

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-21 05:44:06

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني عشر"

## روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

[مراجعة أسئلة الاختبار التكويني الأول](#)

1

[حل أسئلة الاختبار التكويني الأول](#)

2

[حل أسئلة الامتحان النهائي](#)

3

[مذكرة مراجعة نهائية](#)

4

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

5

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Academic Year                          | 2023/2024               |
| العام الدراسي                          |                         |
| Term                                   | الفصل الدراسي الثالث    |
| الفصل                                  |                         |
| المادة                                 | التربية الإسلامية       |
| Grade                                  | 12                      |
| المسار                                 | جميع المسارات           |
| Number of MCQ                          | 20                      |
| عدد الأسئلة الموضوعية                  |                         |
| Marks of MCQ                           | 5                       |
| درجة الأسئلة الموضوعية                 |                         |
| *** Type of All Questions              | MCQ / الأسئلة الموضوعية |
| نوع كافة الأسئلة                       |                         |
| * Maximum Overall Grade                | 100                     |
| * الدرجة القصوى الممكنة                |                         |
| Exam Duration - مدة الامتحان           | 120 minutes             |
| طريقة التطبيق - Mode of Implementation | Swift Assess            |
| Calculator                             | Not Allowed             |
| الآلة الحاسبة                          | غير مسموحة              |

| Question<br>** | Learning<br>Outcome<br>***           | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)  |  |
|----------------|--------------------------------------|--|--|
|                |                                      | المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)   |  |
| السؤال **      | ناتج<br>التعلم ***                   | Example/Exercise   | Page   |
|                |                                      | مثال/تمرين   | الصفحة   |
| 1,2,3,4        | نواتج<br>التعلم في<br>الكتاب<br>ص 8  | استخرج اللفظ القرآني الذي يعني (تجويف أو كوة في الحائط غير نافذة) في قوله تعالى: " مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ " (النور:35). | 1-الله نور<br>السموات<br>والأرض<br>سورة النور:<br>(45-35)<br>ص 8           |
|                |                                      | حدّد الآية الكريمة الدالة على أن الاشتغال بالتجارة والحفاظ على العبادة سبب لوفرة الرزق.  |  |
|                |                                      | بيّن دلالة قوله تعالى: " يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ " (النور:44).   |  |
|                |                                      | ما حكم التجويد في اللفظ القرآني: " صَفَّتِ " (النور:41)؟   |  |
| 5,6,7          | نواتج<br>التعلم في<br>الكتاب<br>ص 18 | فسّر قوله تعالى: (جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ) في الآية الكريمة: " وَ أَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ أَمَرْتَهُمْ لِيَخْرُجُنَّ " (النور:53).   | 2-الطاعة<br>والامتثال<br>طريق<br>الإيمان<br>سورة النور:<br>(57-46)<br>ص 18 |
|                |                                      | استنتج صفة المؤمنين الصادقين في ضوء فهمك لقوله تعالى: " إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ " (النور:51).   |  |
|                |                                      | كيف هوّن الله تعالى على المؤمنين من شأن العدو-مهما أوتوا من قوة وبسطة من المال -في ضوء دلالة قوله تعالى: "لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا لَهُمْ مِنَ النَّارِ وَلَبِئْسَ الْمَصِيرُ " (النور:57)؟  |  |

|          |                             |  |   |
|----------|-----------------------------|--|---|
| 8،9      | نواتج التعلم في الكتاب ص 26 | استنبط موقف الإسلام من اختلاف المذاهب والعقائد بما يدل عليه قوله تعالى: "وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً ۗ وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ۗ إِلَّا مَن رَّحِمَ رَبُّكَ ۗ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ" (هود:118-119).<br>ميّز التصرف الصحيح المتوافق مع سماحة الإسلام في العقيدة والعبادة والمعاملة مما يلي.   | 3-التسامح مع المخالفين في العقيدة ص26           |
|          |                             |  |   |
| 10،11،12 | نواتج التعلم في الكتاب ص 38 | حدّد الرؤيا التي تعتبر حديث نفس مما يلي.<br>وضّح نوع رؤيا سيدنا إبراهيم عليه السلام أنه يذبح ابنه في المنام.<br>حدّد الممارسة الصحيحة في تفسير الأحلام مما يلي.  | 4-آداب الإسلام في الرؤى والأحلام ص38            |
|          |                             |  |   |
| 13،14    | نواتج التعلم في الكتاب ص 48 | أيّ المسائل الاقتصادية الآتية تعتبر أحكاماً متغيرةً بتغير الأحوال ومقتضيات المصلحة؟<br>استنتج هدفاً من أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي في ضوء دلالة قوله تعالى: "قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ ۖ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ" (الأعراف:32).  | 5-النظام الاقتصادي في الإسلام ص 48              |
|          |                             |  |   |
| 15،16،17 | نواتج التعلم في الكتاب ص 60 | اختر مرادف (طَوَّفُونَ عَلَيْكُمْ) في قوله تعالى: "طَوَّفُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ" (النور:58) مما يلي.<br>حدّد الآية الدالة على أن الإسلام وازن بين التستر ورفع الحرج والمشقة مما يلي.<br>استنتج مظهر رعاية الإسلام لأصحاب الهمم في ضوء دلالة قوله تعالى: "لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخَوَاتِكُمْ...." (النور:61). | 6-بيوت طاهرة- مجتمع نقي سورة النور (61-58) ص 60 |

|          |   |  |   |
|----------|---|--|---|
| 18،19،20 | نواتج<br>التعلم في<br>الكتاب<br>ص 70  | وضَّح أدب الخطاب مع الرسول صلى الله عليه وسلم في ضوء فهمك لقوله تعالى: "لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا" (النور:63). | 7-الأدب مع<br>الرسول ﷺ<br>سورة النور:<br>(64-62)<br>ص70 |
|          |   | حدّد الآية القرآنية الدالة على أن العلاقة بين القائد والجندي والرئيس والمرؤوس منضبطة، مما يلي.   |   |
|          |   | استنبط علامة من علامات احترام الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره وطاعته مما يشير إليه قوله تعالى: "فَإِذَا آسَأْتُنُّوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ" (النور:62).       |   |
| **       | Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4 |  |   |
| **       | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4                  |  |   |
| ***      | As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).   |  |   |
| ***      | كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.  |  |   |