

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل أسئلة الكتابين

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثاني عشر العام](#) ← [كيمياء](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16:03:33 2019-06-04 | اسم المدرس: فهد أحمد نوري الديك

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام



## روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة كيمياء في الفصل الثالث

[حل أسئلة الامتحان النهائي](#)

1

[نموذج الهيكل الوزاري الحديد بريده](#)

2

[نموذج هيكل الوزارة امتحان نهاية الفصل الثالث](#)

3

[مراجعة مهارات وحدة الأكسدة والاختزال](#)

4

[امتحان وزاري مركزي مع الحل](#)

5

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومحركات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل  
موقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>الرياضيات</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>تطبيقات المناهج الإماراتية</u>
<u>العلوم</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>
<u>الانجليزية</u>	<u>اللغة العربية</u>	<u>الصفحة الرسمية على الفيس بوك</u>
		<u>التربية الأخلاقية لجميع الصفوف</u>
		<u>التربية الرياضية</u>
<u>قنوات الفيس بوك</u>	<u>قنوات تلغرام</u>	<u>مجموعات الفيس بوك</u>
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>تاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>عاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>عاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>حادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>حادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثانية عشر عام</u>	<u>الثانية عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>

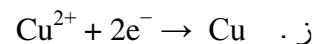
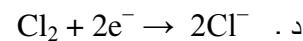
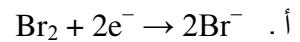
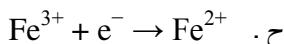
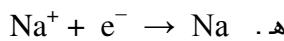
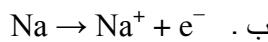
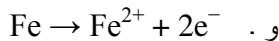
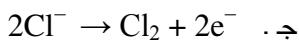
## الفصل الثاني . الأكسدة والاختزال

### مراجعة القسم 8 . 1 كتاب الطالب

1. كيف تحسب أعداد الأكسدة ؟

الإجابة : من خلال الاعتماد على قواعد حساب أعداد الأكسدة الجدول 8 . 1 .

2. صنف كلاً من التفاعلات النصفية التالية إلى تفاعل نصفي للأكسدة أو للاختزال :



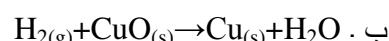
الإجابة : أ . اختزال ، ب . أكسدة ، ج . أكسدة ، د . اختزال ، ه . احتزال ، و . أكسدة ، ز . احتزال ، ح . احتزال .

3. أي من التفاعلات التالية تمثل تفاعلات أكسدة - احتزال ؟

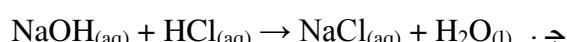
الإجابة : أكسدة . احتزال



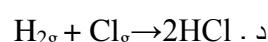
الإجابة : أكسدة . احتزال



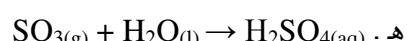
الإجابة : ليس أكسدة . احتزال



الإجابة : أكسدة . احتزال



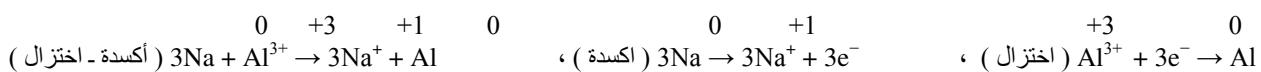
الإجابة : ليس أكسدة . احتزال



4. حدد أي عنصر تأكسد وأي عنصر احتزال في كل من معادلات الأكسدة . الاختزال التي حدثت في السؤال السابق .

الإجابة : أ .  $\text{O}^{-2}$  يتأكسد إلى  $\text{O}_2^0$  و  $\text{N}^{+5}$  يحتزل إلى  $\text{N}^{+3}$  ، ب .  $\text{H}_2^0$  يتأكسد إلى  $\text{H}^{+1}$  و  $\text{Cu}^{+2}$  يحتزل إلى  $\text{Cu}^0$  ، ج . ليس تفاعل أكسدة - احتزال ، د .  $\text{H}_2^0$  يتأكسد إلى  $\text{H}^{+1}$  و  $\text{Cl}_2^0$  يحتزل إلى  $\text{Cl}^{-}$

5. استخدم المعادلات التالية لتفاعل الأكسدة - احتزال بين أيون الألمنيوم وفلز الصوديوم لتجريب عما يليها من أسئلة .



أ .وضح كيف يظهر هذا التفاعل أن الشحنة تحفظ في التفاعل النهائي ؟

الإجابة : في تفاعل الأكسدة النصفى يتم فقدان ثلاثة إلكترونات ، بينما يتم كسب ثلاثة إلكترونات في تفاعل الاختزال . في المعادلة الموزونة توجد شحنة = 3+ على طرفيها .

ب .وضح كيف يظهر هذا التفاعل أن الكتلة تحفظ في التفاعل النهائي ؟

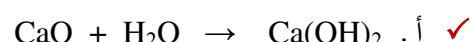
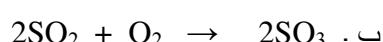
الإجابة : يوجد 3 مولات Na ومول واحد Al في طرفي المعادلة .

ج .فسر عدم ظهور الإلكترونات في المعادلة النهائية ؟

الإجابة : عدد الإلكترونات المفقودة = عدد الإلكترونات المكتسبة لذا يتم حذفها من المعادلة .

### مراجعة القسم 8 . 1 كتاب التمارين والأنشطة

1. جميع المعادلات التالية تتضمن تفاعلات أكسدة - احتزال ما عدا :



# حل أسئلة كتاب الطالب وكتاب التمارين لمادة الكيمياء للصف الثاني عشر العلمي

الفصل الدراسي الثاني . العام الدراسي 2015 / 2016

إعداد . المعلم فهد أحمد نوري الدبك



2. عين عدد الأكسدة لكلٍ من : ( الإجابة بين القوسين )

- أ . MnO<sub>2</sub> في Mn . ( 4 + )  
ب . S في S<sub>8</sub> . ( 0 )  
ج . Cl في CaCl<sub>2</sub> . ( 1 - )  
د . I في IO<sub>3</sub><sup>-</sup> . ( 5 + )  
ه . C في HCO<sub>3</sub><sup>-</sup> . ( 4 + )  
و . Fe في Fe<sub>2</sub>(SO<sub>4</sub>)<sub>3</sub> . ( 3 + )  
ز . S في Fe<sub>2</sub>(SO<sub>4</sub>)<sub>3</sub> . ( 6 + )

3. حدد قيمة x في كلٍ من التفاعلات النصفية التالية : ( الإجابة بين القوسين )

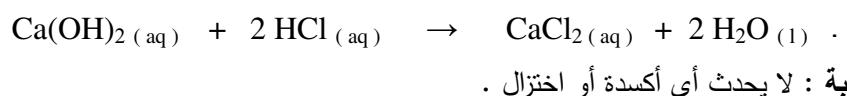


د . أي من التفاعلات النصفية الموجودة أعلاه تمثل عملية احتزال ؟ ( أ ، ج )

4. هات أمثلة ، غير تلك الواردة في الجدول 8.1 من كتاب الطالب على كلٍ مما يلي : ( الإجابة بين القوسين )

- أ . مركب يحتوي على H في حالة الأكسدة 1 . ( NaH , CaH<sub>2</sub> , KH , BaH<sub>2</sub> , LiH )  
ب . بيروكسيد . ( Na<sub>2</sub>O<sub>2</sub> , K<sub>2</sub>O<sub>2</sub> , BaO<sub>2</sub> , CaO<sub>2</sub> , Li<sub>2</sub>O<sub>2</sub> )  
ج . أيون متعدد الذرات يكون فيه عدد الأكسدة للكبريت = 4+ . ( SO<sub>3</sub><sup>-2</sup> , HSO<sub>3</sub><sup>-</sup> )  
د . مادة لا يكون فيها عدد الأكسدة لـ F يساوي - 1 . ( F<sub>2</sub> )

5. حدد إذا كان يحدث أي أكسدة أو احتزال في كلٍ من التفاعلات الموصوفة بالمعادلات التالية ، وكتب التفاعلات النصفية للأكسدة والاحتزال في الحالات التي يحدث فيها أكسدة - احتزال .



الإجابة : تحدث أكسدة : O + 2 e<sup>-</sup> → O<sup>-2</sup> ، ويحدث احتزال : C<sup>-4</sup> → C<sup>+4</sup> + 8 e<sup>-</sup>



الإجابة : تحدث أكسدة : Cu<sup>+2</sup> + 2 e<sup>-</sup> → Cu ، ويحدث احتزال : Al → Al<sup>+3</sup> + 3 e<sup>-</sup>



أ . ما عدد الأكسدة لـ I في I<sub>2</sub> ؟ الإجابة : 0

ب . تحول I<sup>-</sup> إلى I<sub>2</sub> هو تفاعل ؟ الإجابة : أكسدة .

ج . ما عدد الإلكترونات التي يتم فقدانها عندما يتكون 1 mol I<sub>2</sub> من I<sup>-</sup> ؟ الإجابة : 2 mol من الإلكترونات .

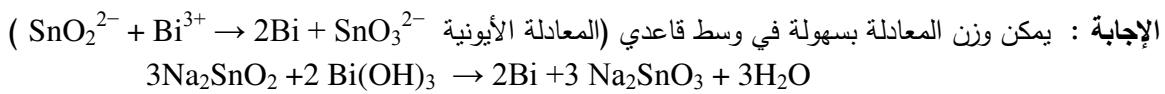
## مراجعة القسم 8 . 2 كتاب الطالب

1. ما الكميتان المحفوظتان في معادلات الأكسدة - احتزال ؟

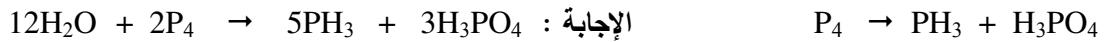
2. لماذا نضيف H<sup>+</sup> و H<sub>2</sub>O إلى بعض التفاعلات النصفية ، ويضاف OH<sup>-</sup> ، OH<sup>-</sup> إلى تفاعلات أخرى ؟

الإجابة : لأن هذه التفاعلات تحدث في المحلول المائي المحتوى على H<sup>+</sup> ، OH<sup>-</sup> دائمًا ، في المحلول الحمضي يتواجد فائض من أيونات الـ H<sup>+</sup> ، في القاعدي يتواجد فائض من أيونات OH<sup>-</sup> .

3. زن تفاعل الأكسدة . احتزال التالي .  $\text{Na}_2\text{SnO}_2 + \text{Bi}(\text{OH})_3 \rightarrow \text{Bi} + \text{Na}_2\text{SnO}_3 + \text{H}_2\text{O}$



4. ينتج عنصر الفوسفور  $\text{P}_4$  عند تسخينه (بوجود الماء) الفسفين  $\text{PH}_3$  وحمض الفوسفوريك  $\text{H}_3\text{PO}_4$  . زن المعادلة



## مراجعة القسم 8 . 2 كتاب التمارين والأنشطة

1. كل مما يلي يجب إجراؤه لدى القيام بعملية وزن معادلات الأكسدة - احتزال ما عدا :

أ. ضبط المعاملات لموازنة الذرات .

ب . ضبط المعاملات في المعادلة النصفية لموازنة أعداد الإلكترونات المفقودة والمكتسبة .

✓ ج . ضبط الرموز السفلية لموازنة الذرات .

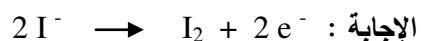
د . كتابة المعادلتين النصفيتين منفصلتين .

2. يمكن احتزال  $\text{MnO}_4^-$  إلى  $\text{MnO}_2$  .

أ . عين عدد الأكسدة لـ  $\text{Mn}$  في هذين النوعين ؟ الإجابة : في  $\text{MnO}_2$  ، في  $\text{MnO}_4^-$  .

ب . ما عدد الإلكترونات التي تكسبها ذرة  $\text{Mn}$  في عملية الاحتزال هذه ؟ الإجابة :  $3\text{e}^-$

3. يمكن أكسدة أيونات اليوديد لتكون اليود . أكتب تفاعل الأكسدة النصفي الموزون لأكسدة اليوديد إلى اليود .



4. بعض المحاليل المبيضة تحتوي على ماء الكلور بصفته المكون النشط . يصنع ماء الكلور بإذابة غاز الكلور في الماء . وينتظر بقدرتها على أكسدة أيونات الحديد II إلى أيونات الحديد III . عندما تتم أكسدة أيونات الحديد II تتكون أيونات الكلوريد .

أ . أكتب معادلات التفاعلات النصفية محدداً كونها أكسدة أو احتزلاً .

الإجابة : أكسدة  $\text{Cl}_2 + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{Cl}^-$  ، احتزال  $\text{Fe}^{+2} \rightarrow \text{Fe}^{+3}$

ب . أكتب المعادلة الأيونية الموزونة لتفاعل الأكسدة والاحتزال بين ماء الكلور والحديد II .



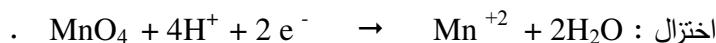
ج . بين أن المعادلة في الجزء ب معادلة موزونة بالنسبة للشحنة .

الإجابة : الشحنة الكلية في الطرف الأيسر  $= +4$  ، والشحنة الكلية في الطرف الأيمن  $= +4$

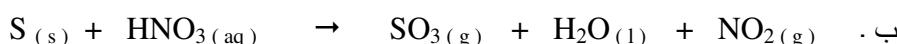
5. أكتب معادلات التفاعلات النصفية لتفاعلات الأكسدة - احتزال الموجودة في الأسفل ، ثم زن معادلات التفاعل .



الإجابة : أكسدة :  $2\text{Cl}^- \rightarrow \text{Cl}_2 + 2\text{e}^-$



النهائية :  $\text{MnO}_{2(s)} + 4\text{HCl}_{(aq)} \rightarrow \text{MnCl}_{2(aq)} + \text{Cl}_{2(g)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(l)}$



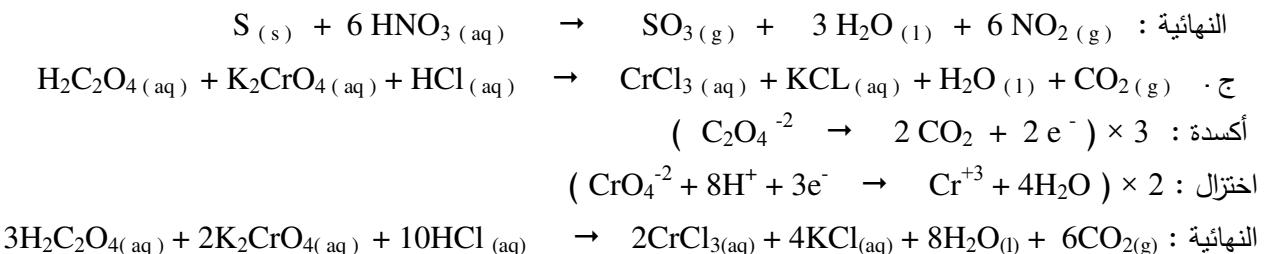
أكسدة :  $(\text{S} + 3\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{SO}_3 + 6\text{H}^+ + 6\text{e}^-) \times 1$



# حل أسئلة كتاب الطالب وكتاب التمارين لمادة الكيمياء للصف الثاني عشر العلمي

الفصل الدراسي الثاني . العام الدراسي 2015 / 2016

إعداد . المعلم فهد أحمد نوري الدبك



## مراجعة القسم 8 . 3 كتاب الطالب

- 1 . صف النشاطية الكيميائية للفلزات القلوية والهالوجينات على أساس قوتها كعوامل مؤكسدة وعوامل مختزلة .  
الإجابة : الفلزات القلوية عوامل مختزلة نشطة ، في حين أن الهالوجينات عوامل مؤكسدة نشطة .
- 2 . مسامaran من الحديد أحدهما ملفوف حوله سلك من الخارصين والأخر سلك من النحاس موجودان في محلول حمض الكبريتيك :  
أ . ما الذي يتآكسد في الأول الخارصين أم الحديد ؟ ، ب . ما الذي يتآكسد في الثاني الحديد أم النحاس ؟  
الإجابة : أ . الخارصين ، ب . الحديد
- 3 . هل يختزل الكلور  $\text{Cl}_2$  بأيونات اليود  $\text{I}^-$  ؟ فسر إجابتك ؟  
الإجابة : نعم .  $\text{Cl}_2$  عامل مؤكسد قوي وهو أقوى من  $\text{I}_2$  .
- 4 . ما العامل المؤكسد الأقوى في كل من الأزواج التالية :  $\text{F}_2$  ،  $\text{I}_2$  ،  $\text{Cu}^{2+}$  ؟  $\text{Li}^+$  ،  $\text{F}_2$  و  $\text{S}$  ،  $\text{I}_2$  و  $\text{Al}^{3+}$  ،  $\text{Cu}^{2+}$  و  $\text{F}_2$  ،  $\text{I}_2$  و  $\text{S}$  ،  $\text{I}_2$  و  $\text{Al}^{3+}$  .  
الإجابة : العامل المؤكسد الأقوى يقع في أعلى يمين الجدول الدوري في كل من الأزواج التالية . وهذا تتميز بميل إلكتروني هو الأعلى ، لذلك فهي الأكثر سهولة في كسب الإلكترونات .

## مراجعة القسم 8 . 3 كتاب التمارين والأنشطة

- 1 . حدد في كلٍ مما يلي ، العامل المؤكسد الأقوى أو العامل المختزل الأقوى . (راجع الجدول 8 . 3 من كتاب الطالب )  
الإجابة :  
أ .  $\text{Ca}$  كعامل مختزل  
ب .  $\text{Ag}^+$  أم  $\text{Na}^+$  كعامل مؤكسد  
ج .  $\text{Fe}^{+3}$  أم  $\text{Fe}^{+2}$  كعامل مؤكسد
- 2 . حدد في كلٍ من المعادلات غير التامة التالية إمكانية حدوث تفاعل أكسدة - اختزال . (راجع الجدول 8 . 3 من كتاب الطالب )  
الإجابة : يحدث .  
الإجابة : لا يحدث .  
الإجابة : يحدث .  
أ .  $\text{Mg} + \text{Sn}^{+2} \rightarrow$   
ب .  $\text{Ag} + \text{Cu}^{+2} \rightarrow$   
ج .  $\text{Br}_2 + \text{I}^- \rightarrow$
- 3 . محاليل  $\text{Fe}^{+2}$  هي نوعاً ما غير مستقرة . لأنها تخضع جزئياً لتفاعل عدم تناسب ، كما هو مبين في المعادلة غير الموزونة التالية :  
$$3\text{Fe}^{+2} \rightarrow 2\text{Fe}^{+3} + \text{Fe}$$
 . زن المعادلة .  
الإجابة :  
أ . عين عدد الأكسدة لـ  $\text{O}_2$  .  
الإجابة : 0 .
- 4 . غاز الأكسجين عامل مؤكسد قوي .

# حل أسئلة كتاب الطالب وكتاب التمارين لمادة الكيمياء للصف الثاني عشر العلمي

الفصل الدراسي الثاني . العام الدراسي 2015 / 2016

إعداد . المعلم فهد أحمد نوري الدبك

الإجابة : 2 - ب . ماذا يصبح عدد الأكسجين عادة ، عندما يعمل الأكسجين كعامل مؤكسد ؟

ج . صنف تغيرات حالة الأكسدة التي تحدث للكربون ، وحدد هوية العوامل المؤكسدة والمختزلة في تفاعل الاختزال الموصوف في المعادلة التالية :



الإجابة : كل ذرة O في O<sub>2</sub> تتغير من حالة الأكسدة 0 إلى حالة الأكسدة -2 . في CO<sub>2</sub> و H<sub>2</sub>O خلال هذه العملية أي يقل عدد تأكسد الأكسجين وبالتالي يكتسب الإلكترونات لهذا O<sub>2</sub> عامل مؤكسد ، وكل ذرة كربون في C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub> تتغير حالة أكسستها من 0 إلى +4 في H<sub>2</sub>O و CO<sub>2</sub> خلال هذه العملية أي يزداد عدد أكسستها وبالتالي تفقد الإلكترونات لهذا C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub> عامل مختزل .

5. التفكك البطيء للكلور المذاب في الماء Cl<sub>2</sub>(aq) مثل لتفاعل عدم التناسب . يمثل هذا التفاعل بالمعادلة غير الموزونة التالية:



أ . بين أن ذرات الأكسجين والهيدروجين في التفاعل أعلاه لم تغير حالات أكسستها .

الإجابة : عدد أكسدة الأكسجين -2 في كل من H<sub>2</sub>O و ClO<sup>-</sup> ( متفاعلات ، نواتج ) ، وكذلك عدد أكسدة الهيدروجين +1 في كل من O و H<sup>+</sup> ( متفاعلات ، نواتج ) .

ب . بين تغيرات حالات الأكسدة في الكلور عندما يحدث هذا التفاعل .

الإجابة : في الأكسدة لإنتاج Cl<sup>+1</sup> + 1 e<sup>-</sup> : ClO<sup>-</sup> في الاختزال لإنتاج Cl<sup>-1</sup> : Cl

ج . ما عدد الإلكترونات المفقودة من كل ذرة Cl في تفاعل الأكسدة ؟

د . ما عدد الإلكترونات المكتسبة من كل ذرة Cl في تفاعل الاختزال ؟

ه . كم يجب أن تكون نسبة ClO<sup>-</sup> إلى Cl في التفاعل أعلاه ؟ فسر ذلك .

الإجابة : النسبة 1 : 1 لأن عدد الإلكترونات المفقودة يساوي عدد الإلكترونات المكتسبة .

و . زن معايدة تفاعل Cl<sub>2</sub> مع الماء .



## مراجعة متنوعة لفصل 8 كتاب التمارين والأنشطة

1. صنف التغيرات التالية إلى : أكسدة أو اختزال أو عدم تناسب .

الإجابة : عدم تناسب . أ . تحول Na<sub>2</sub>O إلى O<sub>2</sub> و .

الإجابة : أكسدة . ب . تحول Br<sup>-</sup> إلى Br<sub>2</sub> .

الإجابة : أكسدة . ج . تحول Fe<sup>+2</sup> إلى Fe<sup>+3</sup> .

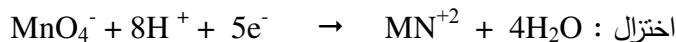
الإجابة : اختزال . د . نقص عدد الأكسدة .

2. تأمل المعادلة غير الموزونة التالية :



أ . أكتب تفاعلي الأكسدة والاختزال النصفين .

الإجابة : أكسدة : Al → Al<sup>+3</sup> + 3 e<sup>-</sup> .



ب . زن المعادلة مستخدماً طريقة التفاعلات النصفية المبينة في كتاب الطالب .

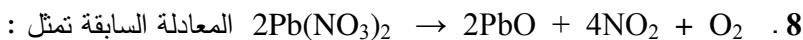
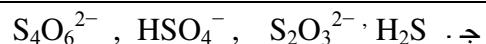
الإجابة : نصف الاختزال 3 × ( MnO<sub>4</sub><sup>-</sup> + 8H<sup>+</sup> + 5e<sup>-</sup> → MN<sup>+2</sup> + 4H<sub>2</sub>O )



# حل أسئلة كتاب الطالب وكتاب التمارين لمادة الكيمياء للصف الثاني عشر العلمي

الفصل الدراسي الثاني . العام الدراسي 2015 / 2016

إعداد . المعلم فهد أحمد نوري الدبك



ب . أكسدة . احتزال حيث يختزل فيه الرصاص ويتأكسد الأكسجين

أ . نقاط وليس تفاعل أكسدة . احتزال

✓ د . أكسدة . احتزال حيث يختزل فيه النيتروجين ويتأكسد الأكسجين .

ج . عدم تناسب

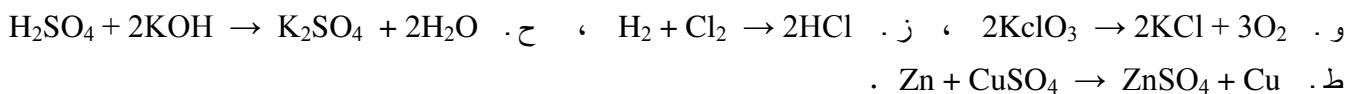
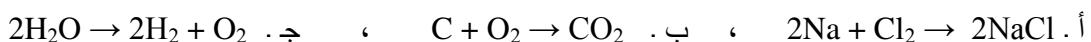
ب . اكتب معادلة توضح كل عملية .

9 . أ . ميز بين عمليات الأكسدة والاحتزال .

إجابة أ . في عملية الأكسدة فقد الذرة أو الأيون إلكترونات ويزداد عدد الأكسدة وفي عملية الاحتزال تكسب الذرة أو الأيون إلكترونات ويقل عدد الأكسدة .

إجابة ب .  $\text{Na} \rightarrow \text{Na}^+ + e^-$  ،  $2e^- \rightarrow 2\text{Cl}^-$  ،  $\text{Cl}_2 + \text{Na} \rightarrow \text{Na}^+ + e^-$  احتزال .

10 . أي من التفاعلات التالية هي تفاعل أكسدة . احتزال ؟



الإجابة : تفاعلات الأكسدة . احتزال هي أ ، ب ، ج ، و ، ز ، ط

11 . حدد في تفاعلات السؤال السابق النوع الذي حدث له الأكسدة ، والنوع الذي حدث له احتزال .

الإجابة : أ . Na تأكسد ، Cl<sub>2</sub> احتزال ، ب . C تأكسد ، O<sub>2</sub> احتزال ، ج . H<sup>+</sup> تأكسد ، O<sup>2-</sup> احتزال و . O<sup>2-</sup> تأكسد ، Cl<sup>+5</sup> احتزال ، ز . H<sub>2</sub> تأكسد ، Cl<sub>2</sub> احتزال ، ط . Zn تأكسد ، Cu<sup>2+</sup> احتزال

12 . صنف التفاعلات النصفية التالية إلى تفاعلات نصفية للأكسدة ، وتفاعلات نصفية للاحترال :

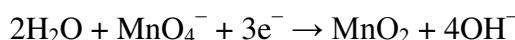
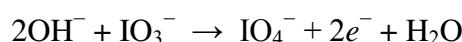
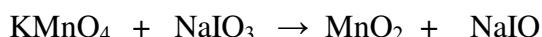


الإجابة : أ . أكسدة ب . احتزال ج . احتزال د . أكسدة .

13 . في التفاعلات النصفية الواردة في السؤال السابق ، حدد العناصر التي حدث لها تغير في عدد الأكسدة ، وحدد قيم هذا التغير .

الإجابة : أ . S تأكسد من -2 إلى 0 ب . S احتزال من +4 إلى 0 ج . Cl احتزال من +5 إلى -1 د . Mn تأكسد من +2 إلى +3 .

14 . زن معادلة التفاعل التالي في محلول قاعدي . اكتب معادلات موزونة لكلا التفاعلين النصفيين ، وكذلك المعادلة الموزونة لتفاعل النهائي .



الإجابة : نصف الأكسدة

نصف الاحتزال

والمعادلة النهائية

15 . حدد هوية العامل المختزل الأكثر نشاطية من بين جميع العناصر الشائعة .

الإجابة : العامل المختزل الأعلى نشاطية هو الليثيوم

# حل أسئلة كتاب الطالب وكتاب التمارين لمادة الكيمياء للصف الثاني عشر العلمي

الفصل الدراسي الثاني . العام الدراسي 2015 / 2016

إعداد . المعلم فهد أحمد نوري الدبك



ب . لماذا تكون جميع العناصر التابعة لمجموعة هذا العنصر عوامل مختزلة عالية النشاط ؟  
الإجابة : لأن لها قوة جذب ضعيفة لإلكترونات تكافؤها وتقدها بسهولة لاختزل مواد أخرى .

ج . حدد هوية العنصر المؤكسد الأكثر نشاطية من بين جميع العناصر الشائعة .

الإجابة : العنصر المؤكسد الأكثر نشاطية هو الفلور .

16 . استخدم الجدول 8 . 3 لتحديد هوية العامل المختزل الأقوى ، والعامل المختزل الأضعف من بين المواد المدرجة داخل كل من المجموعات التالية :

أ . Cl<sup>-</sup> . Ca , Ag , Sn , Cl<sup>-</sup> . الإجابة : الأقوى Ca والأضعف Cl<sup>-</sup> .

ب . Br<sup>-</sup> . Fe , Hg , Al , Br<sup>-</sup> . الإجابة : الأقوى Al والأضعف Br<sup>-</sup> .

ج . F<sup>-</sup> , Pb , Mn<sup>2+</sup> , Na . الإجابة : الأقوى Na والأضعف F<sup>-</sup> .

17 . استخدم الجدول 8 . 3 للإجابة عما يلي :

أ . هل يتآكسد Al بـ Ni<sup>2+</sup> ؟ الإجابة : نعم .

ب . هل يتآكسد Cu بـ Ag<sup>+</sup> ؟ الإجابة : نعم .

ج . هل يتآكسد Pb بـ Na<sup>+</sup> ؟ الإجابة : لا .

ه . هل يختزل F<sub>2</sub> بـ Cl<sup>-</sup> ؟ الإجابة : لا .

18 . يخضع كل زوج من أزواج الذرة / الأيون التالية للتغير في عدد الأكسدة ، حدد لكل زوج ما إذا حدث تآكسدة أم اختزال ؟ ثم اكتب التفاعل النصفي الذي يشير إلى عدد الإلكترونات المفقودة أو المكتسبة .

أ . K → K<sup>+</sup> + e<sup>-</sup> . K → K<sup>+</sup> . الإجابة : أكسدة K .

ب . S + 2e<sup>-</sup> → S<sup>2-</sup> . S → S<sup>2-</sup> . الإجابة : اختزال S .

ج . Mg → Mg<sup>2+</sup> + 2e<sup>-</sup> . Mg → Mg<sup>2+</sup> . الإجابة : أكسدة Mg .

د . 2F<sup>-</sup> → F<sub>2</sub> + 2e<sup>-</sup> . F<sup>-</sup> → F<sub>2</sub> . الإجابة : أكسدة F<sup>-</sup> .

ه . H<sub>2</sub> → 2H<sup>+</sup> + 2e<sup>-</sup> . H<sub>2</sub> → H<sup>+</sup> . الإجابة : أكسدة H<sub>2</sub> .

و . O<sub>2</sub> + 4e<sup>-</sup> → 2O<sup>2-</sup> . O<sub>2</sub> → O<sup>2-</sup> . الإجابة : اختزال O<sub>2</sub> .

ز . Fe<sup>3+</sup> + e<sup>-</sup> → Fe<sup>2+</sup> . Fe<sup>3+</sup> → Fe<sup>2+</sup> . الإجابة : اختزال Fe<sup>3+</sup> .

ح . Mn<sup>2+</sup> → MnO<sub>4</sub><sup>-</sup> + 5e<sup>-</sup> . Mn<sup>2+</sup> → MnO<sub>4</sub><sup>-</sup> . الإجابة : أكسدة Mn<sup>2+</sup> .

19 . صنف التفاعلات التالية إلى تفاعلات أكسدة . اختزال أو تفاعلات ليست كذلك :

أ . 2NH<sub>4</sub>Cl<sub>(aq)</sub> + Ca(OH)<sub>2(aq)</sub> → 2NH<sub>3(aq)</sub> + 2H<sub>2</sub>O<sub>(l)</sub> + CaCl<sub>2</sub> . الإجابة : ليست .

ب . 2HNO<sub>3(aq)</sub> + 3H<sub>2</sub>S<sub>(g)</sub> → 2NO<sub>(g)</sub> + 4H<sub>2</sub>O<sub>(l)</sub> + 3S<sub>(s)</sub> . الإجابة : أكسدة . اختزال .

ج . [Be(H<sub>2</sub>O)<sub>4</sub>]<sup>2+</sup><sub>(aq)</sub> + H<sub>2</sub>O<sub>(l)</sub> → H<sub>3</sub>O<sup>+</sup><sub>(aq)</sub> + [Be(H<sub>2</sub>O)<sub>3</sub>OH]<sup>+</sup><sub>(aq)</sub> . الإجابة : ليست .

د . Mg<sub>(s)</sub> + ZnCl<sub>2(aq)</sub> → Zn<sub>(s)</sub> + MgCl<sub>2(aq)</sub> . الإجابة : أكسدة . اختزال .

ه . 2H<sub>2(g)</sub> + OF<sub>2(g)</sub> → H<sub>2</sub>O<sub>(l)</sub> + 2HF<sub>(g)</sub> . الإجابة : أكسدة . اختزال .

و . 2KI<sub>(aq)</sub> + Pb(NO<sub>3</sub>)<sub>2(aq)</sub> → PbI<sub>2(s)</sub> + 2KNO<sub>3(aq)</sub> . الإجابة : أكسدة . اختزال .

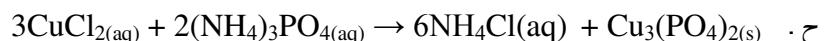
ز . CaO<sub>(s)</sub> + H<sub>2</sub>O<sub>(l)</sub> → Ca(OH)<sub>2(aq)</sub> . الإجابة : أكسدة . اختزال .

# حل أسئلة كتاب الطالب وكتاب التمارين لمادة الكيمياء للصف الثاني عشر العلمي

الفصل الدراسي الثاني . العام الدراسي 2015 / 2016

إعداد . المعلم فهد أحمد نوري الدبك

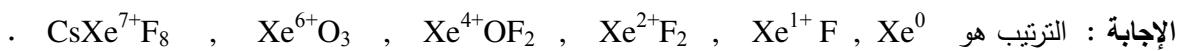
الإجابة : ليست



الإجابة : أكسدة . احتزال



20 . رتب المواد التالية تبعاً لزيادة عدد الأكسدة لذرة الزيونون :



21 . حدد عدد الأكسدة لكل ذرة في المواد التالية :

ب .  $\text{H}_2\text{O}$  الإجابة :  $1^+$  ،  $2^-$

د .  $\text{MgO}$  الإجابة :  $2^+$  ،  $2^-$

و .  $\text{HNO}_3$  الإجابة :  $1^+$  ،  $5^+$  ،  $2^-$

ح .  $\text{Ca}(\text{OH})_2$  الإجابة :  $2^+, 2^-, 1^+$

ي .  $\text{O}_2$  الإجابة : صفر

أ .  $\text{H}_2$  الإجابة : صفر

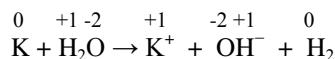
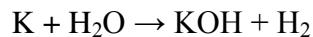
ج .  $\text{Al}$  الإجابة : صفر

ه .  $\text{Al}_2\text{S}_3$  الإجابة :  $3^+, 2^-$

ز .  $\text{H}_2\text{SO}_4$  الإجابة :  $1^+, 6^+, 2^-$

ط .  $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2$  الإجابة : صفر

22 . استخدم طريقة التفاعل النصفي لوزن معادلة الأكسدة . الاحتزال التالية ( انظر المسألة النموذجية 8 . 1 ) :



نصفي التفاعل :  $2\text{H}_2\text{O} + 2\text{e}^- \rightarrow 2\text{OH}^- + \text{H}_2$  ،  $2\text{K} \rightarrow 2\text{K}^+ + 2\text{e}^-$

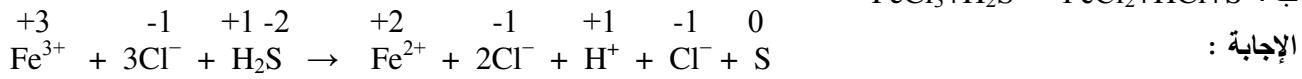


ثم الجمع وتحويلها إلى جزيئية

23 . استخدم طريقة المسألة السابقة لوزن كل من التفاعلين التاليين :



نصفي التفاعل :  $2\text{HI} + 2\text{HNO}_2 \rightarrow 2\text{NO} + \text{I}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$  والجمع ،  $2\text{I}^- \rightarrow \text{I}_2 + 2\text{e}^-$  ،  $2[\text{NO}_2^- + \text{e}^- + 2\text{H}^+ \rightarrow \text{NO} + \text{H}_2\text{O}]$

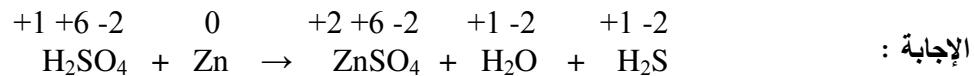


نصفي التفاعل :  $\text{H}_2\text{S} \rightarrow \text{S} + 2\text{e}^- + 2\text{H}^+$  ،  $2[\text{Fe}^{3+} + \text{e}^- \rightarrow \text{Fe}^{2+}]$

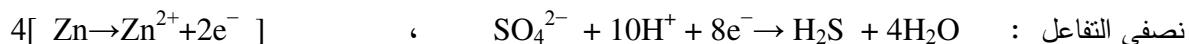


الإجابة :

24 . زن معادلة تفاعل حمض الكبريتيك المركز الساخن مع الخارصين لتكوين كبريتات الخارصين وكبريتيد الهيدروجين والماء :



الإجابة :



بالجمع وتحويلها إلى جزيئية

25 . رتب المواد التالية تنازلياً تبعاً لعدد الأكسدة لذرة النيتروجين



الإجابة : الترتيب

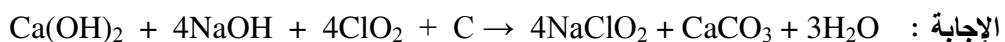
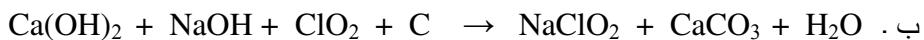
# حل أسئلة كتاب الطالب وكتاب التمارين لمادة الكيمياء للصف الثاني عشر العلمي

الفصل الدراسي الثاني . العام الدراسي 2015 / 2016

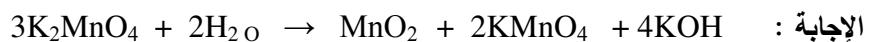
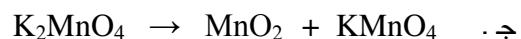
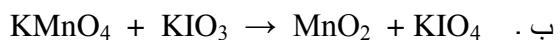
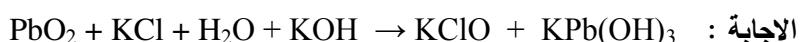
إعداد . المعلم فهد أحمد نوري الدبك



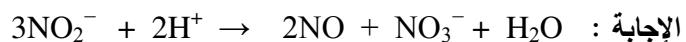
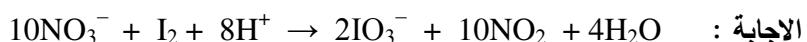
26 . زن معادلتي الأكسدة . الاختزال التاليتين :



27 . زن المعادلات التالية في محلول قاعدي :



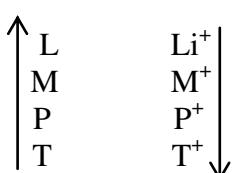
28 . زن المعادلات التالية في وسط حمضي :



29 . المعطى هو جدول النشاطية في الجوار ، حدد ما إذا كان سيحدث تفاعل أم لا ، وفي حالة حدوث تفاعل أعط النواتج :

عوامل مختزلة

الإجابة : يحدث تفاعل والنواتج هي  $\text{M}^+, \text{L}^+$  .



عوامل مؤكسدة

الإجابة : لا يحدث تفاعل  $\text{M}^+, \text{P}^+$  .

الإجابة : يحدث تفاعل والنواتج هي  $\text{T}^+, \text{P}^+$  .

30 . تحتوي مادة على عنصر في أعلى حالات الأكسدة الممكنة . هل احتمال أن تكون المادة عاملاً مؤكسداً هو أكبر أم أقل من احتمال أن تكون عاملاً مختزلاً ؟

الإجابة : الأكثر احتمالاً أن تكون عاملاً مؤكسداً لأن العوامل المؤكسدة تحدث لها عملية اختزال حيث تكتسب إلكترونات لخض حالة أكسدتها .

31 . استخدم الجدول 8 . 3 لنقرر ما إذا كان سيحصل تفاعل أكسدة . اختزال بين كل من النوعين اللاحقين . في حالة حدوث تفاعل ، اكتب المعادلة موزونة . فسر إجابتك .

A .  $\text{Br}_2, \text{Cl}_2$  الإجابة : لا يحدث تفاعل لأن  $\text{Br}_2, \text{Cl}_2$  عامل مؤكسد ولا يتتوفر عامل مختزل .

## حل أسئلة كتاب الطالب وكتاب التمارين لمادة الكيمياء للصف الثاني عشر العلمي

الفصل الدراسي الثاني . العام الدراسي 2015 / 2016

إعداد . المعلم فهد أحمد نوري الدبك



32 . كم حالة على الأقل من حالات الأكسدة المختلفة يجب أن تتوفر لعنصر يخضع لتفاعل عدم التناوب ؟

الإجابة : يجب أن يتتوفر للعنصر على الأقل ثلث حالات تأكسد مختلفة : الحالة الأصلية في المتقابل ، حالة أكسدة أعلى منها ليتأكسد إليها ، حالة أكسدة أدنى منها ليختزل إليها .

$\text{Sn}^{2+} + \text{Zn} \rightarrow \text{Zn}^{2+} + \text{Sn}^{2+}$  عامل مؤكسد ،  $\text{Zn}$  عامل مختزل  $\text{Zn}$  ،  $\text{Sn}^{2+}$

دعواتي لجميع طلاب العلم بالنجاح والتفوق .... المعلم فهد أحمد نوري الدبك