

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مهارات في ورقة الامتحان مع أمثلة تطبيقية محلولة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06-02-2024 04:24:49 | اسم المدرس: عبير حيدر

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

[ورقة عمل درس الوصول الإلكتروني](#)

1

[كتاب المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني رؤية وتحليل](#)

2

[كتاب دليل المعلم المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني](#)

3

[كتاب المواطنة الرقمية وثقافة التواصل الإلكتروني](#)

4

[نموذج تدريسي امتحاني وفق الهيكل الوزاري متبع بالإحاجات](#)

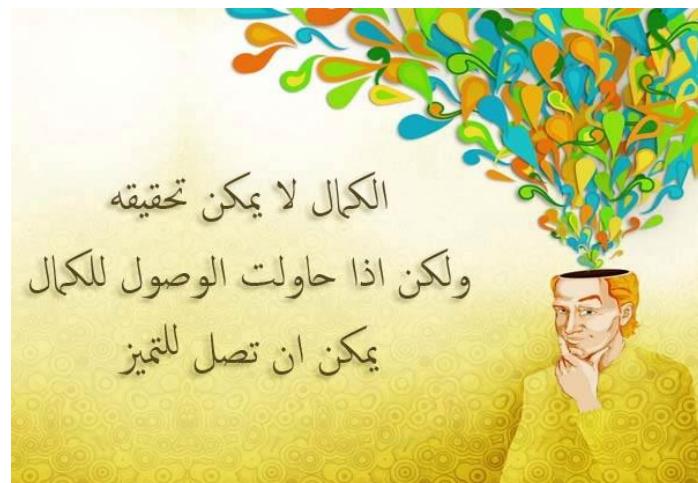
5



.. تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي ..

النور
الدولية
مدرسية
منهج وزاري

مهارات في ورقة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للحلقة الثالثة



مع تمنياتي بالتفوق والنجاح

مادة : الدراسات الاجتماعية

المعلمة : عبير حيدر

مهارات حل المشكلات

التعريف بالمهارات

مجموعه من العمليات يقوم بها الفرد مستخدماً المعلومات والمعارف والمهارات التي سبق تعلمها واكتسابها، في التغلب على موقف ما والسيطرة عليه، بهدف الوصول إلى حل مناسب لها.

خطوات حل المشكلة

- 1- تحديد المشكلة: وهو الشعور والاحساس بالمشكلة والرغبة في حلها وذلك من خلال قراءة النص والخبرات السابقة المناسبة للطالب
- 2- تحليل المشكلة: معرفة أسباب المشكلة وتحديد السبب الرئيسي لها، من خلال قراءة النص والخبرات السابقة المكتسبة للطالب
- 3- طرح الحلول: هي جمع أكبر عدد ممكن من الحلول القابلة التنفيذ، وقد تكون هذه الحلول موجودة في النص، أو من خلال الخبرات السابقة للطالب
- 4- قبول الحلول: وتعني اختيار الحلول القابلة للتنفيذ ورفض الحلول غير القابلة للتنفيذ، مع تقديم الطالب حلول ابداعية من خلال خبراته السابقة.

مثال تطبيقي على مهارة حل المشكلات

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

ظهر ولع صاحب السمو الشيخ سلطان بن محمد القاسمي بالقراءة منذ نعومة أظفاره وحرصه المتواصل على أن يصل الكتاب للقارئ بكل سهولة ويسر فلم يألو جهداً في إصدار القرارات والمبادرات التي تكفل ذلك منذ إقامة معرض الشارقة الدولي للكتاب على مدار 35 سنة إضافة إلى مبادرات متعددة من مثل مكتبة لكل أسرة ، وعمل المسابقات ومنح الجوائز التي تشجع على ممارسة القراءة . إلا أن القراءة حالياً لم تعد تلك العادة المفضلة والممتعة لدى الكثير من الناس حتى أن مشكلة العزوف عن القراءة أصبحت مشكلة عالمية .

ويرجع الباحثون السبب إلى أن الإنسان أصبح يعرف أن الكتاب أو الصحفة أو المجلة ليست مصدر المعرفة الوحيد فهناك الإنترن特 والتلفاز وغيرها من الوسائل التي تجمع بين مُتع متعددة في نفس الوقت مثل النظر والسمع والإثارة والراحة والسهولة وأخيراً الفائدة . فالقراءة كما يقول الباحثون تعد أكثر صعوبة من جميع هذه الوسائل فهي تحتاج إلى التركيز كما أن الرواية التي يمكن أن تشاهدتها في التلفاز خلال ساعتين يمكن أن تستغرق يومين أو ثلاثة أيام من القراءة الجادة . إن القراءة لن تتفرض كما يقول بعض الباحثين ، والكتاب سيظل مصدر المعرفة الأول كما يقول الأديب الفرنسي (جورج ديهاميل) ولكن ستقل أهمية القراءة وتزداد نسبة الاستفادة من وسائل المعرفة الأخرى وخاصة ما يتعلق باستخدام وسائل الحاسوب والقدرة على الاستفادة من معطيات التقنية الحديثة ، وستظل القراءة رافداً مهماً من روافد المعرفة البشرية .

المصدر جريدة الرياض بتصرف

١- حدد المشكلة التي يتحدث عنها النص السابق:

.....
.....
.....
.....
.....

2- سجل ثلاثة من أسباب لهذه المشكلة:

.....
.....
.....
.....
.....

3- اقترح ثلاثة من الحلول المناسبة للحد من هذه المشكلة:

.....
.....
.....
.....
.....

حل المثال التطبيقي على مهارة حل المشكلات

4- ما هو أنساب الحلول تطبيقاً من وجهة نظرك؟ وسبب هذا الاختيار

.....
.....
.....
.....
.....

1- حدد المشكلة التي يتحدث عنها النص السابق

• مشكلة الغزوف عن القراءة

2- سجل ثلاثة أسباب لهذه المشكلة:

• أن الكتاب والصحيفة والمجلة لم تعد مصدر المعرفة الوحيدين

• ظهور وسائل جديدة للمعرفة تجمع بين متع متنوعة
في نفس الوقت مثل الانترنت والتلفاز

• أن القراءة أكثر صعوبة ووقتاً من وسائل المعرفة الأخرى .

3- اقترح ثلاثة من الحلول المناسبة للحد من هذه المشكلة:

• إقامة المعارض.

• عمل المسابقات ومنح الجوائز التي تشجع على ممارسة القراءة.

• إنشاء المكتبات مثل مكتبة لكل أسرة - المكتبات الصحفية - مكتبة في كل هيئة حكومية

4- ما هو أنساب الحلول تطبيقاً من وجهة نظرك؟ وسبب هذا الاختيار؟

يقبل أي حل منطقي من الطالب مع تحديد سبب هذا الاختيار



١- تمارين

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لا يخفى على أحد منا ما يعانيه سكان المدن الكبرى من الازدحام المروري الشديد الذي يزداد يوماً بعد آخر، فمع تزايد التوسيع العمراني للمدينة نرى بين الحين والآخر ازدحاماً غير مسبوق ، حيث تشكل الهجرة من القرى والريف أهم الأسباب في مشكلة الازدحام المروري، كذلك وجود الخدمات والمرافق الحكومية وخاصة التي يتعامل معها المواطن بشكل مباشر في مركز المدن الكبرى، وعدم وجود مخططين عمرانيين محترفين لدى الجهات الحكومية يتسبب في عدم اختيار مراكزها بشكل صحيح مما يزيد الأمر تعقيداً، بالإضافة إلى خياب وسائل النقل العام التي تعد أحد أهم الأسباب في تفاقم هذه المشكلة يوماً بعد آخر، والانتشار الواسع

١- حدد المشكلة التي يتحدث عنها النص السابق:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7- سجل ثلاثة أسباب لهذه المشكلة:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3- اقترح ثلاثة من الحلول المناسبة للحد من هذه المشكلة:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4- ما هو أنساب الحلول تطبيقاً من وجهة نظرك؟ وسبب هذا الاختيار؟



مهارة تحليل النص

التعريف بالمهارة

عبارة عن وثيقة مكتوبة توفر معلومات عن أحداث ماضية تمكنا من فهم جزء من التاريخ البشري، ويعتبر وسيلة تعليمية تساعد الطالب على اكتساب مهارات الملاحظة والتحليل والنقد والاستنتاج .

خطوات يجب مراعاتها عند تطبيق المهارة

1. قراءة النص وفهمه: البحث عن مقاصده - تسطير الكلمات الهمامة - قراءة الأسئلة المصاحبة للنص - تسطير الكلمات المفاتحة للأسئلة .
- 2- تحديد الفكرة الرئيسية للنص : (عنوان النص) تحديد الأفكار الفرعية للنص.
- 3- تحديد القيم السلوكية الإيجابية (صفات أخلاقية أو أخلاق فاضلة يتميز فيها البشر وتوجه السلوك البشري للقيام بعمل أو قول يدل على الخير)
- 4- تحديد الحقائق التاريخية : (شيء ثابت صحيح لا يمكن التشكيك فيه تكون مرتبطاً بتاريخ أو شخصية أو دولة)
- 5- تحديد التعميم : (هو استخلاص عام مكون من سبب ونتيجة)

مثال تطبيقي على مهارة تحليل النص

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تأسست الإمارات العربية المتحدة عام 1971، وهي دولة فتية تفتخر بتقاليدها ذات رؤية راسخة لمستقبل مزدهر ومحترم لمواطنيها، ففي غضون أربعة عقود فقط أصبحت الإمارات العربية المتحدة عضواً يحظى باحترام وتقدير كبير من المجتمع الدولي. ونظراً لكونها مجتمعاً فترياً ومتناهياً متعدد الثقافات، تفتخر الإمارات العربية المتحدة باقتصاد سريع التنوع يعد تمويلاً للدولة التقنية الملزمة بمعتقداتها وقيمها دائماً. مدينة أبو ظبي، هي عاصمة دولة الإمارات العربية المتحدة، ومركزها الثقافي والسياسي والاقتصادي، حيث تغطي إمارة أبوظبي 55% من مساحة البلاد، ويوجد بها نسبة كبيرة من احتياطيات النفط والغاز في العالم.

ويتولى قيادة مسيرة دولة الإمارات العربية المتحدة اليوم رئيس الدولة وحاكم أبوظبي، صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان حفظه الله ، وأصحاب السمو أعضاء المجلس الأعلى حفظهم الله حكام الإمارات السبعة الأخرى : دبي والشارقة وعجمان وأم القيوين ورأس الخيمة والفجيرة ويعزى الرخاء والولاء والتنمية الحديثة التي تميز دولة الإمارات العربية المتحدة لحد كبير إلى المغفور له بإذن الله سمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، سواء أكان ذلك قبل تشكيل الاتحاد أو خلال السنوات التي أعقبت ذلك وحتى وفاته في نوفمبر 2004. ولكونه القوة الدافعة وراء إنشاء دولة الإمارات العربية المتحدة، عمل المغفور له بإذن الله الشيخ زايد جاهداً على تحقيق رؤيته الهادفة إلى إقامة مجتمع يوفر الرفاهية والصحة والتعليم والسكن بمستويات عالية الجودة لجميع المواطنين من خلال الاستفادة من عائدات النفط لتمويل المشاريع في كافة أنحاء الاتحاد ونظراً لحجم الاعجاب والاحترام الذي حظي بهما المغفور له بإذن الله الشيخ زايد على نطاق واسع محلياً ودولياً بفضل منهجه العادل وبفضل دبلوماسيته الماهرة، يعتبر **الشيخ زايد بحق والد الأمة**"

1- استخرج الفكرة الرئيسية للنص :

.....

2- استخرج اثنين من الأفكار الفرعية :

.....

.....

3- استنتاج حقيقة تاريخية :

.....

4- استنتاج حقيقة جغرافية :

5- استخلص أربع من القيم السلوكية الايجابية :

6- كون تعليمي تاريخي مناسب :

9- كون تعليم جغرافي مناسب :

حل المثال التطبيقي على مهارة تحليل النص

1- استخرج الفكرة الرئيسية للنص :

• التقدم والرقي في دولة الامارات العربية المتحدة

2- استخرج اثنين من الأفكار الفرعية :

• تأسيس دولة الامارات عام 1971

القيادة الرشيدة .

• والد الأمة (رحمه الله)

• أبوظبي العاصمة .

3- استنتاج حقيقة تاريخية :

• تأسست دولة الامارات عام 1971 .

4- استنتاج حقيقة جغرافية :

• تغطي إمارة أبوظبي 55% من مساحة دولة الامارات

5- استخلص أربع من القيم السلوكية الايجابية :

• تأسيس

• احترام

• الرخاء

• التحدّاد

• تقدير

• القيادة

6- كون تعليمي تاريخي مناسب :

• الاتحاد قوة - وضوح الرؤية يساعد على تحقيق الهدف .

9- كون تعليم جغرافي مناسب :

• الاستغلال الصحيح للموارد الاقتصادية يحقق الرفاهية للشعوب .

قبل جميع الإجابات البداعية
الإبداعية من الطالب

أثرين ١

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

المملكة العربية السعودية هي أكبر دولة في الشرق الأوسط وتقع تحديداً في الجنوب الغربي من قارة آسيا وتشكل الجزء الكبير من شبه الجزيرة العربية إذ تبلغ مساحتها حوالي 7 م كم. يحدها من الشمال العراق والأردن وتحدها الكويت من الشمال الشرقي، ومن الشرق تحدها كل من قطر والإمارات العربية المتحدة بالإضافة إلى البحرين التي ترتبط بالسعودية من خلال جسر الملك فهد الواقع على الخليج العربي، ومن الجنوب تحدُّها اليمن، وسلطنة عمان من الجنوب الشرقي، كما يحدها البحر الأحمر من جهة الغرب. حكم آل سعود تارياً في نجد ومناطق واسعة من الجزيرة العربية أكثر من مرة، وتعتبر المملكة السعودية حالياً نتاجاً ووارثة لتلك الكيانات التاريخية، أول تلك الكيانات إمارة الدرعية التي أسسها محمد بن سعود سنة 1744 م ويشير إلى تلك المرحلة باسم "الدولة السعودية الأولى"، ثم أقام تركي بن عبد الله ا بن محمد إمارة جديدة لآل سعود في نجد، اتخذت من الرياض عاصمة واستمرت حتى سنة 1891 - 1891 م ويشير إلى تلك المرحلة بـ"الدولة السعودية الثانية" إلى أنها استرد عبد العزيز ابن سعود الشاب سنة 1902 م إمارة الرياض من آل رشيد، وتتوسّع مسيطراً على كامل نجد 1921 م وتسمى بسلطنة نجد حتى نجح عبد العزيز ضم مملكة الحجاز، فنصب مكاناً على الحجاز في يناير من عام 1926، وبعدها بعام خَلَفَهُ من سلطان نجد إلى ملك نجد، وسميت المناطق التي يسيطر عليها بـ"ملك الحجاز ونجد وملحقاتها"، وظلت بذلك الأسم حتى وحد عبد العزيز جميع المناطق التي يسيطر عليها في كيان واحد، وكان ذلك في 1932 م وأعلن اسمها "المملكة العربية السعودية".

1- استخرج الفكرة الرئيسية للنص:

.....

2- استخرج اثنين من الأفكار الفرعية:

.....

.....

3- استنتج حقيقة تاريخية:

.....

4- استنتاج حقيقة جغرافية:

.....

5- استخلص أربع من القيم السلوكية الإيجابية:

.....

6- كون تعليم تاريخي مناسب:

.....

9- كون تعليم جغرافي مناسب:

.....



مهارة الخط الزمني

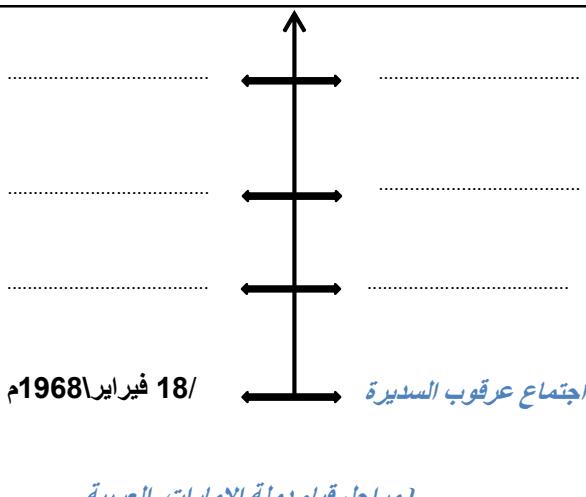
الخط الزمني هو اداة أساسية لتمثيل الزمن التاريخي وما يرتبط به من أحداث وظواهر تاريخية مما يساهم في انتظامها وتزامنها، مما يسهل قراءتها واستيعابها، والخط الزمني وسيلة لتوضيح وإظهار تسلسل الأحداث وتواترها في الزمن مع إظهار المدة التي تفصل بينهما.

خطوات يجب مراعاتها عند تطبيق المهارة

- 1- معرفة اتجاه الخط الزمني.
- 2- تحديد الحداث المراد ترتيبها على الخط الزمني.
- 3- ترتيب تلك الحداث ثم وضعها في الخانات المناسبة.
- 4- عبارات الفقرة غير مرتبة كما هو ملاحظ في المثال.
- 5- لا يلزم كتابة اليوم والشهر الا إذا كان في السنة أكثر من حدث.
- 6- يتلزم الطالب في تكوين الخط الزمني بالأحداث الواردة في الفقرة المصاحبة فقط.
- 7- الخط الزمني يمكن أن يأتي بالشكل الرأسي أو الأفقي

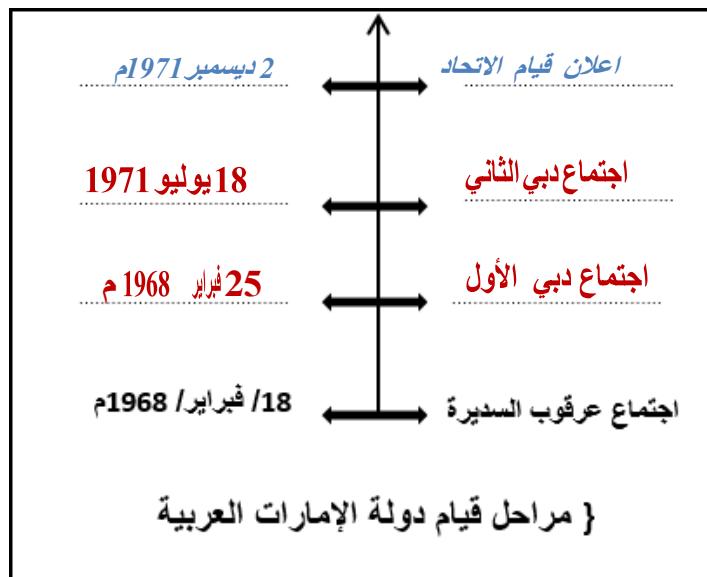
مثال تطبيقي على مهارة الخط الزمني

اقرأ الفقرة التاريخية التالية والتي تمثل خطوات قيام دولة الإمارات العربية المتحدة، ثم ضع كل خطوة في مكانها الصحيح على الخط الزمني المقابل:



في 2 ديسمبر 1791م ظهرت دولة الإمارات العربية المتحدة إلى الوجود بعد رحيل آخر جندي بريطاني وإعلان استقلالها . ولقد بدأت هذه المسيرة المباركة باجتماع عرقوب السديرة في 11 فبراير 1968م بحضور الشيخ زايد والشيخ راشد رحمهم الله . ثم توالت الاجتماعات لتحقيق هذه الأمنية الغالية لشعب الإمارات فكان اجتماع دبي الثاني في 11 يوليو 1971م الذي صدر بعده البيان التاريخي لقيام الاتحاد ومن قبله اجتماع دبي الأول في 22 فبراير 1968 م بحضور حكام الإمارات سبع.

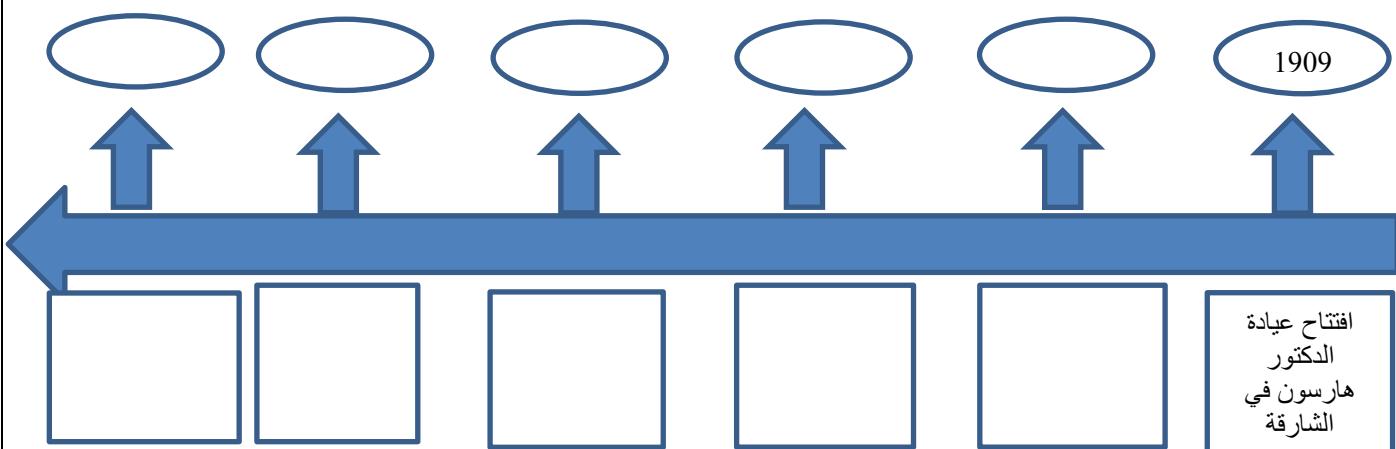
حل المثال التطبيقي على مهارة الخط الزمني



١ تحرير

اقرأ النص التالي ثم اكمل الخط الزمني الذي يليه:

لعلت دولة الكويت دوراً كبيراً لا يمكن إغفاله في تطوير قطاع الصحة والخدمات الطبية في دولة الإمارات العربية المتحدة قبل الاتحاد، فقد أرسلت بعثة طبية عام 1962، ومؤلت مشروعات لتشيد مستشفيات عدة منها: المستشفى الكويتي عام 1966 (البراحة حالياً)، إضافة إلى المستشفى الكويتي في رأس الخيمة، ومستوصفات في خورفكان والفجيرة. وتأتي هذه الجهود من قبل دولة الكويت نظراً لأن الطب في منطقة الخليج كان يعتمد حتى منتصف الستينات على الطب الشعبي، الذي قام على ممارسات معينة: كالكسي والحجامة والتجمير، والوصفات الشعبية، والأدوية المركبة من الأعشاب. علما بأن هذه الجهود تأتي استكمالاً للجهود الأولى مع بدايات القرن الماضي ففي عام 1909م، افتتح الدكتور بول هارسون عيادة خاصة في الشارقة. وفي عام 1952م، أنسنت الدكتورة سارة هوسمان أول مستشفى في الشارقة، وقد تركز نشاط هذا المستشفى على الولادة والأمومة. وفي نوفمبر عام 1960م، تأسس مستشفى كندي (الواحة) نسبة إلى بيروت وميريان كندي.



مهارة المخطط الذهني

رسم توضيحي يستخدم ليمثل أفكاراً أو وظائف أو أشياء متصلة بعضها البعض ومنظمة بشكل مشع حول فكرة أساسية واحدة، أو رسم توضيحي يسهل عملية المراجعة والتذكر.

خطوات يجب مراعاتها عند تطبيق المهارة

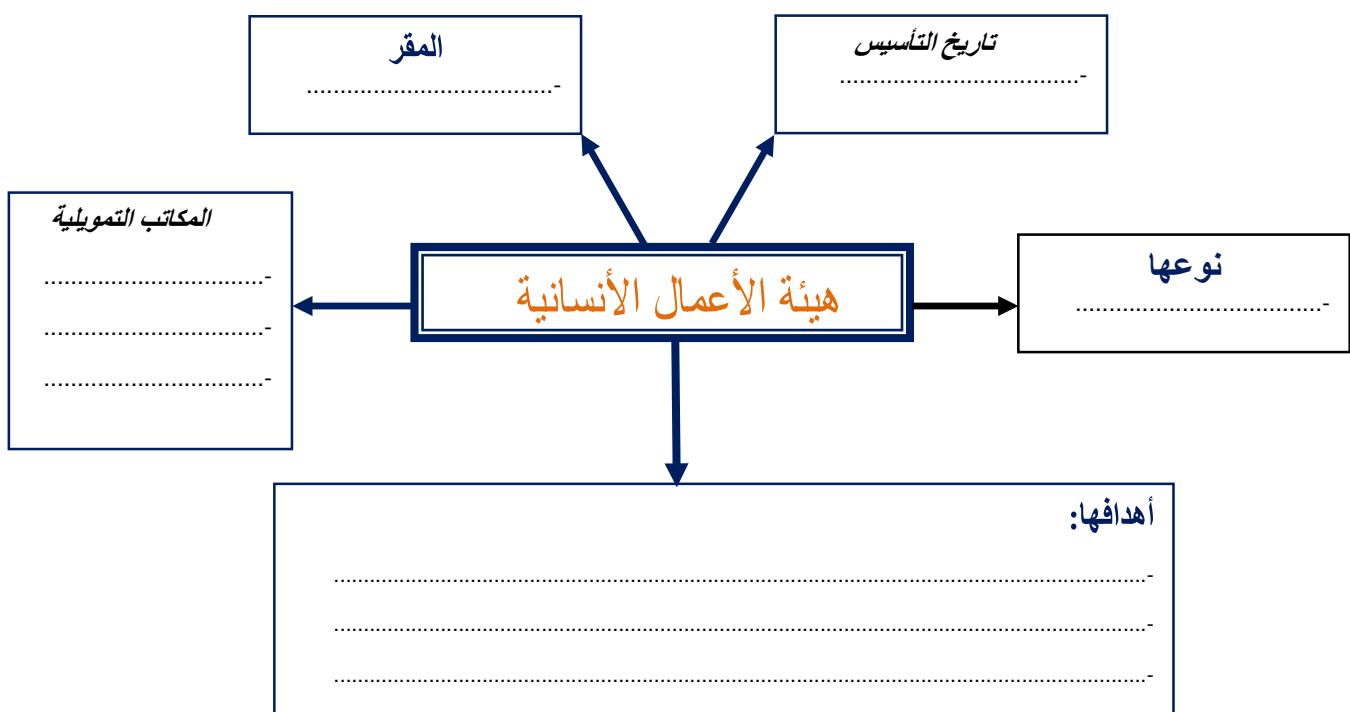
- 1- تحديد الفكرة الرئيسية للمخطط (دائما تكون موجودة في أول المخطط في معظم الامتحانات)
- 2- تحديد الأفكار الفرعية والثانوية المتفرعة من الفكرة الرئيسية مباشرةً
- 3- تدوين الأفكار الفرعية والثانوية مع مراعاة التقليل من الكلمات المستخدمة في العرض مما يساعد على شدة التركيز وتسهيل فهمه.

مثال تطبيقي على مهارة المخطط الذهني

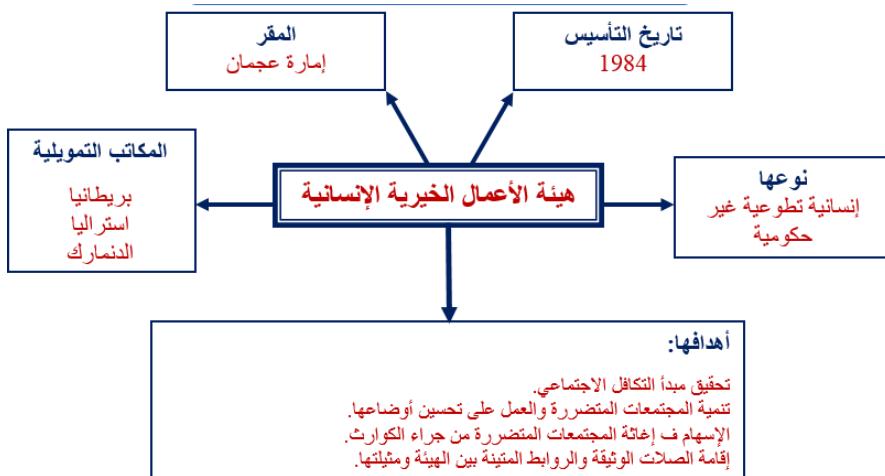
اقرأ الفقرة التالية ، ثم أكمل المخطط الذهني التالي:

تأسست هيئة الأعمال الخيرية الإنسانية في دولة الإمارات العربية المتحدة بإمارة عجمان بمرسوم أميري من حاكم الامارة في عام 1984 . وهي مؤسسة خيرية إنسانية تطوعية غير حكومية ، تعمل في مجال التنمية والاغاثة ولها العديد من الفروع المنتشرة في جميع أنحاء العالم ولها مكاتب تمويلية في كل من بريطانيا وأستراليا والدنمارك .

ولهيئة أهداف عدة تتلخص في العمل على تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي وتطوير وتنمية المجتمعات المحتاجة، وذلك بالعمل على تحسين أوضاعهم (التعليمية، الصحية، الاجتماعية ، والاقتصادية) كما تهدف الهيئة إلى الاسهام في إغاثة المجتمعات المتضررة من جراء الكوارث الطبيعية والنكبات الاجتماعية ، وإلى الصلات الوثيقة والروابط المتنية بين الهيئة ومثيلاتها للوقوف على أحدث النظم التي تأخذ به الأمم المتحدة في هذا المجال

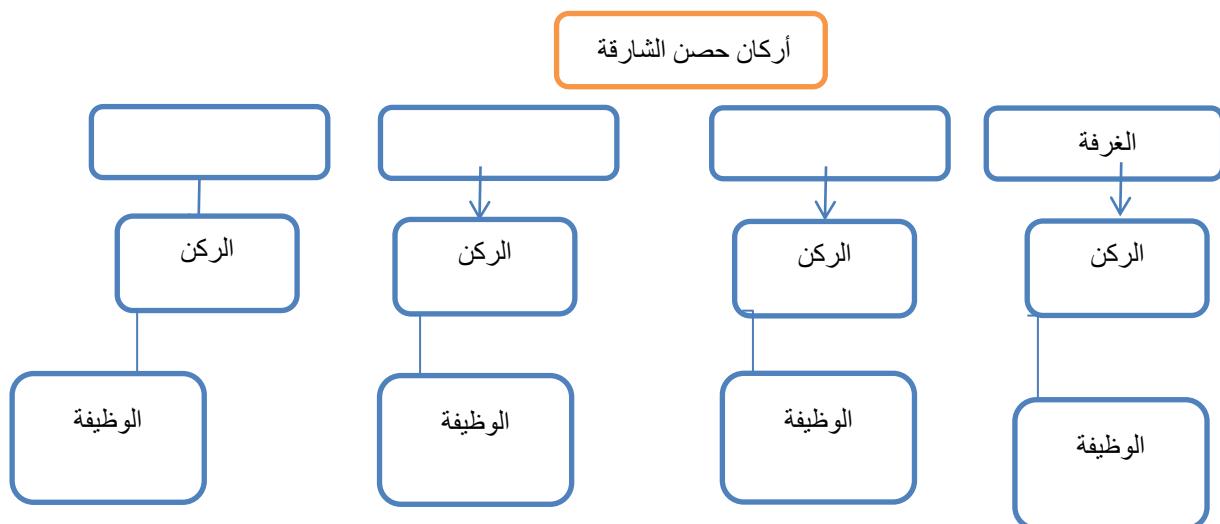


حل المثال التطبيقي على مهارة المخطط الذهني



اقرأ النص التالي ثم اجب عما يليه من أسئلة:

حصن الشارقة مبني مربع الشكل له أربعة أركان مهمة، أولها "الغرفة"، وهي أحد أركان الحصن، حيث تستعمل مجلس للخاصة، وهي في الجنوب الشرقي من الحصن. يليها "المشرف"، وهو برج مربع يطل على الجنوب الغربي من الحصن، ويستعمل للحراسة. وإلى الشمال الغربي يوجد "الكبس"، وهو برج دائري، ويستعمل للحراسة أيضاً. أما "المحلوسة"، فكانت برجاً ضخماً، وهي اسم على مسمى، حيث كانت غريبة في بنائها، يستعمل الجزء العلوي منها للحراسة، أما الجزء السفلي فكان سجناً مربعاً. أما ما واجهة الحصن مبني كبير، نصفه مبني بالكامل، وبه نوافذ، والنصف الآخر عبارة عن سقية يقال لذلك المبني "الساباط"، تنزل به أعداد كبيرة من البدو ضيوفاً على الشيخ. وإلى الواجهة الشمالية من السباط بئر للاعتسال، أما الجهة الجنوبية منه فكانت مناخاً للابل. وبين الحصن والسباط غرزت سارية غليظة طرفاها العلوي متocom، يربط الخارجون على القانون من سراق و مجرمين عليها، يقال لها "حطبة التوبة". إلى الجنوب من حطبة التوبة مجموعة من المدافع القديمة مسندة أطرافها ناحية فوهاتها على جذع نخلة، ولم تكن تستعمل أبداً. وكان المدفع الذي يستعمل لإطلاقه لتحية ضيف أو إعلان عيد هو المدفع الصغير ذو العجلات الخشبية



مهارات قراءة الخريطة

هو استخدام الخريطة كمصدر للمعلومات، بهدف استنتاج حقائق جغرافية أو تاريخية، وتحديد موقع الأماكن المختلفة عليها.



خطوات يجب مراعاتها عند تطبيق المهارة

1. قراءة عنوان الخريطة.

2. قراءة مفتاح الخريطة.

3 معرفة الجهات الأساسية والفرعية.

4- معرفة مدلول الألوان على الخرائط الطبيعية.

5- المعارف والخبرات السابقة للطالب.

المياه	
السهول (مناطق قليلة الارتفاع)	
الهضاب (مناطق متوسطة الارتفاع)	
الجبال (مناطق شديدة الارتفاع)	
المنخفضات	

مثال تطبيقي على مهارة المخطط الذهني

حدد على الخريطة الفراغات التالية :



حل المثال التطبيقي على مهارة الخريطة



تمرين ١

حدد على الخريطة الجزر الاماراتية المحتلة الثلاثة :



- 1-جزيرة
 2-جزيرة
 3-جزيرة

لّغرين ٢

اقرأ خريطة شبه الجزيرة العربية

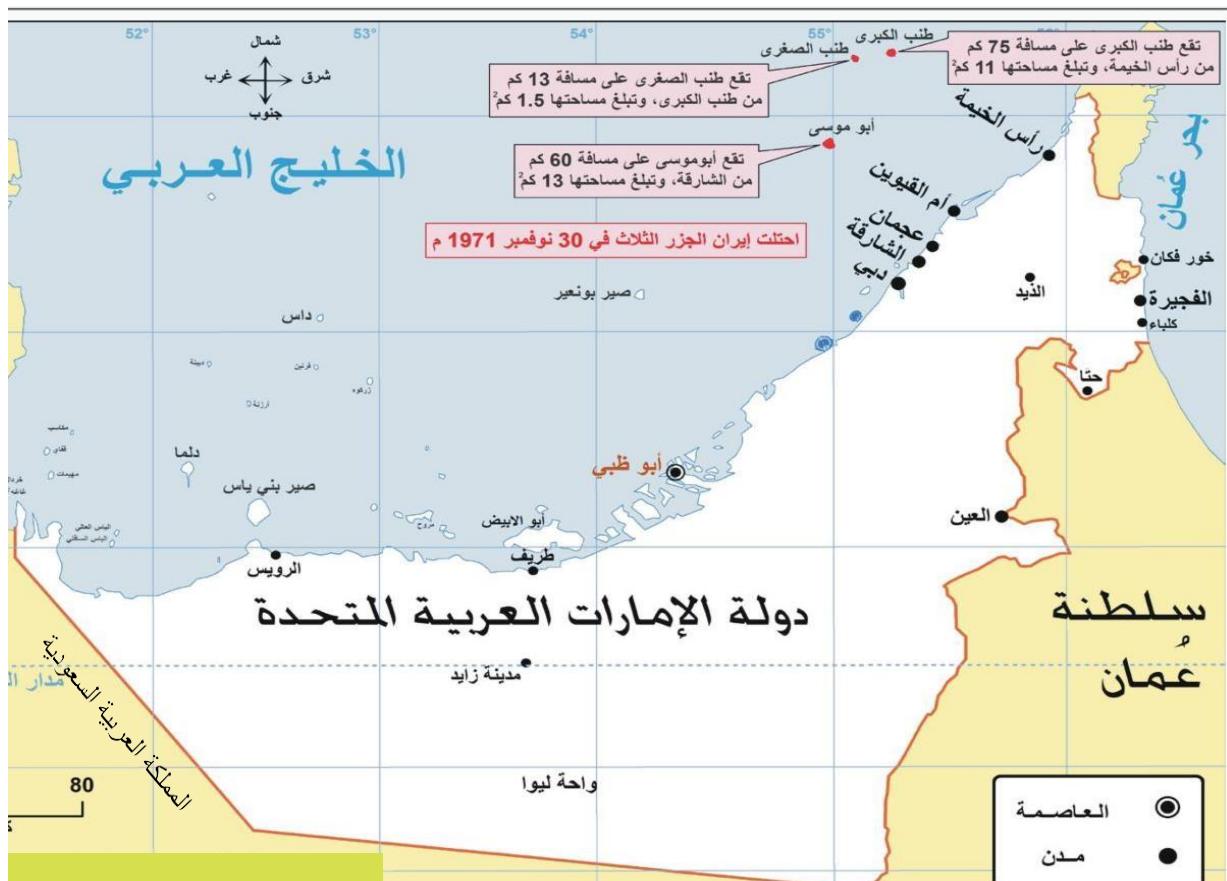


- | | |
|---|----|
| مسطح مائي يحد السعودية من الغرب | -1 |
| دولة عربية على شكل جزيرة | -2 |
| ممر مائي يصل خليج عمان بالخليج العربي | -3 |
| دولة عربية على شكل شبه جزيرة | -4 |
| أكبر دول شبه الجزيرة العربية مساحة | -5 |
| دولة عربية تطل على الخليج العربي وخليج عمان | -6 |
| دولة تحد الإمارات من جهة الجنوب | -9 |
| دولة تحد السعودية من الجنوب الغربي | -5 |



العرين ٣

حد على الخريطة الجزر الاماراتية المحتلة الثالثة:



(15)

1. ضع عنواناً مناسباً للخريطة
2. أحسب رياضياً مساحة الثلاثة معًا للجزر
3. تتبع جزيرة أبو موسى إمارة
4. استنتاج حقيقة تاريخية من الخريطة
5. من مدن الساحل الشرقي لدولة الإمارات العربية المتحدة
6. من الجزر التي تتبع إمارة أبو ظبي جزيرة
9. تتبع جزيرتي طنب الكبيري وطنب الصغرى إمارة

مهارة المقارنة

هي إحدى مهارات التفكير الناقد التي تستخدم لفحص شيئاً أو أمرين أو فكرتين أو موقفين لاكتشاف أوجه الشبه ونقاط الاختلاف ، مما يساعد الطالب على في تنظيم معلوماتهم الجديدة والقديمة في آن واحد.

خطوات يجب مراعاتها عند تطبيق المهارة

1. قراءة الفقرة وتحديد الموضوعات.
2. عمل قائمة بالاختلافات أو الفروق بين الموضوعات.
3. عمل قائمة بأوجه الشبه بين الموضوعات.
4. تلخيص أوجه الشبه ونقاط الاختلاف السابقة وتدوينها.

مثال تطبيقي على مهارة المقارنة

اقرأ النص الآتي ثم قارن بين قلعة الفجيرة وقلعة المويعي:

إن طبيعة أرض الإمارات واتساع رقعتها وموقعها الجغرافي الاستراتيجي المتميز ، جعلها ممراً لتجار الشرق والغرب، مما دفع أهلها لإقامة مبانٍ بأيدي محلية تكفل لهم الحماية وتتيح لهم القدرة على الدفاع عن أنفسهم. فأنشؤوا الحصون والقلاع والأبراج لتكون نقاط مراقبة وحماية ومقرًا وسكنًا للحاكم. ومن أقدم هذه الحصون قلعة الفجيرة التي أقيمت على امتداد الساحل الشرقي للدولة، والتي بناها الشيخ محمد بن مطر الشرقي منذ أكثر من 330 سنة مستخدماً أحجار الغرانيت، وتميز بأبراجها البارزة عن الحصن. أما قلعة المويعي فهي الأحدث نسبياً في دولة الإمارات وتقع في مدينة العين حيث شيدت منذ مئة عام من الطين والقش في عهد الشيخ زايد بن خليفة الأول وابنه الشيخ خليفة بن زايد وصوّل إلى الوالد المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - الذي انتقل إليها عندما أصبح ممثلاً للحاكم في مدينة العين سنة 1946م، وقد شهدت القلعة ولادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله - .

أوجه التشابه

أوجه الاختلاف

أوجه التشابه	أوجه الاختلاف	
	قلعة المويعي	قلعة الفجيرة
.....	•	•
.....	•	•
.....	•	•

حل المثال التطبيقي على مهارة المقارنة

أوجه التشابه

- كلاهما نقاط للمراقبة والحماية.
- كلاهما مقر وسكن للحاكم.
- كلاهما شيد بأيدي محلية.

أوجه الاختلاف

قلعة المويعي

- تقع في مدينة العين.
- شيدت في عهد الشيخ زايد الأول.
- استخدم في بناءها الطين والقش.

قلعة الفجيرة

- أقيمت على الساحل الشرقي (الفجيرة).
- بناها الشيخ محمد بن مطر الشرقي.
- سُخدم في بناءها أحجار الجرانيت.

التمرين ١

اقرأ الفقرة الآتية ثم أكمل جدول المقارنة التالي:

تمتد مرتفعات البحر الأحمر من رأس خليج السويس حتى هضبة الحبشة في الجنوب، غرب البحر الأحمر، محاذية للساحل، تتخللها العديد من الأودية مثل وادي قنا ووادي العلاقي، وهذه الجبال تنحدر بشدة نحو البحر وتدرجياً نحو الداخل، وتتميز بوجود المعادن، وأعلى قممها جبل الشايب 2151 م. بينما تمتد جبال الحجاز بمحاذة الساحل الشرقي للبحر الأحمر من رأس خليج العقبة في الشمال حتى عدن في الجنوب متماشية مع الأخدود الأفريقي العظيم، وتتخللها بعض الأودية مثل وادي فاطمة ووادي بيشه، أعلى قممها جبل السودة 3695 م ، وتنحدر بشدة نحو البحر الأحمر وتدرجياً نحو الداخل، وتتميز بوجود المعادن، وكلاهما جبال انكسارية تكونت بسبب الحركات الباطنية المصاحبة لتكوين الأخدود الأفريقي العظيم

أوجه التشابه

أوجه الاختلاف

نقاط التشابه

جبال الحجاز

جبال البحر الأحمر

نقاط التشابه	جبال الحجاز	جبال البحر الأحمر
.	.	.
.	.	.
.	.	.

مهارة الرسم البياني

هي إحدى المهارات التي يمكن استخدامها في عرض أو تمثيل المعلومات المختلفة بشكل جميل لتوفير الوقت بدلاً عن الحاجة إلى قراءة العديد من الصفحات التي يمكن اختصارها في رسم بياني.

خطوات يجب مراعاتها عند تطبيق مهارة تحليل الرسم البياني

- 1- قراءة بيانات الرسم البياني من عنوان ونسب وأرقام.
- 2- قراءة الأسئلة المصاحبة للرسم لتحديد الإجابات المطلوبة.
- 3- استخراج النسب والحقائق والتعميمات المطلوبة.

مثال تطبيقي على مهارة الرسم البياني

اقرأ بعناية الأشكال التالية ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة لها :

المؤشرات الاقتصادية في جمهورية مصر العربية



استخرج اثنين من الحقائق:

-
-
-
-

المتوسط المرجح للتوزيع طاقة الصناعات التحويلية في الولايات



أكمل العبارات التالية :

- 1- القسم الذي يستهلك الجزء الأكبر من الطاقة في الصناعة بالولايات المتحدة
- 2- أقل القطاعات التي تستهلك طاقة في الصناعات التحويلية بالولايات المتحدة

حل المثال التطبيقي على مهارة الرسم البياني

استخرج اثنين من الحقائق:

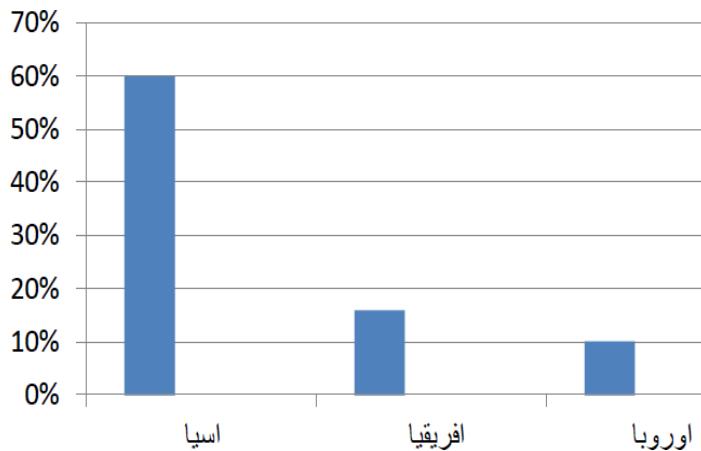
- تبلغ نسبة الدعم 33.2% من إجمالي الإنفاق الحكومي.
بلغ معدل النمو الاقتصادي لعام 2011/2012، 2.2%
بلغت نسبة الدين العام 87.1% من الناتج المحلي الإجمالي.
بلغت فجوة التمويل 4% من الناتج المحلي الإجمالي

أكمل العبارات التالية:

- 3- القسم الذي يستهلك الجزء الأكبر من الطاقة في الصناعة بالولايات المتحدة العمليات
4- أقل القطاعات التي تستهلك طاقة في الصناعات التحويلية بالولايات المتحدة المنشآت

تمرین ١

اقرأ بعناية الأشكال التالية ثم أجب عن الأسئلة المصاحبة لها:
:



أكمل العبارات التالية:

1- أكبر قارات العالم من حيث عدد السكان هي:

.....

2- ثاني قارات العالم القديم من حيث نسبة السكان هي:

.....
3- الفرق بين نسبة سكان قارة آسيا ونسبة سكان قارة أوروبا هو:

.....
4- استخرج من الرسم البياني حقيقة جغرافية:



أكمل العبارات التالية:

1- أعلى نسبة تقدير ناجح للطلاب هي:

.....

2- تبلغ نسبة الطلاب الحاصلين على تقدير ممتاز:

.....

3- تبلغ نسبة النجاح الكلية:

.....

4- استخرج من الرسم البياني حقيقة:

.....

خطوات يجب مراعاتها عند رسم الأعمدة البيانية

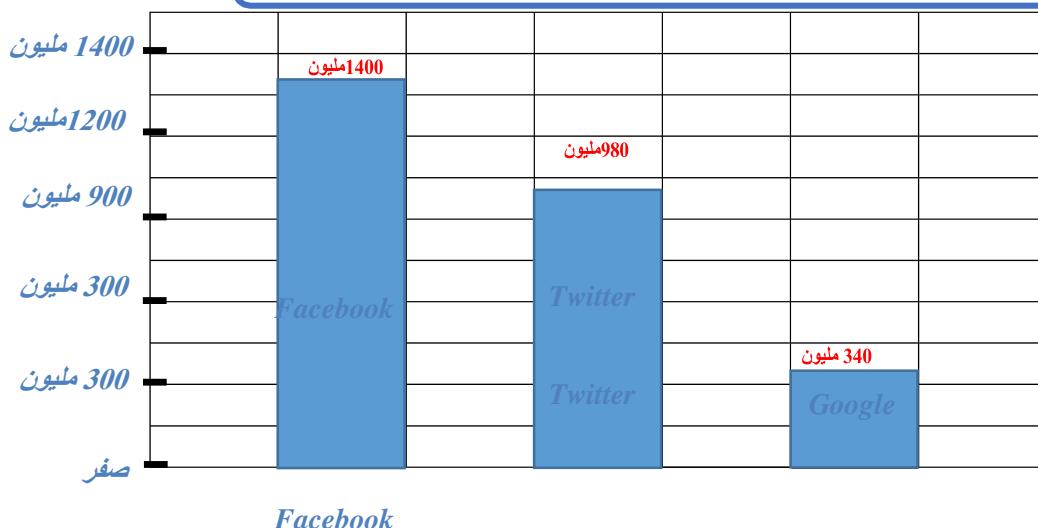
- 1- تحديد البيانات المراد تمثيلها بيانياً.
- 2- كتابة عنوان الرسم البياني
- 3- المحور الأفقي يمثل المتغير الأساسي مثل(السنوات -الامارات - الدول)
- 4- المحور الرأسى يمثل المتغير التابع، ويقسم إلى أقسام متساوية ويراعى أن يمثل على هذا المحور أصغر رقم موجود في الجدول وكذلك حسن اختيار أكبر رقم، مع ضرورة حسن اختيار القيم.
- 5- يقسم المحور الرأسى إلى فئات متساوية مثل (5-10-15-20-25-30-35) (75-50-25-30-20-15-10-5)

مثال تطبيقي على مهارة رسم الأعمدة البيانية

اقرأ الفقرة الآتية ثم مثل بيانياً بطريقة الأعمدة اعداد المستخدمين لوسائل التواصل الاجتماعي (فيسبوك، تويتر، جوجل) لشهر يناير عام 2013 م

بناء على إحصائيات المستخدمين لموقع التواصل الاجتماعي في يناير 2013 ، بلغ عدد مستخدمي فيسبوك عالميا 1.400 مليون مستخدم، يليه تويتر 750 مليون مستخدم، ثم جوجل بلس 340 مليون مستخدم، ثم لينك إن عدد مستخدميه 310 مليون مستخدم

حل المثال التطبيقي على مهارة رسم الأعمدة البيانية



عدد المستخدمين لأشهر وسائل التواصل الاجتماعي - بالمليون - يناير 2013 م

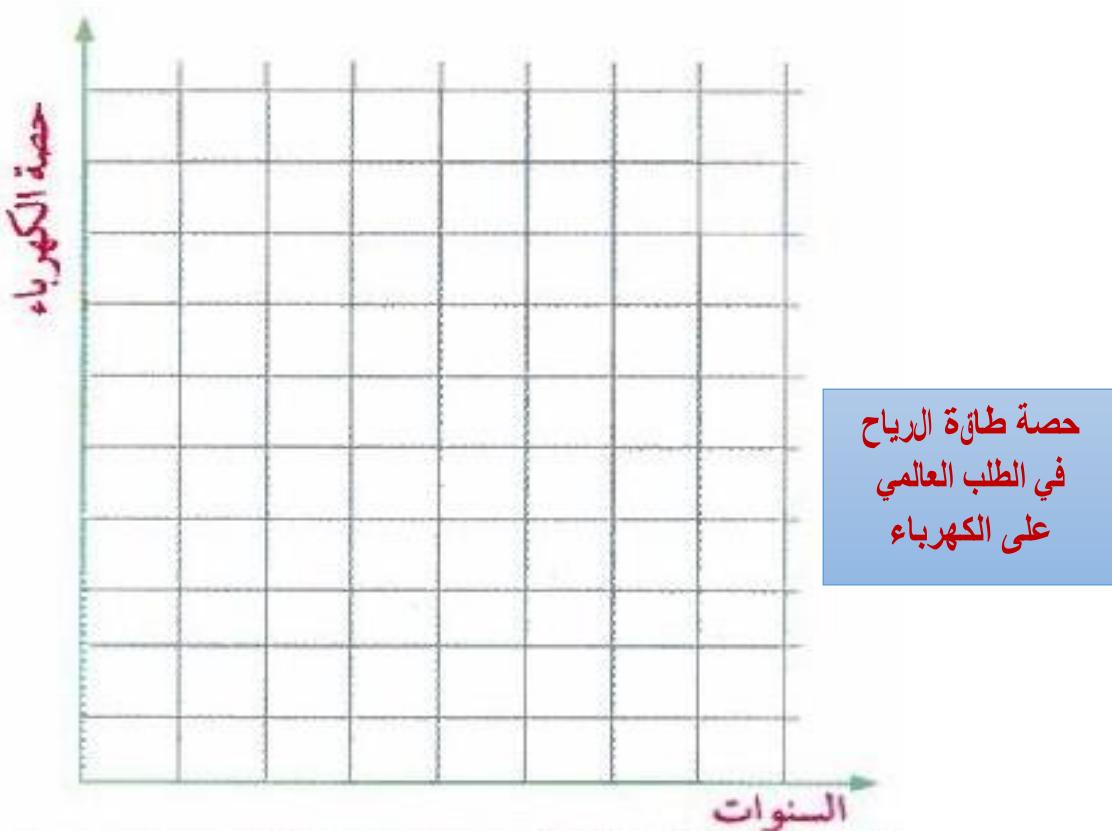


تمرين ١

حصة طاقة الرياح في الطلب العالمي على الكهرباء

السنة	الحصة من الكهرباء (%)
2011	3.5
2015	4.7
2020	6.0
2030	8.9

اقرأ الجدول التالي ثم مثل بيانيًا بطريقة الأعمدة حصة طاقة الرياح في الطلب العالمي على الكهرباء:



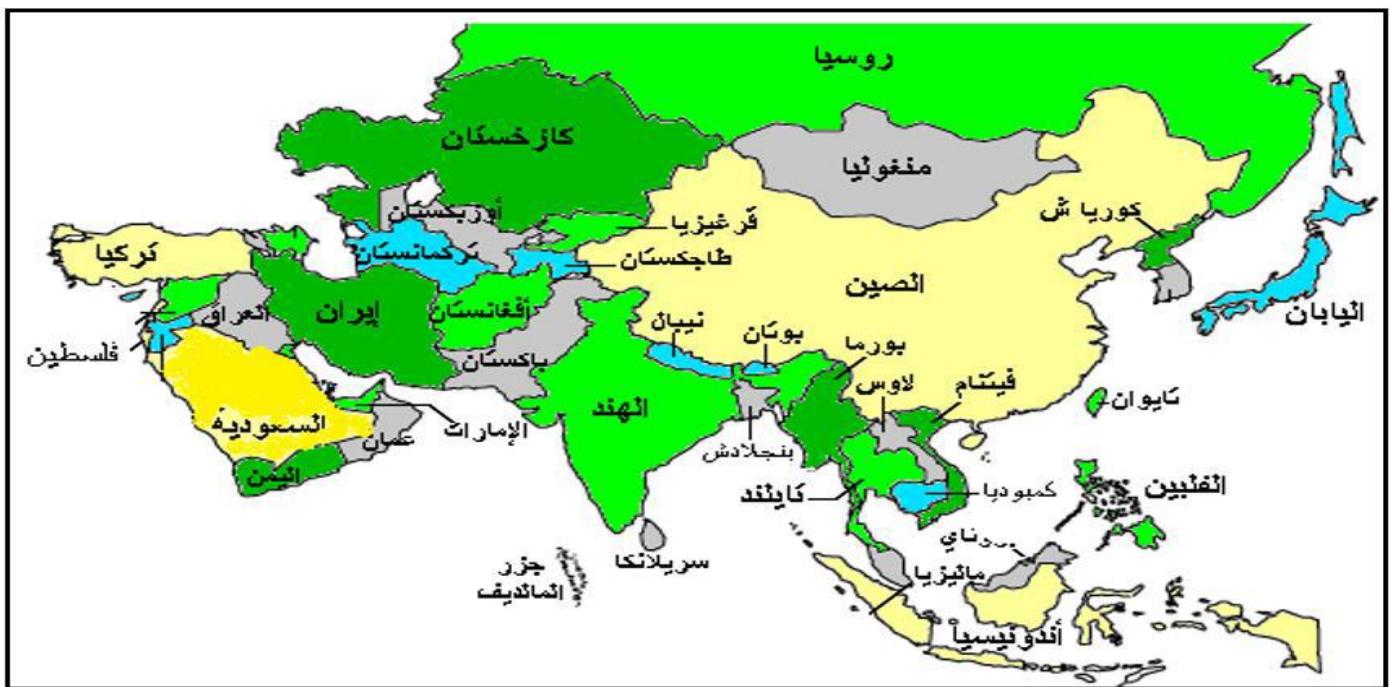
تدريبات على مهارات قراءة الخريطة

اقرأ الخريطة جيداً، انتبه لجميع عناصر الخريطة (المفتاح / العنوان / مبين الجهات)..... /، اربط بين المعلومات الواردة فيها، وبين الظواهر المختلفة وفسرها وفقاً لما هو مطلوب



أتقع معظم الدول العربية الأفريقية بالنسبة لقارة أفريقيا في جهة:

- 1- الشرق - 2- الغرب - 3- الشمال - 4- الجنوب
- ب- موريتانيا دولة عربية تطل على المحيط:**
- 1- المتجمد الشمالي - 2- الأطلسي - 3- الهادي - 4- الهندي
- ج- الدولة العربية الجزرية المحاذية للسواحل الشرقية لقارة أفريقيا:**
- 1- جزر القمر - 2- الصومال - 3- جزيرة مدغشقر - 4- تنزانيا
- د- من الدول الأفريقية الحبيسة:**
- 1- الكاميرون - 2- موزمبيق - 3- نيجيريا - 4- تونس
- هـ - الدولة العربية التي لها سواحل مطلة على البحر المتوسط والبحر الأحمر في آن مع**
- 1- اليمن 2- مصر 3- السودان 4- السعودية



- أ- اندونيسيا دولة اسلامية مسلمة تقع بالنسبة لقارة آسيا في جهة:**
 -الشمال الشرقي - 2 الشمال الغربي - 3 الجنوب الشرقي - 4 الجنوب الغربي
- ب- دولة اسلامية تمتد أراضيها في قارتي آسيا وأوروبا:**
 1- أفغانستان - 2 العراق - 3 تركمانستان - 4 تركيا
- ج- تطل دولة العراق من الجنوب على مسطح مائي هو:**
 1بحر عمان - 2 الخليج العربي - 3 بحر العرب - 4 البحر الأحمر
- د- دولة اسلامية تقع شرق الأرضي الهندية:**
 1- أفغانستان - 2 لاوس - 3 بنجلاديش - 4 إيران
- هـ- من الدول الجزرية التابعة لقارة آسيا:**
 1- سريلانكا - 2 فيتنام - 3 الصين - 4 تايلاند