

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أوراق عمل الدرس الثالث الاتصال والسلوك الطرقي والنهيات من الوحدة الأولى

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر العام](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-09-2024 18:33:47

إعداد: اسلام الراشد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العام



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني عشر العام"](#)

روابط مواد الصف الثاني عشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

[أوراق عمل الدرس الأول functions الدوال من الوحدة الأولى](#)

1

[أوراق عمل الدرس الأول الدوال من الوحدة الأولى](#)

2

[أوراق عمل الدرس الثاني Analyzing functions of graphs and relations من العلاقات للدوال البيانية التمثيلات تحليل الوحدة الأولى](#)

3

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الدرس الثاني تحليل التمثيلات البيانية للدوال والعلاقات من الوحدة الأولى	4
عرض بوربوينت درس الإتصال والسلوك الطرفي والنهايات	5

MR

ESLAM EL-Rashed

TERM 1

 054 362 6195

 rashedmath

 mreslamelrashed@gmail.com



الرياضيات
السنة الثانية عشر العام

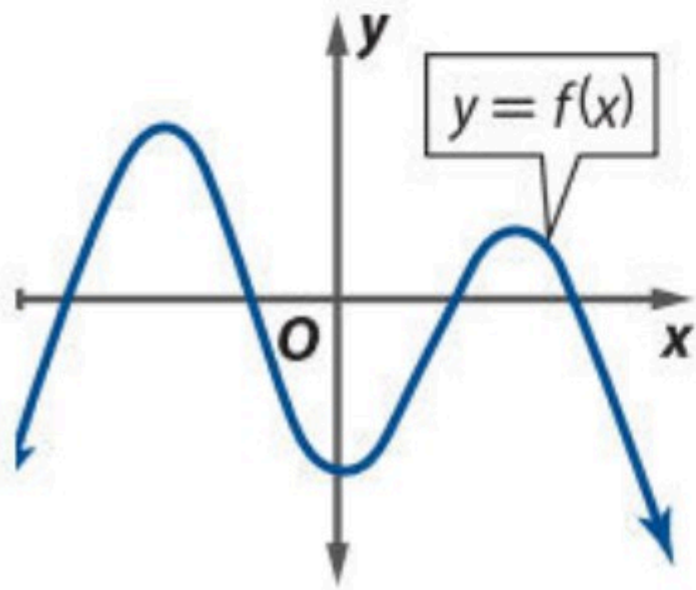
mathematics

12 general

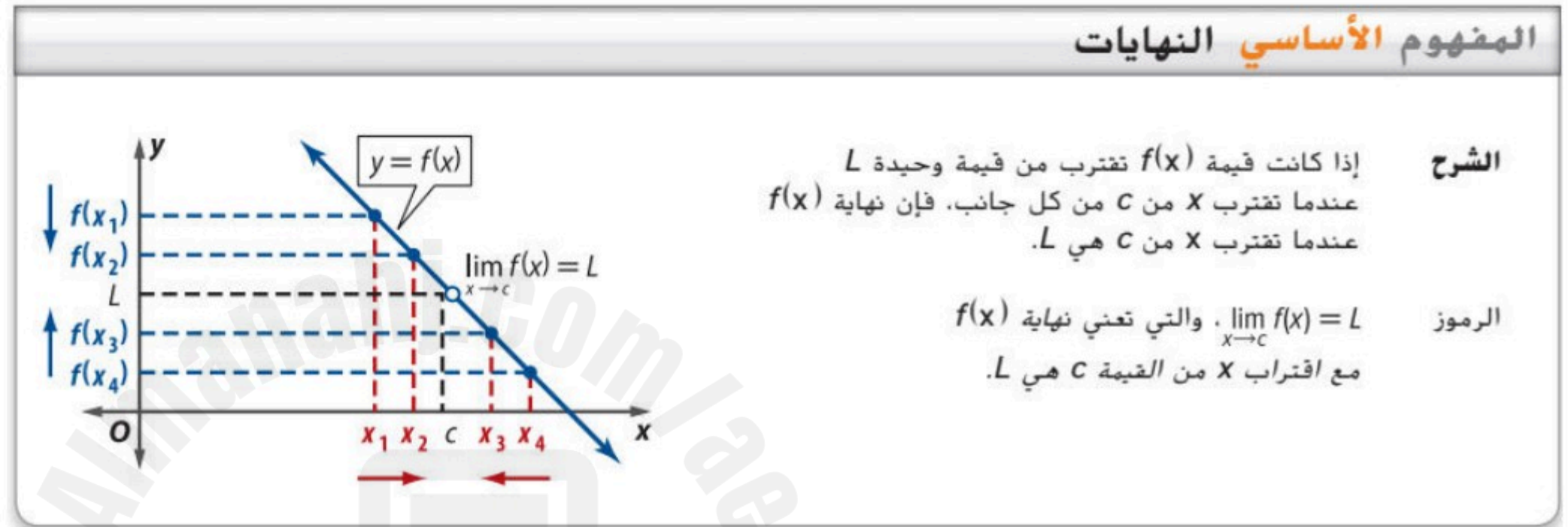
2024 - 2025

1-3

الاتصال والسلوك الطرفي والنهايات



$f(x)$ متصلة لجميع قيم x .



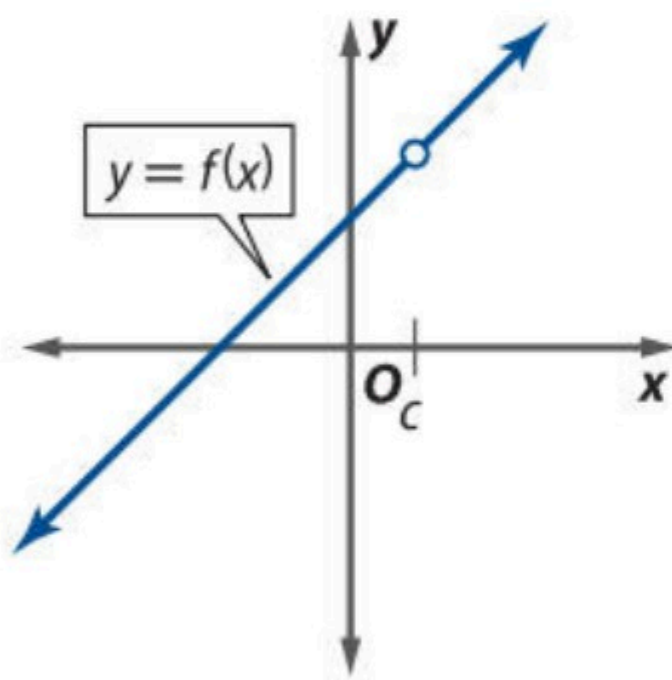
2025

2024

المفهوم الأساسي أنواع الانفصال

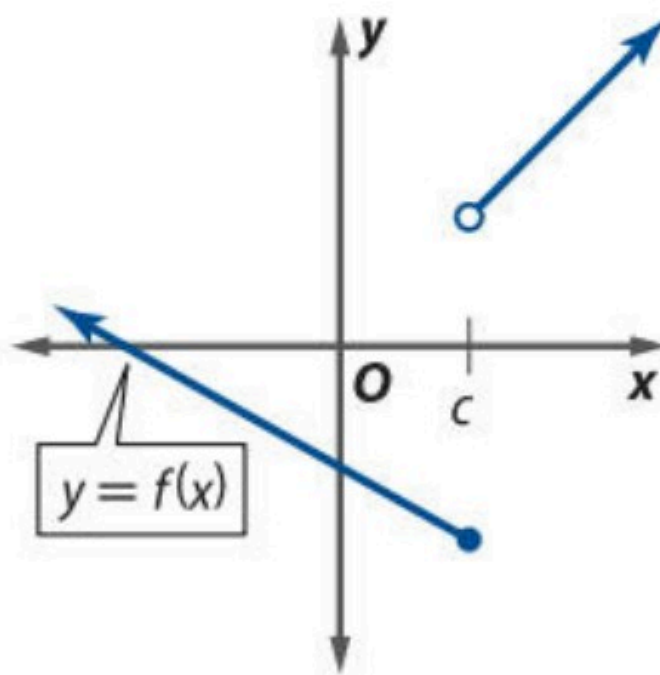
يكون للدالة **انفصال قابل للإزالة** عندما تكون الدالة متصلة في كل مكان باستثناء فجوة عند $x = c$.

مثال



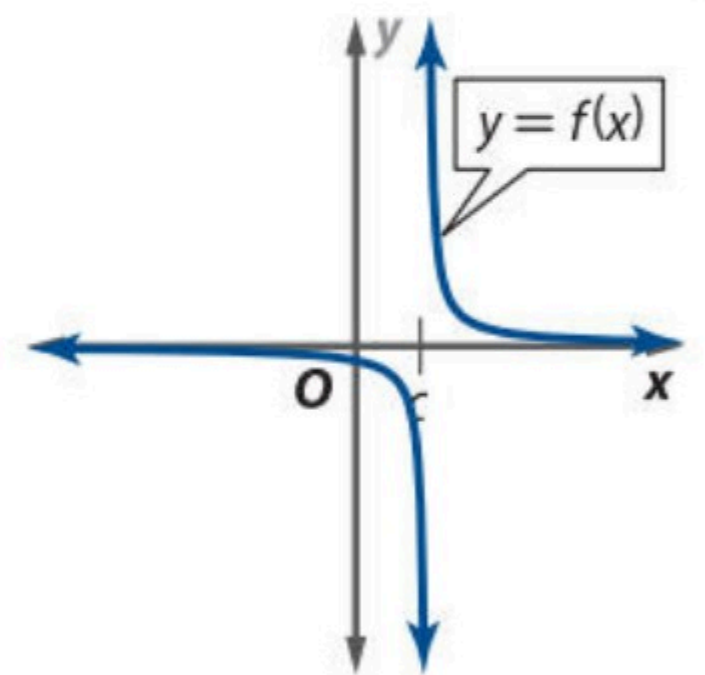
يكون لدالة **انفصال قفزي** عند $x = c$ في حالة وجود نهايتين للدالة بينما تقترب x من c من اليسار واليمين ولكن بقيمتين مختلفتين.

مثال



يكون لدالة **انفصال لا نهائي** عند $x = c$ إذا زادت قيمة الدالة أو تناقصت بشكل لا نهائي مع اقتراب x من c من اليسار واليمين.

مثال



تحديد نقطة اتصال

حدد ما إذا كانت $f(x) = 2x^2 - 3x - 1$ متصلة أم لا عند $x = 2$. برر إجابتك باستخدام اختبار الاتصال.

x							
$f(x)$							



حدد ما إذا كانت كل دالة متصلة أم لا عند $x = 0$. برر إجابتك باستخدام اختبار الاتصال.

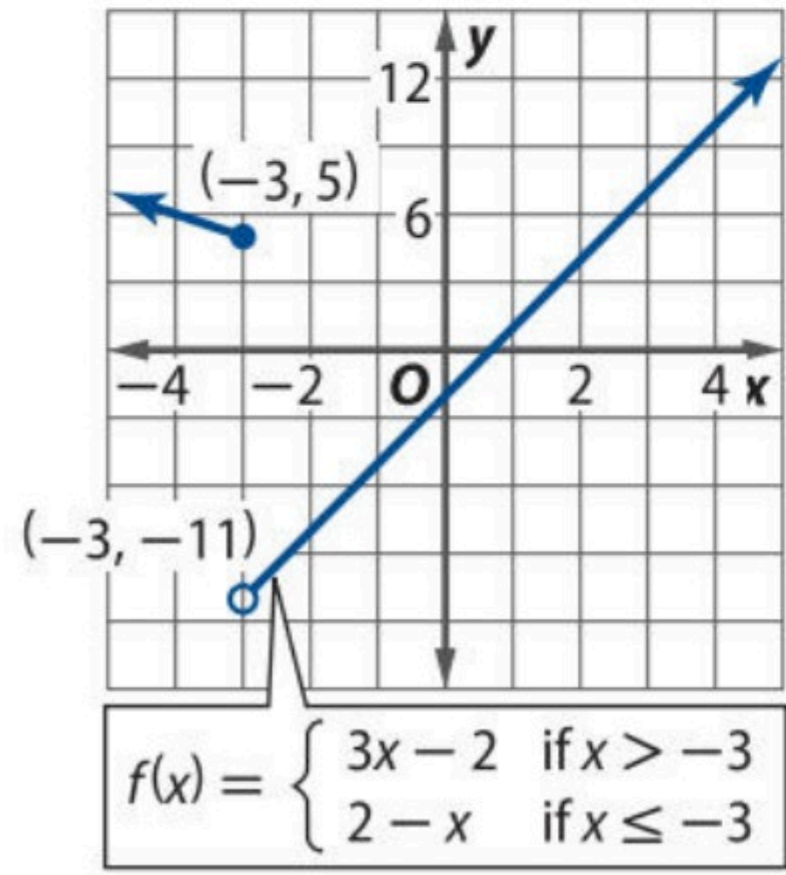
$$1B. f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & x < 0 \\ x & x \geq 0 \end{cases}$$

x							
$f(x)$							



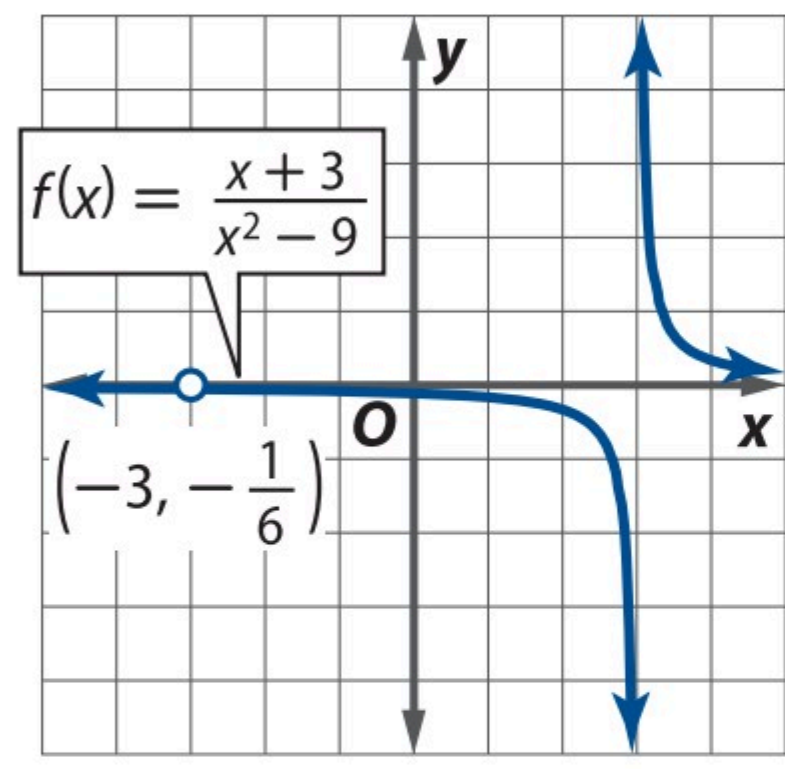
حدد ما إذا كانت كل دالة متصلة أم لا عند قيم x المذكورة. برر إجابتك باستخدام اختبار الاتصال. وإذا كانت منفصلة، فحدد نوع الانفصال سواء لا نهائي أو قفزي أو قابل للإزالة.

$$f(x) = \begin{cases} 3x - 2 & , x > -3 \\ 2 - x & , x \leq -3 \end{cases}; \text{ عند } x = -3$$

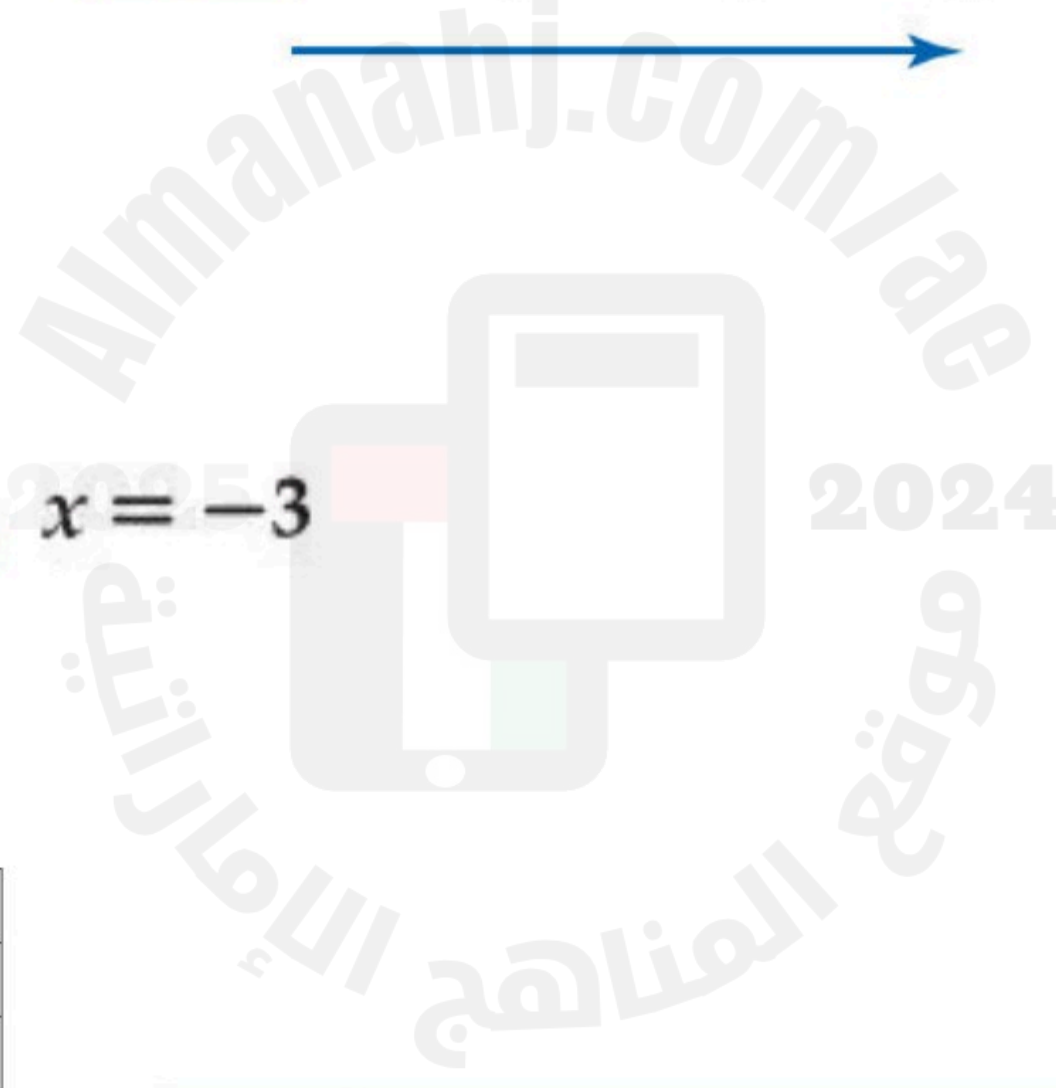


x							
$f(x)$							

$$f(x) = \frac{x + 3}{x^2 - 9}; \text{ عند } x = -3$$

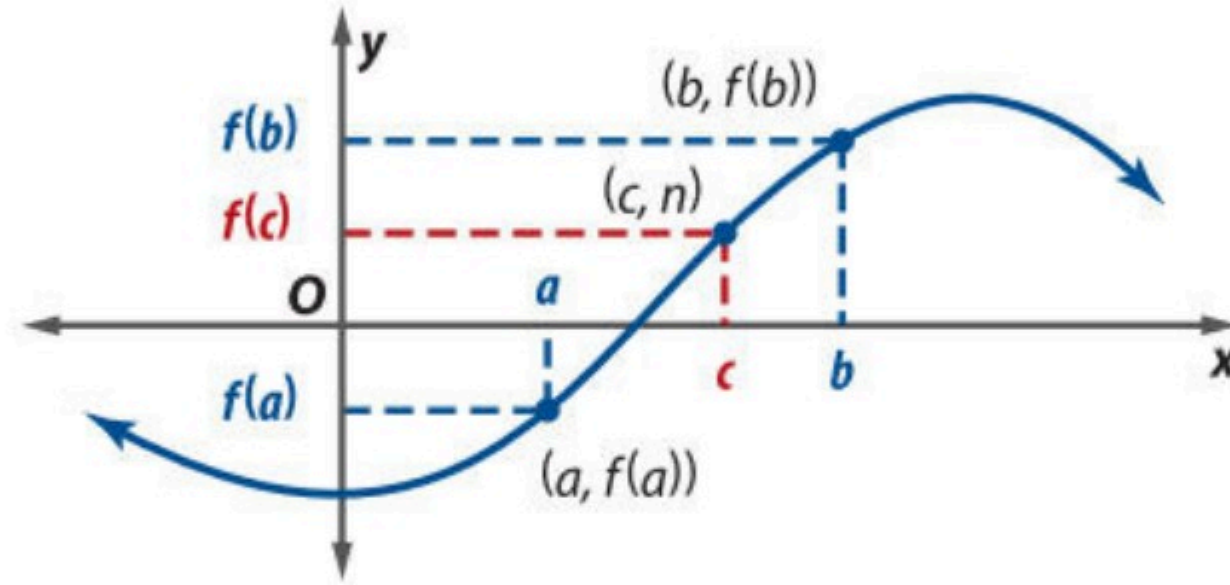


x							
$f(x)$							



المفهوم الأساسي نظرية القيمة الوسطية

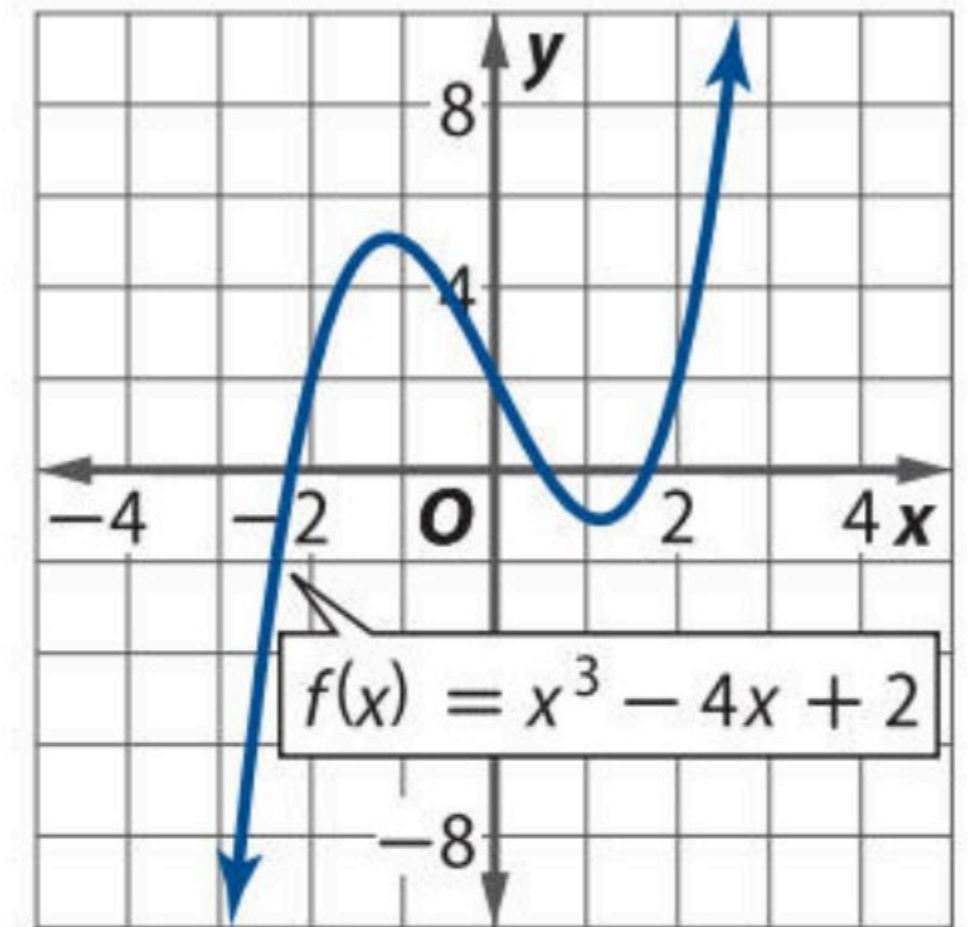
إذا كانت $f(x)$ دالة متصلة و $a < b$ وهناك قيمة n بحيث تكون n بين $f(a)$ و $f(b)$. فهناك العدد c . بحيث $a < c < b$ و $f(c) = n$.



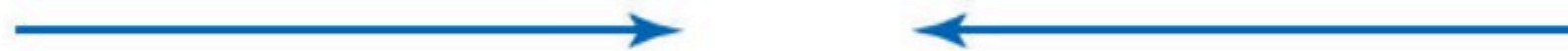
النتيجة: مبدأ تحديد الموقع إذا كانت $f(x)$ دالة متصلة وكانت $f(a)$ و $f(b)$ متعاكستان بالإشارة. فهناك على الأقل قيمة واحدة c . بحيث $a < c < b$ و $f(c) = 0$. بمعنى. يوجد صفر بين a و b .

حدّد الأعداد الصحيحة المتتالية التي تنحصر بينها الأصفار الحقيقية لكل دالة على الفترة المعينة.

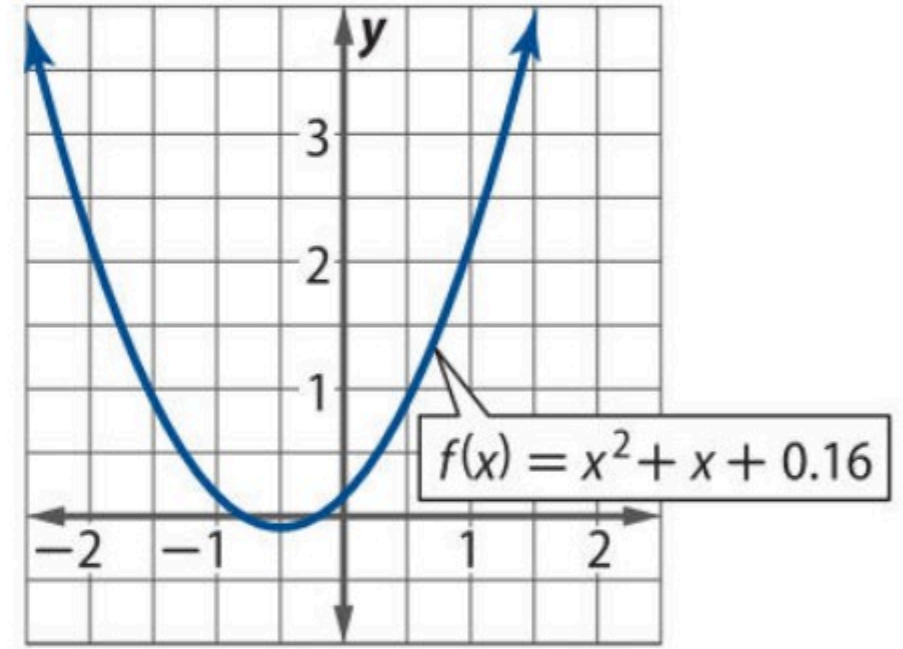
$$f(x) = x^3 - 4x + 2; [-4, 4]$$



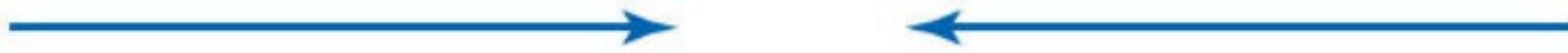
x							
f(x)							



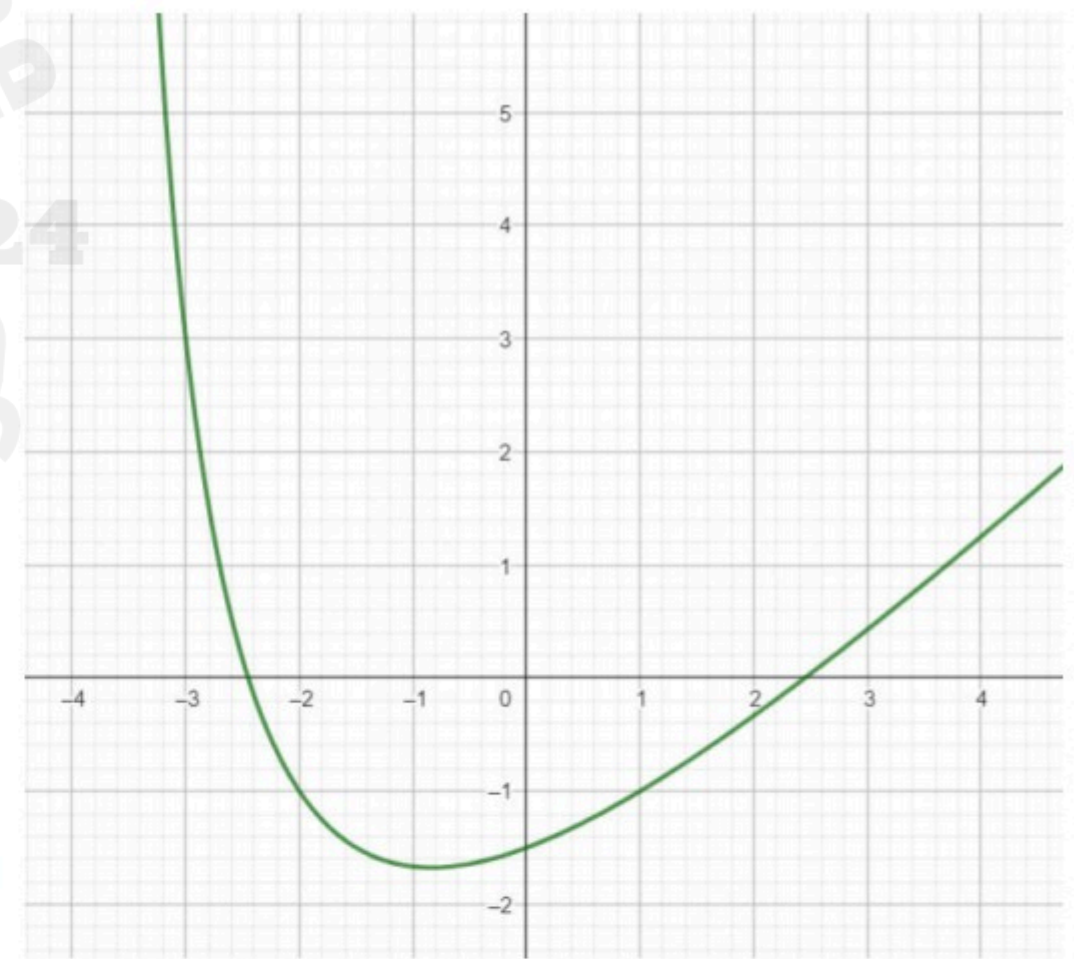
$$f(x) = x^2 + x + 0.16; [-3, 3]$$



x							
$f(x)$							



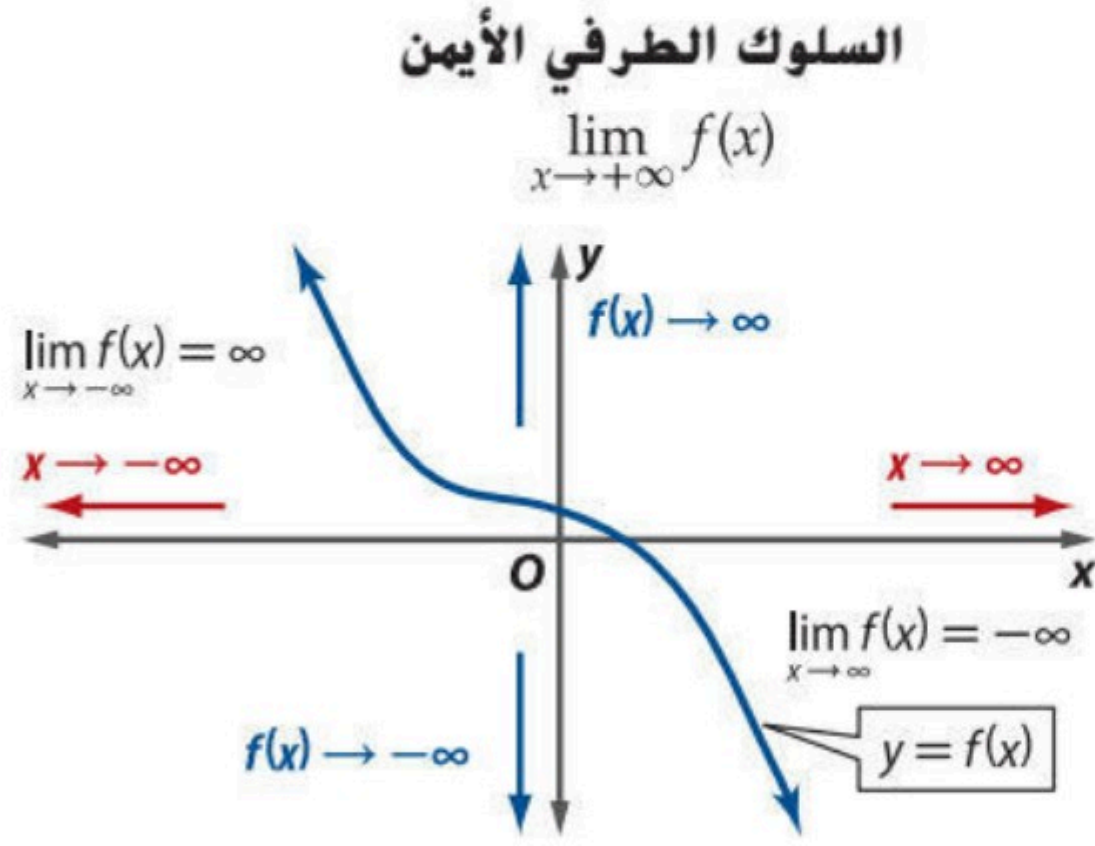
$$f(x) = \frac{x^2 - 6}{x + 4}; [-3, 4]$$



x							
$f(x)$							



2 السلوك الطرفي يصف السلوك الطرفي لدالة كيفية سلوك الدالة على جانبي التمثيل البياني. بمعنى، السلوك الطرفي هو ما يحدث لقيمة $f(x)$ بينما تتزايد x أو تتناقص بلا نهاية بحيث تصبح أكبر وأكبر وسالبة بدرجة أكبر. ولوصف السلوك الطرفي لتمثيل بياني، يمكنك استخدام مفهوم النهاية.



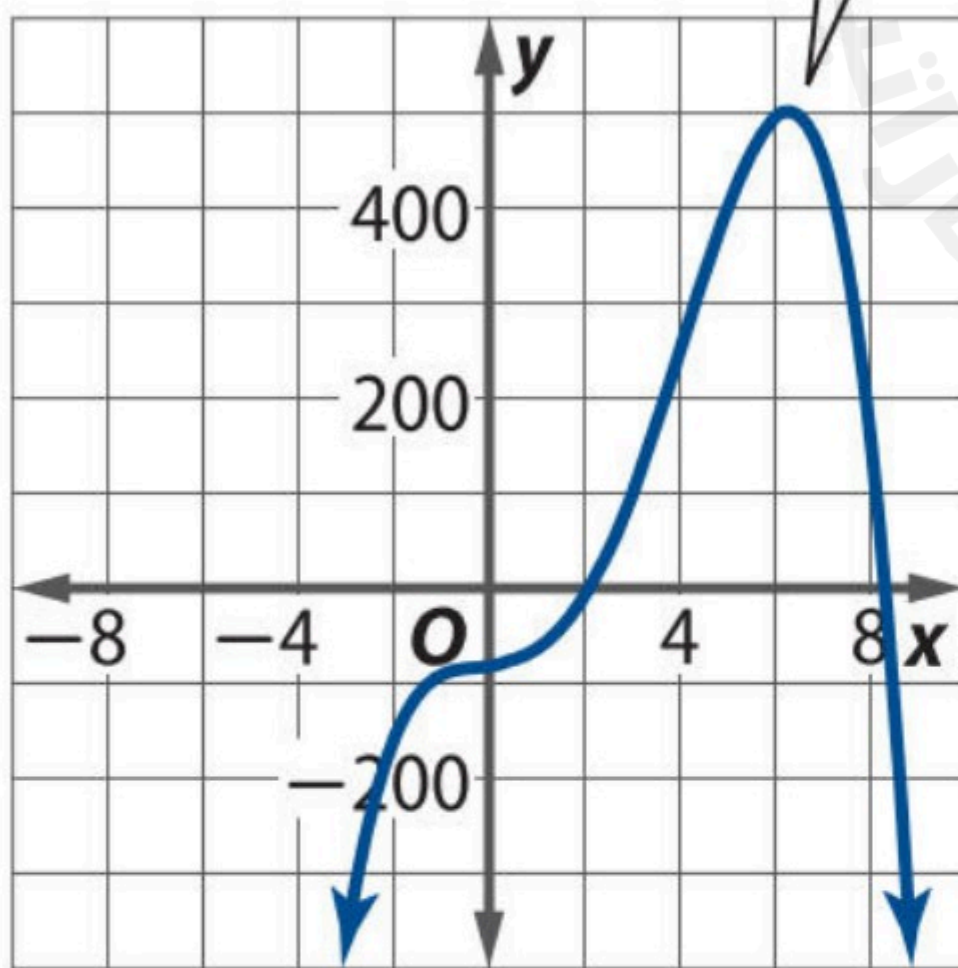
السلوك الطرفي الأيسر

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$$

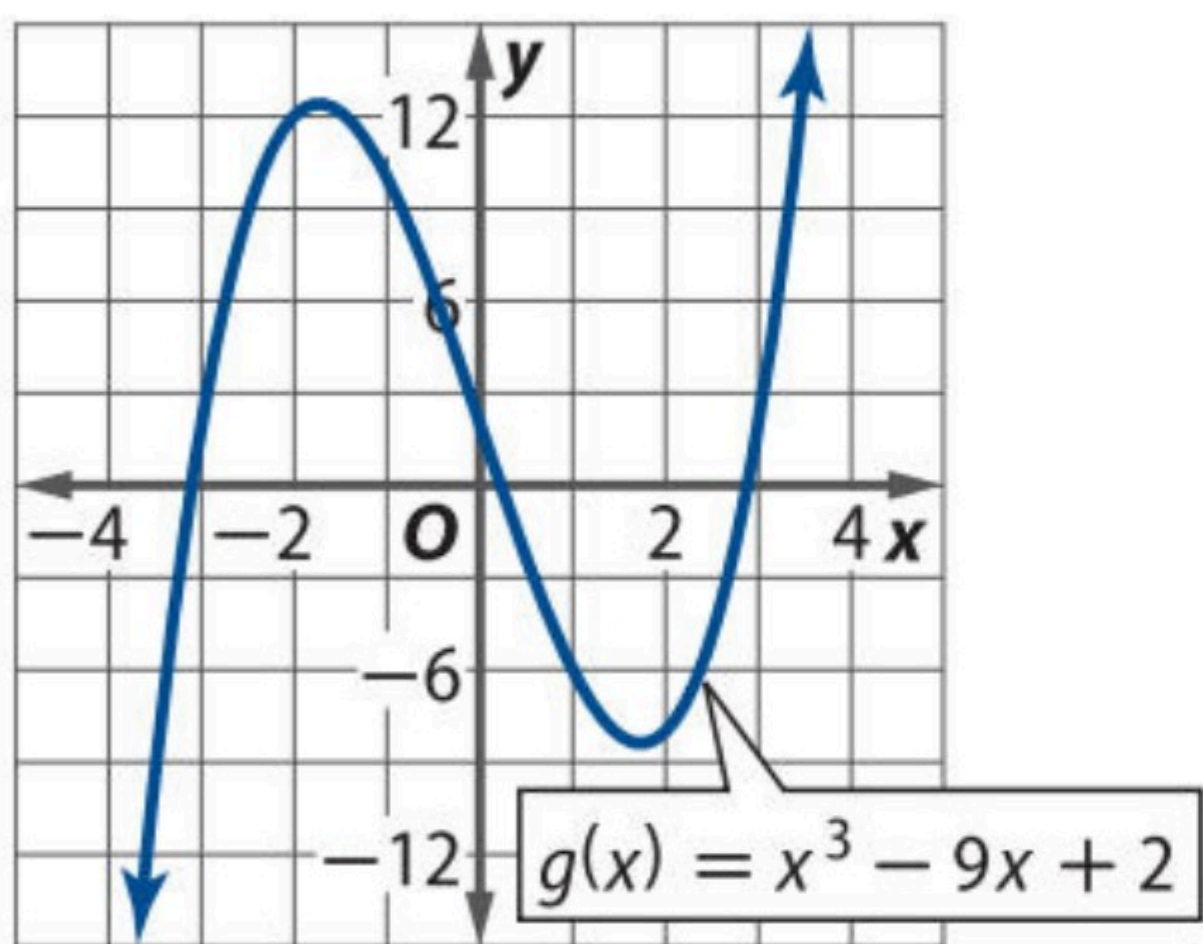
أحد إمكانات السلوك الطرفي للتمثيل البياني لدالة هو أن تزداد قيمة $f(x)$ أو تنقص دون قيد. ويتم وصف هذا السلوك النهائي عن طريق القول بأن $f(x)$ تقترب من موجب ما لانهاية أو سالب ما لانهاية.

استخدم التمثيل البياني لكل دالة لوصف سلوكها الطرفي. وادعم الفرضية بالأرقام.

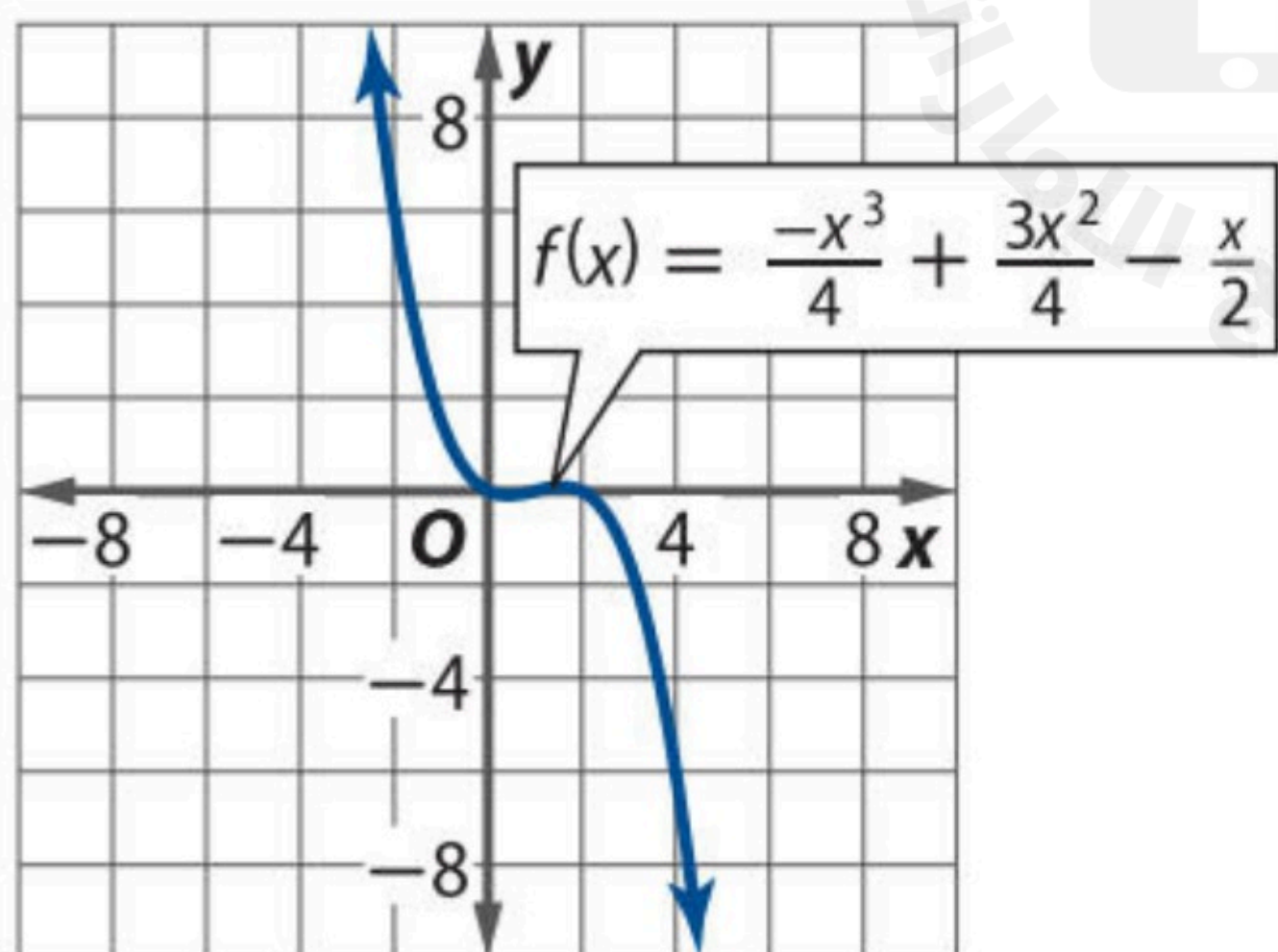
$$f(x) = -x^4 + 8x^3 + 3x^2 + 6x - 80$$



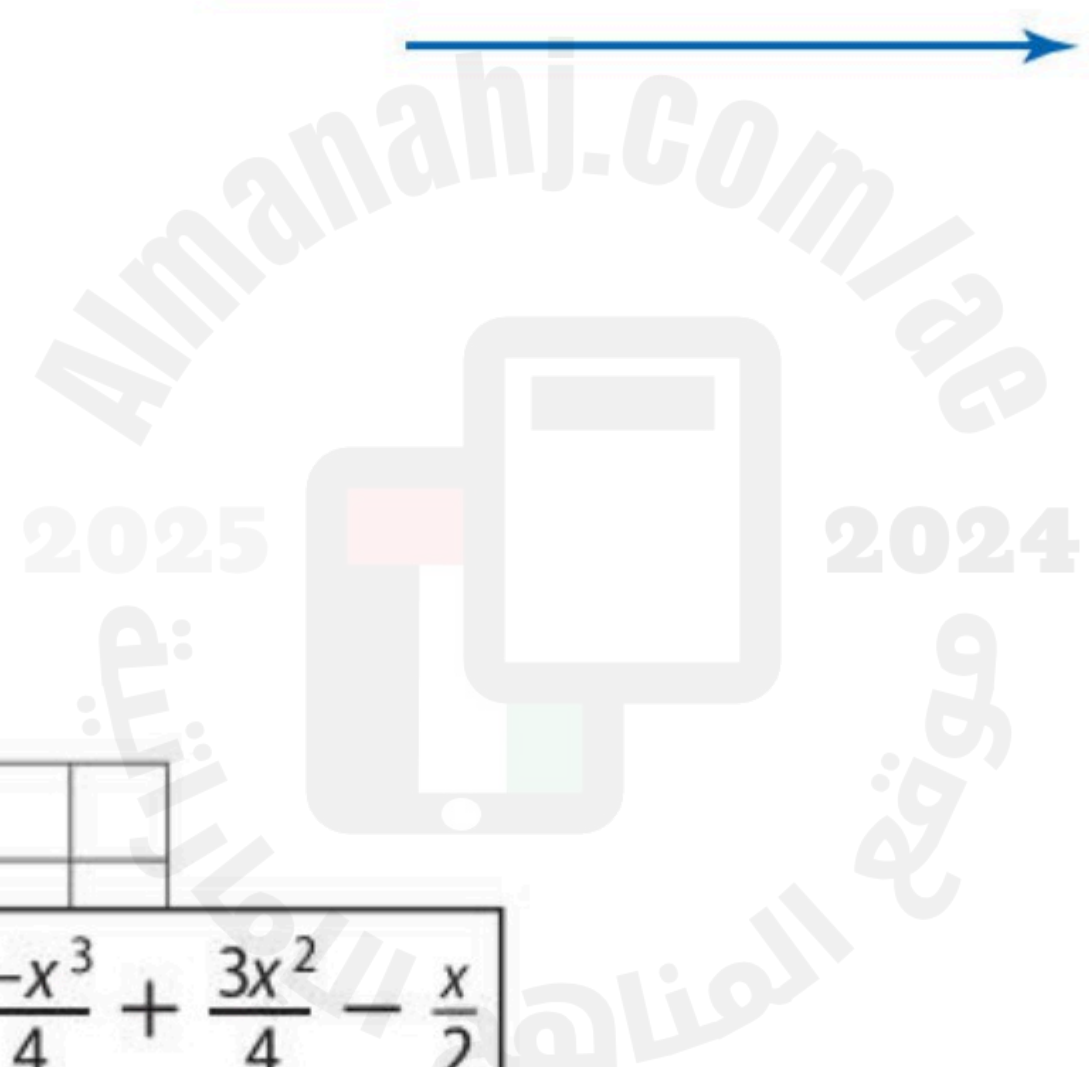
x							
$f(x)$							

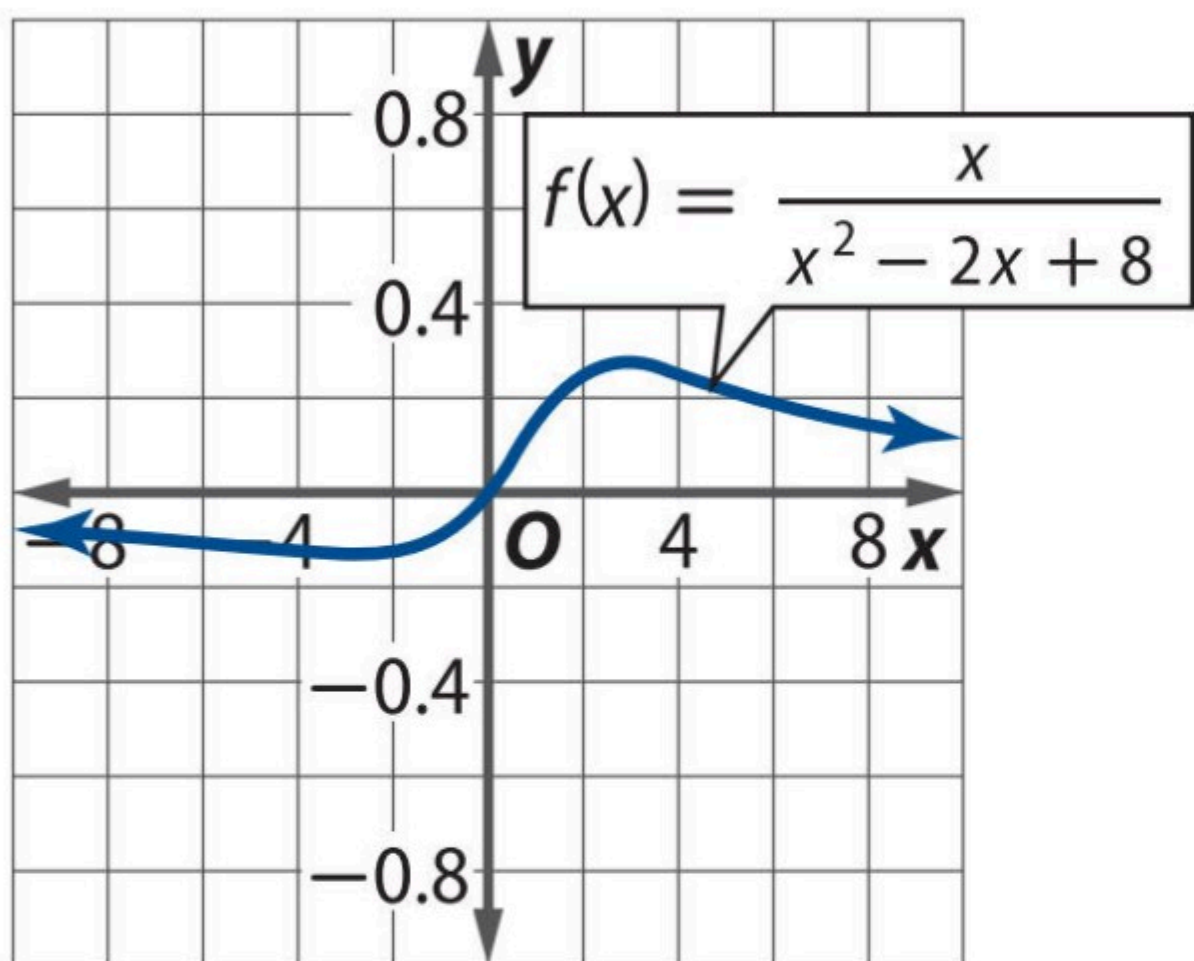


x							
f(x)							

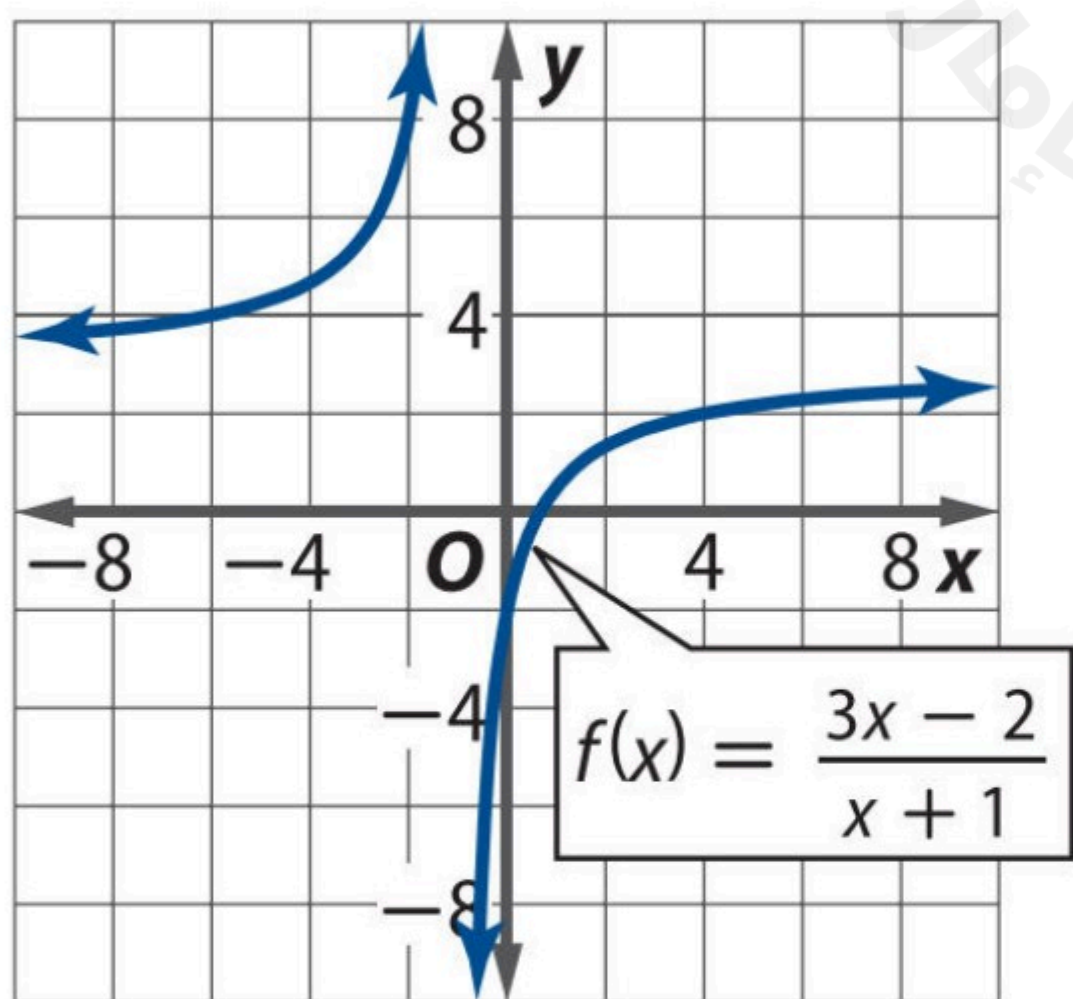


x							
f(x)							





x							
f(x)							



x							
f(x)							



