

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16:28:26 2023-12-05 | اسم المدرس: إياد عبدالله الجوازنة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

اختبار تدريبي مهاري	1
مراجعة مهارية	2
نموذج الهيكل الوزاري	3
كتاب التاريخ الطبيعي لطائر الحباري الآسيوي	4
رؤية وتحليل لكتاب سرد الذات	5

مدرسة زايدية بنين ترحب بكم



مراجعة في مادة الدراسات

الاجتماعية للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2023-2024م

حسب الهيكل

اياد مدالله الجوازنه

2023/2024	Academic Year
	العام الدراسي
1	Term
	الفصل
الدراسات الاجتماعية	Subject
	المادة
12	Grade
	الصف
العام	Stream
	المسار
20	Number of MCQ
	عدد الأسئلة الموضوعية
5	Marks of MCQ
	درجة الأسئلة الموضوعية

مقروء / نص	من مؤلفات صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان القاسبي-حفظه الله-	يلخص الأفكار والتفاصيل في نص ما بحيث يظهر فهمه للعلاقات والترابط فيه.
معلوماتي / شكل	طائر الجباري	يبين الجهود والإجراءات التي تبذلها دولته في تطوير وتوظيف المصادر التقنية للمعلومات الجغرافية لتلبية احتياجاته وحماية البيئة، وتحقيق التنمية المستدامة محلياً ودولياً
مقروء / نص	بقوة الاتحاد	يفسر الأهمية الاستراتيجية للمكان وما ينتج عنه من قضايا ومشكلات
معلوماتي / شكل	مواكبة الأحداث الجارية (غير مُعلن)	يتوقع ما سيحدث عالمياً لولم تستجيب دول العالم للقرارات الدولية في مجال حماية البيئة

1- اقرأ النص تحليلية وأجب عن الأسئلة التي تليه:

وفي عام 1997م، تم إنتاج جهاز تتبع يعمل بالطاقة الشمسية ويزن (35) غراماً، مما أمكن من استمرار التتبع إلى فترة تمتد من ثلاث إلى خمس سنوات. في البداية، كنا نستخدم في المركز الوطني لبحوث الطيور جهازاً مزوداً ببطارية عادية ويزن (30) غراماً وجهازاً مزوداً ببطارية شمسية ويزن (35) غراماً.

بإدارة المركز الوطني لبحوث الطيور في أبوظبي بتجربة تقنية التتبع بالأقمار الصناعية منذ عام 1991م لتجربة نظم التتبع بجهاز بريطاني يزن أكثر من (100) غرام عندما كان محملاً بالكامل باتنين من البطاريات حجم (AA) على الجانب. لقد كان ذلك الوزن أثقل 3 أضعاف مما يمكن أن يتحمله طائر الحبارى.



تم في عام 2003م تطوير جيل جديد من أجهزة التتبع الفضائية التي تعمل بالطاقة الشمسية والمزودة بنظام تحديد المواقع العالمية (GPS).

في عام 1994م، طورت شركة اتصالات أمريكية جهاز تتبع ببطارية لا يزيد وزنه عن (30) غراماً. وكانت هذه الأجهزة مثالية وكنا نأمل أن نتمكن من تطوير برنامج التتبع بالأقمار الصناعية إلى مستويات أعلى، ولكن الاستخدام الميداني أثبت خلاف ذلك مع بطارية يتم استنفادها أسرع من المتوقع لذا تم برمجته للعمل في أوقات معينة وقت هجرة الطائر تم رسم أول خريطة للمسار الكامل لرحلة الذهاب لحبارى مهاجرة من كازاخستان في عام 1996م.

1- بدأت عملية تتبع طائر الحبارى في الدولة عن طريق الأقمار الصناعية باستخدام نظام تحديد المواقع العالمي عام

أ- 1991 ب- 1994 ج- 1996 د- 2003

2- من أبرز الإنجازات التي تحققت في نهاية القرن العشرين بالنسبة لطائر الحبارى
أ- حساب سرعته ب- رصد سلوك التعشيش

ج- رسم خريطة لمسار رحلته في كازاخستان د- تفسير تحركاته في أقل من 150م

3- كم يبلغ الفرق في الوزن بين الجهاز البريطاني للتتبع والجهاز الأمريكي حوالي

أ- 70 غرام ب- 65 غرام ج- 35 غرام د- 30 غرام

4- ما المشكلة التي يعاني منها جهاز التتبع الأمريكي

أ- وزنه الثقيل 2- سرعة نفاذ الشحن ج- ارتفاع حرارة الجهاز د- عدم تحديد المواقع بدقة

5- الهيئة المسؤولة عن الحفاظ على طائر الحبارى

أ- المركز الوطني للطيور ب- هيئة البيئة ج- وزارة التغيير المناخي د- هيئة التراث

2- اقرأ النص والخريطة والصور قراءة تحليلية وأجب عن الأسئلة التي تليه:



"كانت سفينتنا تمخرُ عبابَ البحرِ بأقصى سرعةٍ مُتَّجِهَةً بنا إلى مدينةِ لنجةٍ وإذا بناقلَةٌ نَظْمٌ عملاقةٌ مُتَّجِهَةً إلى أسواقِ العالمِ النَّفْطِيَّةِ قَرِيبَةً مِنَّا، فَصَرَخَ الرَّبَّانُ إبراهيمُ زمزمَ على عبادوه أن يزيِدَ السُّرْعَةَ، ففَزَّ عبادوه إلى حُجْرَةِ المُحَرِّكِ، بينما إبراهيمُ زمزمُ يدفعُ بعمودِ الدَّفْعَةِ إلى اليسارِ. أطلقَ عبادوه المُحَرِّكَ بأقصى سرعةٍ، كانتِ سفينتنا صغيرةً جدًّا مُقارَنَةً بحجمِ ناقلةِ النَّفْطِ، التي توقفت عندما رأت ضوءَ الفِئْرِ المرفوعِ على ساريةِ السفينةِ. وسُرَّعَانَ ما أوقفَ عبادوه مُحَرِّكَ السَّفِينَةِ بأمرٍ مِنَ الرَّبَّانِ إبراهيمِ زمزمِ. قلتُ للرَّبَّانِ: "لماذا توقفت؟".

قال: "الأضبطُ المَجْرِي". ثمَّ قامَ الرَّبَّانُ إبراهيمُ زمزمُ وأحضَرَ بوصلةً كبيرةً، وأخذَ يُدِيرُها على ضوءِ الفِئْرِ الَّذِي أنزلَهُ مِنَ السَّارِيَةِ، وهو يُتَمَتِّمُ بكلماتٍ حتَّى توَصَّلَ إلى أمرٍ ما، ثمَّ قال: "خلاص.. هذا المَجْرِي".

سألتُ إبراهيمَ أما كانَ الأجدُرُ أن تتركَ النَّاقِلَةَ تَمُرُّ وتواصلُ سيرنا من بعدَها؟".

قال: "سنكونُ رُحنا في داهيةٍ". قلتُ: "لماذا؟". قال: "ستغرقنا الأمواجُ العالِيَةُ خلفَ ناقلةِ النَّفْطِ"

1- كيفَ سافرَ الشَّيْخُ سُلْطَانُ بْنُ مُحَمَّدٍ القاسميُّ - حَفْظُهُ اللهُ - إلى لنجةٍ؟
(أ) رحلةً نَهْرِيَّةً. (ب) رحلةً بَرِّيَّةً. (ج) رحلةً بَحْرِيَّةً. (د) رحلةً جَوِّيَّةً.

2- أيُّ مِنَ المواقِفِ الآتِيَةِ واجهتُ صاحِبَ السُّمُوِّ الشَّيْخَ الدُّكْتُورَ سُلْطَانُ بْنُ مُحَمَّدٍ القاسميِّ - حَفْظُهُ اللهُ - ورفاقَهُ في البحرِ؟

- (أ) إمكانيَّةُ غرقِ أفرادِ طاقمِ القاربِ لأنَّهم لا يعرفونَ السِّبَاحَةَ.
(ب) إمكانيَّةُ تصادمِ القاربِ معَ جُرْفٍ قارِيٍّ.
(ج) إمكانيَّةُ تصادمِ القاربِ معَ ناقلةِ نَظْمٍ كبيرةٍ.
(د) إمكانيَّةُ غرقِ القاربِ بسببِ الرِّياحِ العاتِيَةِ.

3- ماذا يقصدُ إبراهيمُ عندما قالَ "سنكونُ رُحنا في داهيةٍ"، عندما سألهُ الشَّيْخُ سُلْطَانُ بْنُ مُحَمَّدٍ القاسميِّ - حَفْظُهُ اللهُ -: "أما كانَ الأجدُرُ أن تتركَ النَّاقِلَةَ وتواصلُ سيرنا بعدَها؟"

- (أ) أن سفينتَهُم ستغرقُ إذا مرَّتْ بجانبِ ناقلةِ النَّفْطِ.
(ب) أن ناقلةَ النَّفْطِ ستغرقُ إذا مرَّتْ بجانبِ سفينتِهِم.
(ج) أن سفينتَهُم ستغرقُ إذا مرَّتْ بجانبِ ساحلِ الخِليجِ العَرَبِيِّ الشَّرْقِيِّ.
(د) أن سفينتَهُم ستغرقُ إذا مرَّتْ بجانبِ ساحلِ الخِليجِ العَرَبِيِّ الغَرْبِيِّ.



4- ما الأداةُ الَّتِي استخدمَها الرَّبَّانُ لتوجيهِ السَّفِينَةِ ؟
(أ) البوصلةُ. (ب) السَّارِيَةُ. (ج) الفانوسُ. (د) الفِئْرُ

5- ما الأهميَّة الاقتصادية لمدينة لنجة؟

- (أ) منطقة داخلية مهمَّة.
(ب) مدينة حبيسة مهمَّة.
(ج) ميناء بحري مهمّ.
(د) مدينة صحراوية مهمَّة.

6- علّل، لماذا أطلق عبادوه المُحرّك بأقصى سرّعه؟

- (أ) حتّى يبتعدوا عن ساحل الخليج العربيّ الغربيّ.
(ب) حتّى يبتعدوا عن ناقلة النّفط العملاقة.
(ج) حتّى يقتربوا من ناقلة النّفط العملاقة.
(د) حتّى يبتعدوا عن ساحل الخليج العربيّ الشرقيّ.

7- حدّد في أيّ دولة تقع مقاطعة لنجة حالياً في ؟

- (أ) دولة إيران. (ب) دولة قطر. (ج) سلطنة عُمان. (د) دولة الكويت.

8- حدّد المضيّق المائيّ الذي تُشرف عليه دولة الإمارات العربيّة المتّحدة.

- (أ) جبل طارق (ب) باب المندب (ج) البسفور (د) هرمز



9- ما اسمُ الأداة السّابقة التي استخدمها ربّان السفينة لتنبه ناقلة النفط ليلاً ؟

- (أ) البوصلة. (ب) الفنر. (ج) السّارية. (د) الدفة.

10- أين كانت أولى رحلات صاحب السّموّ الشّيخ الدكتور سلطان بن محمّد القاسميّ -حفظه الله-؟

- (أ) لنجة. (ب) قشم. (ج) بندر عباس. (د) هرمز.

11- حدّد المسطح المائيّ الذي تُشرف إمارة الشارقة.

- (أ) بحر عُمان (ب) بحر العرب (ج) الخليج العربي (د) البحر الأحمر

3- اقرأ النص قراءة تحليلية وأجب عن الأسئلة التي تليه:

"في أواخر سنة 1958م كثرت الكلاب الضالة في مدينة الشارقة، فأمر الشيخ صقر بن سلطان القاسمي حاكم الشارقة أن يتم التخلص منها، وفي مساء يوم من تلك الأيام، سمعت إطلاق نار في ساحة الحصن فخرجت من بيتنا لأستجلي الأمر، وإذا بعسكري قد أزدى كلباً قتلاً، وأخذ يصوب بندقيته ناحية كلبة أخرى أخذت تستجد بي. لكن الرصاصة قد انطلقت لتصيب الكلبة في نهاية عمودها الفقري، فتقع على الأرض ثم تقوم لتسحب مؤخرتها التي أصابها الشلل. أخذت أنهر العسكري حتى أبعثته عنها. حملت تلك الكلبة إلى بيتنا وداويتها وصنعت لها بيتاً من الخشب، وأخذت أراعيها بإطعامها وسقيها وتنظيفها حتى برئ جرحها".

1- المشكلة التي تعرضت لها مدينة الشارقة عام 1958م.

أ- انتشار الأوبئة بين الحيوانات.
ب- انتشار الكلاب الضالة.

ج- تعذيب العساكر للحيوانات.
د- إطلاق العيارات النارية.

2- ما الحل الذي أُجئ إليه للتخلص من مشكلة انتشار الكلاب الضالة؟

أ- علاجها بالحقن والأدوية.
ب- صناعة بيوت من الأخشاب لها.

ج- قتلها بإطلاق الرصاص عليها.
د- عزلها في غرف عزل خاصة بها.

3- علام تدل عبارة "حملت تلك الكلبة إلى بيتنا وداويتها وصنعت لها بيتاً من الخشب، وأخذت أراعيها

بإطعامها وسقيها وتنظيفها حتى برئ جرحها"؟

أ- العطف والرحمة.
ب- التسامح مع الآخرين.

ج- عرفان الجميل.
د- الثناء على الآخرين.

4- موقفاً تجلت فيه رحمة صاحب السموم الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي -حفظه الله-

أ- علاج الكلبة المصابة ورعايتها وإطعامها.
ب- جمع الكلاب المصابة في غرف خاصة.

ج- حقن الكلاب المصابة بالمستشفيات.
د- عزل الكلاب المصابة في مناطق نائية.

5- لو كان القرار بيد صاحب السموم الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي -حفظه الله- في ذلك

الوقت، فما الذي سيلجأ إليه -من وجهة نظرك- لحل مشكلة كثرة الكلاب؟

أ- حبس الكلاب الضالة في أماكن بعيدة عن السكن.

ب- إعطاء الكلاب الضالة طعاماً ساماً ليسهل التخلص منها.

ج- عزل الكلاب الضالة في مناطق نائية لحين التخلص منها.

د- جمع الكلاب الضالة في مكان مخصص لها والاعتناء بها.

4- اقرأ النص قراءة تحليلية وأجب عن الأسئلة التي تليه:

بعد عودتي من المملكة العربية السعودية في فبراير سنة 1961م وجدت ابني عمي الشيخ خالدًا والشيخ محمدًا ابني المرحوم الشيخ سلطان القاسمي قد عادا إلى الشارقة بعد زوال الخلاف الذي كان بين الشيخ صقر بن سلطان القاسمي حاكم الشارقة وبينهما، وأخذا يُمارسان التجارة بعيدًا عن مشاكل الحكم. وذات يوم طلب مني الشيخ محمد بن سلطان القاسمي أن أعمل معه بالتجارة فاعتذرت. وفي اليوم التالي زارني الشيخ خالد بن سلطان القاسمي، عارضًا وظيفة للعمل بمطار الشارقة فاعتذرت. ثم جاء بعد يومين من تلك الزيارة عارضًا وظيفة أخرى علي، وهي مُدرّس بالمدرسة الصناعية بالشارقة فوافقت. أخذني الشيخ خالد بن سلطان القاسمي إلى المدرسة الصناعية بالشارقة، فقابلنا ناظر المدرسة وإذا به رجلٌ دمث الأخلاق.

بعد حديثٍ بيني وبينه بحضور الشيخ خالد، قال السيد "تيلور" للشيخ خالد "اترك سلطان معنا، ونحن سنوصله إلى بيته متى شاء". بعد أن خرج الشيخ خالد قال لي السيد "تيلور": "اعتبر نفسك موظفًا الآن، ومن أول الشهر". فمُت بتدريس مادتي اللغة الإنجليزية والرياضيات في تلك المدرسة، وكان السيد تيلور "يُمرُّ كلَّ صباح علي الصفِّ ليلقي علي التحية، ويقف مُستمعًا لقيامي بشرح الدروس، ويقلب دفتر التحضير ليطلع علي المادة التي سُعطى للطلبة، ثم يخرج. وذات يوم، وهو يُقلب دفتر التحضير، استغرب مما شاهدته. الأوراق في ذلك الدفتر كان بعضها مُمرقًا، وقد سألت عليها مادة طُمست الكتابة. قال السيد تيلور: "ما هذا؟!" قلت: "إنخرج خارج الصف".

وخارج الصف قلت: "بينما كنتُ أفلُ بَاب بيتي، وضعتُ دفتر التحضير علي الدكَّة التي بالقرب من الباب، وإذا بمعزة تحطف دفتر التحضير، فجريت وراءها، ودفتر التحضير بين فكيها.

1- هم أطراف الخلاف؟

- أ) الشيخ سلطان بن محمد القاسمي - حفظه الله.
- ب) الشيخ صقر بن سلطان القاسمي - رحمه الله.
- ج) الشيخ صقر بن راشد القاسمي - رحمه الله.
- د) الشيخ سلطان بن صقر القاسمي - رحمه الله.

2- ما الحل الذي اتبعه ابنا عم الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي - حفظه الله - للابتعاد عن مشاكل الحكم؟

- أ) العمل في التجارة.
- ب) العمل في المدرسة الصناعية.
- ج) العمل في المدرسة القاسمية.
- د) العمل في مطار الشارقة.

3- أي من الوظائف الآتية رفض الشيخ سلطان بن محمد القاسمي - حفظه الله - العمل بها؟

- أ) العمل في الزراعة.
- ب) مُعلِّم في المدرسة الصناعية.
- ج) العمل في مطار الشارقة.
- د) العمل في بلدية الشارقة.

4- أي من الوظائف الآتية قبل الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي - حفظه الله - العمل بها؟

- أ) مُعلِّم في المدرسة الصناعية.
- ب) العمل في مطار الشارقة.
- ج) العمل في التجارة.
- د) العمل بالتجارة.

5- علام تدلُّ عبارة الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي -حفظه الله- " كان السيد تيلور يمرُّ كلَّ صباح على الصَّفِّ ليلقي عليَّ التَّحيَّة"؟
أ) لطف السيد تيلور.
ب) اندهاش الشيخ سلطان بن محمد القاسمي -حفظه الله-.

ج) لطف الشيخ سلطان بن محمد القاسمي -حفظه الله-.
د) عصبية السيد تيلور.

6) ما معنى "دمت الأخلاق"؟

أ) سوء الأخلاق. ب) حسُّ الدُّعابة. ج) حسُّ الفكاهة. د) حسنُ الأخلاق.

7- علام تدلُّ عبارة السيد تيلور "اعتبر نفسك موظفًا من الآن ومن أول الشهر"؟

أ) حُبِّ العمل. ب) التَّخاذل. ج) ضيق الصدر. د) التَّكاسل.

8) كلمة ليست عامية في الأصل، بل هي عربية صحيحة، وهي مكان مرتفع مستو يجلس عليه، وجمعا "دكك".
أ) الدَّرَج ب) المصعد ج) الكرسي د) الدَّكَّة

9- من المواد التي درَّسها الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي -حفظه الله-.

أ) اللغة العربية ب) الجغرافيا ج) اللغة الإنجليزية د) التاريخ

10- لماذا طلب السيد "تيلور" دفتر التحضير؟

أ) ليُدْرَسَ مادة الرياضيات. ب) ليشرح المادة العلمية.

ج) ليُدْرَسَ مادة اللغة الإنجليزية. د) ليطلع على المادة التي ستُعطى للطلبة.

11- لماذا اندهش السيد "تيلور"؟

أ) لأن دفتر التحضير كان مُمرَّقًا.

ب) لأن التحضير غير مُكتمل.

ج) لأن الطلاب درجاتهم مُتدنية.

د) لأن الطلاب كانوا مُزعجين.

12- من الذي مرَّق دفتر التحضير؟

أ) المعزة. ب) المُعلِّم. ج) طفل صغير. د) الناظر.

13- لماذا قرَّر الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي -حفظه الله- أن يخرج هو والسيد "تيلور" من الصَّفِّ؟

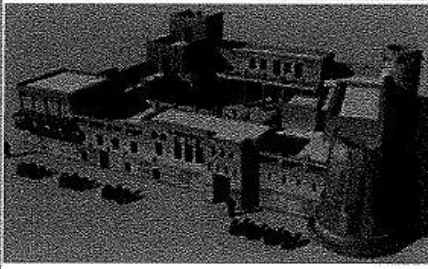
أ) حتَّى يعتذر له من شقاوة الطلاب.

ب) حتَّى يعتذر له لأنَّه لم يحضر الحصَّة.

ج) حتَّى يشرح له لِمَ لم يحضِّر.

د) حتَّى يشرح له قصَّة دفتر التحضير المُمرَّق.

5- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التي تليه



يعود تاريخ بناء حصن الشارقة إلى عام 1823، وهو مبنى مربع الشكل له أربعة أركان مهمة أولها "الغرفة" وهي أحد أركان الحصن وكانت تستعمل كمجلس للخاصة، يليها "المشرف" وهو برج مربع يستعمل للحراسة وإلى الشمال الغربي يوجد "الكبس" وهو برج دائري يستعمل للحراسة أيضاً، أما "المحلوسة" فكانت برجاً ضخماً يستعمل الجزء العلوي منها للحراسة أما الجزء السفلي فكان سجناً مربعاً.

كانت بوابة الحصن الضخمة مزينة برؤوس المسامير ويوجد على جانبيها مدفع كبير على عجلات من خشب يسمى "الرقاص" وآخر أصغر منه. أما بقية أماكن الحصن فقد كانت سكناً لعائلة القواسم الحاكمة ومقرراً لحكومة الشارقة، لقد كان الغرض الأساسي من بناء الحصن هو حماية المدينة وسكانها، فقد شمل عناصر الدفاع الرئيسية: جدران قوية وسميكة من الحجر المرجاني الذي تم جمعه من قاع الخليج العربي، وأبواب صنعت من خشب الساج، كما استخدمت أعمدة شجر المنجروف وأجزاء من شجر النخيل (السعف والأوراق والألياف) في بناء الأسقف، وله أسوار عالية، وأبراج مراقبة شاهقة، والعديد من العناصر الهندسية الدفاعية الأخرى، تعرض الحصن للهدم في عام 1969 ولم يبق منه سوى البرج الدائري المسمى بـ "بري الكبس"، وقد كان وقتها صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي طالباً في جامعة القاهرة فاتصل به أحد الأصدقاء يخبره بأن الحصن يهدم، فما كان منه إلا أن قطع دراسته وعاد إلى الشارقة في اليوم نفسه حيث وصل في منتصف الليل، وفي الصباح الباكر أوقف الهدم وقام بقياس أساسات الحصن واحتفظ بها، كما احتفظ بأبواب الحصن الرئيسية مدة ثمان وعشرين سنة، وقد شاء الله أن يعود ذلك الحصن إلى مكانه، حيث أمر سموه ببناء الحصن، وكان العمل يجري تحت إشرافه وبمعرفة التامة عن الحصن واستعانته ببعض الصور، وبعد اكتمال البناء زوده بمقتنياته من الصور التي تحكي قصة مدينة الشارقة، مقدماً هذا الصرح الكبير لأبناء الشارقة.

1- خصص جزء من الحصن كسجن للمخالفين أطلق عليه اسم:

- a. الدكك b. الغرفة c. المحلوسة d. الكبس

2. بني حصن الشارقة عام 1823 ليكون:

- a. سكناً لعائلة القواسم b. معلماً تاريخياً c. حماية للمدينة وسكانها d. مجلساً للضيافة

3. (فما كان منه إلا أن قطع دراسته وعاد إلى الشارقة في اليوم نفسه)، تشير العبارة إلى أن سمو الشيخ الدكتور سلطان القاسمي:

- a. حرص على حفظ تراث بلاده b. لا يرغب في إكمال دراسته c. يحب السفر d. زاد اشتياقه للوطن

4. تم إعادة بناء حصن الشارقة بمعرفة سمو الشيخ الدكتور القاسمي عام:

- a. 1986 b. 1997 c. 1987 d. 2006

5. أقدم أجزاء حصن الشارقة بعد إعادة بنائه:

- a. الغرفة b. المشرف c. الرقاص d. الكبس

6. تميز حصن الشارقة بالقوة والمتانة بسبب:

- a. وجود الرقاص b. بناء الجدران من الحجر c. الأسوار العالية d. الأبواب الخشبية

6- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التي تليه

بروي صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان القاسمي - حفظه الله - في كتابه "سرد الذات":

قرر والدي في عام 1955م أن يرسلنا إلى الحج، ركبنا سفينة الخطوط الملاحية البريطانية الهندية القادمة من الهند إلى الشارقة متجهين إلى البحرين، كانت تلك السفينة من الكبر وكأنها قرية، فيها رائحة الفواكه الهندية الطازجة، وفي صباح اليوم التالي وصلنا البحرين فاستأذنت والدي لأذهب إلى السوق وأخذت أسأل عن مكتبة "المؤيد"، فدخلتها فوجدتها مليئة بالكتب التي رصت على الأرفف من الأرض حتى سقف المكتبة، وأنا في الشارقة كنت أجمع مصروفي من القطع النقدية المعدنية وأحولها إلى أوراق نقدية وأضعها في رسالة لأرسلها إلى مكتبة "المؤيد" لشراء الكتب التي كنت أحفظ عناوينها مثل "الشوقيات" و"جواهر الأدب" و"عنترين شداد" وغيرها، وكنت أقوم بقراءة بعض الروايات لزملائي وقت المذاكرة وفي بعض بيوت الجيران، وفي عصر اليوم الرابع أقلتنا الطائرة إلى مطار الظهران في المملكة العربية السعودية ثم توجهنا إلى الدمام التي قضينا فيها عدة أيام لتتوجه بعدها إلى جدة على متن الخطوط الجوية السعودية، وبعد ثلاثة أيام توجهنا إلى المدينة المنورة على الطريق الساحلي لنصلها في منتصف الليل، وفي صباح اليوم الثالث توجهنا إلى مكة متخذين الطريق الحصوي الذي يمر بميقات أهل المدينة، وبعد أن دخلنا مكة مكبرين ومهللين، طفنا وسعينا وحلق من حلق وقصر من قصر، وفي اليوم الثامن من ذي الحجة وهو يوم التروية أحرمتنا ونوبنا الحج وبعد أن انتهينا من مناسك الحج، توجهنا إلى مطار جدة ومنه إلى مطار الظهران، وبعد يومين توجهنا إلى قطر بالسيارات وبعد ذلك نقلتنا الطائرة إلى مطار الشارقة.

1. نستخلص من النص أن رحلة الحج مقارنة بيومنا هذا، كانت:

- a. مريحة b. سريعة c. شاقة d. قصيرة

2. أظهر النص شغف الشيخ الدكتور سلطان القاسمي منذ الصغر بهواية:

- a. الرماية b. المطالعة c. السياحة d. التسوق

3. (كانت السفينة من الكبر وكأنها قرية)، نستنتج من التشبيه على أن الراوي كان يشعر في تلك اللحظة بـ:

- a. الانزعاج b. الغيرة c. الخوف d. الانهار

4. من الحقائق الجغرافية التي نستخلصها من النص:

- a. وقوع الهند تحت النفوذ البريطاني
b. تحتوي مكتبة المؤيد على أمهات الكتب
c. جدة مدينة ساحلية
d. يوم التروية في اليوم الثامن من ذي الحجة

5. بدأت رحلة الحج للوصول إلى مكة، من الشارقة ثم إلى:

- a. البحرين - الدمام - جدة - المدينة المنورة - مكة.
b. قطر - البحرين - جدة - المدينة المنورة - مكة.
c. الدمام - الرياض - جدة - المدينة المنورة - مكة.
d. البحرين - الدمام - المدينة المنورة - جدة - مكة.

6. (كنت أجمع مصروفي من القطع النقدية المعدنية وأحولها إلى أوراق نقدية)، دلالة على أن الراوي كان يعيش حياة:

- a. بسخ b. متوسطة c. حرمان d. إسراف

7- اقرأ النص الآتي واجب عن الأسئلة التي تليه موظفاً مهارة الفهم والتحليل

مع اكتشاف النفط في إمارة أبوظبي عام 1962، طلبت الحكومة البريطانية تقديم مخططات لبناء مدينة أبوظبي، حديثة وموسعة مع شركتي بناء رائدتين بريطانيتين، وكانت الغاية بناء عاصمة خلافة في روح تصميمها - إن لم يكن في شكلها- مثل برازيليا التي كانت قيد الإنشاء حينذاك في البرازيل، ومع أن هذه المخططات الباهظة الثمن لم تحظ بحماس يذكر، فقد شكلت الأساس لمشروعات التطوير اللاحقة من حيث المساحة والمخطط الأسامي للمدينة، وعندما أصبح الشيخ زايد -رحمه الله- حاكماً للإمارة، أصدر أوامر بوضع مخططات أكثر طموحاً من سابقتها، ووجد الفرصة سانحة لحل العديد من المشكلات التي كانت تواجه الإمارة، كان مصمماً منذ البداية على القضاء على الفقر وتوفير الرعاية الصحية وظروف العيش الكريم لشعبه.

كان لدى الشيخ زايد قدرة فريدة في نقل الأفكار من رأسه إلى رسوم على الرمل، وكان بالفطرة يفهم مقياس الرسم والتجاور الجغرافي، كانت الفكرة الرئيسة التي تشغله هي توفير مسكن لكل مواطن إماراتي، وكان جزء من مخطط المدينة يتضمن توسعاً هائلاً في عدد المساكن في أبوظبي الجديدة، وحسب التقديرات، كان يراد للمدينة أن تكون بقدرة استيعابية لإسكان 350000 نسمة، أي عشرة أمثال تعداد سكان الإمارة حسب تقديرات عام 1962، وقد تم تصميم وحدات سكنية بتوجهاته ونموذج معياري موحد للمواطنين، بحيث يتوفر في كل بيت مخزن للتمور ومطبخ وغرفة معيشة، وفي الصيف ينام القاطنون على سطح البيت، لم يكن الشيخ زايد يحب التردد وكانت رؤيته واضحة، قال المهندس المعماري الذي شارك في تخطيط مدينة أبوظبي الحديثة: "لدى الشيخ زايد رؤية لبناء مدينة على هيئة حديقة، فيها المتنزهات العامة والمساحات الكافية والقيم القرآنية التي تضمن حقوق الناس في بيئة نظيفة وأمنة...".

قدر عدد سكان أبوظبي عام 1962 كما يفهم من النص، بحوالي:

- a. 3500 نسمة b. 35000 نسمة c. 3500000 نسمة d. 350 نسمة

تمثل عبارة (اكتشاف النفط في إمارة أبوظبي عام 1962):

- a. رأي b. تعميم c. حقيقة d. مفهوم

لم يعتمد الشيخ زايد -رحمه الله- على المخططات القديمة لبناء مدينة أبوظبي لأنها:

- a. تحتاج لوقت طويل b. صعبة التنفيذ c. طرازها قديم d. لا تلي طموحات الشيخ زايد

صممت الوحدات السكنية للمواطنين مراعية:

- a. طبيعة حياة المواطنين b. تصاميم مدينة برازيليا c. انخفاض تكاليف البناء d. المخططات البريطانية

نستنتج من مقولة المهندس المعماري الذي شارك في تخطيط مدينة أبوظبي الحديثة، أن الشيخ زايد -رحمه الله- اهتم:

- a. بالأفكار الأوروبية b. بالاستدامة c. بالطابع البرازيلي d. بالرسم

نستخلص من النص، أن الشيخ زايد -رحمه الله- اتصف:

- a. بالطموح b. بالمماثلة c. بحب التأجيل d. بالتهور

8- أقرأ الجدول الآتي واجب عن الأسئلة التي تليه موظفاً مهارة الفهم والتحليل

مناخ الإمارات: ارتفاع في درجات الحرارة من درجتين إلى ثلاث درجات مئوية			الظواهر المناخية
العواصف الرملية والغبارية	الفيضانات	ارتفاع درجة الحرارة والرطوبة	
خط الأفق محجوب، وتقل الرؤية بشدة.	تسبب الأمطار الشديدة وغير المتوقعة على نحو غير عادي فيضانات مفاجئة، والتشبع بالمياه، وتدفق مياه الوديان.	العاملون في الهواء الطلق عرضة للأمراض المرتبطة بالحرارة	المخاوف
يعاني الأشخاص الذين تعرضوا للإصابة من صعوبات في التنفس.			
قد يعاني المرضى من تفاعلات تحسسية.			
في 25 مارس 2012، اجتاحت عاصفة رملية ضخمة دبي وأجزاء أخرى من الإمارات، مما قلل من الرؤية بشكل كبير وتسبب في اضطراب في جميع أنحاء المدينة. وعزت العاصفة الرملية إلى الرياح العاتية والى مجموعة من أحوال الطقس المحلية.	في ديسمبر 2017، تسببت الأمطار الغزيرة في 581 حادثاً في دبي، وتلقت خدمات الطوارئ 12,537 مكالمة هاتفية.	في 11 يوليو 2018، تم تسجيل درجة حرارة 51.5 درجة مئوية في المزيرة، أبو ظبي.	أمثلة على الأحداث المناخية القاسية

العواقب	
انخفاض الإنتاجية من الصناعات الخارجية بسبب معاناة العمال من الإجهاد الحراري.	الصحة
فقدان الكفاءة في محطات الطاقة	الطاقة
انخفاض في إنتاج الطاقة بسبب ارتفاع درجة حرارة مياه التبريد	
تدهور مرافق الطاقة	
زيادة الطلب على الطاقة، مثلًا زيادة الطلب على تكييف الهواء	البنية التحتية
الأضرار التي لحقت بالبنية التحتية الساحلية والبحرية	
زيادة تكلفة صيانة البنية التحتية	
فقدان فرص العمل بسبب تعطل النقل	
انخفاض موثوقية البنية التحتية للنقل والمباني	البيئة
ايضاح المرجان	
فقدان الأراضي الرطبة	

يُعقد COP28 في الفترة من 30 نوفمبر إلى 12 ديسمبر في مدينة إكسبو دبي.. وسيكون محطة حاسمة، تتحد فيها جهود العالم حول العمل المناخي الفعال وتقديم الحلول ما يتطلب التعاون بين المجتمع المدني والحكومات والصناعات وجميع قطاعات الاقتصاد.

يجمع الأطراف الـ 198 التي وقعت على الاتفاقية، (197 دولة إلى جانب الاتحاد الأوروبي) والمفاوضين التابعين لهم، وينعقد سنوياً منذ عام 1995، وتستضيف دولة الإمارات دورته الثامنة والعشرين. عُقدت الدورة الأولى لمؤتمر الأطراف (COP) في برلين بألمانيا، في مارس عام 1995، ويقع المقر الرئيسي للأمانة العامة لاتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ في بون.

يهدف المؤتمر لفحص التقارير الوطنية والبيانات الخاصة بالانبعاثات المقدمة من الدول المشاركة، والتي توفر معلومات أساسية عن إجراءات كل دولة، والتقدم الذي أحرزته نحو تحقيق الأهداف الشاملة للاتفاقية.

1- تؤدي الأمطار الشديدة إلى

أ- زيادة الإنتاج الزراعي ب- تنويع مصادر المياه

ج- فيضانات مفاجئة د- زيادة مخزون المياه الجوفية

2- يؤثر فقدان فرص العمل بسبب تعطل النقل في القطاع

أ- الاقتصادي ب- الطاقة ج- البيئة د- البنية التحتية

3- "في ديسمبر عام 2017م تسببت الأمطار الغزيرة في 581 حادثاً مرورياً في دبي".

تعد هذه العبارة

أ- حقيقة ب- رأي ج- تعميم د- مفهوم

4- "انخفاض الإنتاجية من الصناعات الخارجية بسبب معاناة العمال من الإجهاد

الحراري". تعد العبارة

أ- حقيقة ب- رأي ج- تعميم د- مفهوم

5- من المتوقع أن يقدم COP28 حلول للحد من التغير المناخي من خلال زيادة دور

أ- رجال الأعمال ب- عمال المصانع

ج- أفراد المجتمع د- شركات القطاع العام

6- ما النتيجة المتوقعة لارتفاع درجة حرارة المياه

أ- زيادة الطلب على الطاقة ب- انخفاض إنتاجية الطاقة

ج- تدهور مرافق الطاقة د- زيادة إنتاجية الطاقة

9- اقرأ النص الآتي واجب عن الأسئلة التي تليه موظفاً مهارة الفهم والتحليل

أتاح الاستقرار في أبوظبي سنة 1781 لآل نهيان الوصول إلى البحر واستغلال ما فيه من خيرات مثل الأسماك واللؤلؤ، وسرعان ما أصبحت جزيرة دلم - وهي تحت حكم بني ياس - مركزاً لمثل هذه التجارة. وفي حين استقر بعض أفراد قبيلة بني ياس بشكل دائم في جزيرة أبوظبي منذ حكم الشيخ ذياب بن عيسى (نحو 1783-1793) فإن مقر الحكم لم ينتقل من المارية في ليوا إلى أبوظبي إلا في عهد الشيخ شخبوط بن ذياب (1793-1816). وكان البناءان الضخمان الوحيدان في جزيرة أبوظبي القاحلة حينها هما قصر الحصن وبرج المقطع، والقصر أضخم بناء وتم تشييده عام 1785، بينما أقيم البرج عام 1798 لحماية جزيرة أبوظبي عبر مراقبة المنطقة الضحلة التي تفصل الجزيرة عن اليابسة. ومن المعروف أن الذين اشتغلوا بصيد الأسماك واستخراج اللؤلؤ قد عاشوا في بيوتهم المبنية من سعف النخيل التي أقيمت تحت حماية برج المقطع وقصر الحصن. وفي ظل الموارد الضئيلة المتاحة لم يكن بالإمكان أن توفر جزيرة أبوظبي سبل العيش والحياة إلا لعدد محدود من الناس.

1- تم بناء برج المقطع عام 1798م بسبب

أ- منارة لترشد قوارب الصيادين للجزيرة ب- تسهيل عملية المرور للجزيرة

ج- لأغراض دفاعية د- مكان لراحة المسافرين القادمين للجزيرة

2- تم بناء البيوت في الجزيرة من
أ- حجارة البحر

ب- سعف النخيل

ج- خلط الرمال مع الحجارة

د- خلط الرمال مع سعف النخيل

3- اتجه سكان جزيرة أبوظبي للبحر

أ- قلة موارد الجزيرة

ج- كثرة الأسماك

ب- حب السكان للبحر

د- كثرة القوارب والسفن

4- الجزيرة التي أصبحت مركزاً لتجارة اللؤلؤ

أ- بني ياس ب- السعديات

5- كان مقر حكم آل نهيان في

أ- العين ب- أبوظبي

ج- صير بني ياس

د- دلما

ج- المارية

د- العديد

يكياد
بجوهانه