

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل نموذج يحاكي الامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:38:56 2024-12-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

حل نموذج أسئلة الامتحان التجريبي وفق الهيكل الوزاري

1

نموذج أسئلة الامتحان التجريبي وفق الهيكل الوزاري

2

حل المراجعة النهائية للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

المراجعة النهائية للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

تجميعه مخططات ذهنية لدروس المقرر

5

بِحُبِّنا للعطاء

بهمتنا العالية

United Arab Emirates

First School Branch/ Cluster 2.3

Al Khalil Bin Ahmed Boy's School – Cycle 3

دولة الإمارات العربية المتحدة

الفرع المدرسي الأول/ النطاق 2.3

مدرسة الخليل بن أحمد - الحلقة الثالثة بنين

التربية الإسلامية

نموذج يحاكي هيكل التربية الإسلامية الصف الثاني عشر

العام الدراسي 2024 : 2025

مدير المدرسة :
أراشد عبد الله الخوري النقبلي

رئيس وحدة الشؤون الأكاديمي :
أ | سامي النقبلي

منسق المادة :
ايهاب محمد عبد الجابر

1. يفسر مفردات الآيات الكريمة.

2. يبين الآثار المترتبة على الزنا.

ما تفسير مفردة: (الْمُحْصَنَاتِ) في قوله تعالى: { وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ } ؟

أ (العفيفات. ب) المؤمنات. ج) القانتات. د) العابدات.

- ما دور المجتمع في الوقاية من فاحشة الزنا ؟

أ (العزوف عن الزواج. ب) الالتزام بالأخلاق والحشمة. ج) عدم المغالاة في المهور. د) المغالاة في المهور.

* ما الذي أقرره في الحالة التالية من خلال القاعدة الأصولية: (الاعتراف حجة قاصرة)؟
"اعترف أحد الطرفين على نفسه بالزنا، ولم يعترف الطرف الآخر"

يعاقب من اعترف، مثلما يعاقب الطرف الآخر. يعاقب من اعترف، أقل مما يعاقب الطرف الآخر.

يعاقب من اعترف، ولا يعاقب الطرف الآخر

يعاقب من اعترف، أكثر مما يعاقب الطرف الآخر.

2 يحدد التفسير المناسب حسب موضوع البحث

* ما الآثار الإيجابية لتدبر القرآن العظيم؟

- أ (العلم بضوابط قراءته واختلاف رواياته
ب (تجويده وإعطاء حروفه حقها ومستحقها.
ج (طاعة الله عز وجل وامتثال أوامره.
د (البعد عن طاعة الله عز وجل وامتثال أوامره.

* ما المعنى الاصلاحي لمناهج المفسرين؟

- طرقهم في تعليم أحكام التجويد من مد وقصر، وتسهيل.
طرقهم في تناول ألفاظ القرآن الكريم من تخفيف وتشديد.
طرقهم في توضيح مراد كلام الله ومعانيه واستخراج أحكامه وحكمه.
طرقهم في تحقيق الهمزات، وما شابه أصول التلاوة القرآنية.

* كيف تربط بين المعنى اللغوي والاصطلاحي للتفسير؟

- أ (أن المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي يؤديان إلى نفس المقصد
ب (أن المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي يتضادان في المقصد
ج (أن المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي يختلفان في المقصد
د (أن المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي يتباينان في المقصد

1 - يستتبط الحكمة من تحريم التطرف

2 - يحدد أسباب التطرف.

* ما الشاهد على موقف الإسلام من التشدد والتطرف في قول النبي ﷺ: "إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا، وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدُّلْجَةِ"

أ ("اسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ")
ب (فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا "لَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ".

د - إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ

ج - "وَشَيْءٍ مِنَ الدُّلْجَةِ".

* ما العلاقة بين التطرف والإرهاب؟

الإرهاب أداة من أدوات التطرف الضعيفة والهامشية

الإرهاب أمرٌ مستقلٌ عن التطرف ولا علاقة بينهما

الإرهاب أداة من أدوات التطرف التي يحقق بها أهدافه

الإرهاب هو الجانب السيئ الوحيد لظاهرة التطرف.

* على ماذا يدلُّ قوله ﷺ للصَّحابة، الَّذِينَ سَأَلُوا عَنْ عِبَادَتِهِ: «فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي»؟

نهى قاطع عن ترك بعض ما كلف به المسلم.

نهى قاطع عن تكلف ما لم يكلف به المسلم.

أمرٌ جازمٌ بالقيام بجميع ما كلف به المسلم.

أمرٌ جازمٌ بالسعي الدائم لزيادة الطاعات والقربات.

1. يبين أنواع الفراق بين الزوجين.

1. يوضح آداب الإسلام وأحكامه في الطلاق.

الدرس الرابع : الفراق بين الزوجين

* ما المصطلح الذي يشير إليه التعريف التالي : رفع قيد النكاح على وجه مخصوص أو ما يدل عليه ؟

أ (الخلع . ب (الطلاق . ج (الزواج . د (العدة

* ما وسيلة علاج الشقاق في قول الله تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا﴾

اللجوء للقضاء في المحاكم الشرعية . مندوب من المحكمة ليصلح بين الزوجين .

الإعراض عن الخلاف وعدم الاهتمام به .

حكّم من أهل الزوج وحكّم من أهل الزوجة .

* - ما الآية التي ورد فيها أدب من آداب الطلاق؟

أ (قال تعالى: ﴿إِذَا بَلَغَ أَجْلُهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهَدُوا ذَوِي عَدْلٍ مِّنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ﴾

ب (قال تعالى: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾

ج - قال تعالى: ﴿وَمَتَّعُوهُنَّ عَلَى الْمَوْسِعِ قَدْرَهُ وَعَلَى الْمُقْتِرِ قَدْرَهُ مَتَاعًا بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُحْسِنِينَ﴾

د (قال تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا﴾

1. يبين الاستراتيجيات التي استخدمها الرسول لتقوية العلاقات الاجتماعية

2 - يربط على السلم المجتمعي وتطور الدولة المسلمة.

* ما دلالة مشاركة الرسول ﷺ في حلف الفضول؟

1 تمهيد الرسول ﷺ للدعوة إلى الإسلام

ب (قيادة الرسول ﷺ للحلف ووضع بنوده.

ج) إيجابية الرسول ﷺ وتفاعله مع مجتمعه

د (سلبية الرسول ﷺ وهروبه من خدمة مجتمعه

* ما دلالة قول الرسول ﷺ: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه)؟

أهمية اختيار الجار الصالح.

أهمية حفظ حق الجار.

الجوار من أسباب التوريث.

تحديد معنى الجوار.

* ما الدافع الذي جعل النبي ﷺ يسبق الناس إلى جبل سلع؟

أ (شعوره ﷺ بالمسؤولية تجاه كل فرد في المجتمع المسلم.

ب (شعوره ﷺ بالمسؤولية تجاه صحابته رضي الله عنهم.

ج (شعوره ﷺ بالمسؤولية تجاه زوجاته رضي الله عنهن

د) شعوره ﷺ بالمسؤولية تجاه بناته رضي الله عنهن

1يبين الآثار السلبية للشائعات على الفرد والمجتمع

* ما مثال الادغام في قوله تعالى (من نعمة) ؟

. اقلاب .

. ادغام شفوي .

. ادغام بغنة .

. اخفاء شفوي .

* ما الموقف الذي استغلّه ابن سلول ليرمي السيدة عائشة - رضي الله عنها - بالفاحشة؟

تأخرُ وحي السماء عن رسول الله ﷺ للدفاع عنها. تصديقُ الناس لعبد الله بن سلولٍ واتباعهم له.

خروجُ السيدة عائشة - رضي الله عنها - مع جيش المسلمين. تأخرُ السيدة عائشة - رضي الله عنها - عن جيش المسلمين.

* أي الأدلة الشرعية تُبينُ سببَ استخدامِ لفظ (بأنفسهم) بدلًا من لفظ (باخوانهم) في قولِ الله تعالى: ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا﴾

أ - قال تعالى: ﴿لَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَعُوفٌ رَحِيمٌ﴾

ب قال تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ يُوفِّيهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ﴾

ج - قال رسول الله ﷺ: (مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ)

د (قال رسول الله ﷺ: (إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ لَا يُقْبَلُ لَهَا بَأَلًا يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ)

2 يحرص على الاستفادة من السنن الربانية في حياتي اليومية.

* أثر فهم السنن الربانية على حياة الإنسان؟

تحقيق مصالحه وسعادته في الدنيا والآخرة.

يساعد على تعجيل الجزاء لغير المؤمن.

يساعد على تعجيل الجزاء للمؤمن .

لايساعده في تنظيم حياته، وتأدية مهمته في الحياة.

* ما دلالة ارتباط السنن الشرطية بإرادة الإنسان؟

أن الإنسان بحاجة لنتائج السنن الشرطية وثمراتها.

أن الإنسان مسؤول عن اختياراته وسيُحاسب عليها.

أن الإنسان مُزوّد بأدوات لفهم السنن الربانية.

أن الإنسان قادر على عمارة الأرض وخلافتها.

* ما سبب عدم انحباس المطر رغم انتشار الفواحش؟

ثبات السنن الربانية. سعة رحمة رب العالمين.

تعجيل النعيم للمؤمن.

الاطراد في السنن الربانية

1. يبين العلاقة بين المسؤولية الفردية والجماعية.

المسؤولية في الاسلام ص.102

2 - يحدد نظرة الإسلام للمسؤولية والإنسان.

* ما دلالة حمل الإنسان للأمانة دون غيره من المخلوقات؟

- رفع قدره على جميع أنواع الخلق - اندماج الإنسان في التنمية البشرية.

تنمية طاقات الإنسان وقدراته لم يوهبه الله من ميزات خصه بها

* ما علة سقوط التكليف عن المكلفين في حالات الإكراه والاضطرار وفقدان العقل؟

أ (عدم الرغبة في الاختيار مطلق الإرادة والاختيار

عدم الإرادة والاختيار

مطلق الرغبة في الاختيار

* ما نوع المسؤولية الفردية في قوله تعالى: {وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ}

مسؤولية علمية.

مسؤولية مهنية.

مسؤولية مجتمعية.

مسؤولية أخلاقية.

1 حدد علاقة المقاصد والضروريات بغيرها.

2 - يستنتج وسائل حفظ مقاصد التشريع الخمسة.

* لماذا تعدُّ المقاصدُ مرجعًا مهمًا للاجتهادِ في المسائلِ والوقائعِ الجديدةِ ومعرفةِ الأحكامِ الشرعيَّةِ الكليةِ والجزئيةِ؟

لأنها وسيلةٌ لفهمِ النصوصِ، وتطبيقها. لأنها وسيلةٌ لتصحيحِ النصوصِ، وتدقيقها.

لأنها وسيلةٌ لحفظِ النصوصِ، وتثبيتها. لأنها وسيلةٌ لمراجعةِ النصوصِ، وتذكرها.

* - ما طريقةُ حفظِ الدينِ من جانبِ الوجودِ التي يدلُّ عليها قوله تعالى: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾

حفظُ النفسِ. حفظُ العقلِ. حفظُ النسلِ. حفظُ النفسِ.

* كيف تكونُ المقاصدُ مرجعًا مهمًا في حسمِ الخلافِ وتقليلِ النزاعِ الفقهيِّ؟

من خلالِ ترجيحِ القولِ الذي نُقلَ فيه إجماعٌ صحيحٌ. من خلالِ ترجيحِ القولِ الذي يُحقِّقُ مقاصدَ الشريعةِ

من خلالِ ترجيحِ القولِ الذي وردَ في نصِّ قرآنيٍّ صريحٍ. من خلالِ ترجيحِ القولِ الذي وردَ فيه حديثٌ صحيحٌ.

2 يحرص على الوفاء برسالتها الإنجازية.

* ما الذي يظهر حرصَ الشبيخة فاطمة بنت مبارك على قيم الإسلام النبيلة، وتعميقها في نفوس الشباب والأجيال الصاعدة؟

تقديمها الدعم لمركز التراث الفلسطيني

توجيهها بمحاربة السلوكات غير الأصيلة.

عدم نشر الوعي وترسيخ المثل السامية

دعمها ورعايتها لمشروع الأسرة المنتجة.

* ما الهدف الرئيسي لإطلاق الشبيخة فاطمة بنت مبارك - حفظها الله - جائزة البر؟

توعية الأجيال الناشئة بواجبهم اتجاه آبائهم.

ترسيخ الآداب والعلوم الإنسانية.

دعم جمعية دار البر الخيرية.

مد يد العون لمحتاجيها خارج الدولة.

* أي العوامل أدت إلى ترسيخ قناعات الشبيخة فاطمة بنت مبارك - حفظها الله - وإطلاق طاقاتها وإبداعاتها؟

نشأتها في بيئة بدوية محافظة.

دعم الشيخ زايد - رحمه الله - وثقته بها.

دعمها للقضايا الإنسانية.

إطلاقها للجوائز بمختلف المجالات

ملحوظة : هذا الهيكل لا يعني عن
الكتاب ومنصة الف

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

2025

2024

موقع المشاهير
الالكترونية