شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

نموذج اجابة اختبار

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2019-06-04 12:15:57

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام

روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة كيمياء في الفصل الثالث

1	حل أسئلة الامتحان النهائي
2	نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج
3	نموذج هيكل الوزارة امتحان نهاية الفصل الثالث
4	مراجعة مهارات وحدة الأكسدة والاختزال
5	امتحان وزاري مركزي مع الحل

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

تطبيق المناهج الإماراتية | الاجتماعيات | الرياضيات

الصفحة الرسمية على التلغرام | الاسلامية | العلوم

الصفحة الرسمية على الفيسبوك | الانجليزية

التربية الاخلاقية لجميع الصفوف | اللغة العربية

التربية الرياضية

مجموعات التلغرام.	مجموعات الفيسبوك	قنوات تلغرام	قنوات الفيسبوك
الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول
الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني
الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث
الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع
الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس
الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس
الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع
الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن
الصف التاسع عام	الصف التاسع عام	الصف التاسع عام	الصف التاسع عام
الصف التاسع متقدم	الصف التاسع متقدم	الصف التاسع متقدم	تاسع متقدم
الصف العاشر عام	الصف العاشر عام	الصف العاشر عام	عاشر عام
الصف العاشر متقدم	الصف العاشر متقدم	الصف العاشر متقدم	عاشر متقدم
الحادي عشر عام	الحادي عشر عام	الحادي عشر عام	حادي عشر عام
الحادي عشر متقدم	الحادي عشر متقدم	الحادي عشر متقدم	حادي عشر متقدم
ثاني عشر عام	الثاني عشر عام	الثاني عشر عام	الثاني عشر عام
ثاني عشر متقدم	الثاني عشر متقدم	ثاني عشر متقدم	ثاني عشر متقدم

التعليمات العامة:
- جميع الدرجات يجب إدخالها في قائمة التقييم.
- يجب على المعلمين اتباع توزيع الدرجات بدقة دون تغيير توزيع تلك الدرجات أو رفضها.

التعليمات الخاصة بالأسئلة ذات الإجابات القصيرة:
- كل نقطة تصحيح تنتهي بـــ ;
- الإجابة البديلة يتم فصلها من خلال /
- الكلمات بين الأقواس ( ) ليست مطلوبة

السؤال الأول : 25 درجة

إجابات أسئلة الاختيار من متعدّد (درجتان لكل إجابة صحيحة، المجموع الكلي 20 درجة).

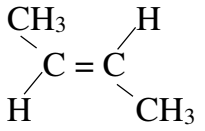
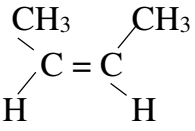
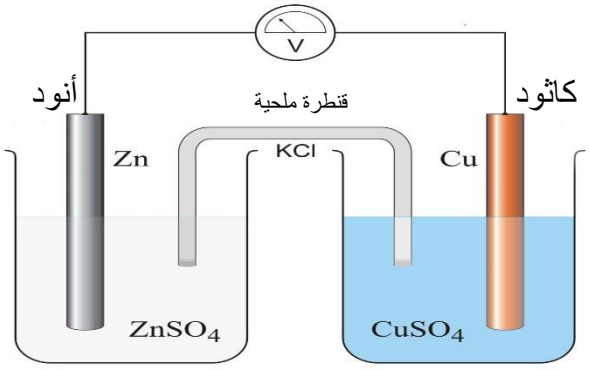
السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الجواب	**ج**	**د**	**د**	**ج**	**ب**	**ج**	**أ**	**ب**	**أ**	**ج**

السؤال	الإجابة الصحيحة المتوقعة	الدرجة الكلية	دليل توزيع الدرجات
11.	أ - C , B ب - الاكثر نشاط D . **التفسير** : لأن المركب D يحتوي على رابطة تساهمية ثنائية بين ذرتي الكربون والتي تزيد من الكثافة الالكترونية بينهما مما يجعل المواد المتفاعلة فادرة على جذب الكترونات الرابطة باي بعيداً عن الرابطة الثنائية	5	2 3

السؤال الثاني : 25 درجة

السؤال	الإجابة الصحيحة المتوقعة	الدرجة الكلية	دليل توزيع الدرجات
12.		6	درجة لكل إجابة صحيحة

البيان		
		$CH_3CH_2CH=CH_2$
أوجه الشبه	1- كلاهما من المركبات الهيدروكربونية 2- كلاهما غير مشبع	
أوجه الاختلاف	مركب أروماتي	مركب أليفاتي
	مستقر وغير نشيط كيميائياً	نشيط كيميائياً

.13		11 هاليدات الألكيل 9 قطب الهيدروجين القياسي 6 الأمينات 7 المجموعة الوظيفية 8 الصيغة البنائية 1 تفاعلات الاستبدال 2 الهيدروكربونات 10 الأنود 5 الأكسدة 3 بنزوبايرين	10	درجة لكل إجابة صحيحة
.14	ترانس - 2 - بيوتين  سيس - 2 - بيوتين 	4	درجة واحدة لكل رسم صحيح درجة واحدة لكل تسمية صحيحة
.15	أ -  ب - $Zn / Zn^{2+}{}_{(1M)} // Cu^{2+}{}_{(1M)} / Cu$ ج - $E^0_{cell} = E^0_{Cu} - E^0_{Zn} = 0.3419 - (-0.7618) = 1.1037\ V$	5	3 1 1

السؤال الثالث : **25 درجة**

السؤال	الإجابة الصحيحة المتوقعة	الدرجة الكلية	دليل توزيع الدرجات
.16	أ ـ لأن الألكانات مركبات غير قطبية والماء مذيب قطبي، لذا تكون قوى التجاذب بين جزيئات الألكان أقوى من قوى التجاذب بين جزيئات الألكان والماء. ب ـ لأن هذه الصيغة الجزيئية تمثل عدّة ترتيبات مختلفة للذرات تعبر عن عدّة مركبات مختلفة في الاسم والخواص. ج ـ لأن عملية التقطير التجزيئي للنفط قد لا تنتج الكمية التي نحتاجها من الجازولين، حيث تجرى عملية التكسير الحراري للهيدروكربونات الثقيلة تنتج جزيئات بالحجم المطلوب في الجازولين. د ـ لأن أزواج الإلكترونات المكوّنة لروابط البنزين الثنائية لا تتجمع بين ذرّتي كربون محددتين، حيث تكون غير متمركزة وتشترك فيها جميع ذرات الكربون الست في حلقة البنزين.	8	2 2 2 2
.17	أ ـ نعم ب ـ لأنه حدث تغير في أعداد التأكسد لبعض الذرات، حيث تغير عدد تأكسد الفوسفور (P) من (صفر) إلى (+5) وبالتالي تأكسد، وتغير عدد تأكسد النيتروجين (N) من (+5) إلى (+2) وبالتالي اختزل.	3	1 2
. 18	2 ، 4 ، 7 ـ ثلاثي ميثيل نونان 1 ـ بيوتاين 4 ـ ميثيل ـ 1 ، 3 ـ بنتادايين 1 ـ ايثيل ـ 2 ـ ميثيل بنزين 2 ـ أمينو بروبان 2 ـ ايثيل ـ 1 ، 4 ـ ثنائي ميثيل هكسان حلقي 1 ـ برومو ـ 5 ـ كلورو بنتان	14	درجتان لكل تسمية صحيحة

السؤال الرابع : **25 درجة**

السؤال	الإجابة الصحيحة المتوقعة	الدرجة الكلية	دليل توزيع الدرجات
. 19	5 رباعي فلورو بولي ايثين 8 الايثاين 9 هكسان حلقي 6 أنيلين 10 ثنائي ايثيل ايثر 4 هيبوكلوريت الصوديوم 3 النفثالين 1 كلورو ميثان 2 البيوتان	9	درجة لكل إجابة صحيحة
.20	$CH_2 = CHCH_2CH_3$ 1 - بيوتين $CH_3CH = CHCH_3$ 2 - بيوتين بيوتان حلقي CH_3 ميثيل بروبان حلقي	4	درجة واحدة لكل صيغة بنائية صحيحة درجة واحدة لكل تسمية صحيحة
. 21	$CH_3CH_2 - O - CH_2CH_2CH_2CH_3$ OH Br F CH_3 $HC \equiv CCH_2CHCH_3$	8	درجتان لكل إجابة صحيحة
.22	نوع المركب: **كحول** — **هاليد ألكيل** المجموعة الوظيفية: الهيدروكسيل — **هالوجين** الصيغة العامة: **R – OH** — R – X	4	درجة واحدة لكل إجابة صحيحة

ملاحظة هامة: تقبل أي إجابة صحيحة لم ترد في النموذج