

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري - العام (بنات)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [علوم صحية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر

روابط مواد الصف الثاني عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة علوم صحية في الفصل الثاني

[حل أسئلة الامتحان النهائي - المتقدم - بنات](#)

1

[نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري - عام بنين وبنات](#)

2

[حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[حل مذكرة نهائية شاملة - بنين](#)

4

[مذكرة نهائية شاملة - بنات](#)

5

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	2
Subject المادة	Health Sciences
Grade الصف	12
Stream المسار	General المتقدم
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 Part (2) - 13 Part (3) - 5
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 3.85 Part (3) - 4
****Number of Bonus Questions	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة*	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book المراجع في كتاب الطالب	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page in textbook الصفحة
1	List steps to take to reduce the spread of communicable diseases.	Page 11 - Activity 2 - Disease prevention	12
2	Identify different types of physical activity.	Page 27 - Activity 20 - Exercise intensity Page 27 - Activity 21 - Moderate or high-intensity?	28
3	Connect the intake of specific nutrients with the prevention of specific diseases.	See practise questions.	19-20
4	List the causes of disease.	Page 10 - Discussion: What causes disease or illness? Page 11 - Activity 1 - What is a disease or illness?	11
5	Define medical terms relating to disease.	Page 12 - Activity 3 - Communicable and non-communicable disease	38
6	List medical professionals and their role in healthcare.	Page 49 - Activity 1 - Dietitians	50
7	Categorize different types of disease.	Page 12 - Activity 3 - Communicable and non-communicable disease	11-13
8	Explain the main characteristics of each trimester of pregnancy.	Page 127 - Activity 1 - Trimesters	124
9	Explain the main characteristics of pregnancy.	Page 126 - Discussion - Pregnancy	124
10	Explain the main characteristics of pregnancy.	See practise questions.	152
11	HSC.5.2.01.001 Explain modifiable and non-modifiable risk factors for disease.	Page 15 - Activity 7 - Modifiable risk factors Page 17 - Activity 9 - Modifiable or non-modifiable?	17
12	HSC.5.3.01.002 Connect the importance of personal health behaviours such as healthy diet, adequate sleep and personal hygiene with the prevention of illness and disease.	Page 18 - Starter: Personal health behaviours for disease prevention	18
13	HSC.5.2.01.003 Explore the role of physical activity in the prevention of illness and disease.	Page 25 - Activity 18 - Mental, emotional and social health	24-26
14	HSC.5.2.01.005 Identify the importance of health screening for early detection of certain illnesses and diseases.	Page 32 - Activity 27 - General screening	36

Main Quest	15	HSC.5.2.01.005 Identify the importance of health screening for early detection of certain illnesses and diseases.	Page 32 - Activity 27 - General screening	36	
	16	HSC.4.4.01.008 Demonstrate anthropometric measurements to assess nutritional status.	See practise questions.	54-55	
	17	HSC.4.4.01.005 Describe the clinical methods of assessing nutritional status.	See practise questions.	72	
	18	HSC.4.4.01.009 Analyse simple nutritional indices such as body mass index (BMI) and body fat percentage.	Page 61 - Activity 17 - Measuring body fat	65-66	
	19	HSC.4.4.01.010 Explain the impact of environmental factors when assessing nutritional status.	Page 72 - Activity 25 - Environmental factors that affect nutritional status	78	
	20	HSC.1.4.01.006 List common postnatal mental health disorders.	Page 149 - Activity 25 - The differences	160	
	21	HSC.1.4.01.003 Describe exercise guidelines and the benefits of staying active during pregnancy.	Page 139 - Activity 15 - Recommended physical activity	148-149	
	22	HSC.1.4.01.001 Explain the main characteristics of each trimester of pregnancy.	Page 129 - Activity 3 - Changes in each trimester	126-128	
	23	HSC.1.4.01.004 Identify medical needs during pregnancy including when emergency medical care is required.	Page 142 - Activity 19 - Stages of labour	152	
	1	HSC.4.4.01.009 Calculate and analyse simple nutritional indices such as body mass index (BMI) and body fat percentage.	Page 60 - Activity 16 - Calculate BMI	62-63	
	2	HSC.4.4.01.009 Calculate and analyse simple nutritional indices such as body mass index (BMI) and body fat percentage.	Page 59 - Activity 15 - BMI ranges	63-64	
	3	HSC.4.4.01.008 Demonstrate anthropometric measurements to assess nutritional status.	Page 53 - Activity 6 - Waist circumference Page 53 - Activity 7 - Measuring waist circumference	55	
	4	HSC.4.4.01.009 Calculate and analyse simple nutritional indices such as body mass index (BMI) and body fat percentage.	Page 61 - Activity 18 - Body fat percentage calculation Page 62 - Activity 19 - Calculate body fat	67	
	5	HSC.4.4.01.008 Demonstrate anthropometric measurements to assess nutritional status.	See practise questions.	54-55	
	Revised Questions - الأسئلة المراجعة	1	Any LO from the SoW****	undisclosed****	undisclosed****
		2	Any LO from the SoW****	undisclosed****	undisclosed****

•	<p>While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p>
•	<p>مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، سيبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة (الدرجة القصوى الممكنة) 100.</p>
**	<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).</p>
**	<p>قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).</p>
***	<p>As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).</p>
***	<p>كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.</p>
****	<p>The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.</p>
****	<p>ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>