

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري - المتقدم (أولاد)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [علوم صحية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة علوم صحية في الفصل الثاني

[حل أسئلة الامتحان النهائي - المتقدم - بنات](#)

1

[نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري - عام بنين وبنات](#)

2

[حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[حل مذكرة نهائية شاملة - بنين](#)

4

[مذكرة نهائية شاملة - بنات](#)

5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Health Sciences
المادة	
Grade	12
الصف	
Stream	Advanced
المسار	المتقدم
Number of Main Questions	Part (1) - 10
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 13
	Part (3) - 5
Marks per Main Question	Part (1) - 3
الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (2) - 3.85
	Part (3) - 4
****Number of Bonus Questions	2
Marks per Bonus Question	5
الدرجات لكل سؤال إضافي	
*** Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الأسئلة	
* Maximum Overall Grade	110
*الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	SwiftAssess
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	Page in textbook
**السؤال	***نتج التعلم	Example/Exercise مثال/تمرين	الصفحة
1	Identify nutrients needed by the body to prevent disease.	See practise questions.	19
2	Evaluate individual dietary intake to assess nutritional status.	See practise questions.	74
3	Describe the rationale for using PPE in a medical setting.	See practise questions.	43
4	List the causes of infections.	Page 39 - Activity 32 - Causes of healthcare infections	38-39
5	Connect the importance of personal health behaviours such as a healthy diet, adequate sleep and personal hygiene with the prevention of illness and disease.	Page 24 - Activity 15 - The importance of personal hygiene Page 24 - Activity 16 - Fill in the blanks	10
6	Analyse the categories of BMI.	Page 63 - Activity 15 - BMI ranges Page 65 - Activity 17 - Reliability of BMI	64
7	Differentiate between communicable and non-communicable diseases.	Page 12 - Activity 3 - Communicable and non-communicable diseases Page 12 - Activity 4 - Types of non-communicable diseases	12-13
8	Explain why it is important to evacuate a building during a fire.	See practise questions.	96-97
9	Identify uses for fire.	See practise questions.	88
10	HSC.1.6.01.005 Outline safe driving practices.	Page 109 - Activity 13 - The causes of UAE road accidents	104
11	HSC.5.3.01.002 Connect the importance of personal health behaviours such as healthy diet, adequate sleep and personal hygiene with the prevention of illness and disease.	Page 21 - Activity 12 - Healthy diet for disease prevention	20
12	HSC.5.2.01.003 Explore the role of physical activity in the prevention of illness and disease.	Page 29 - Activity 21 - Exercise intensity Page 29 - Activity 22 - Moderate or high-intensity?	27
13	HSC.5.2.01.003 Explore the role of physical activity in the prevention of illness and disease.	Page 27 - Activity 19 - Mental, emotional and social health	26
14	HSC.5.2.01.005 Identify the importance of health screening for early detection of certain illnesses and diseases.	Page 30 - Starter - Unscramble the words Page 37 - Activity 31 - Screening or diagnostic tests?	34, 37

Main Q.	15	HSC.5.2.01.005 Identify the importance of health screening for early detection of certain illnesses and diseases.	Page 36 - Activity 28 - Screening tests and different ages Page 36 - Activity 29 - General screening	36	
	16	HSC.4.4.01.008 Demonstrate anthropometric measurements to assess nutritional status.	Page 60 - Activity 13 - Plotting my height	57-59	
	17	HSC.4.4.01.008 Demonstrate anthropometric measurements to assess nutritional status.	Page 56 - Activity 6 - Waist circumference	54-55	
	18	HSC.4.4.01.004 Describe the biochemical methods of assessing nutritional status.	See practise questions.	70-71	
	19	HSC.1.6.01.005 Outline safe driving practices.	Page 119 - Activity 26 - Stopping distances	114	
	20	HSC.1.6.01.005 Outline safe driving practices.	Page 121 - Activity 29 - Driving in bad weather	116-17	
	21	HSC.1.6.01.001 Identify how to deal with different types of fires.	Page 94 - Activity 1 - The fire triangle	89	
	22	HSC.1.6.01.001 Identify how to deal with different types of fires.	Page 97 - Activity 3 - How to use a fire extinguisher	95	
	23	HSC.1.6.01.006 List some of the main causes of road traffic accidents in the United Arab Emirates.	Page 109 - Activity 13 - The causes of UAE road accidents	104	
	1	HSC.4.4.01.009 Calculate and analyse simple nutritional indices such as body mass index (BMI) and body fat percentage.	Page 64 - Activity 16 - Calculate BMI	62-63	
	2	HSC.4.4.01.009 Calculate and analyse simple nutritional indices such as body mass index (BMI) and body fat percentage.	Page 63 - Activity 15 - BMI ranges Page 65 - Activity 17 - Reliability of BMI	63-64	
	3	HSC.4.4.01.009 Calculate and analyse simple nutritional indices such as body mass index (BMI) and body fat percentage.	Page 67 - Activity 20 - Calculate body fat percentage	67	
	4	HSC.4.4.01.009 Calculate and analyse simple nutritional indices such as body mass index (BMI) and body fat percentage.	Page 67 - Activity 20 - Calculate body fat percentage	68-69	
	5	HSC.4.4.01.009 Calculate and analyse simple nutritional indices such as body mass index (BMI) and body fat percentage.	See practise questions.	64, 68	
	Bonus Questions - أسئلة إضافية	1	Any LO from the SoW****	undisclosed****	undisclosed****
		2	Any LO from the SoW****	undisclosed****	undisclosed****
	<p>• While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p>				

*	مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (3) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، سبقي كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.
****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.