تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	
	

الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ ملفات مدرسية ⇦ المدارس ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية			
			
روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول	
1	توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد
2	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة
3	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة
4	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة
5	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	3
Subject	Physics/Bridge
Grade الصف	12
Stream المسار	General
	Part (2) - 10
	Part (3) - 4
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 5
	Part (2) - 5
	Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ
	Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة*	110
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation -طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة
Part 1	
Part 2	
Part 3	
Bonus	

	Question** السؤال**	Learning Outcome*** ناتج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية	1	Differentiate between incoherent and coherent waves by giving examples like rain or water droplets falling on the surface of water.	As metioned in the text book	184
	2	Explain how bright and dark interference fringes are created in a double-slit interference investigation with monochromatic light.	As metioned in the text book	187
	3	Explain the phenomenon of thin-film interference	As metioned in the text book	190
	4	Define and interpret the emission spectrum of an element or an object.	As metioned in the text book	211
	5	Explain that electrons are ejected from the surface of a metal only if the frequency of the incident radiation is greater than a threshold frequency (f)which is characteristic of the metal.	As metioned in the text book	219
	6	Describe and calculate de Broglie wavelength for a moving particle	As metioned in the text book Chapter 9 assessment 57	223 229
	7	Define a monochromatic light.	As metioned in the text book	185
	8	Recall the concepts of constructive and destructive interference and define interference fringes of light.	As metioned in the text book	186
	9	Compare the bright and dark bands from Young's Double Slit investigation with the diffraction pattern from Single Slit Diffraction regarding the band spacing, light sources, width of bands, and intensity of created bands.	As metioned in the text book	193
	10	Apply the equation for the width of the central bright band produced by a single slit diffraction ($2x_1=2\lambda/W$), where ($2x_1$) is the width of the central bright band, (λ) is the wavelength, (L) is the distance to the screen, and (w) is the width of the slit.	Applications 16,17.18.19 Chapter 8 assessment 47	196 205
	11	Discuss the production and use of diffraction grating. Give examples on the applications of diffraction gratings like in spectroscopes used for gemstone analysis or others.	As metioned in the text book	196-198
	12	Explain diffraction through circular appertures and discuss resolving of images using the Rayleigh criterion	As metioned in the text book	200
	13	Calculate the energy emitted or absorbed by a vibrating atom using the equation (E=nhf) where n is an integer, h is Planck's constant (h = 6.63×10"31J/Hz), and f is the frequency of vibration.	As metioned in the text book	212
	14	Interpret the graph of maximum kinetic energy of an electron ejected from a metal versus the frequency of incident photon, and determine graphically the threshold frequency and Planck's constant	As metioned in the text book	219
	15	Define the work function of a metal, and calculate its value	As metioned in the text book	219
	16	Describe that collisions between photons and particle obey the laws of conservation of energy and momentum	As metioned in the text book	222
	17	Apply the relation of the wavelength from double-slit investigation (λ=xd/L) where 'x' is the distance on the screen from the central bright fringe to the first bright band, 'd' is the distance between the slits, and 'L ' is the distance from the slits to the screen.	Example 1 Applications 1,2,3 Section review 14 Chapter 8 assessment 35	188 192 204
	18	Explain that constrcuctive interference from a diffraction grating occurs at angles on either side of the central bright line given by the equation m = dsinθ where m=1,2,3..	Example 3 Applications 22,23,24 Chapter 8 assessment 61	199 206
	19	Calculate the kinetic energy of an electron ejected due to the photoelectric effect KE=hf-hf ₀	As mentioned in the textbook Example 1 Applications 5,8.8.10 Chapter9 assessment 70	217 218 230
	20	Define a photon, and calculate its energy . Calcuate the momentum of a photon .	Chapter9 assessment 43 standerised test 5	228 231
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	21	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	22	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن

* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.
Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).

* مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100.
مثال: إذاكانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.

**** ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.