تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae

موقع المناهج الإماراتية

الملف نموذج هيكل الوزارة امتحان نهاية الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام

روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة علوم في الفصل الثالث

1	العام والمتقدم مقررات الفصل الثالث
2	تركيب الجهاز العصبي
3	تركيب النبات ووظائف اجزاءه
4	ملزمة شاملة للاحياء
5	مندل والانقسام المنصف

Subject	Biology- McGraw
المادة	الأحياء
Grade	G12
الصف	
Stream	General- McGraw
المسار	العام
Number of Questions	25
عدد الأسئلة	
Type of Questions	MCQs
طبيعة الأسئلة	اختيار من متعدد
Marks per Question	5
الدرجات لكل سؤال	
Maximum Overall Grade*	100
العلامة القصوى الممكنة*	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المرجع في كتاب الطالب	
السؤال**	نتائج التعلم***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
1	BIO.3.4.01.039 Explain and predict patterns of interactions among organisms across multiple ecoststems		160
	BIO.3.4.01.039 يبني تفسيراً بنبئياً من خلاله بأنماط التفاعل بين الكائنات الحية عبر أنظمة بيئية متعددة		
2	BIO.3.4.01.039 Explain and predict patterns of interactions among organisms across multiple ecoststems		157
	BIO.3.4.01.039 يبني تفسيراً بنبئياً من خلاله بأنماط التفاعل بين الكائنات الحية عبر أنظمة بيئية متعددة		
3	BIO.3.4.01.041 Compare and contrast biotic characteristics of sustainable and nusustainable terrestrial and aquatic ecosystems	الشكل 6	160
	BIO.3.4.01.041 يقارن أوجه التشابه والاختلاف بين المكونات الحية وغير الحية للأنظمة البيئية على اليابسة وفي الماء المستدامة وغير المستدامة	Figure 6	
4	BIO.3.4.01.041 Compare and contrast biotic characteristics of sustainable and nusustainable terrestrial and aquatic ecosystems	الشكل 8	161
	BIO.3.4.01.041 يقارن أوجه التشابه والاختلاف بين المكونات الحية وغير الحية للأنظمة البيئية على اليابسة وفي الماء المستدامة وغير المستدامة	Figure 8	
5	BIO.3.4.01.039 Explain and predict patterns of interactions among organisms across multiple ecoststems		158
	BIO.3.4.01.039 يبني تفسيراً بنبئياً من خلاله بأنماط التفاعل بين الكائنات الحية عبر أنظمة بيئية متعددة		
6	BIO.3.4.01.028 Describe the complementary processes of cellular respiration and photosythesis with respect to the flow energy and the cycling of matter ecosytems and explain how human activities can disrupt the balance ach ieved by these processes	الشكل 10	163
	BIO.3.4.01.028 يصف العمليات التكميلية لتنفس الخلية والبناء الضوئي من حيث تدفق الطاقة ودورة المادة ضمن الأنظمة البيئية ، وكيف يمكن للأنشطة البشرية أن تخل بالتوازن الذي تحققه هذه العمليات	Figure 10	
7	BIO.3.4.01.028 Describe the complementary processes of cellular respiration and photosythesis with respect to the flow energy and the cycling of matter ecosytems and explain how human activities can disrupt the balance ach ieved by these processes	الشكل 12	165 - 164
	BIO.3.4.01.028 يصف العمليات التكميلية لتنفس الخلية والبناء الضوئي من حيث تدفق الطاقة ودورة المادة ضمن الأنظمة البيئية ، وكيف يمكن للأنشطة البشرية أن تخل بالتوازن الذي تحققه هذه العمليات	Figure 12	
8	BIO.3.4.01.032 Explain that as energy flow throgh different organizational levels living systems ,chemical elements are recombined to form different products and energy is transferred from one system to another	الشكل 13	165
	BIO.3.4.01.032 يفسر إنه مع تدفق الطاقة على المستويات التنظيمية المختلفة للأنظمة الحياتية ، فإن العناصر الكيميائية تندمج من جديد لتشكل نواتج مختلفة ويتم نقل الطاقة من نظام لآخر	Figure 13	
9	BIO.3.4.01.032 Explain that as energy flow throgh different organizational levels living systems ,chemical elements are recombined to form different products and energy is transferred from one system to another		164
	BIO.3.4.01.032 يفسر إنه مع تدفق الطاقة على المستويات التنظيمية المختلفة للأنظمة الحياتية ، فإن العناصر الكيميائية تندمج من جديد لتشكل نواتج مختلفة ويتم نقل الطاقة من نظام لآخر		
10	BIO.3.4.01.032 Explain that as energy flow throgh different organizational levels living systems ,chemical elements are recombined to form different products and energy is transferred from one system to another		164
	BIO.3.4.01.032 يفسر إنه مع تدفق الطاقة على المستويات التنظيمية المختلفة للأنظمة الحياتية ، فإن العناصر الكيميائية تندمج من جديد لتشكل نواتج مختلفة ويتم نقل الطاقة من نظام لآخر		
11	BIO.3.4.01.026 Explain that photosythesis and celluar respiration are important components of the carbon cycle in which carbon is exchanged between the biosphere atmosphere oceans and geosphere through chemical phyiscal geologicl and biology processes	الشكل 17	169
	BIO.3.4.01.026 يفسر أن البناء الضوئي والتنفس الخلوي هي مكونات هامة في دورة الكربون، والتي يتم من خلالها تبادل الكربون ما بين المحيط الحلوي ، والغلاف الجوي، والمحيطات ، والمحيط الارضي من خلال العمليات الكيميائية والفيزيائية والجيولوجية والحيوية	Figure 17	
12	BIO.3.4.01.026 Explain that photosythesis and celluar respiration are important components of the carbon cycle in which carbon is exchanged between the biosphere atmosphere oceans and geosphere through chemical phyiscal geologicl and biology processes	الشكل 20	171
	BIO.3.4.01.026 يفسر أن البناء الضوئي والتنفس الخلوي هي مكونات هامة في دورة الكربون، والتي يتم من خلالها تبادل الكربون ما بين المحيط الحلوي ، والغلاف الجوي، والمحيطات ، والمحيط الارضي من خلال العمليات الكيميائية والفيزيائية والجيولوجية والحيوية	Figure 20	
13	BIO.3.4.01.040 Explain how matter is recy cled within the environment and how it promotes sustainability	الشكل 19	170
	BIO.3.4.01.040 يشرح كيف تدور المادة ضمن البيئة وكيف تعزز على الاستدامة	Figure 19	
14	BIO.3.4.01.040 Explain how matter is recy cled within the environment and how it promotes sustainability	الشكل 19	168
	BIO.3.4.01.040 يشرح كيف تدور المادة ضمن البيئة وكيف تعزز على الاستدامة	Figure 19	
15	BIO.3.4.01.040 Explain how matter is recy cled within the environment and how it promotes sustainability	الشكل 20	171
	BIO.3.4.01.040 يشرح كيف تدور المادة ضمن البيئة وكيف تعزز على الاستدامة	Figure 20	
16	BIO.3.4.01.033 Explain that ecosytems are dynameic in nature and that their characteristics can very over time		187
	BIO.3.4.01.033 يشرح كيف أن الأنظمة البيئية ديناميكية بطبيعتها ، وكيف يمكن أن تتغير خصائصها بمرور الزمن		
17	BIO.3.4.03.012 Interpret qualitative and quantitative data from undisturbed and disturbed ecosystems communicate the resulte graphically and extrapolating from the data and explain the importance of biodiversity for all sustainable ecosystems	الشكل 10	189
	BIO.3.4.03.012 يفسر البيانات الكمية والنوعية الخاصة بالأنظمة البيئية المضطربة وغير المضطربة الرمزية والمعالية، ويربط النتائج بياناً ، ويستقريه من البيانات ، ويشرح أهمية التنوع الحيوي لجميع الأنظمة البيئية المستدامة	Figure 10	
18	BIO.3.4.03.012 Interpret qualitative and quantitative data from undisturbed and disturbed ecosystems communicate the resulte graphically and extrapolating from the data and explain the importance of biodiversity for all sustainable ecosystems		185
	BIO.3.4.03.012 يفسر البيانات الكمية والنوعية الخاصة بالأنظمة البيئية المضطربة وغير المضطربة الرمزية والمعالية، ويربط النتائج بياناً ، ويستقريه من البيانات ، ويشرح أهمية التنوع الحيوي لجميع الأنظمة البيئية المستدامة		
19	BIO.3.4.01.032 Explain the ways in which human activities and technologies alter balances and interactions in the environment	تمرين 38	201
	BIO.3.4.01.032 يشرح الطرائق التي تؤدي من خلال الأنشطة البشرية والتقنيات إلى تغيير التوازن والتفاعلات في البيئة	exercise 38	
20	BIO.3.4.03.012 Interpret qualitative and quantitative data from undisturbed and disturbed ecosystems communicate the resulte graphically and extrapolating from the data and explain the importance of biodiversity for all sustainable ecosystems	الشكل 5	186
	BIO.3.4.03.012 يفسر البيانات الكمية والنوعية الخاصة بالأنظمة البيئية المضطربة وغير المضطربة الرمزية والمعالية، ويربط النتائج بياناً ، ويستقريه من البيانات ، ويشرح أهمية التنوع الحيوي لجميع الأنظمة البيئية المستدامة	Figure 5	
21	BIO.3.4.01.042 Use mathematical and /or computational representations tosupport explanations of factors that affect carrying capacity of ecosystems at different scales	تمرين 26	200
	BIO.3.4.01.042 يستخدم التمثيلات الرياضية أو الحاسوبية ليدعم الأدلة التي تشرح العوامل المؤثرة في القدرة الاستيعابية لنظام بيئي على مستويات مختلفة	exercise 26	
22	BIO.3.4.01.042	الربط بالرياضيات	192
	BIO.3.4.01.042 يستخدم التمثيلات الرياضية أو الحاسوبية ليدعم الأدلة التي تشرح العوامل المؤثرة في القدرة الاستيعابية لنظام بيئي على مستويات مختلفة	connection to math	
23	BIO.3.4.01.042 Use mathematical and /or computational representations tosupport explanations of factors that affect carrying capacity of ecosystems at different scales	الشكل 15	195
	BIO.3.4.01.042 يستخدم التمثيلات الرياضية أو الحاسوبية ليدعم الأدلة التي تشرح العوامل المؤثرة في القدرة الاستيعابية لنظام بيئي على مستويات مختلفة	Figure 15	
24	BIO.3.4.01.042 Use mathematical and /or computational representations tosupport explanations of factors that affect carrying capacity of ecosystems at different scales	الشكل 14	194
	BIO.3.4.01.042 يستخدم التمثيلات الرياضية أو الحاسوبية ليدعم الأدلة التي تشرح العوامل المؤثرة في القدرة الاستيعابية لنظام بيئي على مستويات مختلفة	Figure 14	
25	BIO.3.4.01.042 Use mathematical and /or computational representations tosupport explanations of factors that affect carrying capacity of ecosystems at different scales	جدول 1	193
	BIO.3.4.01.042 يستخدم التمثيلات الرياضية أو الحاسوبية ليدعم الأدلة التي تشرح العوامل المؤثرة في القدرة الاستيعابية لنظام بيئي على مستويات مختلفة	Table 1	
*	Best 20 answers out of 25 will count. Example: 14 correct answers yield a grade of 70/100, while 20 and 23 correct answers yield a (full) grade of 100/100 each.		
*	تحتسب أفضل 20 إجابة من 25. مثال: 14 إجابة صحيحة تعطي علامة 70/100 بينما 20 أو 23 إجابة صحيحة تعطي العلامة الكاملة أي 100/100.		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam.		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		
***	As it appears in thestudent-e-book- Al Diwan Link/LMS.		
***	أرقام الصفحات كما وردت في الكتاب الإلكتروني (الديوان)		