

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع  
المناهج الإماراتية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر العام اضغط هنا [12/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/12)

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر العام في مادة فيزياء ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12physics>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر العام في مادة فيزياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12physics1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر العام اضغط هنا [grade12/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade12)

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد راشد الزن اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot\\_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)



دائرة التعليم والمعرفة  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
AND KNOWLEDGE

## مدرسة الحصن للتعليم الثانوي



**المسادة: الرياضيات / الفصل الدراسي الأول**

**الوحدة الثالثة: الدوال الأسية واللوغاريتمية**

**الوحدة الرابعة: الدوال المثلثية**

**الوحدة الخامسة: المتطابقات والمعادلات المثلثية**

**الصف: الثاني عشر / مسار عام**

**العام الدراسي 2018-2019**

**إعداد: أ. محمد راشد الزن**

**لا تفوق بلا اجتهاد**



\* الصف : الثاني عشر ( 2018-2019 )

• دائرة التعليم والمعرفة

\* المادة : الرياضيات | الفصل الدراسي الاول

• مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

**الوحدة الثالثة : (الدوال الأسية واللوغاريتمية) | الدرس (3-1) : الدوال الأسية**

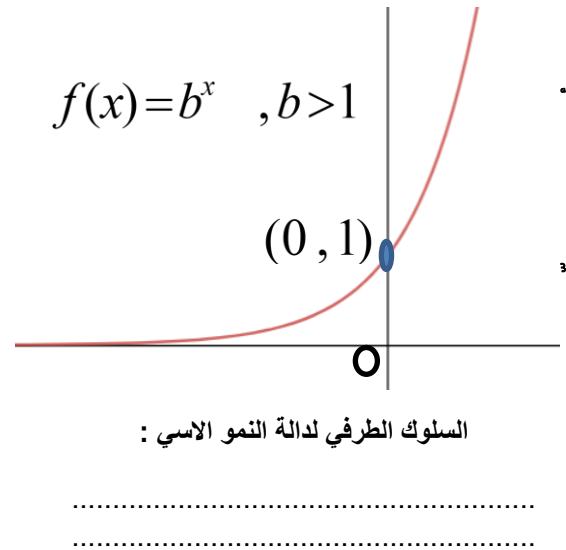
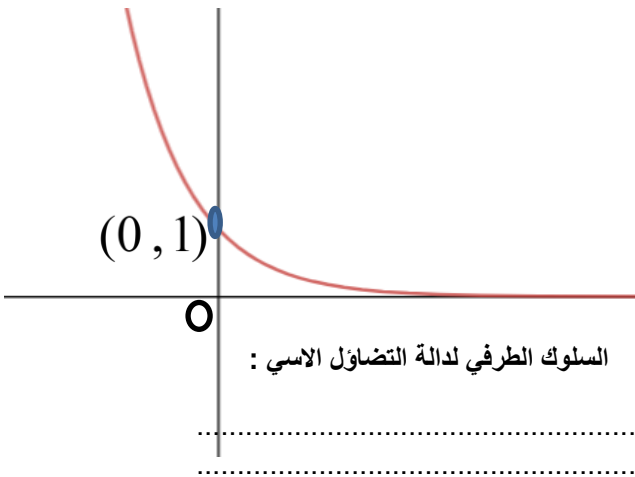
**الدالة الأسية** : هي دالة ذات اساس  $b$  ولها الصيغة  $f(x) = a b^x$  ، حيث تمثل  $x$  أي عدد حقيقي و  $a$  و  $b$  عدنان ثابتان بحيث  $a \neq 0$  و  $b$  موجبة و  $b \neq 1$  . **وامثلة على ذلك**؛  $f(x) = 5^x$  او  $f(x) = (\frac{1}{4})^x$  او  $f(x) = 2^{-x}$  . **ولا يجوز اعتبار** مثل :  $f(x) = 4x^{-3}$  او  $f(x) = 1^x$  او  $f(x) = 5^\pi$  دوالا اسية .

• **خصائص الدوال الاسية** : الخصائص المشتركة في النمو او التضاؤل الاسي :

- المجال :  $(-\infty, \infty)$  ، \* المدى :  $(0, \infty)$  ، \* التقاطع مع المحور الراسي  $y$  :  $(0, 1)$  ؛  $y=1$
- التقاطع مع المحور الافقي : لا يوجد ، \* القيم الصوى : لا توجد ، \* خط التقارب : المحور الافقي  $x$

**ثانيا : التضاؤل الاسي**

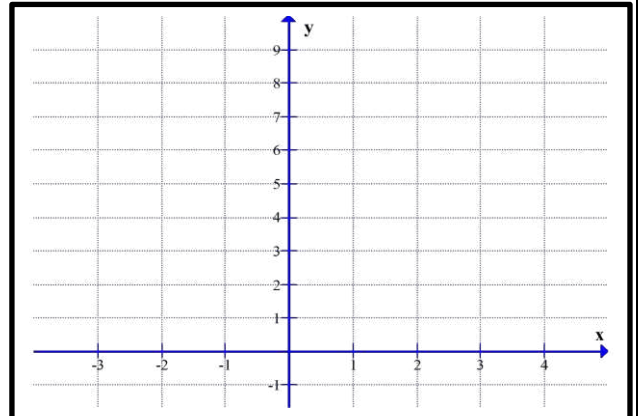
**اولا : النمو الاسي**



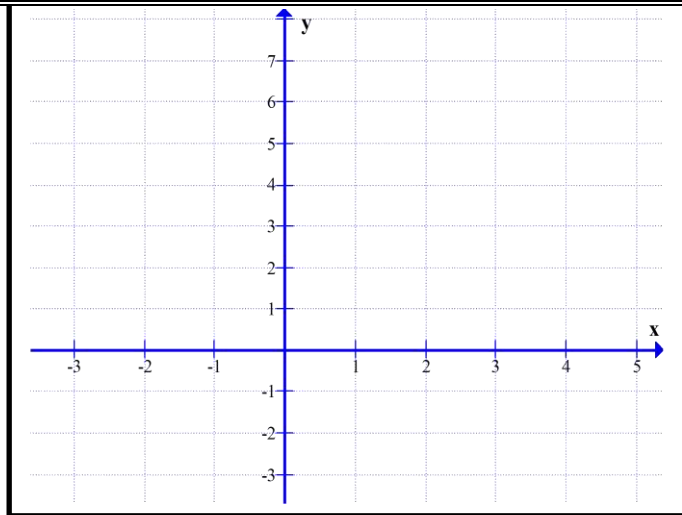
اعداد: أ. محمد راشد الزّرن

**نشاط رقم (1):** مثل كل دالة  $f(x)$  مما يلي بيانيا ، ثم ارسم التحويل المطلوب لـ  $g(x)$  .

a)  $f(x) = 2^x$  ،  $g(x) = 2^x + 3$

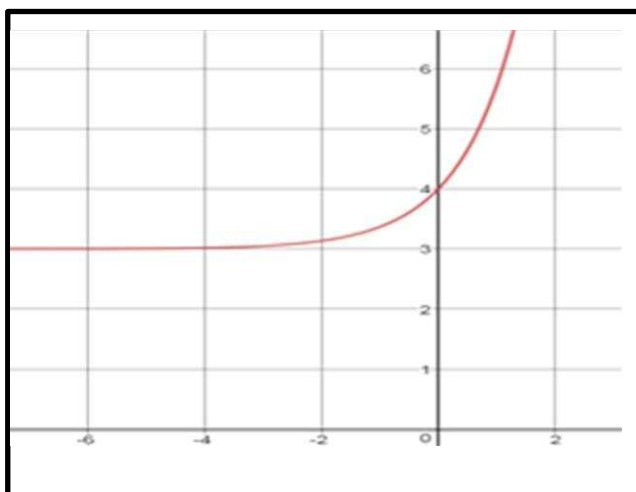
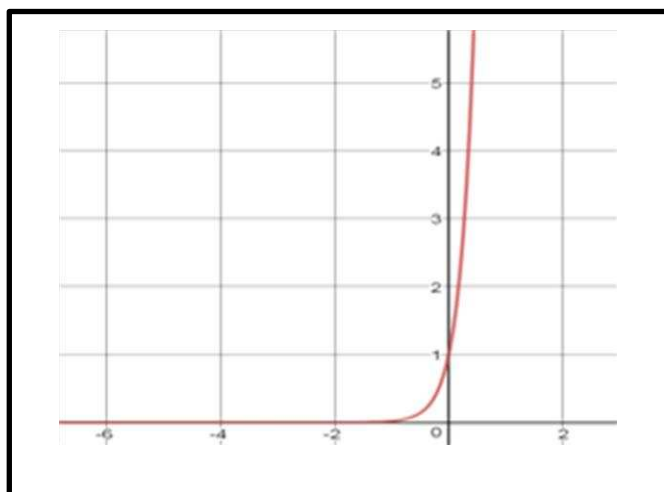
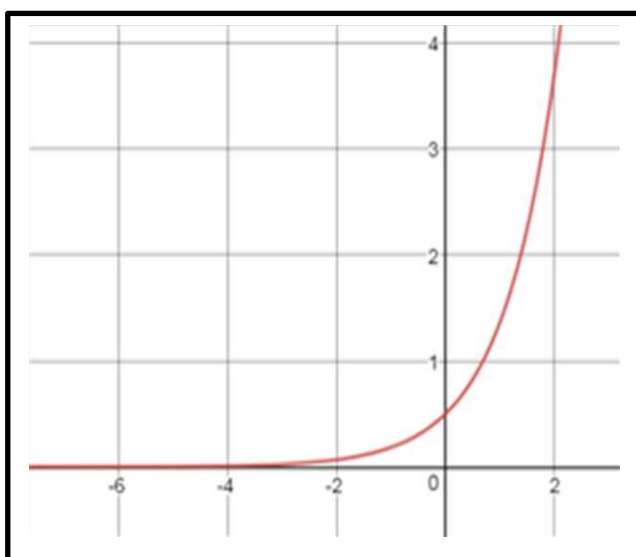
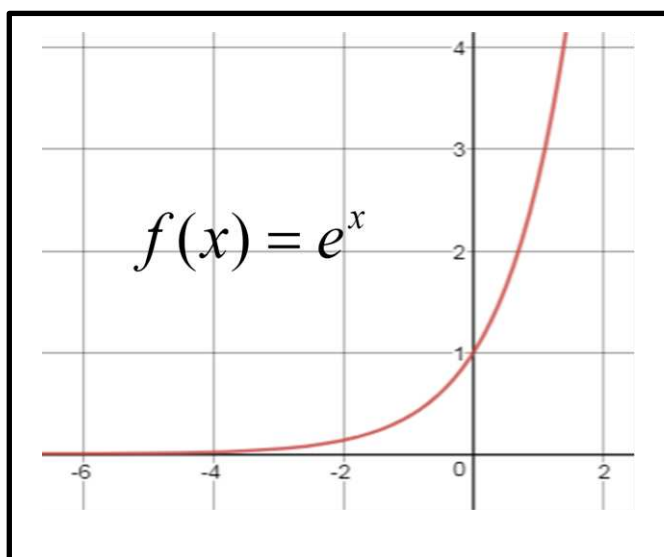


$$b) f(x) = \left(\frac{1}{4}\right)^x, g(x) = \left(\frac{1}{4}\right)^x - 2$$



**نشاط رقم (2):** استخدم التمثيل البياني لـ  $f(x) = e^x$  لتصف التحويل الذي ينتج في التمثيل البياني لكل دالة ، ثم وافق بين التمثيل البياني والتحويل .

$$a) f(x) = e^{4x} \quad b) f(x) = e^x + 3 \quad c) f(x) = \frac{1}{2}e^{-x}$$



**ملاحظة: \*** اذا تم استثمار راس مال  $p$  بنسبة فائدة سنوية  $r$  مركبة ( بصيغة عشرية ) يتم اضافتها  $n$  من المرات في

العام فيكون الرصيد  $A$  في الحساب بعد  $t$  من السنوات كالتالي :  $A = P(1 + \frac{r}{n})^{nt}$  .

- اذا تم استثمار راس مال  $p$  بنسبة فائدة سنوية  $r$  مركبة ( بصيغة عشرية ) يتم اضافتها باستمرار فيكون الرصيد  $A$  في الحساب بعد  $t$  من السنوات كالتالي :  $A = Pe^{rt}$  .

**نشاط رقم (3):** تريد ان تستثمر مريم مبلغ 3000 درهم في حساب بنسبة مرابحة تبلغ 6% بدون

اجراء اي سحبات او ايداعات اخرى ، فكم سيكون رصيد مريم بعد 15 عام اذا كانت نسبة المرابحة مركبة :

(١) تضاف كل نصف عام .

(٢) تضاف ربع سنوي .

(٣) تضاف شهريا :

(٤) تضاف باستمرار .

**نشاط رقم (4):** اذا كان عدد سكان الامارات حاليا  $N_0 = 7$  ملايين نسمة ، اذا استمر التعداد السكاني في الامارات بنفس معدل النمو المحدد ، توقع عدد سكان الامارات بعد 20 عام اذا كانت نسبة الزيادة  $K = 1.45\%$  ؟

$$N = N_0 e^{Kt}$$

**نشاط تفكير :** حدد مجال ومدى الدالة الاسية المعطى لها تقاطع مع محور  $y$  والسلوك الطرفي .

a)  $f(0) = -1$  ,  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$  ,  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$

b)  $f(0) = 4$  ,  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = \infty$  ,  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 3$

\* الصف : الثاني عشر ( 2018-2019 )

• دائرة التعليم والمعرفة

\* المادة : الرياضيات | الفصل الدراسي الاول

• مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

**الوحدة الثالثة :** (الدوال الأسية واللوغاريتمية ) | **الدرس (2-3) :** الدوال اللوغاريتمية

📌 **نشاط رقم (1) :** اكمل الجدول التالي بما هو مناسب :

تعبير لوغاريتمي	تعبير أسّي
	$b^y = x$
$\log_3 81 = 4$	
	$2^5 = 32$
$\log_b (x - 2) = 3$	
$\log 1000 = 3$	
	$y = e^x$
$\ln e = 1$	

📌 **نشاط رقم (2) :** اوجد قيمة كل تعبير مما يلي :

a)  $\log_3 27 = \dots\dots\dots$

b)  $\log_7 \frac{1}{49} = \dots\dots\dots$

c)  $\log_5 \sqrt{5} = \dots\dots\dots$

d)  $12^{\log_2 3.2} = \dots\dots\dots$

e)  $\log 10000 = \dots\dots\dots$

f)  $\log 0.001 = \dots\dots\dots$

g)  $10^{\log x} = \dots\dots\dots$

h)  $\ln 4 = \dots\dots\dots$

i)  $e^{\ln 8} = \dots\dots\dots$

j)  $\ln(-7) = \dots\dots\dots$

k)  $\ln\left(\frac{1}{e^3}\right) = \dots\dots\dots$

l)  $\log \frac{1}{100} = \dots\dots\dots$

اعداد: أ. محمد راشد الزّن

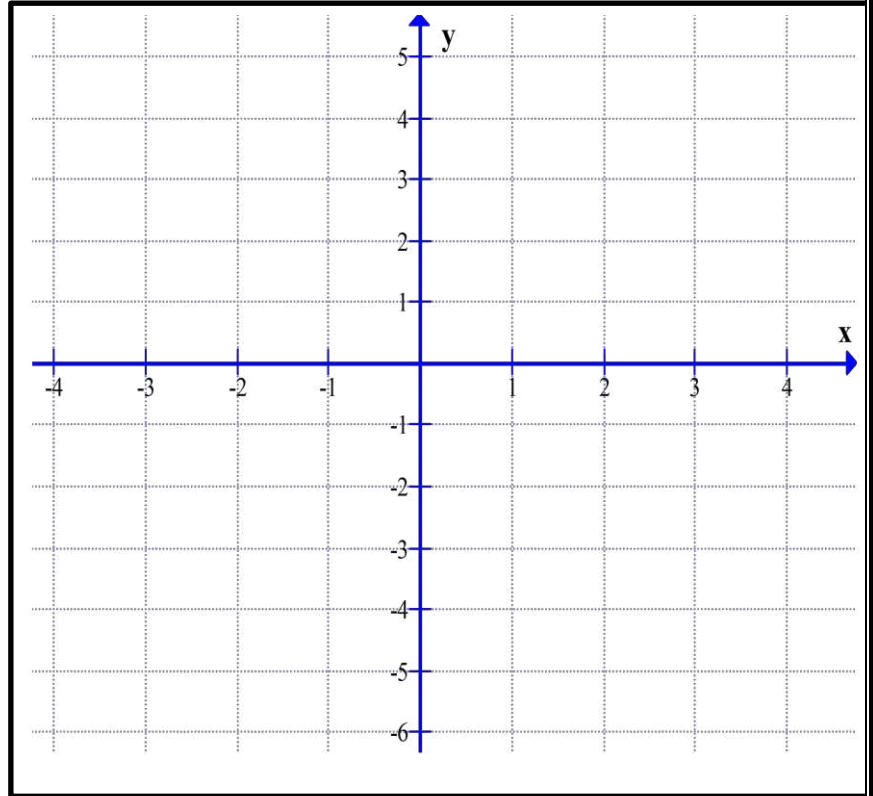
**نشاط رقم (2):** مثل الدالة  $f(x)$  بيانيا ، ثم ارسم التحويل المطلوب لـ  $g(x)$  .

$$f(x) = \log_3 x$$

$$g_1(x) = f^{-1}(x)$$

$$g_2(x) = \log_3(x+1)$$

$$g_3(x) = \log_3 x - 4$$



**نشاط رقم (2):** حدد المجال والمدى والتقاطع مع المحور الافقي  $x$  وخط التقارب الراسي لكل دالة مما يلي .

a)  $y = \log(x+7)$

b)  $y = \log x - 2$

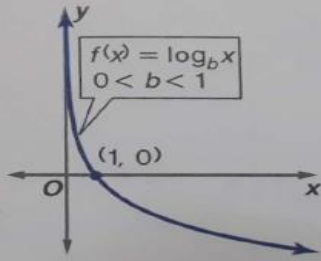
**نشاط رقم (3):** اوجد معكوس الدوال التالية .

a)  $y = \log 2x$

b)  $y = e^{3x}$

اعداد: أ. محمد راشد الزن

### التضاؤل اللوغاريتمي



المدى:  $(-\infty, \infty)$

المجال:  $(0, \infty)$

التقاطع مع المحور الأفقي x: لا يوجد

التقاطع مع المحور الرأسي y: لا يوجد

خط التقارب: المحور الرأسي y

القيم القصوى: لا يوجد

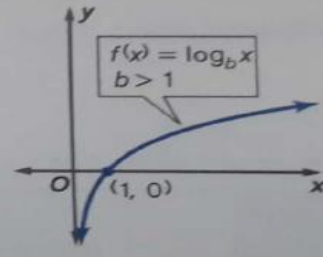
السلوك الطرفي:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$$

الاتصال: متصلة على الفترة  $(0, \infty)$

### النمو اللوغاريتمي



المدى:  $(-\infty, \infty)$

المجال:  $(0, \infty)$

التقاطع مع المحور الأفقي x: لا يوجد

التقاطع مع المحور الرأسي y: لا يوجد

خط التقارب: المحور الرأسي

القيم القصوى: لا يوجد

السلوك الطرفي:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$$

الاتصال: متصلة على الفترة  $(0, \infty)$

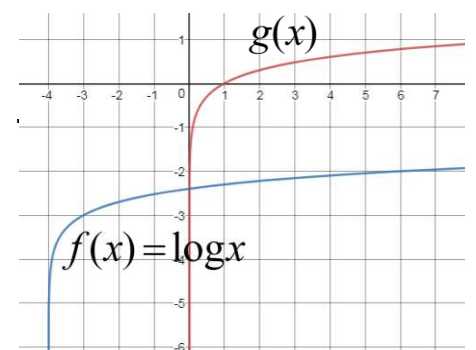
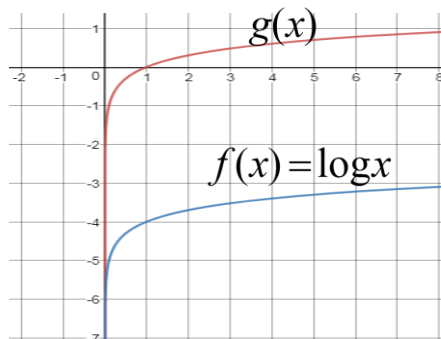
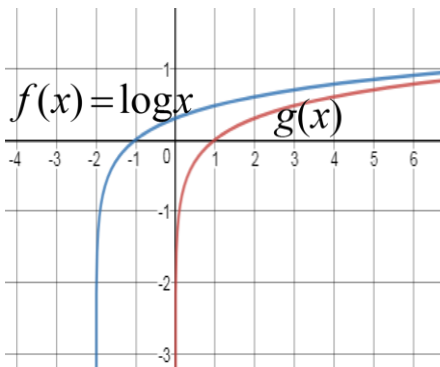
**شاط رقم (4):** حدد المجال والمدى والتناظر وفترات التزايد / التناقص لكل دالة بالتقاطع

المذكور والسلوك الطرفي .

$$a) \quad f(1) = 0, \quad \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty, \quad \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$$

$$b) \quad g(-2) = 0, \quad \lim_{x \rightarrow -3} g(x) = -\infty, \quad \lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \infty$$

**نشاط رقم (5):** استخدم التمثيل البياني الاصيل لـ  $f(x) = \log x$  للتوصل الى المعادلة الخاصة بكل دالة .





إذا كان  $b$  و  $x$  و  $y$  اعدادا حقيقية موجبة ، و  $b \neq 1$  و  $p$  رقم حقيقي ، فإن العبارات التالية حقيقية :

▪  $\log_b x y = \log_b x + \log_b y$  (خاصية ناتج الضرب)

▪  $\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y$  (خاصية ناتج القسمة)

▪  $\log_b x^p = p \log_b x$  (خاصية الاس الثابت)

**نشاط رقم (1):** عبر عن كل لوغاريتم باستخدام  $\log 3$  و  $\log 5$ .

a)  $\log 15$

b)  $\log 75$

**نشاط رقم (2):** اوجد قيمة كلا من اللوغاريتمات التالية :

a)  $\log_4 \sqrt[5]{64}$

b)  $5 \ln e^2 - \ln e^3$

**نشاط رقم (3):** اكتب كلا من التعابير التالية على الصورة الموسعة :

a)  $\log_{13} 6x^2c^4$

b)  $\ln \frac{x^2}{\sqrt{4x+1}}$

اعداد: أ. محمد راشد الزن

**نشاط رقم (4):** قم بتبسيط كلا من التعابير التالية:

a)  $3 \log_3 x - 2 \log_3 y$

b)  $2 \ln(x+1) - \ln(x^2 - 1)$

$$c) 5\log_4 a + 6\log_4 b - \frac{1}{3}\log_4 7c$$

**نشاط رقم (5):** إذا كان  $\ln 3 \approx 1.10$  و  $\ln 2 \approx 0.69$  ، استخدم خصائص اللوغاريتمات لإيجاد ما يلي : .

a)  $\ln 8$

b)  $\log \frac{4}{9}$

■ **ملاحظة : تغير صيغة الأساس :**

بالنسبة لأي اعداد حقيقية موجبة  $x, a, b$  حيث  $a \neq 1, b \neq 1$  فإن :

$$\log_b x = \frac{\log_a x}{\log_a b}$$

**نشاط رقم (6):** اوجد قيم كلا من اللوغاريتمات التالية :

a)  $\log_3 5$

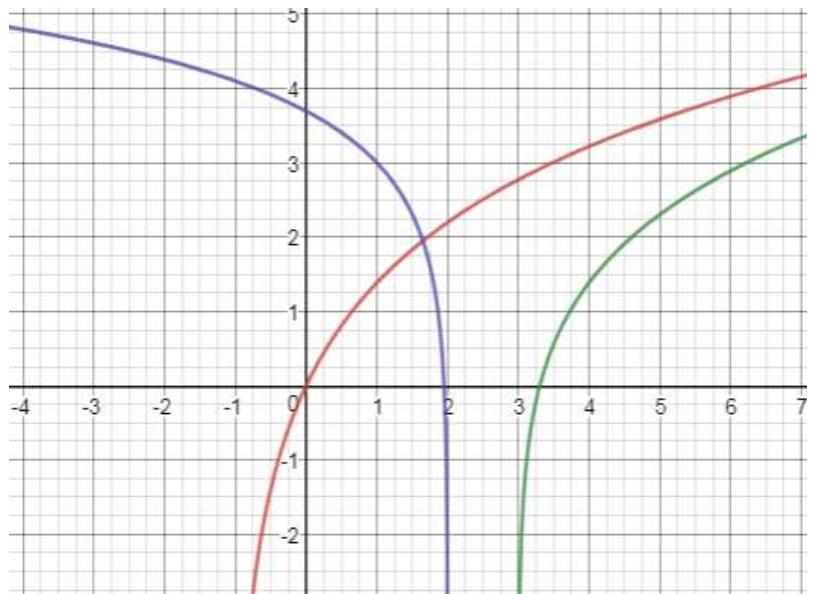
b)  $\log_{\frac{1}{2}} 6$

**نشاط رقم (7):** حدد التمثيل البياني المقابل لكل معادلة مما يلي :

a)  $f(x) = 2\ln(x+1)$

b)  $f(x) = \ln(2-x) + 6$

c)  $f(x) = \ln x + \ln(x+1)$



( تكون  $b > 0$  حيث  $b^x = b^y$  ,  $b \neq 1$  , اذا فقط اذا كانت  $x=y$  )

**نشاط رقم (1):** حل كلا من المعادلات الاسية التالية باستخدام خاصية واحد لواحد :

a)  $3^{x+3} = 27^{x-2}$

b)  $16^{x+3} = 4^{4x+7}$

**نشاط رقم (2):** حل كلا من المعادلات اللوغاريتمية التالية باستخدام خاصية واحد لواحد :

a)  $\ln x = 6$

b)  $4 + \log_8 x^3 = 16$

c)  $\log_6 x + \log_6 (x - 5) = 2$

d)  $7 \ln 2x = 28$

a)  $5^x = 10$

b)  $4^{3x+2} = 6^{2x-1}$

c)  $e^{2x} + 2e^x = 8$

نشاط رقم (4): من الحياة اليومية ( نموذج النمو الاسي ) :

يوضح الجدول المجاور عدد الزيارات لموقع انترنت جديد بنهاية يناير ونهاية ابريل من العام ذاته.

الاقبال على موقع الانترنت	
عدد الزيارات	الشهر
125	يناير
2000	ابريل

أ) اذا علمت أن عدد الزيارات يتزايد معدل اسى ، فحدد معدّل النمو المستمر ، ثم اكتب معادلة اسية لتمثيل ذلك ؟

ب) استخدم نموذجك لتوقع عدد الأشهر التي يستغرقها موقع الانترنت للوصول الى 2مليون زيارة.

\* الصف : الثاني عشر ( 2018-2019 )

• دائرة التعليم والمعرفة

\* المادة : الرياضيات | الفصل الدراسي الاول

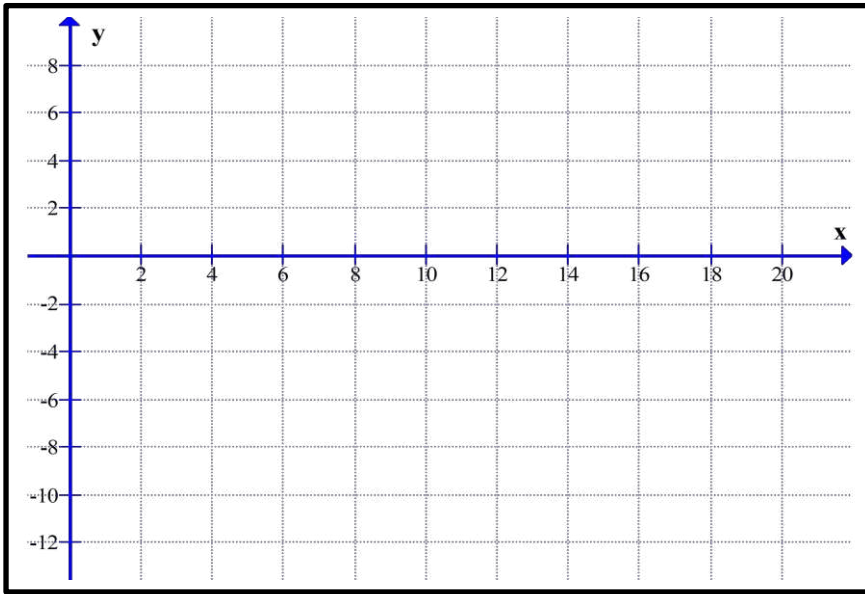
• مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

**الوحدة الثالثة :** (الدوال الأسية واللوغاريتمية ) | **الدرس (3-5) :** النمذجة باستخدام الانحدار غير الخطي

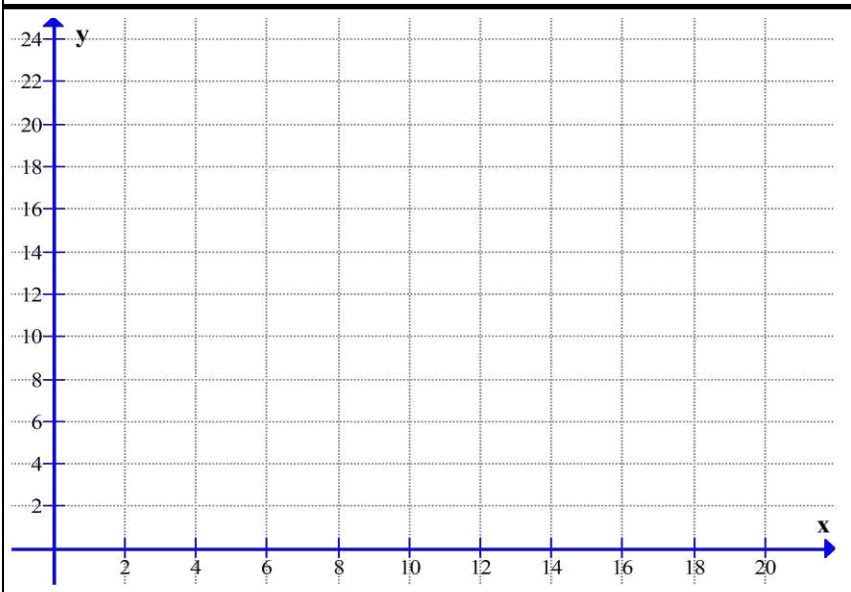
**نشاط :** النمذجة :

في كل من البيانات الموجودة في الجدولين التاليين ، اوجد دالة اسية او لوغاريتمية لتمثيل البيانات ، ثم اوجد قيمة كل نموذج عندما  $x=20$ .

x	1	3	5	7	9	11	13
y	8	3	0	-2	-3	-4	-5



x	1	3	5	7	9	11	13
y	3	4	5	6	7	9	10



اعداد: أ. محمد راشد الزن

# مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

## الوحدة الرابعة : الدوال المثلثية

### الصف: الثاني عشر/ المسار العام

### إعداد : أ. محمد راشد الزنّ

\* الصف : الثاني عشر ( 2018-2019 )

• دائرة التعليم والمعرفة

\* المادة : الرياضيات | الفصل الدراسي الاول

• مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

الوحدة الرابعة : ( الدوال المثلثية ) | **الدرس (1-4)** : حساب المثلثات قائمة الزوايا

### جميع الدوال المثلثية في مثلث قائم الزاوية

### مفهوم أساسي

التعبير اللفظي: إذا كانت  $\theta$  تمثل قياس زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية، فإن الدوال المثلثية الست تُعرف بدلالة الوتر والضلع المقابل والضلع المجاور.

$$\sin \theta (\text{جيب } \theta) = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$$

$$\csc \theta (\text{قاطع تمام } \theta) = \frac{\text{الوتر}}{\text{المقابل}}$$

الرموز:

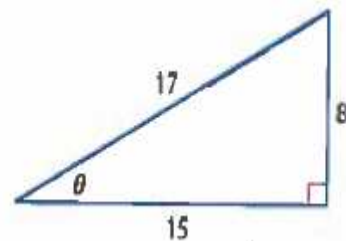
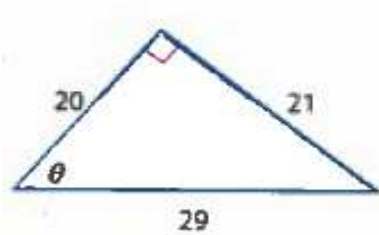
$$\cos \theta (\text{جيب تمام } \theta) = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$$

$$\sec \theta (\text{قاطع } \theta) = \frac{\text{الوتر}}{\text{المجاور}}$$

$$\tan \theta (\text{ظل } \theta) = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

$$\cot \theta (\text{ظل تمام } \theta) = \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}}$$

**نشاط رقم (1):** اوجد القيم الدقيقة للنسب المثلثية الست للزاوية  $\theta$  :



اعداد: أ. محمد راشد الزن

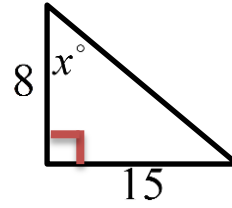
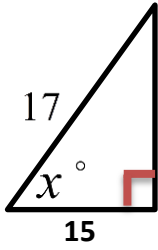
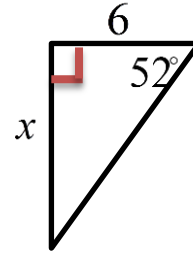
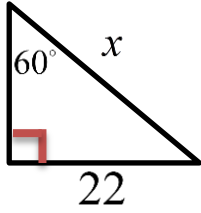
**نشاط رقم (2):** إذا كانت  $\angle A$  ،  $\angle B$  زاويا حادة في مثلث قائم الزاوية ، فإذا كان فأوجد كلا من :

(1) إذا كان  $\sin B = \frac{5}{8}$  ، فما قيمة  $\tan B$  ،  $\cos B$  ؟

(2) إذا كان  $\tan A = \frac{8}{15}$  ، فما قيمة  $\sin A$  ؟

**نشاط رقم (3):** استعمل دالة مثلثية لإيجاد قيمة المجهول  $x$  في كلا مما يأتي ، مقربا الى اقرب جزء من

عشرة؟



اعداد: أ. محمد راشد الزنّ

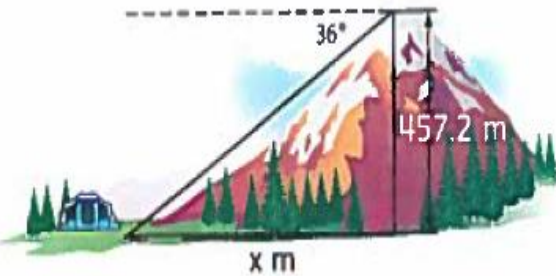
زوايا الارتفاع والانخفاض  
زاويتا الارتفاع  
والانخفاض للحالة  
الواحدة متطابقتان:  
لأنهما زاويتان داخليتان  
متبادلتان لخطين  
متوازيين .



في الشكل المجاور، تُسمّى الزاوية المحصورة بين خطّ نظر السابح إلى المنقذ والخطّ الأفقي له زاوية الارتفاع. كما تُسمّى الزاوية المحصورة بين خطّ نظر المنقذ إلى السابح والخطّ الأفقي له زاوية الانخفاض.

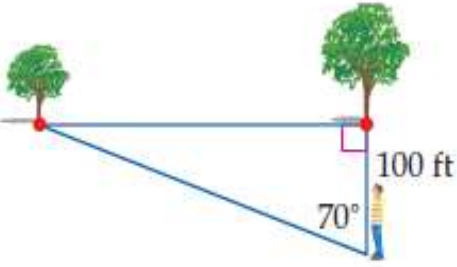
**نشاط رقم (4):** (مسائل كلامية من واقع الحياة على الدوال المثلثية).

(أ) **تسلق و تخيم:** تسلقت مجموعة من المتسلقين قمة جبل تبلغ 457.2m خلال رحلتهم ، عندما ينظر المتسلقين للأسفل بزاوية انخفاض قدرها  $36^0$  يمكنهم رؤية مخيمهم عن بعد ، فما المسافة بين المخيم و المجموعة مقربا اجابتك لأقرب متر.

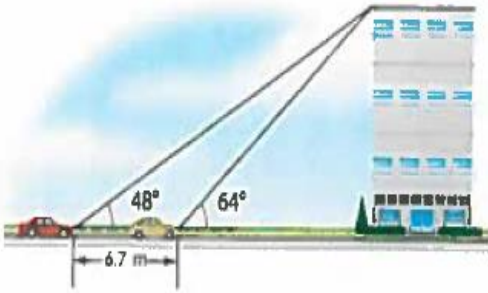




**اشجار:** يقف عبدالله ملاصقاً لإحدى شجرتين متقابلتين في حديقة. إذا تحرك مبتعداً عن مكانه مسافة 100 ft، في مسار عمودي على الخطّ الواصل بين الشجرتين، ومشكلاً معهما زاوية قياسها  $70^\circ$ ، فما البعد بين الشجرتين؟ **مثال 4**

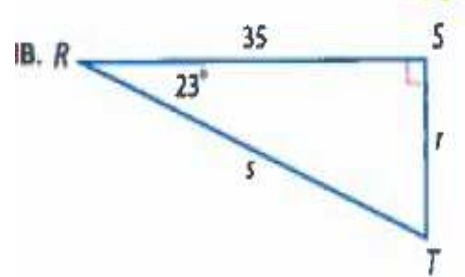
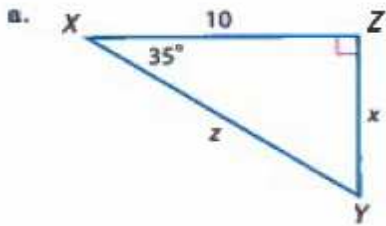


**(ب): مباني:** إذا كان زاوية الارتفاع من السيارة الى اعلى شقة بالمبنى  $48^\circ$ ، فإذا كانت زاوية الارتفاع من سيارة اخرى امام السيارة الاولى مسافة 6.7m هي  $64^\circ$ ، فكم يبلغ ارتفاع المبنى؟



اعداد: أ. محمد راشد الزن

**نشاط رقم (5):** اوجد حل كل من المثلثات التالية مقرباً طول الضلع لأقرب جزء من عشرة، والزاوية لأقرب درجة:



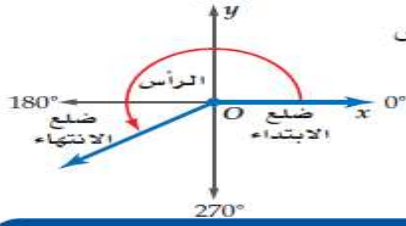
\* الصف : الثاني عشر ( 2018-2019 )

• دائرة التعليم والمعرفة

\* المادة : الرياضيات | الفصل الدراسي الاول

• مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

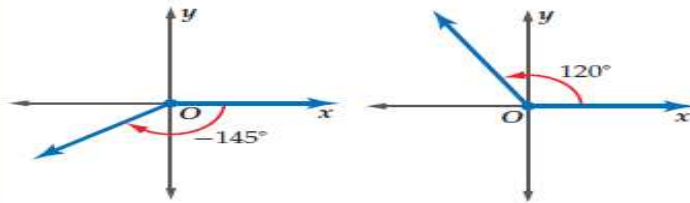
**الوحدة الرابعة : ( الدوال المثلثية ) | الدرس (2-4) : الدرجات و الراديان**



**الزوايا المرسومة في الوضع القياسي :** تكون الزاوية المرسومة في المستوى الإحداثي في الوضع القياسي إذا كان رأسها نقطة الأصل، وأحد ضلعيها متطابقاً على الجزء الموجب من المحور  $x$ .  
• يُسمّى الضلع المنطبق على المحور  $x$  ضلع البداية للزاوية.  
• يُسمّى الضلع الذي يدور حول نقطة الأصل ضلع الانتهاء.

### قياسات الزوايا

### مفهوم أساسي



يكون قياس الزاوية موجباً إذا دار ضلع الانتهاء عكس اتجاه عقارب الساعة، ويكون قياس الزاوية سالباً إذا دار ضلع الانتهاء في اتجاه عقارب الساعة.

**نشاط رقم (1):** اكتب كل قياس درجة عشرية في صيغة DMS (درجة ، دقيقة ، ثانية)، والعكس من قياس DMS الى صيغة درجة عشرية لأقرب جزء من مئة .

a)  $56.735^\circ$

b)  $213.875^\circ$

c)  $89^\circ 56' 7''$

d)  $32^\circ 6' 27''$

### التحويل من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان والعكس

### مفهوم أساسي

من القياس بالراديان إلى القياس بالدرجات

من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان

للتحويل من القياس بالراديان إلى القياس بالدرجات، اضرب قياس الزاوية بالراديان في

للتحويل من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان، اضرب قياس الزاوية بالدرجات في

$$\frac{180^\circ}{\pi \text{ rad}}$$

$$\frac{\pi \text{ rad}}{180^\circ}$$

**نشاط رقم (2):** حول كل قياس من الدرجات الى الراديان كمضاعف لـ  $\pi$  وبالعكس من الراديان الى الدرجات :

a)  $120^\circ$

b)  $225^\circ$

c)  $-45^\circ$

d)  $\frac{4\pi}{3}$

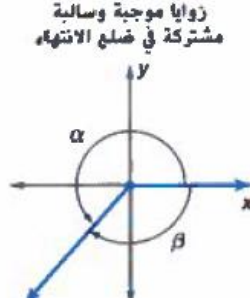
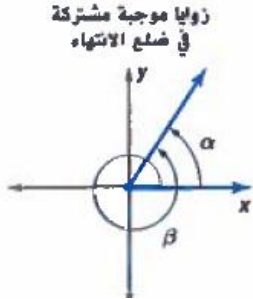
e)  $\frac{5\pi}{6}$

f)  $-\frac{\pi}{3}$

اعداد: أ. محمد راشد الزن

## المفهوم الأساسي الزوايا المشتركة في ضلع الانتهاء

الدرجات	الراديان
إذا كان $\alpha$ هو قياس الزاوية بالدرجات، فإن فكل الزوايا التي قياسها $\alpha + 360n^\circ$ ، حيث $n$ هو عدد صحيح، تشترك في ضلع الانتهاء مع $\alpha$ .	إذا كانت $\alpha$ هي قياس الزاوية بالراديان، فإن فكل الزوايا التي قياسها $\alpha + 2n\pi$ ، حيث $n$ هو عدد صحيح، تشترك في ضلع الانتهاء مع $\alpha$ .



**نشاط رقم (3):** حدد جميع الزوايا المشتركة في ضلع الانتهاء مع الزاوية المعطاة ، ثم اوجد مع الرسم زاوية موجبة و زاوية سالبة مشتركة مع ضلع الانتهاء مع الزاوية المعطاة .

a)  $45^\circ$

b)  $-30^\circ$

c)  $\frac{3\pi}{4}$

c)  $-\frac{\pi}{3}$

### ( تطبيقات باستخدام قياس الزاوية )

**المفهوم الأساسي طول القوس**

إذا كانت  $\theta$  هي الزاوية المركزية في دائرة نصف قطرها  $r$  فإن طول القوس المحصور  $s$  يمكن الحصول عليه كالآتي:

$$s = r\theta$$

حيث إن  $\theta$  قياسها بالراديان.

**نشاط رقم (4):** اوجد طول القوس المحصور في كل دائرة باستخدام القياسات المعطاة لكل من الزاوية المركزية و طول نصف القطر ، قرب اجابتك لأقرب جزء من عشرة .

a)  $60^\circ$  ,  $r = 2cm$

b)  $\frac{\pi}{4}$  ,  $r = 5cm$

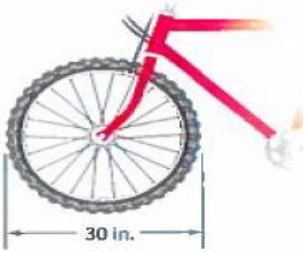
## \* مفهوم اساسى ( السرعة الخطية والسرعة الزاوية )

لنفترض ان جسمك تحرك بسرعة ثابتة على ممر دائري نصف قطره  $r$  ، فاذا كانت  $s$  هي طول القوس الذي يقطعه الجسم في حركته خلال الزمن  $t$  ؛ فإن سرعة الجسم الخطية  $v$  يتم ايجادها وفق المعادلة  $v = \frac{s}{t}$  . اما اذا كانت  $\theta$  هي سرعة الدوران (الراديان) التي يتحرك فيها خلال الزمن  $t$  فإن السرعة الزاوية  $w$  للجسم يتم ايجادها وفق المعادلة  $w = \frac{\theta}{t}$  .

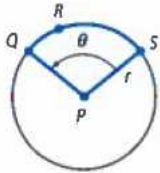
**نشاط رقم (5) :** ( ركوب الدراجات ) : يقود ساعي البريد دراجة كما هو موضح في الشكل .

(أ) : خلال عملية توصيل واحدة تدور الاطارات بمعدل 140 دورة في الدقيقة ،

اوجد السرعة الزاوية للإطارات في الدقيقة بقياس راديان .



(ب) : في جزء من الطريق خلال مهمة التوصيل التالية ، يدور الاطار بمعدل ثابت بمقدار 2.5 دورة لكل ثانية ، اوجد السرعة الخطية للاطار بمعدل كيلومتر لكل ساعة.



• مفهوم اساسى ( مساحة القطاع الدائري ) :

المساحة  $A$  من قطاع دائرة لها نصف القطر  $r$

و زاوية مركزية  $\theta$  (الراديان) تعطى بالعلاقة :  $A = \frac{1}{2} r^2 \theta$

**نشاط رقم (6) :** اوجد مساحة القطاع الدائري بواسطة الزاوية المركزية المعطاة  $\theta$  ونصف القطر  $r$ .

a)  $\theta = \frac{3\pi}{4}$  ,  $r = 2.5 \text{ ft}$

b)  $\theta = 50^\circ$  ,  $r = 6 \text{ cm}$



\* الصف : الثاني عشر ( 2018-2019 )

• دائرة التعليم والمعرفة

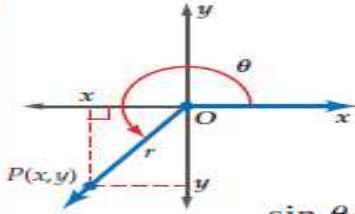
\* المادة : الرياضيات | الفصل الدراسي الاول

• مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

الوحدة الرابعة : ( الدوال المثلثية ) | **الدرس (3-4)** : النسب المثلثية على دائرة الوحدة

### مفهوم أساسي

### الدوال المثلثية للزوايا



لتكن  $\theta$  زاوية مرسومة في الوضع القياسي ولتكن النقطة  $P(x, y)$  تقع على ضلع الانتهاء لها. باستعمال نظرية فيثاغورس يمكن إيجاد قيمة  $r$  التي تمثل البعد بين نقطة الأصل والنقطة  $P$ .

$r = \sqrt{x^2 + y^2}$ . فتكون الدوال المثلثية الست للزاوية  $\theta$  معرفة كما يأتي:

$$\sin \theta = \frac{y}{r}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r}$$

$$\tan \theta = \frac{y}{x}, x \neq 0$$

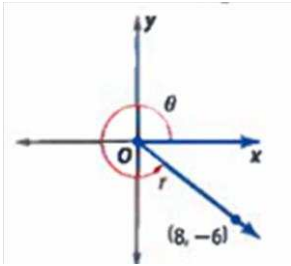
$$\csc \theta = \frac{r}{y}, y \neq 0$$

$$\sec \theta = \frac{r}{x}, x \neq 0$$

$$\cot \theta = \frac{x}{y}, y \neq 0$$

■ **نشاط رقم (1):** (أ) - إذا كان ضلع الانتهاء للزاوية  $\theta$  المرسومة في الوضع القياسي يمر

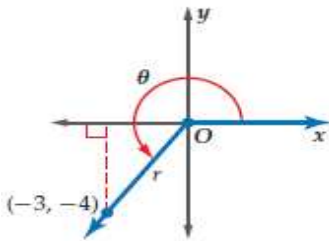
بالنقطة  $(8, -6)$  ، فأوجد قيم الدوال المثلثية الست للزاوية  $\theta$  .



اعداد: أ. محمد راشد الزن

(ب) - إذا كان ضلع الانتهاء للزاوية  $\theta$  المرسومة في الوضع القياسي يمر بالنقطة  $(-3, -4)$  ،

فأوجد قيم الدوال المثلثية الست للزاوية  $\theta$  .

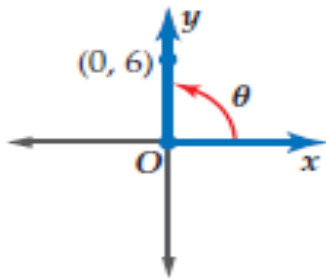


إذا وقع ضلع الانتهاء للزاوية  $\theta$  المرسومة في الوضع القياسي على المحور  $x$  أو على المحور  $y$  ، فإن الزاوية  $\theta$  تُسمى زاوية ربعية.

$\theta = 270^\circ$ $\theta = \frac{3\pi}{2} \text{ rad}$ أو	$\theta = 180^\circ$ $\theta = \pi \text{ rad}$ أو	$\theta = 90^\circ$ $\theta = \frac{\pi}{2} \text{ rad}$ أو	$\theta = 0^\circ$ $\theta = 0 \text{ rad}$ أو

نشاط رقم (2): (أ) - إذا كان ضلع الانتهاء للزاوية  $\theta$  المرسومة في الوضع القياسي يمر

بالنقطة  $(0, 6)$  ، فأوجد قيم الدوال المثلثية الست للزاوية  $\theta$  .



اعداد: أ. محمد راشد الزن

(ب) - اوجد القيمة الدقيقة لكل دالة مثلثية، اذا كانت معرفة ، واذا لم تكن معرفة فاكتب غير معرفة .

a)  $\sin(180^\circ)$

b)  $\cos(-90^\circ)$

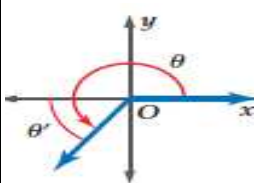
c)  $\csc(-\pi)$

d)  $\cot \frac{\pi}{2}$

<p>الربع الرابع</p> <p><math>\theta' = 360^\circ - \theta</math> <math>\theta' = 2\pi - \theta</math></p>	<p>الربع الثالث</p> <p><math>\theta' = \theta - 180^\circ</math> <math>\theta' = \theta - \pi</math></p>	<p>الربع الثاني</p> <p><math>\theta' = 180^\circ - \theta</math> <math>\theta' = \pi - \theta</math></p>	<p>الربع الأول</p> <p><math>\theta' = \theta</math></p>
---	--	--	---

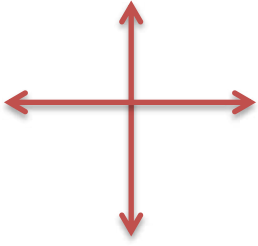
الزاوية المرجعية: هي الزاوية الحادة المحصورة بين ضلع انتهاء الزاوية  $\theta$

و المحور  $x$  ،  $0 < \theta < 360^\circ$  .

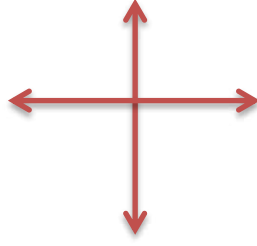


**نشاط رقم (3):** ارسم كلا من الزوايا الاتية في الوضع القياسي ثم اوجد الزاوية المرجعية لها؟

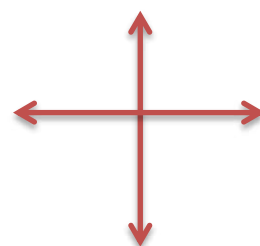
a)  $115^\circ$



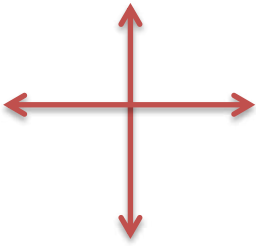
b)  $225^\circ$



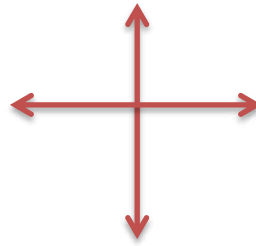
b)  $660^\circ$



c)  $-120^\circ$



d)  $\frac{5\pi}{4}$



اعداد: أ. محمد راشد الزن

### إيجاد قيم الدوال المثلثية

### مفهوم أساسي

الربع الثاني $\sin \theta, \csc \theta: +$ $\cos \theta, \sec \theta: -$ $\tan \theta, \cot \theta: -$	الربع الأول $\sin \theta, \csc \theta: +$ $\cos \theta, \sec \theta: +$ $\tan \theta, \cot \theta: +$
الربع الثالث $\sin \theta, \csc \theta: -$ $\cos \theta, \sec \theta: -$ $\tan \theta, \cot \theta: +$	الربع الرابع $\sin \theta, \csc \theta: -$ $\cos \theta, \sec \theta: +$ $\tan \theta, \cot \theta: -$

**الخطوة 1:** أوجد قياس الزاوية المرجعية  $\theta'$ .

**الخطوة 2:** أوجد قيمة الدالة المثلثية للزاوية  $\theta'$ .

**الخطوة 3:** حدّد إشارة قيمة الدالة المثلثية

للزاوية  $\theta$  باستعمال الربع الذي

يقع فيه ضلع الانتهاء للزاوية  $\theta$ .

يمكنك استعمال قيم الدوال المثلثية للزوايا التي قياساتها  $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$  التي تعلّمتها في الدرس 1-6.

### قيم الدوال المثلثية للزوايا الخاصة

ظل التمام	القاطع	قاطع التمام	الظل	جيب التمام	الجيب
$\cot 30^\circ = \sqrt{3}$	$\sec 30^\circ = \frac{2\sqrt{3}}{3}$	$\csc 30^\circ = 2$	$\tan 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$	$\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$	$\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$
$\cot 45^\circ = 1$	$\sec 45^\circ = \sqrt{2}$	$\csc 45^\circ = \sqrt{2}$	$\tan 45^\circ = 1$	$\cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$	$\sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$
$\cot 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{3}$	$\sec 60^\circ = 2$	$\csc 60^\circ = \frac{2\sqrt{3}}{3}$	$\tan 60^\circ = \sqrt{3}$	$\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$	$\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$

**نشاط رقم (4):** اوجد القيمة الدقيقة لكل دالة مثلثية فيما يلي :

a)  $\sin (135^\circ)$

b)  $\cos (-210^\circ)$

c)  $\tan \left( \frac{-2\pi}{3} \right)$

d)  $\csc \frac{11\pi}{4}$

**نشاط رقم (5):** اوجد القيم الدقيقة للنسب المثلثية المطلوبة للزاوية  $\theta$  في كل مما يلي :

a)  $\cos \theta$  ,  $\sin \theta = \frac{5}{7}$  ,  $\cot \theta > 0$

b)  $\sec \theta$  ,  $\tan \theta = \frac{5}{12}$  ,  $\sin \theta < 0$

اعداد: أ. محمد راشد الزن

**نشاط رقم (6):** (أ) اذا كانت النقطة  $\left( \frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$  تقع على دائرة الوحدة ، فأوجد كلا مما يلي :

a)  $\cos \theta =$

b)  $\sin \theta =$

c)  $\tan \theta =$

d)  $\csc \theta =$

(ب) اذا كانت النقطة  $(0, -1)$  تقع على دائرة الوحدة ، فأوجد  $\csc \theta$  ؟



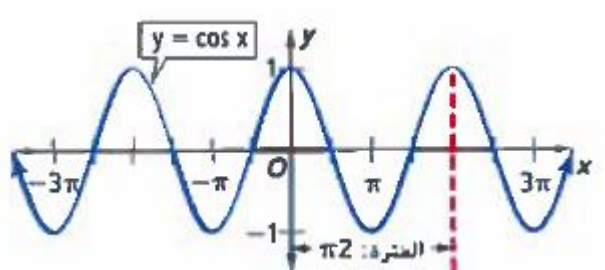
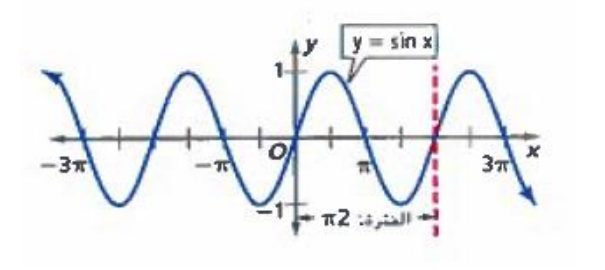
\* الصف : الثاني عشر ( 2018-2019 )

• دائرة التعليم والمعرفة

\* المادة : الرياضيات | الفصل الدراسي الاول

• مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

الوحدة الرابعة : ( الدوال المثلثية ) | **الدرس (4-4)** : تمثيل دوال sine و cosine الزاوية بيانيا

خواص دالة الـ cosine	خواص دالة الـ sine
المجال $(-\infty, \infty)$ ، المدى $[-1, 1]$	المجال $(-\infty, \infty)$ ، المدى $[-1, 1]$
التقاطع مع المحور الراسي $y$ : $(0, 1)$ او $y=1$	التقاطع مع المحور الراسي $y$ : $(0, 0)$ او $y=0$
التقاطع مع المحور الافقي $x$ : $\frac{\pi}{2} + n\pi, n \in Z$	التقاطع مع المحور الافقي $x$ : $n\pi, n \in Z$
الاتصال : متصلة على كل الفترة $(-\infty, \infty)$	الاتصال : متصلة على كل الفترة $(-\infty, \infty)$
متناظرة حول محور $y$ ( دالة زوجية )	متناظرة حول نقطة الاصل ( دالة فردية )
لها قيمة عظمى $= 1$ ، $x = 2n\pi, n \in Z$ ، صغرى $= -1$ ، $x = \pi + 2n\pi, n \in Z$	لها قيمة عظمى $= 1$ ، $x = \frac{\pi}{2} + 2n\pi, n \in Z$ ، صغرى $= -1$ ، $x = \frac{3\pi}{2} + 2n\pi, n \in Z$
السلوك الطرقي لها غير موجود .	السلوك الطرقي لها غير موجود .
التذبذب : بين 1 و -1	التذبذب : بين 1 و -1
الدورة : $2\pi$	الدورة : $2\pi$
	

اعداد: أ. محمد راشد الزن

التحويلات الهندسية لدالتي sine والـ cosine عندما :

$$y = a \cos(bx + c) + d$$

$$y = a \sin(bx + c) + d$$

$b < 1$	التوسع الافقي	$ a $	السعة
$b > 1$ <th>الانكماش الافقي</th> <td><math> a  &gt; 1</math> <th>التوسع الراسي</th> </td>	الانكماش الافقي	$ a  > 1$ <th>التوسع الراسي</th>	التوسع الراسي
$\frac{-c}{ b }$ <th>ازاحة الطور</th> <td><math> a  &lt; 1</math> <th>الانكماش الراسي</th> </td>	ازاحة الطور	$ a  < 1$ <th>الانكماش الراسي</th>	الانكماش الراسي
التحول الراسي (الازاحة الراسية) $d$		$\frac{2\pi}{ b }$	الدورة
$y = d$ <th>الخط المتوسط</th> <td><math>\frac{ b }{2\pi}</math> او ( 1 / الدورة )</td> <th>التكرار</th>	الخط المتوسط	$\frac{ b }{2\pi}$ او ( 1 / الدورة )	التكرار

**نشاط رقم (1):** في كلٍ من الدوال المثلثية التالية اوجد ؛ (السعة ، التمدد او الانكماش الراسي ،

الدورة ، التكرار، ازاحة الطور ، التحول الراسي ، الخط المتوسط ، القيمة العظمى و الصغرى).

a)  $y = -2 \cos(4x + 2\pi) + 1$

b)  $y = 3 \sin(x - \frac{\pi}{3})$

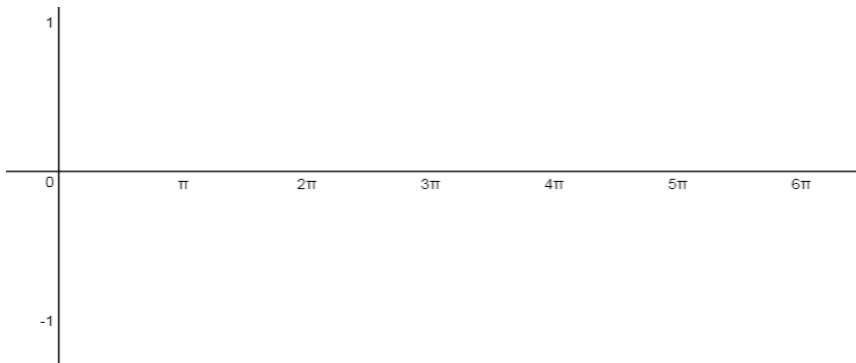
c)  $y = \frac{1}{3} \cos(\frac{x}{2} + \frac{\pi}{4}) - 5$

**نشاط رقم (2):** صف كيف ان التمثيلات البيانية لـ  $f(x)$  و  $g(x)$  مترابطة وارسم دوره

واحدة لكل دالة في نفس محور الاحداثيات .

a)  $f(x) = \cos x$  ,  $g(x) = \cos \frac{x}{3}$

القيمة العظمى	التقاطع مع محور x	القيمة صغرى	التقاطع مع محور x	القيمة العظمى	الدالة
					$f(x) = \cos x$
					$g(x) = \cos \frac{x}{3}$



اعداد: أ. محمد راشد الزن

$$b) y = \sin\left(3x - \frac{\pi}{2}\right)$$

الدالة	التقاطع مع محور X	القيمة العظمى	التقاطع مع محور X	القيمة الصغرى	التقاطع مع محور X

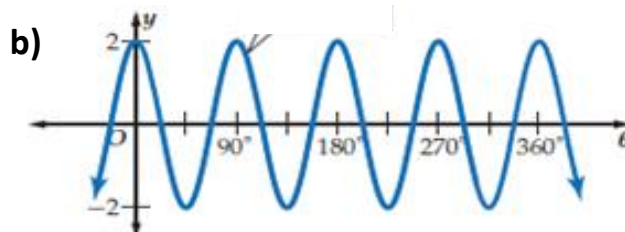
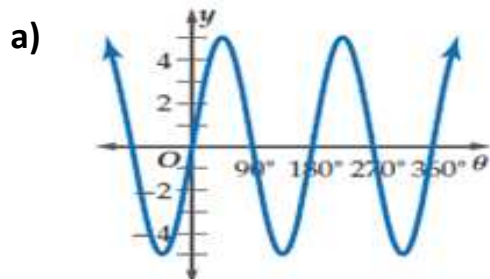


**نشاط رقم (3):** اكتب دالة جيبية باستخدام الفترة المعطاة و السعة التي تمر خلالها النقطة المعطاة .

(أ): الدورة  $\pi$  ، السعة = 2 ، النقطة :  $(\pi, 2)$  .

(ب): الدورة  $3\pi$  ، السعة = 0.5 ، النقطة :  $\left(\pi, \frac{\sqrt{3}}{4}\right)$  .

**نشاط رقم (4):** اكتب معادلة تماثل كل تمثيل بياني :



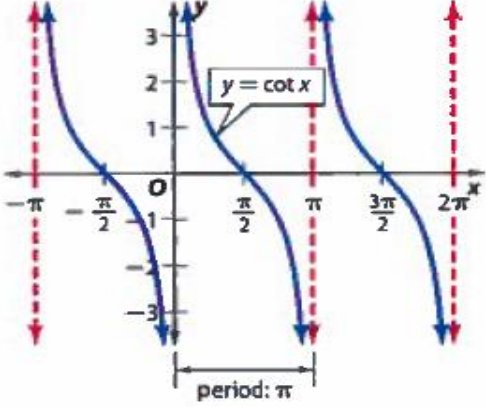
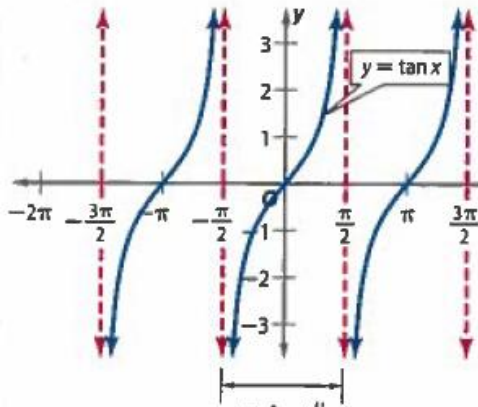
\* الصف : الثاني عشر ( 2018-2019 )

• دائرة التعليم والمعرفة

\* المادة : الرياضيات | الفصل الدراسي الاول

• مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

الوحدة الرابعة : ( الدوال المثلثية ) | الدرس (4-5) : التمثيل البياني للدوال المثلثية الاخرى

خواص دالة الـ cot	خواص دالة الـ tan
المجال : $x \neq n\pi, n \in \mathbb{Z}, x \in \mathbb{R}$ المدى : $(-\infty, \infty)$	المجال : $x \neq \frac{\pi}{2} + n\pi, n \in \mathbb{Z}, x \in \mathbb{R}$ المدى : $(-\infty, \infty)$
التقاطع مع المحور الراسي $y$ : لا يوجد	التقاطع مع المحور الراسي $y$ : $(0,0)$ او $y=0$
التقاطع مع المحور الافقي $x$ : $\frac{\pi}{2} + n\pi, n \in \mathbb{Z}$	التقاطع مع المحور الافقي $x$ : $n\pi, n \in \mathbb{Z}$
الاتصال : انفصال لانهائي : $x = n\pi, n \in \mathbb{Z}$	الاتصال : انفصال لانهائي : $x = \frac{\pi}{2} + n\pi, n \in \mathbb{Z}$
خطوط التقارب : $x = n\pi, n \in \mathbb{Z}$	خطوط التقارب : $x = \frac{\pi}{2} + n\pi, n \in \mathbb{Z}$
متناظرة حول نقطة الاصل ( دالة فردية ) لا يوجد قيم قصوى عظمى او صغرى السلوك الطرفي لها غير موجود . التذبذب : بين $-\infty, \infty$ الدورة : $\pi$	متناظرة حول نقطة الاصل ( دالة فردية ) في الاصل لا يوجد قيم قصوى عظمى او صغرى السلوك الطرفي لها غير موجود . التذبذب : بين $-\infty, \infty$ الدورة : $\pi$
	

اعداد: أ. محمد راشد الزن

**نشاط رقم (1):** حدد خطوط التقارب الرأسية :

a)  $y = -\tan 2x$

الدالة	خط تقارب رأسي	النقطة المتوسطة	تقاطع محور x	النقطة المتوسطة	خط تقارب رأسي
$y = \tan x$					
$y = \tan 2x$					
$y = -\tan 2x$					

اعداد: محمد راشد الزن

b)  $y = \tan(x - \frac{3\pi}{2})$

الدالة	خط تقارب رأسي	النقطة المتوسطة	تقاطع محور x	النقطة المتوسطة	خط تقارب رأسي
$y = \tan x$					
$y = \tan(x - \frac{3\pi}{2})$					

**المفهوم الأساسي خصائص دوال cosecant و دوال secant**

**دالة secant**

$x \in \mathbb{R}, x \neq \frac{\pi}{2} + n\pi, n \in \mathbb{Z}$

المجال:  $[1, \infty)$  و  $(-\infty, -1]$

المدى:  $[1, \infty)$  و  $(-\infty, -1]$

التقاطعات مع المحور الأفقي x: لا يوجد

التقاطعات مع المحور الرأسي y: 1

الاتصال: انقطاع الاتصال عند  $x = \frac{\pi}{2} + n\pi, n \in \mathbb{Z}$

خطوط التقارب:  $x = \frac{\pi}{2} + n\pi, n \in \mathbb{Z}$

التناظر: محور رأسي (الدالة الزوجية)

السلوك:  $\lim_{x \rightarrow \infty} \sec x$  غير موجودين.

تنجذب الدالة ما بين  $-\infty$  و  $\infty$ .

الدورة:  $2\pi$

**دالة cosecant**

$x \in \mathbb{R}, x \neq n\pi, n \in \mathbb{Z}$

المجال:  $[1, \infty)$  و  $(-\infty, -1]$

المدى:  $[1, \infty)$  و  $(-\infty, -1]$

التقاطعات مع المحور الأفقي x: لا يوجد

التقاطعات مع المحور الرأسي y: لا يوجد

الاتصال: انقطاع لا نهائي عند  $x = n\pi, n \in \mathbb{Z}$

خطوط التقارب:  $x = n\pi, n \in \mathbb{Z}$

التناظر: نقطة الأصل (دالة فردية)

السلوك الطرفي:  $\lim_{x \rightarrow \infty} \csc x$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \csc x$  غير موجودين.

تنجذب الدالة ما بين  $-\infty$  و  $\infty$ .

الدورة:  $2\pi$

**نشاط رقم (2):** حدد خطوط التقارب الرأسية :

a)  $y = \sec \frac{x}{4}$

خط تقارب رأسي	قيمة نسبية صغيرة	خط تقارب رأسي	قيمة نسبية عظيمة	خط تقارب رأسي	الدالة
					$y = \sec x$
					$y = \sec \frac{x}{4}$

b)  $y = \csc(x + \frac{\pi}{2})$

خط تقارب رأسي	قيمة نسبية صغيرة	خط تقارب رأسي	قيمة نسبية عظيمة	خط تقارب رأسي	الدالة
					$y = \csc x$
					$y = \csc(x + \frac{\pi}{2})$

\***مفهوم الدوال المثلثية المتضائلة:** تكون عندما تكون دالة  $\sin$  او  $\cos$  مضروبة بدالة اخرى  $f(x)$ . يحدث ترددا عندما يقلل الناتج من سعة الموجة ، ويعتبر  $f(x)$  هو عامل التضائل .

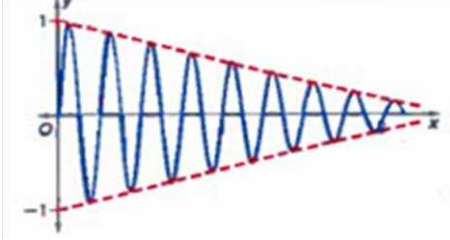
**نشاط رقم (3):** حدد عامل التضائل في كل من الدوال المثلثية التالية ثم صف السلوك الطرفي ، ومتى تتضاءل الدالة؟

a)  $y = -3x \cos x$

b)  $y = x^2 \cos x$

$$c) y = 2^x \cos 3x$$

\* مفهوم الحركة التوافقية التضاؤلية : يكون الجسم في حركة توافقية تضاؤلية عندما تحدد ساعته



$$a(t) = k e^{-ct} \cos wt$$

حيث : ( k تمثل الازاحة ، و c تمثل ثابت التضاؤل  $C > 0$  )

T هو الزمن ، و W هي الفترة .

(ملاحظة ارشادية ) : الفترة =  $2\pi$  × عدد الدورات في الثانية.

### نشاط رقم (4) : من واقع الحياة .

الموسيقى : ادى سحب وتر جيتار مسافة 0.8 سنتيمتر اعلى موضع سكونه ، ثم اطلاقه الى حدود اهتزاز ، وكان ثابت تضاؤل الوتر 2.1 ، وتردد الملاحظة الناتجة 175 دورة في الثانية .

(أ) : اكتب دالة مثلثية تمثل حركة الوتر .

(ب) : حدد الزمن t الذي يستغرقه الوتر ليتضاءل الى  $-0.28 \leq y \leq 0.28$  .

العلاقة العكسية		مفهوم أساسي
	<p><b>التعبير اللفظي:</b> إذا قطع ضلع الانتهاء للزاوية <math>\theta</math> المرسومة في الوضع القياسي دائرة الوحدة في النقطة <math>P(x, y)</math> فإن: <math>\cos \theta = x</math>, <math>\sin \theta = y</math></p>	<p><b>الرموز:</b></p>
	<p><b>التمودج:</b></p>	<p><b>المثال:</b></p>
	<p><math>P(x, y) = P(\cos \theta, \sin \theta)</math></p>	
	<p>إذا كانت: <math>\theta = 120^\circ</math> فإن:</p>	
	<p><math>P(x, y) = P(\cos 120^\circ, \sin 120^\circ)</math></p>	

كلٌّ من  $\cos \theta = x$ ,  $\sin \theta = y$  دالّة بالنسبة إلى  $\theta$ . وتُسمّى كلٌّ منهما دالّة دائريّة ؛ لأنّ تعريف كلٍّ منهما اعتمد على دائرة الوحدة.

**(ملاحظة):** تسمى  $\arcsin \theta$  دالة قوس الجيب ، و تسمى  $\arccos \theta$  دالة قوس جيب التمام ، و  $\arctan \theta$  دالة قوس الظل .



**نشاط رقم (1):** اوجد القيمة الدقيقة لكل تعبير مما يأتي بالدرجات و بالراديان :

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| a) $\cos^{-1}(-1) =$        | b) $\sin^{-1}\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right) =$ |
| c) $\tan^{-1}(-\sqrt{3}) =$ | d) $\arctan(0) =$                               |
| e) $\arcsin(-1) =$          | f) $\arccos(-2) =$                              |

اعداد: أ. محمد راشد الزن

**نشاط رقم (2):** اوجد القيمة الدقيقة لكل تعبير مما يأتي، ان وجدت :

- |   |  |
|---|--|
| a) $\cos\left[\sin^{-1}\left(\frac{4}{5}\right)\right] =$ | b) $\sin\left[\sin^{-1}\left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)\right] =$ |
| c) $\arcsin\left(\sin\frac{2\pi}{3}\right) =$             | d) $\sin\left(\arctan\frac{5}{12}\right) =$                      |



\* (ملاحظة):  $\tan^{-1}(\tan c) = c$  و  $\arccos(\cos b) = b$  و  $\sin(\arcsin a) = a$

**نشاط رقم (3):** مثل بيانيا كلا مما يلي:

a)  $y = \arcsin 2x$

b)  $y = \sin^{-1} 3x$

**نشاط رقم (4):** اكتب التعبير  $\tan(\arcsin a)$  في صورة تعبير جبري لـ  $a$  لا يحتوي على دوال مثلثية.

اعداد: أ. محمد راشد الزن

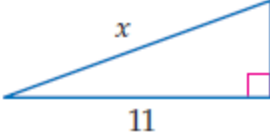
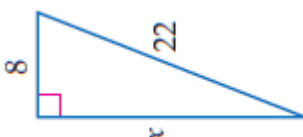
# مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

الوحدة الخامسة : المتطابقات و المعادلات المثلثية

**الصف: الثاني عشر/ مسار عام**

**العام الدراسي 2018-2019**

**إعداد : أ. محمد راشد الزن**

$\tan^2 \theta + 1 = \sec^2 \theta$ $\tan^2 \theta = \sec^2 \theta - 1$ $\tan^2 \theta - \sec^2 \theta = -1$	$\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$ $\sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta$ $\cos^2 \theta = 1 - \sin^2 \theta$	$\cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}, \sin \theta \neq 0$	$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}, \cos \theta \neq 0$
$\cot^2 \theta + 1 = \csc^2 \theta$ $\cot^2 \theta = \csc^2 \theta - 1$ $\cot^2 \theta - \csc^2 \theta = -1$	$\sin(\frac{\pi}{2} - \theta) = \cos \theta$ $\cos(\frac{\pi}{2} - \theta) = \sin \theta$ $\tan(\frac{\pi}{2} - \theta) = \cot \theta$ $\sec(\frac{\pi}{2} - \theta) = \csc \theta$ $\cot(\frac{\pi}{2} - \theta) = \tan \theta$	$\sin(-\theta) = -\sin \theta$ $\cos(-\theta) = \cos \theta$ $\tan(-\theta) = -\tan \theta$ $\csc(-\theta) = -\csc \theta$ $\sec(-\theta) = \sec \theta$ $\cot(-\theta) = -\cot \theta$	$\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} \gg \cos \theta = \frac{1}{\sec \theta}$ $\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} \gg \sin \theta = \frac{1}{\csc \theta}$ $\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta} \gg \tan \theta = \frac{1}{\cot \theta}$ $\tan \theta \times \cot \theta = 1$ $\sin \theta \times \csc \theta = 1$ $\cos \theta \times \sec \theta = 1$
 $x = \sqrt{11^2 + 4^2}$	 $x = \sqrt{22^2 - 8^2}$		

اعداد: أ. محمد راشد الزن

		(0, 1)			
sin		csc( + )	sin		csc( + )
cos		sec( - )	cos		sec( + )
tan		cot( - )	tan		cot( + )
(-1, 0)	←		→		(1, 0)
sin		csc( - )	sin		csc( - )
cos		sec( - )	cos		sec( + )
tan		cot( + )	tan		cot( - )
		(0, -1)			

🌸 **نشاط رقم (1):** اوجد القيمة الدقيقة لكل من النسب المثلثية الاتية :

a)  $\sin \theta, \csc \theta = \frac{7}{4}$  .

b)  $\cot \theta$  ,  $\sin \theta = -\frac{4}{5}$  ,  $\cos \theta = -\frac{3}{5}$  .

c)  $\tan \theta$  ,  $\sec \theta = 4$  ,  $\sin \theta > 0$  .

d)  $\sin \theta$  ,  $\tan \theta = -8$  ,  $\sin \theta > 0$ .

**نشاط رقم (2):** اوجد القيمة الدقيقة لكل مما يلي :

أ) اذا كان  $\tan \theta = 1.28$  ، فأوجد  $\cot(\theta - \frac{\pi}{2})$  ؟

ب) اذا كان  $\sin x = -0.37$  ، فأوجد  $\cos(x - \frac{\pi}{2})$  ؟

اعداد: أ. محمد راشد الزّرن

**نشاط رقم (3):** حول كلا مما يلي الى ابسط صورة :

a)  $\csc \theta \sec \theta - \cot \theta$

$$b) \sin^2 x \cos x - \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right)$$

**نشاط رقم (4):** اعد كتابة في صورة تعبير لا يضم كسرا :

$$a) \frac{1}{1 + \cos x}$$

$$b) \frac{1 - \sin^2 x}{1 - \cos^2 x} \bullet \tan x$$

**نشاط رقم (5):** اعد كتابة كل تعبير بدلالة دالة مثلثية منفردة :

$$a) \tan x - \csc x \sec x$$

$$b) \csc x \sec x - \cos x \csc x$$

اعداد: أ. محمد راشد الزنّ

**نشاط رقم (6):** اعد كتابة كل تعبير في صورة لوغار يتم منفرد وحول الاجابة لأبسط صورة :

$$a) \ln|\sin x| - \ln|\cos x|$$

$$b) \ln|\sec x| - \ln|\cos x|$$

\* الصف : الثاني عشر ( 2018-2019 )

• دائرة التعليم و المعرفة

\* المادة : الرياضيات | الفصل الدراسي الاول

• مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

**الوحدة الخامسة :** (المتطابقات و المعادلات المثلثية) | **الدرس (2-5)** : اثبات صحة المتطابقات المثلثية

**نشاط:** تحقق من صحة المتطابقات المثلثية الآتية :

$$a) \frac{\csc^2 x - 1}{\csc^2 x} = \cos^2 x$$

$$b) \frac{\sin^2 \theta}{1 - \cos \theta} = 1 + \cos \theta$$

$$c) \cot \theta \sec \theta \csc^2 \theta - \cot^3 \sec \theta = \csc \theta$$

$$d) \frac{\sin^2 \theta + \cos^2 \theta}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

اعداد: أ. محمد راشد الزن

$$e) \sin \theta + \cot \theta \cos \theta = \csc \theta$$

$$f) (\csc \theta + \cot \theta)(1 - \cos \theta) = \sin \theta$$

$$g) \sin^2 \theta \tan^2 \theta = \tan^2 \theta - \sin^2 \theta$$

$$h) \frac{1 + \csc \theta}{\sec \theta} = \cos \theta + \cot \theta$$

\* الصف : الثاني عشر ( 2018-2019 )

• دائرة التعليم و المعرفة

\* المادة : الرياضيات | الفصل الدراسي الاول

• مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

الوحدة الخامسة : (المتطابقات و المعادلات المثلثية) | الدرس (3-5) : حل المعادلات المثلثية

**نشاط رقم (1):** حل كل معادلة مما يلي لجميع قيم  $x$  : ( الحل بعزل التعابير المثلثية ).

$$2 \tan x - \sqrt{3} = \tan x \quad (\text{أ})$$

$$4 \sin x = 2 \sin x + \sqrt{2} \quad (\text{ب})$$

$$2 - 10 \sec x = 4 - 9 \sec x \quad (\text{ت})$$

$$4 \sin^2 x + 1 = 4 \quad (\text{ث})$$

**نشاط رقم (2):** اوجد جميع حلول كل معادلة في الفترة  $[0, 2\pi]$  : ( الحل باستخدام التحليل الى العوامل ).

$$\cos x \sin x = 3 \cos x \quad (\text{أ})$$

اعداد: أ. محمد راشد الزن



$$2 \sin^2 x = \sin x + 1 \text{ (ب)}$$

$$4 \cot x = \cot x \sin^2 x \text{ (ت)}$$

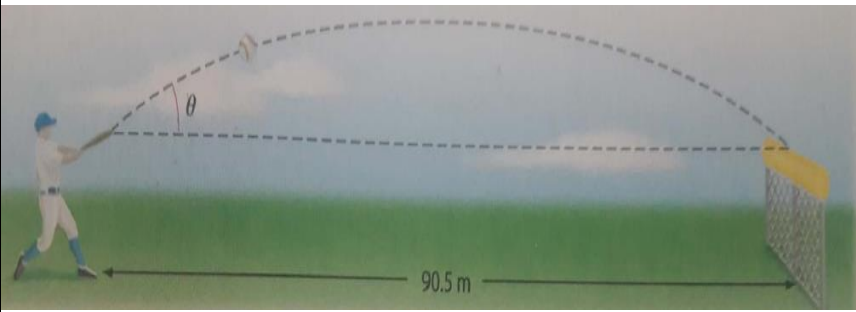
اعداد: أ. محمد راشد الزن

🌟 **نشاط رقم (3):** (من الحياة اليومية : الدوال المثلثية لضعاف الزوايا).

**(البيسبول):** كرة بيسبول تنطلق من سطح المضرب بسرعة ابتدائية تبلغ 30 متراً بالثانية ، و

تتجاوز سورا على بُعد 90.5 متراً ، و ارتفاع السور هو نفس ارتفاع الابتدائي للكرة المضروبة . فإذا

كانت المسافة التي قطعها الكرة متمثلة في  $d = \frac{v_0^2 \sin 2\theta}{9.8}$  ، حيث وحدة 9.8 = متراً لكل ثانية مربعة ، فأوجد فترة لزوايا الاطلاق المحتملة للكرة .



\* الصف : الثاني عشر ( 2018-2019 )

دائرة التعليم و المعرفة

\* المادة : الرياضيات | الفصل الدراسي الاول

مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

الوحدة الخامسة : (المتطابقات و المعادلات المثلثية ) | **الدرس (4-5)** : متطابقات المجموع والفرق

### متطابقات المجموع والفرق

### مفهوم أساسي

#### متطابقات الفرق

- $\sin (A - B) = \sin A \cos B - \cos A \sin B$
- $\cos (A - B) = \cos A \cos B + \sin A \sin B$
- $\tan (A - B) = \frac{\tan A - \tan B}{1 + \tan A \tan B}$

#### متطابقات المجموع

- $\sin (A + B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B$
- $\cos (A + B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B$
- $\tan (A + B) = \frac{\tan A + \tan B}{1 - \tan A \tan B}$

الدالة	$\theta = 0^\circ$	$\theta = 30^\circ$	$\theta = 45^\circ$	$\theta = 60^\circ$	$\theta = 90^\circ$	$\theta = 180^\circ$	$\theta = 270^\circ$
$\sin \theta$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1
$\cos \theta$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0
$\tan \theta$	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	غير معرف	0	غير معرف

**نشاط رقم (1):** دون استعمال الآلة الحاسبة ، اوجد القيمة الدقيقة لكل من التعابير المثلثية التالية :

a) $\cos 75^\circ =$	b) $\sin 15^\circ =$	اعداد: أ. محمد راشد الزن
c) $\tan \frac{7\pi}{12} =$	d) $\sin -210^\circ =$	
e) $\cos \frac{\pi}{12} =$		

**نشاط رقم (2):** اثبت صحة المتطابقات الآتية :

$$b) \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x$$

$$b) \tan(\pi + x) + \tan(\pi + x) = 2$$

$$c) \sin\left(\theta + \frac{3\pi}{2}\right) = -\cos \theta$$

**نشاط رقم (3):** اوجد القيمة الدقيقة للعبارات التالية :

$$a) \frac{\tan 32^\circ + \tan 13^\circ}{1 - \tan 32^\circ \tan 13^\circ}$$

$$b) \cos \frac{7\pi}{8} \cos \frac{5\pi}{24} + \sin \frac{7\pi}{8} \sin \frac{5\pi}{24}$$

اعداد: أ. محمد راشد الزن

**نشاط رقم (4):** من الحياة اليومية :

الكهرباء : يمكن ايجاد تذبذب التيار  $i$  بوحدات الامبير في دائرة بعينها بعد  $t$  ثانية باستخدام الصيغة:

$$i = 3(\sin 165)t \text{ ، حيث } 165 \text{ هي قياس الدرجة .}$$

(أ) اعد كتابة القاعدة بدلالة مجموع قياس زاويتين .

(ب) استخدم متطابقة المجموع لـ  $\sin$  لإيجاد التيار الدقيق بعد ثانية واحدة.

\* الصف : الثاني عشر ( 2018-2019 )

• دائرة التعليم و المعرفة

\* المادة : الرياضيات | الفصل الدراسي الاول

• مدرسة الحصن للتعليم الثانوي

الوحدة الخامسة . الدرس (5-5) : متطابقات ضعف الزاوية وتحويل ناتج الضرب الى مجموع

### المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية

### مفهوم أساسي

المتطابقات الآتية صحيحة لقيم  $\theta$  جميعها:

$$\begin{aligned} \sin 2\theta &= 2 \sin \theta \cos \theta & \cos 2\theta &= \cos^2 \theta - \sin^2 \theta & \tan 2\theta &= \frac{2 \tan \theta}{1 - \tan^2 \theta} \\ \cos 2\theta &= 2 \cos^2 \theta - 1 & \cos 2\theta &= 1 - 2 \sin^2 \theta \end{aligned}$$

**نشاط رقم (1)** : (أ): اذا كان  $\sin \theta = -\frac{7}{25}$  في الفترة  $\left(\pi, \frac{3\pi}{2}\right)$  ، اوجد كلا من  $\sin 2\theta$  ،  $\cos 2\theta$  .

(أ): اذا كان  $\cos \theta = \frac{3}{5}$  في الفترة  $\left(0, \frac{\pi}{2}\right)$  ، اوجد كلا من  $\tan 2\theta$  .

### المتطابقات المثلثية لنصف الزاوية

### مفهوم أساسي

المتطابقات الآتية صحيحة لقيم  $\theta$  جميعها:

$$\sin \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{2}} \quad \cos \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos \theta}{2}} \quad \tan \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}}, \cos \theta \neq -1$$

**نشاط رقم (2)** : اوجد القيمة الدقيقة لكل تعبير مما يلي :

a)  $\sin 22.5^\circ =$

$$b) \tan \frac{7\pi}{12} =$$

نشاط رقم (3): حل كلا من المعادلات التالية في الفترة  $[0, 2\pi]$

$$a) \sin 2\theta - \sin \theta = 0$$

$$b) \tan 2\beta = 2 \tan \beta$$

$$a) \sin^2 x = 2 \cos^2 \frac{x}{2}$$

اعداد: أ. محمد راشد الزن

متطابقات اختصار الأس

$$\sin^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{2}, \quad \cos^2 \theta = \frac{1 + \cos 2\theta}{2}, \quad \tan^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{1 + \cos 2\theta}$$

نشاط رقم (3): أعد كتابة كل تعبير مما يلي في حدود بها أس لا يكون أكبر من 1.

$$a) \sin^4 x$$

$$b) \cos^3 x$$

$$c) \cos^2 \theta - \sin^2 \theta$$

اعداد: أ. محمد راشد الزن

$$\sin \alpha \sin \beta = \frac{1}{2} [\cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta)] \quad , \quad \sin \alpha \cos \beta = \frac{1}{2} [\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta)]$$

$$\cos \alpha \cos \beta = \frac{1}{2} [\cos(\alpha - \beta) + \cos(\alpha + \beta)] \quad , \quad \cos \alpha \sin \beta = \frac{1}{2} [\sin(\alpha + \beta) - \sin(\alpha - \beta)]$$

📌 **نشاط رقم (4):** أعد كتابة كل تعبير مما يلي في صيغة مجموع او فرق .

a)  $\cos 5x \sin 3x$

b)  $\sin 3x \cos 2x$

c)  $\cos(a+b) \cos(a-b)$

اعداد: أ. محمد راشد الزن

$$\sin \alpha + \sin \beta = 2 \sin \left( \frac{\alpha + \beta}{2} \right) \cos \left( \frac{\alpha - \beta}{2} \right) , \cos \alpha + \cos \beta = 2 \cos \left( \frac{\alpha + \beta}{2} \right) \cos \left( \frac{\alpha - \beta}{2} \right)$$

$$\sin \alpha - \sin \beta = 2 \cos \left( \frac{\alpha + \beta}{2} \right) \sin \left( \frac{\alpha - \beta}{2} \right) , \cos \alpha - \cos \beta = -2 \sin \left( \frac{\alpha + \beta}{2} \right) \sin \left( \frac{\alpha - \beta}{2} \right)$$

■ **نشاط رقم (5):** اوجد القيمة الدقيقة (باستخدام متطابقة تحويل ناتج المجموع الى ناتج الضرب) .

a)  $\cos 75^\circ + \cos 195^\circ$

b)  $\sin \frac{5\pi}{12} + \sin \frac{\pi}{12}$

■ **نشاط رقم (6):** حل المعادلة جبريا  $\cos 4x + \cos 2x = 0$

. (باستخدام متطابقة تحويل ناتج المجموع الى ناتج الضرب)

اعداد: أ. محمد راشد الزن

انتهت مادة الفصل الدراسي الاول

وفكم الله جميعا