

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-06-2024 18:24:04

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني عشر"

روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

تلخيص وشرح وحل جميع فصول رواية الصقر	1
المراجعة النهائية للقواعد النحوية	2
مراجعة ليلة الامتحان للقواعد النحوية وفق الهيكل الوزاري	3
المراجعة النهائية للاختبار النهائي الوزاري	4
مذكرة الحواد مراجعة الاختبار التدريبي الثالث وفق الهيكل الوزاري	5

20 درجة

السؤال الأول: النَّصُّ الشِّعْرِيُّ

- اقرأ الأبيات الآتية للشاعر.....

الملاحظات	الدرجة	الإجابة	نص السؤال	م
يُقبل من الطالب ما جاء في إطار هذه المعاني والفِكر.	2	<ul style="list-style-type: none"> - التَّضَرُّعُ إلى الله تعالى ليحفظ الطفولة ويصون عالمها البريء. - التوجه إلى الله تعالى لكي يعم الأرض الخير والسلام كرامة للطفولة. - دعوة الله تعالى لكي يحفظ الطفولة، ويصون ضحكات الأطفال فهي تبعث الحياة في القلوب الميتة. - المحبة الصادقة للطفولة البرينة والدعاء لها بالخير والسلام. - عالم الطفولة البريء، وصون ضحكات الأطفال. 	1. ما الفِكرَةُ الرَّئيسَةُ لِأبيات الشِّعْرِيةِ في المَقْطَعِ (ب)؟	
-يُكتفى بمعنى واحد مناسب لكلمة (صباية) ، ويُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى.	2=2x1	<ul style="list-style-type: none"> - مفرد (دمى) : دُمِيَّة . (يذكر الطالب مفرد الكلمة (دمية) نصًّا. - معنى (صباية) : الشُّوق / حرارة الشُّوق ورقته/ رقة الحُبِّ والهوى 	2. هات: - مُفْرَدَ (دُمى): - معنَى (صباية):	
يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى.	4	<p>إِنَّ تَعَلَّقِي بِهَذَا الطِّفْلِ الوَسِيمِ الجَمِيلِ وَحَبِي لَه لَيَمْنَعُنِي مِنَ التَّفْكِيرِ بالغَرِيبَةِ خَشِيَةِ الِابْتِعَادِ عَنْهُ، وَلا غَرَابَةَ فِي ذَلِكَ؛ إِذْ إِنَّ النُّجُومَ اللامِعَةَ فِي السَّمَاءِ تَمَنَّى أَنْ تَتَحَوَّلَ إِلَى أَلْعَابِ مَسْلِيَةٍ لِيَتَلَهَّى بِهَا هَذَا الطِّفْلُ الوَسِيمِ الرَّقِيقِ.</p>	3. اشرح البيتين الأول والثاني في المَقْطَعِ (أ) شَرْحًا أَدْبِيًّا وَافِيًّا.	
يُكتفى بمثال واحد	4=4x1	<ul style="list-style-type: none"> - الطَّبَّاقُ: (شَرْقًا/مَغْرِبًا) (ظامئ/أعشبا) (محيل/مُخَصِّبًا) (محيل/رَبَّان) - كلمة دالة على الخير والنماء: بركات السِّلْمِ / أعشبا/ رَبَّان / مُخَصِّبًا - كَلِمَةٌ دالَّةٌ عَلَى الجَفَافِ وَالقَحْطِ: ظامئ/ محيل - أسلوب إنشائي: ياربِّ/أفص بركات السلم/ صن ضحكة الأطفال/ حبيب كل طفل/ هيئ له في كل قلب صباية 	دَلِّلْ مِنَ الأَبْيَاتِ عَلَى كُلِّ مِمَّا يَأْتِي وَفَقَّ الجَدْوَلِ:	

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف الثاني عشر - المسارات كافة - الفصل الدراسي الثالث 2024/2023

<p>يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى.</p>	<p>2</p>	<p>- لتأكيد الفكرة المهمة التي يريد الشاعر، وتقريرها في ذهن المتلقي. - أما أثره في المعنى فيظهر في الإيمان بالتَّضَرُّعِ إلى الله تعالى، والإلحاح في الدعاء حتى يتحقق مبتغى الشاعر في أن يحفظ رُتْنا - عز وجل - الطفولة، ويصونها، ويحقق أمانها سلماً، وخيْراً، وبركة تعم الأرض كلها؛ لتشمل كلُّ طفل في هذا العالم.</p>	<p>5. غلِّلْ تَكَرَّازَ الشَّاعِرِ لِلتَّوَدِّ (يا رَبِّ) فِي أَبْيَاتِ المَقْطَعِ الشُّعْرِيِّ (ب)، مُبَيِّنًا أَثْرَ ذَلِكَ فِي المَعْنَى؟</p>
<p>- يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى. - شرح الصورة وجمالها: درجة - نوع الصورة: درجة</p>	<p>2</p>	<p>شبهه الشَّاعر النُّجُومَ بإنسان يَودُّ وَيَرْغَبُ، فحذف المشبه به (الإنسان)، وأبقى شيئاً من لوازمه على سبيل الاستعارة المكنية، والاستعارة توحى بالمحبة والشوق والسعادة والبهجة والإشراق، وسرُّ الجمال يكمن في تشخيص النُّجُوم.</p>	<p>6. تَوَدُّ النُّجُومُ الرَّهْرَهُلُواتِهَا ذُمِّي لِيَخْتَارَ مِنْهَا المَتَرَفَاتِ، وَيَلْعَبُ - وَضَحَ جَمَالَ الصُّورَةِ الفَنِّيَّةِ المَلَوْنَةِ فِي هَذَا البَيْتِ، مُبَيِّنًا نَوْعَهَا.</p>
<p>- يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى. - يُكتفى بذكر ملمحين.</p>	<p>2</p>	<p>ذو عاطفة جياشة بالحب والحنان / مُسالِمٍ ومتسامح / محب لأمرته ومرتبطة بها/ محب للطفولة / مستبشر ومتفائل بمستقبل الطفولة / مؤمن بالله تعالى/ واسع الخيال/...</p>	<p>7. اسْتَنْتَجِ مَلْمَحَيْنِ مِنْ مَلَامِحِ شَخْصِيَّةِ الشَّاعِرِ فِي الأَبْيَاتِ.</p>
<p>-</p>	<p>2=2×1</p>	<p>- بركات - السِّلْمِ</p>	<p>8. وَيَا رَبِّ مِنْ أَجْلِ الطُّفُولَةِ وَخَدَهَا أَفِضْ بَرَكَاتِ السِّلْمِ شَرْقًا وَمَغْرِبًا اضْبِطْ آخِرَ الكَلِمَتَيْنِ المَلَوْنَتَيْنِ بِالحَرَكَةِ الإِعْرَابِيَّةِ المُنَاسِبَةِ فِي هَذَا البَيْتِ.</p>