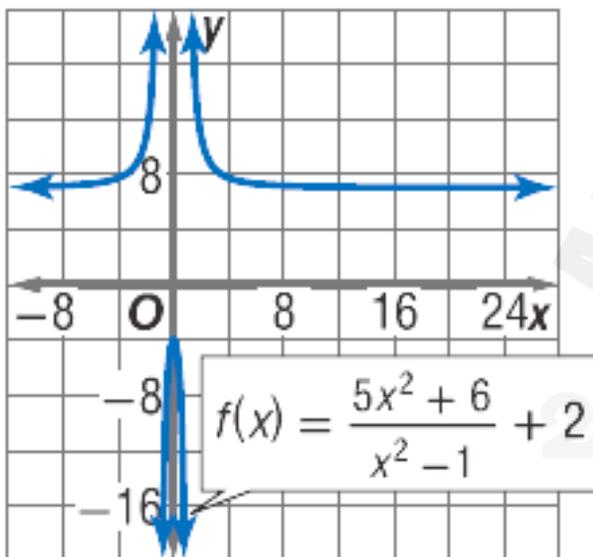
<http://www.youtube.com/@imaths2022>

Q 3	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-3	Exercise	Page
MCQ	Use limits to describe the end behavior of function استخدام النهايات لوصف السلوك الطرفي للدوال	Continuity, End Behavior, and Limits الاتصال والسلوك الطرفي والنهايات	Example- 4)+4-مثالA,4B) & Example- 5)+5-مثالA,5B) (22-29)	28 & 29 30

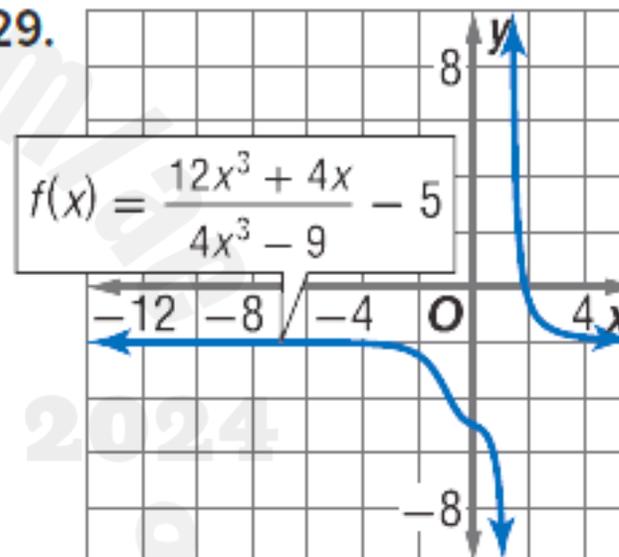
Use the graph of $f(x)$ to describe its end behavior.

استخدم التمثيل البياني للدالة لوصف السلوك الطرفي لها

28.



29.



الأستاذ عماد عودة

<https://t.me/+ZwjnNRrgdMdlZjRk>

<http://www.youtube.com/@imaths2022>

MCQ

Find intervals on which functions are increasing, constant, or decreasing
تحديد الفترات التي تكون عندها الدوال متزايدة متناقصة ثابتة

Extrema and Average Rates of Change
القيم القصوى ومتوسط معدل التغيير

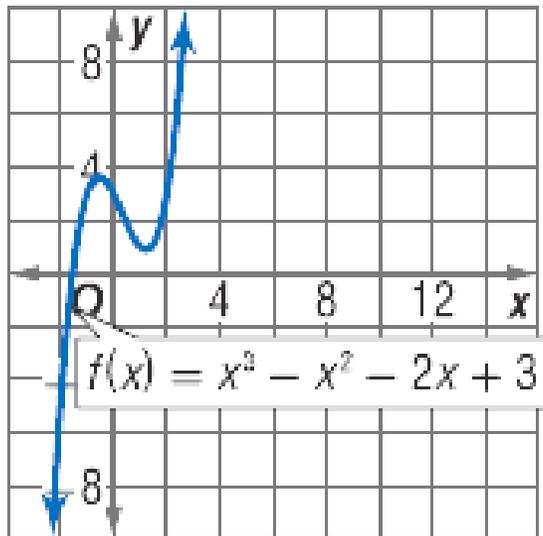
(1-10)

40

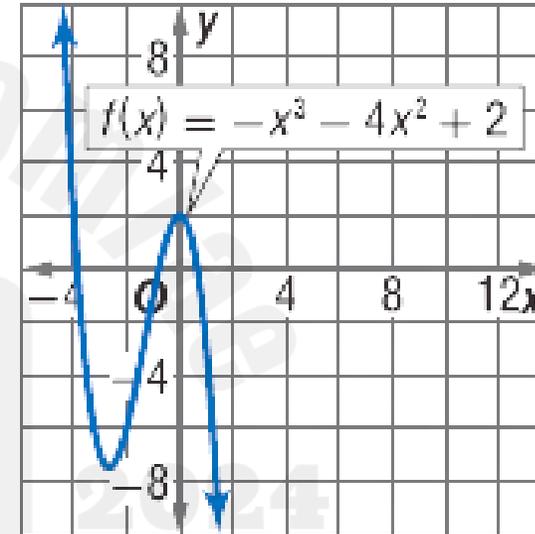
Use the graph of each function to estimate intervals to the nearest 0.5 unit on which the function is increasing, decreasing, or constant.

اعتمد على التمثيل البياني في تحديد فترات التزايد وفترات التناقص والفترات التي تكون عندها الدالة ثابتة

1.



2.

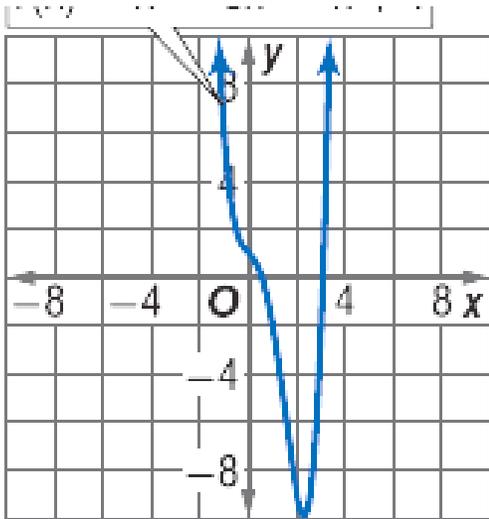


Q 4	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-4	Exercise	Page
MCQ	Find intervals on which functions are increasing, constant, or decreasing تحديد الفترات التي تكون عندها الدوال متزايدة متناقصة ثابتة	Extrema and Average Rates of Change القيم القصوى ومتوسط معدل التغيير	(1-10)	40

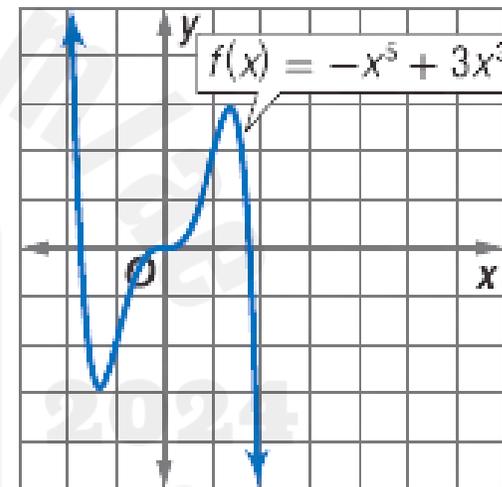
Use the graph of each function to estimate intervals to the nearest 0.5 unit on which the function is increasing, decreasing, or constant.

اعتمد على التمثيل البياني في تحديد فترات التزايد وفترات التناقص والفترات التي تكون عندها الدالة ثابتة

3.



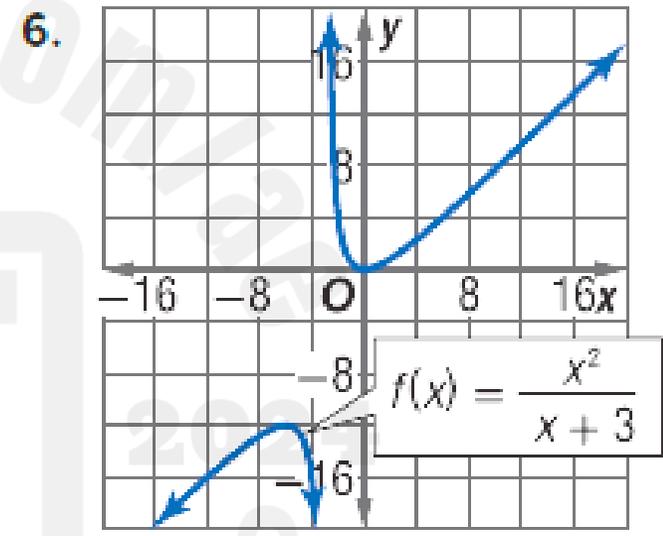
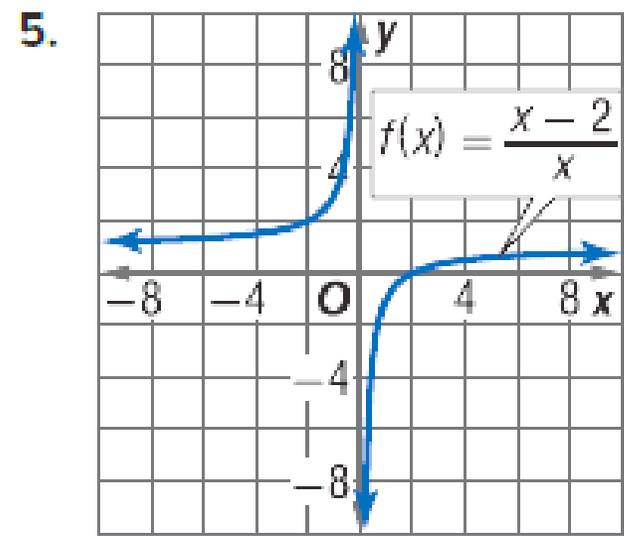
4.



Q 4	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-4	Exercise	Page
MCQ	Find intervals on which functions are increasing, constant, or decreasing تحديد الفترات التي تكون عندها الدوال متزايدة متناقصة ثابتة	Extrema and Average Rates of Change القيم القصوى ومتوسط معدل التغيير	(1-10)	40

Use the graph of each function to estimate intervals to the nearest 0.5 unit on which the function is increasing, decreasing, or constant.

اعتمد على التمثيل البياني في تحديد فترات التزايد وفترات التناقص والفترات التي تكون عندها الدالة ثابتة

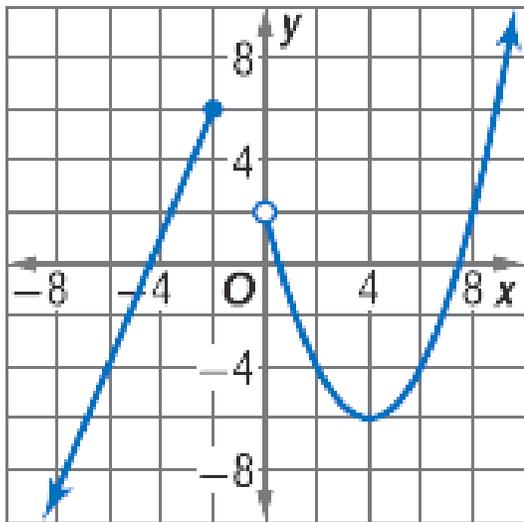


Q 4	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-4	Exercise	Page
MCQ	Find intervals on which functions are increasing, constant, or decreasing تحديد الفترات التي تكون عندها الدوال متزايدة متناقصة ثابتة	Extrema and Average Rates of Change القيم القصوى ومتوسط معدل التغيير	(1-10)	40

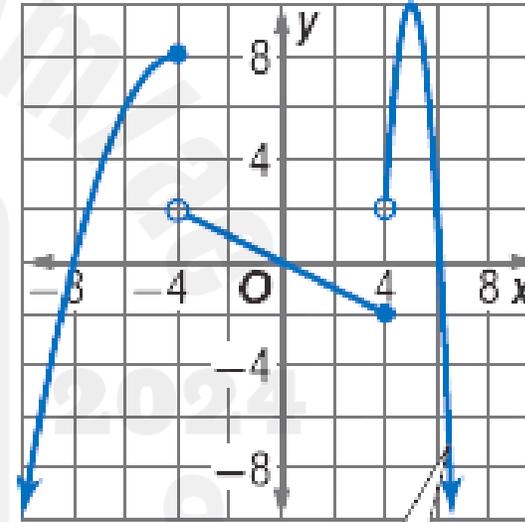
Use the graph of each function to estimate intervals to the nearest 0.5 unit on which the function is increasing, decreasing, or constant.

اعتمد على التمثيل البياني في تحديد فترات التزايد وفترات التناقص والفترات التي تكون عندها الدالة ثابتة

7.



8.



MCQ

Find intervals on which functions are increasing, constant, or decreasing
تحديد الفترات التي تكون عندها الدوال متزايدة متناقصة ثابتة

Extrema and Average Rates of Change
القيم القصوى ومتوسط معدل التغيير

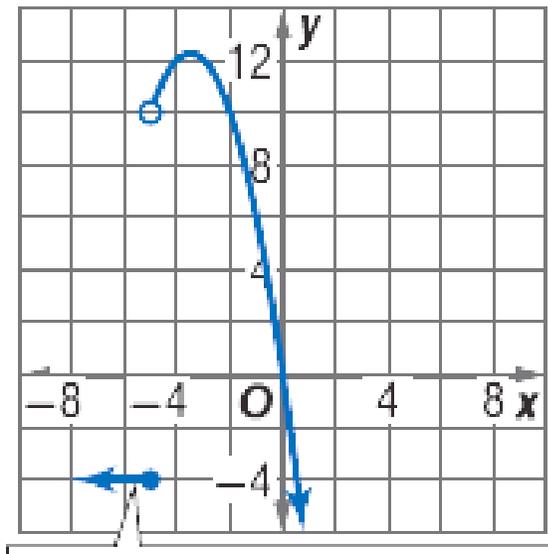
(1-10)

40

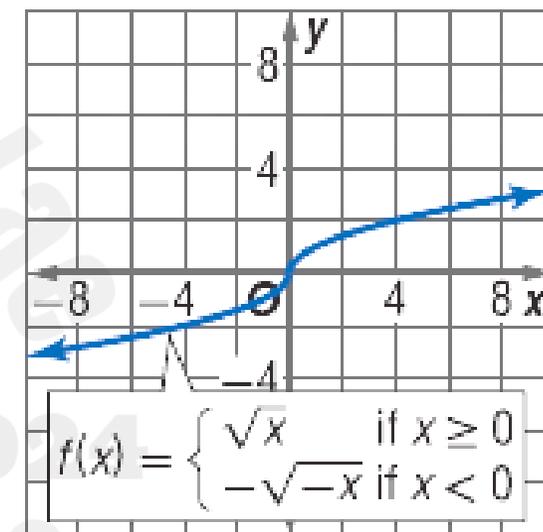
Use the graph of each function to estimate intervals to the nearest 0.5 unit on which the function is increasing, decreasing, or constant.

اعتمد على التمثيل البياني في تحديد فترات التزايد وفترات التناقص والفترات التي تكون عندها الدالة ثابتة

9.



10.



Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Perform operations with functions إجراء العمليات على الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- مثال- (1-12)	57 61

Given $f(x) = x^2 + 4x$, $g(x) = \sqrt{x + 2}$, and $h(x) = 3x - 5$

اوجد كل مما يأتي تم حدد المجال لكل منها

find each function and its domain.

a. $(f + g)(x)$

b. $(f - h)(x)$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Perform operations with functions إجراء العمليات على الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- مثال- (1-12)	57 61

Given $f(x) = x^2 + 4x$, $g(x) = \sqrt{x + 2}$, and $h(x) = 3x - 5$

اوجد كل مما يأتي تم حدد المجال لكل منها

find each function and its domain.

c. $(f \cdot h)(x)$

d. $\left(\frac{h}{f}\right)(x)$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Perform operations with functions إجراء العمليات على الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- مثال- (1-12)	57 61

Find $(f + g)(x)$, $(f - g)(x)$, $(f \cdot g)(x)$, and $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ for each $f(x)$ and $g(x)$. State the domain of each new function.

اوجد كل مما يأتي تم حدد المجال لكل منها

1. $f(x) = x^2 + 4$
 $g(x) = \sqrt{x}$



Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Perform operations with functions إجراء العمليات على الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- مثال- (1-12)	57 61

اوجد كل مما يأتي تم حدد المجال لكل منها

Find $(f + g)(x)$, $(f - g)(x)$, $(f \cdot g)(x)$, and $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ for each $f(x)$ and $g(x)$. State the domain of each new function.

2. $f(x) = 8 - x^3$
 $g(x) = x - 3$



Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Perform operations with functions إجراء العمليات على الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- مثال- (1-12)	57 61

اوجد كل مما يأتي تم حدد المجال لكل منها

Find $(f + g)(x)$, $(f - g)(x)$, $(f \cdot g)(x)$, and $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ for each $f(x)$ and $g(x)$. State the domain of each new function.

3. $f(x) = x^2 + 5x + 6$
 $g(x) = x + 2$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Perform operations with functions إجراء العمليات على الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- مثال- (1-12)	57 61

اوجد كل مما يأتي تم حدد المجال لكل منها

Find $(f + g)(x)$, $(f - g)(x)$, $(f \cdot g)(x)$, and $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ for each $f(x)$ and $g(x)$. State the domain of each new function.

4. $f(x) = x - 9$
 $g(x) = x + 5$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Perform operations with functions إجراء العمليات على الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- مثال- (1-12)	57 61

اوجد كل مما يأتي تم حدد المجال لكل منها

Find $(f + g)(x)$, $(f - g)(x)$, $(f \cdot g)(x)$, and $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ for each $f(x)$ and $g(x)$. State the domain of each new function.

5. $f(x) = x^2 + x$
 $g(x) = 9x$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Perform operations with functions إجراء العمليات على الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- مثال- (1-12)	57 61

Find $(f + g)(x)$, $(f - g)(x)$, $(f \cdot g)(x)$, and $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ for each $f(x)$ and $g(x)$. State the domain of each new function.

اوجد كل مما يأتي تم حدد المجال لكل منها

6. $f(x) = x - 7$
 $g(x) = x + 7$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Perform operations with functions إجراء العمليات على الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- مثال- (1-12)	57 61

اوجد كل مما يأتي تم حدد المجال لكل منها

Find $(f + g)(x)$, $(f - g)(x)$, $(f \cdot g)(x)$, and $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ for each $f(x)$ and $g(x)$. State the domain of each new function.

7. $f(x) = \frac{6}{x}$

$g(x) = x^3 + x$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Perform operations with functions إجراء العمليات على الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- مثال- (1-12)	57 61

Find $(f + g)(x)$, $(f - g)(x)$, $(f \cdot g)(x)$, and $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ for each $f(x)$ and $g(x)$. State the domain of each new function.

اوجد كل مما يأتي تم حدد المجال لكل منها

$$8. f(x) = \frac{x}{4}$$

$$g(x) = \frac{3}{x}$$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Perform operations with functions إجراء العمليات على الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- مثال- (1-12)	57 61

Find $(f + g)(x)$, $(f - g)(x)$, $(f \cdot g)(x)$, and $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ for each $f(x)$ and $g(x)$. State the domain of each new function.

اوجد كل مما يأتي تم حدد المجال لكل منها

9. $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$

$g(x) = 4\sqrt{x}$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Perform operations with functions إجراء العمليات على الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- مثال- (1-12)	57 61

اوجد كل مما يأتي تم حدد المجال لكل منها

Find $(f + g)(x)$, $(f - g)(x)$, $(f \cdot g)(x)$, and $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ for each $f(x)$ and $g(x)$. State the domain of each new function.

10. $f(x) = \frac{3}{x}$
 $g(x) = x^4$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Perform operations with functions إجراء العمليات على الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- مثال- (1-12)	57 61

اوجد كل مما يأتي تم حدد المجال لكل منها

Find $(f + g)(x)$, $(f - g)(x)$, $(f \cdot g)(x)$, and $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ for each $f(x)$ and $g(x)$. State the domain of each new function.

11. $f(x) = \sqrt{x + 8}$
 $g(x) = \sqrt{x + 5} - 3$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Perform operations with functions إجراء العمليات على الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- مثال- (1-12)	57 61

اوجد كل مما يأتي تم حدد المجال لكل منها

Find $(f + g)(x)$, $(f - g)(x)$, $(f \cdot g)(x)$, and $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$ for each $f(x)$ and $g(x)$. State the domain of each new function.

12. $f(x) = \sqrt{x + 6}$
 $g(x) = \sqrt{x - 4}$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Find compositions of functions إيجاد تركيب الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- 4)+4 -مثالA,4B) (30-39)	60 61

Find two functions f and g such that $h(x) = [f \circ g](x)$. Neither function may be the identity function $f(x) = x$.

اوجد دالتين f, g بحيث يكون $h(x) = [f \circ g](x)$.

a. $h(x) = \sqrt{x^3 - 4}$



Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Find compositions of functions إيجاد تركيب الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- 4)+4 -مثالA,4B) (30-39)	60 61

Find two functions f and g such that $h(x) = [f \circ g](x)$. Neither function may be the identity function $f(x) = x$.

اوجد دالتين f, g بحيث يكون $h(x) = [f \circ g](x)$.

b. $h(x) = 2x^2 + 20x + 50$



Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Find compositions of functions إيجاد تركيب الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- 4)+4 -مثالA,4B) (30-39)	60 61

Find two functions f and g such that $h(x) = [f \circ g](x)$. Neither function may be the identity function $f(x) = x$.

اوجد دالتين f, g بحيث يكون $h(x) = [f \circ g](x)$.

4A. $h(x) = x^2 - 2x + 1$

4B. $h(x) = \frac{1}{x+7}$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Find compositions of functions إيجاد تركيب الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- 4)+4 -مثالA,4B) (30-39)	60 61

Find two functions f and g such that $h(x) = [f \circ g](x)$. Neither function may be the identity function $f(x) = x$.

اوجد دالتين f, g بحيث يكون $h(x) = [f \circ g](x)$.

$$30. h(x) = \sqrt{4x + 2} + 7$$

$$31. h(x) = \frac{6}{x + 5} - 8$$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Find compositions of functions إيجاد تركيب الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- 4)+4 -مثالA,4B) (30-39)	60 61

Find two functions f and g such that $h(x) = [f \circ g](x)$. Neither function may be the identity function $f(x) = x$.

اوجد دالتين f, g بحيث يكون $h(x) = [f \circ g](x)$.

$$32. h(x) = |4x + 8| - 9$$

$$33. h(x) = [-3(x - 9)]$$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Find compositions of functions إيجاد تركيب الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- 4)+4 -مثالA,4B) (30-39)	60 61

Find two functions f and g such that $h(x) = [f \circ g](x)$. Neither function may be the identity function $f(x) = x$.

اوجد دالتين f, g بحيث يكون $h(x) = [f \circ g](x)$.

$$34. h(x) = \sqrt{\frac{5-x}{x+2}}$$

$$35. h(x) = (\sqrt{x} + 4)^3$$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Find compositions of functions إيجاد تركيب الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- 4)+4 -مثالA,4B) (30-39)	60 61

Find two functions f and g such that $h(x) = [f \circ g](x)$. Neither function may be the identity function $f(x) = x$.

اوجد دالتين f, g بحيث يكون $h(x) = [f \circ g](x)$.

$$36. h(x) = \frac{6}{(x+2)^2}$$

$$37. h(x) = \frac{8}{(x-5)^2}$$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-6	Exercise	Page
FRQ	Find compositions of functions إيجاد تركيب الدوال	Function Operations and Composition of Functions العمليات على الدوال وتركيب الدوال	Example- 4)+4 -مثالA,4B) (30-39)	60 61

Find two functions f and g such that $h(x) = [f \circ g](x)$. Neither function may be the identity function $f(x) = x$.

اوجد دالتين f, g بحيث يكون $h(x) = [f \circ g](x)$.

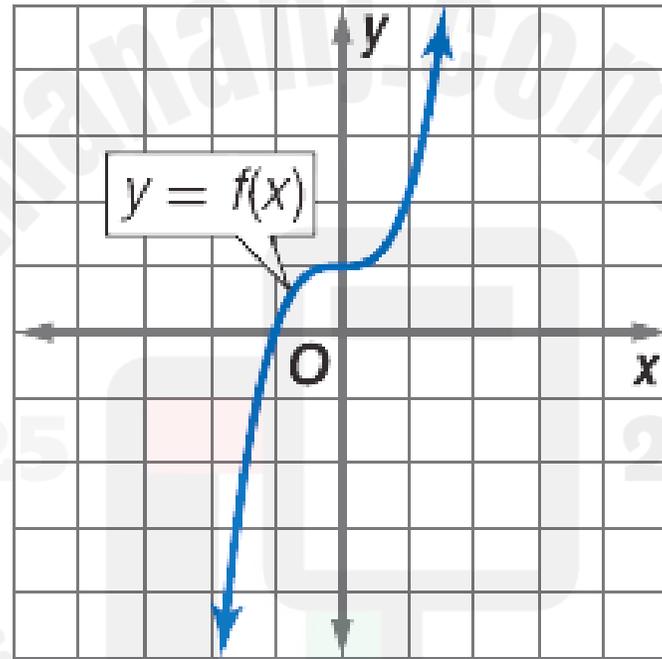
$$38. h(x) = \frac{\sqrt{4+x}}{x-2}$$

$$39. h(x) = \frac{x+5}{\sqrt{x-1}}$$

Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-7	Exercise	Page
FRQ	Find inverse functions algebraically and graphically إيجاد الدوال العكسية جبريا وبيانيا	Inverse Relations and Functions العلاقات والدوال العكسية	Example- 4) + 4 مثال- 4A, 4B) (38-43)	68 & 69 70

Use the graph of $f(x)$ to graph $f^{-1}(x)$.

مثل بيان الدالة العكسية للدالة $f(x)$

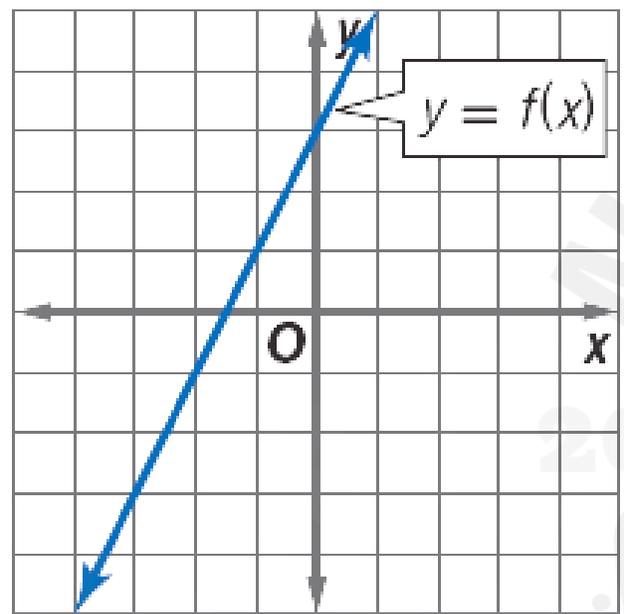


Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-7	Exercise	Page
FRQ	Find inverse functions algebraically and graphically إيجاد الدوال العكسية جبريا وبيانيا	Inverse Relations and Functions العلاقات والدوال العكسية	Example- 4) + 4 مثال- A,4B) (38-43)	68 & 69 70

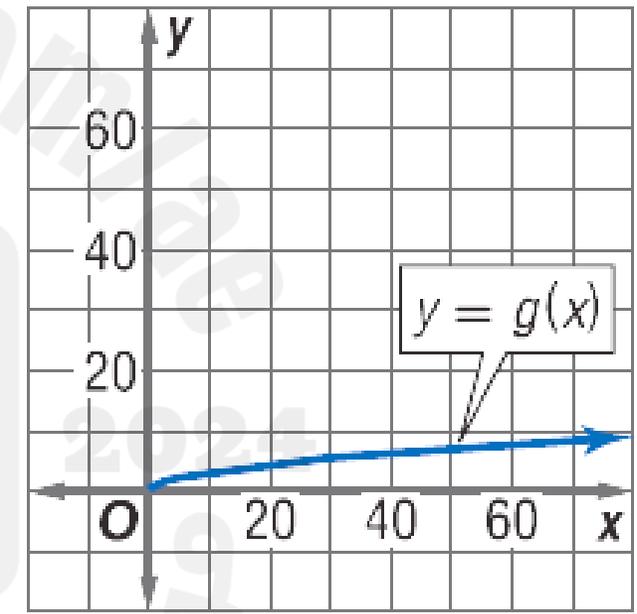
Use the graph of $f(x)$ to graph $f^{-1}(x)$.

مثل بيان الدالة العكسية للدالة $f(x)$

4A.



4B.

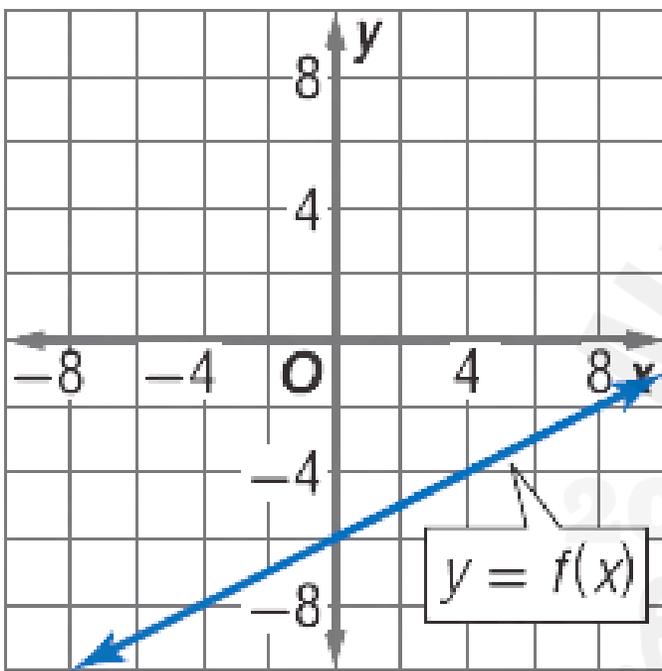


Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-7	Exercise	Page
FRQ	Find inverse functions algebraically and graphically إيجاد الدوال العكسية جبريا وبيانيا	Inverse Relations and Functions العلاقات والدوال العكسية	Example- 4) + 4 مثال- 4A, 4B) (38-43)	68 & 69 70

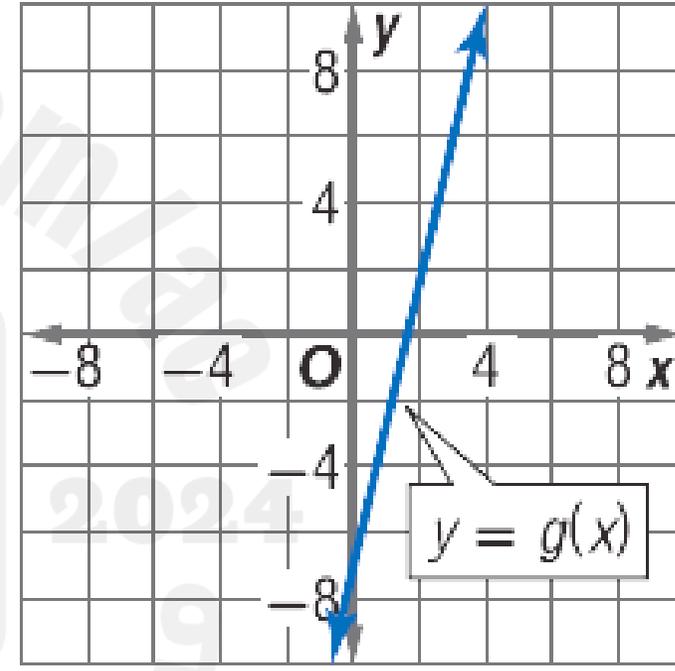
Use the graph of $f(x)$ to graph $f^{-1}(x)$.

مثل بيان الدالة العكسية للدالة $f(x)$

38.



39.

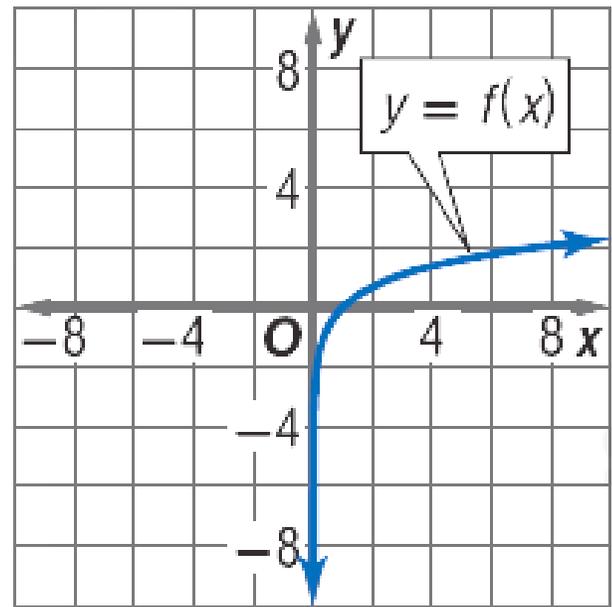


Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-7	Exercise	Page
FRQ	Find inverse functions algebraically and graphically إيجاد الدوال العكسية جبريا وبيانيا	Inverse Relations and Functions العلاقات والدوال العكسية	Example- 4) + 4 مثال- 4A, 4B) (38-43)	68 & 69 70

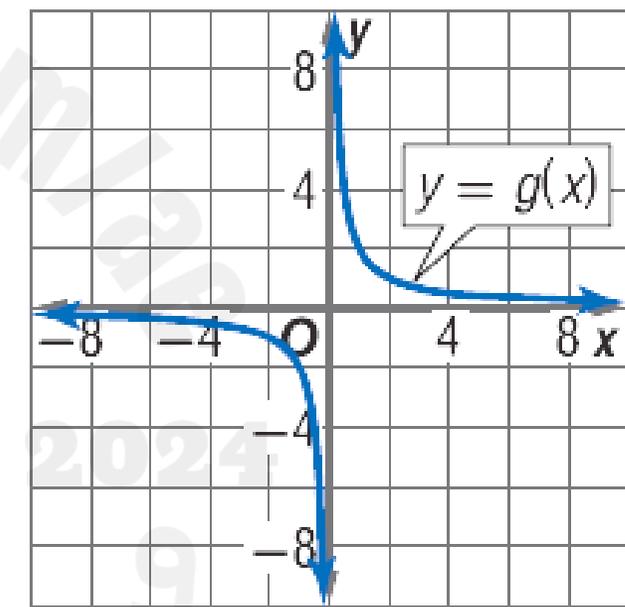
Use the graph of $f(x)$ to graph $f^{-1}(x)$.

مثل بيان الدالة العكسية للدالة $f(x)$

40.



41.

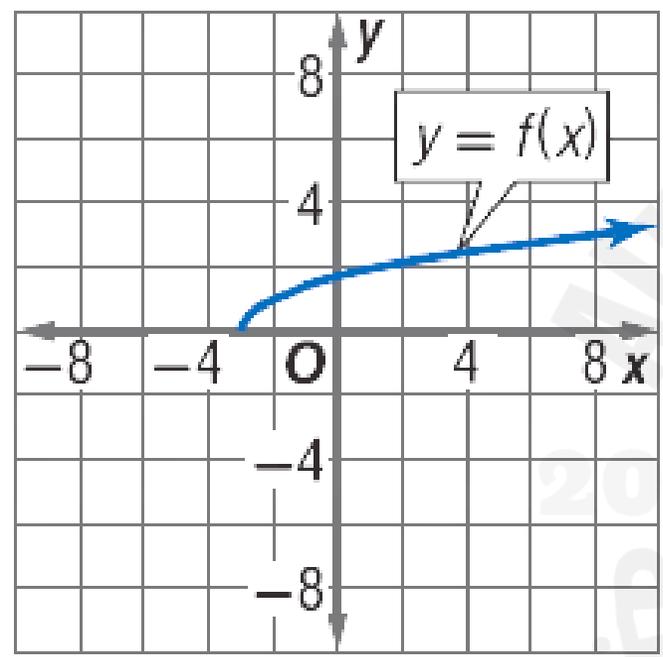


Q 16	Learning Outcome/Performance Criteria**	Lesson 1-7	Exercise	Page
FRQ	Find inverse functions algebraically and graphically إيجاد الدوال العكسية جبريا وبيانيا	Inverse Relations and Functions العلاقات والدوال العكسية	Example- 4) + 4 مثال- 4A, 4B) (38-43)	68 & 69 70

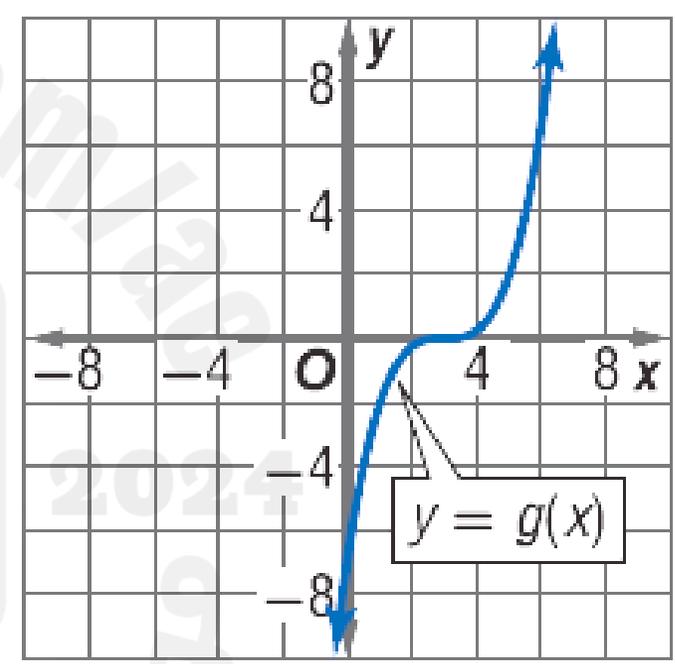
Use the graph of $f(x)$ to graph $f^{-1}(x)$.

مثل بيان الدالة العكسية للدالة $f(x)$

42.



43.



Don't give up, it's a long journey to achieve your goals, and you will face many barriers and obstacles, some of which can be easily overcome, and others are very difficult to overcome, some of which will bring you down and cost you a lot, and some of which will set you back, but in the end, you will reach your destination and achieve more than you expect.

تمنياتي بالتوفيق للجميع
Best wishes

الأستاذ عماد عودة

<https://t.me/+ZwjnNRrgdMdlZjRk>

<http://www.youtube.com/@imaths2022>