

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف المراجعة النهائية لامتحان الكتابة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[حل أسئلة الامتحان النهائي](#)

1

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

2

[تلخيص مفصل لجميع فصول رواية سيرة قلم زينب](#)

3

[أوراق عمل المراجعة النهائية](#)

4

[أسئلة هيكل امتحان وزاري الفصل الثالث - نموذجان تدريبيان](#)

5

مراجعة الفصل الدراسي الثالث

العام الأكاديمي: 2023/2022

المدرسة: مدرسة شخبوط بن سلطان للتعليم الثانوي

المادة: اللغة العربية الصف: الثاني عشر - (المراجعة النهائية)

المراجع	المصحح	درجة الطالب		الدرجة الكلية	السؤال
		بالأرقام	بالحروف		
				20+10 بونص	النص الشعري والتعبير الكتابي
				40	النص الروائي
				40	النص المعلوماتي
			تحتسب أفضل 20 إجابة		المجموع



قسم / اللغة العربية
الأستاذ/ أحمد أبو الوفا

السؤال الأول: التعبير الكتابي



- اكتب في الموضوع التالي:

تعبت في مرادها الأجسام

إذا كانت النفوس كبارًا

النفوس الشريفة لا ترضى من الأشياء إلا بأعلاها، إنه صاحب العزم الماضي والإرادة الأبية، تحدى مهمته ما رآه الآخرون مستحيلًا..... نذر نفسه لخدمة أبناء الوطن، وبث فيهم روح التحدي والإصرار، وشحنهم للمحافظة على منجزات الاتحاد.

* ذلكم صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله.

اكتب في سيرة سموه التنمية المكلفة بمبادرات خلاقة والمتوجة بإنجازات شهد لها القاصي والداني بالريادة والتميز، مراعيًا العناصر الفنية لكتابة السيرة الغيرية.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahij.com/ae

(ا)

فيم نخشى الكلمات
وهي أحياناً أكفُّ من ورود
بارداتِ العطرِ مرَّتْ عذبةً فوقَ حدودِ
وهي أحياناً كؤوسٌ من رحيقِ منَعشِ
رشمَتها، ذاتِ صيفِ، شُمَّتْ في عَطشِ؟

(ت)

نحنُ نذنا بالشكون
وَضَمَّتْنا، لَمْ نَشَأْ أَنْ تَكْشِفَ السَّرَّ الشَّادِ
وَحَسَبْنَا أَنَّ فِي الْأَلْفَاظِ غَوْلًا لَا نَرَاهُ
قَابِغًا تَخْبِئُهُ الْأَحْرَفُ عَنْ سَمْعِ الْقُرُونِ
نَحْنُ كَبَلْنَا الْخُرُوفَ الظَّامِئَةَ
لَمْ نَدْعُهَا تَقْرُسُ اللَّيْلَ لَنَا
مَسْتَنَدًا يَقْطُرُ مَوْسِيقَى وَعِظْرًا وَمَنَى

(ب)

فيم نخشى الكلمات؟
إنَّ مِنْهَا كَلِمَاتٌ هِيَ أَجْرَاسٌ خَفِيَّةٌ
رَجَعَهَا يُعْلِنُ مِنْ أَعْمَارِنَا الْمُنْفَعَلَاتِ
فَتَرَدُّ مَسْجُورَةٌ الْفَجْرِ سَخِيَّةٌ
قَطَرَتْ حِشَاً وَخُبَاً وَحِيَاةً
فَلَمَّاذَا نَحْنُ نَخْشَى الْكَلِمَاتِ؟

(ث)

فيم نخشى الكلمات؟
إنها باب هوى غلظية يتعد منها
غذانا المتهم، فلترفع
ستار الضمت عنها
إنها نافذة ضوئية منها يطل
ما كتمناه وغلقتاه هي أعماقنا
من آمانينا ومن أشواقنا
فمتى يكتشف الضمت العمل
أنا غذا نحب الكلمات؟

(ج)

فيم نخشى الكلمات؟
إن منها كلمات مخليات الغدوية
قيست أحرفها دهاء المتى من شفتين
إن منها أخرا جذلي طروية
عبرت وزديعة الأفراح نفسى المقلتين
كلمات شاعريات، طرية
أقبلت تلمس خدينا، حروف
نام في أضدادها لوق غني وحفيف
وحماسات وأشواق خفية

(د)

ولماذا نحب نخشى الكلمات
الضديات التي تأتي إلينا
من مدى أعماقنا دهشة الأحرف كزرة؟
إنها تمجونا، هي غلظة من شفتينا
وتغنينا فتنتال علينا أظف فكرة
من حياض حضية الأفاق نظرة
زهدت هينا ولم تدر الحياض
وغدا تلقى بها بين يدينا
الضديات الحريصات علينا، الكلمات
فلماذا لا نحب الكلمات؟

- ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟

.....
.....

2- ما الجمال في قول الشاعر " فيم نخشى الكلمات"؟

.....
.....

- ما العاطفة المسيطرة على الشاعرة؟

4- اذكر خصيصتين من الخصائص الفنية لشعر التفعيلة؟

السؤال الثالث:

(النص المعلوماتي)

البدانة والسمنة عند الأطفال والمراهقين.



1- تعتبر السمنة عند الأطفال حالةً طبيةً خطيرةً ومشكلةً عالميةً، وتعني زيادة وزن الطفل عن الوزن الصحي نسبةً لطوله وسنه، وبمرور الوقت تُعرض الأطفال لخطر المشاكل الطبية التي يمكن أن تؤثر على صحتهم في المستقبل . تُعرّف السمنة بأنها الزيادة المفرطة للوزن مع زيادة نسبة الدهون في الجسم، وتعتبر السمنة مرض عصري قد يؤدي للإصابة بأمراض القلب وربما الوفاة، ولم يسلم منه الصغير والكبير، بل امتدت إلى الكثير من أبناء المجتمع.

يجب أن تعلم أن 70% من المراهقين البدينين لديهم فرصة كبيرة لأن يصبحوا بدينين وهم كبار تصبح هذه النسبة 80% إذا كان أحد الوالدين زائد الوزن هناك مشاكل خطيرة يمكن أن تأتي من طفل بدين ومنها : ضعف الثقة بالنفس -ارتفاع ضغط الدم ارتفاع الكوليسترول-.الكآبة - مشاكل في مفصل الورك وغيرها من مشاكل العظام- تأثر الكبد- البلوغ المبكر- مرض السكري- صعوبة التنفس ونوب توقف التنفس أثناء النوم إصابة المراهق أو الطفل بالمشاكل الصحية الخاصة بالكبار، مثل ارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب والنوع الثاني من داء السكري ، والنقرس والمشاكل التنفسية ، أمراض الكبد والأمراض النفسية والمشاكل التناسلية وبعض أنواع السرطان.

2- كمعظم المشاكل الصحية المزمنة، تنجم البدانة الناجمة عن تداخلات بين تأثير الجينات والبيئة والسلوك أو العادات الغذائية، وقد أظهرت دراسات كثيرة أن ليس هناك فرق كبير في كمية الأغذية التي يتناولها الطفل البدين وبين النشاط البدني الذي يمارسه، وبين تلك التي تخص الطفل غير البدين من الأطفال. ولكن ربما خلاف بسيط في الأكل والنشاط طوال الوقت مع استعداد وراثي قد يصل في الحقيقة إلى اكتساب الوزن. والأطفال البدينون يميلون بشكل عام إلى تناول أنواع من الأطعمة ذات السعرات الحرارية العالية خاصة تلك

الحاوية على الدهون، (مثل البطاطا المقلية، البسكويت، الكيك... إلخ) دون إدراك منهم ومن أهلهم أنها تحتوي على كميات كبيرة من السعرات الحرارية. مثال على ذلك، المشروبات الغازية أو غيرها من المشروبات المحلاة إذ تحوي العبوة الواحدة منها ما يحويه نصف رغيف خبز من السعرات الحرارية. والخمول والنشاط البدني عوامل مهمة جداً خاصة الجلوس الطويل أمام التلفزيون والألعاب الالكترونية. سواء حدثت السمنة المفرطة نتيجة سبب طبي أو بسبب أسلوب الحياة، فإن السمنة المفرطة في الأطفال هي أمر لا يجب التهاون فيه. وهناك حقيقة أخرى يجب التنبيه لها، وهي أن الطفل الذي يعاني من سمنة مفرطة عادةً يعاني أيضاً من سمنة مفرطة عندما يكبر؛ وذلك لأن كمية الخلايا الدهنية التي تتكون في الطفولة لا تقل مع السن من حيث العدد، وعندئذ يكون هناك احتمال أكبر لتعرضه للمشاكل التي تصيب الكبار الذين يعانون من السمنة المفرطة.

فمرض السكر له عدة أنواع: النوع الأول: هو ذلك النوع المعتمد في علاجه على الأنسولين ويصيب الأطفال والكبار دون سن الأربعين، النوع الثاني: وهو نوع غير معتمد في علاجه على الأنسولين وهذا النوع يصيب الأشخاص البدناء سواء كانوا أطفالاً أم كباراً، بمعنى أن أي طفل أو شخص بدين يكون عرضة للإصابة بالنوع الثاني من مرض السكر، وذلك بسبب ضعف البنكرياس لإنتاج الكمية الكافية من هرمون الأنسولين، وذلك بسبب ضعف حساسية مستقبلات الأنسولين في أنسجة الجسم المختلفة.

3- كيف يمكن الوقاية من مرض السكر عند الأطفال؟ حقيقة لا يوجد أي طريقة يمكن اتباعها للوقاية من النوع الأول من مرض السكر عند الأطفال، ولكن النوع الثاني وهو النوع المصاحب للسمنة فنعم يمكن الوقاية من حدوثه بالوقاية من السمنة بإتباع ما يلي:

النمط الغذائي: حيث إنه من الأكيد أن التهام الغذاء بسعرات حرارية عالية مع عدم صرف هذه السعرات الحرارية بالرياضة واللعب والحركة يؤدي إلى تراكم الدهون في الجسم؛ وبالتالي يقلل من حساسية الجسم لهرمون الأنسولين؛ مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة الإصابة بمرض السكر، وبذلك فإن من أهم الخطوات التي يجب اتباعها هي تقليل نسبة السعرات الحرارية الموجودة في الأكل وخصوصاً الوجبات السريعة الغنية بالسكريات والدهون. المشروبات الغازية: نظراً لأن هذه المشروبات ذات مذاق جيد ولا تعطي إحساساً بامتلاء المعدة فلا يشعر معها الطفل بالشبع، ولا ينتبه إلى كمية السعرات التي يستهلكها؛ وبالتالي فإننا ننصح الأطفال والكبار بالتقليل من شرب هذه المشروبات الغازية المحتوية على نسبة عالية من السكريات،

قلة النشاط والحركة: من المعروف أن السمنة نادرة الحدوث في الأشخاص كثيري الحركة؛ ومما يلاحظ أن كثرة جلوس الأطفال أمام التلفزيون والبلايستيشن وأجهزة الكمبيوتر في الآونة الأخيرة أدت إلى قلة النشاط والحركة لديهم، وبالتالي زادت نسبة السمنة، وحتى نقي أطفالنا من السمنة والسكر (النوع الثاني) يجب علينا أن

ننصحهم بزيادة الحركة، وكذلك توجيه المعلمين وخاصة في المدارس الخاصة إلى زيادة أوقات الأنشطة البدنية وزيادة حصص التربية الرياضية، وبالتالي يؤدي إلى بناء أجسام الأطفال بصورة جيدة ويحرق ما يتكون من دهون تحت الجلد ويزيد من السعرات الحرارية المفقودة، وبذلك ينقص الوزن ويقل انتشار البدانة أو السمنة وبالتالي تقل الإصابة بمرض السكر.

ويُرجع العديد من الباحثين زيادة نسب البدانة في العائلة الواحدة إلى نمط التغذية الخاطئ أكثر من ربطها بالعامل الوراثي. وقد أظهرت العديد من الدراسات أن الاطفال الذين يقضون وقتاً أطول في مشاهدة التلفزيون وهم يلعبون ألعاب الفيديو قد أثبتت الدراسات أن بقاء الطفل أمام التلفزيون (أو الكمبيوتر) لأكثر من ساعتين في اليوم الواحد يزيد من فرص إصابته بالبدانة، إضافة إلى ما يصاحب ذلك من عادات غذائية سيئة، مثل تناول المأكولات القليلة العناصر الغذائية الغنية بالسعرات الحرارية والدهون. لذلك حاولي أيتها الأم أن تجعل طفلك يقوم بالنشاط والحركة؛ لتكون جزءاً أساسياً من حياته اليومية. كذلك فإن الخمول وكثرة التمدد يعوق تطور النشاط البدني ويجعل المشي وركوب الدراجات الهوائية من الأمور الصعبة والخطيرة مما تؤهب للبدانة. يكون عند الأطفال الناشئين في الأسر التي يكون فيها أحد الأباء بدينا خطر لأن يكونوا بدينين. ربما كان هذا بسبب وجود مجموعة من الجينات والسلوك والعادات.

4- حتى الآن لا يوجد أي من الأدوية الجديدة لعلاج السمنة موافق على استخدامها عند الاطفال أو المراهقين واستخدامها يحمل الكثير من الأخطار فقد تؤثر على نمو الطفل وتسبب المضاعفات الخطرة وذلك أهم بكثير من أي فوائد قد تكون لديها. ويبقى حجر الأساس في معالجة البدانة عند الأطفال والمراهقين هو تغيير عادات الطفل وعادات العائلة الغذائية.

ولكن كيف يمكنني أن أساعد الطفل على فقدان الوزن والوصول إلى طفل سليم الوزن؟ السمنة تتطور مع مرور الزمن، ولا يمكن التخلص منها بين عشية وضحاها، وهي ليست حالة مستعجلة للعلاج، ولكن هامة ولا نتوقع تغييراً كبيراً وسريعاً فهذا غير واقعي. أفضل الطرق لعلاج السمنة قبل حدوثها هي الوقاية منها؛ وذلك بترسيخ عادات صحية للأسرة منذ البداية، وحافظ على وزنك وأوزان أولادك بشكل سليم قبل الوصول إلى زيادة الوزن، **ألا تحبون أن يعيش أولادكم أصحاء؟** والحفاظ على وزن سليم أسهل بكثير من فقدان الوزن. الحل هو بتعاون جميع أفراد الأسرة فالسمنة ليست مشكلة الطفل وحده والمهم هو أن كل أسرة يجب أن يشاركوا في الحل فالطفل يعيش في بيئة العائلة. جزء مهم من علاج البدانة بين الأطفال والمراهقين هو مراعاة الآباء والمهتمين بالطفل والمراهق لناحية التشجيع الإيجابي أي منح المكافأة عن كل تقدم ينجزه الطفل. اتباع العائلة مجتمعة لنظام تخفيض الوزن يؤدي لنتائج أفضل بكثير مما لو ترك الطفل يتبع النظام لوحده العلاج الغذائي يتم باستشارة أخصائي التغذية، وهو الذي يحدد حاجة الطفل الغذائية، وينصح الطفل بمعرفة كمية الكالوري التي يقدمها كل غذاء قبل تناوله، وتعلم الهرم الغذائي وكذلك ينصح الطفل بمضغ

الطعام مطولاً وتناوله بقطع صغيرة وتجنب الأكل السريع، النشاط البدني ينصح بالقيام بنشاط رياضي معتدل لمدة 60 دقيقة كل يوم، ويختلف هذا البرنامج من طفل لآخر، والعلاج السلوكي ويتضمن تغييرات في النظام الغذائي والنشاط البدني وهي من أهم العادات الصحية التي تخفف الوزن. بعض الاستراتيجيات تلجأ إلى الجراحة عند المراهقين مثل عملية تكميم في المعدة وذلك فقط في حال وجود البدانة الشديدة والخطيرة.

أن يقوم الطفل أو المراهق بتسجيل الغذاء وأنماط الممارسة في مذكراته وتتبع أنواع وكمية الأغذية المأكولة ومكان ممارسة الرياضة ويفيد تحديد المكان والزمان هذا في تجنب الأمكنة والنشاطات غير المجدية. تحديد الحالات التي تنطوي على تصرفات تسبب زيادة الوزن مثل وجود عدد كبير جداً من الأغذية ذات السرعات الحرارية العالية في المنزل، وعدم مشاهدته التلفزيون في أوقات الوجبات وعدم الجلوس الطويل لمشاهدة التلفزيون أو ألعاب الفيديو والكمبيوتر. منح الطفل أو المراهق المكافأة عن كل تخفيض للوزن أو تجنب لطعام ما. ويجب ترك الطفل المشاركة في تحديد نوع المكافأة أحياناً ومن أفضل الجوائز هي الأجهزة الرياضية يجب تجنب منح الطفل الطعام كمكافأة تحسين صورة الجسد السليم والوزن السليم عند الطفل انخراط الطفل في بيئة اجتماعية تشجعه على تخفيض الوزن من الأصدقاء أو الأقارب أو مجموعة من المراهقين ممن يسعون لتخفيض الوزن تجنب التوبيخ والعقاب فهما لا يفيدان.

<https://slideplayer.com/slide/14876942/> المصدر: البدانة أو السمنة عند الأطفال والمراهقين.

1- ما الفكرة المحورية التي يدور حولها النص المعلوماتي؟

- a- مخاطر السمنة والأمراض الناتجة عنها. b- السمنة عند الأطفال والمراهقين أسبابها وأضرارها وعلاجها.
- c- تأثير الألعاب الالكترونية في زيادة الوزن. d- أضرار الوجبات السريعة والأكل الكثير.

2- ما المقصود بالسمنة في النص المعلوماتي؟

- a- خلل في الجينات الوراثية يؤدي إلى زيادة الوزن. b- عدم هضم الأطعمة ذات السرعات الحرارية العالية.
- c- هي الزيادة المفرطة للوزن مع زيادة نسبة الدهون في الجسم.
- d- مرض عضوي يصيب الجسم نتيجة خلل وراثي.

3- استنتج أسباب السمنة التي ذكرت بالنص المعلوماتي؟

- a- الجلوس لفترات قصيرة أمام التلفاز، يعمل على زيادة الوزن.
- b- التهام الغذاء بسرعات حرارية عالية مع عدم صرف هذه السرعات الحرارية بالرياضة واللعب والحركة يؤدي إلى تراكم الدهون في الجسم.
- c- ينصح الطفل بمضغ الطعام مطولاً وتناوله بقطع صغيرة وتجنب الأكل السريع.
- d- عدم ممارسة الرياضة بانتظام.

4- يميّز العبارة الصحيحة من العبارات التالية:

- a- اتباع العائلة مجتمعة لنظام تخفيض الوزن يؤدي لنتائج غير مرغوب فيها.
- b- اللجوء للجراحة عند المراهقين مثل عملية تكميم في المعدة وذلك فقط في حال وجود البدانة الخفيفة.
- c- هناك فرق كبير في كمية الأغذية التي يتناولها الطفل البدني وبين النشاط البدني الذي يمارسه.
- d- أنّ 70٪ من المراهقين البدنيين لديهم فرصة كبيرة لأن يصبحوا بدنيين وهم كبار تصبح هذه النسبة 80٪ إذا كان أحد الوالدين زائد الوزن.

5- ما الحقيقة العلمية التي لم تُذكر في النص؟

- نشاط الغدة الدرقية يؤثر على وزن الطفل والمراهق.
- لا يوجد أي من الأدوية الجديدة لعلاج السمنة موافق على استخدامها عند الاطفال أو المراهقين.
- ويبقى حجر الأساس في معالجة البدانة عند الأطفال والمراهقين هو تغيير عادات الطفل وعادات العائلة الغذائية.
- عندما ينقص الوزن ويقل انتشار البدانة أو السمنة وبالتالي تقل الإصابة بمرض السكر.

6- ما الغرض البلاغي من الاستفهام في العبارة التالية "ألا تحبون أن يعش أولادكم أصحاء؟"

- a- التعجب والدهشة. b- النفي. c- التشويق والإغراء. d- التحسر والحزن.

7- ما تفسير النمط الغذائي السليم؟

- a- التهام الغذاء بسعرات حرارية عالية مع عدم صرف هذه السعرات الحرارية بالرياضة واللعب والحركة.
- b- التهام الغذاء بسعرات حرارية عالية مع صرف هذه السعرات الحرارية بالرياضة واللعب والحركة.
- c- هضم الوجبات السريعة الغنية بالسكريات والدهون. المشروبات الغازية.
- d- تناول المأكولات القليلة العناصر الغذائية الغنية بالسعرات الحرارية والدهون.

8- ما الفقرة التي وردت فيها علاج مشكلة السمنة؟

- a- الفقرة الأولى. b- الفقرة الثانية. c- الفقرة الثالثة. d- الفقرة الرابعة.

9- اضبط الكلمتين " تعتبر السمنة عند الأطفال حالةً طبيةً خطيرةً ومشكلةً عالميةً "

- a- ظرف مكان منصوب – توكيد منصوب.
- b- فاعل مرفوع – نعت منصوب.
- c- مضاف إليه مجرور – نعت منصوب.
- d - مفعول به منصوب – اسم معطوف منصوب.

10- جمع كلمة " خطر "

- "وبمرور الوقت تُعرّض الأطفال لخطر المشاكل الطبية التي يمكن أن تؤثر على صحتهم في المستقبل".
- a- خطورة b- مخاطر c- خواطر d- أخطار

في أحد الأيام وتحديداً في يوم سبت بدأ هادئاً كالعادة،
أخرجنا فيه كرسيينا المقشرين، وتهيأنا للجلوس أمام الباب،
بدأ الزبائن يأتون واحداً تلو الآخر، فقراء وشاحيين، ولا تبدو
على جلايبهم البيضاء المعكرة بالغبار، أو سراويلهم الممزقة،
وعمائمهم التي بلون الصدا، آثار نعمة أو مال سيدلقونه عندي،
جاء أصحاب ضغط الدم ومرض السكر و(الملاريا) و(التيفويد)
والنزلة المعوية وغيرها من أمراض الفقر وسوء التغذية، جاءت
النساء الحوامل والنساء المرضعات، والنساء عاشقات عيادات
الأطباء بلا مرض محدد، جاء الأطفال المرضى بالكساح والعمى
الليلي، وتأكل الأسنان، وجاء (إدريس علي) وسط تلك الفوضى
المرضية، ليس مريضاً عادياً كما كنتُ أتوقع، ولكن صديقاً قسرياً،
سيصادقني بعد ذلك حتى الجنون، ويدخلني دهاليز لم أكن أظن
أنني سأدخلها يوماً، بالرغم من أنني لم أشاهده إلا مرات معدودة..
وكانت مشاهدات عابرة لا ترتقي حتى لمستوى المعرفة البسيطة.

السلام عليكم .. أنا (إدريس علي).

رفعتُ رأسي، أتأمل الرجل الذي يقف أمامي شابًا كلتا يديه على صدره، ومبتسمًا عن أسنان بيضاء كاملة على فكيه. كان شابًا في أوائل الثلاثينات من العمر، نحيلًا بشكل لافت حتى يبدو بلا لحم، شعره منكوش إلى أعلى، لكنه منسق وعليه زيت لثام، يرتدي زي جنود الصاعقة المرقع، الذي كان موضحة سائدة في تلك الأيام، أحدثها الهياج الدائر في حرب الجنوب، وما تبعه من عسكرة للأجواء والأمزجة والشوارع وشاشة التليفزيون، وطواير الصباح في المدارس. حول معصمه الأيسر ساعة من ماركة (جوفيال) العتيقة يبدو ميناؤها باهتا، ويضع على جسده عطر (ماكسي) النفاذ الذي كان منتشرًا أيضًا، ويستخدمه الرجال الأنيقون وغير الأنيقين.

رددت على تحيته: وعليكم السلام.

دعوته للجلوس حتى أستمع إلى شكواه، ثم أرقده على طاولة الفحص كما أفعل بشكل آلي عند رؤيتي لكل مريض، فجلس واضعًا ساقًا على ساق، وكان حذاءه من ماركة (باتا)، قديمًا جدًا،

1- ما الحدث الذي جاء أولاً من مجموعة الأحداث الآتية؟

- a- إمساك (إدريس علي) بسماعة الطبيب. b- إلقاء (إدريس علي) التحية على الطبيب.
c- نقر (إدريس علي) على الطاولة بقوة. d- سؤال الطبيب (إدريس علي) عن مرضه.

2- "فجلس واضعاً ساقاً على ساق" ما جمع كلمة (ساق)؟

- a- سوق. b- أسوقة. c- أسواق. d- مساق.

3- ما العمل الذي يمارسه (إدريس علي) وفق ما قاله للطبيب؟

- a- عازف كمان مشهور في حي النورالشمعي. b- رجل أعمال بسيط يتاجر في بضائع شتى.
c- موظف في دائرة الاتصالات اللاسلكية. d- بائع متجول للأقلام الجافة، وأمشاط الشعر.

4- ما مجموع الصفات التي تنطبق على (إدريس علي)؟

- a- أسنانه متآكلة/ شاب/ نحيل/ يرتدي زياً عسكرياً. b- أسنانه بيضاء/ كهل/ شعره منكوش/ يستعمل ساعة قديمة.
c- أسنانه بيضاء/ شاب/ نحيل/ يستعمل ساعة حديثة. d- أسنانه بيضاء/ شاب/ نحيل/ شعره منسق.

5- ما المقتطف الذي لم يتضمن صورة بيانية؟

- a- يُدخلني (إدريس علي) دهاليز لم أكن أظن أنني سأدخلها يوماً.
b- أتأمل الرجل الذي يقف أمامي شاباً كلتا يديه على صدره.
c- لا تبدو على جلابيهم البيضاء المعكرة بالغبار آثار نعمة.
d- جاء (إدريس علي) وسط تلك الفوضى المرضية.

6- بالعودة إلى المقطع الملون في المقتطف السابق: ما التقنيتان اللتان وظفهما الكاتب؟

- a- السرد/ الحوار الخارجي. b- الحوار الداخلي/ الحوار الخارجي.
c- السرد/ الحوار الداخلي. d- الوصف/ الحوار الداخلي.

7- وفق فهمك المقتطف السابق: بم تصف مجتمع الكاتب، ولم؟

- a- جاهل، ومضطرب، بسبب انتشار الجريمة المنظمة.
b- مثقف، ومتعلم، بسبب انتشار الجامعات.
c- فقير، ومضطرب، بسبب الحروب الأهلية في جنوب البلاد.
d- غني، ومرفه، بسبب نشاط الحركة التجارية في جنوب البلاد.

8- من خلال دراستك وفهمك فصول رواية (قلم زينب): - لِمَ زار الشاويش (خضر) الطبيب؟

a- ليبشره بولادة زوجته. b- لأنه كان يعاني من أمراض مزمنة.

c- ليخبره بالقبض على الشيخ الحلمان. d- ليبشره بالقبض على (إدريس علي).

9- لِمَ قلل (إدريس علي) من شأن السماعة الطبية؟

a- لأنها صينية الصنع. b- لأنها لا تعمل.

c- لأنها قديمة، ومستعملة. d- لأنها تعمل بإخلاق.

10- " حين مشى إلى طاولة (الكشف) الموضوعة في أحد أركان (الغرفة) نقر خشبها القديم".

- ما الوظيفة النحوية المشتركة للكلمتين المحصورتين بين القوسين الكبيرين؟

a- نعت مجرور. b- اسم مجرور بحرف الجر.

c- بدل مجرور. d- مضاف إليه مجرور من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae