

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج أسئلة الامتحان التجريبي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:28:55 2024-12-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

حل المراجعة النهائية للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

المراجعة النهائية للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

تجميعه مخططات ذهنية لدروس المقرر

3

حل مذكرة مراجعة وفق الهيكل الوزاري

4

ملخص كامل دروس وحدات الفصل الأول

5



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

الفصل الدراسي الأول

2025

2025-2024

التربية الإسلامية

امتحان تجريبي في مادة

برنامج الشراكة المدرسية بين

مدرسة أم عمارة للتعليم الثانوي
مدرسة المعرفة (2) الحلقة الثانية والثالثة بنات



السؤال الأول: ما الكتاب الذي يرجع إليه لبيان الأحكام الفقهية في آية قرآنية؟

الجامع لأحكام القرآن الكريم للقرطبي.

التسهيل في علوم التنزيل لابن جزىء الأندلسي.

التفسير البياني لبنت الشاطي.

البحر المحيط لأبي حيان.

السؤال الثاني: أي العوامل أدت إلى ترسيخ فقااعات الشيخة فاطمة بنت مبارك - حفظها الله - وإطلاق طاقتها وإبداعاتها؟

دعما للقضايا الإنسانية.

نشأتها في بيئة بدوية محافظة.

دعم الشيخ زايد - رحمه الله - وثقته بها.

إطلاقها للجوائز بمختلف المجالات.

السؤال الثالث: أي قسم للمسؤولية الفردية تستنتج من قوله تعالى: " ولا أقسم بالنفس اللوامة" (القيامة:2)؟

المسؤولية الدينية.

المسؤولية الأخلاقية.

المسؤولية أمام السلطة الحكومية والرأي العام.

المسؤولية الاجتماعية.

السؤال الرابع: ما المقصود بخاصية الاطراد في السنن الربانية؟

تتغير بتغير الزمان والمكان.

تتكامل وتنسجم مع بعضها البعض دائما.

تتكرر كلما تكرر شرطها وباستمرار.

حكمها يسري على جميع الخلق بلا استثناء.



السؤال الخامس: ما مجال المسؤولية الفردية الذي تستنتجه من قوله تعالى: "ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً" (الإسراء:36)؟

- مسؤولية الإنسان تجاه مهنته.
- مسؤولية الإنسان عن نفسه.
- مسؤولية الإنسان عن أسرته.
- مسؤولية الإنسان عن أقربائه.

السؤال السادس: استنتج المستحق للعقوبة الواردة في قوله تعالى: "فاجلدوا كل واحد منهما مئة جلدة" (النور:2)؟

الزاني المحصن.

القاذف غير المحصن.

الزاني غير المحصن.

القاذف المحصن.

السؤال السابع: ما الحكم الشرعي لطلب امرأة الطلاق؛ لأن زوجها يضربها ضرباً مبرحاً؟

محرم؛ لأنه بغير سبب.

جائز؛ لرفع الضرر عن الزوجة.

جائز بعبء تدفعه للزوج.

مكروه؛ لضرره بالزوج.

السؤال الثامن: ما دلالة قول الشيخة فاطمة بنت مبارك حفظها الله: "أحلم بيوم تصل فيه الأمية بدولة الإمارات والوطن العربي إلى الصفر"؟

حرصها على الدين وتعزيز قيم الإسلام النبيلة.

حرصها على التعليم لجميع فئات المجتمع.

اهتمامها بالحفاظ على التراث.

دورها البارز في دعم العمل الإنساني.



السؤال التاسع: أي المظاهر الآتية تبين حرص النبي ﷺ على تماسك أسرته؟

- الإحسان إلى زوجاته والعدل بينهن.
- الإحسان إلى جاره القريب المسلم.
- الإحسان إلى ابن السبيل المحتاج.
- الإحسان إلى أهل المدينة كافة.

السؤال العاشر: أي مما يلي يعد خطرا مترتبا على التطرف؟

- ضعف البصيرة بمقاصد الشريعة.
- الحفاظ على أصول الشرع والاشتغال بعباداته.
- التعصب للرأي أو الجماعة.
- تنفير الناس من الدين.

السؤال الحادي عشر: أي مما يلي يوضح أنجح الطرق لمحاربة الشائعات الكاذبة التي تستنتجها من قوله تعالى: "لولا إذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيرا وقالوا هذا إفك مبين" (النور:12)؟

- حسن الظن بالناس مع إنكار الإشاعة والتصريح بتكذيبها.
- توعية المجتمع بأضرار الإشاعات على الفرد والمجتمع.
- الاكتفاء بعدم الخوض في الإشاعة دون التصريح بتكذيبها.
- الاكتفاء بعدم تداول الإشاعات دون التصريح بإنكارها.

السؤال الثاني عشر: أي مما يلي لا يعد تشريعا لحفظ المال من جانب الوجود؟

- الأمر بإنفاق المال في الوجوه المشروعة باعتدال.
- تحريم الاعتداء على الأموال بالسرقة.
- إيجاب السعي لطلب الرزق بالطرق الحلال.
- الحث على إخراج الصدقة.



السؤال الثالث عشر: ما العبارة التي توضح دلالة الحديث الآتي: " عن أسماء رضي الله عنهما قالت: أتتني أمي رغبة، في عهد النبي ﷺ، فسألت النبي ﷺ: أصلها؟ قال: نعم" (أخرجه البخاري)؟

وجوب الإحسان للوالدين.

مواساة الناس في أحزانهم.

سد حاجات الفقراء.

التواضع والمشاركة.

السؤال الرابع عشر: ما اللفظ القرآني الذي يؤكد على صفة الإلزام بأحكام سورة النور في قوله تعالى: " سورة أنزلناها وفرضناها وأنزلنا فيها آيات بينات لعلكم تذكرون" (النور:1)؟

(سورة).

(أنزلناها).

(وفرضناها).

(آيات).

السؤال الخامس عشر: ما الضرورة التي يدعو إلى حفظها قوله تعالى: " قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً" (الأنعام:151)؟

حفظ المال.

حفظ الدين.

حفظ النسل.

حفظ العقل.

السؤال السادس عشر: ما الفرق بين التفسير بالرأي والتفسير بالمأثور؟

التفسير بالرأي يغلب عليه اجتهاد المفسر، بينما التفسير بالمأثور ورد تفسيره بالنقل عن النبي ﷺ أو صحابته رضي الله عنهم.

التفسير بالرأي ورد تفسيره بالنقل عن النبي ﷺ أو صحابته رضي الله عنهم، بينما التفسير بالمأثور يغلب عليه اجتهاد المفسر.

التفسير بالرأي لا علاقة له باجتهاد المفسر بينما التفسير بالمأثور يغلب عليه اجتهاد المفسر.

لا يوجد فرق واضح بينهما فكلاهما يهتم بتفسير الآيات.



السؤال السابع عشر: استنتج طريقاً لعلاج التطرف من قوله ﷺ: "يا أيها الناس إنني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً: كتاب الله، وسنة نبيه" رواه الحاكم.

التمسك بالقرآن الكريم تلاوة و عملاً.

التمسك بالسنة النبوية فهما وتطبيقاً.

التمسك بالقرآن والسنة معا فهما وتطبيقاً.

التمسك بأراء الأشخاص والجماعات فهما وتطبيقاً.

السؤال الثامن عشر: ما الشرط لتحقيق السنة الشرعية الواردة في قوله تعالى: "إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم" (الرعد:11)؟

التسوية والتأجيل.

الحرص على الاجتهاد والطاعة.

التهاون في أداء العبادات.

الإهمال والكسل.

السؤال التاسع عشر: أي العبارات لا تبين دلالة التعبير بكلمة: "خطوات" عن "مسالك" في قوله تعالى: "لا تتبعوا خطوات الشيطان" (النور:21)؟

ليدلل على أن الشيطان يتدرج بإغواء الناس.

ليدلل على أن الشيطان يقود الناس من الصغائر إلى الكبائر.

لتحذير الناس من اتباع وساوس الشيطان.

ليبين أن الشيطان يقود الناس من الكبائر إلى الصغائر.



السؤال العشرون: أي المطلقات تنطبق عليها مدة العدة الواردة في قوله تعالى: " والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء"
(البقرة:228)؟

المطلقة الحامل.

المطلقة التي لا تحيض.

المطلقة غير المدخول بها.

المطلقة التي تحيض.

